Приложение

к письму ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

от 23 мая 2022 г. № 309

Проект

**Межведомственная программа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на территории Ленинградской области до 2025 года**

Паспорт программы

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование программы | Межведомственная программа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на территории Ленинградской области до 2025 года |
| Заказчик программы | Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области |
| Основание для разработки программы | Комплекс мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, утвержденный [распоряжением](http://um2003prod2.garant.ru/document?id=72681144&sub=0) Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2021 г. N 1058-р.Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями) |
| Срок реализации программы | 2022 - 2025 годы |
| Разработчик программы | Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» |
| Исполнители программы | Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – КОиПО).  Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ленинградской области (далее КДНиЗП).  Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных образований Ленинградской области.  Уполномоченный по правам ребенка Ленинградской области.  Органы внутренних дел Ленинградской области.  Органы управления социальной защитой населения, учреждения социального обслуживания Ленинградской области.  Органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования на территории муниципальных образований Ленинградской области.  Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ЛОИРО»).  Главный внештатный педагог-психолог Ленинградской области.  Региональный консультационный центр Ленинградской области (далее – РКЦ).  Образовательные организации, специализированные организации для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.  Организации дополнительного образования Ленинградской области.  Органы опеки и попечительства Ленинградской области.  Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Ленинградской области (по согласованию).  Органы исполнительной власти в сфере охраны здоровья Ленинградской области.  Медицинские организации Ленинградской области.  Органы по делам молодежи Ленинградской области, молодежные организации.  Организации культуры.  Социально ориентированные некоммерческие организации.  Учреждения уголовно-исполнительной системы Ленинградской области.  Психологические службы учреждений уголовно-исполнительной системы.  Органы Роскомнадзора Ленинградской области.  Общероссийский детский телефон доверия.  Областной и муниципальные центры психолого-педагогической медицинской и социальной помощи, реабилитационные центры. |
| Цель программы | Создание условий для развития региональной системы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, охраны и укрепления психического здоровья детей и подростков, снижения медико-социальных и экономических потерь, связанных с суицидальным поведением детей и подростков в Ленинградской области. |
| Задачи программы | 1. Формирование организационно-правовых основ региональной системы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних и вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, охраны и укрепления психического здоровья детей и подростков в Ленинградской области.  2. Обеспечение эффективного межведомственного взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений на территории Ленинградской области, развития системы кризисного реагирования.  3. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, сохранение их жизни и здоровья за счет раннего выявления склонности к суицидальному поведению, устранения причин, способствующих суицидальному поведению, развития служб примирения / медиации в образовательных организациях, повышения квалификации специалистов, работающих с несовершеннолетними, в том числе в организациях для детей и подростков, включая стационарные, различной ведомственной принадлежности, организационно-правовой формы.  4.Использование потенциала и ресурсных возможностей Ленинградской области для работы региональной системы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних и вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, охраны и укрепления психического здоровья несовершеннолетних, деятельности служб кризисного реагирования, обеспечения безопасной среды жизнедеятельности на территории Ленинградской области, проведения мониторинга суицидального поведения. |
| Целевые показатели программы | 1. Разработка Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на территории Ленинградской области.  2. Стабилизация или снижение уровня суицидов: в возрастной группе от 0 до 17 лет на Х%, с Х до Х (по данным ежегодного мониторинга); снижение числа совершения повторных суицидальных попыток.  3. Обеспечение100% охвата обучающихся группы риска системой дополнительного образования и внеурочной деятельностью, направленной на их всестороннее развитие, раскрытие потенциала и социально-позитивную активность.  4. Увеличение количества служб примирения/медиации, созданных в образовательных организациях.  5. Увеличение количества семей, выявленных на раннем этапе социального неблагополучия, вовлеченных в психолого-педагогические и социально-правовые мероприятия с положительной оценкой эффективности.  6. Увеличение количества психолого-медико-социально-педагогических служб, служб кризисного реагирования, обеспечивающих возможность прямого, самостоятельного обращения несовершеннолетних к специалистам в трудных жизненных ситуациях, кризисных состояниях.  7. Развитие системы обучения кризисной помощи представителей органов и учреждений системы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, в рамках курсов повышения квалификации по вопросам психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних с суицидальным риском, оказания помощи несовершеннолетним «группы риска» и их семьям. |
| Финансовое обеспечение реализации программы | Мероприятия Программы осуществляются исполнителями в пределах компетенции за счет:  действующих государственных программ (подпрограмм) Ленинградской области;  внебюджетных средств;  иных видов финансирования. |
| Межведомственное взаимодействие | Деятельность субъектов профилактической работы для решения задач предупреждения / недопущения суицидального поведения несовершеннолетних выстраивается посредством разделения сферы профилактической деятельности между субъектами профилактики, выполнения участниками региональной межведомственной профилактической программы специфических функций, взаимодополнение и поддержка (содержание и формы реализации программы не дублируют, а дополняют друг друга, обеспечивая комплексное, системное воздействие на целевые группы). |

## I. Пояснительная записка

## 1. Межведомственная программа по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на территории Ленинградской области (далее – Программа) разработана во исполнение [пункта 16](http://um2003prod2.garant.ru/document?id=72681144&sub=1016) комплекса мер до 2025 года по совершенствованию системы профилактики суицида среди несовершеннолетних, утвержденного [распоряжением](http://um2003prod2.garant.ru/document?id=72681144&sub=0) Правительства Российской Федерации от 26 апреля 2021 г. N 1058-р, федерального закона от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" (с изменениями и дополнениями).

## Целью Программы является создание условий для развития региональной системы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, охраны и укрепления психического здоровья детей и подростков, снижения медико-социальных и экономических потерь, связанных с суицидальным поведением детей и подростков в Ленинградской области.

## В последние десятилетия во всем мире наблюдается тенденция к росту числа самоубийств среди несовершеннолетних. Всемирная организация здравоохранения отмечает, что суицид является третьей по значимости причиной смертности у лиц в возрасте от 10 до 19 лет.

## В основе предупреждения детских самоубийств лежит межведомственное взаимодействие органов исполнительной власти в сфере образования, здравоохранения, социальной защиты, органов внутренних дел, комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав Ленинградской области и других заинтересованных ведомств. Ни один отдельно взятый подход не может оказать достаточного влияния на суицидальное поведение несовершеннолетних, максимальная эффективность деятельности по профилактике самоубийств может быть достигнута при условии системной, комплексной, взаимодополняющей работы органов исполнительной власти и различных структур, ведомств, организаций: образовательных, медицинских, правоохранительных, социальных и иных.

## Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних осуществляется органами и организациями поэтапно:

## 1 этап: первичная (универсальная) профилактика направлена на все население Ленинградской области с целью повысить доступ к услугам здравоохранения, способствовать укреплению психического здоровья, снизить уровень употребления алкоголя, ограничить доступ к средствам совершения самоубийства и способствовать более ответственному поведению средств массовой информации. В рамках предупреждения суицидального поведения у несовершеннолетних объектом первичной профилактики являются все участники образовательных отношений; ее цель - минимизация риска суицидального поведения психологически благополучных субъектов.

