## **РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

### Рекомендации по совершенствованию организации и методики преподавания предмета в субъекте Российской Федерации на основе выявленных типичных затруднений и ошибок

### …по совершенствованию преподавания учебного предмета всем обучающимся

* *Учителям, методическим объединениям учителей.*

1. Разрабатывая календарно-тематического планирования уроков истории необходимо подготовить и создать систему развития предметных и метапредметных умений на основе требований обновленных ФГОС, особенно обратить внимание на формирование квалитативных знаний о методах познавательной деятельности.
2. Использовать занятия внеурочной деятельности в 11 классе по подготовке к ЕГЭ по истории.
3. Использовать различные методы повторительно-обобщающих модулей истории, необходимо отводить на уроке изучения нового материала время для повторения, связанное с темой урока, раскрывающее исторические корни рассматриваемых событий и явлений, планировать специальные модули повторения как в рамках урочной деятельности, так в рамках домашнего задания для учащихся, выбравших для сдачи ЕГЭ по истории.
4. Уделять значительное внимание работе с понятийным аппаратом и проверке усвоения исторических понятий. В первую очередь проверяется понимание понятий, характеризующих процессы и явления: «централизация», «феодализм», «монархия», «абсолютизм», «капитализм» и т.д
5. Уделять больше внимания темам, которые посвященны внешней политике, обращать внимание не только на знание фактов, а на выстраивание причинно-следственных связей, понимание целей внешней политики в определенной период и результатов. При изучении данных тем обязательно работать с историческими картами и схемами.
6. Расширить время в процессе обучения на работу с историческими персоналиями, организовывать самостоятельное составление учащимися «Биографического справочника героев истории России»; систематически контролировать усвоение данной темы во время занятий по подготовке к ЕГЭ.
7. Создать условия для направления учащихся на определение причин исторических событий (явлений) на основе установления взаимообусловленности исторических фактов, протекающих в хронологической последовательности, в одной из сфер общественной жизни.

* *Муниципальным органам управления образованием.*

1. Создать условия для участие учителей истории выпускных классов в вебинарах, семинарах и мастер-классах организуемых руководителями и старшими экспертами ПК по истории Ленинградской области.
2. Транслировать опыт лучших практик учителей ОО, показывающих устойчиво высокие результаты ЕГЭ в ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

### …по организации дифференцированного обучения школьников с разными уровнями предметной подготовки

* *Учителям, методическим объединениям учителей.*

1. Качественно и широко использовать потенциал элементов УМК к учебникам по истории из ФПУ, направленный на дифференцированный подход к обучению истории (контурных карт, тетрадей контрольных и самостоятельных работ).
2. Использовать потенциал внеурочной деятельности направленной на обеспечение подготовки к ЕГЭ по истории.
3. Использовать тестовые технологии контроля и диагностики знаний и умений учащихся; определенные задания (элементы заданий) формата ЕГЭ в процессе обучения истории с учетом специфики изучаемого курса и познавательных возможностей учащихся не только в старшей, но и в основной школе.

* *Администрациям образовательных организаций:*

1. Создать постоянную систему мониторинга потребностей учащихся старших классов, их ориентаций при выборе предметов для ЕГЭ.
2. Создать систему проведения внутришкольной диагностики: составить внутришкольный план пробных диагностических работе в формате ЕГЭ на каждую четверть.
3. Обратить внимание на используемый УМК по истории, чтобы он соответствовал Федеральному перечню учебников.
4. Систематически осуществлять контроль за прохождением государственной программы и выполнением стандартов по предмету.
5. Обеспечить повышение квалификации (переподготовку) учителей, в том числе по методике подготовки учащихся к сдаче ЕГЭ, ГИА.

* *Муниципальным органам управления образованием.*

Рекомендуется муниципальным методическим службам провести серию научно-методических семинаров, посвященных особенностям проверки ответов ЕГЭ по истории и разбору типичных ошибок, в отдельных районах Ленинградской области, с учителями ОО этих районов, привлекая в качестве ведущих семинаров, экспертов региональной ПК по истории, работающих в ОО конкретного района.

