

**Положение**  
**о региональном видеоконкурсе**  
**«PRO функциональную грамотность школьников:**  
**от новых практик к высоким результатам»**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет содержание, условия, порядок проведения и подведения итогов регионального конкурса по формированию у обучающихся функциональной грамотности в процессе урочной деятельности «PRO функциональную грамотность школьников: от новых практик к высоким результатам» (далее – Конкурс).

1.2. Учредителем конкурса является комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (п. 3.3.1 государственного задания), общее руководство по организации и проведению конкурса осуществляет ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», центр непрерывного повышения профессионального мастерства (ЦНППМ).

### **1.3. Цели и задачи конкурса**

Цель конкурса:

Способствовать распространению успешных практик, обмену позитивным опытом по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Задачи конкурса:

- способствовать развитию компетентности педагогов в области развития функциональной грамотности обучающихся;
- стимулировать творческую активность педагогов, их мотивацию к повышению профессионального мастерства;
- формировать и пополнять электронный ресурс видеофрагментов уроков с использованием заданий на формирование функциональной грамотности обучающихся для обучения педагогов;
- расширять диапазон профессионально-педагогического общения путем создания творческих и профессиональных связей между педагогами муниципалитетов и центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.

## **2. Участники конкурса**

В конкурсе могут принимать участие отдельные педагоги и творческие группы из образовательных организаций Ленинградской области независимо от их организационно-правовой формы.

### **3. Содержание конкурсных материалов**

3.1. Конкурс проводится в заочном формате.

3.2. На конкурс принимаются видеоролики с фрагментами уроков, где целенаправленно организована работа по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3.3. Видеоролик располагается конкурсантом на официальном сайте образовательной организации, или на официальной странице образовательной организации в социальной сети ВКонтакте, или на персональной странице педагога в социальных сетях и представляется на конкурс в виде ссылки на страницу расположения ролика.

3.4. Технические требования: видеоролик продолжительностью не менее 15 и не более 30 минут, разрешение видео – не менее 1920x1080; горизонтальная съемка; не менее 25 кадров в секунду; пропорции видео – 16:9; формат видео – .mov или .mp4.

3.5. Содержательные требования:

Видеоролик должен иметь:

- заставку, содержащую сведения о конкурсанте (Ф.И.О., должность) и общеобразовательной организации, в которой он работает (полное наименование образовательной организации согласно Уставу);
- короткое видеообращение (до 3 минут) конкурсанта с пояснительным текстом, где конкурсант сообщает предмет, тему урока, вид функциональной грамотности, по которому ведется работа, прием / технология (если используется конкретный прием или технология), **цели и планируемые** результаты этой работы на уроке в контексте достижения предметных и метапредметных результатов учебного предмета;
- видеофрагмент урока, иллюстрирующий видеообращение.

### **4. Оргкомитет конкурса**

Для организации и проведения конкурса создается оргкомитет, который состоит из председателя и членов оргкомитета (Приложение 3).

В задачи оргкомитета входят:

- определение порядка, формы и времени проведения конкурса;
- обеспечение организационной подготовки и проведения конкурса;
- создание имиджа конкурса, пропаганда его результатов, выпуск и распространение информационных материалов по итогам конкурса.

### **5. Жюри конкурса**

5.1. Для проведения экспертизы материалов, предоставленных на конкурс, создается жюри.

5.2. Членами жюри могут быть специалисты Ленинградского областного института развития образования, региональные методисты, представители муниципальных методических служб, представители педагогического сообщества и общественности.

5.3. Состав жюри утверждается оргкомитетом конкурса (Приложение 4).

## **6. Порядок и сроки предоставления материалов**

6.1. Конкурсные материалы предоставляются участниками в срок **до 25 октября 2023** года на электронный адрес [cnppm@loiro.ru](mailto:cnppm@loiro.ru) с пометкой Конкурс.

6.2. Конкурсные материалы включают 1) заявку в соответствии с Приложением 1, содержащую информационный раздел, 2) видеоролик (ссылка) с конкурсным материалом в соответствии с техническими требованиями, изложенными в пп. 3.3-3.5.

