



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Администрация Ленинградской  
области  
**КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, пл. Растрелли, 2, лит. А.  
Телефон: (812) 539-44-50, факс: (812) 539-44-79  
E-mail: office\_edu@lenreg.ru

**11.11.2022 года № 19-35082/2022**

на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

Руководителям  
органов местного самоуправления,  
осуществляющих управление в сфере  
образования

Руководителям организаций,  
осуществляющих образовательную  
деятельность по основным  
общеобразовательным программам  
начального общего, основного общего,  
среднего образования

О результатах оценки эффективности мероприятий для создания условий по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования в каждой общеобразовательной организации Ленинградской области

Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области (далее - комитет) в рамках реализации полномочий Российской Федерации по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования проведена **оценка эффективности мероприятий в отношении общеобразовательных организаций для создания условий по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования в каждой общеобразовательной организации Ленинградской области** (приложения 1-3).

По результатам проведенной оценки эффективности проведенных мероприятий в региональной системе образования выявлены типичные риски образовательной деятельности (приложение 4), которые требуют дополнительной проработки.

**В целом определен средний уровень эффективности принятых мер и проведенных мероприятий** (приложение 4).

С целью устранения и предупреждения рисков образовательной деятельности в региональной системе образования определены профилактические мероприятия, реализация которых будет осуществляться в рамках Региональной программы профилактики рисков образовательной деятельности, разработанной комитетом на 2023 год (далее – Программа профилактики, приложение 5).

Повышение эффективности реализации мероприятий Программы профилактики по снятию рисков образовательной деятельности возможно в случае: интеграции контрольных (надзорных) мероприятий и профилактических мероприятий,

использования в работе всех компонентов управленческого цикла, основанного на сборе данных (приложение б).

В течение всего периода реализации Программы профилактики (2023 год) комитетом будет осуществляться мониторинг эффективности реализации запланированных мероприятий по снятию рисков образовательной деятельности.

Комитет рекомендует принять к сведению представленную информацию и использовать в работе для профилактики рисков образовательной деятельности на всех уровнях региональной системы образования.

Приложение: на 11 л в 1 экз.

Заместитель председателя комитета



Е.В. Бойцова

Исп. М.А.Остапова,  
8-812-539-44-65

**Аналитическая справка оценки эффективности использования ресурсов контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий для создания условий по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования в каждой общеобразовательной организации Ленинградской области**

**Анализ тематики консультирования представителей объектов контроля в 2022 году**

№	Вопросы консультирования (показатели эффективности)	Доля от общего количества консультирований	Примечания
1	Реализация образовательных программ	2,6%	
2	Прием в образовательную организацию	6,2%	
3	Организация обучения по индивидуальному учебному плану	2%	
4	Соблюдение требований законодательства об образовании при разработке и принятии локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность	21%	
5	Разработка и реализация учебных планов образовательной программы	1,7%	
6	Соблюдение требований законодательства об образовании по обеспечению ликвидации академической задолженности у обучающихся	1,7%	
7	Соблюдение требований законодательства об образовании к структуре и содержанию официального сайта образовательной организации	27%	
8	Соблюдение требований законодательства об образовании к кадровому обеспечению образовательной деятельности	1,1%	
9	Соблюдение прав обучающихся на образование	1,4%	
10	Соблюдение требований законодательства об образовании при реализации образовательных программ за счет средств юридических и физических лиц	4,8%	
11	Реализация дополнительных общеобразовательных программ в образовательной организации	11%	
12	Соблюдение законодательства об образовании при работе с ФИС ФРДО	3,7%	
13	Обеспечение функционирования объективной внутренней системы оценки качества образования	19%	
14	Выдача документов об образовании в соответствии с требованиями законодательства об образовании	3,4%	
15	Организация образовательной деятельности для обучающихся с ОВЗ	1,4	
16	Подготовка отчета об исполнении выданного предписания об исполнении выявленных нарушений	12%	