## 2 этап: вторичная (селективная) профилактика обращена к уязвимым группам несовершеннолетних: перенесшим травму или жестокое обращение; жертвам буллинга; имеющим конфликтные отношения с родителями (законными представителями); детям из семей мигрантов; потерявшим близких людей, в том числе в результате самоубийства. Выделенные на предшествующем этапе профилактики потенциальные и актуальные факторы риска позволяют определить очередность и приоритет оказания психолого-педагогической и медико-психологической помощи. В первую очередь внимание специалистов (педагогов-психологов образовательных организаций, медицинских работников, социальных работников, сотрудников органов опеки и попечительства) требуется для обучающихся с риском и (или) признаками самоповреждающего поведения и кризисного состояния (безнадежность, одиночество, депрессия, агрессивность) для недопущения совершения суицида.

## 3 этап: третичная профилактика (поственция) направлена на социально-психологическое сопровождение окружения близких жертв суицида ("выживших") и предотвращение подражательных суицидов, и определение причин суицида.

## Программа включает мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних, в том числе на:

## создание и реализацию эффективной системы по охране и укреплению психического здоровья детей и подростков, в том числе, системы кризисного реагирования;

## формирование эффективной системы выявления суицидального риска у несовершеннолетних;

## обеспечение доступности профессиональной медико-социальной и психолого-педагогической помощи детям в кризисных состояниях;

## организацию системы безопасного мониторинга суицидального поведения.

## Сроки реализации Программы: 2022 - 2025 годы.

## Задачи Программы:

1. Формирование организационно-правовых основ региональной системы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних и вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, охраны и укрепления психического здоровья детей и подростков в Ленинградской области.

2. Обеспечение эффективного межведомственного взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений на территории Ленинградской области, развития системы кризисного реагирования.

3. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, сохранение их жизни и здоровья за счет раннего выявления склонности к суицидальному поведению, устранения причин, способствующих суицидальному поведению, развития служб примирения / медиации в образовательных организациях, повышения квалификации специалистов, работающих с несовершеннолетними, в том числе в организациях для детей и подростков, включая стационарные, различной ведомственной принадлежности, организационно-правовой формы.

## 4.Использование потенциала и ресурсных возможностей Ленинградской области для работы региональной системы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних и вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, охраны и укрепления психического здоровья несовершеннолетних, деятельности служб кризисного реагирования, обеспечения безопасной среды жизнедеятельности на территории Ленинградской области, проведения мониторинга суицидального поведения.

## Целевые группы, на которые направлена Программа:

## дети с суицидальным, агрессивным поведением, жертвы жестокого обращения;

## дети из групп риска суицидального, агрессивного поведения, риска возникновения психических расстройств, семьи, их воспитывающие;

## специалисты, работающие с несовершеннолетними, в том числе в организациях для детей и подростков, включая стационарные, различной ведомственной принадлежности, организационно-правовой формы, являющихся исполнителями Программы.

## Социальное окружение суицидента, свидетели-друзья, одноклассники, педагогические работники, постоянно взаимодействующие / взаимодействовавшие с несовершеннолетним, совершившим суицидальную попытку / самоубийство.

## Реализация Программы требует оценки актуальной ситуации, связанной с суицидальным поведением несовершеннолетних.

## II. Актуальная ситуация, связанная с суицидальным поведением несовершеннолетних в Ленинградской области.

В Ленинградской области заложены основы для развития региональной межведомственной системы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних. Особенности организации системы профилактики психического неблагополучия детей на территории Ленинградской области связаны с возрастными характеристиками данной группы, многообразием и сложностью решаемых социальных проблем, требующих постоянной координации действий, предпринимаемых органами и учреждениями здравоохранения, образования и социального развития и другими субъектами профилактики в целях обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, сохранение их жизни и здоровья на основе принципов комплексной оценки риска суицидального поведения несовершеннолетних, дифференцированного подхода к профилактике суицида, вариативности применения профилактических мероприятий.

*Анализ динамики суицидального поведения несовершеннолетних в Ленинградской области.*

По информации, предоставленной комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных образований Ленинградской области за 4 месяца 2022 года зафиксировано 5 суицидальных попыток, 2 из которых с летальным исходом.

в 2021 году выявлено:

42 суицидальных попытки, из них 12 с летальным исходом, в том числе, в Выборгском районе – 6 случаев, из них – 3 с летальным исходом; во Всеволожском районе – 6 случаев, 2 – с летальным исходом; в Гатчинском районе – 7 суицидальных попыток; в Ломоносовском районе – 3 завершенных суицида; в Тихвинском районе – 3 случая, 2 из которых с летальным исходом. Из 42 случаев в 2021 году суицидальные попытки совершили 17 мальчиков и 25 девочек.

В 2020 году совершена 31 суицидальная попытка, в том числе, зафиксировано 8 случаев завершенного суицида:

1 мальчик, 19 девочек.

Основной возраст суицидентов от 15 до 17 лет (32 человека), в 2020 году – 16 человек; в возрасте от 10 до 14 лет – 10 человек.

33 человека обучались в образовательной организации;

20 человек проживали в полной семье;

27 человек ранее не состояли на учете в органах и учреждениях системы профилактики муниципальных образований.

Способы суицида:

прыжок с высоты – 2021 год - 10 случаев; 2020 год – 9;

резаные раны – 2021 год - 8 случаев; 2020 – 0;

отравления – 2021 год - 13 случаев; 2020 год – 10.

Причины суицида:

ссора с родителями – 2021 год - 9 человек; 2020 год – 10;

депрессивное состояние – 2021 год - 14 человек; 2020 – 0;

в состоянии нервного срыва – 2021 год -14 человек; 2020 – 0

В целях совершенствования работы по профилактике суицидов, предупреждению и предотвращению суицидальных попыток среди несовершеннолетних Комитет общего о профессионального образования Ленинградской области в 2021 году инициировал создание региональной межведомственной рабочей группы по рассмотрению и выявлению причин, условий и обстоятельств, способствовавших совершению несовершеннолетними суицидов. Состав региональной группы, задачи, а также план работы утверждены распоряжением Губернатора Ленинградской области от 14 сентября 2021 года № 856-рг.

Актуальной является проблема разработки межведомственной программы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на территории Ленинградской области призванной обеспечить создание условий для развития региональной системы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, охраны и укрепления психического здоровья детей и подростков, снижение медико-социальных и экономических потерь, связанных с суицидальным поведением детей и подростков в Ленинградской области.

## III. Исполнители Программы.

## Исполнителями программы являются:

Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ленинградской области.

Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав муниципальных образований Ленинградской области.

Уполномоченный по правам ребенка Ленинградской области.

Органы внутренних дел Ленинградской области;

Органы управления социальной защитой населения, учреждения социального обслуживания Ленинградской области.

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

Органы исполнительной власти, осуществляющие управление в сфере образования на территории муниципальных образований Ленинградской области.

Государственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования».

Главный внештатный педагог-психолог Ленинградской области.

Региональный консультационный центр Ленинградской области.

Образовательные организации, специализированные организации для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.

Организации дополнительного образования Ленинградской области.

Органы опеки и попечительства Ленинградской области.

Следственное управление Следственного комитета Российской Федерации по Ленинградской области (по согласованию).

Органы исполнительной власти в сфере охраны здоровья Ленинградской области.

Медицинские организации Ленинградской области.

Органы по делам молодежи Ленинградской области, молодежные организации.

Организации культуры.

Социально ориентированные некоммерческие организации.

Учреждения уголовно-исполнительной системы Ленинградской области.

Психологические службы учреждений уголовно-исполнительной системы.

