

Дата проведения коллегии: 07 апреля 2023 года

Формат проведения: очный с трансляцией.

Участники: члены Коллегии комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, руководители органов исполнительной и законодательной власти Ленинградской области, органов местного самоуправления Ленинградской области, руководители государственных и муниципальных образовательных организаций Ленинградской области, Уполномоченный по правам ребенка в Ленинградской области, председатель Общественной палаты Ленинградской области, социальные партнеры системы образования Ленинградской области.

ВОПРОС № 1



Цифровая трансформация образования: основные показатели и достижения

В.И. Реброва

председатель комитета общего
и профессионального образования
Ленинградской области

#комобр47

Добрый день, уважаемые члены и участники коллегии!

Сегодня мы собрались на заседание коллегии комитета общего и профессионального образования на тему: «Цифровая трансформация современного образования».

Актуальность цифровой трансформации

Ключевые тенденции в развитии общества и образования в частности диктуют необходимость использования новых образовательных и цифровых технологий, средств коммуникации, постоянного обновления его содержания, ориентированного прежде всего на практику и меняющуюся социокультурную ситуацию, оптимизацию управленческих аспектов.

Вопрос подготовки квалифицированных кадров для цифровой экономики декомпозируется в системе образования - задачи по подготовке кадров для работы в цифровой образовательной среде (формирования цифровых компетенций всех участников образовательных отношений) в условиях цифрового общества.

Основная цель цифровой трансформации в образовании - создание условий для предоставления равного доступа к качественному образованию для каждого обучающегося на территории всей страны. В основе цифровой трансформации возможность индивидуализировать развитие ребенка с помощью цифровых инструментов и современных технологий с учетом совершенствования современных компетенций, навыков XXI века.

При этом вопросы оптимизации процессов, развития сервисов и технологий, средств коммуникации, модернизации инфраструктуры являются важными обеспечивающими факторами достижения основной цели.



Цель цифровой трансформации в образовании

создание условий для предоставления равного доступа к качественному образованию для каждого обучающегося (в т.ч. для лиц с ОВЗ) на территории всей страны

Национальные цели и ключевые направления цифровой трансформации

Указом Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» среди других определена ключевая национальная цель – Цифровая трансформация, направленная на достижение «цифровой зрелости» ключевых отраслей экономики и социальной сферы, в том числе здравоохранения и образования, а также государственного управления.

Для достижения представленных национальных целей, Правительство РФ определило стратегическое направление в области цифровой трансформации образования (распоряжение Правительства РФ от 02.12.2021 № 3427-р), включающее следующее направления:

- повышение эффективности процессов функционирования организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- предоставление равного доступа к качественному верифицированному цифровому образовательному контенту и цифровым образовательным сервисам на всей территории Российской Федерации всем категориям обучающихся;
- формирование набора сервисов с возможностью получить образовательные сервисы посредством единой точки доступа к цифровым образовательным сервисам, направленным на повышение уровня цифровой культуры;
- стандартизация взаимодействия создаваемых и существующих информационных систем Министерства просвещения Российской Федерации, региональных систем и переход на использование единых классификаторов, реестров, справочников и форматов взаимодействия.



На региональном уровне утверждена Стратегия в области цифровой трансформации отраслей экономики, социальной сферы и государственного

управления Ленинградской области (распоряжение Правительства Ленинградской области от 23.09.2022 № 692-р).

Ключевым эффектом цифровой трансформации образования должно быть достижение к 2030 году определенного состояния цифровой зрелости в соответствии с 5 показателями, утвержденными Приказом Минцифры России от 18.11.2020 № 600:

Распоряжением Правительства РФ от 2 декабря 2021 года № 3427-р утверждены дополнительные показатели, характеризующие цифровую зрелость образования, по которым ведется федеральный мониторинг.




Таким образом, основываясь на ключевых направлениях проекта, основными компонентами цифровой образовательной среды региона являются:


- современная инфраструктура;
- развитие сервисов коммуникации;
- использование цифрового образовательного контента;
- обучение цифровым компетенциям;
- развитие автоматизированных платформ и систем управления образованием на основе интеграции больших данных.


Компоненты цифровой образовательной среды

 Современная инфраструктура

 Сервисы коммуникации

 Цифровой образовательный контент

 Обучение цифровым компетенциям

 Автоматизированные платформы и системы управления образованием



5

Компоненты цифровой образовательной среды:

1. Формирование современной инфраструктуры образовательных организаций.

Все общеобразовательные организации подключены к высокоскоростному Интернету (на скорости 100 Мбит/сек., в сельской – 50 Мбит/сек.) и Единой федеральной сети передачи данных.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» с 2020 года:

1) Модернизирована материально-техническая база, поставлено современное компьютерное и интерактивное оборудование в 125 школах и 5 профессиональных образовательных учреждениях.

В этом году целевая модель цифровой образовательной среды будет внедрена еще в 20 школах.

2) Создано 2 центра цифрового образования детей «IT-куб» на базе ГАПОУ ЛО «Киришский политехнический техникум» и МБОУ «Бугровская СОШ №3» Всеволожского района. В этом году мы открываем 3-й такой центр на базе МОУ «Инженерно-технологическая школа» в Ломоносовском районе.

Ежегодно на базе данных центров обучается не менее 1 тыс. детей и не менее 4 тыс. детей участвуют в различных мероприятиях.

Общий объем финансирования проекта за 4 года составил 415,4 млн. руб.

Кроме специализированного проекта, с учетом новых объектов 2023 года в Ленинградской области 7 технопарков – кванториумов и 119 точек роста, которые также оснащены современным цифровым лабораторным оборудованием и направлены на развитие компетенций будущего.

В 2021 году на базе ГАОУ ДПО «ЛОИРО» создан Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Ленинградской области, на базе муниципальных образований 18 медиацентров

Регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи с учетом опыта Образовательного фонда «Талант и успех».

Все эти региональные проекты в рамках нацпроекта «Образование» позволили существенно оцифровать систему образования, значительно обновить имеющуюся инфраструктуру как ключевого компонента цифровой образовательной среды.

Формирование современной инфраструктуры образовательных организаций

Цифровая образовательная среда

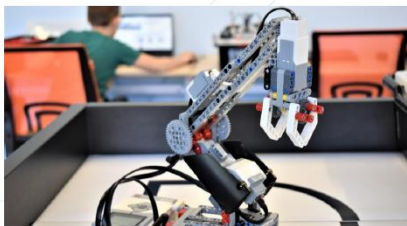
с 2020 года

100%

школ подключены к Интернету и Единой федеральной сети передачи данных

415,4 млн. руб.

общий объем финансирования



150 компьютерных классов

3 центра цифрового образования детей IT-куб

7 детских технопарков «Кванториум»

119 центров «Точка роста»

ЦНППМ

18 медиacentров

6

2. Развитие сервисов коммуникации.

С 2021 года в России и Ленинградской области все большее использование получает платформа «Сферум», разработанная Минпросвещения России.

Она призвана сделать обучение школьников, в том числе дистанционное, более гибким, технологичным и удобным и при этом уйти при цифровом образовании от зарубежных сервисов.

«Сферум» включает в себя видеосервис, мессенджер, сообщества, чаты и ленту школьных новостей.

С помощью «Сферума» учителя могут проводить видеоуроки, делиться со школьниками материалами к урокам, общаться в школьных чатах, дистанционно проводить родительские собрания, составлять расписание и собирать задания.

Ученикам платформа позволяет смотреть и скачивать учебные материалы, отправлять домашнее задание, проверять расписание и общаться в чатах.

Родители могут с помощью «Сферума» участвовать в родительских собраниях, связываться с учителем и общаться с ребенком.

У платформы есть следующие преимущества:

- простая и безопасная регистрация с помощью учетной записи VK ID. Те, у кого есть аккаунты в соцсети «ВКонтакте», автоматически имеют VK ID. Если же аккаунта нет, то для доступа на платформу получать его необязательно;

- групповые видеоконференции. В них могут участвовать до 100 человек, каждый из них может включить демонстрацию экрана или виртуально поднять руку. Видеоконференции доступны с любого устройства;
- чаты. Они подойдут как для учебы, так и для общения школьников, педагогов, родителей друг с другом. В чатах можно пересылать друг другу фото, видео, презентации и другие файлы;
- сообщества школ или классов. Это закрытые группы, в которые можно приглашать учеников, а в будущем — родителей;
- онлайн-трансляции мероприятий. Их могут просматривать одновременно тысячи зрителей.

Развитие сервисов коммуникации

сферум

- Мессенджер
- Сообщества и каналы школ
- Видео-конференции
- Обмен файлами
- Оценки и домашнее задание из дневника

>7 млн пользователей
>44 тыс. организаций
892 года суммарная продолжительность звонков

ЗАКРЫТОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО

7

Перед нами в 2023 году стоит задача по повышению активности учителей и интеграции с региональными сервисами (журнал, дневник).

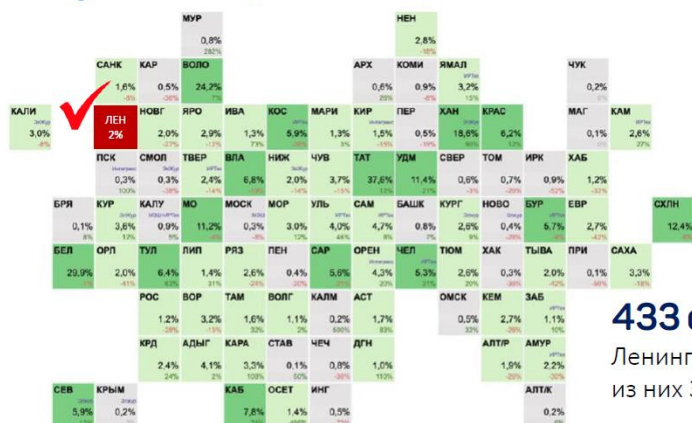
Динамика использования платформы школами Ленинградской области и показатели эффективности использования, предложенные Минпросвещения России представлена на слайде.

В 2023 году к платформе подключены 433 образовательные организации Ленинградской области (47%), в том числе 322 школы (83%), общее число пользователей – свыше 49 000 тыс. человек.

Ленинградская область определена в десятке приоритетных регионов для развития Сферум.

Развитие сервисов коммуникации

Доля учителей, написавших в групповых чатах минимум 10 сообщений за неделю



Показатели эффективности

- Интеграция Сферум и эл. журнала / дневника
- Активные чаты учителей, написавших в групповых чатах минимум 10 сообщений за неделю

31.03.2023 не менее 10%
31.05.2023 не менее 20%
31.12.2023 не менее 40%

433 организации

Ленинградской области (47%),
из них 322 школы

>49 тыс. чел.

общее число
пользователей

8

3. Использование цифрового образовательного контента (от РЭШ до Библиотеки ЦОК с использованием автоматизированной проверки ИИ).

Период пандемии обеспечил существенное развитие дистанционного обучения и создание нового цифрового контента.

В Ленинградской области используются разнообразные образовательные платформы:

Мобильное электронное образование – 38251 чел.

Российская электронная школа – 67200 чел.

ЯКласс – 57785 чел.

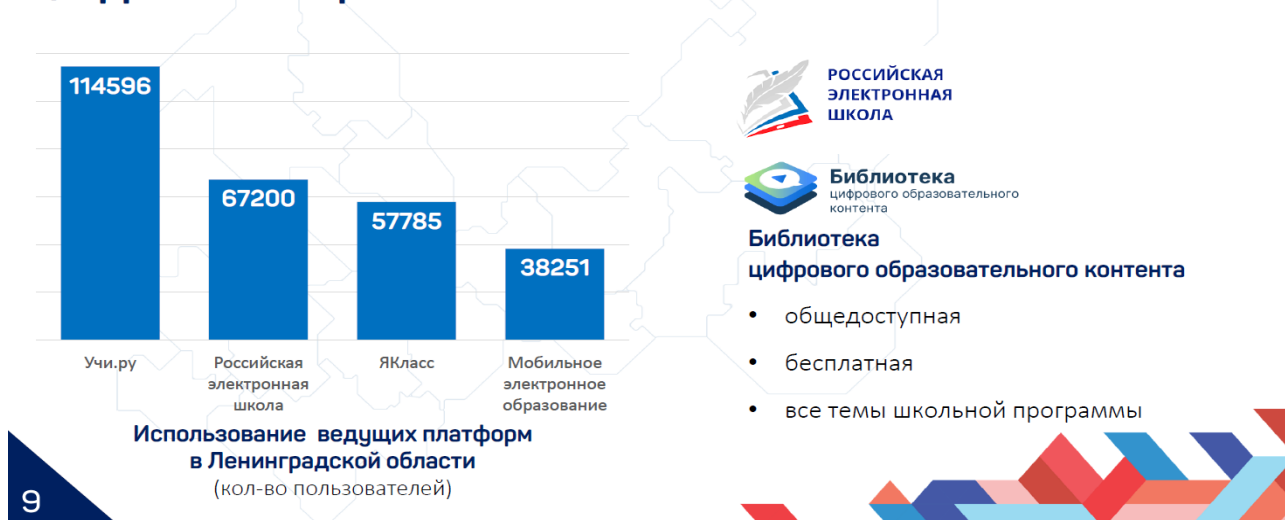
Учи.ру – 114596 чел.

Проблема качества и избыточности множества платформ и предложений решается на федеральном уровне введением механизма верификации и создания библиотеки цифрового образовательного контента.

с 1 января 2023 года доступна к использованию во всех регионах страны.

Материалы библиотеки являются бесплатными для всех категорий пользователей.

Использование цифрового образовательного контента



9

Цифровой образовательный контент предполагает использование независимо от изучаемой «линейки» учебников.

Всем известна Российская электронная школа, сейчас федеральными операторами – Институтом стратегии развития образования РАО, Академией Минпросвещения России - создана Библиотека ЦОК, представляющая масштабную базу знаний, созданную по всем предметам и темам школьной программы в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, примерными основными образовательными программами и универсальным тематическим классификатором с использованием самых современных способов визуализации материала.

Использование цифрового образовательного контента

Библиотека цифрового образовательного контента

- СОЗДАНИЕ ЕДИНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ РАВНОГО ДОСТУПА К КАЧЕСТВЕННОМУ ОБРАЗОВАНИЮ ДЛЯ ВСЕХ**
- СОХРАНЕНИЕ ЛУЧШИХ ТРАДИЦИЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ОЧНОЙ ШКОЛЫ И ОБОГАЩЕНИЕ ИХ ИННОВАЦИОННЫМИ ПРАКТИКАМИ**
- ВОЗМОЖНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ В ОЧНОМ, ДИСТАНЦИОННОМ, СМЕШАННОМ ОБУЧЕНИИ**

10

Использование цифрового образовательного контента



Библиотека
цифрового образовательного
контента

Новые возможности



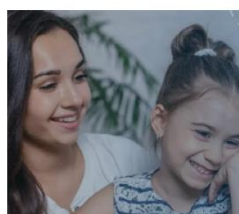
- индивидуальное обучение
- новые форматы работы
- педагогическое творчество
- оптимизация трудозатрат

для учителей



- школьная программа
- проверка знаний
- дополнительные материалы

для обучающихся



- бесплатный и качественный контент
- выявление дефицитов
- дополнительные материалы

для родителей

11

4. Обучение цифровым компетенциям.

В целях подготовки и обучения соответствующих кадров Академией Минпросвещения, ГАОУ ДПО ЛОИРО ведется системная работа по повышению квалификации и профессиональной переподготовке педагогических и управленческих работников.

Обучение осуществлялось на базе ГАОУ ДПО ЛОИРО, ГАОУ ВПО ЛГУ им. А.С. Пушкина, Академии Минпросвещения РФ:

2020 – 750 чел.

2021 – 815 чел.

2022 – 880 чел.

Кроме этого в рамках федеральных проектов по развитию Сферума и Библиотеки ЦОК созданы тематические проекты по обучению использованию данными новыми сервисами.

При этом вопросы развития цифровых компетенций также решаются и на уровне обучающихся. В Ленинградской области с 2021 года проводятся тематические уроки цифры, в которых приняли участие свыше 184,3 тыс. ребят (охват 9,71% по региону). Цифровые уроки прошли более 17,9 тыс. раз.

Топ 5 муниципальных образований по количеству прохождений уроков

Тихвинский – 2952, Волховский – 1426, Кингисеппский – 1404, Гатчинский – 1279, Сосновый Бор – 1062.

