



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

17.10.2023 № 2501-р

**О проведении социологического исследования
«Влияние обучения в профильных классах на выбор дальнейшего
профессионального пути» при реализации мероприятия
«Проведение социологических исследований по оценке
удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых
образовательных услуг в Ленинградской области» в 2023 году**

В рамках комплекса процессных мероприятий «Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие системы независимой оценки качества образования» подпрограммы «Обеспечение условий развития современного образования» государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» в 2022 году, утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 398, распоряжения комитета общего и профессионального образования от 24 марта 2023 года № 773-р «О выделении средств на иные цели государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» с целью организации и проведения в 2023 году социологического опроса обучающихся профильных классов по вопросам дальнейшего обучения и выбора профессии при реализации мероприятия «Проведение социологических исследований по оценке удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг в Ленинградской области»:

1. Провести социологическое исследование «Влияние обучения в профильных классах на выбор дальнейшего профессионального пути» при реализации мероприятия «Проведение социологических исследований по оценке удовлетворенности потребителей качеством предоставляемых образовательных услуг в Ленинградской области» (далее - исследование) с 18 октября 2023 года по 30 октября 2023 года.

17.10.2023

18.04-01-1475/2023

17.10.2023

ВХ-КО-02-105/2023

2. Утвердить:

2.1 Программу социологического исследования согласно приложению 1 к настоящему распоряжению;

2.2 Квоту для муниципальных образований, участников социологического исследования согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» обеспечить организационно - техническое сопровождение социологического исследования.

4. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Ленинградской области:

4.1 Назначить муниципальных координаторов, ответственных за проведение социологического исследования.

4.2 Утвердить списки образовательных организаций, участников социологического исследования.

4.3 Довести настоящее распоряжение до сведения образовательных организаций, участвующих в социологическом исследовании.

5. Сектору управления качеством образования департамента надзора, контроля, оценки качества и правового обеспечения в сфере образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области обеспечить контроль за проведением социологического исследования в образовательных организациях Ленинградской области, организовать обсуждение его результатов на Координационном совете по повышению качества образования при комитете общего и профессионального образования Ленинградской области в декабре 2023 года.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника департамента надзора, контроля, оценки качества и правового обеспечения в сфере образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Заместитель
председателя комитета



Е.В.Бойцова

17.10.2023 № 2501-р
(приложение 1)

Программа социологического исследования
«Влияние обучения в профильных классах на выбор дальнейшего
профессионального пути»

Описание проблемной ситуации.

Проблема создания условий для успешного профессионального самоопределения выпускников общеобразовательных учебных заведений является актуальной по многим причинам. Одна из главных – динамичное развитие общества и его экономических, социальных политических и иных потребностей, реализация которых невозможна без наращивания человеческого потенциала. Человек, с его творческим началом, накопленным багажом умений, знаний и навыков, становится важнейшим стратегическим ресурсом.

Важнейшим аспектом формирования человеческого потенциала является процесс профориентации, осуществляемый образовательными организациями в тесной взаимосвязи с обучением и воспитанием. Таким образом, смена парадигмы в образовании и воспитании молодого поколения, а также процессы цифровизации, внедрение новых образовательных технологий, обновление содержания профессий на рынке труда привели к необходимости создания новых подходов к профильному обучению школьников.

Суть концепции профильного обучения заключается в предоставлении обучающимся права самостоятельно выбирать обучение по какому-либо определенному профилю. Не случайно, большинство учеников считают, что общее образование не дает возможностей для успешного обучения в ВУЗе и построения дальнейшей профессиональной карьеры. Сегодня внедрение профильного обучения в российской школе стало реальным и повседневным делом для большинства образовательных организаций страны.

Профориентация в общеобразовательных организациях сегодня связана с рядом противоречий:

старшеклассники не всегда способны соотнести личные возможности и требования, предъявляемые профессий к человеку;

профессиональное самоопределение обучающихся осуществляется без учета ситуации на рынке труда в настоящее время и прогноза на будущее;

выбор профиля обучения, являющегося фактором успешности дальнейшего профессионального пути, не всегда соответствует потребностям обучающихся и ограничивает возможности выбора профессии в соответствии с индивидуальными предпочтениями;

старшеклассники выбирают профессиональную область основываясь на конъюнктурном спросе в отсутствии возможности получения образования в соответствии с индивидуальными предпочтениями.

