

**Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области
Государственное автономное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ленинградский областной институт развития образования»**

**Статистико-аналитические материалы
о результатах итогового сочинения (изложения)
в Ленинградской области в 2022/2023 учебном году**

Целью анализа результатов итогового сочинения (изложения) в 11 классах в Ленинградской области в 2022/2023 учебном году является:

- представление статистических данных о результатах итогового сочинения (изложения);
- выявление типичных затруднений участников итогового сочинения (изложения) и разработка рекомендаций для учителей русского языка и литературы по совершенствованию обучения обучающихся написанию сочинений.

Материалы рекомендованы к использованию:

- сотрудникам органов управления образованием для принятия управленческих решений по совершенствованию учебного процесса;
- руководителям методических объединений учителей русского языка и литературы при планировании работы методических объединений;
- руководителям образовательных организаций при проведении анализа результатов итогового сочинения (изложения);
- учителями русского языка и литературы при планировании учебного процесса в образовательной организации и выборе технологий обучения при подготовке к итоговому сочинению (изложению).

1. Информация о подготовке и проведении итогового сочинения (изложения) в Ленинградской области в 2022/2023 учебном году

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 года № 190/1512 (далее – Порядком проведения ГИА) (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 года № 52952), итоговое сочинение (изложение) (далее – ИСИ) проводилось в основной срок 7 декабря 2022 года.

В соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрназор) 12 октября 2021 года № 04-380 о графике внесения сведений об итоговом сочинении (изложении) в региональные информационные системы обеспечения проведения государственной итоговой

аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, проверки и обработки итогового сочинения (изложения) на 2022/2023 учебный год, в региональной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в Ленинградской области в 2022-2023 учебном году (далее - РИС) на участие в итогового сочинения (изложения) (далее – ИСИ) 07.12.2027 зарегистрировано 5344 участников - выпускников текущего года.

Всего в Ленинградской области 7 декабря 2022 года в написании ИСИ приняли участие 5267 выпускников текущего года (98,6% из зарегистрированных в РИС (2021 г. - 96,7%), не участвовали по уважительным причинам 77 человек (1,4% от зарегистрированных в РИС (2021 г. - 3,3%).

5185 участников написали сочинение (98,4%), 82 участника (1,6%) – изложение (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды, обучающиеся на дому, обучающиеся, получающие среднее общее образование в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы). Право обучающихся на выбор изложения подтверждено соответствующими документами.

В Ленинградской области проведение ИСИ регулировалось Порядком проведения итогового сочинения (изложения) в Ленинградской области, утвержденным приказом комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 06 декабря 2022 года № 46, письмом Рособнадзора от 28 октября 2022 года № 04-411 о направлении методических документов, рекомендуемых к использованию при организации и проведении итогового сочинения (изложения) в 2022/2023 учебном году, письмом Рособнадзора в дополнение к ранее направленному письму от 28 октября 2022 года № 04-411 «Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2022/23 учебном году» в новой редакции от 30 ноября 2022 года.

В Порядке проведения итогового сочинения (изложения) в Ленинградской области определены меры, направленные на усиление контроля и соблюдения объективности процедуры итогового сочинения (изложения):

1. По организационной схеме выпускники текущего года писали итоговое сочинение (изложение) в 76 пунктах проведения итогового сочинения (изложения) (расположенных на базе 76 образовательных организаций Ленинградской области), в том числе 7 аудиторий организованы на дому.

2. Контролировали проведение сочинения (изложения) сотрудники Комитета, ведомственный мониторинг провели органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.

В зону контроля сотрудников Комитета были определены образовательные организации:

находящиеся в «зоне риска» по результатам внешней оценки качества образования (ВПР),

находящиеся в высокой «зоне риска» по результатам проверок в рамках осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования, вновь открытые.

ИСИ 7 декабря 2022 года проведено без организационных нарушений.

Для проведения общественного контроля процедуры ИСИ был аккредитован 140 общественных наблюдателей.

За нарушение Порядка проведения итогового сочинения (изложения) в Ленинградской области (наличие письменных замечок) из пункта проведения ИСИ удалено 2 участника.

3. Проверку работ осуществляли 18 муниципальных экспертных комиссий, на муниципальном уровне также проведен мониторинг работы экспертных комиссий. Проверка работ ИСИ проведена в установленные сроки до 14 декабря 2022 года, ознакомление с результатами ИСИ в образовательных организациях прошло без нарушений законодательства.

4. Региональный центр обработки информации в установленные Рособрнадзором сроки (до 19 декабря 2022 года) принял, обработал и разместил бланки ИСИ в РИС. Изображения бланков итоговых сочинений участников Ленинградской области размещены на официальном портале Рособрнадзора <https://obrnadzor.gov.ru/gia/gia-11/> в разделе «Результаты» <https://checkege.rustest.ru/>.

Для подготовки и проведения ИСИ, в целях соблюдения объективности при проведении ИСИ реализованы мероприятия:

1. Приняты распоряжения комитета общего и профессионального образования Ленинградской области:

от 20 сентября 2022 года № 1788-р «О подготовке к проведению в Ленинградской области в 2022/2023 учебном году итогового сочинения (изложения)»;

от 14 октября 2022 года № 1992-р «Об утверждении сроков и мест регистрации на участие в итоговом сочинении (изложении) в Ленинградской области в 2022-2023 учебном году»;

от 11 октября 2022 года № 1961-р «О проведении репетиционного сочинения (изложения) в Ленинградской области в 2022 году»;

от 21 ноября 2022 года № 2266-р «О проведении итогового сочинения (изложения) в Ленинградской области в 2021/2022 учебном году»;

от 01 декабря 2022 года № 2367-р «Об аккредитации общественных наблюдателей по Ленинградской области при проведении итогового сочинения (изложения) в режиме присутствия в пунктах проведения итогового сочинения (изложения) 07 декабря 2022 года»;

от 24 января 2023 года № 111-р «Об аккредитации общественных наблюдателей

по Ленинградской области при проведении итогового сочинения (изложения) 1 февраля 2023 года»;

от 01 декабря 2022 года № 2366-р «Об осуществлении мониторинга соблюдения требований законодательства об образовании при проведении итогового сочинения (изложения) в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ленинградской области, в 2022-2023 учебном году»;

от 13 января 2022 года № 36-р «О проведении в Ленинградской области перепроверки работ итогового сочинения (изложения), проведённого 07 декабря 2022 года».

При подготовке региональных документов использованы рекомендации Рособнадзора по проведению итогового сочинения (изложения) в текущем году.

2. В срок до 22 ноября 2022 года осуществлен в общеобразовательных организациях муниципального района/городского округа прием заявлений.

Региональный центр обработки информации провел технологическое сопровождение ИСИ согласно письму Рособнадзора 12 октября 2021 года № 04-380 по внесению сведений в РИС об участниках, местах проведения ИСИ, в том числе по срокам обработки проверки ИСИ, срокам обработки бланков и результатов ИСИ.

3. На региональном уровне утверждены пункты проведения ИСИ, составы руководителей и сотрудников пунктов, муниципальных комиссий по проверке ИСИ (составы экспертов).

4. На региональном уровне проведено обучение лиц, привлекаемых к проведению ИСИ и проверке работ ИСИ (Комитет, ГАОУ ДПО «ЛОИРО»):

3 мероприятия - для руководителей и специалистов региональных методических кабинетов и объединений по русскому языку, учителей русского языка и литературы - вебинары:

- «Методика подготовки и критерии проверки итогового сочинения/изложения»;

- «Методика и организация проверки итогового сочинения (изложения)»;

- «Анализ результатов репетиционного сочинения, типичные ошибки обучающихся и экспертов».

3 мероприятия для руководителей и экспертов муниципальных комиссий:

- 2 семинара для председателей (очно), заместителей председателей (дистанционно) муниципальных комиссий по проверке ИСИ «Проверка итогового сочинения (изложения) в 2022/2023 учебном году» включая квалификационные испытания председателей и заместителей председателей муниципальных экзаменационных комиссий;

- вебинар «Методика и организация проверки итогового сочинения (изложения)»;

- вебинар «Технология проверки итогового сочинения (изложения) и критерии их оценивания»;

4 мероприятия – вебинары для руководителей, технических специалистов, организаторов пунктов проведения ИСИ, руководителей общеобразовательных организаций:

- по общим вопросам организации и проведения ИСИ,
- по вопросам создания условий для лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в пунктах проведения ИСИ,
- по вопросам организации и проведения репетиционного сочинения/изложения,
- по вопросам организации и проведения итогового сочинения, изложения.

ГАОУ ДПО «ЛОИРО» в сентябре разработаны методические материалы для проведения практических занятий по проверке работ ИСИ.

