Приложение

к распоряжению комитета общего и профессионального

образования Ленинградской области

от 15 января 2021 года № 49-р

*Форма*

**Экспертное заключение**

**о профессиональной деятельности педагогического работника по результатам аттестации**

**с целью установления соответствия уровня квалификации требованиям,**

**предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей)**

**по должности «тьютор» общеобразовательных организаций, реализующих**

**адаптированные образовательные программы**

Экспертная группа в составе:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ф.и.о., должность эксперта)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ф.и.о., должность эксперта)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(ф.и.о., должность эксперта)

осуществила экспертизу профессиональной деятельности

(ф.и.о., должность, место работы педагогического работника)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Показатели, рекомендуемые документы** | **Анализ**  **документов аттестуемого** | **Оценка**  **деятельности** |
| **Показатели результативности профессиональной деятельности педагогического работника** | | | |
| **1.** | **Результативность освоения обучающимися образовательных программ**  (Динамика результатов освоения образовательных программ.  Результаты выполнения контрольных работ, проверки техники чтения, ведение тетрадей, выставки работ учащихся.  Мониторинг поведения детей на уроке, на перемене, при выполнении режимных моментов.  Мониторинг активности детей на уроке, при выполнении общественно полезных дел и во внеклассной работе) |  | **8** - положительная динамика по всем (100 %) направлениям работы  **6** - положительная динамика имеется в 50 % направлений работы  **0**- динамики нет |
| **2.** | **Результаты коррекционно-образовательной работы в межаттестационный период.**  Таблица, отражающая результативность преодоления нарушений развития за последние 3 года.    (Динамика результатов в преодолении отклонений в физическом и психическом развитии. Мониторинг успешности работы по коррекции мелкой и общей моторики, навыков самообслуживания) |  | **6** – задачи решены в полном объеме, имеются высокие результаты работы  **3** – задачи решены частично, результаты работы средние  **0** – задачи не решены, результаты отсутствуют |
| **3.** | **Обеспечение индивидуального сопровождения обучающихся**  (Пример индивидуального образовательного маршрута, индивидуальной карты развития обучающегося, специальной индивидуальной программы развития (СИПР)) |  | **8 –** индивидуальное сопровождение осуществляется в полном объеме, соответствует особенностям развития обучающегося  **6** – индивидуальное сопровождение осуществляется частично, не учитывает все особенности психофизического развития обучающегося  **0** - индивидуальное сопровождение не осуществляется, материалы отсутствуют |
| **4.** | **Участие детей с ограниченными возможностями здоровья в детских праздниках, мероприятиях, конкурсах.**  (Таблица и копии дипломов, благодарностей различного уровня (региональный, муниципальный, образовательного учреждения)) |  | **10-** всероссийского уровня;  **8**- регионального уровня;  **6**- муниципального уровня или на уровне ОУ;  **0** – не участвуют |
| **5.** | **Комплексность воздействия, нацеленного на преодоление патологии в развитии ребенка (работа с родителями, связь с медицинскими учреждениями, реабилитационными центрами, учителями, воспитателями, консультации и т.п.)**  (Отзывы родителей, информация о работе, индивидуальные планы по работе с детьми). |  | **4** – взаимодействие со всеми субъектами образовательного процесса  **2** – взаимодействие только с родителями  **0** – взаимодействия нет |
| **Показатели совершенствования профессиональной деятельности педагогического работника** | | | |
| **6.** | **Качество проведения урока (занятия).**  (Видео-урок, или  собеседование по конспекту открытого урока при наличии рецензии на открытый урок, или при необходимости посещение урока, или  презентация урока, или  посещение урока, проведенного как в период процедуры аттестации, так и в межаттестационный период в рамках участия в профессиональных конкурсах регионального или всероссийского уровней. Оценка руководителя образовательного учреждения, или ПМС - службы, или психолога, отзывы родителей, отсутствие жалоб со стороны родителей, детей). |  | Анализ урока (занятия)  **max 15 баллов**  **(баллы суммируются):**  **0-3** - общая характеристика урока;  **0-3** - благоприятный психологический климат на уроке;  (Оценка руководителя образовательного учреждения, или ПМС службы, или психолога, отзывы родителей, отсутствие жалоб со стороны родителей, детей);  **0-3** - содержательно-целевой аспект;  **0-3** -процессуально-деятельностный аспект;  **0-3** - результативно-оценочный аспект.  **или**  **15 баллов,** если победитель профессионального конкурса регионального или всероссийского уровней, или имеет почетное звание («Заслуженный», «Народный», «Почетный учитель Ленинградской области»), или награжден отраслевыми наградами в межаттестационный период. |
| **7.** | **Распространение опыта в области повышения качества образования и воспитания.**  (Семинары, открытые занятия, публикации, конференции и др.) |  | **2** – на всероссийском уровне**;**  **3** – на региональном уровне;  **2** - на муниципальном уровне;  **1** - на школьном уровне;  **0 -** опыт не представлен.  **(баллы суммируются)** |
| **8.** | **Владение современными образовательными технологиями, в том числе и информационными, и методиками. Эффективное применение их в практической профессиональной деятельности.**  (Материалы, подтверждающие эффективное использование современных образовательных технологий в профессиональной деятельности) |  | **4** – эффективно использует ИКТ, современные образовательные технологии в образовательном процессе;  **0** – не владеет. |
| **9.** | **Личный вклад в повышение качества образования на основе совершенствования методов обучения и воспитания, инновационной деятельности, в освоение новых образовательных технологий.**  (Перечень методических разработок, информация об эффективности их использования в учебном процессе, отзывы методических служб и методических объединений, выписки из аналитических справок и др.) |  | **1** -имеются методические разработки по методической теме;  **1**-представлена система работы по методической теме;  **1** – разработаны и используются методы фиксации и оценивания учебных достижений, контрольно-измерительных материалов;  **1** – разработаны и используются новые цифровые образовательные ресурсы;  **0** – не подтверждено.  **(Баллы суммируются)** |
| **10.** | **Оценка администрации образовательного учреждения по результатам контроля деятельности аттестуемого.**  (Результаты внутришкольного контроля, проверок, посещений урока, занятий) |  | **2 –** положительная оценка;  **1**- положительная оценка, но имеют место рекомендации;  **0** – отрицательная оценка |
| **ИТОГО:**  На высшую квалификационную категорию – от 56 баллов  На первую квалификационную категорию – от 32 баллов | | |  |

Вывод: уровень квалификации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Ф.И.О.)

по должности\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_соответствует / не соответствует

требованиям, предъявляемым к \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_квалификационной категории

Руководитель экспертной группы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись) (расшифровка подписи)

Члены экспертной группы:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись) (расшифровка подписи)

С результатами экспертизы профессиональной деятельности ознакомлен(а)

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

«\_\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

(подпись педагогического работника) (расшифровка подписи)