



**ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ**

Развитие ключевых направлений оценки качества образования

Евгений Евгеньевич Семченко

**Заместитель руководителя
Федеральной службы по надзору
в сфере образования и науки (Рособрнадзор)**

КОМПОНЕНТЫ ИНДЕКСА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Общественно-значимые направления оценки качества образования

Показатели по направлениям

Получение обучающимися знаний и умений, необходимых для использования в практической деятельности / для продолжения образования / для освоения профессий

Индекс качества обучения

Доступность качественного образования независимо от места проживания

**Индекс доступности
качественного образования**

Сформированность у обучающихся ценностных ориентаций, принятых в российском обществе

**Индекс сформированности
ценностных ориентаций**

Психологический комфорт и безопасность обучающихся

**Индекс школьного
благополучия**

Готовность выпускников школ к сознательному формированию своей траектории обучения / трудовой деятельности

**Индекс профессионального
самоопределения**

ЭТАПЫ ВВЕДЕНИЯ НОВОЙ СИСТЕМЫ ПОКАЗАТЕЛЕЙ



Этапы	Сроки реализации
➤ Предварительное обсуждение концепции новой системы показателей	Июль-сентябрь 2022 года
➤ Разработка Методологии оценки качества образования, включая систему оценочных процедур и алгоритмы расчета показателей ➤ Апробация алгоритмов расчета показателей на основе имеющихся данных о результатах процедур оценки качества образования	Сентябрь-декабрь 2022 года
➤ Апробация Методологии оценки, включая реализацию системы оценочных процедур и расчет показателей ➤ Обсуждение результатов апробации, внесение корректировок в Методологию	2023 год
➤ Пилотная реализация скорректированной Методологии ➤ Обсуждение пилотной реализации, внесение дополнительных корректировок при необходимости	2024 год
➤ Реализация Методологии в штатном режиме	С 2025 года

РЕГИОНАЛЬНЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

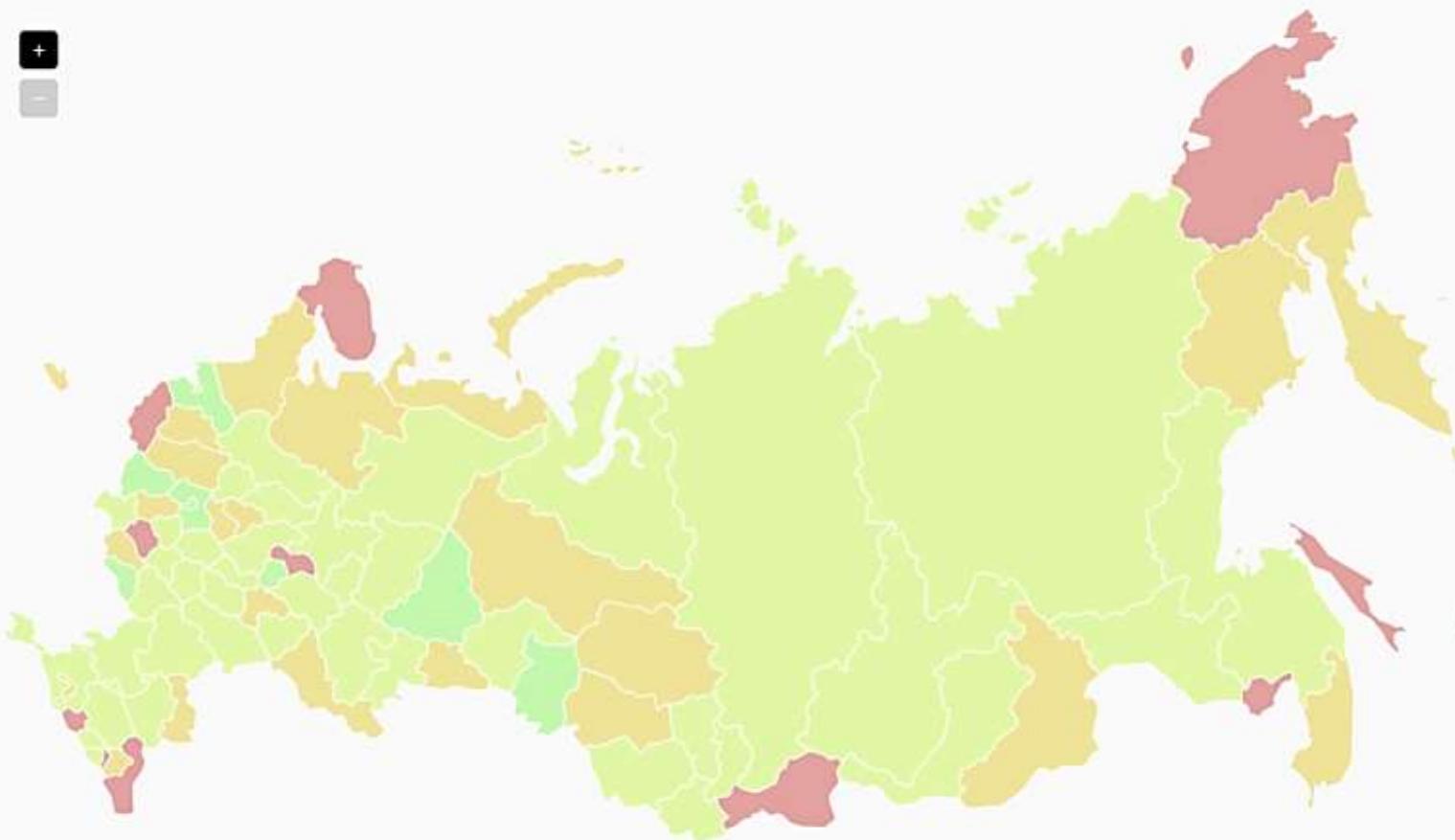


ПОКАЗАТЕЛИ СУБЪЕКТОВ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ИТОГАМ 2021 ГОДА

Показатели Рособрнадзора > 3. Управление системой образования > 3.2. Эффективность механизмов управления качеством образования ?

Поиск:

Регион	Значение	Место	
Московская обл.	99,0	1	→
Свердловская обл.	93,0	2	→
Ленинградская обл.	89,0	3	→
Омская обл.	84,0	4	→
г. Москва	84,0	5	→
Чувашская Республика	83,0	6	→
Смоленская обл.	81,0	7	→
Белгородская обл.	81,0	8	→
Тамбовская обл.	80,0	9	→
Костромская обл.	80,0	10	→
Вологодская обл.	79,0	11	→
Республика Татарстан	77,0	12	→
Нижегородская обл.	76,0	13	→
Алтайский край	73,0	14	→
Иркутская обл.	72,0	15	→
Воронежская обл.	72,0	16	→
Саратовская обл.	71,0	17	→
Кировская обл.	71,0	18	→
Республика Саха (Якутия)	70,0	19	→



4 и более направлений экспертизы из 8 вошли в зелёную зону, остальные направления – в жёлтую зону

Все остальные случаи

1-3 направления экспертизы из 8 вошли в красную зону, 4 и более направлений вошли в оранжевую зону

4 и более направлений экспертизы из 8 вошли в красную зону

СОКРАЩЕНИЕ КОЛИЧЕСТВА КОНТРОЛЬНЫХ И ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Федеральный уровень

Региональный уровень

Общие меры
по снижению
количества
проверочных
работ

Реальные меры
по снижению
количества
проверочных
работ

- Мониторинг выполнения поручения ОИВ

Поручение продлено до 1 июля 2023 года

- Доклад Президенту Российской Федерации в срок до 1 июля 2022 года

Обсуждение данного вопроса на совещаниях всех уровней

Доведение информации о необходимости оптимизации количества оценочных процедур до руководителей МОУО, ОО

Утверждение единых графиков проведения оценочных процедур

Мониторинг оценочных процедур всех уровней в регионе

Отмена дублирующих оценочных процедур

Разработка автоматизированных ресурсов

В соответствии с подпунктом «а» пункта 4 перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации от 24.09.2021 № Пр-1808ГС Рособрнадзору, Минпросвещения России и органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации поручено проработать вопрос и обеспечить сокращение количества контрольных и проверочных работ в общеобразовательных организациях

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

Не чаще 1 раза
в 2,5 недели,
не более 10%
от всего объема
учебного времени

Не первый
и не последний
уроки

Не более
одной оценочной
процедуры
в день

Исключить
«натаскивание»

Необходимые этапы:
проверка работ
обучающихся,
формирование массива
результатов, анализ
результатов учителем,
разбор ошибок,
отработка выявленных
проблем, при
необходимости –
повторение и
закрепление материала

