



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области  
КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

24.05.2023 № 1319-р

### **О проведении мониторинга сформированности объективной ВСОКО в части эффективности функционирования муниципальных/ внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности обучающихся в общеобразовательных организациях Ленинградской области**

В целях реализации мероприятия «Создание региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества образования» (проведение региональных мониторингов) в рамках комплекса процессных мероприятий «Развитие системы оценки и контроля качества образования» подпрограммы «Обеспечение условий развития современного образования» государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 398:

1. Провести региональный мониторинг сформированности объективной ВСОКО (региональный, муниципальный и институциональный уровни) в части эффективности функционирования муниципальных/ внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности обучающихся в общеобразовательных организациях Ленинградской области (далее – мониторинг) с 29 мая по 30 июня 2023 года.

2. Утвердить программу проведения мониторинга в соответствии с приложением к настоящему распоряжению.

3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»:

3.1. Осуществить сбор материалов для проведения мониторинга, техническую обработку, анализ и обобщение статистических результатов мониторинга.

3.2. Подготовить аналитические отчёты и выводы по итогам мониторинга в образовательных организациях Ленинградской области, разработать методические

рекомендации и направить материалы в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области в срок до 15 июля 2023 года.

3.3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение мониторинга в образовательных организациях Ленинградской области.

4. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Ленинградской области:

4.1. Довести настоящее распоряжение до сведения руководителей образовательных организаций, участвующих в мониторинге.

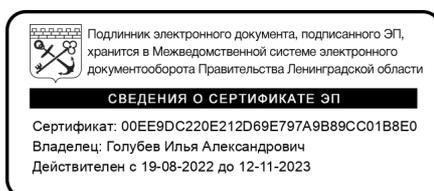
4.2. Определить муниципальных координаторов мониторинга.

4.3. Обеспечить подготовку и проведение мониторинга в подведомственных образовательных организациях.

5. Сектору управления качеством образования департамента надзора, контроля, оценки качества и правового обеспечения в сфере образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области обеспечить контроль за проведением мониторинга в образовательных организациях Ленинградской области, организовать обсуждение его результатов в срок до 05 сентября 2023 года.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника департамента надзора, контроля, оценки качества и правового обеспечения в сфере образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Первый заместитель  
председателя комитета



И.А. Голубев

## **ПРОГРАММА**

### **мониторинга сформированности объективной ВСОКО (региональный, муниципальный и институциональный уровни) в части эффективности функционирования муниципальных/ внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности обучающихся**

Проводимый мониторинг является частью мониторинговых исследований по оценке качества образования в соответствии с пунктом 4.3.5 государственного задания ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» на оказание государственных услуг на 2023 год, утвержденного распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27 декабря 2022 года № 2702-р «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг на 2023 год и плановый период 2024-2025 годов государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования».

Мониторинговое исследование будет осуществляться общеобразовательных организациях Ленинградской области, реализующих образовательные программы начального, основного и среднего общего образования.

#### **Описание проблемной ситуации**

Вопросы повышения качества образования непосредственно связаны с внутренней системой оценки качества образования (далее - ВСОКО). ВСОКО – это система мероприятий и процедур, обеспечивающих получение и анализ своевременной, полной и объективной информации о состоянии и качестве образовательной деятельности, соответствия результатов образовательной деятельности федеральным государственным образовательным стандартам для принятия на этой основе управленческих решений. Цель ВСОКО – обеспечение повышения качества образования.

ВСОКО можно назвать единой площадкой для сбора информации и впоследствии – управления по результатам оценки. Вектор развития системы оценки качества образования в настоящее время направлен на переход от констатации фактов к установлению истинных причин. Именно такой подход реализуется в рамках курсов повышения квалификации по ВСОКО для руководителей (заместителей руководителей) и педагогов образовательных организаций в Ленинградском областном институте развития образования. Учредитель института – комитет общего и профессионального образования Ленинградской области – для совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников по ВСОКО рекомендует им обучение на курсах по указанному направлению оценки качества. Это одна из эффективных мер для

развития руководителями и учителями глубины аналитики полученных данных по результатам оценочных процедур, обновления данных для анализа и проектирования путей устранения причин отклонения или достижения цели в оценке качества образования.

**Цель мониторинга:** выявить уровень сформированности объективной и сбалансированной внутришкольной системы оценки качества образования в образовательных организациях Ленинградской области в части эффективности функционирования муниципальных/ внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности обучающихся.

**Задачи мониторинга:**

- разработать диагностический инструментарий определения
- провести мониторинг
- провести анализ результатов мониторинга с целью установления факторов и условий, влияющих на эффективность ВСОКО.