Органы Роскомнадзора Ленинградской области.

Общероссийский детский телефон доверия.

Областной и муниципальные центры психолого-педагогической медицинской и социальной помощи, реабилитационные центры.

Ряд органов и учреждений системы профилактики участвуют в Программе по согласованию.

Координатором Программы является Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

Исполнители Программы реализуют предусмотренные мероприятия как самостоятельно, в соответствии с собственными организационными планами, так и совместно, через мероприятия, направленные на профилактику суицидального поведения несовершеннолетних в Ленинградской области, руководствуясь порядком межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на территории Ленинградской области.

Исполнители Программы по предварительному согласованию могут привлекать к проведению собственных мероприятий иных исполнителей Программы, а также заинтересованных участников, волонтеров.

Исполнители Программы могут осуществлять взаимообмен информационными материалами просветительского характера по проблемам профилактики суицидального поведения несовершеннолетних для размещения их на официальных сайтах учреждений и ведомств и распространения иными способами с целью наибольшего охвата целевой аудитории.

Мероприятия Программы осуществляются исполнителями в пределах компетенции за счет:

действующих государственных программ (подпрограмм) Ленинградской области;

внебюджетных средств;

иных видов финансирования.

## IV Оценка эффективности реализации Программы

Ожидаемые результаты реализации Программы:

1) сформированы организационно-правовые основы регулирования региональной системы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних и вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, охраны и укрепления психического здоровья детей и подростков в Ленинградской области.

2) разработана и функционирует система предотвращения медико-социальных потерь, связанных со смертностью детей, с бременем психического неблагополучия детей, включая суициды, жестокое обращение и насилие в отношении детей, буллинг и расстройства поведения;

3) сформирована эффективная региональная система профилактики суицидального поведения несовершеннолетних, работающая на основе эпидемиологического мониторинга, единого механизма регистрации случаев незавершенных суицидов, деятельности служб кризисного реагирования, стратегического планирования;

4) разработаны и реализуются мероприятия, направленные на обеспечение прав детей в области охраны и укрепления психического здоровья в условиях межведомственного взаимодействия;

5) разработаны и внедрены механизмы межведомственного взаимодействия;

6) действует система повышения квалификации и профессиональной компетенции специалистов по вопросам профилактики суицидального поведения.

Оценка эффективности реализации Программы проводится с учетом следующих индикаторов (таблица 1):

## Таблица 1

## Индикаторы оценки эффективности реализации Программы

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| п/п | Наименование индикатора (показателя) | Единица измерения | по состоянию на 31 декабря 2022 года | по состоянию на 31 декабря 2023 года | по состоянию на 31 декабря 2024 года | по состоянию на 31 декабря 2025 года |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Количество суицидов в возрастной группе от 1 до 17 лет (данные эпидемиологического мониторинга) |  |  |  |  |  |
| 2 | Доля обучающихся группы риска, охваченных системой дополнительного образования и внеурочной деятельностью, направленной на их всестороннее развитие, раскрытие потенциала и социально-позитивную активность. | % |  |  |  |  |
| 3 | Количество служб примирения/медиации, созданных в образовательных организациях | ед. |  |  |  |  |
| 4 | Доля семей, выявленных на раннем этапе социального неблагополучия, вовлеченных в психолого-педагогические и социально-правовые мероприятия, | % |  |  |  |  |
| 5 | Количество служб кризисного реагирования, созданных на базе образовательных организаций | ед. |  |  |  |  |
| 6 | Количество психолого-медико-социально-педагогических служб, обеспечивающих возможность прямого, самостоятельного обращения несовершеннолетних к специалистам в трудных жизненных ситуациях, кризисных состояниях. | % |  |  |  |  |
| 7 | Численность привлекаемых к организации и проведению мероприятий по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, освоивших программы повышения квалификации по вопросам психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетних с суицидальным риском, оказания помощи несовершеннолетним «группы риска» и их семьям | ед. |  |  |  |  |

## V. Перечень программных мероприятий Программы

Перечень программных мероприятий Программы представлен в [приложении](#sub_1100) к Программе "Комплексный план реализации межведомственной программы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на территории Ленинградской области" (далее – Комплексный план).

## VI Основные понятия.

## Адаптация социальная — постоянный процесс активного, приспособления к условиям среды социальной, а также результат этого процесса. Социальная адаптация идет непрерывно.

## Адаптивное поведение — это приспособительное поведение человека. Оно характеризуется сознательным включением человека в деятельность, активным и добросовестным отношением к делу, проявлением инициативы и высоким эмоциональным самочувствием. Адаптивное поведение воспитывается в процессе и посредством обучения. Успешность его формирования зависит от отношения личности к себе, т.е. самооценки, от отношений между учителем и учеником, от отношений детей в коллективе.

## Антисуицидальный потенциал личности — комплекс личностных установок, ценностей, характерологических особенностей, препятствующих формированию суицидального поведения или реализации суицидальных действий.

## Группа риска суицидального поведения (выявление ранних суицидальных признаков) - дети с эмоциональными и поведенческими проблемами, отсутствием содержательных социальных отношений, чувством изоляции и отсутствием социальной поддержки, неспособные справляться с трудностями и задачами возраста, подвергшиеся жестокому обращению и насилию, подверженные раннему и хроническому неблагополучию (плохое обращение, потеря близких, проблема с законом), употребляющие психоактивные вещества. Сочетаемость факторов повышает риск суицидального поведения.

## Дезадаптация - нарушение приспособляемости организма к меняющимся условиям среды обитания или неадаптивное поведение человека в сложных для него жизненных обстоятельствах.

## Деструкция — разрушение, деструктивное — разрушающее поведение, противоположное — конструктивное поведение.

## Дидактогения — негативное психическое состояние учащегося, вызванное нарушением педагогического такта со стороны учителя (воспитателя). Выражается в повышенном нервно-психическом напряжении, страхах, подавленном настроении и т.п. Отрицательно сказывается на деятельности учащихся, затрудняет общение. В основе возникновения дидактогении лежит психическая травма, полученная учеником по вине педагога. Этим объясняется близость симптоматики дидактогении и неврозов у детей, причем дидактогения нередко перерастает в невроз, и в этом случае может возникнуть необходимость в специальном лечении, в частности методами психотерапии.

## Истинная попытка суицида — акт, потенциально направленный против себя и совершенный с присутствием желания уйти из жизни.

## Кризисная психотерапия — набор психотерапевтических приемов и методов, направленных на помощь людям, находящимся в состоянии социально-психологической дезадаптации, обусловленной реакцией на тяжелый стресс, и предназначенных для предотвращения саморазрушительных форм поведения и, в первую очередь, попыток самоубийства (суицидальных попыток).

## Негативные отклонения в поведении — система поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе нормам и проявляющиеся в виде несбалансированности психических процессов, неадаптивности, нарушении процесса самоактуализации или в виде уклонения от нравственного и эстетического контроля за собственным поведением.

## Несуицидальное самоповреждающее поведение — наносимые себе повреждения, не поддерживаемые желанием уйти из жизни с целью привлечения внимания, снятия напряжения или улучшения самочувствия.

## Межведомственное взаимодействие - совместные согласованные действия (решения) субъектов (участников) межведомственного взаимодействия по вопросам профилактики суицидального, аутоагрессивного поведения несовершеннолетних.

