



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Администрация Ленинградской  
области  
КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

191124, Санкт-Петербург, пл. Растрелли, 2, лит. А.  
Телефон: (812) 539-44-50, факс: (812) 539-44-79  
E-mail: office\_edu@lenreg.ru

08.12.2022 № 19-38318/2022

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям органов  
местного самоуправления,  
осуществляющим управление  
в сфере образования  
Ленинградской области

О региональном конкурсе успешных практик  
по переходу в эффективный режим  
функционирования

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – Комитет) информирует, что в целях исполнения п.3.3.10. «Конкурс успешных практик по переходу в эффективный режим функционирования для школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» Государственного задания на 2022 год ГАОУ ДПО «ЛОИРО» проводит конкурс успешных практик по переходу в эффективный режим функционирования.

Для участия в конкурсе приглашаются общеобразовательные организации Ленинградской области с низкими образовательными результатами и/или школы, функционирующие в неблагоприятных социальных условиях.

Конкурс проходит в два этапа с **08 декабря по 14 декабря 2022 года** в соответствии с «Положением о региональном конкурсе успешных практик по переходу в эффективный режим функционирования для школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» (далее – Конкурс) (приложение 1).

I этап – заочный (технический) этап:

с **08 декабря по 14 декабря 2022 года**;

08.12.2022

ВХ-ОО-435/2022

08.12.2022

ВХ-КО-1519/2022

II этап – очный (с дистанционной поддержкой) этап:

**16 декабря 2022 года.**

Просим довести данную информацию до сведения общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях муниципального района/городского округа и организовать участие их в Конкурсе.

Приложение: на 8 л. в 1 экз.

Заместитель председателя комитета

Е.В.Бойцова



Исп. А.В. Атанова,  
тел.: 8 (812) 539-44-54,  
[av\\_atanova@lenler.ru](mailto:av_atanova@lenler.ru)

## ПОЛОЖЕНИЕ

о региональном конкурсе успешных практик по переходу в эффективный режим функционирования для школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

### 1. Общие положения

1.1. Организатором регионального конкурса успешных практик по переходу в эффективный режим функционирования для школ с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР) и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (ШФНСУ) (далее – конкурс) является государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ЛОИРО). Конкурс проводится при поддержке Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

#### 1.2. Цель конкурса:

- выявление лучших практик образовательных организаций с низкими результатами подготовки обучающихся и находящихся в неблагоприятных социальных условиях (далее – ШНОР/ ШФНСУ) по их переходу в эффективный режим развития.

#### 1.3. Задачи конкурса:

- выявление и поддержка ШНОР/ШФНСУ, обеспечивающих повышение качества подготовки обучающихся за счет разработки и реализации инновационных практик в образовательных организациях;

- выявление и стимулирование образовательных организаций – ШНОР/ШФНСУ по созданию и оформлению успешных практик перехода школ в эффективный режим с использованием механизмов сетевого наставничества.

1.4. Участие в конкурсе принимают успешные инновационные практики образовательных организаций Ленинградской области, реализованные в рамках проекта «500+», в региональной программе «Повышение качества обучения в школах с низкими результатами подготовки обучающихся и(или) находящихся в неблагоприятных социальных условиях», в школах – участниках региональной инновационной программы «Сетевое наставничество школ с высокими и низкими результатами подготовки обучающихся: организационные механизмы».

1.5. Общее руководство конкурсом осуществляется оргкомитетом (Приложение 1).

1.6. Юридические и физические лица по согласованию с оргкомитетом могут осуществлять экономическую, информационную или иную поддержку конкурса в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

## **2. Порядок проведения конкурса**

2.1. Конкурс проводится в два этапа:

I этап – заочный (технический) этап:

**с 08 декабря по 14 декабря 2022 года;**

II этап – очный (с дистанционной поддержкой) этап:

**16 декабря 2022 года.**

2.2. Заочный (технический) этап конкурса проводится в дистанционном режиме и включает техническую экспертизу представленных материалов на соответствие требованиям конкурса.

2.3. К участию в заочном этапе допускаются инновационные практики общеобразовательных организаций Ленинградской области, признанные успешными на муниципальном уровне и рекомендованные к рассмотрению на региональном уровне.

2.4. Для участия в заочном этапе конкурсантам необходимо до 08 декабря 2022 года представить следующие документы:

- заявку на участие в конкурсе (Приложение 3);

- описание успешной практики, реализованной в образовательной организации или в муниципальной образовательной сети в рамках конкретной программы (проекта) по работе со школами с низкими результатами подготовки обучающихся, в том числе и в региональной инновационной программе «Сетевое наставничество...») (Приложение 4);

- результативность реализации практики.

Данные материалы должны быть присланы на адрес электронной почты Центра стратегического развития образования и воспитания: [nic@loiro.ru](mailto:nic@loiro.ru) с пометкой «на конкурс успешных практик ШНОР и ШФНСУ».

2.5. По итогам заочного этапа успешные практики, поданные в срок и прошедшие экспертизу на техническое соответствие требованиям, проходят в очный этап конкурса.

2.6. Очный (с дистанционной поддержкой) этап конкурса проводится в формате презентации успешных практик в конференции Zoom 16 декабря 2022 года и оценивается членами жюри очного этапа конкурса (Приложение 2) в соответствии с критериями (Приложение 5). Начало презентации в 11.00. Время на выступление – до 10 минут.

2.7. По итогам конкурса жюри определяет три лучшие успешные практики, организации-победители.

2.7. Успешные практики образовательных организаций – победители конкурса награждаются дипломами. Лучшие практики публикуются в региональном «Сборнике успешных практик по переходу ШНОР в эффективный режим работы».

2.8. Подведение итогов конкурса осуществляется на сайте ГАОУ ДПО «ЛОИРО» не позднее 22 декабря 2022 года.