Объект исследования – выбор профессионального пути старшеклассниками в процессе профориентации в образовательных организациях.

Предмет - влияние профильного обучения на процесс профориентации школьников.

Цель исследования - выявить влияние профильного обучения на становление профессионального самоопределения старшеклассников, в том числе лиц с ОВЗ, в разрезе районов Ленинградской области.

Задачи исследования:

рассмотреть специфику и возможности профориентации старшеклассников в профильных классах;

проанализировать условия выбора профиля обучения в старших классах;

выявить мотивацию обучающихся в выборе профессиональной области;

оценить успешность профориентации школьников в профильных классах;

оценить роль и специфику социального сопровождения профориентации школьников с ОВЗ;

подготовить научно-методические рекомендации по профессиональной ориентации учащихся старшей школы в условиях профильного обучения, в том числе обучающихся с ОВЗ.

Гипотеза исследования.

При выборе профиля обучения школьник ориентируется, прежде всего, на тот спектр возможностей, который предоставляет ему конкретная школа и собственные интересы и склонности.

Предлагаемая система не ограничивает школу в организации того или иного профиля обучения (или нескольких профилей одновременно), а школьника в выборе различных наборов базовых общеобразовательных, профильных и элективных курсов, которые в совокупности и составят его индивидуальную образовательную траекторию. Ясно, что во многих случаях это потребует реализации нетрадиционных форм обучения, создания новых моделей школьного образования.

Но модель общеобразовательной школы с профильным обучением на старшей ступени предусматривает возможность разнообразных вариантов комбинаций учебных курсов, которые могут обеспечивать гибкую систему профильного обучения.

Таким образом, концепция профильного обучения в целом может исходить из многообразия форм его реализации, поэтому возможны различные варианты профильного обучения, в частности, такая организация образовательных учреждений, при которой учащимся предоставляется возможность усваивать интересное и важное для каждого из них содержание не только на уроках по профильному предмету, а посредством разнообразных форм образовательного процесса: урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования и так далее.

Интерпретация основных понятий.

Профориентация – это научно обоснованная система социально-экономических, психолого-педагогических, медико-биологических и производственно-технических мер по оказанию молодёжи личностно-ориентированной помощи в выявлении и развитии способностей и склонностей, профессиональных и познавательных интересов в выборе профессии, а также

формирование потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Мотивация профессиональной деятельности, или профессиональная мотивация – «совокупность внутренних и внешних движущих сил, побуждающих обучающегося к трудовой деятельности и придающих этой деятельности направленность, ориентированную на достижение определенных целей».

Цели профессионального обучения:

поиск оптимального варианта профессионального выбора;

содействие достижению баланса между профессиональными интересами, возможностями обучающегося и потребностями общества.

Профессиональное самоопределение учащихся – это процесс формирования индивидом личного отношения к профессиональной деятельности и способ его реализации через согласование социально-профессиональных и личностных потребностей.

Профессиональная ориентация - организация научно обоснованной системы мер (социально-экономических, психологопедагогических, медико-физиологических), способствующих профессиональному самоопределению личности, формированию будущего профессионала, умеющего с наибольшей пользой для себя и для общества применить в профессиональной деятельности свои склонности и способности, свободно ориентироваться и быть конкурентоспособным на рынке труда.

Социальное сопровождение - деятельность по оказанию содействия гражданам, в том числе родителям, опекунам, попечителям, иным законным представителям несовершеннолетних детей, нуждающимся в медицинской, психологической, педагогической, юридической, социальной помощи, не относящейся к социальным услугам, путем привлечения организаций, предоставляющих такую помощь, на основе межведомственного взаимодействия.

Операционализация понятий.