Обучение цифровым компетенциям

для учителей и руководителей

2445 человек

обучено за 3 года



Тематические проекты по обучению



для обучающихся



>17,9 тыс. уроков (с 2021 года)

>184,3 тыс. ребят (охват 9,7%)



ТОП-5 муниципальных образований

Тихвинский – 2952, Волховский – 1426, Кингисеппский – 1404, Гатчинский – 1279, Сосновый Бор – 1062

12

5. Развитие автоматизированных платформ и систем управления образованием на основе интеграции больших данных

Одним из ключевых направлений цифровой трансформации является развитие специализированных платформ и систем управления образованием на основе интеграции больших данных.

Такой федеральной системой является ФГИС «Моя школа», которая интегрирует большинство озвученных выше сервисов в формате одного кабинета и должна обеспечить доступ всех участников образовательных отношений к широкому спектру услуг и функций в сфере образования (от записи в детский сад до получения туристических сертификатов).

Развитие системы управления образованием

ФГИС «Моя школа»



Федеральный институт цифровой трансформации в сфере образования

Информационный портал проекта
<https://help-myschool.edu.ru/>

Сервисы

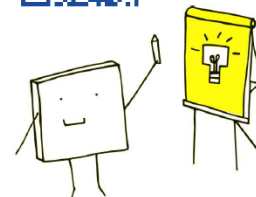
Цифровая психолого-педагогическая служба
ЕАИС ДО
Конструктор компетенций СПО
«Цифровой помощник ученика»
«Цифровой помощник родителя»
«Цифровой помощник учителя»
«Система управления в образовательной организации»

ФГИС «Моя школа»

Личные кабинеты (школы+СПО)
Облачное хранилище документов
Библиотека ЦОК
Журнал и дневник
ВКС, чаты, соц. Сеть
«Цифровое портфолио ученика»

Инфраструктура

Региональные ИС
Реестры участников и школ (ГИС РУО)
Аналитика (АИС ПБД)



Российская электронная школа

Библиотека ЦОК

СФЕРУМ

ГИС СОЛО

13

В 2023 году перед нами стоит задача активного перехода к непосредственному использованию сервисов Федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

- сервис «Библиотека цифрового образовательного контента»;
- сервисы для школьников «Цифровое портфолио ученика»;
- сервисы «Цифровой помощник ученика», «Цифровой помощник родителя», «Цифровой помощник учителя».

Использование сервисов государственной системы позволит:

- обеспечить наличие единой витрины данных для учителя, ученика и родителя в части доступа к:

верифицированному образовательному контенту;

расписанию, домашним заданиями, оценкам, журналу

документам с возможностью редактирования и совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении;

видеоконференцсвязи на базе отечественной платформы «Сферум».

- реализовать Поручение Президента РФ о применении с 1 января 2023 года исключительно государственных информационных систем (ресурсов) при реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сопряженных с обработкой персональных данных обучающихся.

В Ленинградской области с 2019 года развивается государственная информационная система «Современное образование Ленинградской области» (ГИС СОЛО). В соответствии с распоряжением Правительства Ленинградской области от 28 февраля 2020 года № 136-р в эксплуатацию было введено 5 подсистем, которые в течение нескольких лет развивались, дополнялись новыми сервисами и функциональными разделами для предоставления новых функций всем участникам образовательных отношений.

Развитие системы управления образованием

ГИС «СОЛО»
с 2019 года
16 подсистем


Образование, профессия и досуг в Ленинградской области

На нашем портале Вы найдете информацию о детских садах, школах, колледжах и ВУЗах области. Можете приватизировать и разложить заявки в кружки и секции, пройти сандисциплину, чтобы пойти свои сильные стороны, выбрать направление развития и будущую профессию, пройти стажировку и узнать всё о будущих работодателях. Добавляйте интересные Вам разделы в избранное, следите за движением своего заявления, узнавайте первыми о новых вакансиях, то и будьте в курсе главных событий нашего региона – не выходя из дома!

С нами:

386 школы, 496 детских сада, 43 организации среднего профессионального образования, 220 организаций дополнительного образования, 1218 работодателей, 26 000 педагогов, 220 000 родителей

[Зарегистрироваться](#)



Массовые социально-значимые услуги в эл. форме

- Аттестация педагогических работников
- Прием и регистрация заявлений на обучение в организации СПО
- Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в детские сады
- Запись на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
- Зачисление в школы Ленинградской области

Государственная информационная система
«Современное образование Ленинградской области»

(распоряжение Правительства Ленинградской области от 28.02.2020 №136-р)

В настоящее время продолжается работа по обеспечению межведомственного взаимодействия на основе электронного документооборота, принятия управленческих решений на основе анализа «больших данных».

Общий объем финансирования проекта за 5 лет составил 275 млн. руб., по 55 млн. руб. ежегодно.

Посредством государственной системы в Ленинградской области реализуются в электронной форме массовые социально-значимые услуги:

- Аттестация педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Ленинградской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Прием и регистрация заявлений на обучение в образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования;
- Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в государственные образовательные организации Ленинградской области, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады);
- Запись на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;
- Зачисление в государственные общеобразовательные организации Ленинградской области, реализующие общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Ярким примером развития электронных цифровых сервисов является кампания по приему заявлений в 1 класс в 2023 году: из более 12 тыс. заявлений 8,8 тыс. поступило через ЕПГУ, 1,2 тыс. с портала ГИС СОЛО, по 1 тыс. из МФЦ и школ (очное посещение).

ГИС СОЛО является ключевым элементом цифровой образовательной среды Ленинградской области и в следующих выступлениях именно вопросы развития данной информационной системы будут в центре внимания, коллеги представят и продемонстрируют ключевые подсистемы.

ВОПРОС № 2

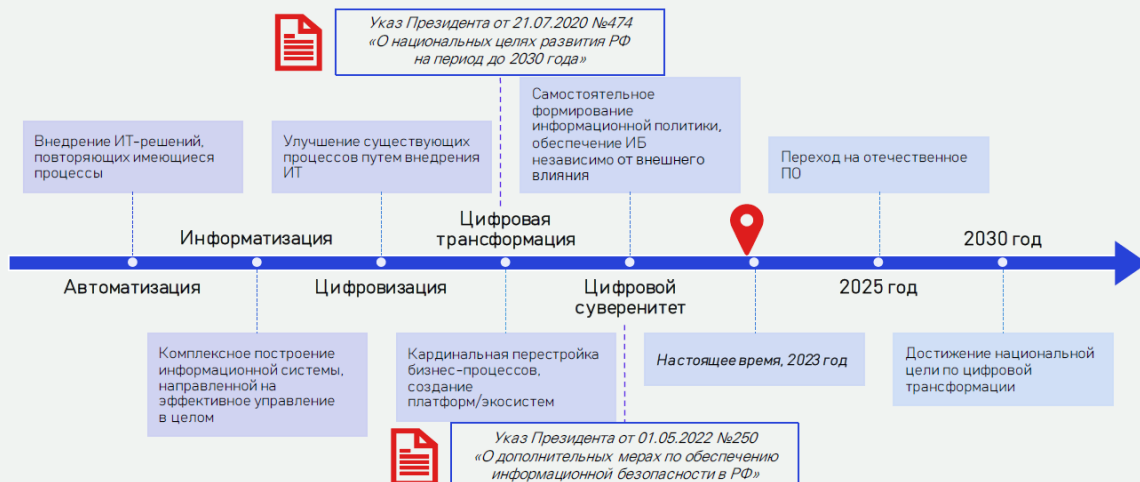


ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Андрей Сытник
Председатель Комитета цифрового развития
Ленинградской области



ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ - ОДНА ИЗ ПЯТИ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ РФ ДО 2030 ГОДА



СТРАТЕГИЯ В ОБЛАСТИ ЦИФРОВОЙ
ТРАНСФОРМАЦИИ ОТРАСЛЕЙ ЭКОНОМИКИ, СОЦИАЛЬНОЙ
СФЕРЫ И ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Цель: создание условий для повышения качества жизни населения и ускорения экономического роста посредством внедрения цифровых технологий

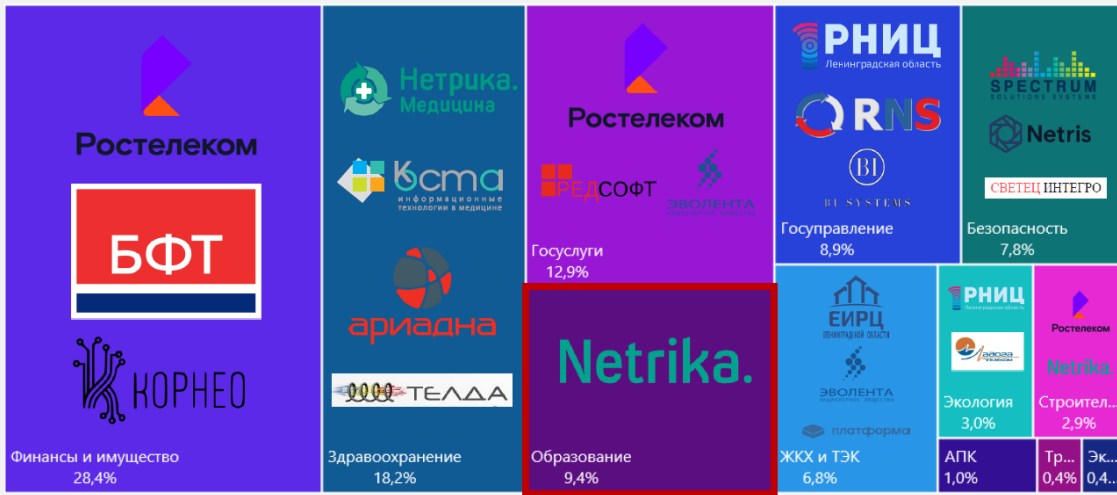
Срок реализации: 2022-2024



49% бюджета КЦР

Развитие и сопровождение ИС по отраслям (Бюджет КЦР)

922 901 тыс. руб.



ИТ-инфраструктура, услуги связи и информационная безопасность - 28% бюджета КЦР

НАПРАВЛЕНИЯ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Развитие цифровой платформы в сфере образования, туризма, физической культуры и спорта

Обеспечение школ высокоскоростным интернетом

Подключение школ к единой системе видеонаблюдения АПК "Безопасный город"

Организация централизованного мониторинга почтовых сообщений по минированию школ

Информационная безопасность и полноценный переход на отечественное ПО

5

КЛЮЧЕВЫЕ ЦИФРЫ

Рост
на 11,8 п.п.
с 2021 года

71% уровень цифровой зрелости отрасли "Образование" по итогам 2022 года

152 социально-значимых объекта образования обеспечены высокоскоростным проводным защищённым подключением к интернету

>600 000 пользователей цифровой платформы в сфере образования, туризма, физической культуры и спорта



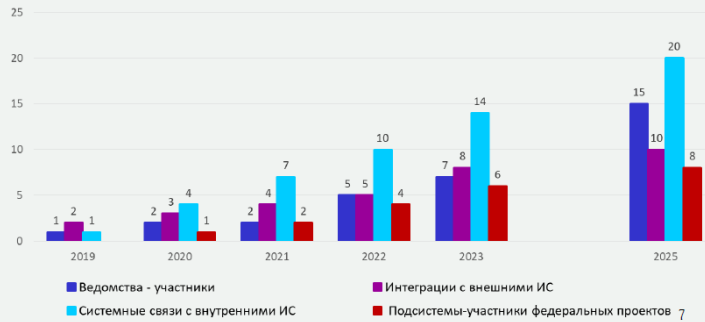
6

ЦИФРОВАЯ ПЛАТФОРМА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ, ТУРИЗМА, ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА



>600 000 пользователей ГИС

>1 200 организаций в ГИС



ОБУЧЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ ЦИФРОВЫМ КОМПЕТЕНЦИЯМ: ИТОГИ 2022 ГОДА

6

открытых уроков цифры для школьников региона проведено с привлечением представителей ведущих технологических компаний

24 000+

школьников региона участвовали в открытых уроках цифры, организованных Комитетом цифрового развития

Яндекс



kaspersky



РОСАТОМ



Вклад в будущее



СБЕР

РЕАЛИЗАЦИЯ ИНЫХ СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ПРОЕКТОВ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ СИТ-КОМПАНИЯМИ

КЦР совместно и Теле2 организовано выполнение благотворительных акций:

- ✓ 9 детских/спортивных площадок безвозмездно установлено в разных районах Ленинградской области
- ✓ 27 социальных учреждений получили комплекты для качественного приема цифрового сигнала
- ✓ 2022 год: выполнено оснащение коррекционной школы ГБОУ ЛО «Всеволожской школе-интернату» специализированным оборудованием: интерактивной панелью и умным зеркалом



9

ЦЕНТРАЛИЗОВАННЫЙ МОНИТОРИНГ ПОЧТОВЫХ СООБЩЕНИЙ ПО ЗАМИНИРОВАНИЮ НА ЭЛЕКТРОННЫЕ АДРЕСА ШКОЛ

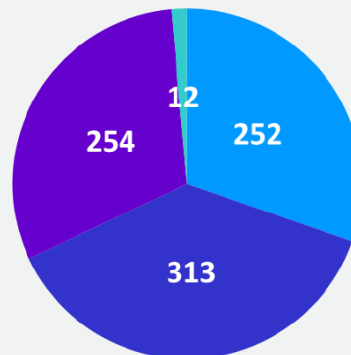
Всего за 1 квартал 2023 года :

49 сообщений об угрозе заминирования

675 объектов проверено



1. Общий почтовый сервис для школ региона, который будет оперативно фильтровать сообщения с угрозами и отправлять их в соответствующие службы реагирования
2. Подключение видеокамер школ к АПК "Безопасный город"



- Учреждений на собственном домене
- Учреждений на домене @mail
- Учреждений на домене @yandex
- Учреждений на домене @rambler

10

ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОЛНОЦЕННЫЙ ПЕРЕХОД НА ОТЕЧЕСТВЕННОЕ ПО

С целью обеспечения информационной безопасности при работе в ГИС СОЛО:

- ✓ проделана работа по формированию и выдаче **1192** TLS-сертификата для защищенного доступа к сервисам ГИС СОЛО
- ✓ проведен **семинар** для работников учреждений образования по вопросам подключения к ЕСПД и ГИС СОЛО
- ✓ организован **телеграм-канал** по вопросам подключения к ЕСПД и обеспечения информационной безопасности при работе в ГИС СОЛО



ТЕЛЕГРАМ-КАНАЛ
О ЦИФРОВОМ
РАЗВИТИИ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ



ПРЕДСЕДАТЕЛЬ
КОМИТЕТА
ЦИФРОВОГО
РАЗВИТИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ
ОБЛАСТИ
АНДРЕЙ СЫТНИК

ВОПРОС № 3

Цифровые сервисы электронной школы: новое качество управления образовательным процессом.

- Алламурадова Светлана Александровна, директор Муниципального общеобразовательного учреждения «Волосовская средняя общеобразовательная школа № 2»



Использование возможностей электронного журнала и электронного дневника ГИС СОЛО с целью управления образовательной деятельностью

<https://e-school.obr.lenreg.ru/authorize/login>

Цифровая образовательная среда, открытое информационное пространство – всё это даёт безграничные возможности педагогам и учащимся выбирать для себя источники знаний. Для администрации школы: снижение бумажной работы, различные мониторинги, новые возможности организации образовательного процесса.