## Объекты профилактики суицидального поведения - обучающиеся, воспитанники образовательных организаций, специалисты (педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги, медицинские работники), родители (законные представители) несовершеннолетних.

## Остановленная попытка суицида — самостоятельно прерванная попытка суицида. Отклоняющееся (девиантное) поведение (лат. deviatio — отклонение) — поступок, деятельность человека, социальное явление, не соответствующие установившимся в данном обществе нормам (стереотипам, образцам) поведения (правонарушения, преступность, пьянство, наркомания, самоубийство, проституция и др.).

## Подростковая дезадаптация проявляется в затруднениях в усвоении социальных ролей, учебных программ, норм и требований социальных институтов (семьи, школы и т.д.).

## Прерванная попытка суицида — не состоявшаяся в силу внешних обстоятельств истинная попытка суицида.

## Социальная дезадаптация проявляется в нарушении норм морали и права, в асоциальных формах поведения и деформации системы внутренней регуляции, референтных и ценностных ориентации, социальных установок и т. д. При социальной дезадаптации речь идет о нарушении процесса социального развития, социализации индивида, когда имеет место нарушение, как функциональной, так и содержательной стороны социализации. При этом, нарушения социализации могут быть вызваны как прямыми десоциализирующими влияниями, когда ближайшее окружение демонстрирует образцы асоциального, антиобщественного поведения, взглядов, установок, так и косвенными десоциализирующими влияниями, когда имеет место снижение референтной значимости ведущих институтов социализации, которыми для учащегося, в частности, являются семья, школа.

## Стигматизация - предвзятое, негативное отношение к отдельному человеку или группе людей, связанное с наличием у него (у них) каких-либо особых свойств или признаков.

## Субъекты (участники) межведомственного взаимодействия по вопросам суицидального поведения у несовершеннолетних - органы, учреждения, организации, участвующие в пределах своей компетенции в деятельности по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних.

## Суиицдогенные факторы — какие-либо причины, условия или воздействия, обусловливающие формирование суицидального поведения.

## Суицид — это умышленное самоповреждение со смертельным исходом, следствие социально-психологической дезадаптации личности в условиях переживаемого личностью микросоциального конфликта. Намеренное лишение себя жизни. Это реакция человека на проблему, кажущуюся непреодолимой: жестокость окружающих, отчуждение, смерть близких, детство, проведенное в разбитой семье, серьезная физическая болезнь, невозможность найти работу, финансовые затруднения, наркомания и др. Преднамеренное, умышленное лишение себя жизни, самоубийство. Ключевой признак данного явления - преднамеренность

## В настоящей Программе термины "самоубийство" и "суицид" синонимичны.

## Суицидальное поведение — различные формы активности человека, направленные на лишение себя жизни и служащие средством разрешения личностных кризисов в условиях конфликтной ситуации, (все проявления суицидальной активности: мысли, намерения, высказывания, угрозы, попытки самоубийства).

## Суицидальное намерение - субъективное ожидание и стремление к смерти через самоубийство.

## Суицидальная попытка (попытка суицида, незавершенный суицид) - целенаправленное оперирование средствами лишения себя жизни с целью покончить жизнь самоубийством или с демонстративно-шантажными целями, но не закончившееся смертью.

## Суицидальный риск — степень вероятности возникновения суицидальных побуждений, формирования суицидального поведения и осуществления суицидальных действий. Степень выраженности суицидального риска (вероятность осуществления суицидальных действий) можно определить путем сопоставления суицидогенаых и антисуицидальных факторов личности, а также степенью влияния личностно-ситуационных (характер и значимость суицидогенного конфликта) и средовых (социально демографических) факторов.

## Склонение несовершеннолетнего к суициду - содействие совершению самоубийства советами, указаниями, предоставлением информации, средств или орудий совершения самоубийства либо устранением препятствий к его совершению или обещанием скрыть средства или орудия совершения самоубийства.

## Факторы риска суицида - внешние и внутренние параметры, с высокой вероятностью оказывающие влияние на формирование и реализацию суицидальных намерений.

## VII. Список литературы

## *Нормативно-правовые акты.*

## Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/>. – (Дата обращения 08.05.2022)

## Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Федеральный Закон Российской Федерации от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ (с изменениями на 24 апреля 2020 года) [Электронный ресурс]. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/901737405>. - (Дата обращения: 08.05.2022);

## О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 436-ФЗ (с изменениями от 31.07.2020 г.). [Электронный ресурс]. — URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102144583>. - (Дата обращения: 08.05.2022);

## Об образовании в Российской Федерации. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. (с изменениями на 8 декабря 2020 года) (редакция, действующая с 1 января 2021 года) [Электронный ресурс]. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/902389617> . - (Дата обращения: 08.05.2022);

## О единой автоматизированной информационной системе «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в информационнотелекоммуникационной сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено. Постановление Правительства РФ от 26.10.2012 № 1101 (ред. от 16.05.2020) [Электронный ресурс]. — URL: <http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_137077/>. - (Дата обращения: 08.05.2022);

## Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года (с изменениями на 1 июля 2014 года). Указ Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. № 1351 [Электронный ресурс]. — URL: http://docs.cntd.ru/document/902064587 116. - (Дата обращения: 08.05.2022);

## План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р. [Электронный ресурс]. — URL: <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202101280006>. – (Дата обращения: 08.05.2022);

## Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 30.12.2020) (с изм. и доп., вступ. в силу с 28.01.2021) [Электронный ресурс]. — URL: http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_34661/ (статья 5.35). - (Дата обращения: 08.05.2022);

## Уголовный кодекс Российской Федерации (с изменениями на 30 декабря 2020 года) [Электронный ресурс]. — URL: http://docs.cntd.ru/document/9017477 (статьи 110, 115 - 118, 125, 156). - (Дата обращения: 08.05.2022);

## Семейный кодекс Российской Федерации (с изменениями на 6 февраля 2020 года) [Электронный ресурс]. — URL: http://docs.cntd.ru/document/9015517 (статьи 69, 73, 77). - (Дата обращения: 08.05.2022).

## *Ведомственные документы по профилактике суицидального поведения.*

## Банников Г.С. Гаязова Л.А. Павлова Т.С. Зарецкая Т.Н. Сборник памяток для администрации, педагогов (классных руководителей) образовательных организаций города Москвы по профилактике суицидального поведения среди обучающихся / Под ред. Вихристюк О.В. – М.: ГБОУ ВПО МГППУ, 2015. -55 с.