17	Иные вопросы, связанные с организацией образовательной деятельности	28%	<p>Вопросы:</p> <p>особенности введения новых ФГОС НО, ФГОС ООО (44),</p> <p>введение второго иностранного языка на уровне основного общего образования,</p> <p>осуществление риск – ориентированного подхода при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования,</p> <p>обеспечение спортивным инвентарем (лыжи) обучающихся при реализации учебного предмета «Физическая культура»,</p> <p>организация учебного процесса в малокомплектных школах,</p> <p>организация предметно – пространственной среды в дошкольной образовательной организации (2),</p> <p>разработка муниципального правового акта, регламентирующего организацию деятельности муниципальных нетиповых учреждений для одаренных детей,</p> <p>обеспечение выполнения образовательной программы в полном объеме при организации дополнительных каникул в 1-4 классах,</p> <p>организация работы со слабоуспевающими обучающимися, подготовка отчета об исполнении выданных рекомендаций по повышению эффективности управления качеством образования в общеобразовательной организации (7),</p> <p>внесение изменений в план проверок,</p> <p>организация и проведение профилактических визитов (11),</p> <p>получение образования в сочетании с различными формами обучения и получения образования,</p> <p>внесение результатов контрольных (надзорных) мероприятий в Единый реестр контрольных (надзорных) мероприятий,</p> <p>обновление информации по контрольным (надзорным) мероприятиям в Едином реестре контрольных (надзорных) мероприятий,</p> <p>использование педагогами конструктора рабочих программ учебных предметов (4),</p> <p>организация ГИА для беженцев,</p> <p>подготовка отчета о самообследовании,</p> <p>перевод в 10 класс в образовательной организации,</p> <p>реализация образовательной программы с использованием сетевой формы,</p> <p>организация динамической паузы в течение учебного дня,</p> <p>работа с обращениями граждан,</p>
----	---	-----	--

			оформление книги выдачи аттестатов, исполнение мероприятий, указанных в предостережениях, реализация образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий, особенности организации деятельности групп продленного дня в общеобразовательной организации, перевод на семейное образование, защита персональных данных при электронном документообороте.
18	Использование риск – ориентированного подхода при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования	0,9%	
19	Распределение объектов контроля по зонам риска	1,1%	
20	Формирование ежегодного плана проведения проверок	0,6%	
21	Нормативное регулирование федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования	1,1%	
22	Порядок досудебного обжалования решений контрольного (надзорного) органа, действий (бездействия) его должностных лиц	0,9%	
23	Проведение профилактических мероприятий в рамках реализации ежегодной Программы профилактики	3,4%	
24	Работа с ГИС СОЛО	3,1%	

**Анализ тематики объявленных предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в 2022 году**

Выявленные признаки нарушений обязательных требований, установленных законодательством об образовании	Доля объектов контроля, у которых выявлены данные признаки нарушений, от общего количества объектов контроля, в отношении которых был проведен мониторинг	Примечание
Наличие проблемных вопросов при соблюдении требований законодательства об образовании к структуре и (или) содержанию официального сайта образовательной организации	<b>76%</b>	Частичные несоответствия в структуре или содержании сайта, несвоевременное обновление информации на сайте
Наличие проблемных вопросов по обеспечению функционирования объективной внутренней системы оценки качества образования, в т.ч. обеспечение объективного оценивания образовательных результатов обучающихся,	<b>69%</b>	Отсутствие корреляции между текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией, низкий уровень накопляемости оценок
регламентация обеспечения объективного оценивания образовательных результатов обучающихся (локальные нормативные акты, регулирующие текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию)	<b>91%</b>	Нормы локального нормативного акта не соотносятся с фактом заполнения педагогами ГИС СОЛО, в т.ч. формы ТКУи ПА, указанные педагогами в ГИС СОЛО отсутствуют в локальном нормативном акте
Наличие проблемных вопросов по реализации дополнительных общеразвивающих программ различной направленности	<b>12%</b>	Структура дополнительных общеразвивающих программ различной направленности не соответствует требованиям законодательства об образовании, отсутствуют необходимые локальные нормативные акты регулирующие реализацию данных программ
Несоответствие перечня дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в образовательной организации, и размещенных на официальном сайте образовательной организации и в ГИС «Навигатор»	<b>60%</b>	
Наличие проблемных вопросов при заполнении ФИС ФРДО	<b>100% (автошколы)</b>	
Наличие проблемных вопросов при использовании руководителем образовательной организации локальных нормативных актов, регулирующих организацию образовательной деятельности, как управленческого ресурса	<b>8%</b>	Отсутствуют необходимые локальные нормативные акты, имеются ссылки на нормативные документы, утратившие силу

