

**ИТОГОВОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ**

**2022/23 учебный год**

*Прслушайте (прочитайте) текст. В бланке записи итогового изложения перепишите название текста для изложения. Напишите подробное изложение. Рекомендуемый объём – от 200 слов. Если в изложении менее 150 слов (в подсчёт включаются все слова, в том числе и служебные), то за такую работу ставится «незачёт».*

*Итоговое изложение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание изложения из какого-либо источника (работа другого участника, исходный текст и др.).*

*Если изложение признано несамостоятельным, то выставляется «незачёт» за работу в целом (такое изложение не проверяется по критериям оценивания).*

*Старайтесь точно и полно передать содержание исходного текста, сохраняйте элементы его стиля (изложение можно писать от 1-го или 3-го лица).*

*Обращайте внимание на логику изложения. Соблюдайте речевые и орфографические нормы (разрешается пользоваться орфографическим и толковым словарями).*

*Изложение пишите чётко и разборчиво.*

*При оценке изложения особое внимание уделяется соблюдению требований объёма и самостоятельности написания изложения, его содержанию и логичности.*

---

**Текст для итогового изложения № 902**

**ПЕСОК**

Мы, хоть и были детьми, принимали участие в подготовке к открытию летнего лагеря. Нам давали интересные задания, например оборудовать фотолaborаторию. Но перед самым открытием вдруг объявили, что наша группа должна посыпать площадку песком. На ней будет торжественное открытие лагеря. Почва здесь глинистая. Если пойдёт дождь, то мы перепачкаемся в грязи, а праздник будет испорчен. Нам показалось работа скучной. Было обидно, ведь другие группы будут ремонтировать лодки, готовиться к подъёму мачты, устраивать аттракционы.

Ребята были огорчены. Это всё равно, что инженеров заставлять работать грузчиками. Конечно, у нас не завод, а лагерь, и мы не белоручки. Пускай хоть и тяжёлая работа, но только чтобы была интересная. Расстроенные, мы не знали, что делать. Я подумал о том, что скучную работу

**ИТОГОВОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ**

**2022/23 учебный год**

нужно сделать интересной, например не носилками песок с другого берега реки таскать, а в лодке возить или деревянный жёлоб построить с берега на берег. Я поделился с друзьями своими соображениями, и мы строили планы до полуночи. А утром объявили, что готовы всех остальных ребят освободить от работы с песком. Пусть они идут в лес за земляникой, отдыхают. Все, конечно, удивились, но мы держали планы в тайне, свой секрет не открыли, хотя за завтраком к нам приставал с расспросами весь лагерь.

К вечеру всё было готово. На берег вышли многие, даже поварахи. Над рекой висел металлический трос, привязанный к сосне. На трос был надет ящик, вмещавший три ведра песка. Ящик должен был перемещаться на тросе с высокого берега к низкому. Все с интересом ждали, что будет дальше. Мы тоже замерли в ожидании воздушного путешествия первого ящика с песком.

Наконец, тяжёлый ящик пронёсся над рекой, песок был быстро доставлен к месту назначения. Все засмеялись. Они были в восторге от нашего изобретения. После обеда весь лагерь стоял на берегу и любовался работой нашего отряда. Мы нагружали песок и отправляли его в путь. Ящик с песком нёсся над рекой до противоположного берега, затем переворачивался набок, вываливая свой груз. Мы трудились, забыв всё на свете, а десятки зрителей просились нас сменить. Всем хотелось стать участниками работы, а не зрителями. К вечеру мы засыпали всю площадку песком, а на следующий день ребята чуть не поссорились из-за того, кому первому работать по переброске песка.

*(По Ю.В. Сотнику)  
(354 слова)*