## Методические рекомендации для педагогов-психологов и социальных педагогов по работе с родителями обучающихся образовательных организаций по проведению профилактической работы с несовершеннолетними, склонными к суицидальному поведению. Письмо Минобрнауки РФ от 28 апреля 2018 года N 07- 2498. [Электронный ресурс]. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/557587215>. - (Дата обращения: 08.05.2022);

## Методические рекомендации по ограничению в образовательных организациях доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети "Интернет", причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, а также не соответствующей задачам образования (утв. Министерством просвещения РФ, Министерством цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ, Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций 16 мая 2019 г.) [Электронный ресурс]. — URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/72145832/>. - (Дата обращения: 08.05.2022)

## О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков. Информационное письмо Минобрнауки России от 26.01.2000 г. № 22-06-86. [Электронный ресурс]. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/901771556>. - (Дата обращения: 08.05.2022);

## О мерах по профилактике суицида среди детей и подростков. Письмо Рособрнадзора от 20.09.2004 г. № 01-130/07-01. [Электронный ресурс]. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/901916758>. - (Дата обращения: 08.05.2022);

## О мерах по усилению профилактики суицида среди детей и подростков. Информационное письмо Минобрнауки России от 29.05.2003 г. № 03-51-102ин/22-03. [Электронный ресурс]. — URL: <http://docs.cntd.ru/document/901880391> . - (Дата обращения: 08.05.2022);

## О направлении Методических материалов для обеспечения информационной безопасности детей при использовании ресурсов сети Интернет. Письмо Минобрнауки России от 28 апреля 2014 г. № дл-115/03. [Электронный ресурс]. — URL: 117 http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_123707/96c60c11ee5b73882df84a7de 3c4fb18f1a01961/. - (Дата обращения: 08.05.2022);

## Протокол заседания Правительственной комиссии по делам несовершеннолетних и их прав от 25 сентября 2019 г. № 23

## *Печатные издания*

## Банников Г.С. Кошкин К.А. Кризисные состояния у подростков (пресуицидальные маркеры, особенности личности, стратегии кризисной психотерапевтической помощи) // Медицинская психология в России. -2013.- №2 - (19). [Электронный ресурс]. - URL: <http://mprj.ru/archiv_global/2013_2_19/nomer/nomer18.ph> (Дата обращения: 08.05.2022);

## Банников Г.С., Вихристюк О.В. Раннее выявление актуальных и потенциальных факторов риска суицидального поведения среди несовершеннолетних // Психическое здоровье и образование. Сборник научных статей по материалам II Конгресса «Психическое здоровье человека XXI века». – М. - 2018. - С. 237—240.

## Ефимова О.И. Профилактика суицидального поведения подростков в образовательных учреждениях России: результаты мониторинга // Вестник Нижегородского университета. Серия Социальные науки. – 2014. – № 4. – С. 130-136.

## Ефимова О.И., Ощепков А.А. Взаимосвязь системы ценностных ориентаций и социальных установок у подростков, склонных к суицидальному поведению. Психологические аспекты детского суицида: технологии профилактики // Сборник материалов международной научно-практической конференции. / Сост. и науч. ред. Синягина Н.Ю., Зайцева Н.В., Артамонова Е.Г., – М.: АНО «ЦНПРО», 2013. – С. 51-60.

## Зайцева Н.В. Опыт образовательных учреждений России в профилактике детских суицидов // Психологические аспекты детского суицида: технологии профилактики: Сборник материалов международной научно-практической конференции. / Сост. и науч. ред. Синягина Н.Ю., Зайцева Н.В., Артамонова Е.Г,. М.: АНО «ЦНПРО», 2013. - С. 60-63. 31

## Игумнов С.А., Никифоров И.А., Костюк Г.П. [и др.]. Диагностика, профилактика и психотерапия суицидальных и аутоагрессивных форм поведения: учебное пособие/ М.: ФГБОУ ДПО «Институт повышения квалификации Федерального медико-биологического агентства», 2017. - 82 с

## Использование результатов единой методики социально-психологического тестирования для организации профилактической работы с обучающимися образовательной организации. Методические рекомендации для специалистов в области профилактики, педагогических работников общеобразовательных организаций / Автор-составитель: Заева О.В. Под ред. Фальковской Л.П. – М.: ФГБНУ «Центр защиты прав и интересов детей», 2019. - 55 с.

## Психолого-педагогические аспекты первичной профилактики аддиктивного поведения детей и подростков: учебно-методическое пособие / под ред. И. В. Васютенковой – СПб.: ЛОИРО. – 2019. – 352 с.

## Синягина Н.Ю. К вопросу о детском суициде и путях его профилактики средствами образования // Справочник педагога-психолога. – 2014. – №3 – С.70-78. 9. Спасти от пропасти. Родительский всеобуч: программы профилактики суицидального риска. Методическое пособие / Сост. и науч. ред. Артамонова Е.Г., Ефимова О.И.,. – М.: АНО «ЦНПРО», 2014. – 224 с.

## Спасти от пропасти, или Научно-прикладные аспекты изучения суицидальной активности несовершеннолетних: моногр. / О. И. Ефимова, В. Б. Салахова, Н. В. Сероштанова. – Ульяновск : УлГУ, 2017. – 332 с.

Приложение

к [межведомственной программе](#sub_1000)  
по профилактике суицидального  
поведения несовершеннолетних  
на территории Ленинградской