Не использовать
для проведения
оценочных
процедур
ксерокопированные
листы
с заданиями

Сформировать единый
для ОО график на
учебный год либо на
ближайшее полугодие
с учетом школьных КР
и оценочных процедур
федерального и
регионального уровней

Разместить
сформированный
график
на сайте ОО

СНИЖЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИОННОЙ НАГРУЗКИ УЧИТЕЛЕЙ



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

В Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» внесены изменения, вступающие в силу с 1 сентября 2022 года, в части снижения документационной нагрузки педагогических работников:

Перечень документации, подготавливаемой учителями, будет утверждаться Минпросвещения России

Дополнительный перечень документации может быть утвержден ОИВ только по согласованию с Минпросвещения России

Не допускается требовать с учителей подготовки иных документов, не входящих в утвержденные перечни

Задачи для органов

управления в сфере образования:

Провести аудит НПА и мониторингов на региональном уровне

Актуализировать НПА с целью исполнения изменений в закон об образовании

Сформировать межведомственные рабочие группы по разработке и реализации комплекса мер по снижению нагрузки на учителей

Сформировать единый региональный межведомственный перечень запрашиваемой документации от школ

Обеспечить функционирование региональной «горячей линии» по вопросам снижения документационной нагрузки учителей



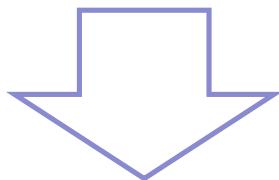
- ✓ Объединение усилий всех уровней управления образованием для решения **единых задач повышения качества образования**
- ✓ **Поддержка** со стороны муниципальных органов управления образованием **реализации региональной политики** в области управления качеством образования
- **Повышение управленческой культуры МОУО:**
 - переход к управлению на основе данных:
 - цифровизация сбора, хранения и анализа данных
 - отказ от рейтингов и административных решений на основе «показателей с негативными последствиями»
 - **стимулирование ОО к построению ВСОКО (качество обучения и воспитания)**
- **Оказание помощи ОО в решении проблем:**
 - устранение дефицита педагогических кадров
 - обеспечение работы методистов
 - развитие дополнительного образования, профориентации и др.

ВСОКО КАК ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ УПРАВЛЕНЧЕСКИЙ МЕХАНИЗМ

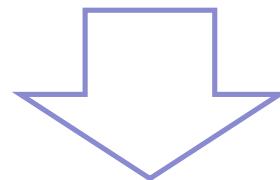


ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА ПО НАДЗОРУ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ

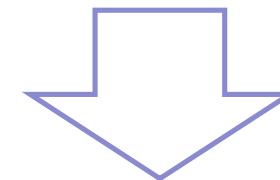
Постановка целей ближайшего развития школы



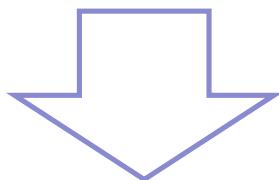
**Объективная оценка
качества обучения**



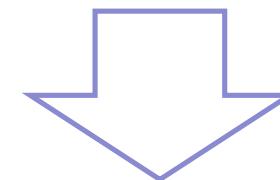
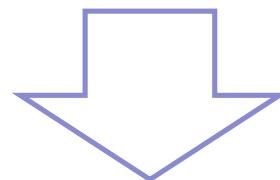
**Мониторинг результатов
воспитания**



**Мониторинг школьного
климата**



**Действия школьной команды по повышению качества
образовательной среды и образовательных результатов**



НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ



Цели НИКО

- ✓ Развитие комплексной системы организации воспитательной работы в рамках системы образования с участием всех уровней управления образованием, в сотрудничестве с семьями обучающихся, заинтересованными ведомствами и организациями
- ✓ Выявление и распространение лучших практик организации воспитательной работы на школьном, муниципальном, региональном и федеральном уровнях;
- ✓ Профилактика негативных и деструктивных явлений в среде подростков и обучающейся молодежи

Подробный отчет НИКО 2021: <https://fioco.ru/reports-niko>

НИКО 2022 (11.10.2022 – 6 классы, 13.10.2022 – 8 классы)

- ✓ Оценка сформированности ценностных ориентаций
- ✓ Оценка уровня школьного благополучия

**БЛАГОДАРЮ
ЗА ВНИМАНИЕ**