5. На муниципальном уровне проведено обучение лиц, привлекаемых к проведению ИСИ и проверке работ ИСИ (ОМСУ):

- семинары и практические занятия для экспертов муниципальной экзаменационной комиссии по методическим материалам ГАОУ ДПО «ЛОИРО» по технологии проверки работ ИСИ,
- квалификационные испытания экспертов муниципальных экзаменационных комиссий (мероприятие проводится третий год),
- мероприятия по вопросам подготовки пунктов проведения ИСИ, состава экзаменационных комиссий в пунктах проведения ИСИ.

6. Для подготовки учителей и обучающихся ГАОУ ДПО «ЛОИРО» разработал и разместил материалы на сайте ГАОУ ДПО «ЛОИРО»:

- «Методические рекомендаций по подготовке к написанию итогового сочинения (изложения) в 2022/2023 учебном году для учителей русского языка и литературы», материалы размещены на сайте ГАОУ ДПО «ЛОИРО», включающий региональный перечень примерных тем итогового сочинения и список рекомендуемых литературных произведений для обеспечения подготовки обучающихся к ИСИ, разработанный на основании направлений тем итогового сочинения (изложения).

7. 20 октября 2022 года проведено региональное репетиционное сочинение (изложение) с соблюдением всех процедурных моментов.

8. Определены списки лиц с ОВЗ, инвалидов и детей-инвалидов, и условия, необходимые для проведения ИСИ для данных лиц.

9. До 06 декабря 2022 года в общеобразовательных организациях (пунктах проведения ИСИ) выполнены подготовительные организационные мероприятия: проверены в РИС данные по участникам, изменено текущее учебное расписание, распечатаны бланки ИСИ и формы и ведомости для проведения ИСИ, подготовлены

орфографические и толковые словари, подготовлены кабинеты.

Проведена проверка готовности образовательных организаций к проведению ИСИ.

10. В общеобразовательных организациях проведена работа по информированию о процедурах проведения ИСИ обучающихся, их родителей (законных представителей):

- размещение информации по вопросам проведения ИСИ на информационных сайтах и информационных стендах школы,
- проведение муниципальных и школьных родительских собраний по вопросам проведения ИСИ,
- под подпись выданы Памятки о проведении ИСИ,
- для обучающихся проведены инструктажи по вопросам проведения ИСИ (о местах, сроках и порядке подачи заявления на участие в ИСИ, о Порядке проведения ИСИ, в том числе о запретах при проведении ИСИ, правах и обязанностях участников ИСИ, процедурах досрочного завершения ИСИ по уважительной причине и удаления с ИСИ, условиях допуска к ИСИ в резервные дни, о правилах заполнения бланков ИСИ), консультационные занятия по написанию сочинения, в том числе по итогам регионального репетиционного сочинения.

2. Информация об участниках итогового сочинения (изложения) в Ленинградской области в 2022/2023 учебном году

Всего в Ленинградской области 7 декабря 2022 года в написании ИСИ приняли участие 5267 выпускников текущего года (98,6% из зарегистрированных в РИС), не участвовали по уважительным причинам 77 человек (1,4% из зарегистрированных в РИС).

5185 участников написали сочинение (98,4%), 82 человека (1,6%) – изложение (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды, обучающиеся на дому, обучающиеся, получающие среднее общее образование в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы).

Форма	07.12.2023	
	чел.	% от общего числа участников
Сочинение	5185	98,4
Изложение	82	1,6

Процентное соотношение юношей и девушек, участвующих в итоговом сочинении (изложении)

Пол	07.12.2023	
	чел.	% от общего числа участников

Женский	3034	57,6
Мужской	2233	42,4

Количество участников итогового сочинения (изложения) по типам общеобразовательных организаций

Тип общеобразовательных организаций	% от общего числа участников
– выпускники лицеев и гимназий	15,42
– выпускники СОШ	74,85
– выпускники СОШ с углубленным изучением отдельных предметов	9,42
– выпускники СОШ для ОВЗ	0,30

Количество участников итогового сочинения (изложения) по АТЕ региона

АТЕ	Количество участников	% от общего числа участников
Бокситогорский район	97	1,9%
Волосовский район	86	1,7%
Волховский район	227	4,4%
Всеволожский район	1496	28,8%
Выборгский район	422	8,1%
Гатчинский район	695	13,4%
Кингисеппский район	234	4,5%
Киришский район	253	4,9%
Кировский район	224	4,3%
Лодейнопольский район	78	1,5%
Ломоносовский район	141	2,7%
Лужский район	150	2,9%
Подпорожский район	85	1,7%
Приозерский район	145	2,8%
Сланцевский район	106	2,0%
г. Сосновый Бор	291	5,6%
Тихвинский район	203	3,9%
Тосненский район	266	5,1%

3. Информация о темах итогового сочинения (изложения) в Ленинградской области в 2022/2023 учебном году

Министерство просвещения России, Рособрназор и Совет по вопросам проведения итогового сочинения принял решение об изменении с 2022/23 учебного

года подхода к формированию комплектов тем итогового сочинения: они будут формироваться из закрытого банка тем итогового сочинения.

В 2022/23 учебном году комплекты тем итогового сочинения собирались только из тех тем, которые использовались в прошлые годы (их более полутора тысяч).

Раздел 1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека.

Темы этого раздела:

- связаны с вопросами, которые человек задаёт себе сам, в том числе в ситуации нравственного выбора;

- нацеливают на рассуждение о нравственных идеалах и моральных нормах, сиюминутном и вечном, добре и зле, о свободе и ответственности;

- касаются размышлений о смысле жизни, гуманном и антигуманном поступках, их мотивах, причинах внутреннего разлада и об угрызениях совести;

- позволяют задуматься об образе жизни человека, о выборе им жизненного пути, значимой цели и средствах её достижения, любви и дружбе;

- побуждают к самоанализу, осмыслению опыта других людей (или поступков литературных героев), стремящихся понять себя.

Раздел 2. Семья, общество, Отечество в жизни человека.

Темы этого раздела:

- связаны со взглядом на человека как представителя семьи, социума, народа, поколения, эпохи;

- нацеливают на размышление о семейных и общественных ценностях, традициях и обычаях, межличностных отношениях и влиянии среды на человека; — касаются вопросов исторического времени, гражданских идеалов, важности сохранения исторической памяти, роли личности в истории;

- позволяют задуматься о славе и бесславии, личном и общественном, своём вкладе в общественный прогресс;

- побуждают рассуждать об образовании и о воспитании, споре поколений и об общественном благополучии, о народном подвиге и направлениях развития общества.

Раздел 3. Природа и культура в жизни человека Темы этого раздела:

- связаны с философскими, социальными, этическими, эстетическими проблемами, вопросами экологии;

- нацеливают на рассуждение об искусстве и науке, о феномене таланта, ценности художественного творчества и научного поиска, о собственных предпочтениях или интересах в области искусства и науки;

- касаются миссии художника и ответственности человека науки, значения великих творений искусства и научных открытий (в том числе в связи с юбилейными датами);

- позволяют осмысливать роль культуры в жизни человека, важность

исторической памяти, сохранения традиционных ценностей;

- побуждают задуматься о взаимодействии человека и природы, направлениях развития культуры, влиянии искусства и новых технологий на человека.

В соответствии с информационным письмом Рособнадзора от 24 октября 2022 года №04-408 с 2022/23 учебного года итоговое изложение проводится с использованием текстов из Банка изложений без изменения процедуры направления текстов для изложений в субъекты Российской Федерации.

Банк изложений содержит более 300 текстов, разработанных в 2014 – 2022 годах и распределенных по трем разделам:

Раздел 1. Нравственные ценности (включены тексты о добре, счастье, любви, правде, дружбе, милосердии, творчестве; в текстах поднимаются вопросы, связанные с духовными ценностями, нравственным выбором человека, межличностными отношениями).

Раздел 2. Мир природы (включены тексты о красоте окружающего мира, поведении животных, их дружбе с человеком; тексты побуждают задуматься об экологических проблемах, жизненных уроках, которые природа преподает человеку).

Раздел 3. События истории (включены страницы биографий выдающихся деятелей культуры, науки и техники, а также тексты, позволяющие вспомнить важные события отечественной истории мирного и военного времени, подвиги на фронте и в тылу).

7 декабря 2022 года участникам итогового сочинения Ленинградской области на федеральном уровне были предложены 6 тем (на выбор):

102. Какую жизненную цель можно назвать благородной?

210. Что такое взаимопонимание?

310. Когда представитель старшего поколения становится настоящим авторитетом для молодёжи?

409. В чём ценность исторического опыта?

512. Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человечества?

605. Что делает человека подлинно счастливым?

Приоритет выбора тем сочинений в Ленинградской области распределился следующим образом:

- на первом месте тема 605: «Что делает человека подлинно счастливым?» (36,51%);

- на втором месте тема 102: «Какую жизненную цель можно назвать благородной?» (30,14%);

- на третьем месте – тема 210: «Что такое взаимопонимание?» (12,5%);

- на четвертом – тема 512: «Почему достижения прогресса, дающие человеку удобства и комфорт, могут быть опасны для человечества?» (10,9%);
- на пятом месте – тема 310: «Когда представитель старшего поколения становится настоящим авторитетом для молодёжи?» (5,8%);
- на шестом месте 409: «В чём ценность исторического опыта?» (4,2%).