**Анализ результатов проведенных профилактических визитов, наблюдений за соблюдением обязательных требований, установленных законодательством об образовании без взаимодействия с контролируемыми лицами (мониторинги) в отношении общеобразовательных организаций в 2022 году (январь - октябрь)**

Количество проведенных профилактических визитов	Доля объектов контроля, в отношении которых эффективность проведенных КНМ и ПМ – высокая	Доля объектов контроля, в отношении которых эффективность проведенных КНМ и ПМ – удовлетворительная	Примечание
<b>26</b>	<b>85%</b>	<b>15%</b>	С целью оценки эффективности проведенных КНМ и ПМ в отношении отдельных объектов контроля будут повторно проведены профилактические визиты или мониторинги
Количество наблюдений за соблюдением обязательных требований, установленных законодательством об образовании без взаимодействия с контролируемыми лицами (мониторинги)	Доля объектов контроля, в отношении которых эффективность проведенных КНМ и ПМ – высокая	Доля объектов контроля, в отношении которых эффективность проведенных КНМ и ПМ – удовлетворительная	
<b>48%</b>	<b>42%</b>	<b>58%</b>	

**Анализ рисков образовательной деятельности в региональной системе образования, выявленных при проведении КНМ и ПМ  
в 2022 году**

№	Риски образовательной деятельности	Мероприятия Программы профилактики	Анализ результатов проведенных мероприятий	Адресные рекомендации	Анализ эффективности проведенных мероприятий
1	Реализация образовательных программ	Разработаны и утверждены технологические карты проведения контрольных (надзорных), профилактических мероприятий при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования по оценке соответствия структуры и содержания образовательных программ требованиям законодательства об образовании для всех типов образовательных организаций (2022 год)	Не в полном объеме используются ресурсы разработанных т/к в региональной системе образования	Рекомендовать использовать ресурсы разработанных т/к при осуществлении внутреннего контроля, проведении муниципального ведомственного контроля, оказании методической помощи образовательным организациям.	<b>Средний уровень эффективности</b>
2	Прием в образовательную организацию	Разработаны и утверждены технологические карты проведения контрольных (надзорных), профилактических мероприятий при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования по оценке соответствия процедуры приема в образовательную организацию требованиям законодательства об образовании для всех типов образовательных организаций (2022 год)			<b>Средний уровень эффективности</b>
3	Организация обучения по индивидуальному учебному плану	Разработана и утверждена технологическая карта проведения контрольных (надзорных), профилактических мероприятий при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования по оценке соответствия организации обучения по индивидуальному учебному плану требованиям законодательства об образовании для всех типов образовательных организаций (2022 год)			<b>Средний уровень эффективности</b>
4	Соблюдение требований законодательства об образовании при разработке и принятии локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность	Разработаны Методические рекомендации по разработке локальных нормативных актов образовательной организации (2017 год)	Не в полном объеме используются ресурсы разработанных м/р в региональной системе образования	Запланировано разработать Руководство по разработке, принятию и реализации локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность (Программа профилактики на 2023 год)	<b>Средний уровень эффективности</b>
5	Разработка и реализация	Разработаны и утверждены технологические карты	Не в полном объеме	Рекомендовать использовать	<b>Средний уровень</b>



