

**Заседание Коллегии комитета общего и профессионального образования Ленинградской области**

***«Эффективность организации и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам общего образования в 2023 году.***

***Основные задачи повышения качества проведения ГИА в 2024 году»***

**Дата проведения:** 28 ноября 2023 года

**Форма проведения:** очно-дистанционная

**Участники заседания:**

- члены Коллегии комитета общего и профессионального образования Ленинградской области;
- руководители и заместители руководителей органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования;
- представители комитета общего и профессионального образования Ленинградской области;
- директора общеобразовательных организаций;
- руководители пунктов проведения экзаменов государственной итоговой аттестации.



Комитет общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области

**Основные итоги проведения ГИА-2023 в Ленинградской области. Перспективы и задачи повышения качества проведения ГИА в 2024 году**

И.А. Голубев,  
и.о. председателя комитета общего  
и профессионального образования Ленинградской области

Единый государственный экзамен является одним из приоритетных направлений работы Рособрандзора.

Ленинградская область заняла 5 место в интегрированной оценке качества и объективности проведения основного периода ЕГЭ и иных оценочных процедур в 2023 году.



Проведение и подготовка государственной итоговой аттестации в Ленинградской области осуществлялась под контролем Губернатора и Правительства Ленинградской области.

Вопросы готовности к ГИА, подведение итогов экзаменационной кампании 2023 года рассматривались на заседаниях Правительства региона.

Для обеспечения информационной и антитеррористической безопасности создан региональный Штаб по реализации мероприятий на территории Ленинградской области по обеспечению безопасности при проведении государственной итоговой аттестации в 2023 году, в состав которого вошли представители Главного управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, комитетов Ленинградской области по образованию, правопорядку и безопасности, здравоохранению, топливно-энергетическому комплексу.

По поручению Штаба муниципалитеты и пункты проведения экзаменов отработали региональные рекомендации мер по обеспечению безопасности и надлежащего уровня антитеррористической защищенности пунктов в период проведения ГИА, по эвакуации обучающихся и персонала школы при поступлении сообщения о заминировании посредством сети «Интернет», исключения возможности срывов проведения ГИА в связи

с актами телефонного терроризма, о порядке действий работников пунктов при получении сообщений об угрозе совершения террористического акта.

В итоге, когда 29 мая в день проведения ЕГЭ по русскому языку при поступлении сообщений о минировании школ по сети Росгвардии поступили в Волосовском, Всеволожском, Выборгском, Кингисеппском, Кировском, Приозерском, Тосненском районах во всех пунктах этих районов проведены необходимые действия, пункты были проверены полицией и далее работали в штатном режиме.

Также в муниципальных образованиях совместно с ведомственными комитетами Ленинградской области были отработаны мероприятия:

- по обеспечению медицинского сопровождения участников экзаменов,
- по бесперебойному электроснабжению ППЭ, в том числе обеспечен контроль за наличием и исправным состоянием РИСЭ, готовностью дежурных служб, горячих линий и аварийных бригад.

**Проведение ЕГЭ**

организовано **42 ППЭ ЕГЭ**

проведено **18 150 чел./экз.**

задействовано

- 2060 организаторов**
- 376 экспертов**
- 529 наблюдателей**

Все экзамены прошли штатно и объективно



## Проведение ГИА-9

организовано 169 ППЭ (из них 158 - ОГЭ)

проведено 63 076 чел./экз.

задействовано

5 927 организаторов

1 548 экспертов

510 наблюдателей



система видеонаблюдения в штабах и аудиториях

металлодетекторы, блокираторы сигналов подвижной связи

Требования к ППЭ

(4)

ЕГЭ, государственная итоговая аттестация обучающихся 9 классов остается это самой масштабной процедурой завершения образовательного процесса.

На слайдах представлены количественные показатели ЕГЭ и ГИА-9.

ЕГЭ сдали 5800 человек, из них 5 278 - выпускники ленинградских школ. ГИА-9 сдавали 16 242 девятиклассника.

## Задачи организации и проведения ЕГЭ

- Проведение без технологических сбоев и нарушений;
- Техническая и организационная готовность ППЭ;
- 100% охват ППЭ общественным наблюдением;
- Улучшение качества работы предметных комиссий.

42 ППЭ ЕГЭ

доставка экзаменационных материалов по сети «Интернет»

печать /сканирование экзаменационных материалов в аудиториях

система онлайн-видеонаблюдения в штабах и аудиториях

металлодетекторы, блокираторы сигналов подвижной связи

Технологии ЕГЭ

Требования к ППЭ



(5)

На слайде представлены приоритетные задачи ЕГЭ.

ЕГЭ основного периода проведено в 42 пунктах проведения экзаменов **без сбоев и процедурных нарушений.**

Мы провели все запланированные для пунктов подготовительные технические и организационно-методические мероприятия регионального и федерального уровней.

1800 педагогов Ленинградской области прошли обучение на федеральной учебной платформе для сотрудников пунктов.

В пунктах проведения экзаменов обеспечен высокий уровень информационной безопасности за счет 100% оборудования пунктов онлайн-видеонаблюдения во всех штабах и аудиториях, а также наличия металлодетекторов и официально зарегистрированных блокираторов сигналов мобильной связи.

5 год пункты Ленинградской области успешно применяли технологии доставки экзаменационных материалов по сети Интернет, печати и сканирования экзаменационных материалов в аудиториях. Эти технологические решения усиливают степень информационной безопасности экзаменационных материалов ЕГЭ, в том числе исключают вмешательство посторонних лиц по изменению ответов участников экзамена.

**Все экзамены прошли в штатном режиме:** начинались вовремя, без задержек, технических сбоев при проведении ЕГЭ по техническим экзаменам по иностранным языкам и информатике в компьютерной форме.

**17 экзаменационных дней, 18 150 чел/экзаменов ЕГЭ в 42 пунктах проведены в штатном режиме, фактов организационно-технологических сбоев и нарушений по обеспечению объективности проведения не установлено** *(не выявлено опубликование в регионе КИМ в сети Интернет, выход в сеть «Интернет» при помощи мобильного телефона).*

**Ни один экзамен не был перенесен.**

**Экзамены в Ленинградской области проведены максимально объективно.**

## Развитие технологий на ГИА-9

доставка материалов экзаменов по сети «Интернет»

печать /сканирование материалов экзаменов в аудиториях

Технология  
«ОГЭ 2.0»



Пункты проведения ГИА-9, как и пункты ЕГЭ, 100% оборудованы системами онлайн и оффлайн видеонаблюдения, переносными металлодетекторами.