4. Общие результаты итогового сочинения (изложения) в Ленинградской области в 2022/2023 учебном году

Всего в Ленинградской области 7 декабря 2022 года в написании ИСИ приняли участие 5267 выпускников текущего года (98,6% из зарегистрированных в РИС), не участвовали по уважительным причинам 77 человек (1,4% из зарегистрированных в РИС).

5185 участников написали сочинение (98,4%), 82 человека (1,6%) – изложение (обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, дети-инвалиды и инвалиды, обучающиеся на дому, обучающиеся, получающие среднее общее образование в учреждениях, исполняющих наказание в виде лишения свободы).

Форма	07.12.2023	
	чел.	% от общего числа участников
Сочинение	5185	98,4
Изложение	82	1,6

В связи с нарушением Порядка проведения ГИА 2 участника итогового сочинения были удалены и пункта проведения сочинения и не получили результаты.

Итого получили результат 5183 человека, из них 4989 человек получили «зачёт» (96,3% (2021 год - 97,7%), 194 человека – «незачёт» (3,7% (2021 год - 2,3%).

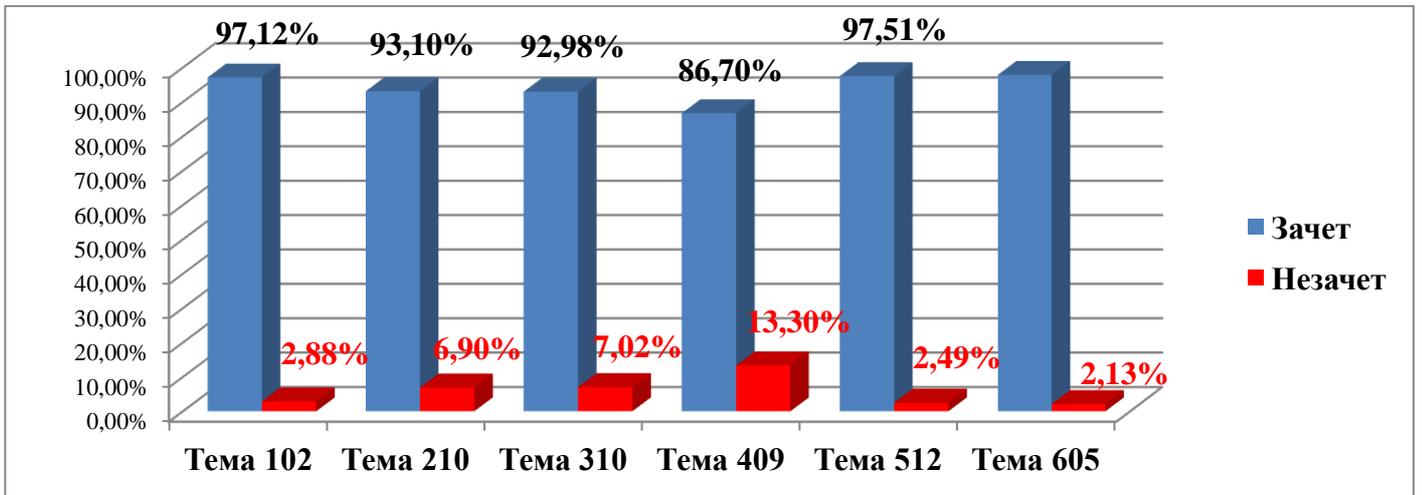
Всего участников итогового изложения – 82 человека, из них 82 человека получили «зачёт» (100% (2021 год - 98,1%), 0 человек – «незачёт» (0% (2021 год - 1,9%).

Общее количество выставленных отметок «зачёт» и «незачёт» по номерам тем ИСИ 07.12.2022

Таблица 1

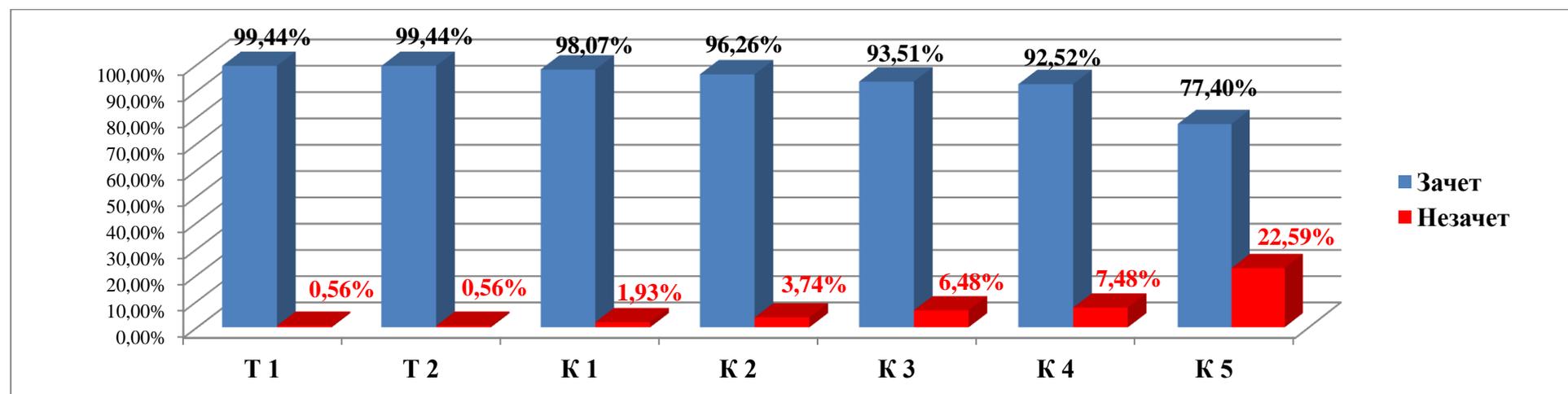
Номер темы	Количество участников	Получили «зачёт»	Процент	Получили «незачёт»	Процент
102	1563	1518	97,12%	45	2,88%
210	648	603	93,10%	45	6,90%
310	299	278	92,98%	21	7,02%
409	218	189	86,70%	29	13,3%

512	562	548	97,51%	14	2,49%
605	1893	1853	97,87%	40	2,13%
Итого	5183	4989	96,3%	194	3,7%



Распределение результатов итогового сочинения по количеству получения «зачета» / «незачета» по требованиям и критериям итогового сочинения (07.12.2023)

Номер темы	Зачёты по требованиям		Зачёты по критериям					Незачёты по требованиям		Незачётов по критериям					Всего	
	1	2	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	4	5	Зачёт	Не зачёт
102	1552	1552	1536	1518	1475	1454	1201	11	11	27	45	88	109	362	1518	45
210	647	647	628	603	586	563	464	1	1	20	45	62	85	184	603	45
310	295	295	287	278	262	267	200	4	4	12	21	37	32	99	278	21
409	218	218	208	189	177	181	148	0	0	10	29	41	37	70	189	29
512	562	562	554	548	537	531	487	0	0	8	14	25	31	75	548	14
605	1880	1880	1870	1853	1810	1799	1512	13	13	23	40	83	94	381	1853	40
Итого	5154	5154	5083	4989	4847	4795	4012	29	29	100	194	336	388	1171	4989	194
2022г.-%	99,44	99,44	98,07	96,26	93,51	92,51	77,40	0,56	0,56	1,93	3,74	6,48	7,48	22,59	96,3	3,7
2021г.-%	99,83	99,83	98,84	97,72	96,10	94,16	80,53	0,17	0,17	1,16	2,28	3,90	5,84	19,47	97,7	2,3



Итоговое сочинение. Количество человек, получивших «зачет»/ «незачет» по требованию/критерию

Всего участников итогового сочинения - 5183 чел.