Выявление жизненных ценностей старшеклассников	Что из перечисленного для Вас является важным в жизни?
Оценка аспектов качества обучения в ОО	Оцените, пожалуйста, следующие аспекты качества обучения в Вашей образовательной организации; Оцените, пожалуйста, по пятибалльной системе, в какой мере в целом Вас устраивает качество обучения в Вашей образовательной организации

Предметные предпочтения старшеклассников	Какие предметы Вам нравятся больше других?
Стратегии подготовки к экзаменам	Как Вы преимущественно готовитесь (собираетесь готовиться) к экзаменам?
Достаточный уровень образования	Какой уровень образования Вы считаете достаточным для себя?
Престиж рабочих профессий	На ваш взгляд, в настоящее время рабочие профессии считают престижными или непрестижными?
Выбор профессии старшеклассниками	В какой сфере Вы хотели бы работать в будущем?
Мотивы выбора профессии	На что Вы ориентируетесь, когда выбираете будущую профессию?
Оценка достаточности информации о профессиях	<p>Как Вы считаете, у Вас достаточно информации о том, где и на каких условиях можно получить образование по той или иной профессии</p> <p>Как Вы считаете, у вас достаточно информации об уровне заработной платы в различных профессиональных группах?</p> <p>Как Вы считаете, у Вас достаточно информации о том какие профессии востребованы на рынке труда в Ленинградской области?</p>
Факторы, влияющие на выбор профессии	<p>Что или кто помогает Вам в знакомстве с профессиями, рынком образования и труда?</p> <p>Что мешает Вам в выборе профессии?</p> <p>Кто или что в наибольшей степени повлиял на Ваш выбор профессии?</p>
Участие школьников в профориентационных мероприятиях	Вы принимали участие в профориентационных мероприятиях, организованных в Вашей образовательной организации или других?

Стратегический план исследования.

Аналитический план исследования.

План выборки.

Выборка целевая, квотная. Не менее **7200 респондентов** – обучающихся 9-11 профильных классов в образовательных организациях Ленинградской области по вопросам дальнейшего обучения и выбора профессии. Квота

утверждается комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области для **каждого района Ленинградской области**, включая городской муниципальный округ Сосновый Бор.

Методы сбора информации.

1. Опрос обучающихся 9-11 профильных классов в образовательных организациях Ленинградской области по вопросам дальнейшего обучения и выбора профессии методом онлайн анкетирования;

2. Опрос родителей детей с ОВЗ по вопросам организации профориентационной работы и социального сопровождения обучающихся с ОВЗ.

Инструментарий исследования.

Анкета для обучающихся

Друзья!

Центр социологических исследований Северо-Западного института управления Российской академии народного хозяйства и государственной службы проводит опрос школьников Ленинградской области по вопросам дальнейшего обучения и выбора профессии. Приглашаем Вас принять участие в опросе.

Пожалуйста, внимательно прочитайте вопросы и отметьте тот вариант ответа, который наибольшим образом соответствует вашей точки зрения или впишите свой.

Нам очень важно Ваше мнение!

1. Ваш пол (Один вариант ответа.)

1. Мужской 2. Женский

2. В какой образовательной организации Вы учитесь? Один вариант ответа.

1. Школа 2. Гимназия 3. Лицей

3. В каком профильном классе Вы обучаетесь? Один вариант ответа.

1. Физико-математический
2. Физико-химический
3. Химико-биологический
4. Биолого-географический,
5. Социально-экономический
6. Социально-гуманитарный
7. Филологический
8. Информационно-технологический
9. Агротехнологический
10. Индустриально-технологический,

- 11.Художественно-эстетический
- 12.Оборонно-спортивный
- 13.Другой (Укажите) _____

4.Что из перечисленного для Вас является важным в жизни? Отметьте не более 5-и вариантов ответа.