	учебных планов образовательной программы	проведения контрольных (надзорных), профилактических мероприятий при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования по оценке соответствия структуры и содержания образовательных программ требованиям законодательства об образовании для всех типов образовательных организаций (2022 год)	используются ресурсы разработанных т/к в региональной системе образования	ресурсы разработанных т/к при: осуществлении внутреннего контроля, проведении муниципального ведомственного контроля, оказании методической помощи образовательным организациям.	<b>эффективности</b>
6	Соблюдение требований законодательства об образовании по обеспечению ликвидации академической задолженности у обучающихся	Разработана и утверждена Экспертная карта сформированности объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации	Не в полном объеме используются ресурсы разработанных т/к в региональной системе образования	Запланировано разработать Руководство по организации деятельности в соответствии с требованиями законодательства об образовании по обеспечению ликвидации академической задолженности у обучающихся (Программа профилактики на 2023 год)	<b>Средний уровень эффективности</b>
7	Соблюдение требований законодательства об образовании к структуре и содержанию официального сайта образовательной организации	Разработана и утверждена технологическая карта проведения контрольных (надзорных), профилактических мероприятий при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования по вопросу: «Оценка соответствия обеспечения информационной открытости и доступности образовательной деятельности обязательным требованиям, установленным законодательством об образовании» (2022 год)	Не в полном объеме используются ресурсы разработанных т/к в региональной системе образования	Рекомендовать использовать ресурсы разработанной т/к при: осуществлении внутреннего контроля, проведении муниципального ведомственного контроля, оказании методической помощи образовательным организациям. При реализации Программы профилактики 2023 предусмотреть ежеквартальный обзор типичных нарушения законодательства при работе с сайтами	<b>Средний уровень эффективности</b>
8	Соблюдение требований законодательства об образовании к кадровому обеспечению образовательной деятельности	Разработана и утверждена Технологическая карта проведения контрольных (надзорных), профилактических мероприятий при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования: «Оценка соответствия обеспечения кадровых условий организации образовательной деятельности обязательным требованиям, установленным законодательством об образовании» (2022 год)	Проблемные вопросы: аттестация педагогов на соответствие занимаемой должности, новая номенклатура должностей педагогических работников, кадровое обеспечение реализации дополнительных общеразвивающих программ	Рекомендовать использовать ресурсы разработанных т/к при: осуществлении внутреннего контроля, проведении муниципального ведомственного контроля, оказании методической помощи образовательным организациям.	<b>Средний уровень эффективности</b>
9	Соблюдение требований	Разработана и утверждена Технологическая карта	Не в полном объеме	Рекомендовать использовать	

	законодательства об образовании при реализации образовательных программ за счет средств юридических и физических лиц	проведения контрольных (надзорных), профилактических мероприятий при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования: «Оценка соответствия предоставления платных образовательных услуг обязательным требованиям, установленным законодательством об образовании»	используются ресурсы разработанных т/к в региональной системе образования	ресурсы разработанной т/к при: осуществлении внутреннего контроля, проведении муниципального ведомственного контроля, оказании методической помощи образовательным организациям. Запланировано разработать Руководство по организации деятельности в соответствии с требованиями законодательства об образовании при реализации образовательных программ за счет средств юридических и физических лиц (Программа профилактики на 2023 год)	
10	Реализация дополнительных общеобразовательных программ в образовательной организации	Разработаны и утверждены технологические карты проведения контрольных (надзорных), профилактических мероприятий при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования по вопросам реализации дополнительных общеобразовательных программ	Не в полном объеме используются ресурсы разработанных т/к в региональной системе образования	Рекомендовать использовать ресурсы разработанной т/к при: осуществлении внутреннего контроля, проведении муниципального ведомственного контроля, оказании методической помощи образовательным организациям.  Запланировано разработать Руководство по организации деятельности в соответствии с требованиями законодательства об образовании по реализации дополнительных общеобразовательных программ (Программа профилактики на 2023 год)	<b>Средний уровень эффективности</b>
11	Соблюдение законодательства об образовании при работе с ФИС ФРДО	Разработана и утверждена Технологическая карта проведения контрольных (надзорных), профилактических мероприятий при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования: «Оценка соответствия оформления и выдачи документов об образовании, документов об обучении требованиям законодательства об образовании»	В 2021, 2022 годах давались разъяснения по данному вопросу.	Запланировано: дополнительно разработать Руководство по организации выдачи документов об образовании и внесению их в ФИС ФРДО, включать вопрос заполнения ФИС ФРДО во все совещания с общеобразовательными организациями, СПО,	<b>Средний уровень эффективности</b>