№ п/п	Наименование ОМСУ/ОО	Получили «зачет» по требованиям к сочинению		Получили «зачет» по критериям сочинения					Результат проверки сочинения			
		1	2	1	2	3	4	5	Получили итоговый «зачет»		Получили итоговый «незачет»	
									чел	%	чел	%
1	Бокситогорский	97	97	96	96	92	92	67	96	99,0	1	1,0
2	Волосовский	84	84	81	79	77	77	61	77	89,5	9	10,5
3	Волховский	225	225	223	215	212	210	157	215	95,1	11	4,9
4	Всеволожский	1485	1484	1476	1462	1407	1414	1200	1463	97,6	30	2,4
5	Выборгский	414	414	409	392	383	391	304	392	93,8	26	6,2
6	Гатчинский	693	693	689	687	674	670	566	683	98,4	11	1,6
7	Кингисеппский	234	234	230	220	203	206	188	220	95,6	14	4,5
8	Киришский	252	252	248	247	247	247	195	248	98,0	5	2
9	Кировский	223	223	220	218	218	207	186	218	97,3	6	2,7
10	Лодейнопольский	78	78	78	78	78	78	61	78	100	0	0
11	Ломоносовский	138	138	134	129	109	102	101	129	92,8	10	7,2
12	Лужский	151	151	151	147	147	147	103	147	98,0	4	2,0
13	Подпорожский	83	83	79	78	78	78	61	78	92,9	6	7,1
14	Приозерский	145	145	143	142	141	137	113	142	97,9	3	2,1
15	Сланцевский	105	105	104	103	102	81	66	103	97,2	3	2,8
16	Сосновый Бор	285	285	266	251	245	241	208	248	85,5	42	14,5
17	Тихвинский	200	200	198	197	179	177	174	197	98,0	4	2,0
18	Тосненский	262	262	259	255	252	235	209	255	96,6	9	3,4
Кол-во чел. в ЛО, получивших «зачет» по требованию/ критерию в 2022 г.		5154	5154	5083	4989	4847	4795	4012	4989	96,3	194	3,7
Итого кол-во чел. в ЛО, получивших «зачет» по требованию/ критерию в 2021г.		5164	5164	5113	5055	4971	4871	4166	5055	97,7	118	2,3

Итоговое сочинение. Процент получивших «зачет»/ «незачет» по требованию/критерию

№ п/п	Наименование ОМСУ/ОО	Получили «зачет» по требованиям к сочинению % от общего количества участников		Получили «зачет» по критериям сочинения % от общего количества участников					Результат проверки сочинения			
		1	2	1	2	3	4	5	Получили итоговый «зачет»		Получили итоговый «незачет»	
									чел	%	чел	%
1	Бокситогорский	100	100	99,0	99,0	94,8	94,8	69,1	96	99,0	1	1,0
2	Волосовский	97,6	97,6	94,1	91,8	89,5	89,5	70,9	77	89,5	9	10,5
3	Волховский	99,6	99,6	98,7	95,1	93,8	92,9	69,5	215	95,1	11	4,9
4	Всеволожский	99,2	99,2	98,7	98,0	94,0	93,3	82,7	1455	97,6	30	2,4
5	Выборгский	99,0	99,0	97,8	93,8	91,6	93,8	72,7	392	93,8	26	6,2
6	Гатчинский	99,9	99,9	99,3	99,0	97,1	96,5	81,5	683	98,4	11	1,6
7	Кингисеппский	100	100	99,1	95,6	89,5	90,6	83,2	220	95,6	14	4,5
8	Киришский	99,6	99,6	98,0	97,6	97,6	97,6	77,1	248	98	5	2
9	Кировский	99,5	99,5	98,2	97,3	97,3	92,4	83,0	218	97,3	6	2,7
10	Лодейнопольский	100	100	100	100	100	100	78,2	78	100	0	0
11	Ломоносовский	99,3	99,3	96,0	93,0	78,0	73,4	73,0	129	92,8	10	7,2
12	Лужский	100	100	100	98,0	98,0	98,0	69,0	147	98,0	3	2,0
13	Подпорожский	98,8	98,8	94,0	92,9	92,9	92,9	72,6	78	92,9	6	7,1
14	Приозерский	100,0	100,0	98,6	97,9	97,2	94,5	77,9	142	97,9	3	2,1
15	Сланцевский	99,0	99,0	98,0	97,0	96,0	76,0	62,0	103	97,2	3	2,8
16	Сосновый Бор	98,0	98,0	92,0	87,0	84,0	83	72	248	85,5	42	14,5
17	Тихвинский	99,5	99,5	98,5	98,0	89,0	88,0	86,5	197	98,0	4	2,0
18	Тосненский	99,2	99,2	98,7	96,8	95,3	89,1	79,0	255	96,6	9	3,4
Итого % получивших «зачет» по требованию/критерию в ЛО в 2022г.		99,44	99,44	98,07	96,26	93,51	92,51	77,40	4989	96,3	194	3,7
Итого % получивших «зачет» по требованию/критерию в ЛО в 2021г.		99,8	99,8	98,8	97,7	96,1	94,2	80,5	5055	97,7	118	2,3

Статистика итогового изложения 07.12.2023

Распределение результатов итогового изложения по количеству получения «зачета» /«незачета» по требованиям и критериям итогового изложения (07.12.2023)

Таблица 5

Номера тем	Зачёты по требованиям		Зачёты по критериям					Незачёты по требованиям		Незачётов по критериям					Всего	
	1	2	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	4	5	зачёт	незачёт
902	82	82	82	82	81	81	66	0	0	0	0	1	1	15	82	0
Итого	82	82	82	82	81	81	66	0	0	0	0	1	1	15	82	0
%	100	100	100	100	98,8	98,8	80,5	0	0	0	0	1,2	1,2	18,5	100	0

Итоговое изложение. Количество человек, получивших «зачет»/ «незачет» по требованию/критерию

Таблица 6

№ п/п	Наименование ОО	Получили «зачет» по требованиям к изложению		Получили «зачет» по критериям изложения					Результат проверки изложения			
		1	2	1	2	3	4	5	Получили итоговый «зачет»		Получили итоговый «незачет»	
									чел	%	чел	%
1	Бокситогорский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Волосовский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Волховский	1	1	1	1	1	1	0	1	100	0	0
4	Всеволожский	3	3	3	3	3	3	3	3	100	0	0
5	Выборгский	4	4	4	4	4	4	3	4	100	0	0
6	Гатчинский	1	1	1	1	1	1	1	1	100	0	0
7	Кингисеппский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Киришский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Кировский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Лодейнопольский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Ломоносовский	2	2	2	2	1	2	0	2	100	0	0
12	Лужский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Подпорожский	1	1	1	1	1	1	1	1	100	0	0
14	Приозерский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Сланцевский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Сосновый Бор	1	1	1	1	1	1	1	1	100	0	0
17	Тихвинский	2	2	2	2	2	2	2	2	100	0	0
18	Тосненский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Кол-во чел. в МО, получивших «зачет» по требованию/ критерию		11	11	10	10	10	10	6	10	90,9	1	9,1
Кол-во чел. в ГОУ, получивших «зачет» по требованию/ критерию		92	92	92	92	91	91	77	92	98,9	1	1,1
Итого кол-во чел., получивших «зачет» по требованию/ критерию в ЛО в 2022 г.		103	103	102	102	101	101	83	102	98,1	2	1,9

Итоговое изложение. Процент получивших «зачет»/ «незачет» по требованию/критерию

№ п/п	Наименование ОО	Получили «зачет» по требованиям к изложению % от общего количества участников		Получили «зачет» по критериям изложения % от общего количества участников					Результат проверки изложения			
		1	2	1	2	3	4	5	Получили итоговый «зачет»		Получили итоговый «незачет»	
									чел	%	чел	%
1	Бокситогорский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2	Волосовский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Волховский	100	100	100	100	100	100	0	1	100	0	0
4	Всеволожский	100	100	100	100	100	100	100	3	100	0	0
5	Выборгский	100	100	100	100	100	100	75	4	100	0	0
6	Гатчинский	100	100	100	100	100	100	100	1	100	0	0
7	Кингисеппский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Киришский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	Кировский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	Лодейнопольский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Ломоносовский	100	100	100	100	50	100	0	2	100	0	0
12	Лужский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	Подпорожский	100	100	100	100	100	100	100	1	100	0	0
14	Приозерский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
15	Сланцевский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
16	Сосновый Бор	100	100	100	100	100	100	100	1	100	0	0
17	Тихвинский	100	100	100	100	100	100	100	2	100	0	0
18	Тосненский	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% получивших «зачет» по требованию/ критерию в МО		100	100	90,9	90,9	90,9	90,9	54,5	10	90,9	1	9,1
Итого % получивших «зачет» по требованию/ критерию в ЛО в 2022 г.		99,0	99,0	98,1	98,1	97,11	97,1	79,8	102	98,1	2	1,9

Информация по государственным общеобразовательным учреждениям

Таблица 8

**Итоговое сочинение. Количество человек в ГОУ, получивших «зачет»/ «незачет» по требованию/критерию
(% получивших «зачет»/ «незачет» по требованию/критерию)**

№ п/п	Наименование ОО	Получили «зачет» по требованиям к сочинению		Получили «зачет» по критериям сочинения % от общего количества обучающихся в ОО					Результат проверки сочинения				
		1	2	1	2	3	4	5	Получили итоговый «зачет»		Получили итоговый «незачет»		
									чел	%	чел	%	
1	ГБОУ ЛО «Лужская санаторная школа-интернат»												
	Кол-во чел. в ОО, получивших «зачет» по требованию/ критерию	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	100
	% получивших «зачет» по требованию/критерию в ОО	100	100	100	0	0	0	0	0	0	0	1	100
Итого по ГОУ (кол-во чел.)		1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	100
Итого по ГОУ (%)		100	100	100	0	0	0	0	0	0	0	1	100