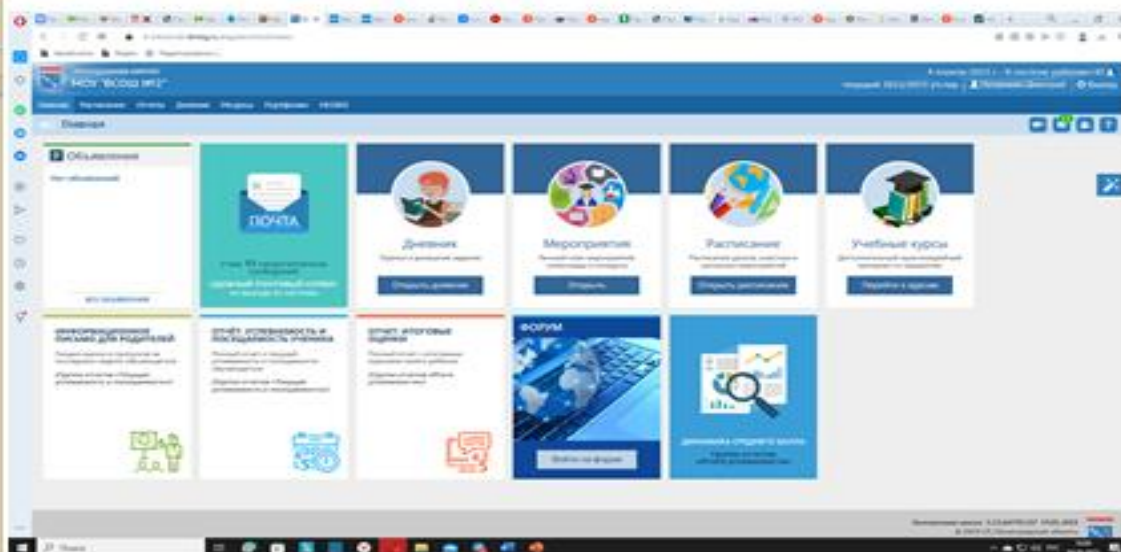
Сегодня расскажу Вам об использовании возможностей электронного журнала и электронного дневника ГИС СОЛО с целью управления образовательной деятельностью.

В 2010 году в нашей школе появился электронный дневник на платформе «Дневник.ру». С 2011 г. – АИС «Сетевой город». С 2016 года школа перешла на безбумажный вариант ведения журнала.

Мы знаем, какие возможности открывает электронная школа для обучающихся: позволяет детям не только получать домашнее задание, но и скачивать необходимые файлы для подготовки к урокам (тесты, справочные таблицы и презентации, аудиофайлы и вопросы для самоподготовки).

О чём может рассказать дневник школьника. Родители и дети видят дневник одинаково.

О чём может рассказать дневник школьника



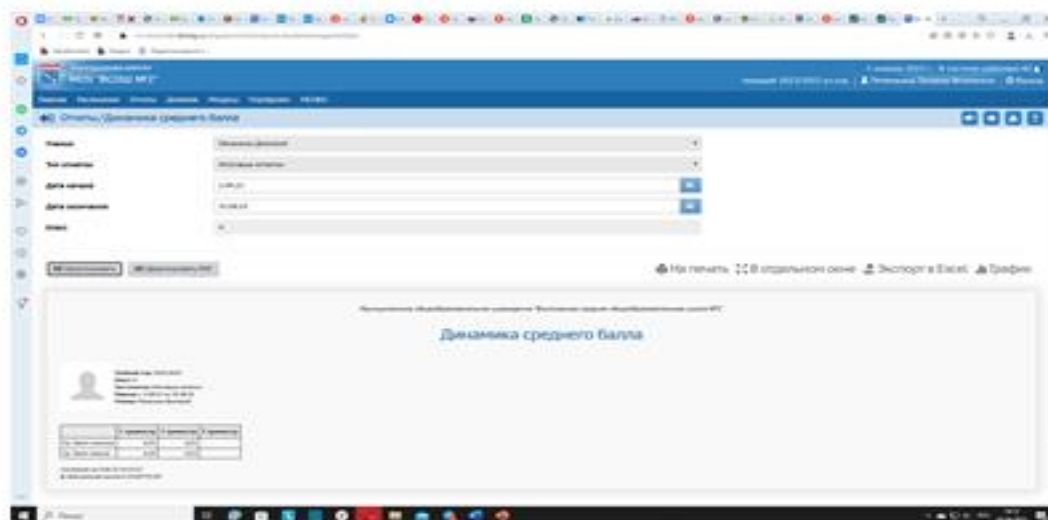
Для современных школьников система электронного дневника - это удобная форма просмотра расписания школьных предметов на всю неделю.

Расписание

| Класс | Предмет | Время | Преподаватель | Занятия | Секции | Спортивные мероприятия | Выходные дни | Праздники |
|-------|--------------------|-------------|-----------------|--------------------|--------------------|------------------------|--------------|-----------|
| 10.01 | Математика | 8.00-9.00 | Иванов И.И. | Математика | Математика | Математика | | |
| 10.02 | Физика | 9.00-10.00 | Петров П.П. | Физика | Физика | Физика | | |
| 10.03 | Химия | 10.00-11.00 | Сидоров С.С. | Химия | Химия | Химия | | |
| 10.04 | Биология | 11.00-12.00 | Климов К.К. | Биология | Биология | Биология | | |
| 10.05 | История | 12.00-13.00 | Лебедев Л.Л. | История | История | История | | |
| 10.06 | География | 13.00-14.00 | Новиков Н.Н. | География | География | География | | |
| 10.07 | Английский язык | 14.00-15.00 | Олегов О.О. | Английский язык | Английский язык | Английский язык | | |
| 10.08 | Искусство | 15.00-16.00 | Смирнов С.С. | Искусство | Искусство | Искусство | | |
| 10.09 | Музыка | 16.00-17.00 | Виноградов В.В. | Музыка | Музыка | Музыка | | |
| 10.10 | Танцы | 17.00-18.00 | Зинченко З.З. | Танцы | Танцы | Танцы | | |
| 10.11 | Спортивные занятия | 18.00-19.00 | Михайлов М.М. | Спортивные занятия | Спортивные занятия | Спортивные занятия | | |
| 10.12 | Спортивные занятия | 19.00-20.00 | Попов П.П. | Спортивные занятия | Спортивные занятия | Спортивные занятия | | |
| 10.13 | Спортивные занятия | 20.00-21.00 | Соловьев С.С. | Спортивные занятия | Спортивные занятия | Спортивные занятия | | |
| 10.14 | Спортивные занятия | 21.00-22.00 | Тихонов Т.Т. | Спортивные занятия | Спортивные занятия | Спортивные занятия | | |
| 10.15 | Спортивные занятия | 22.00-23.00 | Федотов Ф.Ф. | Спортивные занятия | Спортивные занятия | Спортивные занятия | | |
| 10.16 | Спортивные занятия | 23.00-24.00 | Харьков Х.Х. | Спортивные занятия | Спортивные занятия | Спортивные занятия | | |
| 10.17 | Спортивные занятия | 24.00-25.00 | Цыганов Ц.Ц. | Спортивные занятия | Спортивные занятия | Спортивные занятия | | |
| 10.18 | Спортивные занятия | 25.00-26.00 | Чайков Ч.Ч. | Спортивные занятия | Спортивные занятия | Спортивные занятия | | |
| 10.19 | Спортивные занятия | 26.00-27.00 | Шаров Ш.Ш. | Спортивные занятия | Спортивные занятия | Спортивные занятия | | |
| 10.20 | Спортивные занятия | 27.00-28.00 | Шубин Ш.Ш. | Спортивные занятия | Спортивные занятия | Спортивные занятия | | |
| 10.21 | Спортивные занятия | 28.00-29.00 | Щеголов Щ.Щ. | Спортивные занятия | Спортивные занятия | Спортивные занятия | | |
| 10.22 | Спортивные занятия | 29.00-30.00 | Юрьев Ю.Ю. | Спортивные занятия | Спортивные занятия | Спортивные занятия | | |
| 10.23 | Спортивные занятия | 30.00-31.00 | Якубов Я.Я. | Спортивные занятия | Спортивные занятия | Спортивные занятия | | |

Следующий раздел «Отчеты»: динамика среднего балла; отчет об успеваемости и посещаемости ученика; отчет о доступе к электронному журналу и др.

Динамика среднего балла



Последний отчет о доступе дает возможность проконтролировать время размещения домашнего задания.

Отчет об успеваемости и посещаемости ученика

Отчет об успеваемости и посещаемости ученика

| Ученик | Предмет | Дата | Успеваемость | Посещаемость |
|--------|---------|------|--------------|--------------|
|--------|---------|------|--------------|--------------|

Отчеты

| Имя | Фамилия | Дата и время посещения | Посещение | Материал | Тема урока | Средства обучения |
|-------------|-----------|------------------------|-----------|----------|------------|-------------------|
| Александров | Александр | 2023-09-01 10:00 | Посещение | Учебник | Математика | Компьютер |
| Иванов | Иван | 2023-09-01 10:05 | Посещение | Учебник | Математика | Компьютер |
| Петров | Петр | 2023-09-01 10:10 | Посещение | Учебник | Математика | Компьютер |
| Сидоров | Сидор | 2023-09-01 10:15 | Посещение | Учебник | Математика | Компьютер |
| Смирнов | Смирнов | 2023-09-01 10:20 | Посещение | Учебник | Математика | Компьютер |
| Соколов | Соколов | 2023-09-01 10:25 | Посещение | Учебник | Математика | Компьютер |
| Толкачев | Толкачев | 2023-09-01 10:30 | Посещение | Учебник | Математика | Компьютер |
| Трофимов | Трофимов | 2023-09-01 10:35 | Посещение | Учебник | Математика | Компьютер |
| Федотов | Федотов | 2023-09-01 10:40 | Посещение | Учебник | Математика | Компьютер |
| Харьин | Харьин | 2023-09-01 10:45 | Посещение | Учебник | Математика | Компьютер |
| Цыганов | Цыганов | 2023-09-01 10:50 | Посещение | Учебник | Математика | Компьютер |
| Чайков | Чайков | 2023-09-01 10:55 | Посещение | Учебник | Математика | Компьютер |
| Шаров | Шаров | 2023-09-01 11:00 | Посещение | Учебник | Математика | Компьютер |
| Шаров | Шаров | 2023-09-01 11:05 | Посещение | Учебник | Математика | Компьютер |
| Шаров | Шаров | 2023-09-01 11:10 | Посещение | Учебник | Математика | Компьютер |
| Шаров | Шаров | 2023-09-01 11:15 | Посещение | Учебник | Математика | Компьютер |
| Шаров | Шаров | 2023-09-01 11:20 | Посещение | Учебник | Математика | Компьютер |
| Шаров | Шаров | 2023-09-01 11:25 | Посещение | Учебник | Математика | Компьютер |
| Шаров | Шаров | 2023-09-01 11:30 | Посещение | Учебник | Математика | Компьютер |
| Шаров | Шаров | 2023-09-01 11:35 | Посещение | Учебник | Математика | Компьютер |
| Шаров | Шаров | 2023-09-01 11:40 | Посещение | Учебник | Математика | Компьютер |
| Шаров | Шаров | 2023-09-01 11:45 | Посещение | Учебник | Математика | Компьютер |
| Шаров | Шаров | 2023-09-01 11:50 | Посещение | Учебник | Математика | Компьютер |
| Шаров | Шаров | 2023-09-01 11:55 | Посещение | Учебник | Математика | Компьютер |
| Шаров | Шаров | 2023-09-01 12:00 | Посещение | Учебник | Математика | Компьютер |

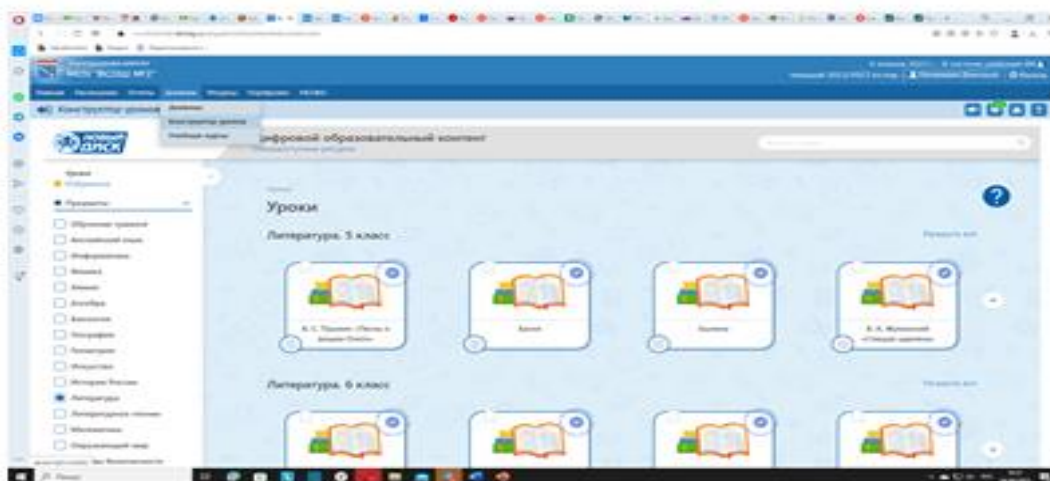
В разделе «Дневник» обучающиеся и родители могут не только незамедлительно узнавать об учебных успехах, но и прочесть в комментариях учителя о необходимости уделить внимание повторению отдельных.

Что задают?!

| Дата | Дневниковый заголовок | Содержание | Материал |
|------------|-----------------------|------------|----------|
| 01.09.2023 | Посещение | Посещение | Учебник |
| 02.09.2023 | Посещение | Посещение | Учебник |
| 03.09.2023 | Посещение | Посещение | Учебник |
| 04.09.2023 | Посещение | Посещение | Учебник |
| 05.09.2023 | Посещение | Посещение | Учебник |
| 06.09.2023 | Посещение | Посещение | Учебник |
| 07.09.2023 | Посещение | Посещение | Учебник |
| 08.09.2023 | Посещение | Посещение | Учебник |
| 09.09.2023 | Посещение | Посещение | Учебник |
| 10.09.2023 | Посещение | Посещение | Учебник |
| 11.09.2023 | Посещение | Посещение | Учебник |
| 12.09.2023 | Посещение | Посещение | Учебник |
| 13.09.2023 | Посещение | Посещение | Учебник |
| 14.09.2023 | Посещение | Посещение | Учебник |
| 15.09.2023 | Посещение | Посещение | Учебник |
| 16.09.2023 | Посещение | Посещение | Учебник |
| 17.09.2023 | Посещение | Посещение | Учебник |
| 18.09.2023 | Посещение | Посещение | Учебник |
| 19.09.2023 | Посещение | Посещение | Учебник |
| 20.09.2023 | Посещение | Посещение | Учебник |
| 21.09.2023 | Посещение | Посещение | Учебник |
| 22.09.2023 | Посещение | Посещение | Учебник |
| 23.09.2023 | Посещение | Посещение | Учебник |
| 24.09.2023 | Посещение | Посещение | Учебник |
| 25.09.2023 | Посещение | Посещение | Учебник |
| 26.09.2023 | Посещение | Посещение | Учебник |
| 27.09.2023 | Посещение | Посещение | Учебник |
| 28.09.2023 | Посещение | Посещение | Учебник |
| 29.09.2023 | Посещение | Посещение | Учебник |
| 30.09.2023 | Посещение | Посещение | Учебник |

Конструктор уроков дает возможность повторить определенные темы, освежить знания. Он создает дополнительную мотивацию учащегося к повышению успеваемости и закреплению достигнутых успехов.

Конструктор уроков



А разделе «Ресурсы» можно ознакомиться со школьными документами (Учебный план, рабочие программы и т.д.)

Дневник дает ученику возможность просматривать свою статистику и рейтинги по оценкам за определенные периоды времени. Позволяет быть в курсе всех событий школьной жизни. Быть их участником.