области

# **Комплексный план реализации межведомственной программы по профилактике суицидального поведения у несовершеннолетних на территории Ленинградской области на 2022 – 2025 годы** (далее - Комплексный план)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | | | Наименование мероприятий | | Срок исполнения | | Ответственный исполнитель | | |
| **1. Формирование организационно-правовых основ региональной системы профилактики суицидального поведения несовершеннолетних и вовлечения несовершеннолетних в совершение действий, представляющих опасность для их жизни, охраны и укрепления психического здоровья детей и подростков в Ленинградской области.** | | | | | | | | | |
| 1.1 Разработка (актуализация) Порядка межведомственного взаимодействия по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних на территории Ленинградской области | | | | | | | | | |
| 1.1.1 | Актуализация состава и положения о работе межведомственной рабочей группы по рассмотрению и выявлению причин, условий и обстоятельств, способствовавших совершению преступлений в отношении несовершеннолетних, а также совершению несовершеннолетними суицидальных попыток | | | | | ежегодно |  | | |
| 1.1.2 | Создание мобильной рабочей группы по рассмотрению и выявлению причин, условий и обстоятельств, способствовавших совершению преступлений в отношении несовершеннолетних, а также совершению несовершеннолетними суицидальных попыток | | | | | 2022 |  | | |
| 1.2 Разработка (актуализация) алгоритмов, регламентов взаимодействия, в том числе информационного, субъектов межведомственного взаимодействия по вопросам суицидального поведения несовершеннолетних в случае выявления суицидального поведения | | | | | | | | | |
| 1.2.1 | | | Разработка и актуализация муниципальных нормативных правовых актов по вопросам межведомственного взаимодействия субъектов профилактики  безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на территории Ленинградской области | | 2022-2023 | |  | | |
| 1.2.2 | | | Реализация межведомственной программы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, комплекса мер, направленных на развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | | 2022-2025 | |  | | |
| 1.2.3 | | | Ведение учета обучающихся с суицидальными проявлениями, в отношение которых реализуются ИПС с последующей оценкой их эффективности | | 2022-2025 | |  | | |
| 1.3 Реализация межведомственных мероприятий по выявлению и пресечению случаев склонения либо доведения несовершеннолетних до суицида | | | | | | | | | |
| 1.3.1 | | | Обеспечение межведомственного взаимодействия субъектов профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних | | 2022-2025 | |  | | |
| 1.3.2 | | | Сверка данных по несовершеннолетним – участникам интернет-сообществ, культивирующих идеологию насилия и убийств в подростковой среде с ГУ ОВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области | | 2022-2025  раз в квартал | |  | | |
| 1.1.3 | | | Сбор данных о должных лицах, курирующих вопросы обеспечения  взаимодействия субъектов профилактики правонарушений и лиц, участвующих в профилактике правонарушений | | ежегодно  до 1 октября | | КДНиЗП ЛО | | |
| 1.1.4 | | | Координация деятельности органов и учреждений системы профилактики по предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявлению и устранению причин и условий, способствующих этому, обеспечению защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, социально-педагогической реабилитации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, выявлению и пресечению случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям | | 2022 - 2025 | | КДНиЗП ЛО | | |
| **2. Организация первичной профилактики с участниками образовательных отношений, направленной на минимизацию риска суицидального поведения психологически благополучных субъектов** | | | | | | | | | |
| 2.1. Организация мониторингов обеспечения обучающихся доступной психологической помощью, формированию безопасной среды, уровня информированности несовершеннолетних и их родителей (законных представителей) о способах получения психологической помощи и поддержки, уровню социального благополучия семей, изучение пользовательского интерфейса в обучающихся в  сети Интернет с целью выявления неблагоприятного контента | | | | | | | | | |
| 2.1.1. | | | Использование в работе методических рекомендаций по раннему выявлению суицидального риска у детей и подростков, разработанных  специалистами ГАОУ ДПО «ЛОИРО». | | ежегодно | | | | ГАО ДПО «ЛОИРО» | |
| 2.1.2. | | | Использование в работе кейс-технологий по формированию навыков самостоятельного выявления признаков суицидального риска у несовершеннолетних, прогнозирования и выработки алгоритма решения  проблемной ситуации | | ежегодно | | | | Органы управления образованием;  Образовательные организации | |
| 2.1.3 | | | Проведение скрининг-исследований, направленных на выявление эмоциональных, поведенческих расстройств, риска суицидального поведения в условиях образовательных организаций | | ежегодно | | | | Органы управления образованием;  Образовательные организации | |
| 2.1.4 | | | Организация консультационной работы с родителями, законными представителями обучающихся групп риска и групп повышенного внимания по риску возникновения дезадаптивного поведения | | ежегодно | | | | РКЦ, Центры ППМиСП; Образовательные организации | |
| 2.1.5 | | | Проведение диагностического обследования обучающихся образовательных организаций, относящихся к группе риска, с целью определения личностных особенностей, склонности к суицидальному поведению с использованием  валидного инструментария | | ежегодно | | | | Органы управления образованием;  Образовательные организации | |
| 2.2. Организация профилактикой работы с обучающимися по формированию ценностного отношения к жизни, правосознания, принципов  здорового образа жизни, навыков безопасного поведения в сети Интернет | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | | | Проведение тематических просветительских мероприятий и тренинговых занятий, направленных на овладение обучающимися умением управлять стрессом, формирование личной ответственности за свое здоровье и мотивации ведения здорового образа жизни с участием специалистов ГАОУ ДПО «ЛОИРО», регионального консультационного центра, муниципальных центров психолого-педагогической медицинской и социальной помощи (по запросу ОО) | | 2022 - 2025 | | | |  | |
| 2.2.2 | | | Использование в работе сайтов областного центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, ГАОУ ДПО «ЛОИРО», сайтов иных организаций, а также группы «Кафедра педагогики и психологии ГАОУ ДПО «ЛОИРО» в социальной сети ВКонтакте с целью использования и размещения информационных материалов по профилактике суицидального поведения. | | 2022-2025 | | | |  | |
| 2.2.3 | | | Размещение на сайтах органов и учреждений субъектов системы профилактики, сайтах образовательных организаций нормативно-правовой базы, методических рекомендаций по информационно-психологической безопасности детей в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и другой информации для обучающихся, их родителей или иных законных представителей, педагогов | | 2022-2025 | | | | Образовательные организации;  ЦППМиСП;  РКЦ | |
| 2.2.4. | | | Реализация специалистами образовательных организаций программ профилактической направленности по формированию ценностного отношения детей и подростков к здоровому образу жизни «Как прекрасен этот мир», «Умей  ценить жизнь», «Все, что тебя касается», «Я сам» и др.. | | 2022 - 2025 | | | |  | |
| 2.2.5 | | | Организация и проведение межведомственных профилактических операций, направленных на предупреждение и выявление фактов жестокого обращения с детьми, защиту несовершеннолетних от преступных посягательств, вовлечения  их в преступную деятельность, профилактику агрессивного поведения несовершеннолетних | | ежегодно | | | |  | |
| 2.2.6. | | | Проведение Единого урока безопасности и его мероприятий в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» | | ежегодно | | | |  | |
| 2.2.7 | | | Проведение цикла дистанционных мероприятий для обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и работников образовательных организаций, направленных на безопасное поведение в сети Интернет | | ежегодно | | | |  | |
| 2.2.6 | | | Организация и проведение тренинговых мероприятий, направленных на формирование позитивного мышления несовершеннолетних. | | ежегодно | | | |  | |
| 2.2.7 | | | Организация и проведение тренинговых мероприятий, направленных на формирование навыков жизнестойкости несовершеннолетних. | | ежегодно | | | |  | |
| 2.2.8 | | | Организация и проведение мероприятий по формированию правосознания обучающихся | | 2022-2025 | | | |  | |
