



**КОМИТЕТ ОБЩЕГО И
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

Государственное автономное образовательное
учреждение
дополнительного профессионального образования
**«ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ
ИНСТИТУТ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»
(ГАОУ ДПО «ЛОИРО»)**

197136, Санкт-Петербург, Чкаловский пр., д.25-а литер А

Телефон: (812) 372 -50-39, факс: (812) 372-53-92, <http://loiro.ru>, e-mail:
office@loiro.ru

ОКПО 46241861, ОГРН 1024701243390, ИНН 4705016800 / КПП
781301001

30.06.2022 № 301
На № 18-12517/2022 от 17.05.2022

О мониторинге

Заместителю председателя
комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области

Е.В. Бойцовой

Уважаемая Елена Владимировна!

В ответ на Ваше письмо направляем в Ваш адрес сведения о численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации, согласно приложению.

Приложение на 6 листах

Проректор по учебно-методической
деятельности

 М.А. Шаталов

**Сведения о численности педагогических работников,
прошедших повышение квалификации на базе ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»**

№ п/п	Тематика КПК	Численность групп по дополнительным профессиональным программам, реализованным в соответствии с государственным заданием		Количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации		Ход достижения показателя в 2022 году		Анализ динамики, предложения по уточнению государственного задания
		В 2020 году	В 2021 году	В 2020 году	В 2021 году	План, %	Факт на 30.06.2022, %	
1.	Вопросы оценки качества образования в образовательной организации	6	8	149	199	3	2	<p>С учетом включения в государственное задание двух дополнительных программ повышения квалификации потребность муниципальных районов (городского округа) Ленинградской области в повышении квалификации по данной тематике удовлетворена в полном объеме. Приоритетным является направление на повышение квалификации педагогов школ, показавших признаки необъективности в рамках мониторинга Рособнадзора. Принятые меры по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации являются эффективными, т.к. позволяют решить проблемы повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации.</p> <p align="center">Рекомендации</p> <p>- продолжить реализацию программ по вопросам</p>

								<p>оценки качества образования в образовательной организации</p> <ul style="list-style-type: none"> - расширить перечень дополнительных профессиональных программ по вопросам оценки качества образования в образовательной организации - расширить перечень мероприятий, проводимых по вопросам оценки качества образования в образовательной организации
2.	<p>Вопросы функционирования школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p>	2	2	45	50	3	2	<p>В указанных курсах повышения квалификации приняли участие педагогические работники 100% школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях. Потребность муниципальных районов (городского округа) удовлетворена в полном объеме. Приоритетным является направление на повышение квалификации педагогов школ, включенных в перечень школ с низкими образовательными результатами.</p> <p>Принятые меры по организации повышения квалификации педагогических школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях являются эффективными, т.к. позволяют решить проблемы повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательной организации.</p> <p>Рекомендации</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить реализацию программ по вопросам повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях - расширить перечень дополнительных

								<p>профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях</p> <p>- продолжить выполнение мероприятий в соответствии с дорожной картой проекта «500+»</p>
3.	Вопросы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	6	8	145	200	3	2	<p>Реализация КПК «Эффективные практики выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи» в 2021 году осуществлялась в рамках гранта Минпросвещения России. Потребность муниципальных районов (городского округа) удовлетворена в полном объеме. Приоритетным является направление на повышение квалификации педагогов школ, продемонстрировавших низкие результаты по итогам проведения Всероссийской олимпиады школьников.</p> <p>Принятые меры по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи являются эффективными, т.к. позволяют решить проблемы повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.</p> <p>Рекомендации</p> <p>- продолжить реализацию программ по вопросам повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p> <p>- расширить перечень дополнительных профессиональных программ повышения</p>

								<p>квалификации педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи</p> <p>- расширить сетевое взаимодействие с «Центрами IT-куб», ДТ «Кванториум», Центрами «Точка роста»</p>
4.	Вопросы самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	2	3	51	75	3	1	<p>В связи с включением одной дополнительной программы повышения квалификации («Содержание и технологии профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ») потребность муниципальных районов (городского округа) удовлетворена в полном объеме. Приоритетным является направление на повышение квалификации педагогов школ районов, показавших низкий уровень трудоустройства выпускников.</p> <p>Принятые меры по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся являются эффективными, т.к. позволяют решить проблемы повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>Рекомендации</p> <p>- продолжить реализацию программ по вопросам повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся</p> <p>- расширить перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся</p> <p>- расширить перечень мероприятий, проводимых по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся</p>

5.	Вопросы организации воспитания обучающихся	5	5	124	128	3	2	<p>Потребность муниципальных районов (городского округа) удовлетворена в полном объеме.</p> <p>Приоритетным является направление на повышение квалификации педагогов школ, реализующих внедрение «советников по воспитанию».</p> <p>Принятые меры по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся являются эффективными, т.к. позволяют решить проблемы повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся.</p> <p>Рекомендации</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить реализацию программ по вопросам повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся - расширить перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников по вопросам организации воспитания обучающихся - расширить перечень мероприятий, проводимых по вопросам организации воспитания обучающихся
6.	Вопросы повышения качества дошкольного образования	14	16	340	398	3	1	<p>В настоящее время потребность в повышении квалификации удовлетворена в полном объеме, однако имеется необходимость дальнейшего увеличения количества групп в связи с открытием детских садов-новостроек. Приоритетным является направление на повышение квалификации педагогов детских садов-новостроек.</p> <p>Принятые меры по организации повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования являются эффективными, т.к.</p>

								<p>позволяют решить проблемы повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования.</p> <p>Рекомендации</p> <ul style="list-style-type: none">- продолжить реализацию программ по вопросам по вопросам повышения качества дошкольного образования- расширить перечень дополнительных профессиональных программ повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования
--	--	--	--	--	--	--	--	---