6.3. Ссылки на конкурсные материалы располагаются на странице ЦНППМ ВКонтакте ( <https://vk.com/cnppmloiro> ) и находятся в доступе для просмотра всех желающих.

6.4. В период проведения конкурса (с момента публикации ссылок на видеоролики на сайте и до объявления результатов конкурса) все желающие могут выразить отношение к понравившимся и заинтересовавшим материалам, написав положительный отзыв в комментариях.

6.5. По завершении конкурса ссылки на видеоматериалы, получившие наибольшее количество положительных отзывов, перемещаются на страницу методических материалов ЦНППМ (электронный ресурс по ФГ).

## **7. Проведение экспертизы и подведение итогов конкурса**

7.1. Члены жюри проводят экспертизу видеоролика, заполняют протокол.

7.2. По результатам составляется рейтинг, определяются победитель, и 2 лауреата конкурса.

7.3. Победитель конкурса награждается Дипломом I степени. Лауреаты конкурса, занявшие 2 и 3 места, награждаются Дипломами лауреата. По решению оргкомитета победителю и лауреатам могут быть вручены специальные призы.

7.4. Все участники конкурса награждаются сертификатами участника.

7.5. Результаты конкурса публикуются на сайте ЛОИРО, страница ЦНППМ не позднее **13 ноября 2023** года.

7.6. В течение всего времени проведения конкурса все желающие могут знакомиться с представленными видеороликами, оставлять конструктивные отзывы.

## 8. Критерии оценки

№ п/п	Критерии оценивания	Кол-во баллов	Примечания
1	Соответствие техническим требованиям	0-1	Если по данному критерию ставится «0» баллов, то по всем остальным критериям снимается 1 балл с каждого.
		0	Видеоролик не соответствует техническим требованиям.
		1	Видеоролик соответствует техническим требованиям.
2	Соответствие фрагмента урока (урока) заявленным целям и результатам (заявленным составляющим функциональной грамотности – читательская, математическая, естественно-научная, финансовая, глобальные компетенции, креативное мышление)	0-1	Если по данному критерию ставится «0» баллов, то по всем остальным критериям снимается 1 балл с каждого.
		0	Содержание занятия не соответствует заявленным целям и результатам.
		1	Содержание занятия соответствует заявленным целям и результатам.
3	Необходимость и достаточность используемых технологий/средств для достижения цели	0-3	Соотношение технологий/средств достижения цели с результатами по итогам их использования
		0	Соотношение технологий/средств достижения цели с результатами показывает неправильность выбора средств.
		1	Используемые технологии/средства достижения поставленных целей недостаточны или избыточны (не необходимы).
		2	Все выбранные конкурсантами технологии/средства, могут способствовать достижению поставленных целей, но не все использованы таким образом, чтобы цели были достигнуты.
		3	Все выбранные и использованные конкурсантами технологии/средства способствовали достижению поставленных целей.
4	Включенность заданий, связанных с формированием у обучающихся функциональной грамотности в тему урока	0-3	Включенность используемых для формирования функциональной грамотности заданий в общий ход урока по предмету.
		0	Используемые для формирования функциональной грамотности задания не включены в общий ход урока по предмету, существуют вне предмета, являясь инородной вставкой в урок
		1	Используемые для формирования функциональной грамотности задания не включены в общий ход