- 1.Материальный достаток, благополучие
- 2.Власть, возможность руководить
- 3.Дружба, общение
- 4.Семья
- 5.Уважение со стороны других
- 6.Популярность
- 7.Престиж
- 8.Здоровье, хорошее самочувствие
- 9.Творчество
- 10.Общественное признание
- 11.Свобода и независимость
- 12.Любовь, романтические отношения
13. Гармония с природой, окружающей средой
- 14.Труд, возможность приносить пользу людям
- 15.Другое (Укажите) _____

5.Оцените, пожалуйста, следующие аспекты качества обучения в Вашей образовательной организации («1» - совершенно не устраивает – «5» - полностью устраивает. Нет ответа – пропуск)

- 1.Уровень знаний по предметам естественно-научного профиля (математика, физика, химия, биология)
- 2.Уровень знаний по предметам социально-гуманитарного профиля (история, обществознание, иностранный язык, литература, русский язык)
- 3.Материально-техническое обеспечение (качество ремонта классов, наличие компьютеров, электронных досок и т.д.)
- 4.Внеклассная работа (проведение различных мероприятий во внеучебное время)
- 5.Отношения с учителями и администрацией школы
- 6.Возможность получения знаний о специфике разных профессий

6.Оцените, пожалуйста, по пятибалльной системе, в какой мере в целом Вас устраивает качество обучения в Вашей образовательной организации? («1» - совершенно не устраивает – «5» - полностью устраивает. Нет ответа – пропуск) _____

7.Какие предметы Вам нравятся больше других? (Можно выбрать несколько вариантов ответов)

1. Математика
2. Русский язык
3. Иностранный язык
4. История
5. Литература
6. География
7. Химия
8. Физика
9. Биология
10. Обществознание
11. Другое (Укажите) _____

8. А какие предметы изучаются Вами на углубленном уровне?

1. Математика
2. Русский язык
3. Иностранный язык
4. История
5. Литература
6. География
7. Химия
8. Физика
9. Биология
10. Обществознание
11. Другое (Укажите) _____

9. Какие предметы Вы бы хотели бы изучать на углубленном уровне?

1. Математика
2. Русский язык
3. Иностранный язык
4. История
5. Литература
6. География
7. Химия
8. Физика
9. Биология
10. Обществознание
11. Другое (Укажите) _____

10. Какие предметы Вы собираетесь сдавать на ОГЭ/ЕГЭ?

1. Математика
2. Русский язык
3. Иностранный язык
4. История
5. Литература

6. География
7. Химия
8. Физика
9. Биология
10. Обществознание
11. Другое (Укажите) _____

11. Как Вы преимущественно готовитесь (собираетесь готовиться) к экзаменам?

1. На уроках в своей школе
2. На дополнительных занятиях в своей школе
2. На занятиях в других школах с использованием технологий сетевого взаимодействия
3. С репетитором
4. На курсах по подготовке к экзаменам в сторонних организациях
5. Самостоятельно
6. Другое (Укажите) _____

12. Чем Вы собираетесь заняться после обучения в школе? (Один вариант ответа)

1. Продолжу обучение в вузе
2. Продолжу обучение в профессиональной образовательной организации (техникуме, колледже)
3. Пойду работать
4. Буду работать и учиться в вузе или в профессиональной образовательной организации
5. Не буду ни работать, ни учиться
6. Пойду служить в армию
7. Другое (Укажите) _____
8. Не определился(-лась)

13. Какой уровень образования Вы считаете достаточным для себя? Один вариант ответа.

1. Среднее общее образование (11 классов)
2. Среднее профессиональное образование
3. Высшее образование – бакалавриат
4. Высшее образование – специалитет, магистратура
5. Высшее образование – аспирантура, адъюнктура

14. Вы уже сделали выбор своей будущей профессии? Один вариант ответа.

1. Определенно да
2. Скорее да
3. Скорее нет

4.Нет

15.В какой сфере Вы хотели бы работать в будущем? Отметьте не более 3-х вариантов ответа.