В этом году 86 пунктов ОГЭ (54,4%) провели экзамены 9-х классов с применением технологий доставки экзаменационных материалов по сети Интернет и печати экзаменационных материалов в аудиториях (пункты Волховского, Выборгского, Лодейнопольского, Приозерского, Тихвинского, Бокситогорского, Кингисеппского, Киришского, Кировского, Лужского, Подпорожского муниципальных районов и Сосновоборского городского округа).

Все 169 пунктов применяли технологии сканирования экзаменационных материалов на базе пункта.

Мы продолжаем работу по расширению применения технологических решений и повышению объективности проведения ГИА-9, и ставим задачу перехода на применение технологии «ОГЭ.2.0» в Волосовском, Всеволожском, Гатчинском, Ломоносовском, Сланцевском, Тосненском муниципальных районах.



Традиционно в регионе проходят информационные мероприятия для выпускников и родителей по вопросам подготовки к ГИА.

В этом году мини-ЕГЭ сдали 2 505 человек. Самыми активными участниками стали родители Всеволожского, Кировского, Ломоносовского, Приозерского, Лужского, Бокситогорского, Тихвинского, Тосненского, Гатчинского районов.

Призываем все районы активно поучаствовать в акции в марте 2024 года.

Новеллой 2023 года стал Онлайн-эфир психологической поддержки «Экзаменационный стресс – как сохранить психологическое равновесие?». Представители ведущих вузов страны, учителя, психологи обсудили переживания выпускников, стереотипные ситуации, которые возникают при стрессе перед экзаменом, и рассказали о том, как снизить экзаменационную тревожность.

## Государственный контроль (надзор) на ЕГЭ



27 - выезды в ППЭ,  
30 - дистанционный мониторинг ППЭ  
Нарушений Порядка ГИА нет



Административные правонарушения  
2023 г. - 1 протокол на участника ЕГЭ

### нарушение Порядка проведения ГИА участниками ЕГЭ

Телефон, шпаргалки



ИТОГ: удаленные участники + аннулирование результатов после проведения ЕГЭ

(8)

За весь период экзаменов был удален 1 участник ЕГЭ за наличие справочных материалов и письменных заметок во время экзамена. Результаты участника аннулированы.

Считаем, что отсутствие нарушений порядка проведения экзаменов участниками экзаменов связано, в том числе, и с региональными акциями, и подготовительной информационно-разъяснительной работой для обучающихся по вопросам проведения ГИА.

## Средние баллы ЕГЭ-2023



Средние баллы ЕГЭ по РФ – представлены на пресс-конференции Рособрнадзора 5.07.2023 об итогах экзаменационной кампании 2023 года.

(9)



Результаты ЕГЭ переведены в статистико-аналитические данные.

На слайде представлены региональные результаты по предметам в разрезе процентов высокобалльников и стобалльников, процентов не сдавших экзамен.

В 2023 году получили максимальный результат (100 баллов) 32 участника ЕГЭ (по русскому языку, литературе, химии, физике, информатике, обществознанию, географии).

Сергеева Ксения, выпускница «СОШ № 10» г. Выборга, получила максимальный результат по русскому языку и физике.

По средним тестовым баллам Ленинградская область в 2023 году, как и в предыдущие годы, по всем предметам (кроме литературы и английского языка) имеет результаты выше общероссийских результатов.

Хочется отметить достаточный процент высокобалльников. 2 125 участников экзаменов получили от 81 до 100 баллов, а это 15,53% от всех человеко-экзаменов.

В 2023 году Комитет продолжил практику региональную оценку эффективности подготовки и проведения ЕГЭ и ГИА-9 в муниципальных образованиях Ленинградской области. В оценке 7 ключевых критериев, почти 50 показателей. Региональная оценка интегрирована в аналогичную оценку Рособнадзора по субъектам Российской Федерации.



На слайде представлены баллы по показателям ЕГЭ по муниципальным образованиям. В пятерку лидеров по качеству подготовки и проведения ЕГЭ

вошли Тихвинский, Приозерский районы, Сосновоборский городской округ, Всеволожский и Бокситогорский районы.

По итогам проведения ЕГЭ-2023 в зеленую зону вошли 12 муниципальных образований.



На слайде представлен рейтинг по показателям ГИА-9 по муниципальным образованиям.

В пятерку лидеров вошли Кировский, Лужский, Тихвинский, Подпорожский, Бокситогорский районы.

### Задачи организации и проведения ГИА-2024

1. Обеспечение организационно-технологической готовности ППЭ к проведению ЕГЭ и ГИА-9.
2. Всесторонний систематический контроль за объективностью проведения экзаменов.
3. Расширение применения технологических решений и повышению объективности проведения ГИА-9.
4. Обеспечение безопасности и охраны общественного порядка при проведении ГИА.
5. Обеспечение полноценного систематического обучения всех категорий лиц, задействованных в проведении экзаменов.
6. Организация информационно-разъяснительного сопровождения экзаменационной кампании.
7. Использование анализа результатов ЕГЭ и ОГЭ в выработке мер по развитию и совершенствованию региональной системы образования.



Комитет общего и профессионального образования  
Ленинградской области

## Обеспечение профилактики «учебной неуспешности» обучающихся в образовательной организации как ресурс сдачи государственной итоговой аттестации

Лосева Н.В.  
Главный специалист отдела надзора  
и контроля в сфере образования  
комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области

### Отдел надзора и контроля в сфере образования





#### Контрольные (надзорные) мероприятия

Наблюдение за соблюдением обязательных требований без взаимодействия с объектами контроля (мониторинг безопасности) - осуществляется сбор, анализ данных об объектах контроля, имеющихся у контрольного (надзорного) органа в сфере образования, в том числе данных, которые поступают в ходе межведомственного информационного взаимодействия, представляются контролируруемыми лицами в рамках исполнения обязательных требований, а также данных, содержащихся в государственных информационных системах, данных из сети «Интернет».

#### Профилактические мероприятия

Профилактический визит проводится в форме профилактической беседы по месту осуществления деятельности контролируемого лица либо путем использования видео-конференц-связи.  
В ходе профилактического визита контролируемое лицо:  
информируется об обязательных требованиях, установленных законодательством об образовании, о его соответствии критериям риска, основаниях и о рекомендуемых способах снижения категории риска, а также о видах, содержании и об интенсивности контрольных (надзорных) мероприятий, проводимых в отношении объекта контроля исходя из его отнесения к соответствующей категории риска.