| 2.3 Организация профилактической работы с родителями (законными представителями) обучающихся, направленной на просвещение по вопросам психологических особенностей развития детей и подростков, развитие коммуникации с подростками, дестигматизацию суицидального поведения, распознавание кризисных ситуаций, включая информирование родителей (законных представителей)  обучающихся об алгоритме их действий в случае возникновения риска суицидального поведения ребенка и службах помощи и поддержки в кризисных ситуациях | | | | | | | | | | |
| 2.3.1 | | | Участие сотрудников медицинских организаций в родительских собраниях, проводимых образовательными организациями с целью освещения вопросов сохранения и укрепления здоровья, профилактики негативных проявлений (по заявкам) | | ежегодно | | | |  | |
| 2.3.2 | | | Использование кейс-технологий по профилактике суицидальных рисков в образовательных организациях для использования в рамках проведения родительских собраний, групповых консультаций, направленных на  профилактику возникновения риска суицидального поведения несовершеннолетних | | ежегодно | | | |  | |
| 2.3.3 | | | Организация консультационной работы с родителями, законными представителями обучающихся групп риска и групп повышенного внимания по риску возникновения дезадаптивного поведения | | ежегодно | | | | Образовательные организации;  ЦППМиСП;  РКЦ | |
| 2.4 Обеспечение доступности профессиональной психологической помощи несовершеннолетним и семьям, их воспитывающих | | | | | | | | | | |
| 2.4.1 | | | Функционирование кабинетов медико-социальной помощи в детских поликлинических отделениях медицинских организаций | |  | | | |  | |
| 2.4.2 | | | Создание ресурсного центра на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО» | |  | | | |  | |
| 2.4.3 | | | Создание условий для привлечения педагогов-психологов в образовательные организации | |  | | | |  | |
| 2.4.4 | | | Организация и проведение просветительских мероприятий по популяризации детского телефона доверия, горячих линий, служб психолого-педагогического сопровождения | |  | | | |  | |
| **3. Организация вторичной (селективной) профилактики с уязвимыми группами несовершеннолетних (перенесших травму или жестокое обращение; жертвами буллинга; имеющие конфликтные отношения с родителями (законными представителями); дети из семей мигрантов; потерявшие близких людей, в том числе в результате самоубийства)** | | | | | | | | | | |
| 3.1 Организация и проведение тренингов и индивидуальных консультаций с несовершеннолетними с выявленными риском суицидального поведения, направленных на формирование позитивного мировоззрения | | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | | | Проведение тренинговых занятий для обучающихся, направленных на формирование позитивного мировоззрения с несовершеннолетними группы суицидального риска | | ежегодно по результатам диагностики | | | |  | |
| 3.1.2 | | | Организация и проведение педагогическими работниками индивидуальной работы с несовершеннолетними, перенесшими травму или жестокое обращение, жертвами буллинга. | | ежегодно по результатам диагностики | | | |  | |
| 3.2. Организация мероприятий медицинского характера, направленных на улучшение состояния психического здоровья детей | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | | | Формирование здорового образа жизни у детей, бережного отношения к своему психическому здоровью, ценности и уникальности жизни | | 2023 | | | |  |
| 3.2.2 | | | Организация работы с несовершеннолетними, отнесенными к группе риска по суицидальному поведению, по результатам скрининг-исследования, профилактических медицинских осмотров | | ежегодно | | | |  |
| 3.2.3 | | | Обучение ответственному материнству и отцовству, формирование готовности к семейной жизни с детьми | | 2024 | | | |  |
| 3.2.4 | | | Обеспечение направления несовершеннолетних с признаками нарушений психического здоровья, пострадавших от жестокого обращения, к врачу-психиатру для получения лечебно-диагностической, реабилитационной психиатрической помощи | | ежегодно | | | |  |
| 3.3 Обеспечение возможности для родителей (законных представителей) несовершеннолетних получения индивидуальных консультаций по вопросу недопущения суицида несовершеннолетнего | | | | | | | | | |
| 3.3.1 | | | Оказание помощи по психогигиенической и психопрофилактической работе с родителями по вопросам охраны психического здоровья детей, по созданию оптимальных взаимоотношений в семье, коррекции нарушений поведения у  ребенка в семье, школе, среде сверстников специалистами служб сопровождения образовательных организаций (по запросу) | | 2022-2025 | | | |  |
| 3.3.2 | | | Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) по  вопросам профилактики суицидальных рисков (в том числе с использованием дистанционных форм) специалистами служб сопровождения образовательных организаций, центров ППМиСП, регионального консультационного центра | | 2022-2025 | | | | Образовательные организации;  ЦППМиСП;  РКЦ |
| 3.3.3 | | | Проведение разъяснительной работы с родителями по организации ограничения доступа к материалам сети Интернет с информацией о способах совершения самоубийства и призывами к совершению самоубийства | | постоянно | | | |  |
| 3.4 Обеспечение разработки индивидуальных программ сопровождения несовершеннолетних, имеющих выявленные факторы риска суицидального поведения | | | | | | | | | |
| 3.4.1 | | | Проведение семинаров для руководителей образовательных организаций, специалистов служб психолого-педагогического сопровождения по составлению и внедрению в профессиональную деятельность программ индивидуального психолого-педагогического сопровождения несовершеннолетнего с риском суицидального поведения | | 2023 | | | |  |
| 3.5 Создание условий для несовершеннолетних, обеспечивающих возможность прямого, самостоятельного обращения к специалистам в трудных жизненных ситуациях, кризисных состояниях | | | | | | | | | |
| 3.5.1 | | | Создание и ведение специального раздела на сайте ГБУДО "Ленинградский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" "Экстренная психологическая помощь" | | 20222 | | | | ГБУДО "Ленинградский областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" |
| 3.5.2 | | | Ведение специального раздела на сайте ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по профилактике аддиктивного и суицидального поведения несовершеннолетних и развитию служб медиации | | постоянно | | | | ГАОУ ДПО «ЛОИРО» |
| 3.5.3 | | | Издание и распространение листовок, буклетов с указанием адресов и телефонов служб, сайтов организаций, оказывающих психологическую и психиатрическую помощь несовершеннолетним | | постоянно | | | |  |
| 3.6 Ресурсное обеспечение деятельности служб экстренной психологической помощи, горячих линий, телефонов доверия | | | | | | | | | |
| 3.6.1 | | | Размещение информационных материалов на сайтах учреждений и ведомств субъектов профилактики, образовательных организаций о работе служб экстренной психологической помощи, горячих линий, телефонов доверия | | 2022-2025 | | | |  |
| **4. Организация третичной профилактики (поственции), направленной на социально-психологическое сопровождение окружения**  **ближайших жертв суицида («выживших») и предотвращение подражательных суицидов, определение причин суицида** | | | | | | | | | |
| 4.1 Снижение интенсивности острых стрессовых реакций у пострадавших (обучающиеся и их родители (законные представители), педагогов, администрации образовательной организации, оптимизация их актуального психического состояния | | | | | | | | | |
| 4.1.1 | | | Первичная диагностика психофизиологического состояния обучающихся, ближайших жертв суицида | | по мере надобности | | | |  |
| 4.1.2 | | | Развитие системы служб кризисного реагирования. | | 2023 | | | |  |
| 4.1.3 | | | Разработка и использование инфографики и памяток для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, направленных на снижение рисков острых стрессовых реакций помощи | |  | | | |  |
| 4.1.4 | | | Разработка инструкций и порядков о действиях специалистов при суициде / суицидальной попытке в образовательных организациях и учреждениях с круглосуточным пребыванием детей | | 2023 | | | |  |
| 4.1.5 | | | Организация и проведение мероприятий, снижающих последствия и уменьшающие вероятность парасуицида, социальная и психологическая реабилитация суицидента и его социального окружения. | | по мере надобности | | | |  |
| 4.1.6 | | | Организация и проведение мероприятий с социальным окружением суицидента, направленных на помощь знакомым самоубийцы в преодолении боли и для предотвращения подражания и имитации. | | по мере надобности | | | |  |
| 4.1.7 | | | Организация оказания экстренной психологической помощи и поддержки обучающимся, пережившим травматическое событие, их родителям, педагогам, руководителям ОО | | по мере надобности | | | |  |
| 4.1.8 | | | Организация индивидуальной и групповой работы с ближайшим окружением суицидента | |  | | | |  |
| 4.2. Профилактика негативных эмоциональных реакций | | | | | | | | | |