- 1.Наука и образование
- 2.Инженерное дело, технологии, машиностроение
- 3.Строительство, недвижимость
- 4.Физическая культура и спорт
- 5.Легкая промышленность, дизайн
- 6.Здравоохранение и медицина
- 7.Сельское хозяйство
- 8.Связь, телекоммуникации, информационные технологии, интернет
- 9.Экономика, финансы
10. Экология
- 11.Перевозки, транспорт, логистика
- 12.Государственная служба, менеджмент, управление
- 13.Торговля, сфера обслуживания
- 14.Нефте-газования промышленность
- 15.Социальное обслуживание, социальная работа
16. Юриспруденция
- 17.Культура, искусство
- 18.СМИ, Реклама, PR, маркетинг, продюсирование
- 19.Туризм, гостиницы, рестораны, общепит
- 20.Безопасность, правопорядок, военная служба
- 21.Химическая промышленность
- 22.Другое (*Укажите*) _____

16.Какие предметы, на Ваш взгляд, Вам необходимы при получении выбранной сферы?

- 1.Математика
- 2.Русский язык
- 3.Иностранный язык
- 4.История
- 5.Литература
- 6.География
- 7.Химия
- 8.Физика
- 9.Биология
- 10.Обществознание
- 11.Другое (*Укажите*) _____
- 12.Другой (*Укажите*) _____

17. На что Вы ориентируетесь, когда выбираете будущую профессию?Отметьте не более 3-х вариантов ответа.

- 1.На семейные традиции

2. На рекомендации родителей, родственников
3. На престиж профессии
4. На возможность заниматься любимым делом
5. На высокую заработную плату в профессии
6. На возможность поступить на бюджет по этой профессии
7. На возможность построить карьеру
8. На возможность сдать ЕГЭ на высокий балл
9. На проходной балл в учебное заведение, где обучают этой профессии
10. Другое (*Укажите*) _____

18. Рассматриваете ли Вы для себя возможность организовать в будущем собственный бизнес? *Один вариант ответа*

1. Да, рассматриваю
2. Нет, не рассматриваю
3. Трудно сказать

19. Как Вы считаете, у Вас достаточно информации о востребованных на рынке труда в Ленинградской области профессиях? *(Один вариант ответа)*

1. Да
2. Скорее да
3. Скорее нет
4. Нет
5. Трудно сказать

20. Как Вы считаете, у вас достаточно информации об уровне заработной платы в различных профессиональных группах? *(Один вариант ответа)*
Этого вопроса, кажется, раньше не было. Нам важна эта информация???

1. Да
2. Скорее да
3. Скорее нет
4. Нет
5. Трудно сказать

21. Как Вы считаете, у Вас достаточно информации о том, где и на каких условиях можно получить образование по той или иной профессии? *(Один вариант ответа)*

1. Да
2. Скорее да
3. Скорее нет
4. Нет
5. Трудно сказать

22. Какие обстоятельства при выборе профессии для Вас являются важными? *Возможно несколько вариантов ответа*

1. Возможность сдать ЕГЭ/ГИА на высокие баллы для поступления на обучение по этой профессии
2. Состояние здоровья
3. Возможности родителей заплатить за обучение по этой профессии
4. Рекомендации родителей
5. Рекомендации друзей, знакомых
6. Средний балл аттестата
7. Другое (Укажите) _____

23. Кто или что в наибольшей степени повлиял на Ваш выбор профессии?

Один вариант ответа.

1. Родители
2. Учителя
3. Друзья, сверстники
4. Это был самостоятельный выбор
5. Другой ответ (Укажите) _____

24. Что мешает Вам в выборе профессии? *Один вариант ответа.*

1. Отсутствие устойчивого интереса к чему-либо
2. Неуверенность в себе
3. Не хватает информации о профессиях
4. Не хватает информации о перспективах трудоустройства
5. Не хватает информации об учебных организациях
6. Другое (Укажите) _____

25. Что или кто помогает Вам в знакомстве с профессиями, рынком образования и труда? *Укажите не более 5-ти вариантов ответа.*

1. Справочники, в которых дается описание профессий
2. Справочники для поступающих в профессиональные образовательные организации и вузы
3. Средства массовой информации (телевидение, радио, газеты, журналы)
4. Выставки учебных заведений и ярмарки профессий
5. Дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях и вузах
6. Рекламные буклеты профессиональных образовательных организаций и вузов
7. Консультации специалистов службы занятости, центра профориентации
8. Школьные учителя
9. Школьные психологи или социальные педагоги
10. Педагоги дополнительного образования (в музыкальной, художественной, спортивной школе)
11. Родители, родственники
12. Друзья
13. Интернет
14. Другое (Укажите) _____

26.Получали ли Вы помощь специалиста по профессиональной ориентации, психолога-профконсультанта при выборе профессии? Один вариант ответа.