**Термин «учебная (образовательная) неуспешность» - качественная характеристика образовательной деятельности учащихся, отражающую меру расхождения между их личными достижениями и общественными ожиданиями от их деятельности в сфере образования**

**Учебная неуспешность:**

- Проблема низких образовательных результатов
- Трудности воспитания
- Социализация личности

**«Педагогическая поддержка» (педагогическое сопровождение) - деятельность учителя и образовательной организации, направленные на оказание помощи учащимся в решении их индивидуальных проблем в обучении**

**«Педагогическая поддержка»: профессиональная компетентность учителя**



**В рамках контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий проводятся мониторинги объективности оценивания образовательных результатов обучающихся**

**Источники:**

- официальный сайт образовательной организации сети «Интернет»
- государственная информационная система «Современное образование Ленинградской области» (ГИС «СОЛО»)

**В рамках осуществляемых мероприятий выявляются признаки нарушения требований законодательства об образовании? в т.ч. необъективность оценивания образовательных результатов:**



- формы текущего контроля в ЛНА о ТК и ПА не соответствуют формам текущего контроля из приложения к ЛНА о ТК и ПА
- отсутствуют требования к накопляемости отметок при проведении текущего контроля успеваемости,
- не установлена технология использования «средневзвешенной оценки»
- не регламентированы правила оценочной безопасности, в том числе аргументированное выставление оценок с учетом психофизических, возрастных особенностей обучающихся, состояния здоровья и т.д. (запрет на выставление неудовлетворительных отметок после длительного отсутствия на занятиях, в первые недели сентября, создание условий для оперативного исправления неудовлетворительных отметок для обучающихся и т.д.)
- не предусмотрен регламент работы с учебной неуспешностью
- не установлен порядок выставления отметок за учебные периоды
- у обучающихся по отдельным учебным предметам в течение длительного периода отсутствуют текущие отметки
- не проводится своевременная коррекция знаний обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки при проведении текущего контроля успеваемости

**Решение «учебной неуспешности»  
в образовательной организации**



**часть 7 статьи 28 273-ФЗ**

Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за качество образования своих выпускников

**часть 6 статьи 28 273-ФЗ**

Образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

- обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ,
- соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям,
- соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся

Одна из задач ВСОКО: обеспечение объективного оценивания образовательных результатов обучающихся

профилактика «учебной неуспешности» в образовательной организации



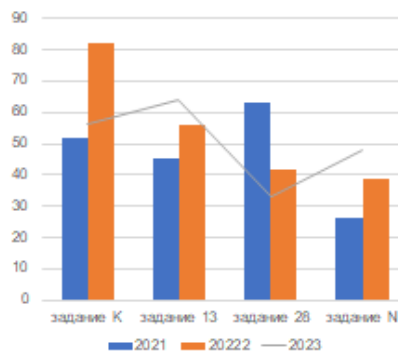
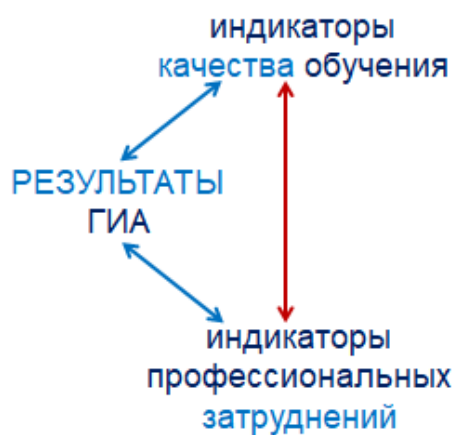
Комитет общего и профессионального образования  
Ленинградской области

## НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ региональной методической службы в достижении равенства образовательных возможностей обучающихся

Шаталов М.А.  
Проректор по учебно-методической  
деятельности ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

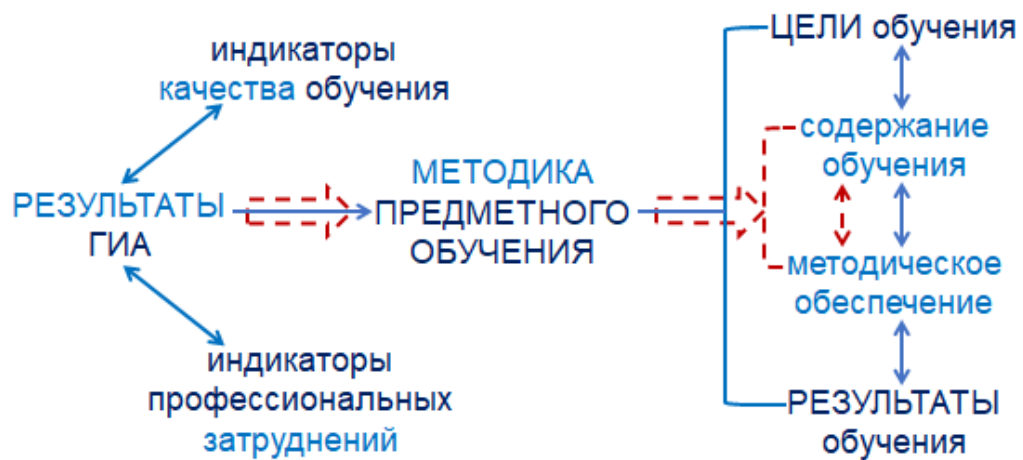


## итоги ГИА – основа совершенствования методик обучения





## итоги ГИА – основа совершенствования методик обучения



## ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ компонента процесса обучения



### курсы повышения квалификации

индикаторы качества обучения



содержание и методика изучения сложных тем



индикаторы профессиональных затруднений



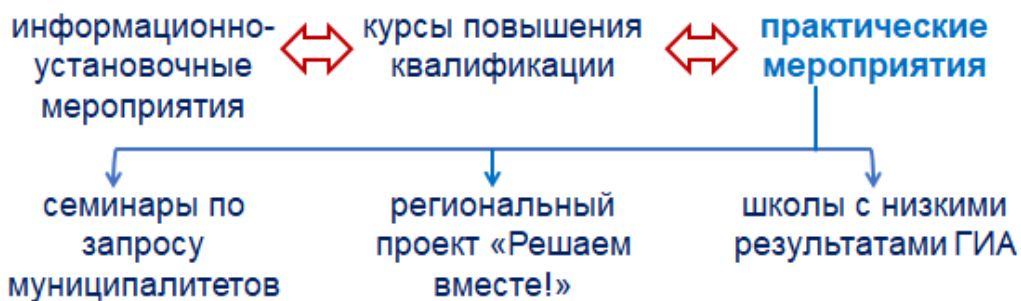
## ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ компонента процесса обучения