**Объект исследования:** уровень сформированности объективной и сбалансированной внутришкольной системы оценки качества образования в образовательных организациях Ленинградской области.

**Предмет исследования:** уровень сформированности объективной и сбалансированной внутришкольной системы оценки качества образования в образовательных организациях Ленинградской области в части эффективности функционирования муниципальных/ внутришкольных систем профилактики учебной неуспешности обучающихся.

**Основания для проведения мониторинга:**

Основанием для проведения мониторингового исследования является государственная программа «Современное образование Ленинградской области» на 2023 финансовый год ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ЛОИРО»).

**Сроки мониторингового исследования:** май – сентябрь 2023 года.

**Заказчик мониторингового исследования:** комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

**Ответственные за мониторинговое исследование:** центр мониторинга и оценки качества образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (далее – ЦМиОКО ГАОУ ДПО «ЛОИРО»).

## Основные этапы мониторингового исследования и их содержание

Этап	Содержание деятельности	Сроки реализации	Форма представления
Подготовительный	Организация разработки программы мониторинга	Май 2023 ЦМиОКО ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Программа, содержащая критерии и показатели для проведения мониторинга
	Согласование критериев и показателей мониторинга с профильным отделом комитета общего и профессионального образования	Май 2023 ЦМиОКО ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Электронная форма
	Разработка формы анкеты по Программе мониторинга	Май 2023 ЦМиОКО ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Электронные формы для заполнения
	Заполнение анкет по ссылке: <a href="https://forms.gle/2tSkaGdDvxYJjHom9">https://forms.gle/2tSkaGdDvxYJjHom9</a>	<b>до 09 июня 2023 года</b>  Общественные организации Ленинградской области	Электронные формы для заполнения
Практический	Подготовка письма в районы о проведении мониторинга, проведение мониторинга (сбор данных)	май 2023 ЦМиОКО ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Письмо в районы
Аналитико-обобщающий	Первичная техническая обработка полученных данных, статистический анализ	июнь 2023 ЦМиОКО ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Электронная форма документа (MS Word, MS Excel) – статистическая справка
	Подготовка аналитического отчета	До 15 июля 2023 ЦМиОКО ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Электронная форма аналитического отчета (MS Word) по итогам проведения мониторинга.
Заключительный	Представление и обсуждение результатов мониторинга.	До 05 сентября 2023	Информационное письмо в муниципальные районы/городской округ

	Определение дальнейших действий.	ЦМиОКО ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Комитет общего и профессиона льного образования Ленинградск ой области	о проведении совещания.  Информационное письмо в муниципальные районы/городской округ с результатами мониторинга и методическими рекомендациями.
--	----------------------------------	--	--

**Объем выборки:** 100% общеобразовательных организаций из 17 муниципальных районов и 1 городского округа Ленинградской области

**Участники мониторинга:** общеобразовательные организации Ленинградской области.

**Методы мониторинга:** анкетирование, анализ статистической информации, проведенный на основе метода педагогической квалиметрии по данным отчетов, сформированных в ГИС «Современное образование Ленинградской области», обобщение, ранжирование, классификация, кластеризация, интерпретация.

**1.11. Форма проведения мониторинга:** мониторинг проводится с помощью электронных форм ГИС «Современное образование Ленинградской области», анкет для администрации образовательных организаций.

## 2. Содержание мониторингового исследования

2.1. Анализ основных итоговых показателей, непосредственно влияющих на эффективность управления в общеобразовательной организации:

2.1.1. Общее количество проблемных компонентов, связанных с кадровыми ресурсами и развитием кадрового потенциала:

- кол-во учителей, имеющих 5 и более проблемных компонентов
- доля (%) учителей с проблемными компонентами от общего количества педагогов школы;
- кол-во учителей, имеющих 10 и более проблемных компонентов;
- доля (%) учителей с проблемными компонентами от общего количества педагогов школы.

2.1.2. Общее количество проблемных компонентов, связанных с качеством образовательных результатов:

- показатель классо-предметов, усвоенных на высоком уровне;
- показатель предметов, усвоенных на низком уровне (по результатам выполнения контрольных работ);

доля (%) учащихся с проблемами в обучении от общего количества обучающихся в школе;

доля (%) учащихся не освоивших стандарт от общего количества обучающихся в школе;

2.3. Анализ показателей, связанных с прогнозом повышения качества образования:

показатель степени обученности (СО);

показатель качества обученности (КО);

количество обучающихся на «5»;

количество обучающихся с одной «3»;

количество обучающихся «не освоили стандарт»;

средний показатель результативности выполнения контрольных работ;

высокий уровень выполнения контрольных работ;

низкий уровень выполнения контрольных работ;

показатель несоответствия с индексом результатов обучения;

показатель расхождения контрольных работ и текущего оценивания.