- 1.Да
- 2.Нет

27.Как Вы думаете, насколько необходима помощь психологов-профконсультантов в выборе профессии? Один вариант ответа.

- 1.Очень нужна
- 2.Скорее нужна
- 3.Скорее не нужна
- 4.Не нужна, напрасная трата времени
- 5.Трудно сказать

28.В течение последних 12 месяцев Вы принимали участие в профориентационных мероприятиях, организованных в Вашей образовательной организации или других? Один вариант ответа.

- 1.Да
- 2.Нет

29.В каких именно? Возможно несколько вариантов ответа.

- 1.Олимпиады и конкурсы
- 2.Школьные конференции
- 3.Конференции в высших учебных заведениях
- 4.Творческие мероприятия
- 5.Научно-просветительские
- 6.Дополнительные учебные курсы (в том числе в онлайн-формате)
- 7.Беседы о профессиях
- 8.Экскурсии на предприятия города
- 9.Встречи с представителями различных профессий
10. Школьные вечера, конкурсы, викторины
- 11.Изучение информационных материалов по учебным заведениям
- 12.Групповые и индивидуальные консультации специалистов
- 13.Дни профориентации молодёжи
- 14.«Дни открытых дверей»
15. Другие мероприятия (укажите)_____

А теперь расскажите немного о себе.

30.Ваш пол

- 1.Мужской
- 2.Женский

31.В каком классе Вы учитесь?Один вариант ответа.

- 1.9 класс
2. 10 класс
- 3.11 класс

32.За последний год обучения, преимущественно какие оценки Вы получали? Один вариант ответа

1. Только «5»
2. «4» и «5»
3. «3» и «4»
4. Только «3»
5. Другое

33. В каком районе Ленинградской области Вы проживаете? (Укажите)
(Выбор из списка)*

34. Вы живете *Один вариант ответа*

1. В городе
2. В поселке городского типа
3. В селе
4. В деревне
5. Другое (Укажите) _____

35. Как бы Вы оценили уровень доходов в Вашей семье? (Один вариант ответа)

1. Денег не хватает даже на продукты питания
2. На продукты питания денег хватает, но покупка одежды уже вызывает затруднения
3. Денег хватает на продукты и одежду, однако покупка вещей длительного пользования для нас является проблемой
4. Мы можем без труда приобретать вещи длительного пользования, но нам сложно приобретать дорогие вещи
5. Мы можем позволить себе приобретать такие дорогие вещи, как квартира, дача

Спасибо за участие!

***Список районов Ленинградской области:**

1. Бокситогорский
2. Волосовский
3. Волховский
4. Всеволожский
5. Выборгский
6. Гатчинский
7. Кингисеппский
8. Киришский
9. Кировский
10. Лодейнопольский
11. Ломоносовский
12. Лужский
13. Подпорожский
14. Приозерский
15. Сланцевский
16. Сосновоборский городской округ
17. Тихвинский
18. Тосненский

Анкета для родителей детей с ОВЗ

Уважаемые родители!

Центр социологических исследований Северо-Западного института управления РАНХиГС проводит опрос родителей детей с ОВЗ по вопросам профориентации школьников. Просим Вас принять участие в исследовании и ответить на вопросы. Ваши ответы очень важны для нас и помогут в разработке программ совершенствования профориентационной работы со школьниками Ленинградской области.

Опрос проводится анонимно, вся информация будет представлена только в обобщенном виде.

Расскажите, пожалуйста, немного о своем ребенке с ОВЗ.