информационно-установочные мероприятия ↔ курсы повышения квалификации

итоги ГИА  
изменения КИМ  
общие подходы и  
рекомендации



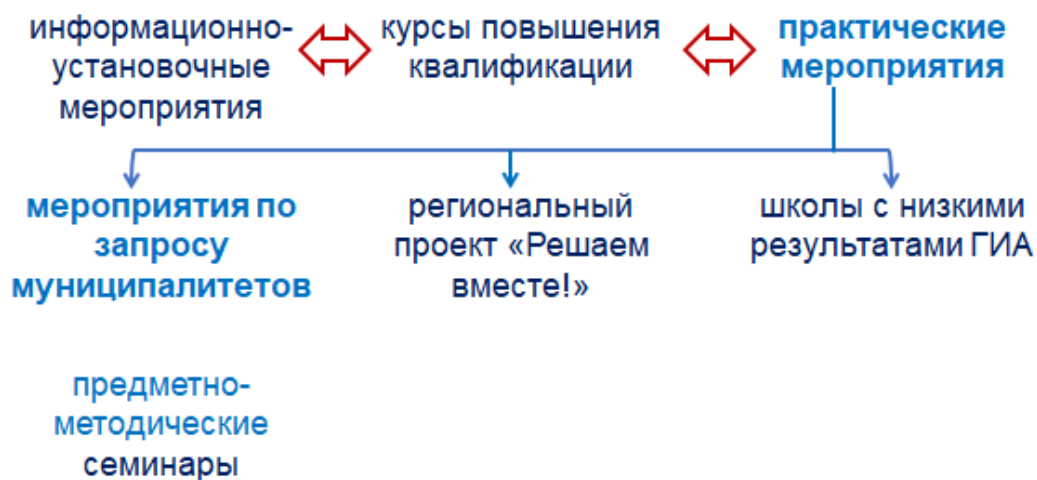
## ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ компонента процесса обучения



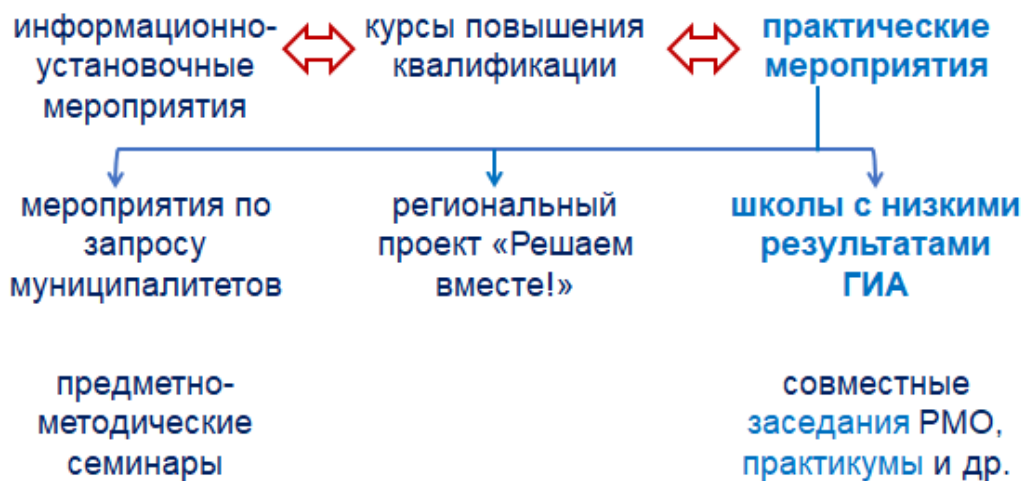




## ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ компонента процесса обучения

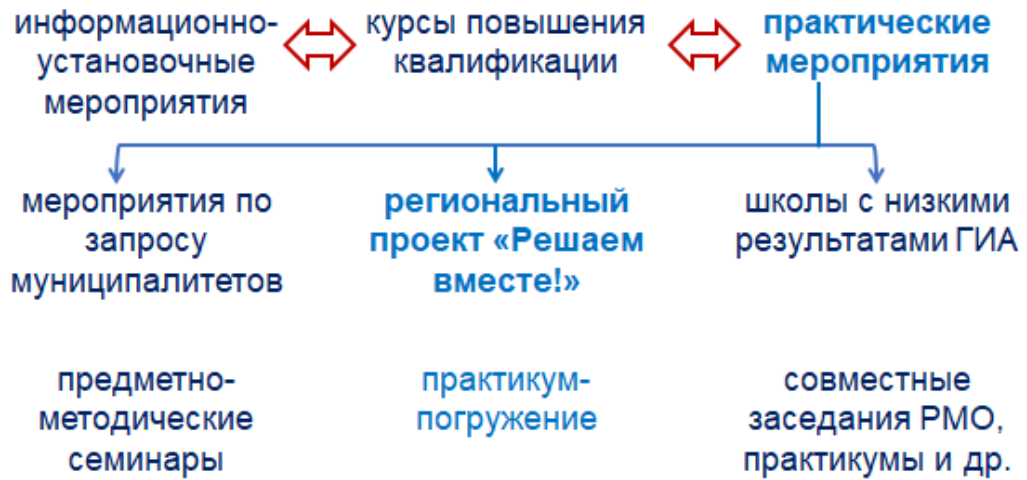


## ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ компонента процесса обучения





## ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ компонента процесса обучения



**ЗАДАЧА: ДОСТИЖЕНИИ РАВЕНСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**



**В. В. Розанов**  
Русский религиозный философ,  
литературный критик и публицист  
(1856–1919)

**«Школа – это только и всецело учитель: учитель – это во-первых, учитель – во-вторых, учитель – в-третьих, и только в-четвертых ... программа, штат, какое-нибудь здание...».**

АРХИТЕКТУРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ, НОВЫХ ВЗАИМООТНОШЕНИЙ СУБЪЕКТОВ РСНМС ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВЕННОГО НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГОВ В РЕГИОНЕ



Структура РСНМС Ленинградской области



Организационные  
Технологические  
Содержательные/смысловые  
изменения подхода к оценке  
качества образования с  
учетом федерального  
вектора