### Рекомендации по темам для обсуждения / обмена опытом на методических объединениях учителей-предметников

1. Провести семинары по методике использования на уроках картографического материала, визуального материала, усовершенствования навыков работы школьников с письменными историческими источниками.
2. Провести семинары по проблемам Всеобщей истории, в контексте выполнения задания 21.
3. Провести семинары «Личность в истории», поставив цель соединить изучения исторических событий через деятельность конкретных людей с использованием иллюстративного (портреты) и документального (фрагменты мемуарных источников) материала.

### Рекомендации по возможным направлениям повышения квалификации работников образования для включения в региональную дорожную карту по развитию региональной системы образования

Организовать на базе ЛОИРО курсы повышения квалификации «Особенности подготовки выпускников образовательных организаций к ГИА-11».

## **Мероприятия, запланированные для включения в ДОРОЖНУЮ КАРТУ по развитию региональной системы образования**

### Планируемые меры методической поддержки изучения учебных предметов в 2023-2024 уч.г. на региональном уровне.

### 1.Планируемые мероприятия методической поддержки изучения учебных предметов в 2023-2024 уч.г. на региональном уровне, в том числе в ОО с аномально низкими результатами ЕГЭ 2023 г.

Таблица 2‑15

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата  *(месяц)* | Мероприятие  *(указать тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)* | Категория участников |
| 1. | сентябрь | Размещение методических рекомендаций по подготовке к ЕГЭ по истории, составленных на основе анализа результатов ЕГЭ 2023 года, на странице кафедры филологического и социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО» | Учителя истории и методисты кафедры филологического и социально-гуманитарного образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО» |
| 2. | октябрь | Проведение вебинара «Итоги ЕГЭ-2023 по истории. ЕГЭ по истории 2024 года» ГАОУ ДПО «ЛОИРО». | Учителя истории |
| 3. | Январь-февраль 2024 г. | Семинары «ЕГЭ по истории: методика проверки и оценивания заданий с развёрнутым ответом». | Эксперты ЕГЭ по истории |
| 4. | в течение года | Семинары (вебинары) в районах, показавших низкие результаты сдачи ЕГЭ по истории в 2023 году (Всеволожский район) | Учителя истории |
| 5. | в течение года | Вебинар «Решаем вместе» с разбором сложных заданий из актуальных материалов для подготовки к ЕГЭ по обществознанию | Учащиеся, сдающие ЕГЭ по истории и учителя истории Ленинградской области |
| 6. | в течение года | Адресное консультационно-методическое сопровождение учителей обществознания ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (кафедра филологического и социально-гуманитарного образования). | Учителя истории учителя истории Ленинградской области |
| 7. | в течение года | Методическая поддержка через блог ВКонтакте» («В помощь учителю гуманитарных предметов») | В течение года |

### 2.Трансляция эффективных педагогических практик ОО с наиболее высокими результатами ЕГЭ 2023 г.

Таблица 2‑166

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Дата  *(месяц)* | Мероприятие  *(указать формат, тему и организацию, которая планирует проведение мероприятия)* |
| 1 | Февраль - март | Мастер-классы учителей истории образовательных организаций с высокими результатами ЕГЭ в 2023 г. на тему «Система работы учителя по подготовке обучающихся к ЕГЭ по истории» |

### 3.Планируемые корректирующие диагностические работы с учетом результатов ЕГЭ 2023 г.

Работа в этом направлении будет вестись в координации с Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области, ГАОУ ДПО «ЛОИРО» и ГБОУ Информационный центр оценки качества образования Ленинградской области. В качестве рекомендаций:

1. Районным методическим службам области проводить корректирующее диагностическое тестирование учащихся 11 класса, планирующих сдавать экзамен, в ОО, которые имели низкие результаты ЕГЭ 2023 года. Список организаций указан в таблице 2.4.2 данного отчета.
2. Провести диагностическую контрольную работу в формате ЕГЭ в феврале-марте 2024 на уровне районов области.