Таблица 9

**Итоговое изложение. Количество человек в ГОУ, получивших «зачет»/ «незачет» по требованию/критерию
(% получивших «зачет»/ «незачет» по требованию/критерию)**

№ п/п	Наименование ОО	Получили «зачет» по требованиям к изложению		Получили «зачет» по критериям изложения % от общего количества обучающихся в ОО					Результат проверки изложения			
		1	2	1	2	3	4	5	Получили итоговый «зачет»		Получили итоговый «незачет»	
									чел	%	чел	%
1	ГБОУ ЛО «Сясьстройская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»											

	Кол-во чел. в ОО, получивших «зачет» по требованию/ критерию	6	6	6	6	6	6	6	6	100	0	0	
	% получивших «зачет» по требованию/критерию в ОО	100	100	100	100	100	100	100	100	6	100	0	0
2	ГБОУ ЛО «Мгинская школа-интернат для детей с нарушениями зрения»												
	Кол-во чел. в ОО, получивших «зачет» по требованию/ критерию	6	6	6	6	6	6	4	6	100	0	0	
	% получивших «зачет» по требованию/критерию в ОО	100	100	100	100	100	83,3	66,6	6	100	0	0	
3	ГБОУ ЛО «Школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы, «Красные Зори»												
	Кол-во чел. в ОО, получивших «зачет» по требованию/ критерию	2	2	2	2	2	2	0	2	0	2	2	
	% получивших «зачет» по требованию/критерию в ОО	100	100	100	100	100	100	100	100	0	100	100	
4	ГБОУ ЛО «Лужская санаторная школа-интернат»												
	Кол-во чел. в ОО, получивших «зачет» по требованию/ критерию	7	7	7	7	7	7	3	7	0	0	0	
	% получивших «зачет» по требованию/критерию в ОО	100	100	100	100	100	100	43	100	0	0	0	
5	ГКОУ ЛО «Форносовская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»												
	Кол-во чел. в ОО, получивших «зачет» по требованию/ критерию	32	32	32	32	31	32	28	32	100	0	0	
	% получивших «зачет» по требованию/критерию в ОО	100	100	100	100	96,8	100	87,5	38	100	0	0	
6	ГКОУ ЛО «Саблинская вечерняя (сменная) общеобразовательная школа»												
	Кол-во чел. в ОО, получивших «зачет» по требованию/ критерию	34	34	34	34	34	33	25	34	100	0	0	
	% получивших «зачет» по требованию/критерию в ОО	100	100	100	100	100	97	73,5	100	0	0	0	
Итого по ГОУ (кол-во чел.)													
Итого по ГОУ (%)													

**Распределение результатов итогового изложения по количеству получения «зачета» /«незачета» по требованиям и критериям итогового сочинения в дополнительные сроки
Общее количество выставленных отметок «зачёт» и «незачёт» по номерам тем итогового сочинения 01.02.2023**

Таблица 10

Номер темы	Зачёты по требованиям		Зачёты по критериям					Незачёты по требованиям		Незачётов по критериям					Всего	
	1	2	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	4	5	Зачёт	Не зачёт

124	17	17	15	13	13	12	6	0	0	2	4	4	5	11	13	4
222	45	45	45	44	42	43	26	0	0	0	1	3	2	19	44	1
323	10	10	10	10	9	10	5	0	0	0	0	1	0	5	10	0
422	149	149	147	144	135	137	86	3	3	5	8	17	15	66	144	8
525	15	15	13	10	9	10	6	0	0	2	5	6	5	9	10	5
630	2	2	2	2	2	1	2	0	0	0	0	0	1	0	2	0
Итого	238	238	232	223	210	213	131	3	3	9	18	31	28	110	223	18

Общее количество выставленных отметок «зачёт» и «незачёт» по номерам тем итогового сочинения 03.05.2023

Таблица 11

Номер темы	Зачёты по требованиям		Зачёты по критериям					Незачёты по требованиям		Незачётов по критериям					Всего	
	1	2	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	4	5	Зачёт	Не зачёт
147	3	3	3	2	2	2	1	0	0	0	1	1	1	2	2	1
244	6	6	6	6	6	6	4	0	0	0	0	0	0	2	6	0
344	2	2	2	2	2	2	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0
443	1	1	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0
652	3	3	3	3	3	1	1	0	0	0	0	0	2	2	3	0
147	3	3	3	2	2	2	1	0	0	0	1	1	1	2	2	1
Итого	15	15	15	14	13	12	8	0	0	0	1	2	3	7	14	1

Распределение результатов итогового изложения по количеству получения «зачета» /«незачета» по требованиям и критериям итогового изложения в дополнительные сроки (01.02.2023). Таблица 12

Номера тем	Зачёты по требованиям		Зачёты по критериям					Незачёты по требованиям		Незачётов по критериям					Всего	
	1	2	1	2	3	4	5	1	2	1	2	3	4	5	зачёт	незачёт
922	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0
Итого	5	5	5	5	5	5	5	0	0	0	0	0	0	0	5	0
%	100	100	100	100	100	100	100	0	0	0	0	0	0	0	100	0

5. Анализ результатов итогового сочинения (изложения) в Ленинградской области в 2022/2023 учебном году. Рекомендации по подготовке обучающихся на 2023/2024 учебный год по повышению качества обучения русскому языку, подготовленные по результатам регионального анализа итогового сочинения 2022/23 учебного года.

Анализ распределения участников итогового сочинения по темам показывает, что большинство из них успешно справились с написанием сочинений по всем темам.

От 7% до 13% обучающихся не справились с сочинениями по темам 210, 310 и 409. Данные темы относятся к тематическим подразделам: «Внутренний мир человека и его личностные качества» (раздел «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека»); «Семья, род; семейные ценности и традиции» и «Родина, государство, гражданская позиция человека» (раздел «Семья, общество, Отечество в жизни человека»).

Проведённый анализ показывает, что у выпускников не сформированы следующие умения:

- умение выстраивать рассуждение в соответствии с поставленной задачей;
- писать самостоятельное сочинение по темам, которые заранее не известны;
- доказывать собственную позицию, формулировать собственные аргументы.

В процессе организации подготовки к ИСИ педагогу следует актуализировать следующие аспекты методической работы:

- изучение современной методической литературы и ресурсов Интернета по проблемам подготовки к итоговому сочинению;
- анализ формулировок тем, выявление ключевых слов и способов сужения темы;
- способы аргументации, построение доказательных рассуждений.

В дополнительные сроки (18.01.2023 г.; 01.02.2023 г.; 03.05.2023 г.) итоговое сочинение писали 254 человека, из них получили «зачёт» 237 участников итогового сочинения (93,3%), «незачёт» получили 17 выпускников (6,7%, в 2021 г. – 4,3%).

Итоговое изложение писали 5 участников ИСИ, все получили «зачёт».

Статистика итогового сочинения

Общее количество выставленных отметок «зачёт» и «незачёт» по номерам тем ИСИ в январе – мае 2023 года

Таблица 13

Номер темы	Количество участников	Получили «зачёт»	Процент	Получили «незачёт»	Процент
125	1	0	0%	1	100%
124	17	13	76,5%	4	23,5%

222	45	44	97,8%	1	2,2%
323	10	10	100%	0	0%
422	152	144	94,7%	8	5,3%
525	15	10	66,7%	5	33,3%
630	2	2	100%	0	0%
147	3	2	66,7%	2	33,3%
244	6	6	100%	0	0%
344	2	2	100%	0	0%
443	1	1	100%	0	0%
652	3	3	100%	0	0%

По выбору тем сочинений в эти сроки на первом месте оказались темы «Какую жизнь можно считать прожитой не зря», «Можно ли считать честь вечным нравственным принципом?». Трудными для выпускников оказались темы «В чём разница между иллюзиями и надеждами?» и «Согласны ли Вы с утверждением, что «время лечит?»».

Анализ результатов итогового сочинения по требованиям

Выполнение требования 1 «Объём итогового сочинения»

Важнейшим условием успешного выполнения итогового сочинения является соответствие его объёма поставленной задаче. В критериях оценивания содержится рекомендация, определяющая объём итогового сочинения (от 350 слов). Если объём сочинения составляет менее 250 слов, выпускник получает «незачёт» за невыполнение требования № 1 и «незачёт» за работу в целом.

Анализ статистических данных по требованию №1 показывает способность подавляющего числа участников создавать связный текст объёмом более 250 слов. «Незачёт» 7 декабря 2022 года по требованию № 1 получили 19 человек (0,2%), что соответствует результату 2021 года.

Не выполнили требование № 1 участники итогового сочинения Волосовского, Волховского, Всеволожского, Выборгского, Гатчинского, Киришского, Кировского и Ломоносовского районов. Увеличение количества районов, в которых выпускники не могут написать текст объёмом не менее 250 слов, свидетельствует о недостаточном владении педагогами компетентностями в области формирования и развития письменной речи обучающихся.

В дополнительные сроки «незачёт» по требованию № 1 получили 1,2% участников итогового сочинения.