+ пакет региональных  
документов по всем  
направлениям  
реализации РСНМС

ПРОЕКТ «ШКОЛА МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ» - ПРОЕКТ, НАПРАВЛЕННЫЙ НА СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ, ПОЗВОЛЯЮЩИХ ВЫРАВНИВАТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ



МАГИСТРАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ



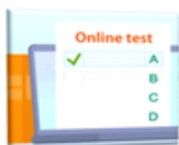
2022г.  
14%  
школ

Стажировки для школьных команд  
Вебинары для научно-методического сопровождения школ-участниц  
Организация создания Дорожных карт  
Участие в мероприятиях Академии Минпросвещения России  
Наличие муниципальных координаторов  
+ региональный ответственный и координатор

2023-2024 уч.гг.  
80%  
школ войдут в  
проект



«Навигатор ИОМ» - электронная платформа для проектирования и прохождения ИОМ



ДИАГНОСТИКА



ПРОХОЖДЕНИЕ ИОМ



СОПРОВОЖДЕНИЕ

В 2022-2023 гг. прошли диагностику педагоги из всех районов:  
Федерального уровня: **2561 чел.**  
Регионального (ЦНППМ): **1787 чел.**

Сформирован региональный методический актив ЦНППМ  
**84 чел.**



ИОМ ДЛЯ КАЖДОГО  
ПО ТИПИЧНЫМ  
ЗАТРУДНЕНИЯМ

2023 ГОД



Всего ИОМ прошли **2135 педагогов**





## Обеспечение объективности образовательных результатов обучающихся на муниципальном уровне

Образцова Л.А.  
заместитель председателя  
Комитета образования администрации  
Валосовского муниципального района



### Основные причины необъективности

- отсутствие единых подходов к оцениванию;
- формальный подход к контролю ведения классных журналов в рамках ВСОКО;
- недостаточное знание и применение критериальной базы самих оценочных процедур;
- недостаточный уровень применения на уроках и во внеурочной деятельности форм и методов объективного оценивания

### Задача



Обеспечение объективности  
оценки образовательных результатов  
путем формирования единых  
управленческих механизмов

## Формирование единых подходов к оцениванию



Меры, мероприятия	Результат
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ создание рабочих групп по разработке ЛНА, регламентирующих:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>внутришкольную оценку качества образования;</li> <li>текущий контроль и промежуточную аттестацию</li> </ul> </li> <li>➤ проведение практикумов для учителей, имеющих профессиональные дефициты по вопросам объективного оценивания с привлечением учителей – тьюторов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Примерное положение о ВСОКО</li> <li>➤ Примерное положение о ТКУ И ПА</li> <li>➤ Внедрение ЛНА в образовательную деятельность 100% ОО</li> <li>➤ Снижение на 60% доли педагогов, имеющих профессиональные дефициты</li> </ul>

## Организация методической работы по применению критериальной базы оценочных процедур



Меры, мероприятия	Результат												
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ проведение практикумов по проверке ВПР в рамках работы районных методических объединений;</li> <li>➤ индивидуальные консультации для педагогов, имеющих профессиональные дефициты в оценке качества подготовки обучающихся;</li> <li>➤ посещение уроков методистами ММС с последующим анализом;</li> <li>➤ создание и организация работы муниципальных комиссий по проверке (перепроверке) ВПР</li> </ul>	<p>Динамика объективности результатов ВПР</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Год</th> <th>Процент объективности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2018</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>2019</td> <td>76</td> </tr> <tr> <td>2020</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2021</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>2022</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>	Год	Процент объективности	2018	76	2019	76	2020	100	2021	100	2022	100
Год	Процент объективности												
2018	76												
2019	76												
2020	100												
2021	100												
2022	100												

## Трансляция эффективных практик применения форм и методов объективного оценивания



Меры, мероприятия	Результат
<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ выездные тематические семинары в ОО, показавшие признаки необъективности;</li> <li>➤ организация наставнической деятельности между ОО в рамках сетевого взаимодействия;</li> <li>➤ привлечение педагогов ОО, показавших высокую степень объективности при проведении внешних оценочных процедур к участию в муниципальных совещаниях, круглых столах, посвященных вопросам качества образования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Повышение профессионального уровня педагогов по объективному оцениванию в соответствии с ФГОС</li> <li>➤ Сориентированность управленческих команд на использование валидных методик и инструментов оценки образовательных результатов</li> </ul>

## Мониторинг объективности оценивания образовательных результатов обучающихся



Цели:	1. Оценка эффективности деятельности руководителей ОО по обеспечению объективности оценивания образовательных результатов обучающихся 2. Предупреждение появления признаков необъективного оценивания
Направления мониторинга	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся по итогам учебных периодов</li> <li>➤ Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся, претендующих на аттестат с отличием за курс ОО</li> <li>➤ Обеспечение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся, претендующих на медаль «За особые успехи в обучении»</li> </ul>
Источники получения информации	ГИС СОЛО: классные журналы, модуль МСОКО – Отчеты уровня ОО
Результаты мониторинга	Принятие управленческих решений, направленных на повышение объективности оценивания образовательных результатов обучающихся



Комитет общего и профессионального образования  
Ленинградской области

**Тема «Обеспечение объективного  
оценивания образовательных  
результатов обучающихся МОУ «СОШ  
«Лесколовский ЦО» как один из  
ресурсов профилактики «учебной  
неуспешности»**

Глазунова В.Г.  
Директор МОУ «СОШ»Лесколовский  
центр образования»



***Цель:***



обеспечение объективного оценивания образовательных результатов обучающихся МОУ «СОШ «ЛЦО» как один из ресурсов профилактики «учебной неуспешности» через использование отчетов модуля МСОКО в ГИС СОЛО.

***Задачи:***

- системный анализ результатов внутренней и внешней оценки качества образования;
- принятие эффективных управленческих решений.





### Особое внимание уделяется вопросам:

- осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. объективности и аргументированности оценивания результатов обучающихся;
- совершенствования качества профессиональной деятельности педагогов (выбор посещения учебных занятий для персонального контроля определяется по результатам внешней оценки качества образования, внутреннего контроля, мониторингов, социологических опросов участников образовательных отношений).