1. Укажите пол Вашего ребенка (Один вариант ответа)

1. Мужской
2. Женский

2. Укажите возраст Вашего ребенка ? _____

3. Какие ограничения жизнедеятельности имеются у Вашего ребенка? (Можно выбрать несколько вариантов ответа)

1. Опорно-двигательные нарушения
2. Эмоционально-волевые нарушения
3. Интеллектуальные
4. Нарушения речи
5. Нарушения слуха
6. Нарушения зрения
7. Болезни внутренних органов
8. Множественные нарушения
9. Иные нарушения

4. Какую образовательную организацию посещает Ваш ребенок? (Один вариант ответа)

1. Обычную общеобразовательную школу
2. Специализированную образовательную организацию
3. Обучается на дому
4. Обучается по форме семейного образования
5. Другое (Укажите) _____

5. В каком классе учится ребенок? (Укажите) _____

6. Как Вы считаете, будет ли Ваш ребенок работать в будущем? (Один вариант ответа)

1. Да
2. Скорее да

- 3.Скорее нет
- 4.Нет
- 5.Трудно сказать

7. Как Вы считаете, сможет ли Ваш ребенок получить профессию? (Один вариант ответа)

- 1.Да, несомненно
- 2.Скорее да
- 3.Скорее нет
- 4.Нет
- 5.Трудно сказать

8. Насколько проблема профессионального будущего ребенка важна для Вас?(Один вариант ответа)

- 1.Очень важна
2. Скорее важна, но отнюдь не первостепенная
3. Скорее не важна, существует масса более важных проблем
4. Точно не важна
- 5.Трудно сказать

9.Получает ли Ваш ребенок информацию по профориентации в школе, где учится? (Один вариант ответа)

- 1.Да
- 2.Нет
- 3.Трудно сказать

10.Оцените, пожалуйста, насколько полезной является получаемая информация для профессионального будущего Вашего ребенка?(Один вариант ответа)

- 1.Очень полезна
- 2.Скорее полезна
- 3.Скорее не полезна
- 4.Абсолютно не полезна
- 5.Трудно сказать

11. Контактируете ли Вы с образовательным учреждением, где учится Вас ребенок, по поводу его профориентации? (Один вариант ответа)

- 1.Да
- 2.Нет

12. Достаточно ли Вам информации о профессиях и требованиях к ним с учетом ограничений по заболеванию Вашего ребенка? (Один вариант ответа)

- 1.Да
- 2.Нет

3.Трудно сказать

13. Какие направления профориентационной работы с детьми с ОВЗ реализуются в школе, где учится Ваш ребенок? *(Множественный дихотомический вопрос)*

- 1.Профпросвещение
- 2.Профдиагностика
- 3.Профконсультирование
- 4.Профподбор/профотбор
- 5.Профессиональная адаптация

14.Какие методы и формы профориентационной работы используются в школе, где учится Ваш ребенок? *(Множественный дихотомический вопрос)*

- 1.Классные часы о профессиях
- 2.Тестирование склонностей и способностей детей
- 3.Рассказы о профессиях приглашенных специалистов
- 4.Просмотры различных материалов на компьютере
- 5.Посещения промышленных или иных предприятий
- 6.Участие в днях открытых дверей в вузах и колледжах
- 7.Организация обмена опытом среди родителей, имеющих детей с ОВЗ по выявлению их профессиональных склонностей
- 8.Другое *(Укажите)* _____

15. Включены ли родители детей с ОВЗ в процесс профориентации в образовательной организации, где учится Ваш ребенок? *(Множественный дихотомический вопрос)*

- 1.Да, на систематической основе (выстроена постоянная коммуникация, родители участвуют в профориентационных мероприятиях, педагоги и родители обмениваются мнениями)
- 2.Скорее да, родители присутствуют на собраниях, помогают учителям в организации мероприятий
- 3.Скорее нет, родители редко посещают школу, коммуникация выстроена на недостаточном уровне
- 4.Нет, практически не включены
- 5.Трудно сказать