Рекомендации по подготовке обучающихся к выполнению требования 1

Необходимо предостеречь обучающихся от невыполнения требования по объёму работы. Предложить создавать текст объёмом не менее 260 – 265 слов.

Объём собственного высказывания выпускник может увеличивать, используя обоснованное размышление по выбранной теме и глубокое рассуждение, включающее комментированный пересказ необходимых для раскрытия темы фрагментов литературного произведения.

В период подготовки к сочинению нужно учить школьников избегать неоправданных повторов тезисов, не включать объёмные цитаты и афоризмы, не обращаться к нескольким литературным источникам в ущерб глубине рассуждений.

Выполнение требования 2

«Самостоятельность написания итогового сочинения»

В соответствии с требованием № 2 итоговое сочинение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.). Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник, которая даётся в свободной форме. Объём цитирования не должен превышать объём собственного текста участника.

Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачёт» за невыполнение требования № 2 и «незачёт» за работу в целом.

Анализ статистических данных итогового сочинения показывает, что все проверяемые по данному требованию сочинения (основного и дополнительного периода) получили «зачёт», как и в 2021 году.

Анализ результатов итогового сочинения по критериям

Итоговое сочинение, соответствующее установленным требованиям, оценивается по критериям:

1. «Соответствие теме»;
2. «Аргументация. Привлечение литературного материала»;
3. «Композиция и логика рассуждения»;
4. «Качество письменной речи»;
5. «Грамотность».

Критерии №1 и №2 являются основными, так как выставление «незачёта» по одному из них автоматически ведёт к «незачёту» за работу в целом.

Выполнение критерия 1 «Соответствие теме»

Критерий «Соответствие теме» нацеливает на проверку содержания сочинения. Участник итогового сочинения должен рассуждать на предложенную тему, выбрав

путь её раскрытия.

«Незачёт» ставится, если сочинение не соответствует теме, в нём нет ответа на поставленный в теме вопрос, в сочинении не прослеживается конкретной цели высказывания.

Анализ статистических данных по результатам оценивания сочинения по критерию 1 позволяет сделать вывод: получили «незачёт» по критерию «Соответствие теме» 0,97% участников (в 2021 году – 1%).

Все обучающиеся получили «зачёт» по этому критерию 07.12.2022 в Лодейнопольском, Сланцевском и Тихвинском муниципальных районах, как и в 2021 году. В 2022 году получили «зачёт» по критерию 1 также выпускники Лужского района.

Количество участников итогового сочинения, не выполнивших критерий 1, превысило средний процент по региону в восьми муниципальных районах: Волосовском (3,5%), Ломоносовском (3,3%), Подпорожском (2,2%), Киришском (1,6%), Приозерском (1,5%), Кировском (1,3%), Выборгском (1,2%) и г. Сосновый Бор (1,4%).

В январе – мае 2023 года по критерию 1 получили «незачёт» 2,4% (в 2022 году – 2,3%) участников итогового сочинения, писавших и переписывавших работу.

Основные аспекты невыполнения критерия 1 «Соответствие теме»:

- сочинение не соответствует теме;
- в сочинении нет ответа на поставленный в теме вопрос;
- в сочинении не прослеживается конкретной цели высказывания;
- допущено неоправданное расширение темы до тематического направления.

Основной путь раскрытия темы итогового сочинения – это создание участником небольшого собственного размышления, расположенного в начале основной части сочинения, и подтверждение его литературным примером.

Участники с низким уровнем подготовки не всегда могут адекватно осмыслить тему и построить в соответствии с ней своё рассуждение. В этом случае происходит подмена предлагаемой темы другой, включение в сочинение избыточной информации вне связи с содержательным аспектом, указанным в теме.

Неумение анализировать и осмысливать тему может также привести к полному отказу от неё и написанию сочинения по названию раздела и подраздела. Используя на экзамене домашние заготовки к тематическому подразделу, участники оказываются не способны изменить её, использовать в ракурсе темы сочинения.

Неумение формулировать главную мысль сочинения, содержащую в свёрнутом виде ответ на вопрос темы, и последовательно её доказывать приводит к «незачёту» по первому критерию по причине отсутствия в сочинении ответа на вопрос, заявленный в формулировке темы.

К сочинению, в котором не прослеживается конкретная цель высказывания, приводит обучающихся подмена главной мысли текста общими утверждениями, не

раскрывающими сути проблемного вопроса, и неспособность обучающегося рассуждать по предложенной проблеме.

Рекомендации по подготовке обучающихся к выполнению критерия 1 «Соответствие теме»

Основная проблема сочинений выпускников, получивших «незачёт» по критерию «Соответствие теме», – это неумение полноценно осмыслить тему. Необходимо отработать с обучающимися следующие умения:

- умение найти в теме констатирующую и вопросительную часть,
- умение выделить в ней ключевые слова,
- умение понять суть проблемного вопроса, который заключён в формулировке темы.

Владение перечисленными умениями позволит обучающимся написать сочинение, которое соответствует теме.

В процессе подготовки к написанию сочинения нельзя ориентировать обучающихся на воспроизведение по памяти готовых шаблонов подготовленных или написанных сочинений – необходимо учить их рассуждать в рамках заключённого в формулировке конкретного вопроса.

Важной задачей уроков русского языка и литературы является формирование умения определять главную мысль сочинения и последовательно её доказывать.

В процессе подготовки к написанию сочинения нужно рекомендовать выпускникам использование памятки, предложенной разработчиками ИСИ (<https://fipi.ru/itogovoe-sochinenie/>).

Выполнение критерия 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»

Критерий «Аргументация. Привлечение литературного материала» нацеливает на проверку умения строить рассуждение, доказывать свою позицию, формулируя аргументы и подкрепляя их примерами из литературного материала. Можно привлекать произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), художественную, документальную, мемуарную, публицистическую, научную и научно-популярную литературу (в том числе философскую, психологическую, литературоведческую, искусствоведческую), дневники, очерки, литературную критику, сценарии и другие произведения отечественной и мировой литературы.

«Незачёт» ставится при условии, если сочинение не содержит аргументации, написано без опоры на литературный материал, или в нём существенно искажено содержание выбранного текста, или литературный материал лишь упоминается в работе (аргументы примерами не подкрепляются).

Анализ статистических данных по результатам оценивания сочинения по критерию 2 показывает, что получили «незачёт» 07.12.2022 г. по критерию «Аргументация. Привлечение литературного материала» 1,1% участников, как и в 2021 году.

Как и в 2021 году, все участники итогового сочинения Лодейнопольского и Тихвинского районов получили «зачёт» по этому критерию. В Бокситогорском и Тосненском районах также никто из участников ИСИ не получил оценку «незачёт».

В 9 муниципальных районах: Подпорожском (4,3%), Выборгском (4%), Волховском (3,6%), Кингисеппском (3,5%), Ломоносовском (3%), Сланцевском (2,4%), Волосовском (2,3%), Лужском (2%) и г. Сосновый Бор (2%) – количество участников итогового сочинения, не выполнивших критерий 2, превысило средний процент по региону. Результаты улучшились только в Волховском муниципальном районе.

В январе – мае 2023 года получили «незачёт» по этому критерию 3,5% (в 2022 году – 1,7%) участников итогового сочинения, что несколько выше результата основного периода. Но это закономерно, так как работу выполняли обучающиеся, переписывавшие сочинение.

Основные аспекты невыполнения критерия 2 «Аргументация. Привлечение литературного материала»:

- сочинение не содержит аргументации;
- сочинении написано без опоры на литературный материал;
- литературный материал не является примером, подкрепляющим аргумент;
- существенно искажено содержание выбранного текста;
- литературный материал лишь упоминается в сочинении.

Оценка сочинения по критерию 2 тесно связана с оценкой сочинений по критерию 1. Важнейшим показателем качества работ участников является уместность и убедительность привлечения литературных источников. Авторы сочинений используют разнообразный литературный материал для аргументации, ориентируясь на критерии оценивания, в которых литературная составляющая заявлена как обязательное условие успешно выполненной работы. Актуализация литературного материала позволяет реализовать принцип литературоцентричности итогового сочинения.

Самая распространённая ошибка, допускаемая участниками при реализации критерия 2, – отсутствие аргументации в сочинении.

Способы привлечения литературного материала для аргументации, которые могут использовать участники:

- подробный аспектный анализ художественного произведения с опорой на конкретные фактологические подробности;

- выбор отдельного персонажа или микросюжета, рассматриваемого в ракурсе темы;
- анализ конкретного эпизода в ракурсе темы;
- общее рассуждение о содержании произведения в ракурсе темы с отсылками и без отсылок к конкретным микросюжетам, героям, деталям, особенностям изобразительной манеры писателя;
- пересказ литературного произведения (выборочный, сжатый и др.) с комментариями автора итогового сочинения.