Для обеспечения объективности оценивания и профилактики «учебной неуспешности» были приняты следующие **управленческие решения:**

1. Сформированы группы педагогов, которые были направлены на курсы повышения квалификации по вопросам оценки качества образования, использования результатов оценочных процедур (ФГБУ «ФИОКО» «Оценивание ответов на задания ВПР 4, 5 класс», ВРМЦ, ЛОИРО)
2. Сформированы группы экспертов для проведения взаимопроверки и перепроверки процедур внутреннего мониторинга, ВПР.
3. Разработан план мероприятий (дорожная карта) по обеспечению объективности результатов оценочных процедур.
4. Осуществляется системный анализ результатов внешней оценки качества образования (государственная регламентация образовательной деятельности, независимая оценка качества образования, мониторинг системы образования, ГИА, ОГЭ, федеральные, региональные, муниципальные мониторинговые исследования, результаты конкурсов, олимпиад всех уровней).



5. Корреляция результатов внешней системы оценки качества образования с результатами внутренней оценки качества образования.

6. Определены четкие критерии оценивания уровня подготовки обучающихся при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (с учетом критериальной базы оценивания ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

7. Создана экспресс-помощь через целевую модель наставничества

8. Организована информационная работа с родителями обучающихся с целью повышения их компетенции о регламенте оценочных процедур.



### **Организационно-методические решения, принятые по результатам оценочных процедур:**

- регулярное проведение заседаний МО: в повестке - обсуждение вопроса о критериальном оценивании письменных работ обучающихся, рассмотрение проблемных зон и корректировка планов уроков;
- выявление обучающихся группы риска, для которых составляются индивидуальные образовательные маршруты;
- проведение административных работ, составленных на основе КЭС;
- дополнительное обучение сотрудников ОО критериальному и формирующему оцениванию через цикл методических семинаров.



Комитет общего и профессионального образования  
Ленинградской области

## Роль муниципальных СМИ в совершенствовании информированности родительской общественности в сфере образования

Самченко Л.В.  
председатель комитета образования администрации  
МО «Выборгский район» Ленинградской области



## Влияние на родительскую общественность



**«Внешнее» информирование позволяет:**

- усилить значимость событий;
- вызвать интерес;
- удерживать внимание;
- побудить к участию;
- снять напряженность и недоверие;
- предупредить возможные вопросы;
- повысить роль образования в сознании общественности;
- сформировать положительный имидж



Выборг ТВ

Выборг

реквизит ВЫБОРГ

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» г. Выборга

# Новости из 7

Информационный вестник



Сектор взаимодействия со СМИ – пресс-служба

Администрация муниципального образования «Выборгский район» Ленинградской области



[ГЛАВНАЯ](#) | [О СЕКТОРЕ](#) | [ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ](#) | [ДОКУМЕНТЫ](#) | [КОНТАКТЫ](#)

Главная » Деятельность

## Деятельность

- Информирование населения через средства массовой информации и Интернет (далее – СМИ) о деятельности органов местного самоуправления МО «Выборгский район»;
- Формирование через СМИ общественного мнения об исполнении полномочий администрацией, руководителями администрации, ее структурными подразделениями, а также о работе муниципальных учреждений и предприятий;
- Оперативное информирование о публикациях в СМИ, касающихся деятельности органов местного самоуправления МО «Выборгский район», структурных подразделениях, муниципальных учреждениях и предприятиях;
- Осуществление взаимодействия с редакциями местных, региональных и федеральных СМИ с целью объективного освещения деятельности органов местного самоуправления МО «Выборгский район», структурных подразделений, муниципальных учреждений и предприятий.

## Модель взаимодействия со СМИ



## «Город. Новости по-выборгски»



### ИТОГОВАЯ ПРОГРАММА

«Выборгская муниципальная телекомпания» 2023 г.



#### Итоговая программа «Город» от 1 сентября 2023 года

• 529 просм. 04.09.2023

• Двери школы в Калининском микрорайоне распахнулись для учеников в 40-й раз — 0:00:22• На линейку в школе № 6



#### Итоговая программа «Город» от 26 мая 2023 года

• 744 просм. 29.05.2023

В программе: У выпускников начался основной этап государственной итоговой аттестации! В Выборге продолжается профилактическая



## Программа «Городская среда»



### Программа «Городская среда» от 15 марта 2023 года

№ 2447 прокл. от 16.03.2023

Чему научили систему образования ложные минирования? По каким школьным предметам выборские дети успевают, а какие не помешает поднять? Какую инициативу

### Программа «Городская среда» от 18 января 2023 года

№ 848 прокл. от 18.01.2023

В студии программы «Городская среда» — заместитель председателя комитета образования Выборгского района Светлана Хазимова.



СВЕТЛАНА ХАЗИМОВА

Заместитель председателя комитета образования Выборгского района



### Лариса Самченко — о порядке проведения ЕГЭ

от 02.02.2023

Порядок проведения государственной итоговой аттестации в 2022 году возвращается к тому, что существовал до пандемии covid19. «В 2020 году выпускники 9-х



## Печатные издания Выборгского района



№39 (6 октября 2023)





1 февраля 2023 года (включительно) завершается прием заявлений на досрочный и основной периоды ЕГЭ

14.02.2023

**ЕДИНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН 2023**

**Внимание!**  
**1 февраля завершается**  
**сбор заявлений на**  
**участие в ЕГЭ 2023 года**

Выпущены прошлые лет, обучающиеся учреждений среднего профессионального образования могут подать заявления на участие в ЕГЭ на территории 1 февраля 2023 года в пункте образования по адресу: г. Выборг, ул. Выборгская, д. 35, 3 этаж, каб. 34.

Дополнительная информация по тел.: 8813702-5879

**Выборы** Не знаешь, как подписаться на газету? **Выборы** не выходи из дома? [Скачай приложение](#)

НОВОСТИ ВИДЕО СПЕЦПРОЕКТЫ ТУРИЗМ АНШЕ О ГАЗЕТЕ ТУРИСТЫ АРХИВ

на территории Новые выставки и мероприятия в городе В Выборге А также другие события и мероприятия События

Главная Новости Происшествия Фото-галерея мероприятий

### Госуслуги предоставляют сведения о результатах ЕГЭ

09.02.2023 12:18

**госуслуги** Войти

#### Предоставление информации о результатах ЕГЭ

Предоставление информации из федеральной базы данных о результатах единого государственного экзамена

Фото-галерея мероприятий

Министры на своем официальном сайте сообщают, что результаты ЕГЭ можно будет узнать на Госуслугах, а также позволяют, как это можно сделать.



## Рубрика «Учительская»



Спасибо за внимание!