**СОСТАВ**  
**оргкомитета регионального конкурса лучших успешных практик по**  
**переходу в эффективный режим функционирования для школ с низкими**  
**образовательными результатами и школ, функционирующих в**  
**неблагоприятных социальных условиях**

**Председатель оргкомитета**

Кучурин Владимир Владимирович - к. ист. н., заместитель ректора по инновационной деятельности ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»

**Члены оргкомитета**

Жуковицкая Наталья Николаевна - заведующий центром стратегического развития образования и воспитания ГАОУ ДПО «ЛОИРО», к.п.н., доцент;

Гайдай Дмитрий Сергеевич - заведующий центром цифровой трансформации и развития ЦОС ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Царева Надежда Павловна - к. п. н., доцент, методист центра стратегического развития образования и воспитания ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Новожилова Лидия Михайловна - к. т. н., методист центра стратегического развития образования и воспитания ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Князева Татьяна Борисовна - к.п.н., доцент, доцент кафедры управления и профессионального образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», федеральный эксперт МТО

Приложение 2  
к ПОЛОЖЕНИЮ  
о региональном конкурсе лучших успешных практик  
по переходу в эффективный режим функционирования для школ  
с низкими образовательными результатами и школ,  
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

**Состав жюри регионального конкурса лучших успешных практик по  
переходу в эффективный режим функционирования для школ с низкими  
образовательными результатами и школ, функционирующих в  
неблагоприятных социальных условиях**

**Председатель жюри**

Кучурин Владимир  
Владимирович

к. ист. н., заместитель ректора по инновационной  
деятельности ГАОУ ДПО «Ленинградский  
областной институт развития образования»

**Члены жюри:**

Жуковицкая Наталья  
Николаевна

к.п.н., доцент, заведующий центром  
стратегического развития образования и  
воспитания ГАОУ ДПО «ЛОИРО»;

Царева Надежда  
Павловна

к. п. н., доцент, методист центра стратегического  
развития образования и воспитания ГАОУ ДПО  
«ЛОИРО»

Князева Татьяна  
Борисовна

к. п. н., доцент, доцент кафедры управления и  
профессионального образования ГАОУ ДПО  
«ЛОИРО», федеральный эксперт МТО

Приложение 3  
к ПОЛОЖЕНИЮ  
о региональном конкурсе лучших успешных практик  
по переходу в эффективный режим функционирования  
для школ с низкими образовательными результатами и школ,  
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

**ЗАЯВКА НА УЧАСТИЕ В РЕГИОНАЛЬНОМ КОНКУРСЕ  
лучших успешных практик по переходу в эффективный режим  
функционирования для школ с низкими образовательными результатами  
и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях**

Наименование организации \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Название успешной практики \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Ответственный в организации за реализацию успешной практики:

должность \_\_\_\_\_

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

контактный телефон \_\_\_\_\_

адрес электронной почты \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

(подпись)

(расшифровка)

*М.П.*

Приложение 4  
к ПОЛОЖЕНИЮ  
о региональном конкурсе лучших успешных практик  
по переходу в эффективный режим функционирования  
для школ с низкими образовательными результатами и школ,  
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

### **Паспорт успешной практики**

1. Наименование и место нахождения организации-соискателя
2. ФИО руководителя организации
3. Наименование успешной практики
4. Цель, задачи, основная идея (теоретическое обоснование) практики
5. Актуальность и значимость практики
6. Ожидаемые и фактические результаты от реализации практики
7. Технология реализации практики
8. Инновационные технологии, методы, формы работы, представленные в описании практики
9. Календарный план реализации практики
10. Управленческие механизмы реализации практики

Приложение 5  
к ПОЛОЖЕНИЮ

о региональном конкурсе лучших успешных практик  
по переходу в эффективный режим функционирования  
для школ с низкими образовательными результатами и школ,  
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

### Экспертное заключение

	<b>Общие критерии</b>	<b>Балл</b>
<b>1</b>	Актуальность: соответствие практики современным тенденциям развития образования (0-5б)	
<b>2</b>	Новизна идеи, заложенной в практике (0-5б)	
<b>3</b>	Масштабность: уровень реализации практики (локальный, муниципальный, региональный) (0-5б)	
<b>4</b>	Системность: фрагментарный или системный характер представленной практики (0-5б)	
	<b>Специальные критерии</b>	
<b>5</b>	Полнота структуры представленной практики (0-5б)	
<b>6</b>	Степень проработанности структурных элементов: полнота, глубина, конкретность (0-5б)	
<b>7</b>	Наличие согласованности структурных частей: соответствие целей, задач практики содержанию деятельности, существующим и необходимым ресурсам и др. (0-5б)	
	<b>Конкретные (практические) критерии</b>	
<b>8</b>	Реалистичность практики: соответствие цели и задач реализации практики уровню обеспеченности разного рода ресурсами (0-5б)	
<b>9</b>	Реализуемость практики: соответствующий уровень согласованности действий участников инновационной успешной практики (0-5б)	
<b>10</b>	Результативность практики: соответствие полученных результатов заявленным целям и задачам, прежде всего обеспечение положительной динамики результатов обученности детей	
<b>11</b>	Инструментальность (управляемость практикой): наличие плана действий, наличие научно-методического обеспечения (0-5б)	
Итоговая оценка	<b>Сумма баллов (максимум – 55)</b>	

0 б. – показатель отсутствует

1 б. – низкий уровень проявления показателя

2 б. – удовлетворительный уровень проявления показателя

3 б. – средний уровень проявления показателя

4 б. – хороший уровень проявления показателя

5б. – отличный уровень проявления показателя

Итоговая оценка – сумма баллов по всем показателям.

**Эксперт:**

**Дата:**

**Подпись:**