Личный план мероприятий

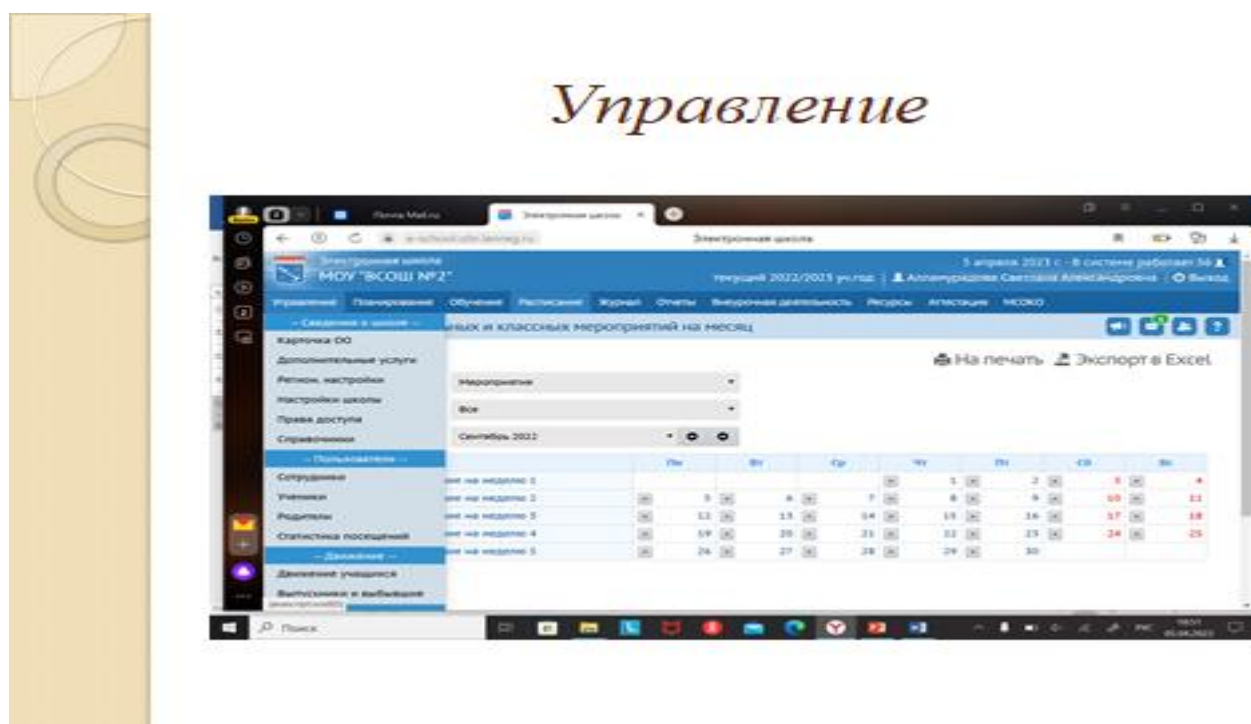
| Дата | Событие | Статус | Действия |
|----------|------------------------------------|-----------|----------|
| 11.05.21 | Вход в образовательную систему МГУ | Завершено | |
| 09.05.21 | Вход в образовательную систему МГУ | Завершено | |
| 03.05.21 | Вход в образовательную систему МГУ | Завершено | |
| 02.05.21 | Вход в образовательную систему МГУ | Завершено | |
| 29.04.21 | Вход в образовательную систему МГУ | Завершено | |
| 28.04.21 | Вход в образовательную систему МГУ | Завершено | |
| 24.04.21 | Вход в образовательную систему МГУ | Завершено | |
| 23.04.21 | Вход в образовательную систему МГУ | Завершено | |
| 22.04.21 | Вход в образовательную систему МГУ | Завершено | |
| 21.04.21 | Вход в образовательную систему МГУ | Завершено | |
| 20.04.21 | Вход в образовательную систему МГУ | Завершено | |
| 19.04.21 | Вход в образовательную систему МГУ | Завершено | |
| 18.04.21 | Вход в образовательную систему МГУ | Завершено | |
| 17.04.21 | Вход в образовательную систему МГУ | Завершено | |
| 16.04.21 | Вход в образовательную систему МГУ | Завершено | |
| 15.04.21 | Вход в образовательную систему МГУ | Завершено | |
| 14.04.21 | Вход в образовательную систему МГУ | Завершено | |
| 13.04.21 | Вход в образовательную систему МГУ | Завершено | |
| 12.04.21 | Вход в образовательную систему МГУ | Завершено | |
| 11.04.21 | Вход в образовательную систему МГУ | Завершено | |
| 10.04.21 | Вход в образовательную систему МГУ | Завершено | |
| 09.04.21 | Вход в образовательную систему МГУ | Завершено | |
| 08.04.21 | Вход в образовательную систему МГУ | Завершено | |
| 07.04.21 | Вход в образовательную систему МГУ | Завершено | |
| 06.04.21 | Вход в образовательную систему МГУ | Завершено | |
| 05.04.21 | Вход в образовательную систему МГУ | Завершено | |
| 04.04.21 | Вход в образовательную систему МГУ | Завершено | |
| 03.04.21 | Вход в образовательную систему МГУ | Завершено | |
| 02.04.21 | Вход в образовательную систему МГУ | Завершено | |
| 01.04.21 | Вход в образовательную систему МГУ | Завершено | |

В разделе «МСОКО» нам будут интересны 2 отчета: «Результаты контрольных работ» и «Оценочные показатели».

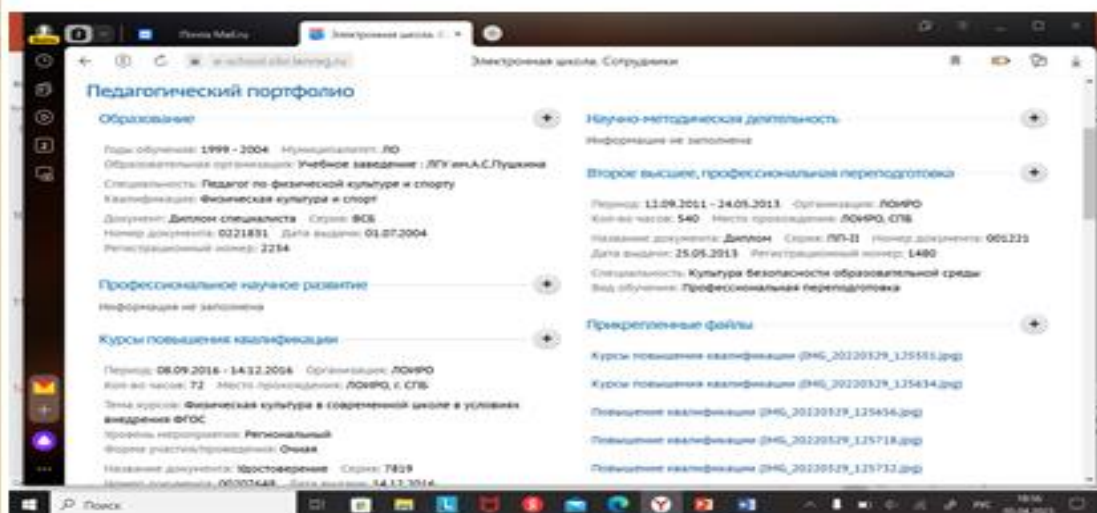


А какие же возможности дает электронный журнал для педагогов и администрации.

1 раздел «Управление». Включает всю информацию о сотрудниках, обучающихся, родителях (законных представителях). Включает все данные о сотрудниках (образование, стаж, категорию и т.д.). Этим разделом также пользуется бухгалтерия. В портфолио размещают все сведения для аттестации.



Педагогический портфолио

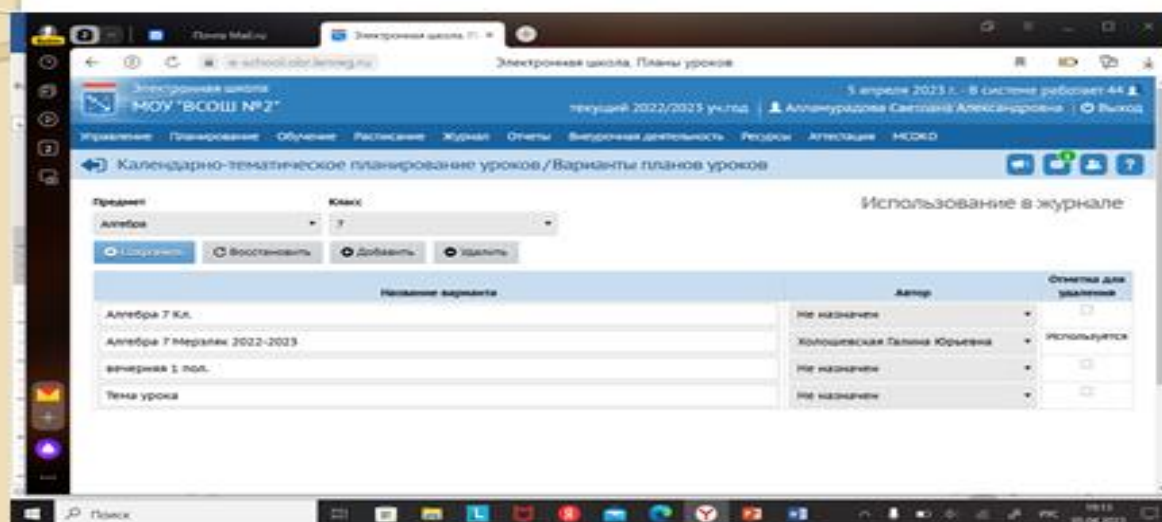


Раздел «Планирование» в начале учебного года заполняет заместитель директора по учебно-воспитательной работе. Размещает учебный план (периоды, предметы и т.д).

Педагоги работают с планированием, указывают вариант использования, все загружается в журнал.

В разделе обучение, в конструкторе уроков, можно создать урок, используя цифровой контент.

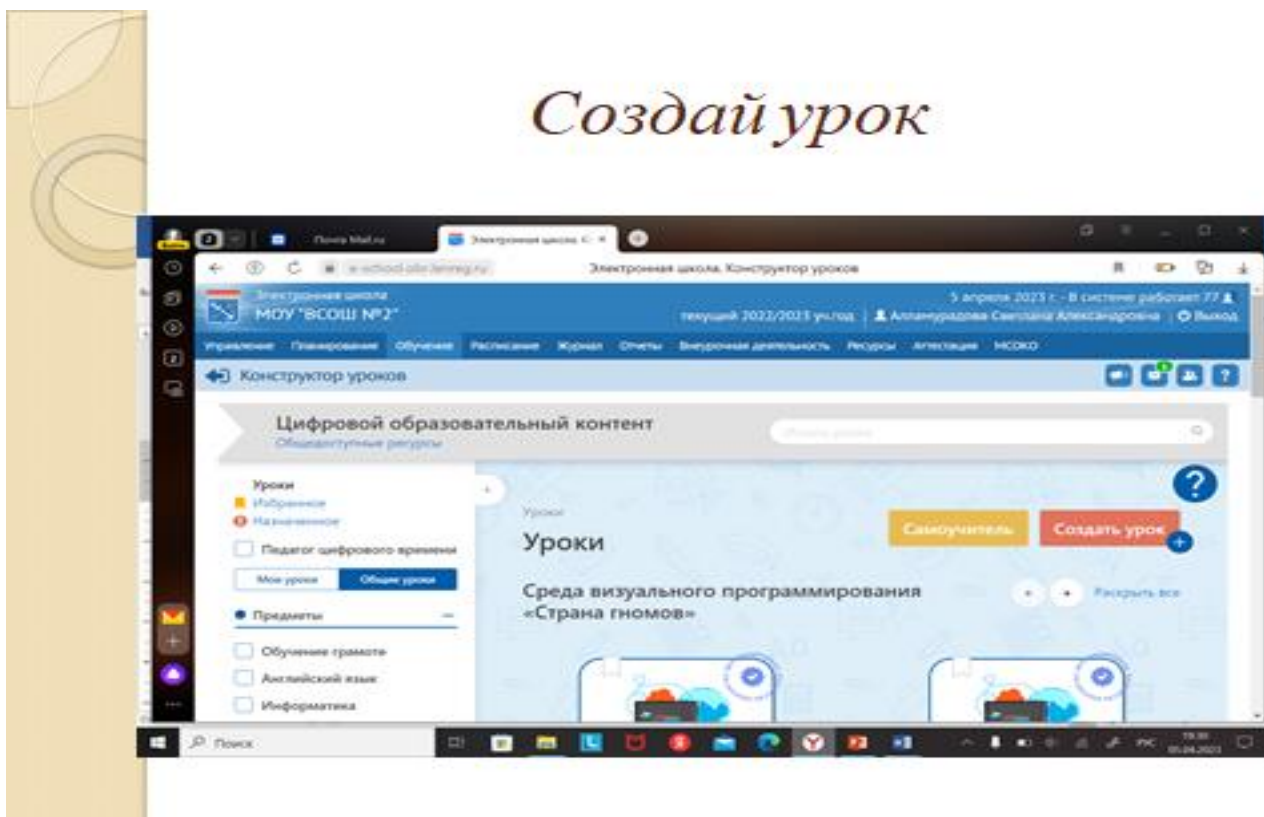
Планирование



«Расписание». Здесь нам может быть интересен подраздел «Олимпиады и конкурсы» (все мероприятия района). Создаем мероприятие, добавляем участников, заносим итоги. Все это отражается в дневнике учеников.

В классный журнал вносим оценки, комментируем их, заполняем протоколы контрольных работ (выделены красным цветом).

Создай урок



Как заполнить протокол контрольной работы?

Учитель-предметник выбирает КЭСы (контролируемые элементы содержания), проверяемые в контрольной работе по каждому заданию, из предложенного списка, уровень сложности заданий и максимальное количество баллов. По окончании составления плана контрольной работы формируется протокол, который заполняется на основе конкретных работ учащихся. После этого система обрабатывает данные и формирует отчет «Анализ контрольной работы», в котором отражается успеваемость, характеризуется объективностью выставления оценок, процент выполнения каждого задания, сравниваются показатели ИРО (индекс результатов обучения или ожидаемые результаты обучения) с полученным результатом класса – РЕЗ. Проанализировав данные отчета, можно выявить темы, вызвавшие наибольшие затруднения, а также учащихся, с которыми необходимо провести индивидуальную работу.

Олимпиады и конкурсы

| Дата проведения | Мероприятие | Тип мероприятия | Статус мероприятия | Уровень | Число участников | Организатор | Место проведения |
|-----------------|--------------------------------------|-----------------|--------------------|----------|------------------|------------------------|------------------------|
| 1.09.22 | "Здравствуй, сентябрь!" | Другое | Завершено | Школьный | - | МБОУ "Белаянская СОШ" | МБОУ "Белаянская СОШ" |
| 1.09.22 | "Сентябрям Будущего!" | Другое | Завершено | Школьный | - | МБОУ "Волоковская НОШ" | МБОУ "Волоковская НОШ" |
| 1.09.22 | Акция "Сентябрям Будущего!" | Другое | Завершено | Школьный | - | МБОУ "Белаянская СОШ" | МБОУ "Белаянская СОШ" |
| 1.09.22 | Приемное первое звонка | Другое | Завершено | Школьный | - | МБОУ "Волоковская НОШ" | МБОУ "Волоковская НОШ" |
| 1.09.22 | Творческое выступление в День знаний | Выступление | Завершено | Школьный | - | МБОУ "Белаянская СОШ" | МБОУ "Белаянская СОШ" |
| 1.09.22 | Волонтерский конкурс "Сентябрь" | Конкурс | Завершено | Школьный | - | МБОУ "Белаянская СОШ" | МБОУ "Белаянская СОШ" |

Классный журнал

| Ученики | Декабрь | | | Январь | | | | | Февраль | | | | | Средние баллы | Отсутствия по болезни | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------------------|---------|----|----|--------|----|----|----|----|---------|----|----|----|----|---------------|-----------------------|----|----|---|----|----|----|----|------|------|------|------|------|---|
| | 4 | 7 | 13 | 14 | 20 | 23 | 10 | 13 | 17 | 18 | 23 | 24 | 25 | | | 28 | 31 | 1 | 7 | 8 | 14 | 15 | 21 | 22 | 26 | | | |
| 1. Кареличева Вероника | ОТ | 3 | 5 | ОТ | 4 | 1 | ОТ | 3 | 2 | УП | 3 | - | 6 | 4 | 5 | - | 3 | 3 | 4 | 3 | - | 8 | 3,07 | 3 | | | | |
| 2. Адетух Илья | УП | УП | 3 | 3 | 3 | 6 | УП | УП | 3 | - | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ОТ | ОТ | - | 23 | 2,83 | 3 | | | | |
| 3. Боровик Виктория | 4 | 4 | 5 | ОТ | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 5 | 8 | 4,24 | 4 | | | |
| 4. Боровик Ксения | 6 | 6 | 6 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | УП | 3 | 22 | 3 | 3 | | | |
| 5. Ведище Даниил | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | ОТ | 3 | 3 | 20 | 3,03 | 3 | | | |
| 6. Велюва Софья | 3 | 3 | 4 | ОТ | ОТ | ОТ | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3,32 | 3 | | |
| 7. Галкина Иван | 4 | 4 | 5 | ОТ | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3,69 | 4 | | |
| 8. Ефремов Василий | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | УП | УП | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3,63 | 3 | | |
| 9. Ефремова Телура | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | - | ОТ | 3 | 4 | - | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | УП | 3 | 3 | 3 | 3 | 2,92 | 3 | | |
| 10. Иванова Арина | ОП | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4,29 | 4 | | |
| 11. Клейменов Егор | 3 | 3 | 3 | ОТ | 4 | 4 | 3 | УП | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4,06 | 4 | |
| 12. Копылова Виктория | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4,61 | 3 | |
| 13. Котов Никита | ОТ | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3,32 | 3 | |
| 14. Кузнецов Эдуард | ОТ | 2 | УП | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | ОТ | ОП | ОП | ОП | ОП | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3,04 | 3 | |
| 15. Лапко-Данилевская Дс... | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 2,4 | 3,54 | 3 |
| 16. Леонтьева Вера | ОТ | 4 | 3 | 3 | ОТ | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3,25 | 3 | |
| 17. Лозовая Анастасия | 3 | 4 | 3 | 4 | 4 | УП | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4,34 | 4 | |
| 18. Маркова Ольга | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | ОТ | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4,24 | 4 | |