				организациями ПО (Программа профилактики на 2023 год)	
12	Обеспечение функционирования объективной внутренней системы оценки качества образования	Разработана и утверждена Экспертная карта сформированности объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации	Проблемные вопросы: обеспечение объективного оценивания образовательных результатов обучающихся, мониторинг реализации рабочих программ учебных предметов, оптимизация графика проведения оценочных процедур в течение учебного года, организация участия обучающихся образовательной организации в ВПР	Рекомендовать использовать ресурсы разработанной т/к при осуществлении внутреннего контроля, проведении муниципального ведомственного контроля, оказании методической помощи образовательным организациям. Запланировано: актуализировать Сборник по ВСОКО – 2019, включать данный вопрос во все совещания с общеобразовательными организациями, СПО, разработать Руководство по работе с электронными журналами в ГИС СОЛО (Программа профилактики на 2023 год)	<b>Средний уровень эффективности</b>
13	Выдача документов об образовании в соответствии с требованиями законодательства об образовании	Разработана и утверждена Технологическая карта проведения контрольных (надзорных), профилактических мероприятий при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования: «Оценка соответствия оформления и выдачи документов об образовании, документов об обучении требованиям законодательства об образовании»	В 2021, 2022 годах давались разъяснения по данному вопросу.	Запланировано дополнительно разработать Руководство по организации выдачи документов об образовании и внесению их в ФИС ФРДО, Поддерживать в актуальном состоянии на сайте комитета страницу «ФИС ФРДО» (Программа профилактики на 2023 год)	<b>Средний уровень эффективности</b>

- Повышение эффективности реализации мероприятий Программы профилактики возможно в случае:**
- ✓ **интеграции контрольных (надзорных) мероприятий (К(Н)М) и профилактических мероприятий (ПМ),**
  - ✓ **использования в работе всех компонентов управленческого цикла, основанного на сборе данных**

Компонент управленческого цикла	Мероприятия	Примечания
Определение целей, задач проводимого мероприятия	Цели и задачи каждого мероприятия (К(Н)М, ПМ) определяются из выявляемых рисков образовательной деятельности в региональной системе образования	
Показатели	использование показателей карты рискового профиля, вопросов контроля (мониторинга), указанных в технологических картах контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий	разработана и утверждена карта рискового профиля для общеобразовательных организаций, в разработке находятся карты рискового профиля для: дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, организаций среднего профессионального образования
Методы сбора информации	Анализ данных ГИС СОЛО, ФИС ОКО, официальных сайтов образовательных организаций, ФИС ГИА и приема, ФИС ФРДО, ИС Навигатор, выезды в образовательные учреждения	
Мониторинг (контроль) показателей	Мониторинг проводится при:	
	консультировании представителей объектов контроля,	проводится анализ тематики консультирования с целью выявления актуальных рисков образовательной деятельности в региональной системе образования
	проведении профилактических визитов,	осуществляется сбор информации об организации образовательной деятельности при проведении профилактических визитов
	проведении контрольных (надзорных) мероприятий без взаимодействия с юридическими лицами (наблюдения),	
	проведении плановых, внеплановых контрольных (надзорных) мероприятий	
Анализ результатов мониторингов (контроля)	Анализ результатов мониторингов проводится ежеквартально по: типам образовательных организаций, по каждому муниципальному образованию, по тематике вопросов	По результатам анализа подготавливаются аналитические справки, которые направляются руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, кураторам муниципальных образований – специалистам КО и ПО, обсуждаются при собеседованиях,

		на совещаниях.
Адресные рекомендации по результатам анализа	Подготовка адресных рекомендаций в форме: руководств по соблюдению законодательства в сфере образования, консультирования, объявления предостережения, формирования сборников позитивных практик, проведения совещаний, семинаров	
Меры, мероприятия, управленческие решения	объявление предостережения о недопустимости нарушений законодательства об образовании, подготовка рекомендаций по повышению эффективности управления качеством образования, взаимодействие с учредителями образовательных организаций	
Анализ эффективности принятых мер	Проведение в случае объявления предостережения, выдачи предписания: повторных мониторингов, профилактических визитов.	анализ выявленных проблем, определение целей и задач новых К(Н)М, ПМ