16.Ваш ребенок уже определился с будущей профессией? *(Один вариант ответа)*

- 1.Да
- 2.Нет
- 3.Трудно сказать

17. Как Вы считаете, что в большей мере влияет на выбор профессии Вашим ребенком? *(Множественный дихотомический вопрос)*

1. Мнение родителей, старших членов семьи
2. Мнение учителей
3. Мнение друзей и знакомых
4. Собственные склонности и способности
5. Информированность о профессии, содержании труда, условиях получения образования
6. Советы профконсультанта
7. Другое (Укажите) _____

18. С какими трудностями Вы столкнулись в процессе профориентации Вашего ребенка? (Множественный дихотомический вопрос)

1. Трудностей нет
2. Недостаточная самооценка ребенком своих возможностей при определении профиля и профессии (Множественный дихотомический вопрос)
3. Отсутствие психологической поддержки со стороны учителей
4. Информация по профориентации плохо адаптирована для детей с ОВЗ
5. Недоступны услуги профконсультанта
6. Отсутствуют специальные условия, необходимые для проведения профориентационной работы детей с ОВЗ
7. Отсутствует возможность посещения специализированных предприятий детьми с ОВЗ
8. Стереотипность предлагаемых для выбора детям с ОВЗ профессий и специальностей
9. Другое (Укажите) _____

19. Удовлетворены ли Вы профориентационной работой, которая проводится с Вашим ребенком в школе? (Один вариант ответа)

1. Полностью удовлетворен(а)
2. Скорее удовлетворен(а)
3. Скорее не удовлетворен(а)
4. Полностью не удовлетворен(а)
5. Трудно сказать

20. Если Вы и Ваш ребенок еще не сориентировались в будущей профессии или трудовой занятости, то помощь каких специалистов Вы бы хотели получить? (Возможно несколько вариантов ответа)

1. Педагога-психолога
2. Медицинского работника
3. Социального педагога
4. Учителя
5. Другого специалиста (Укажите) _____

21. Какие изменения Вы бы хотели видеть в профориентационной работе в образовательной организации, где учится Ваш ребенок? (Укажите) _____

А теперь расскажите немного о себе

22. Ваш пол(Один вариант ответа)

1. Мужской
2. Женский

23. Ваш возраст (Укажите) _____

24. Сколько у Вас несовершеннолетних детей?(Укажите) _____

25. Ваша семья полная или неполная?(Один вариант ответа)

1. Полная семья
2. Неполная

26. В настоящее время Вы работаете?(Один вариант ответа)

1. Да, работаю
2. Нет, не работаю

**27. В каком районе Ленинградской области Вы проживаете? (Укажите)
(Выбор из списка)***

28. Оцените, пожалуйста уровень доходов в Вашей семье?(Один вариант ответа)

1. Денег не хватает даже на продукты питания
2. На продукты питания денег хватает, но покупка одежды уже вызывает затруднения
3. Денег хватает на продукты и одежду, однако покупка вещей длительного пользования для нас является проблемой
4. Мы можем без труда приобретать вещи длительного пользования, но нам сложно приобретать дорогие вещи
5. Мы можем позволить себе приобретать такие дорогие вещи, как квартира, дача

Спасибо за ответы!

Утверждено
распоряжением комитета общего
и профессионального образования
Ленинградской области

17.10.2023 №2501-р
(приложение 2)

Квота по количеству участников социологического исследования «Влияние обучения в профильных классах на выбор дальнейшего профессионального пути» для муниципальных районов/городского округа Ленинградской области

№	Наименование муниципального района (городского округа)	Кол- во обучающихся, участников исследования (не менее)
1	Бокситогорский	550
2	Волосовский	150
3	Волховский	380
4	Всеволожский	1000
5	Выборгский	850
6	Гатчинский	1000
7	Кингисеппский	300
8	Киришский	400
9	Кировский	400
10	Лодейнопольский	70
11	Ломоносовский	80
12	Лужский	300
13	Подпорожский	80
14	Приозерский	290
15	Сланцевский	150
16	Сосновоборский	550
17	Тихвинский	180
18	Тосненский	470
	Итого:	не менее 7200