Идеальная аргументация представляет собой не описание развития сюжета в произведении или отдельных поступков героя, а интерпретацию проблематики произведения, в которой важнейшую роль играют смысловые комментарии участника сочинения. Обычно выпускники приводят два аргумента, демонстрируя две стороны одного явления и связывая их между собой (например, духовные искания Пьера Безухова и Андрея Болконского; преступление как социальное и нравственное явления). Подобное построение аргументации позволяет участникам выстроить тезисно-доказательную часть и раскрыть тему сочинения.

В своих работах участники чаще всего используют традиционный способ привлечения литературного материала – аспектный смысловой анализ текста, интерпретируют тематику и проблематику произведения, сюжет и основные художественные образы. Многие обучающиеся ограничиваются пересказом первоисточника, снабжая его краткими пояснениями аналитического характера в ракурсе темы. Случаи написания сочинения без привлечения литературного материала единичны.

Типичные недостатки сочинений, выявленные экспертами при оценке работ по критерию 2:

- узкий читательский кругозор обучающегося, незнание ими программных художественных произведений из курса русской и зарубежной литературы;
- формальное привлечение для аргументации литературного произведения (книга только названа, сочинение наполнено общими фразами);
- неудачный подбор литературного материала при аргументации;
- несоответствие приведённых примеров выдвинутым тезисам и аргументам.

***Рекомендации по подготовке обучающихся
к выполнению критерия 2 «Аргументация.
Привлечение литературного материала»***

Чтобы избежать ошибок в привлечении литературного материала, обучающийся должен научиться использовать его рационально: не пересказывать подробно содержание произведения, а аргументировать свои мысли и комментировать литературные примеры.

Наиболее уместными способами использования литературного материала в итоговом сочинении являются следующие:

- 1) комментированный пересказ содержания литературного произведения;
- 2) актуализация проблематики литературного произведения;
- 3) аспектная характеристика литературного героя;
- 4) обращение к системе образов произведения;
- 5) сопоставление фрагментов и героев разных литературных текстов.

В подготовительный период следует выполнять тренировочные упражнения, предупреждающие неудачный выбор литературного материала:

- включить в пересказ фрагмента из произведения комментирование и оценку поступков героев;
- исключить из сочинения литературные примеры, не относящиеся к теме;
- заменить в тексте перечисление произведений и авторов литературными примерами;
- определить, соответствуют ли литературные примеры выдвинутым тезисам и аргументам, и исправить ошибки;
- найти и исправить фактические ошибки в тексте.

Выполнение критерия 3 «Композиция и логика рассуждения»

Критерий «Композиция и логика рассуждения» направлен на проверку умения логично выстраивать рассуждение на предложенную тему. Участник итогового сочинения должен выдержать соотношение между тезисом и доказательствами.

«Незачёт» ставится при условии, если грубые логические нарушения мешают пониманию смысла сказанного или в сочинении отсутствует тезисно-доказательная часть.

Анализ статистических данных по результатам оценивания сочинения по критерию 3 показывает, что 07.12.2022 г. 1,6% участников получили «незачёт» по критерию «Композиция и логика рассуждения», как и в 2021 году.

Все участники итогового сочинения получили «зачёт» по этому критерию, как и в 2021 году, в Лодейнопольском, Киришском, Кировском, Лужском, Подпорожском и Приозерском районах.

В 10 муниципальных районах: Ломоносовском (15%), Бокситогорский (5,2%), Кингисеппском (6,1%), Всеволожском (4%), Тихвинском (3,8%), Сланцевском (3,6%), Волосовском (2,3%), Выборгском (2,2%), Гатчинском (1,9%) и г. Сосновый Бор (1,7%) – количество участников итогового сочинения, не выполнивших критерий 3, превысило средний процент по региону.

Педагогам Ломоносовского района следует обратить внимание на подготовку обучающихся к сочинениям по этому критерию.

В феврале – мае по критерию 3 получили «незачёт» 5,9% участников (в 2022 г. –

5,4%) участников итогового сочинения, что подтверждает выводы о типичных затруднениях выпускников при построении рассуждения.

При написании итогового сочинения его участники чаще всего обращаются к жанру сочинения-рассуждения, имеющего широкое распространение в практике изучения русского языка и литературы. Значительная часть работ свидетельствует об умении их авторов строить развёрнутое высказывание, содержащее логически выстроенное рассуждение или размышление на заданную тему.

Как правило, участники итогового сочинения используют трехчастную структуру сочинения: вступление, основная часть и заключение – и стараются её соблюдать.

Участники итогового сочинения в целом продемонстрировали умение выстраивать логические связи между выдвинутыми в сочинении тезисами, выявлять возникающие между ними отношения сопоставления, противопоставления; причинно-следственную связь; умение использовать примеры из литературных произведений для подтверждения своего мнения в рамках предложенной проблемы.

Перечень типичных ошибок, допущенных участниками итогового сочинения во вступлении:

- непонимание смысла задания и темы;
- отсутствие соотнесения вступления и проблемы, решаемой в основной части;
- отсутствие тезиса, доказываемого на конкретном литературном материале в основной части.

Типичные ошибки, характерные для основной части:

- несоразмерность объёма своего размышления и примеров, подтверждающих аргумент;
- отсутствие комментария после примера;
- наличие аргументов, не соответствующих доказываемым тезисам и приводящих к отступлению от темы.

Типичные ошибки в построении заключения:

- несоответствие заключения вступлению, теме, содержанию основной части сочинения;
- использование в заключении заранее приготовленной клишированной фразы, обедняющей содержание частей сочинения.

Рекомендации по подготовке обучающихся к выполнению критерия 3 «Композиция и логика рассуждения»

Рассмотренные выше композиционные нарушения свидетельствуют о недостаточной реализации системного подхода к обучению написанию сочинения в основной и старшей школе. В результате этого у обучающегося оказывается не сформировано умение писать сочинение-рассуждение, начиная с понимания темы и

заканчивая соблюдением пропорциональности его частей. Необходима целенаправленная систематическая работа над сочинением-рассуждением на протяжении всего периода обучения в основной и старшей школе.

Выполнение критерия 4 «Качество письменной речи»

Критерий «Качество письменной речи» нацеливает участников сочинения на проверку речевого оформления текста. Участник должен точно выражать свои мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости уместно употреблять термины.

«Незачёт» ставится при условии, если низкое качество речи (в том числе речевые ошибки) существенно затрудняет понимание смысла сочинения.

Анализ статистических данных по результатам оценивания сочинения 07.12.2022 по критерию 4 показывает, что 1,9% участников получили «незачёт» по критерию «Качество письменной речи» (в 2021 году – 3,5%).

Нет «незачётов» по речевому критерию в Выборгском и Киришском районах, как 2021 году. Также в этом году не получили оценки «незачёт» участники экзамена из Лодейнопольского и Лужского районов.

В 12 муниципальных районах: Ломоносовском (19,6%), Сланцевском (16,65%), Тихвинском (7,7%), Кингисеппском (5%), Кировском (4,9%), Всеволожском (4,7%), Бокситогорском (4,2%), Приозерском (3,9%), Гатчинском и Тосненском (по 2,5%), Волховском (2,2%), Подпорожском (2,1%) – процент участников итогового сочинения, не выполнивших критерий 4, превысил средний процент по региону. Педагогам Ломоносовского и Сланцевского районов нужно обратить серьёзное внимание на активизацию работы по улучшению речевой грамотности обучающихся в своих районах.

4,7% (в 2022 г. – 7,7%) участников итогового сочинения, выполнявших работу в январе – мае 2023 года получили «незачёт» по критерию 4.

Анализ показывает, что часть участников сочинения владеет только разговорным типом речевой культуры. Это проявляется в категоричности оценок пишущих; смешении стилей речи; нарушении языковых норм; во владении только разговорной системой общения, лексика которой используется и в сочинении; в не различении норм устной и письменной форм речи.

Отмечается клишированность речи участников, использование ими штампов, шаблонов, оборотов, характерных для официально-делового стиля, нагромождение риторических вопросов, что приводит к бедности речи во многих сочинениях.

Наиболее распространенными речевыми ошибками итоговых сочинений являются следующие ошибки:

- 1) немотивированное повторение в узком контексте одного и того же слова или однокоренных слов;
- 2) немотивированный пропуск слова; семантическая неполнота;

- 3) смешение паронимов;
- 4) неточное словоупотребление, нарушение лексической сочетаемости;
- 5) ошибки в построении и употреблении фразеологических оборотов;
- 6) использование лишнего слова (плеоназм);
- 7) немотивированное использование разговорной лексики и просторечий;
- 8) ошибки в употреблении личных местоимений («мечтать нужно, ведь они дают нам силы...»).

Рекомендации по подготовке обучающихся к выполнению критерия 4 «Качество письменной речи»

На уроках русского языка и литературы нужно вести последовательную работу по предупреждению ошибок, связанных с низким качеством речи, учить школьников:

- точно выражать мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции,
- уместно употреблять термины,
- не употреблять речевых штампов,
- избегать речевых ошибок.