Протокол контрольной работы

| Ученики | ИР | Баллы за задание | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Итого баллов | Оценка | Рекомендуемая оценка | Последность |
|--------------------------|----|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--------------|--------|----------------------|-------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | | | | |
| 1. Аверьянова Вероника | | 3 | 3 | 3 | 0 | 1 | 3 | 2 | 5 | 0 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 2 | 2 | 3 | 28 | 3 | 3 | | | |
| 2. Адамчук Игорь | | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 3 | 0 | 3 | 30 | 3 | 3 | | | |
| 3. Благочинный Максим | | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 44 | 4 | 4 | | | |
| 4. Борцова Ксения | | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 3 | 2 | 2 | 0 | 3 | 3 | 32 | 3 | 3 | | | |
| 5. Вадина Дарья | | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 5 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 27 | 3 | 3 | | | |
| 6. Васильева Софья | | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 37 | 3 | 3 | Б | | |
| 7. Глазьевский Иван | | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 37 | 3 | 3 | | | |
| 8. Еремеев Василий | | | | | | | | | | | | | | | | | | 0 | | | | Б | | |
| 9. Убрагинцев Тимур | | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 9 | 2 | 2 | | | |
| 10. Иванов Артем | | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 49 | 5 | 5 | | | |
| 11. Клейменова Елизавета | | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 52 | 5 | 5 | Б | | |
| 12. Копылова Виктория | | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 45 | 4 | 4 | Б | | |

Все эти данные в отчете «Результаты контрольных работ» приводятся в итоговой таблице, где отражены все работы этого типа, написанные классом, по всем предметам в одной таблице. Тут очень важным этапом является правильность интерпретации результатов. Ведь у каждого предмета своя специфика, не все учащиеся одинаково хорошо успевают по различным учебным дисциплинам. По этой причине необходимо пристальное внимание обратить на смежные предметы: например, если отметки по математике и физике отличаются незначительно, то значит, созданы оптимальные условия для реализации учеником своих возможностей, а если различия в отметках существенные, требуется внести коррективы в совместную работу с учеником или обратить внимание на работу учителя. Нужно понять, в чем причина невысоких результатов: это может заключаться и в специфике предмета (новые термины, определения, формулы), и в особенностях восприятия учеником материала, и в форме подачи учебного материала учителем.

Результаты контрольных работ

| Предмет | Английский язык | | | Литературное чтение на родном языке (русском) | | | Математика | | | Русский язык (русский) | | | | | | | |
|---|-------------------|--------|--------|---|--------|--------|------------|--------|--------|------------------------|--------|--------|--------|---|-----|-----|---|
| | Дата проведения | 13 мая | 17 мая | 07 фев | 14 фев | 21 фев | 27 фев | 02 фев | 21 фев | 07 фев | 25 мая | 23 мая | 20 мая | | | | |
| Уровни(дисциплинарный, муниципальный, административный, федеральный) вид работы | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР | | | | |
| Количество учащихся вып. кр | 17 | | | 22 | | | 20 | 19 | 18 | | 22 | 19 | 20 | | | | |
| № | Ф.И.О. учащихся | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Васильев Роман | | | 4 | 1 | 4 | 3 | 3 | | 2 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3,5 | 4 | |
| 2 | Григорьев Дмитрий | 3 | 1 | 3 | 4 | 1 | 4 | 4 | | 3 | 2 | 3,5 | 4 | 3 | 2 | 3,5 | 3 |
| 3 | Гудачев Максим | | | 5 | 1 | 5 | | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | | 1 | 4 | | |
| 4 | Данчов Андрей | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 5 | 4 | 3 | 4,3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| 5 | Дроздова Арсения | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4,5 | 5 | 4 | 2 | 4,5 | 4 | |
| 6 | Евдокимова Алена | | | 5 | 1 | 5 | | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | | 1 | 5 | 4 |
| 7 | Егорова Майя | 4 | 1 | 4 | 4 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 |
| 8 | Захаренко Артем | 4 | 1 | 4 | 5 | 1 | 5 | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 5 | 4 | 2 | 4,5 | 4 |
| 9 | Позднышева Мария | | | 4 | 1 | 4 | | 4 | 4 | 4 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 4,4 | 4 |

Но эта система начнет работать только тогда, когда учителя-предметники систематически будут заполнять протоколы контрольных работ по преподаваемому предмету. Для создания системности и обязательности в этом вопросе особая роль отводится администрации образовательной организации, которой необходимо спланировать работу таким образом, чтобы коллектив правильно выполнял все необходимые этапы заполнения протоколов.

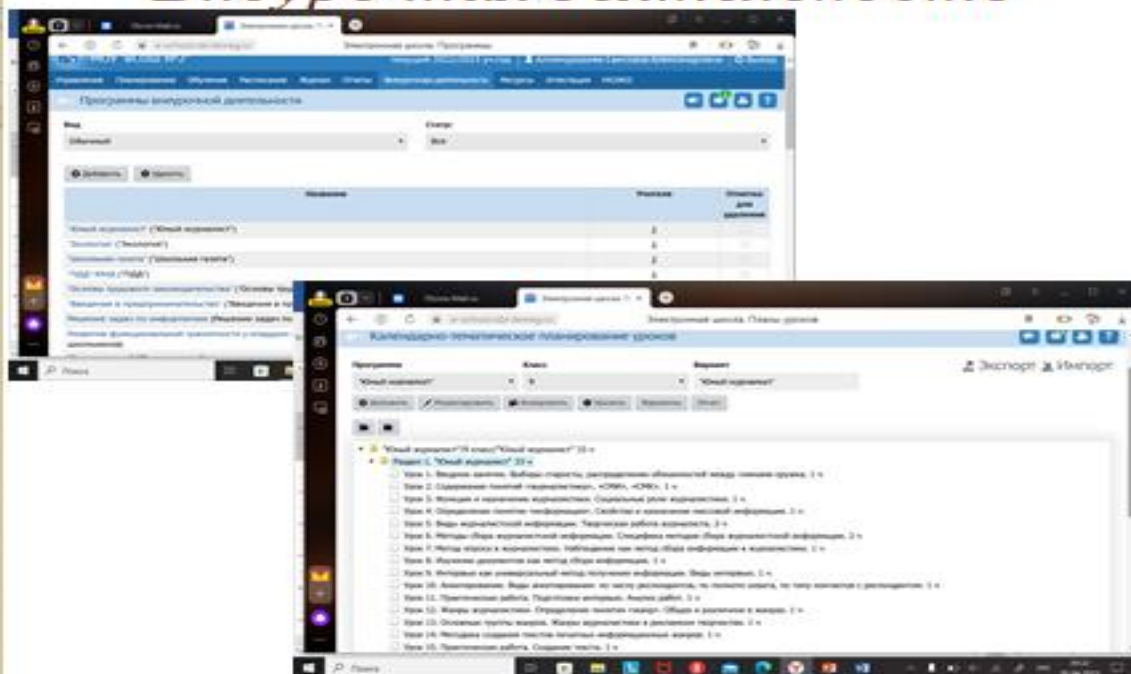
Модуль «Отчеты» дает много возможностей. Остановимся на более интересных: Охват доп. Образованием, дополнительные отчеты.

Отчеты

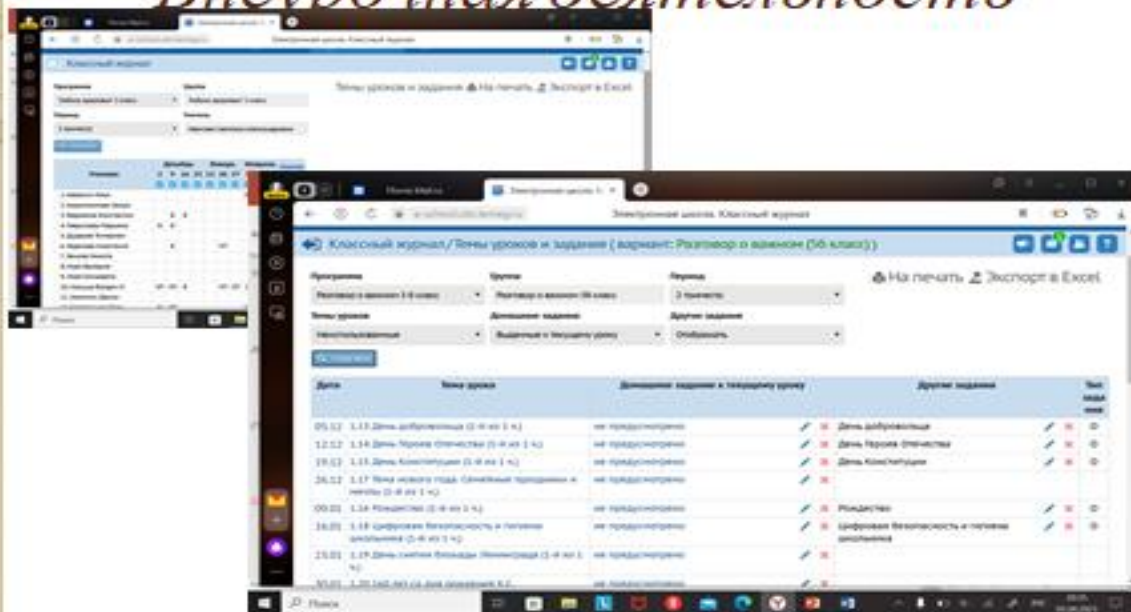
| № | Имя | Дата рождения | Пол | Класс | Получил доп. образование | Примечание | Информация | Источники | Ссылка на отчет | Дата отчета |
|---|-------------------|---------------|-----|-------|--------------------------|---------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------|
| 1 | Васильев Роман | 10.11.2007 | М | 4 | Да | Английский язык | Муниципальный конкурс | Муниципальный конкурс | Муниципальный конкурс | 10.11.2007 |
| 2 | Григорьев Дмитрий | 08.07.2007 | М | 4 | Да | Литературное чтение | Муниципальный конкурс | Муниципальный конкурс | Муниципальный конкурс | 08.07.2007 |
| 3 | Гудачев Максим | 01.08.2007 | М | 4 | Да | Математика | Муниципальный конкурс | Муниципальный конкурс | Муниципальный конкурс | 01.08.2007 |
| 4 | Данчов Андрей | 01.08.2007 | М | 4 | Да | Русский язык | Муниципальный конкурс | Муниципальный конкурс | Муниципальный конкурс | 01.08.2007 |
| 5 | Дроздова Арсения | 01.08.2007 | М | 4 | Да | Русский язык | Муниципальный конкурс | Муниципальный конкурс | Муниципальный конкурс | 01.08.2007 |

Работа по внеурочной деятельности организована через ГИС СОЛО. Размещены программы ВД, загружены календарно-тематические планы, педагоги заполняют журнал.

Внеурочная деятельность



Внеурочная деятельность



В разделе «Ресурсы» педагоги размещают свои методические разработки, проекты обучающихся.

Вся система со своими аналитическими отчетами призвана помочь учителю организовать ежедневную работу таким образом, чтобы качество образования стало выше.

Например, модуль МСОКО дает возможность педагогу провести оценку индивидуальных достижений учащихся и сформировать отчетность по единым критериям и данным, администратору – оценить работу педагога, использовать результаты мониторинга для дальнейшего анализа и выстраивания внутренней системы оценки качества.

Готовясь к сегодняшнему мероприятию, провели «мозговой штурм» с коллегами, определили «+» и «-» системы.

Плюсы:

- вся информация хранится в одном месте (можно открыть отчеты с 2011 года);
- электронный журнал лучше, чем бумажный;
- возможность редактирования.

Минусы:

- утомительно работать у компьютера; быстро устают глаза;
- нет синхронизации с ВПР;
- несовершенная программа (средний балл считает 3,50 и 4,50, а по положению 3,60 и 4,60)
- система не учитывает отметки за контрольные работы при подсчете среднего балла при выставлении оценок за периоды.

| <i>Плюсы</i> | <i>Минусы</i> |
|---|---|
| <i>- вся информация хранится в одном месте (можно открыть отчеты с 2011 года); - электронный журнал лучше, чем бумажный; - возможность редактирования</i> | <i>- утомительно работать у компьютера; быстро устают глаза; - нет синхронизации с ВПР; - несовершенная программа (средний балл считает 3,50 и 4,50, а по положению 3,60 и 4,60) - система не учитывает отметки за контрольные работы при подсчете среднего балла при выставлении оценок за периоды</i> |

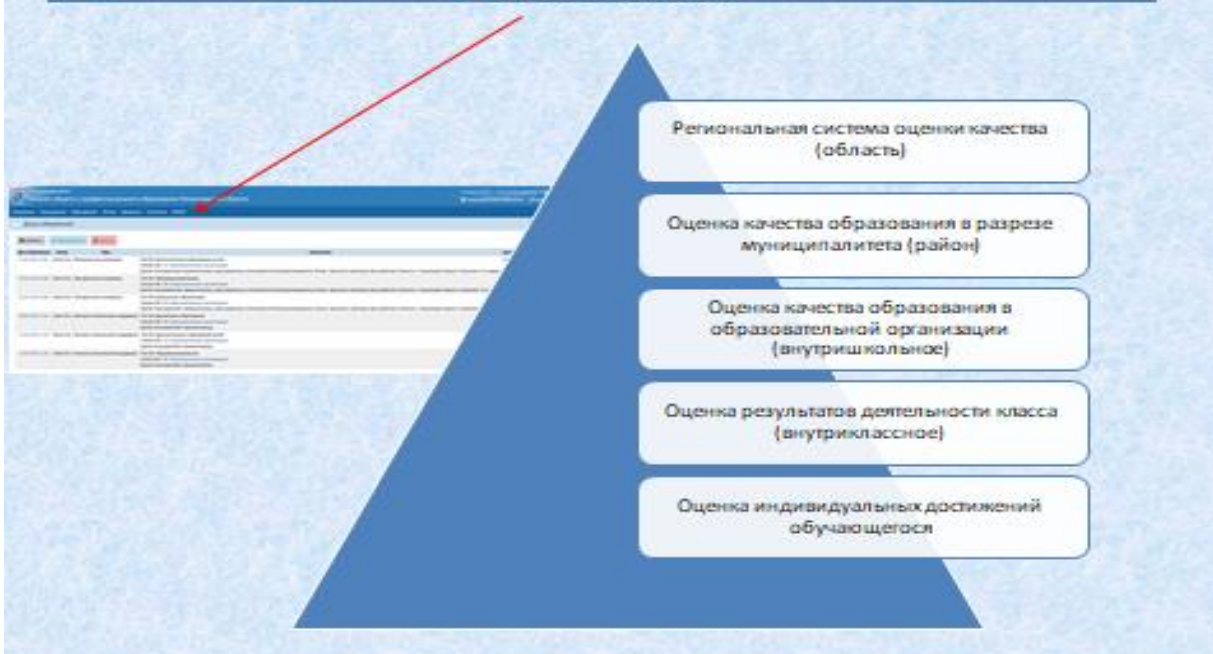
ВОПРОС № 4

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Межуровневая система оценки качества образования как инструмент для принятия своевременных управленческих решений

Михайлюк Людмила Геннадьевна, начальник сектора управления качеством образования департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

МСОКО - Многоуровневая Система Оценки Качества Образования



МЕЖУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (МСОКО)



Модуль помогает автоматизировать процесс оценки качества образования начиная со школьного уровня до уровня регионального комитета образования, предоставляя руководителям образовательных организаций новые возможности в управлении качеством образования.