| 4.2.1 | | | Разработка и использование инфографики и памяток для обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, направленных на снижение негативных эмоциональных реакций (агрессивные состояния, стрессовые  состояния, ПТСР) | | 2022-2025 | | | |  |
| 4.2.2 | | | Организация профилактической работы с несовершеннолетними свидетелями суицидального поведения близких. | | по мере надобности | | | |  |
| 4.2.3 | | | Организация консультационной работы с родителями, законными представителями обучающихся суицидентов, одноклассниками обучающегося с | | по мере надобности | | | |  |
| 4.3 Информирование обучающихся об имеющихся экстренных и кризисных психологических службах в субъекте Российской Федерации, телефонах доверия | | | | | | | | | |
| 4.3.1 | | | Проведение мероприятий по информированию несовершеннолетних о службах  детского телефона доверия, работающих под единым общероссийским номером 8-800-2000-122 | | постоянно | | | |  |
| 4.3.2 | | | Размещение на официальных сайтах рекламно-информационных материалов, разработанных в целях продвижения Общероссийского детского телефона доверия | | постоянно | | | |  |
| **5. Организация вовлечения несовершеннолетних во внеучебную деятельность, направленную на их всестороннее развитие и**  **раскрытие потенциала, а также в социально-позитивную активность** | | | | | | | | | |
| 5.1 | | | Обеспечение организованного отдыха и оздоровления несовершеннолетних, в том  числе состоящих на профилактических учетах в органах и учреждениях системы профилактики | | 2022-2025  июнь-сентябрь | | | |  |
| 5.2 | | | Обеспечение охвата различными формами деятельности несовершеннолетних, в том числе состоящих на профилактических учетах в органах и учреждениях  системы профилактики, в период каникулярного отдыха | | 2022-2025 | | | |  |
| 5.3 | | | Обеспечение охвата несовершеннолетних, в том числе, состоящих на различных видах профилактического учета, дополнительным образованием | | 2022-2025 | | | |  |
| 5.4 | | | Организация внеурочной занятости обучающихся, состоящих на различных видах профилактических учетов | | 2022-2025 | | | |  |
| 5.5 | | | Вовлечение несовершеннолетних, систематически не посещающих или пропускающих занятия в образовательных организациях, состоящих на  различных видах профилактического учета, в мероприятия, способствующие социализации несовершеннолетних | | 2022-2025 | | | |  |
| 5.6 | | | Привлечение волонтеров (студентов старших курсов институтов) с целью вовлечения несовершеннолетних во внеучебную деятельность, направленную на их всестороннее развитие и раскрытие потенциала, а также в социально-позитивную активность | | 2022-2025 | | | |  |
| 5.7 | | | Реализация профилактических мероприятий с участием детских и молодежных общественных объединений, в том числе детско-юношеской организации  «Российское движение школьников», Всероссийского детско-юношеского  военно-патриотического общественного движения «Юнармия» | | 2022-2025  в соответствии с планами работы организаций дополнительного образования | | | |  |
| **6. Реализация мероприятий, направленных на затруднение доступа к средствам суицида** | | | | | | | | | |
| 6.1 Организация ограничения доступа (блокирование сайтов) к материалам сети Интернет с информацией о способах совершения самоубийства и призывами к совершению самоубийства | | | | | | | | | |
| 6.1.1 | | | Информирование органов внутренних дел фатах выявления Интернет-ресурсов, распространяющих в сети Интернет информацию о суициде, о включении их в Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено по адресу [https://eais.rkn.gov.ru](https://eais.rkn.gov.ru/) для принятия мер оперативного  реагирования | | 2022-2025 | | | |  |
| 6.1.2 | | | Обеспечение двухуровневой системы контент-фильтрации доступа к Интернет- ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся | | 2022-2025 | | | |  |
| 6.1.3 | | | Распространение среди родительской общественности для установки на электронные вычислительные машины детей российского программного обеспечения, имеющего образовательное или социальное значение либо осуществляющего функции «Родительского контроля», в том числе проекта  «Сетевичок» | | 2022-2025 | | | |  |
| 6.1.4 | | | Регулярное обновление на сайтах образовательных организаций в информационно-коммуникационной сети «Интернет» информационных и рекомендательных материалов о защите детей в сети «Интернет», ориентированных на детей, работников образовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, в соответствии с письмом  Минобрнауки России от 14.05.2018 №08-1184 «О направлении информации» | | 2022-2025 | | | |  |
| 6.1.5 | | | Размещение информационных материалов по формированию безопасной среды в семье | |  | | | |  |
| **7. Создание условий для повышения квалификации представителей органов и учреждений системы профилактики безнадзорности, и правонарушений несовершеннолетних (образование, здравоохранение, социальная защита, некоммерческих организаций) по вопросам сопровождения, оказания помощи несовершеннолетним «группы риска» и их семьям** | | | | | | | | | |
| 7.1 Участие в мероприятиях, направленных на повышение квалификации представителей системы профилактики безнадзорности и  правонарушений несовершеннолетних (образование, здравоохранение, социальная защита, некоммерческие организации) | | | | | | | | | |
| 7.1.1 | | | Организация обучения педагогических работников по дополнительным образовательным программам повышения квалификации по вопросам профилактики дезаптивных форм поведения среди детей и подростков | | 2022-2025 | | | | ГАОУ ДПО «ЛОИРО» |
| 7.2.1 Участие в обучающих семинарах, лекциях для педагогов, педагогов-психологов с участием врачей психиатров по вопросам организации работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних с разъяснением факторов риска, поведенческих проявлений, алгоритма собственных действий | | | | | | | | | |
| 7.2.2 | | | Участие в семинарах, вебинарах для педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей по вопросам профилактики суицидов  организованные специалистами центров ППМиСП. | | 2022- 2025 | | | |  |
| **8. Контрольные мероприятия о ходе реализации Комплекса мер, формы и методы сбора информации** | | | | | | | | | |
| 8.1 | | | Мониторинг о ходе выполнении мероприятий реализации Комплекса мер и направление информации в КДНиЗП | | 2022- 2025 | | | |  |
| 8.2 | | | Анализ результатов мониторинга исключения доступа в образовательных организациях к Интернет-ресурсам, несовместимых с целями и задачами образования и воспитания обучающихся. | | 2022- 2025 | | | |  |
| 8.3 | | | Мониторинг деятельности школьных служб примирения / медиации в образовательных организациях | | 2022- 2025 | | | |  |
| 8.4 | | | Информирование КОиПО ЛО о количестве информации, направленной в ГУ ОВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области о фактах неисполнения или ненадлежащего исполнения родителями обязанностей по воспитанию, содержанию и обучению несовершеннолетних, жестокого обращения с ними, вовлечения их в преступную или противоправную деятельность, в том числе связанную с незаконным оборотом наркотиков, о несовершеннолетних, совершивших преступления и административные нарушения, причисляющих себя к группировкам экстремистской направленности, самовольно покинувших место жительства (пребывания), уклоняющихся от обучения | | 2022- 2025 | | | | КОиПО ЛО;  муниципальные органы управления образованием;  ГУ ОВД России по Санкт-Петербургу и Ленинградской области |
| 8.5 | | | Мониторинг организации досуга и внеурочной занятости обучающихся в свободное от учебы время | | 2022- 2025 | | | | КОиПО ЛО |
| 8.6 | | | Мониторинг удовлетворенности качеством и доступностью услуг семье ребенка с суицидальным поведением в рамках анкетирования целевой группы | | 2022 - 2025 | | | |  |
| 8.7 | | | Эпидемиологический аналитический мониторинг суицидального поведения | | постоянно | | | |  |
| 8.8 | | | Обеспечение межведомственного информационного обмена о фактах суицидальных попыток несовершеннолетних в рамках работы межведомственной рабочей группы по рассмотрению и выявлению причин, условий и обстоятельств, способствовавших совершению несовершеннолетними суицидов. | | раз в квартал | | | |  |
| 8.9 | | | Анализа материалов проверок по фактам суицидов, предоставление информации по итогам работы заместителю Губернатора Ленинградской области | | не позднее 30 дней после выезда рабочей мобильной группы | | | |  |
| 8.10 | | | Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся по единой методике в образовательных организациях Ленинградской области | | ежегодно | | | | КОиПО,  ГАОУ ДПО «ЛОИРО» |
| 8.11 | | | Проведение профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних | | ежегодно | | | |  |
| 8.12 | | | Проведение скрининговых исследований, направленных на выявление эмоциональных, поведенческих расстройств, риска суицидального поведения в условиях образовательных организаций | | ежегодно | | | |  |