2.4. Анализ показателей, определяющих уровень эффективности внутренней системы оценки образовательных результатов обучающихся:

2.4.1. Наличие Положения о ВСОКО, актуализированного в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФООП;

2.4.2. Наличие отчета о результатах самообследования за 2022 год, содержащего информацию о мероприятиях и результатах введения обновленных ФГОС НОО и ООО.

2.5. Обработка полученной информации с целью определения уровня эффективности управления образовательной организацией в 1 и 2 полугодии 2022-2023 учебного года.

2.6. Проведение сравнительного анализа данных за два учебных года: 2021-2022 уч. год и 2022-2023 уч.год.

2.7. Подготовка сводной информации и аналитической справки по эффективности управления в разрезе каждой образовательной организации с адресными рекомендациями по выявленным проблемным компонентам.

### **3. Методика расчета показателей**

Показатели рассчитываются автоматически в модуле «Многоуровневая система оценки качества образовательных результатов» ГИС «Современное образование Ленинградской области».

#### **Анкета для общеобразовательных организаций**

1. Актуальный адрес сайта образовательной организации
2. Ссылка на Положение о ВСОКО, размещенное на сайте вашей образовательной организации.
3. Укажите дату последних изменений, которые вносились в Положение о ВСОКО в вашей образовательной организации.
4. Ссылка на Отчет о результатах самообследования за 2022 год, размещенный на сайте вашей образовательной организации.
5. Перечислите через запятую названия курсов повышения квалификации, связанных с управлением качеством образования, на которых обучался руководитель образовательной организации за последние 3 года.
6. Перечислите через запятую названия организаций ДПО, в которых обучался руководитель образовательной организации на курсах ПК, связанных с управлением качеством образования, за последние 3 года.
7. Укажите фамилию имя и отчество заместителя руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе. Перечислите через запятую названия курсов повышения квалификации, связанных с управлением качеством образования, на которых обучался заместитель руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе за последние 3 года.
8. Перечислите через запятую названия организаций ДПО, в которых обучался заместитель руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе на курсах ПК, связанных с управлением качеством образования, за последние 3 года.
9. Если в вашей организации более одного заместителя руководителя по УВР, укажите фамилию имя и отчество второго заместителя руководителя по УВР. Перечислите через запятую названия курсов повышения квалификации, связанных с управлением качеством образования, на которых обучался заместитель руководителя образовательной организации по учебно-воспитательной работе за последние 3 года.

10. Перечислите через запятую названия организаций ДПО, в которых обучался второй заместитель руководителя по УВР на курсах ПК, связанных с управлением качеством образования, за последние 3 года.

#### **Порядок проведения мониторинга:**

1. Заполнение администрацией школ онлайн анкета для проведения мониторинга размещена по ссылке: <https://forms.gle/2tSkaGdDvxYJjHom9>

2. Обработка результатов анкетирования специалистами центра мониторинга и оценки качества образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

3. Заполнение сводных электронных таблиц результатов (баллов) по муниципалитету специалистами центра мониторинга и оценки качества образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

4. Выгрузка отчетов из модуля «Многоуровневая система оценки качества образования» ГИС СОЛО.

4. Техническая обработка результатов, составление сводного статистического отчета специалистами центра мониторинга и оценки качества образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

5. Экспертная оценка полученных результатов специалистами центра мониторинга и оценки качества образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО», подготовка аналитического отчета по итогам проведения мониторинга.

6. Подготовка методических рекомендаций.

#### **Ожидаемые результаты, направления использования:**

Полученные качественные и количественные данные мониторинга помогут:  
определить эффективность управленческой деятельности и состояние внутренней системы оценки качества образовательных результатов;

с учетом выявленных проблемных компонентов будет проведена корректировка внутренней системы оценки качества образования как на уровне конкретной образовательной организации, так и на уровне муниципалитета с учетом выявленных общих тенденций по проблемным компонентам;

организовать работу по повышению уровня профессиональных компетенций педагогов общеобразовательных организаций Ленинградской области с учетом выявленных проблемных компонентов;

повысить профессиональные компетенции руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области по формированию внутришкольной системы оценки качества образования и управлению общеобразовательной организацией на основе данных.

По окончании мониторинга аналитические материалы предоставляются муниципальным органам управления образованием, руководителям общеобразовательных организаций, в отношении которых был проведен мониторинг, размещаются на сайте комитета общего и профессионального образования, используются при подготовке методических рекомендаций, обновлении содержания курсов повышения квалификации педагогов и руководителей, используются при проведении контрольно-надзорных мероприятий на основе риск-ориентированного подхода.