Модуль МСОКО содержит более 95 отчетов. Из них:

- Отчеты для школы: 27 + 4 (мониторинговые);
- Отчеты уровня муниципального комитета образования 21+4;
- Отчеты уровня регионального образования 15+1;
- Мониторинговые отчеты для муниципального образования 12;
- Мониторинговые отчеты для регионального образования 12.

1. МСОКО –для администрации.....

ОТЧЕТЫ УРОВНЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ (МСОКО)

Многоуровневая система оценки качества образования (МСОКО)
Консоль отчетов

Adminet
Online

- Отчеты по классам
- Отчеты по школе
- Отчеты по учащимся
- Прогноз ОГЭ/ЕГЭ
- Внутришкольный мониторинг

Отчеты по школе

- Общие итоги
- Итоги по классам
- 3.1. Анализ результатов контрольных работ
- 3.2. Анализ результатов контрольных работ и ИРО
- 3.3. Анализ оценочных показателей
- 3.4. Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями
4. Классный контроль
5. Классный контроль - динамика
- 6.1. Персональный контроль результатов деятельности учителей
- 6.2. Итоги результатов деятельности учителей по предметам
- 6.3. Персональный контроль - динамика проблемных компонентов
7. Текстовый анализ результатов учебного процесса
8. Общие итоги по году

Параметры построения отчета.

Учебный год: МБОУ "Александровская средняя школа" 2020/2021

Период: Выбрать период

- 1 четверть
- 2 четверть
- 3 четверть
- 4 четверть
- 1 полугодие
- 2 полугодие
- За 1 полугодие
- За 2 полугодие

Позволяет своевременно выявить проблемы и наметить пути их решения.

Педагоги

Обучающиеся

ОТЧЕТЫ УРОВНЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ (МСОКО)

Общие итоги
4 четверть 2020/2021 уч. года

Общие итоги
2 полугодие 2020/2021 уч. года

Общие итоги
3е 2 полугодие 2020/2021 уч. года

Позволяет оценить **наличие** и эффективность индивидуальной работы с обучающимися, имеющими образовательные проблемы

Позволяет определить степень достижения прогнозных показателей с учетом образовательного потенциала класса

ОТЧЕТЫ УРОВНЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ (МСОКО)

Анализ результатов контрольных работ
(результаты выполнения контрольных работ в сравнении с прогнозируемыми результатами - МРО)

1 квартал 2021/2022 уч.год

| № | Показатель | 2а | 3а | 2б | 2г | 3б | 3в | 3г | 4а | 4б | 4в | 5а | 5б | 5в | 6а | 6б | 6в | 7а | 7б | 7в | 8а | 8б | 8в | 9а | 9б | 9в |
|----|----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | Алгебра | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Арифметический квадратный корень | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Векторы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Геометрия | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Линейная алгебра | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Матрица | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Матрица (определитель, операции) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Матрица (определитель, операции) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | Матрица (определитель, операции) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | Матрица (определитель, операции) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | Матрица (определитель, операции) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | Матрица (определитель, операции) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | Матрица (определитель, операции) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | Матрица (определитель, операции) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | Матрица (определитель, операции) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | Матрица (определитель, операции) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | Матрица (определитель, операции) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | Матрица (определитель, операции) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | Матрица (определитель, операции) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | Матрица (определитель, операции) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | Матрица (определитель, операции) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | Матрица (определитель, операции) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | Матрица (определитель, операции) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Исходные обозначения: ▲ - оптимальный, ■ - достаточный, ▲ - критичный

Ключевые уровни в сравнении с МРО:

- 100% - оптимально
- 90% - критично
- 80% - достаточный
- 70% - критичный

Позволяет определить «проблемные» предметы и принять своевременные управленческие решения по повышению качества их преподавания.

ОТЧЕТЫ УРОВНЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ (МСОКО)

Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями

1 квартал 2021/2022 уч.год

| № | Класс | Алгебра | Геометрия | Арифметический квадратный корень | Векторы | Матрица | Матрица (определитель, операции) | Матрица (определитель, операции) | Матрица (определитель, операции) | Матрица (определитель, операции) | Матрица (определитель, операции) | Матрица (определитель, операции) | Матрица (определитель, операции) | Матрица (определитель, операции) | Матрица (определитель, операции) | Матрица (определитель, операции) | Матрица (определитель, операции) | Матрица (определитель, операции) | Матрица (определитель, операции) | Матрица (определитель, операции) | Матрица (определитель, операции) | Матрица (определитель, операции) | Матрица (определитель, операции) | Матрица (определитель, операции) | Матрица (определитель, операции) | Матрица (определитель, операции) |
|----|-------|---------|-----------|----------------------------------|---------|---------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 2а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 2в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 3а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 3б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 3в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 4а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | 4б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 4в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 5а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 11 | 5б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | 5в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | 6а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | 6б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | 6в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16 | 7а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 17 | 7б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18 | 7в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 19 | 8а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20 | 8б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 21 | 8в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 22 | 9а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 23 | 9б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Сводный отчет с анализом оценочных показателей и разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями за период

ОТЧЕТЫ УРОВНЯ АДМИНИСТРАЦИИ ШКОЛЫ (МСОКО)

Наличие проблемных компонентов у педагогов

Персональный контроль результатов деятельности учителей

1 четверть 2021/2022 учеб.

| № | 490 учителей | С 4-ой 4 | С 3-ей 3 | неуправляемые | не освоили | не освоили требования стандарта | Не прошли проверку аттестации | Не прошли проверку качества работы (ИР) | Оценки | Факторы стабильности работы и деятельности | Всего | Положительно в работе от 40 |
|---|--------------|----------|----------|---------------|------------|---------------------------------|-------------------------------|---|--------|--|-------|-----------------------------|
| | | | | | | | | | | | | |
| 1 | | | 3 | 3 | 5 | 19 | | | | 1 | 22 | 34 |
| 2 | | | 3 | 3 | 3 | 46 | 3 | | | 2 | 43 | 45 |
| 3 | | | 2 | 16 | 8 | 65 | 3 | 1 | | 4 | 33 | 46 |
| 4 | | | 1 | | 4 | | | | | | 1 | 13 |
| 5 | | | | 1 | 1 | | | | | | 2 | 3 |

Не освоили требования стандарта

Неуспевающие обучающиеся

Уровень эффективности управленческой деятельности

Отчет школьного уровня – 9. Прогноз повышения качества образования.

Управленческие действия по реализации прогноза

(За 2 полугодие 2020/2021 учеб.)

4.1. Успеваемость по школе составила 93,73%.

Необходимо провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну двойку: **19 человек!!!**

4.2. Количество учащихся успевающих на "3" - 4,36%.

Прогноз - 7,14%.

Работа - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "четверку", по любому-либо предмету: **16 человек**

4.3. Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" - 34,49%.

Прогноз - 46,17%.

Работа - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "тройку" по любому-либо предмету: **67 человек!!!**

4.4. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения.

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП: **6 классов-предметов**

4.5. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения в сравнении с ИРО.

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень в сравнении с ИРО: **ниг предметов**

4.6. Прогноз повышения качества оценочных показателей.

Повысить оценочные показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:

Английский язык : **9и (58%),**

Бiolогия : **5и (58%)**

4.7. Необходимо ликвидировать разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями по предметам:

География : **10 (13%),**

История : **6и (11%),**

Математика : **3б (12%), 4б (11%), 5и (12%),**

Родной язык (русский) : **3б (10%),**

Русский язык : **5и (13%), 5б (11%)**

4.8. Провести индивидуальную работу с учащимися, не освоившими требования стандарта (по результатам контрольных работ): **79 человек!!!**

2а) 5 уч-ся

2б) 1 уч-ся

3б) 13 уч-ся

4а) 4 уч-ся

4б) 4 уч-ся

5а) 3 уч-ся

5б) 7 уч-ся

6а) 5 уч-ся

6б) 2 уч-ся

7а) 4 уч-ся

7б) 3 уч-ся

8а) 10 уч-ся

9а) 5 уч-ся

9б) 3 уч-ся

9и) 1 уч-ся

10) 1 уч-ся

11) 2 уч-ся

ОТЧЕТЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО УРОВНЯ

Adminem
● Online

Настройки

Отчеты уровня УО

1. Общие итоги учебного процесса
2. Ранжирование школ по показателю СО (степени обученности)
3. Ранжирование школ по показателю КО (качества обучения)
4. Результаты выполнения контрольных работ по предметам
5. Результаты выполнения контрольных работ (среднее значение по предмету)
6. Ранжирование школ по результатам выполнения контрольных работ
7. Показатели уровня освоения образовательной программы
8. Ранжирование школ по наличию классов, освоенных на высоком уровне
 - 1. Мониторинг итоговых показателей
 - 2. Мониторинг эффективности деятельности учителей
 - 3. Список ООО, в которых не проведены контрольные работы по предметам БУП
 - 5. Рейтинги ООО по ЕГЭ/ОГЭ
9. Проблемные предметы в выполнении работ

10. Ранжирование школ по наличию классов, освоенных на низком уровне
11. Проблемные предметы в выполнении контрольных работ в сравнении с ИРО
12. Ранжирование школ по выполнению контрольных работ в соответствии с ИРО
13. Проблемные предметы в освоении образовательной программы по результатам оценочных показателей
14. Ранжирование школ по оценочным показателям
15. Показатели расхождения результатов контрольных работ и оценочных показателей
16. Ранжирование школ по расхождению результатов контрольных работ и оценочных показателей
17. Таблица распределения мест по результатам освоения ОП
 - 17.1. Сводный рейтинг по результатам освоения ОП и ОГЭ/ЕГЭ
18. Уровень эффективности управленческой деятельности
19. Итоговая таблица распределения мест
 - Итоговая таблица показателей
 - Итоговая таблица показателей учителей, результаты деятельности которых способствуют повышению качества образования в ОО

Уровень эффективности управленческой деятельности

Обучающиеся с проблемами в обучении – это «неуспевающие» + «не освоившие стандарт»

| Персональный контроль результатов деятельности учителей | | | | | | | | | | | | | |
|---|-------------|-----------|-----------|--------------|----------------|------------------------------|--|------------------------------------|------------------------------|---|-------|--------------------------|-----|
| За 2 полугодие 2020/2021 уч.год | | | | | | | | | | | | | |
| № | ФИО учителя | С одной 4 | С одной 3 | Неуспевающие | Не аттестованы | Не освоили требов. стандарта | Низкий, уровень контр. работ(норматив) | Низкий, уровень контр. работ (ИРО) | Оценочн. показатели ниже 60% | Разрыв в резу-тов контр. работ и оцен. показат. | Всего | Позиция в рейтинге из 36 | |
| 1 | | | | 2 | 1 | 3 | | | | | 6 | 16 | !!! |
| 2 | | | | | 1 | | | | | | 1 | 4 | |
| 3 | | 2 | 3 | 9 | | | | | 1 | | 15 | 31 | !!! |
| 4 | | | | 2 | | 9 | 1 | | | 1 | 13 | 29 | !!! |
| 5 | | | | 1 | | 4 | | | | | 6 | 17 | !!! |
| 6 | | 1 | 6 | | | | | | | 1 | 8 | 19 | !!! |
| 7 | | | 1 | 1 | | | | | | | 2 | 7 | |
| 8 | | 1 | 6 | 2 | 2 | 11 | 2 | | | 2 | 26 | 34 | !!! |
| 9 | | 3 | 1 | | | | | | | | 4 | 15 | |
| 10 | | | | 10 | 2 | | | | | | 12 | 27 | !!! |
| 11 | | | | | | | | | | | | - | |

Уровень эффективности управленческой деятельности

Отчет муниципального уровня – 21

Список учителей, результаты деятельности которых сдерживают повышение качества образования в *** муниципальный район За 2 полугодие 2020/2021 уч.год

| ОО | ФИО учителя | Предмет | Количество проблемных микрокомпонентов |
|------------|-------------|------------------|--|
| СОШ №1 | Учитель 1 | Биол. | 11 |
| | Учитель 2 | Матем | 12 |
| | Учитель 3 | Англ.яз. | 7 |
| | Учитель 3 | Рус.яз. | 21 |
| | Учитель 4 | Хим. | 6 |
| | Учитель 5 | Алг. | 5 |
| | Учитель 6 | Геом. | 10 |
| | Учитель 7 | Математика (пр.) | 17 |
| | Учитель 8 | Матем | 18 |
| | Учитель 9 | Англ.яз. | 7 |
| | Учитель 10 | Алг. | 11 |
| | Учитель 11 | Геом. | 16 |
| | Учитель 12 | Математика (пр.) | 5 |
| | Учитель 13 | Ист. | 5 |
| | Учитель 14 | Право | 9 |
| | Учитель 15 | Рус.яз. | 7 |
| | Учитель 16 | Англ.яз. | 6 |
| | Учитель 17 | Англ.яз. | 13 |
| Учитель 18 | Физ. | 5 | |
| | 18 | | 191 |

Уровень эффективности управленческой деятельности

Отчет муниципального уровня – 21

Список учителей, результаты деятельности которых сдерживают повышение качества образования в *** муниципальный район За 2 полугодие 2020/2021 уч.год

| ОО | ФИО учителя | Предмет | Количество проблемных микрокомпонентов |
|---------|-------------|-------------------|--|
| СОШ № 2 | Учитель 1 | Физ. | 13 |
| | | Хим. | 12 |
| | Учитель 2 | Физ. | 8 |
| | | Английский язык | 25 |
| | Учитель 3 | Рус.яз. и лит.чт. | 10 |
| | Учитель 4 | Алг. | 40 |
| | | Геом. | 18 |
| | | Матем. | 17 |
| | Учитель 5 | Английский язык | 23 |
| | Учитель 6 | Биол. | 11 |
| | | Геогр. | 26 |
| | Учитель 7 | Лит-ра | 10 |
| | | Рус.яз. и лит.чт. | 10 |

Уровень эффективности управленческой деятельности

Отчет муниципального уровня - 1

| Отчет по итогам учебного процесса в | | | | муниципальный район за 2 полугодие 2020/2021 уч.год | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------|-----------------|-------------|---|-------------------------|-------------------------------|------------------------|----------------------------|---------------------------------------|------|-----|-------|-------|
| № | ОО | Кол-во учащихся | Аттестовано | Не аттест. | Кол-во обуч. на «5» (%) | Кол-во обуч. на «4» и «5» (%) | Из них с одной «5» (%) | Кол-во обуч. с одной 5 (%) | Фактис. % обуч. на «4» и «5» (ОО) (%) | | | | |
| 1 | | 644 | 574 | 3 | 25 | 4.36 | 173 | 30.14 | 16 | 2.79 | 67 | 11.67 | 34.49 |
| 2 | | 343 | 300 | 0 | 22 | 7.33 | 94 | 31.33 | 2 | 0.67 | 20 | 6.67 | 38.67 |
| 3 | | 169 | 159 | 1 | 6 | 3.77 | 50 | 31.45 | 2 | 1.26 | 16 | 10.06 | 35.22 |
| 4 | | 593 | 550 | 5 | 29 | 5.27 | 184 | 33.45 | 22 | 4 | 58 | 10.55 | 38.73 |
| 5 | | 314 | 286 | 8 | 0 | 0 | 74 | 25.87 | 5 | 1.75 | 30 | 10.49 | 25.87 |
| 6 | | 523 | 464 | 6 | 13 | 2.8 | 84 | 18.1 | 5 | 1.08 | 37 | 7.97 | 20.91 |
| 7 | | 630 | 570 | 0 | 21 | 3.68 | 242 | 42.46 | 8 | 1.4 | 56 | 9.82 | 46.14 |
| 8 | | 665 | 584 | 1 | 30 | 5.14 | 171 | 29.28 | 20 | 3.42 | 45 | 7.71 | 34.42 |
| 9 | | 284 | 260 | 0 | 13 | 5 | 82 | 31.54 | 5 | 1.92 | 22 | 8.46 | 36.54 |
| 10 | | 48 | 41 | 0 | 1 | 2.44 | 15 | 36.59 | 0 | 0 | 6 | 14.63 | 39.02 |
| 11 | | 52 | 46 | 0 | 5 | 10.87 | 15 | 32.61 | 0 | 0 | 2 | 4.35 | 43.48 |
| 12 | | 51 | 44 | 0 | 3 | 6.82 | 17 | 38.64 | 0 | 0 | 3 | 6.82 | 45.45 |
| | ИТОГО: | 4316 | 3878 | 24 | 168 | 4.33 | 1201 | 30.97 | 65 | 2.19 | 362 | 9.33 | 35.3 |