Для профилактики речевых ошибок полезно предлагать обучающимся тренировочные упражнения следующих видов:

- найти и заменить слова, употребленные в несвойственном им значении, речевые штампы, канцеляризмы;
- обнаружить и устранить неоправданные речевые повторы, нарушения лексической сочетаемости;
- указать и исправить необоснованные пропуски слов, удалить лишние слова;
- исправить порядок слов в предложении, приводящий к неоднозначному пониманию фразы и др.

Выполнение критерия 5 «Грамотность»

Данный критерий позволяет оценить грамотность участника сочинения.

«Незачёт» ставится при условии, если на 100 слов в среднем приходится в сумме более пяти ошибок: грамматических, орфографических, пунктуационных.

Анализ статистических данных по результатам оценивания сочинения 07.12.2022 по критерию 5 показывает, что 17,2% участников (в 2021 году – 17,5%) получили «незачёт» по критерию «Грамотность».

Во всех муниципальных районах есть участники, получившие «незачёт» по этому критерию.

Невыполнение критерия 5 «Грамотность» (07.12.2022)

Таблица 14

№ п/п	Муниципальные образования	Получили «незачёт» в 2022 г. (%)	Получили «незачёт» в 2021 г. (%)
1	Бокситогорский район	29,9%	13,7%
2	Волосовский район	20,9%	15,9%
3	Волховский район	25,6%	17,3%
4	Всеволожский район	15,3%	19,7%
5	Выборгский район	21,1%	16,1%
6	Гатчинский район	17,5%	15,2%
7	Кингисеппский район	12,4%	8,0%
8	Киришский район	20,5%	18,7%
9	Кировский район	14,3%	7,60%
10	Лодейнопольский район	21,8%	23,1%
11	Ломоносовский район	20,0%	24,5%
12	Лужский район	29,0%	25,0%
13	Подпорожский район	24,7%	24,7%
14	Приозерский район	26,2%	26,15
15	Сланцевский район	20,3%	20,2%
16	Сосновоборгский городской округ	14,5%	14,6%
17	Тихвинский район	17,0%	17,2%
18	Тосненский район	12,5%	12,3%

Результаты выполнения итогового сочинения в другие периоды подтверждают результаты основного периода написания итогового сочинения: 37,8% (в 2021 году – 23,3%) участников ИСИ получили «незачёт» по критерию 5.

Анализ итоговых сочинений с точки зрения их грамотности показал, что в формировании у обучающихся навыков самостоятельной письменной речи есть значительные пробелы, которые связаны не только с недостаточным развитием орфографической и пунктуационной зоркости, но и с низким качеством обучения самопроверке собственных текстов и их редактированию.

Анализ результатов итогового изложения

Итоговое изложение 7 декабря 2022 года писали 82 выпускника, все получили «зачёт» (100%).

Все участники итогового изложения получили «зачёт» по требованиям и критериям 1 и 2.

По критериям 3 и 4 получили «незачёт» 1,2% обучающихся.

По критерию 5 «Грамотность» «незачёт» получили 18,5% участников.

Анализ итоговых изложений с точки зрения их грамотности показал, что, хотя грамотность участников итогового изложения улучшилась почти в 2 раза, в формировании у обучающихся навыков самостоятельной письменной речи есть ещё значительные пробелы.

Итоговое изложение 2 февраля 2022 года писали 5 выпускников, которые по всем критериям получили «зачёт».

6. Общие выводы по результатам итогового сочинения (изложения) в Ленинградской области в 2022/2023 учебном году.

1. Общие результаты итогового сочинения (изложения), а также результаты по критериям 1 – 4 удовлетворительные. Результаты выполнения сочинения (изложения) по критерию 5 «Грамотность» следует признать неудовлетворительными.

2. Анализ результатов по распределению участников итогового сочинения по темам показывает, что большинство участников успешно справились с написанием сочинений 07.12.2022 г. по большинству тем.

3. Подавляющее число участников способно создавать связный текст объёмом более 250 слов. Все проверяемые по требованию «Самостоятельность написания итогового сочинения (изложения)» работы получили «зачёт».

4. «Незачёт» по критерию «Соответствие теме» 07.12.2022 получил 0,97% участников, в январе – мае 2,4% участников ИСИ; у половины участников, получивших итоговый «незачёт», сочинение не соответствует теме.

Основной путь раскрытия темы итогового сочинения – это создание участниками собственного размышления, размещённого в начале основной части сочинения, и подтверждение его литературным примером. Участники с низким уровнем подготовки не всегда могут адекватно осмыслить тему и построить в соответствии с ней своё рассуждение.

5. Более 1% участников ИСИ, имеющих «незачёт», получили его по критерию «Аргументация. Привлечение литературного материала». Самая распространённая ошибка, допускаемая участниками при реализации этого критерия, – отсутствие аргументации в сочинении.

6. Участники ИСИ в целом продемонстрировали умение выстраивать логические связи между выдвинутыми в сочинении тезисами, выявлять возникающие между ними отношения сопоставления, противопоставления, причинно-следственную связь, умение использовать примеры из литературных произведений для подтверждения своего мнения в рамках предложенной проблемы. Получили «незачёт» по критерию «Композиция и логика рассуждения» 07.12.2022 1,6% участников ИСИ и 5,9% выпускников в другие периоды.

7. Анализ итоговых сочинений по критерию «Качество письменной речи» показывает, что часть участников сочинения владеет разговорным типом речевой культуры (1,9% участников ИСИ основного периода и 4,7% других периодов получили «незачёт» по этому критерию).

На уроках русского языка и литературы рекомендуется проводить последовательную работу по предупреждению ошибок, связанных с низким качеством речи, особенно педагогами Ломоносовского и Сланцевского районов.

8. Анализ итоговых сочинений с точки зрения их грамотности показал, что есть значительные пробелы в формировании у обучающихся навыков самостоятельной письменной речи, которые связаны не только с недостаточным развитием орфографической и пунктуационной зоркости, но и с низким качеством обучения самопроверке собственных текстов и их редактированию.

В рамках подготовки обучающихся к написанию итогового сочинения (изложения) кафедрой филологического и социально-гуманитарного образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» запланировано ряд мероприятий по развитию методических и предметных компетенций учителей русского языка и литературы при подготовке обучающихся к итоговому сочинению в 2023/2024 учебном году.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
по развитию методических и предметных компетенций учителей русского языка и литературы
при подготовке обучающихся к итоговому сочинению в 2023/2024 учебном году**

	Месяц проведения мероприятия	Форма мероприятия	Название мероприятия	Формат проведения мероприятия	Целевые компетенции
1	Сентябрь 2023 года	Региональное методическое онлайн-совещание – семинар	Преподавание русского языка и литературы в условиях реализации обновленных ФГОС, ФОП, ФРП	Дистанционная (онлайн)	Знать место и роль итогового сочинения в системе оценки качества школьного филологического образования
2	Сентябрь 2023 года	Методические рекомендации	Методические рекомендации по подготовке к написанию итогового сочинения в 2023-2024 учебном году для учителей русского языка и литературы		Совершенствование методических компетентностей педагогов в области использования методов и приемов обучения старшеклассников написанию итогового сочинения (изложения)
3	Октябрь 2023 года	Вебинар	«Совершенствование письменной речи старшеклассников при обучении написанию итогового сочинения»	Дистанционная (онлайн)	Совершенствование методических компетентностей педагогов в области формирования и развития письменной речи обучающихся, использования методов и приемов обучения старшеклассников написанию сочинения-рассуждения с литературным компонентом
4	Октябрь 2023 года	Мониторинг	Анализ результатов регионального репетиционного сочинения		
5	Октябрь 2023 года	Вебинар	Методика подготовки и организация проверки итогового сочинения	Дистанционная (онлайн)	Знать причины неуспешности обучающихся в написании итогового сочинения, уметь осуществлять подготовку обучающихся к итоговому

					сочинению
6	Ноябрь 2023 года	Вебинар	«Итоговое сочинение в системе оценки уровня сформированности культуры письменной речи выпускников»	Дистанционная (онлайн)	Совершенствование профессиональных компетентностей педагогов в области оценки грамотности и речевого оформления текста сочинения (критерии №4, 5).
7	Ноябрь 2023 года	Вебинар	Анализ репетиционных итоговых сочинений, типичные ошибки обучающихся	Дистанционная (онлайн)	Знать типичные ошибки обучающихся при написании итогового сочинения, уметь осуществлять подготовку обучающихся к итоговому сочинению

Составители статистико-аналитических материалов о результатах итогового сочинения (изложения) в Ленинградской области в 2022/2023 учебном году

Наименование организации, проводящей анализ результатов итогового сочинения (изложения)

Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»

Ответственный специалист, выполнявший анализ результатов ИСИ	Терешина В.А., методист, старший преподаватель кафедры филологического и социально-гуманитарного образования государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»	Председатель региональной предметной комиссии по проверке итогового сочинения (изложения)
--	---	---