**Решение Коллегии**  
**«Эффективность организации и проведения государственной**  
**итоговой аттестации по образовательным программам**  
**общего образования в 2023 году.**  
**Основные задачи повышения качества проведения ГИА в 2024 году»**

Заслушав и обсудив выступления докладчиков,

Коллегия отмечает, что в 2023 году в Ленинградской области обеспечено проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов (далее - ГИА-9 и ГИА-11, соответственно), в том числе единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ), государственного выпускного экзамена (далее – ОГЭ), государственного выпускного экзамена (ГВЭ) в штатном режиме, в соответствии с требованиями, предусмотренными инструктивными и распорядительными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

На основании вышеизложенного и в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по проведению ГИА-9 и ГИА-11 в 2024 году Коллегия

РЕШИЛА:

- 1. Информацию о проведении ГИА 2024 года принять к сведению.**
- 2. Комитету общего и профессионального образования Ленинградской области:**

2.1. Обеспечить реализацию Плана мероприятий подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Ленинградской области в 2024 году.

Срок: в течение 2023-2024 учебного года.

*Ответственный: комитет общего и профессионального образования Ленинградской области государственное бюджетное учреждение Ленинградской области «Информационный центр оценки качества образования».*

2.2. Обеспечить проведение ГИА-11 в Ленинградской области в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 233/552, инструктивными и распорядительными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.



Срок: в соответствии с единым расписанием проведения ГИА-11 в 2024 году.

*Ответственный: комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, государственное бюджетное учреждение Ленинградской области «Информационный центр оценки качества образования».*

2.3. Обеспечить проведение ГИА-9 в Ленинградской области в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 апреля 2023 года № 232/551, инструктивными и распорядительными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.

Срок: в соответствии с единым расписанием проведения ГИА-9 в 2024 году.

*Ответственный: комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, государственное бюджетное учреждение Ленинградской области «Информационный центр оценки качества образования».*

2.4. Определить по согласованию с Государственной экзаменационной комиссией Ленинградской области (далее - ГЭК) следующие подходы к формированию пунктов проведения экзаменов:

**11 класс:**

ППЭ организуются на базе образовательных организаций с применением технологий «Передача экзаменационных материалов в пункт проведения экзамена по сети «Интернет» и технологии «Сканирование экзаменационных материалов экзаменационных материалов в аудиториях пункта проведения экзамена».

ППЭ оборудуются стационарными металлоискателями, средствами видеонаблюдения в режиме онлайн, средствами подавления сигналов подвижной связи.

Количество и места расположения ППЭ определяются исходя из общей численности участников экзаменов, вместимости аудиторного фонда, с учетом территориальной доступности, с соблюдением санитарного законодательства.

Основной этап (май-июнь): по муниципальному принципу с количеством участников экзаменов в пункте не менее 15 человек (за исключением резервных дней).

Дополнительный период (сентябрь) - на региональном уровне по межмуниципальному принципу с количеством участников экзаменов в пункте не менее 15 человек.

При проведении экзамена по учебному предмету в состав организаторов и ассистентов не входят специалисты по данному учебному предмету.

### **9 класс:**

ППЭ организуются на базе общеобразовательных организаций с применением технологий «ОГЭ. 2.0», «ОГЭ 1.0».

ППЭ оборудуются стационарными и (или) переносными металлоискателями, средствами видеонаблюдения в режиме онлайн и офлайн, средствами подавления сигналов подвижной связи.

Количество и места расположения ППЭ определяются исходя из общей численности участников ГИА-9, вместимости аудиторного фонда, с учетом территориальной доступности и оптимальной схемы доставки участников ГИА-9, с соблюдением санитарного законодательства.

При проведении экзамена по учебному предмету в состав организаторов и ассистентов не входят специалисты по данному учебному предмету.

Срок: до 1 марта 2024 года.

*Ответственный: комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.*

2.5. Продолжить работу по совершенствованию ГИА в части: обеспечения объективности и прозрачности процедуры ГИА; расширения деятельности по формированию системы общественного наблюдения в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 26 августа 2022 года № 924, организации взаимодействия с образовательными организациями высшего образования Ленинградской области и региональным отделением Общероссийской общественной организации «Российский Союз Молодежи» по вопросам участия студентов в процедурах общественного наблюдения на региональном и федеральном уровнях.

Срок: в течение 2023-2024 учебного года.

*Ответственный: комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.*

2.6. Обеспечить информационное сопровождение проведения ГИА с использованием различных информационных ресурсов.

Срок: в течение 2023-2024 учебного года.

*Ответственный: комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.*

2.7. В рамках Программы профилактики нарушений обязательных требований, соблюдение которых является предметом государственного контроля (надзора) в сфере образования, предусмотреть мероприятия по контролю соблюдения порядка проведения государственной итоговой аттестации в 2024 году.

Срок: в течение 2023-2024 учебного года.

*Ответственный: Департамент надзора, контроля, оценки качества и правового обеспечения в сфере образования*

### **3. Рекомендовать руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования в Ленинградской области (далее - ОМСУ):**

3.1. Обеспечить создание условий для проведения ГИА в 2024 году: готовность ППЭ ГИА-11, ГИА-9 на соответствие установленным федеральным требованиям;

организационную и технологическую готовность к проведению итогового сочинения, ЕГЭ с применением технологических решений, в том числе по информатике в компьютерной форме, по иностранным языкам;

организационную и технологическую готовность к проведению итогового собеседования по русскому языку, ГИА-9, в том числе по иностранным языкам, информатике, физике, химии;

организационную и технологическую готовность к проведению ГИА-9 с применением технологии «ОГЭ. 2.0»;

обеспечить сохранность, эффективное функционирование технического оборудования ППЭ;

обеспечить согласование с территориальными службами обеспечения бесперебойного энергоснабжения образовательных организаций – пунктов проведения экзаменов для обеспечения видеонаблюдения за процедурой проведения ГИА и применения технологических решений при проведении экзаменов в ППЭ;

обеспечить согласование схемы взаимодействия с территориальными подразделениями Министерства внутренних дел, учреждениями здравоохранения в целях обеспечения безопасности при проведении ГИА и сохранности здоровья участников экзамена.

Срок: досрочный этап - до 6 марта 2024 года, основной этап - до 10 мая 2024 года.