Показатель степени обученности по муниципальный район равен 94.17 (прогноз 97.19%)
 Показатель качества обученности, полученный в результате обучения, 35.3%, прогноз 44.64%
 Количество обучающихся на «5» - 4.33%, прогноз 6.52%

Уровень эффективности управленческой деятельности

Отчет муниципального уровня –

9. Рекомендации по повышению качества образования

| № | УО | | Результ. контрол. работ (средн. показат.) | Высок. уровень контр. раб | Низкий уровень контр. раб | Показатель несоотв. с ИРО | Низк. уровень оцен. показ | Показат. расход. контр. раб и оц. показат. | Кол-во пробл. комп. учит. | Кол-во уч-сл. не осв. станд. | Кол-во учит., имеющих 5 пробл. комп. и более | Уровень эффективности |
|----|-------|-------|---|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--|---------------------------|------------------------------|--|-----------------------|
| | СО | КО | | | | | | | | | | |
| 1 | 95,8 | 30,78 | 73,66 | 63,1 | 5,23 | 1,88 | 0,53 | 3,47 | 689 | 590 | 126 | 81 |
| 2 | 98,77 | 40,39 | 75,51 | 78,66 | 1,18 | 0,56 | 0 | 4,36 | 317 | 213 | 41 | 91 |
| 3 | 93,64 | 33,98 | 72,62 | 62,51 | 8,51 | 3,06 | 0,59 | 11,07 | 830 | 1263 | 192 | 64 |
| 4 | 95,35 | 34,61 | 71,88 | 61,06 | 5,73 | 3,32 | 0,21 | 11,51 | 2139 | 2684 | 476 | 71 |
| 5 | 95,43 | 41,27 | 74,84 | 71,43 | 4,8 | 3,1 | 0,21 | 11,97 | 4878 | 6854 | 1132 | 68 |
| 6 | 89,92 | 28,82 | 68,83 | 52,54 | 15,17 | 3,41 | 2,15 | 15,31 | 839 | 1277 | 180 | 67 |
| 7 | 97,29 | 37,5 | 76,07 | 75,34 | 1,84 | 1,57 | 0,03 | 6,84 | 2030 | 1662 | 393 | 80 |
| 8 | 98,7 | 42,96 | 73,67 | 66,17 | 4,22 | 3,37 | 0,05 | 11,34 | 464 | 721 | 89 | 85 |
| 9 | 94,49 | 38,26 | 73,8 | 67,65 | 5,39 | 2,13 | 0,04 | 9,95 | 573 | 687 | 122 | 71 |
| 10 | 92,58 | 33,92 | 72,9 | 62,97 | 7,63 | 2,66 | 0,45 | 10,87 | 1129 | 1836 | 260 | 64 |
| 12 | 98,79 | 42,31 | 78,28 | 77 | 2,56 | 3,07 | 0,28 | 11,75 | 391 | 114 | 44 | 94 |
| 13 | 95,39 | 40,56 | 74,06 | 70,67 | 5,43 | 2,64 | 0,36 | 14,12 | 1124 | 1007 | 226 | 80 |
| 14 | 94,41 | 37,26 | 74,55 | 69,06 | 4,03 | 2,67 | 0,16 | 8,16 | 929 | 1128 | 209 | 69 |
| 15 | 96,58 | 36,84 | 74,75 | 73,36 | 1,47 | 0,66 | 0,09 | 3,6 | 581 | 350 | 96 | 88 |
| 16 | 93,43 | 34,23 | 71,63 | 56,85 | 5,08 | 2,12 | 0,28 | 11 | 969 | 930 | 207 | 74 |
| 17 | 99,12 | 32,44 | 71,85 | 63,89 | 2,19 | 1,17 | 0,05 | 7,75 | 265 | 212 | 49 | 86 |
| 18 | 87,83 | 32,19 | 70,63 | 53,66 | 13,41 | 4,63 | 0,21 | 16,83 | 394 | 534 | 90 | 66 |
| 20 | 99,1 | 63,96 | 82,05 | 100 | 0 | 0 | 0 | 4,08 | 19 | 5 | 2 | 92 |

ОТЧЕТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ

Adminem
● Online

Настройки

Отчеты уровня УО

1. Общие итоги учебного процесса
2. Ранжирование школ по показателю СО (степени обученности)
3. Ранжирование школ по показателю КО (качества обучения)
4. Результаты выполнения контрольных работ по предметам
5. Результаты выполнения контрольных работ (среднее значение по предмету)
6. Ранжирование школ по результатам выполнения контрольных работ
7. Показатели уровня освоения образовательной программы
8. Ранжирование школ по наличию классо-предметов, освоенных на высоком уровне
9. Проблемные предметы в выполнении контрольных работ

1. Мониторинг итоговых показателей
2. Мониторинг эффективности деятельности учителей
3. Список ОО, в которых не проведены контрольные работы по предметам БУП
5. Рейтинг ОО по ЕГЭ/ОГЭ

10. Ранжирование школ по наличию классо-предметов, освоенных на низком уровне
11. Проблемные предметы в выполнении контрольных работ в сравнении с ИРО
12. Ранжирование школ по выполнению контрольных работ в соответствии с ИРО
13. Проблемные предметы в освоении образовательной программы по результатам оценочных показателей
14. Ранжирование школ по оценочным показателям
15. Показатели расхождения результатов контрольных работ и оценочных показателей
16. Ранжирование школ по расхождению результатов контрольных работ и оценочных показателей
17. Таблица распределения мест по результатам освоения ОП
- 17.1. Сводный рейтинг по результатам освоения ОП и ОГЭ/ЕГЭ
18. Уровень эффективности управленческой деятельности
19. Итоговая таблица распределения мест
20. Итоговая таблица показателей
21. Список учителей, результаты деятельности которых сдерживают повышение качества образования в ОО

ОТЧЕТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ

Мониторинг уровня УО

1. Анализ контрольной работы
 - 1.1 Спецификация контрольной работы
 - 1.2 Распределение учащихся в соответствии с результатами работы
 - 1.3 Распределение учащихся в соответствии с набранными баллами
 - 1.4 Результативность выполненных заданий
 - 1.5 Итоговые показатели результатов внешнего мониторинга
2. Результаты оценки соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в ходе федерального государственного контроля качества образования
 - 3. Результаты качества подготовки учащихся в ходе проведения всероссийских проверочных работ
 - 4. Результаты качества подготовки учащихся в ходе проведения региональной контрольной работы
 - 5. Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) по всем ОО региона. Рейтинг ОС по этому показателю
 - 6. Результаты внешней диагностики. Совмещенный рейтинг по результатам внутренней и внешней оценки качества образования
 - 7. Рейтинг ОО по дополнительным показателям

1. Мониторинг итоговых показателей
2. Мониторинг эффективности деятельности учителей
3. Список ОО, в которых не проведены контрольные работы по предметам БУП
5. Рейтинг ОО по ЕГЭ/ОГЭ

Проблемы, которые требуют решения

Результаты оценки качества подготовки учащихся и освоения образовательной программы

За 1 полугодие 2022/2023 учеб. года

№ школы: _____

| № | Дополнительные показатели качества подготовки учащихся | Результат | Качество подготовки | Качество освоения | Примечание | Классификация (%) |
|---|--|-----------|---------------------|-------------------|------------|-------------------|
| 1 | Среднее значение по предмету | | | | | |
| 2 | Среднее значение по предмету | | | | | |
| 3 | Среднее значение по предмету | | | | | |

Составлено на основании: ИО 11.02.2023
© Сетевая школа, © Администрация ИО 11.02.2023
© МКОУ 11.02.2023

Результаты внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) по всем ОО региона. Рейтинг ОС по этому показателю

2022/2023 учеб. года

№ школы: _____

Результат: _____

ОТЧЕТЫ УРОВНЯ КОМИТЕТА ОБРАЗОВАНИЯ ЛО (МСОКО)

Отчеты уровня регионального УО

1. Сводная таблица результатов образовательного процесса
2. Ранжирование районов по показателю СО (степени обученности)
3. Ранжирование районов по показателю КО (качества обучения)
4. Итоговые результаты выполнения контрольных работ
5. Ранжирование районов по средним результатам контрольных работ
6. Ранжирование районов по наличию классов-предметов, освоенных на высоком уровне
7. Ранжирование районов по наличию классов-предметов, освоенных на низком уровне
8. Ранжирование районов по выполнению контрольных работ в сравнении с ИРО
9. Ранжирование районов по оценочным показателям
10. Ранжирование районов по расхождению результатов контрольных работ и оценочных показателей
11. Таблица распределения мест по результатам освоения ОП
12. Уровень эффективности управленческой деятельности
13. Итоговая таблица распределения мест
14. Рекомендации по повышению качества образования
15. Итоговая таблица показателей

Методические рекомендации ИрТех

Прогнозирование результатов государственной аттестации

Для параллелей 9 и 11 предусмотрено получение прогноза итога экзаменов – ОГЭ и ЕГЭ соответственно

Прогноз выполнения ЕГЭ в 2013/2014 уч. г. для 11 класса

| № | Муниципальное образование | Средний балл | | | | | Классификация | Кол-во учащихся | Кол-во выпускников | Кол-во выпускников, сдавших экзамен | Кол-во выпускников, сдавших экзамен с результатом не ниже минимального порога | Процент выпускников, сдавших экзамен с результатом не ниже минимального порога |
|----|---------------------------|--------------|-----|--------------|--------------|--------------|---------------|-----------------|--------------------|-------------------------------------|---|--|
| | | ОГЭ | ЕГЭ | Средний балл | Средний балл | Средний балл | | | | | | |
| 1 | А. Аннинский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 2 | А. Боровицкий | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 3 | А. Бурьянский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 4 | А. Виноградский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 5 | А. Вязовский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 6 | А. Гавриловский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 7 | А. Давыдовский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 8 | А. Демидовский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 9 | А. Дубровский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 10 | А. Ефремовский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 11 | А. Завьяловский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 12 | А. Зинковский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 13 | А. Исаевский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 14 | А. Киселевский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 15 | А. Козловский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 16 | А. Кочетковский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 17 | А. Кривонозовский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 18 | А. Кудрявцевский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 19 | А. Курочкинский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 20 | А. Лавровский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 21 | А. Лавровский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 22 | А. Лавровский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 23 | А. Лавровский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 24 | А. Лавровский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 25 | А. Лавровский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 26 | А. Лавровский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 27 | А. Лавровский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 28 | А. Лавровский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 29 | А. Лавровский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 30 | А. Лавровский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 31 | А. Лавровский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 32 | А. Лавровский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 33 | А. Лавровский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 34 | А. Лавровский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 35 | А. Лавровский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 36 | А. Лавровский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 37 | А. Лавровский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 38 | А. Лавровский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 39 | А. Лавровский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 40 | А. Лавровский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 41 | А. Лавровский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 42 | А. Лавровский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 43 | А. Лавровский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 44 | А. Лавровский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 45 | А. Лавровский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 46 | А. Лавровский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 47 | А. Лавровский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 48 | А. Лавровский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 49 | А. Лавровский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |
| 50 | А. Лавровский | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | 1,0 | 1 | 1 | 1 | 100% | |

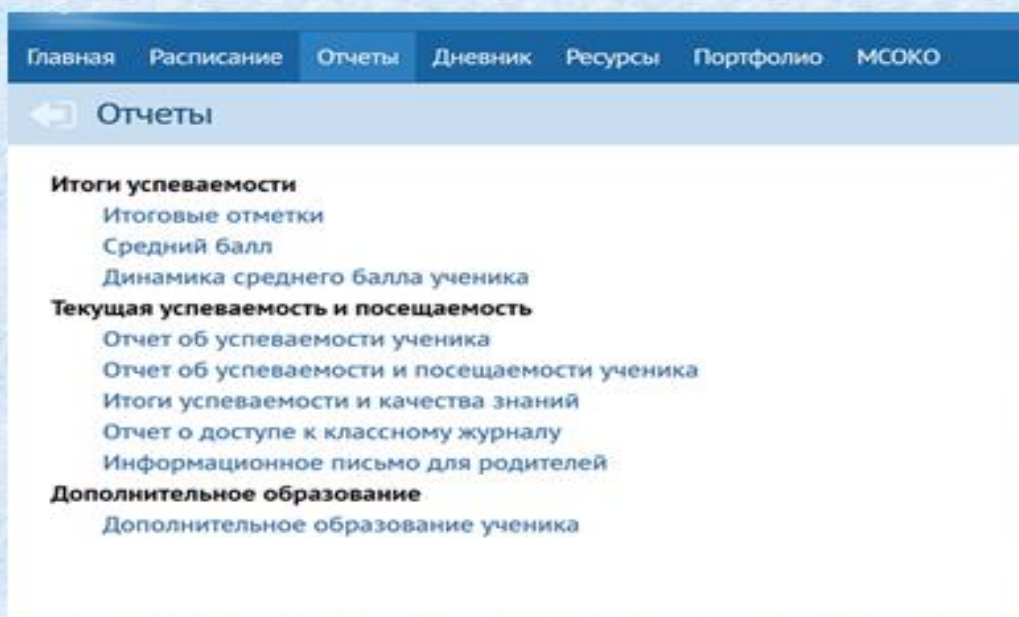
Прогноз считается исходя из результатов контрольных работ по предмету за текущей и предыдущий учебный год

Диапазоны баллов выставляются в настройках для каждого предмета

Отчет «Потенциальные медалисты»

Отчеты «Всероссийская олимпиада школьников»

2. МСОКО – для учителя



Уровень эффективности управленческой деятельности

Отчет школьного уровня – 9. Прогноз повышения качества образования.

Управленческие действия по реализации прогноза

(За 2 полугодие 2020/2021 учебод)

4.1. Успеваемость по школе составила 93,73%.

Необходимо провести индивидуальную работу с учащимися, имеющими одну двойку: **19 человек!!!**

4.2. Количество учащихся, успевающих на "5" - 4,36%.

Прогноз - 7,14%.

Реализация - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "четверку" по какому-либо предмету: **16 человек**

4.3. Количество учащихся, успевающих на "4" и "5" - 34,49%.

Прогноз - 46,17%.

Реализация - в индивидуальной работе с учащимися, имеющими одну "тройку" по какому-либо предмету: **67 человек!!!**

4.4. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения.

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП: **6 классов-предметов**

4.5. Прогноз повышения качества предметных результатов обучения в сравнении с ИРО.

Повысить показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень в сравнении с ИРО: **ниг предметов**

4.6. Прогноз повышения качества оценочных показателей.

Повысить оценочные показатели по предметам, в которых наблюдается низкий уровень освоения ОП:

Английский язык - 9а (58%),

Биология - 5а (58%)

4.7. Необходимо ликвидировать разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями по предметам:

Геометрия - 10 (13%),

История - 8а (11%),

Математика - 3Б (12%), 4Б (11%), 5а (12%),

Родной язык (русский) - 3Б (10%),

Русский язык - 5а (13%), 5Б (11%)

4.8. Провести индивидуальную работу с учащимися, не освоившими требования стандарта (по результатам контрольных работ): **79 человек!!!**

2а) 5 уч-ся

2Б) 1 уч-ся

3Б) 13 уч-ся

4а) 4 уч-ся

4Б) 4 уч-ся

5а) 3 уч-ся

5Б) 7 уч-ся

6а) 5 уч-ся

6Б) 2 уч-ся

7а) 4 уч-ся

7Б) 3 уч-ся

8а) 10 уч-ся

9а) 5 уч-ся

9Б) 3 уч-ся

9а) 1 уч-ся

10) 1 уч-ся

11) 2 уч-ся

Использование ресурсов МСОКО в деятельности учителя

Не освоили требования стандарта

Неуспевающие обучающиеся

The screenshot displays a software interface for tracking student performance. It features a list of students on the left, a table of results in the center, and a summary table on the right. The summary table has columns for 'Успевающие обучающиеся' and 'Неуспевающие обучающиеся'. Below the main table, there are sections for 'Итоги освоения стандарта' and 'Итоги освоения требований стандарта к уровню подготовки', each with a table of indicators and their status (e.g., 'Освоено', 'Не освоено').