			урока по предмету, хотя имеют отношение к предмету.
		2	Используемые для формирования функциональной грамотности задания связаны с предметом, однако являются отдельной вставкой в урок, слабо связанной с его ходом.
		3	Используемые для формирования функциональной грамотности задания включены в общий ход урока по предмету и связаны с изучаемой темой.
5	<b>Наличие приемов включения каждого обучающегося в активную деятельность</b>	<b>0-2</b>	<b>Оценивается использование приемов и их успешность при работе.</b>
		0	Приемов включения каждого обучающегося в активную деятельность конкурсант не демонстрирует
		1	Конкурсант демонстрирует наличие приемов включения каждого обучающегося в активную деятельность, однако использует их не всегда, когда это необходимо.
		2	Конкурсант демонстрирует наличие приемов включения каждого обучающегося в активную деятельность и использует их при необходимости.
	<b>Нестандартность используемых приемов / технологий / заданий</b>	<b>0-5</b>	<b>Оценивается креативная составляющая демонстрируемых технологий/приемов и заданий</b>
		0	Конкурсант использует известные приемы и задания по формированию функциональной грамотности.
		1	Конкурсант использует известные приемы и задания по формированию функциональной грамотности, преобразуя их под цели конкретного урока (предмета)
		2	Конкурсант использует известные приемы и задания по формированию функциональной грамотности, трансформируя их с учетом целей урока и особенностей класса
		3	Конкурсант использует в рамках определенной технологии собственные задания, которые оптимально подходят для решения поставленных задач
		4	Конкурсант предлагает нестандартные задания, которые способствуют достижению поставленной цели
		5	Конкурсант предлагает нестандартные и задания, которые способствуют достижению поставленной цели, рекомендуемые к тиражированию
	<b>Итого:</b>	<b>15 баллов</b>	

**Заявка****на участие в региональном видеоконкурсе «PRO функциональную грамотность школьников: от новых практик к высоким результатам»**

<b>1.</b>	<b>Информационный блок</b>	
1.1.	ФИО участника (ков) полностью	
1.2	Место работы и должность (в соответствии с Уставом ОО)	
1.3	Контактные данные участника (ков), e-mail, моб. телефон	
1.4	Название представляемого конкурсного материала	
<b>2.</b>	<b>Ссылка на конкурсный материал:</b>	

Подпись заявителя\*\* \_\_\_\_\_ / ФИО

\*\* подпись означает согласие на представление и использование персональных данных.

**Оргкомитет регионального видеоконкурса  
«PRO функциональную грамотность школьников:  
от новых практик к высоким результатам»**

Ковальчук О.В. – председатель, ректор ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Кучурин В.В. – заместитель председателя, проректор по научно-методической деятельности ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Члены оргкомитета:

Михайлюк Л.Г., заведующий сектором управления качества образования КОПО Ленинградской области;

Карвелис О.В., проректор по обеспечению образовательной деятельности и ЦОС;

Новожилова Л.М. – секретарь, методист ЦНППМ ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

**Жюри видеоконкурса  
«PRO функциональную грамотность школьников: от новых практик к  
высоким результатам»**

**Ковальчук О.В.** – председатель, ректор ГАОУ ДПО «ЛОИРО»  
Кучурин В.В. – заместитель председателя, проректор по научно-методической деятельности;  
Демьянова О.Ю., заведующий ЦНППМ ГАОУ ДПО «ЛОИРО»;  
Фирсова Н.В., заведующий региональным методическим центром ЦНППМ ГАОУ ДПО «ЛОИРО»;  
Труфанова А.А., руководитель муниципальной информационно-методической службы Кировского муниципального района Ленинградской области;  
Гурская В.С., руководитель муниципальной методической службы Гатчинского муниципального района Ленинградской области;  
Алексеева С.А., методист ЦНППМ ГАОУ ДПО «ЛОИРО»;  
Князева О.В., методист ЦНППМ ГАОУ ДПО «ЛОИРО»;  
Миленина А.В., старший методист ЦНППМ ГАОУ ДПО «ЛОИРО»;  
Истомина Е.А., доцент кафедры ЕНМОиИТ ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (по согласованию);  
Баранова Е.С., старший преподаватель кафедры ФИСГО ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (по согласованию);  
Терешина В.А., старший преподаватель кафедры ФИСГО ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (по согласованию);  
Сокольницкая Т.Н., доцент кафедры ФИСГО ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (по согласованию);  
Нефедова М.И., старший преподаватель кафедры ЕНМОиИТ ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (по согласованию);  
Воронкова Н.В., старший преподаватель кафедры ЕНМОиИТ ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (по согласованию);  
Шило Т.Б., доцент кафедры НОО ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (по согласованию)  
Князева Т.Б., доцент кафедры управления и профобразования ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (по согласованию)