3.2. Обеспечить своевременную подготовку лиц, привлекаемых к проведению ГИА, а именно: руководителей образовательных организаций, на базе которых будут организованы ППЭ, сотрудников ППЭ всех категорий и ассистентов, оказывающих необходимую техническую помощь участникам ГИА с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам; членов ГЭК, предметных комиссий и конфликтной комиссии (территориальных подкомиссий) Ленинградской области, медицинских работников ППЭ, составы экзаменационных комиссий по проведению итогового сочинения (изложения), итогового

собеседования по русскому языку, экспертов муниципальных комиссий по оцениванию работ итогового сочинения (изложения).

Срок: январь-апрель 2024 года.

### 3.3. Обеспечить:

явку руководителей и сотрудников ППЭ всех категорий, членов ГЭК на обучение и в пункты проведения экзамена в период проведения ГИА-9, ГИА-11;

явку экспертов по соответствующим учебным предметам на обучение и проверку экзаменационных работ ГИА-9, ГИА-11 в соответствии с количеством, согласованным государственной экзаменационной комиссией Ленинградской области и сроками, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки;

Срок: март – июль, сентябрь 2024 года.

### 3.4. Организовать работу:

по подготовке обучающихся 9 классов к прохождению ГИА-9 с выбором 4 предметов (2 обязательных по русскому языку и математике и 2 по выбору);

по подготовке обучающихся 11(12) классов к сдаче ЕГЭ/ГВЭ;

по психологическому сопровождению подготовки выпускников 9-11(12) классов образовательных организаций к ГИА.

Срок: в течение 2023-2024 учебного года.

### 3.5. Организовать и обеспечить:

работу «горячей линии», ведение на сайтах органов управления образованием и образовательных организаций специализированных разделов по вопросам организации и проведения ГИА для оперативного информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);

информационную работу с родителями (законными представителями), в том числе через средства массовой информации, для снятия психологической напряженности при подготовке к ГИА.

Срок: в течение 2023-2024 учебного года.

3.6. Организовать взаимодействие с образовательными организациями, расположенными на территории муниципального образования, по своевременному и оперативному сбору и отправке информации в полном объеме для внесения в региональную информационную систему обеспечения проведения ГИА (РИС ГИА) в соответствии с установленными сроками.

Срок: 11 класс - до 1 февраля 2024 года, 9 класс - до 1 марта 2024 года.

3.7. Обеспечить: реализацию комплекса профилактических мероприятий по «зонам риска» при подготовке и проведении ГИА в 2024 году.

Срок: в течение 2023-2024 учебного года.

3.8. Обеспечить индивидуальное сопровождение обучающихся, претендующих на получение аттестата о среднем общем образовании с отличием и медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней, в соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 29 сентября 2023 года № 730 «Об утверждении Порядка и условий выдачи медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней».

Срок: в течение 2023-2024 учебного года.

3.9. Провести собеседование с родителями (законными представителями) обучающихся-претендентами на получение аттестата с отличием и медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней по вопросу «Особенности получения аттестата с отличием и медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней».

Срок – до 01 февраля 2024 года.

3.10. Обеспечить объективное формирование списков кандидатов на получение аттестата с отличием и медалей «За особые успехи в учении» I и II степеней.

Срок: апрель 2024 года.

3.11. Обеспечить формирование и организацию работы муниципальных предметных комиссий в период проведения ВПР в 2024 году.

Срок – март-май 2024 года.

3.12. Провести муниципальные мониторинги объективности оценивания образовательных результатов обучающихся в отношении школ, в которых выявлены признаки необъективного оценивания в период проведения ВПР в 2023 году.

Срок – до 30 декабря 2023 года.

3.13. Обеспечить методическое сопровождение школ, имеющих признаки необъективного оценивания.

Срок – постоянно.

#### **4. Директору государственного бюджетного учреждения Ленинградской области «Информационный центр оценки качества образования» (Грозная И.Н.):**

4.1. Обеспечить организационно-технологическое сопровождение проведения ГИА в 2024 году.

Срок: в течение 2023-2024 учебного года.

4.2. Обеспечить формирование и ведение региональной информационной системы обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации

от 29 ноября 2021 года № 2085 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования».

Срок: в течение 2023-2024 учебного года согласно федеральным срокам.

**4.3. Обеспечить совместно с ОМСУ:**

подготовку (в том числе дистанционную на федеральной и региональной платформах), проведение тренировочных мероприятий, контроль за уровнем подготовки лиц, привлекаемых к проведению ГИА, в том числе общественных наблюдателей.

Срок: до 1 мая 2024 года.

**4.4. Обеспечить сопровождение работы конфликтной комиссии, предметных комиссий ГИА-11, ГИА-9 Ленинградской области.**

Срок: в соответствии с единым расписанием проведения ГИА.

**5. Ректору государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (Ковальчук О.В.):**

**5.1. Обеспечить подготовку (в том числе дистанционную) председателей, экспертов региональных предметных комиссий для проверки экзаменационных работ участников ГИА-9, ГИА-11 в 2024 году, председателей и заместителей председателей муниципальных комиссий по оцениванию работ итогового сочинения (изложения), организаторов-собеседников для проведения итогового собеседования в 9-х классах.**

Срок: до 30 апреля 2024 года, в соответствии с единым расписанием проведения ГИА.

**5.2. Организовать и обеспечить работу пункта проверки заданий для региональных предметных комиссий для проверки экзаменационных работ участников ГИА-9.**

Срок: в соответствии с единым расписанием проведения ГИА.

**5.3. Обеспечить консультационно-методическое сопровождение образовательных организаций по вопросам содержания и методики подготовки обучающихся к ГИА.**

Срок: в течение 2023-2024 учебного года.

5.4. Организовать подготовку аналитических отчетов о работе региональных предметных комиссий ГИА-11 (ЕГЭ) (по всем предметным областям).

Организовать подготовку статистико-аналитических отчетов о результатах ГИА (ЕГЭ, ОГЭ) 2024 года (по всем предметным областям).

Срок: до 30 августа 2024 года.

**6. Ректору государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (Двас Г.В.)**

Обеспечить работу Ситуационного информационного центра по осуществлению видеонаблюдения за процедурой ЕГЭ в пунктах проведения экзамена ЕГЭ в досрочный, основной, дополнительный период ГИА-11.

Обеспечить участие студентов-онлайн-наблюдателей в наблюдении за проведением ЕГЭ на портале СМОТРИЕГЭ.

Организовать отбор и обучение студентов, желающих быть аккредитованными в качестве общественных наблюдателей, явку аккредитованных общественных наблюдателей в ППЭ.

Срок: в соответствии с единым расписанием проведения ЕГЭ.