МСОКО – для классного руководителя

Итоги по классам

За 1 полугодие 2021/2022 уч.год

Класс: 2

Классный руководитель: Учаева Татьяна Александровна ИРО 68%

В классе отличников: 2 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять", 6 уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": 1 уч-ся: Макаров Виктор (Математика) !

Результаты текущих контрольных работ:

Литературное чтение: 70% (уровень: высокий)

Математика: 71% (уровень: высокий)

Русский язык: 66% (уровень: оптимальный в сравнении с ИРО *)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 3 уч-ся: Бойцов Георгий (Литературное чтение), Майжстова Милана (Литературное чтение), Обласова Валерия (Русский язык) !

Результаты административных контрольных работ:

нет данных

Не аттестованы: нет уч-ся

Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях: !

Русский язык: 13%

Класс: 2(1 доп.)

Классный руководитель: Кузнецова Мира Васильевна нет данных по ИРО

В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять", 1 уч-ся

С одной "четверкой": 1 уч-ся: Козырева Дарья (Биология) ✓

С одной "тройкой": нет уч-ся

Результаты текущих контрольных работ:

нет данных

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: нет уч-ся ✓

Результаты административных контрольных работ:

нет данных

Не аттестованы: нет уч-ся ✓

Класс: 2(7.1)

Классный руководитель: Кузнецова Мира Васильевна ИРО 67%

В классе отличников: нет уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять", нет уч-ся

С одной "четверкой": нет уч-ся

С одной "тройкой": нет уч-ся

Результаты текущих контрольных работ:

Математика: 60% (уровень: достаточный)

Окружающий мир: 60% (уровень: достаточный)

Русский язык: 60% (уровень: высокий)

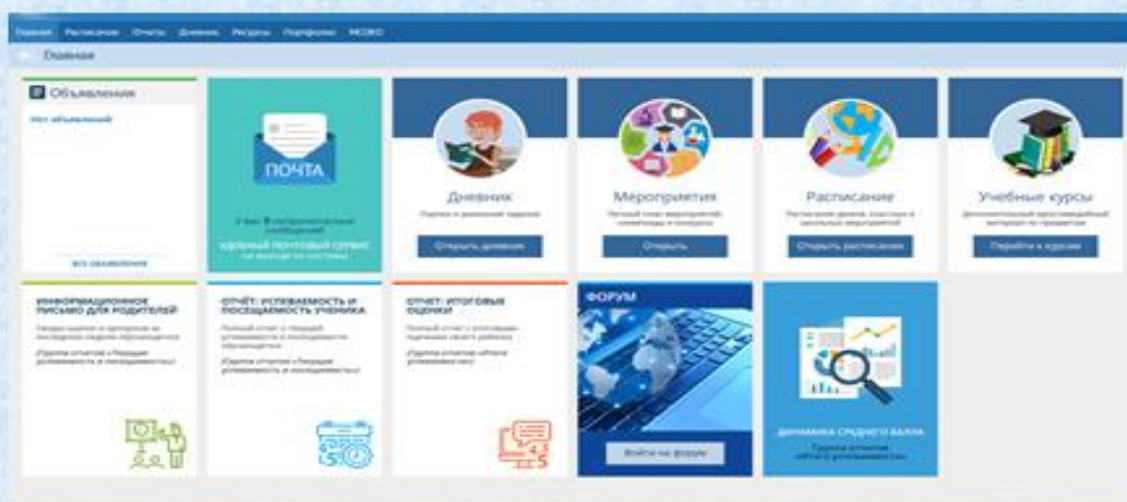
Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: нет уч-ся

Результаты административных контрольных работ:

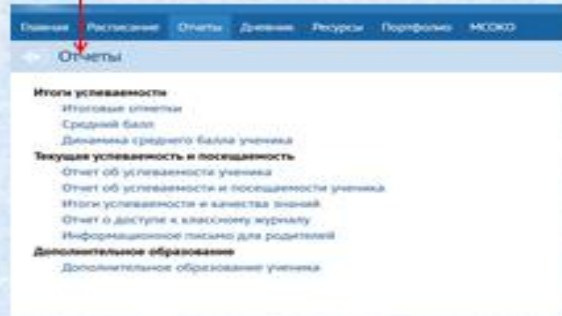
нет данных

3. МСОКО – для родителей

Ресурс МСОКО для родителей



Ресурс МСОКО для родителей



Ресурс МСОКО для родителей

Дипломатическая карта
 1 триместр 2022/2023 учеб.

Класс: 5а
 Классный руководитель: К. С. [Имя]

| Показатель | Итоговое значение | Целевое значение | Уровень | Тенденция |
|--------------|-------------------|------------------|---------|-----------|
| Успеваемость | 4,5 | 4,5 | 5 | ↑ |
| Посещаемость | 4,5 | 4,5 | 5 | ↑ |

Сводный отчет успеваемости
 1 триместр 2022/2023 учеб.

Класс: 5а
 Классный руководитель: К. С. [Имя]

| № | Фамилия И.О. | Успеваемость | | | | | | | | | | Средний балл | Посещаемость | Итого | | |
|---|------------------------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------------|--------------|-------|-----|-----|
| | | 1 кв. | 2 кв. | 3 кв. | 4 кв. | 5 кв. | 6 кв. | 7 кв. | 8 кв. | 9 кв. | 10 кв. | | | | | |
| 1 | Иванов И.И. | 4,5 | 4,7 | 4,5 | 4,8 | 4,7 | 4,9 | 4,6 | 4,8 | 4,7 | 4,8 | 4,7 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 4,8 |
| 2 | Петров П.П. | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 |
| 3 | Сидоров С.С. | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 |
| 4 | Средний балл по классу | 4,5 | 4,7 | 4,5 | 4,8 | 4,7 | 4,9 | 4,6 | 4,8 | 4,7 | 4,8 | 4,7 | 4,8 | 4,7 | 4,8 | 4,8 |

Результаты выполнения работ
 1 триместр 2022/2023 учеб.

Класс: 5а
 Классный руководитель: К. С. [Имя]

| № | Фамилия И.О. | Успеваемость | | | | | | | | | | Средний балл | Посещаемость | Итого | | |
|---|------------------------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------------|--------------|-------|-----|-----|
| | | 1 кв. | 2 кв. | 3 кв. | 4 кв. | 5 кв. | 6 кв. | 7 кв. | 8 кв. | 9 кв. | 10 кв. | | | | | |
| 1 | Иванов И.И. | 4,5 | 4,7 | 4,5 | 4,8 | 4,7 | 4,9 | 4,6 | 4,8 | 4,7 | 4,8 | 4,7 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 4,8 |
| 2 | Петров П.П. | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 |
| 3 | Сидоров С.С. | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 |
| 4 | Средний балл по классу | 4,5 | 4,7 | 4,5 | 4,8 | 4,7 | 4,9 | 4,6 | 4,8 | 4,7 | 4,8 | 4,7 | 4,8 | 4,7 | 4,8 | 4,8 |

Результаты выполнения работ
 1 триместр 2022/2023 учеб.

Класс: 5а
 Классный руководитель: К. С. [Имя]

| № | Фамилия И.О. | Успеваемость | | | | | | | | | | Средний балл | Посещаемость | Итого | | |
|---|------------------------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------------|--------------|-------|-----|-----|
| | | 1 кв. | 2 кв. | 3 кв. | 4 кв. | 5 кв. | 6 кв. | 7 кв. | 8 кв. | 9 кв. | 10 кв. | | | | | |
| 1 | Иванов И.И. | 4,5 | 4,7 | 4,5 | 4,8 | 4,7 | 4,9 | 4,6 | 4,8 | 4,7 | 4,8 | 4,7 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 4,8 |
| 2 | Петров П.П. | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 |
| 3 | Сидоров С.С. | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 |
| 4 | Средний балл по классу | 4,5 | 4,7 | 4,5 | 4,8 | 4,7 | 4,9 | 4,6 | 4,8 | 4,7 | 4,8 | 4,7 | 4,8 | 4,7 | 4,8 | 4,8 |

Результаты выполнения работ
 1 триместр 2022/2023 учеб.

Класс: 5а
 Классный руководитель: К. С. [Имя]

| № | Фамилия И.О. | Успеваемость | | | | | | | | | | Средний балл | Посещаемость | Итого | | |
|---|------------------------|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------------|--------------|-------|-----|-----|
| | | 1 кв. | 2 кв. | 3 кв. | 4 кв. | 5 кв. | 6 кв. | 7 кв. | 8 кв. | 9 кв. | 10 кв. | | | | | |
| 1 | Иванов И.И. | 4,5 | 4,7 | 4,5 | 4,8 | 4,7 | 4,9 | 4,6 | 4,8 | 4,7 | 4,8 | 4,7 | 4,8 | 4,8 | 4,8 | 4,8 |
| 2 | Петров П.П. | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 |
| 3 | Сидоров С.С. | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 | 4,5 |
| 4 | Средний балл по классу | 4,5 | 4,7 | 4,5 | 4,8 | 4,7 | 4,9 | 4,6 | 4,8 | 4,7 | 4,8 | 4,7 | 4,8 | 4,7 | 4,8 | 4,8 |

РЕШЕНИЕ
Коллегии комитета общего и профессионального
образования Ленинградской области «Цифровая трансформация
современного образования»

Заслушав и обсудив доклад председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет) «Цифровая трансформация образования: основные показатели и достижения», доклады выступающих коллегия комитета отмечает достижения Ленинградской области в сфере образования и важность дальнейшего развития цифровой образовательной среды в 2023 году и перспективе до 2030 года, направленной на реализацию национальных целей по созданию современных условий для самореализации и развития талантов, достижению «цифровой зрелости» образования.

Коллегия комитета рекомендует в 2023 году:

– комитету и органам местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющим управление в сфере образования;

– руководителям подведомственных комитету государственных образовательных организаций, руководителям муниципальных образовательных организаций;

– органам государственно-общественного управления образованием;

– общественным профессионально-педагогическим объединениям – комплекс задач и мероприятий для реализации следующих стратегических направлений развития цифровой образовательной среды Ленинградской области:

1. Развитие современной инфраструктуры системы образования

– продолжить модернизацию инфраструктуры образовательных организаций Ленинградской области для развития цифровой образовательной среды;

– организовать работу по внедрению отечественного программного обеспечения в образовательных организациях с учетом стратегических задач по информационной безопасности.

2. Развитие новых сервисов цифровой коммуникации:

– обеспечить интеграцию платформы «Сферум» с региональными сервисами электронной школы;

– обеспечить завершение перехода образовательных организаций на отечественные сервисы коммуникации, в том числе в приоритетном порядке обеспечить расширение использования платформы «Сферум» в образовательных организациях Ленинградской области;

– обеспечить комплексную организационную и информационно-методическую помощь и поддержку образовательных организаций Ленинградской области по внедрению платформы «Сферум» и использования ключевых возможностей сервиса коммуникации;

– разработать комплексную систему мотивации педагогических и управленческих работников образовательных организаций Ленинградской области

по активизации использования платформы «Сферум», трансляции собственного опыта использования современных возможностей цифровой коммуникации.

3. Использование цифрового образовательного контента:

– продолжить использование верифицированного образовательного контента при организации и проведении образовательного и воспитательного процесса в организациях Ленинградской области, обеспечить трансляцию регионального опыта в формате горизонтального обучения;

– обеспечить поэтапное внедрение материалов библиотеки цифрового образовательного контента в образовательный процесс организаций Ленинградской области.

4. Обучение цифровым компетенциям:

– обеспечить активное участие обучающихся образовательных организаций Ленинградской области во всероссийских мероприятиях «Урок цифры», «Цифровой ликбез», «Код будущего», направленных на формирование новых цифровых компетенций;

– обеспечить дополнительное профессиональное обучение педагогических и управленческих работников образовательных организаций Ленинградской области по направлению развития цифровых компетенций, практическому использованию новейших цифровых сервисов и технологий при организации образовательного и воспитательного процесса.

5. Развитие автоматизированных платформ и систем управления образованием на основе интеграции больших данных:

– обеспечить активное использование компонентов ФГИС «Моя школа» в образовательных организациях Ленинградской области, в том числе ГИС «СОЛО» и ее подсистем по управлению образованием;

– активизировать работу по формированию цифрового профиля обучающихся в ГИС «СОЛО»;

– разработать комплект видео инструкций и наглядных рекомендаций по использованию ключевых сервисов и возможностей ГИС «СОЛО» для разных категорий пользователей;

– обеспечить внедрение новых подсистем «Автоматизация процессов деятельности организаций отдыха и оздоровления детей», «Школьное питание», «Автоматизация работы организаций физической культуры и спорта»;

– усилить работу с родительской общественностью по использованию сервисов ГИС «СОЛО», в том числе использования мобильного приложения «Электронный дневник» и рекомендаций по построению индивидуальной траектории обучения с получением обратной связи.

Решение коллегии комитета

Цифровая трансформация современного образования
07.04.2023

1. Развитие современной инфраструктуры системы образования

- продолжить модернизацию инфраструктуры образовательных организаций Ленинградской области для развития цифровой образовательной среды;
- организовать работу по внедрению отечественного программного обеспечения в образовательных организациях с учетом стратегических задач по информационной безопасности.



1

Решение коллегии комитета

Цифровая трансформация современного образования
07.04.2023

2. Развитие новых сервисов цифровой коммуникации:

- обеспечить интеграцию платформы «Сферум» с региональными сервисами электронной школы;
- обеспечить завершение перехода образовательных организаций на отечественные сервисы коммуникации, в том числе в приоритетном порядке обеспечить расширение использования платформы «Сферум» в образовательных организациях Ленинградской области;
- обеспечить комплексную организационную и информационно-методическую помощь и поддержку образовательных организаций Ленинградской области по внедрению платформы «Сферум» и использования ключевых возможностей сервиса коммуникации;
- разработать комплексную систему мотивации педагогических и управленческих работников образовательных организаций Ленинградской области по активизации использования платформы «Сферум», трансляции собственного опыта использования современных возможностей цифровой коммуникации.



2

Решение коллегии комитета

Цифровая трансформация современного образования
07.04.2023

3. Использование цифрового образовательного контента:

- продолжить использование верифицированного образовательного контента при организации и проведении образовательного и воспитательного процесса в организациях Ленинградской области, обеспечить трансляцию регионального опыта в формате горизонтального обучения;
- обеспечить поэтапное внедрение материалов библиотеки цифрового образовательного контента в образовательный процесс организаций Ленинградской области.



3

Решение коллегии комитета

Цифровая трансформация современного образования
07.04.2023

4. Обучение цифровым компетенциям:

- обеспечить активное участие обучающихся образовательных организаций Ленинградской области во всероссийских мероприятиях «Урок цифры», «Цифровой ликбез», «Код будущего», направленных на формирование новых цифровых компетенций;
- обеспечить дополнительное профессиональное обучение педагогических и управленческих работников образовательных организаций Ленинградской области по направлениям развития цифровых компетенций, практическому использованию новейших цифровых сервисов и технологий при организации образовательного и воспитательного процесса.



4

Решение коллегии комитета

Цифровая трансформация современного образования

07.04.2023

5. Развитие автоматизированных платформ и систем управления образованием на основе интеграции больших данных:

- обеспечить активное использование компонентов ФГИС «Моя школа» в образовательных организациях Ленинградской области, в том числе ГИС «СОЛО» и ее подсистем по управлению образованием;
- активизировать работу по формированию цифрового профиля обучающегося в ГИС «СОЛО»;
- разработать комплект видеоинструкций и наглядных рекомендаций по использованию ключевых сервисов и возможностей ГИС «СОЛО» для разных категорий пользователей;
- обеспечить внедрение новых подсистем «Автоматизация процессов деятельности организаций отдыха и оздоровления детей», «Школьное питание», «Автоматизация работы организаций физической культуры и спорта»;
- усилить работу с родительской общественностью по использованию сервисов ГИС «СОЛО», в том числе использования мобильного приложения «Электронный дневник» и рекомендаций по построению индивидуальной траектории обучения с получением обратной связи.



5