

форма

КАРТА РИСКОВОГО ПРОФИЛЯ¹

(полное наименование образовательной организации)

(указывается период оценки деятельности общеобразовательной организации)

заполнена в связи с:

(наименование мероприятия, при проведении которого возникла необходимость в истребовании документов (материалов))

Критерий: качество образовательного результата

Направление: Система оценки качества подготовки обучающихся

Критерий: качество образовательного результата						
Направление: Система оценки качества подготовки обучающихся						
1.	Трек: объективность оценки качества подготовки обучающихся					
№ п/п	Показатель	Описание методов сбора информации	Репрезентативность выборки	Методика расчета показателя	ИС для сбора информации	Периодичность мониторинга
1.1	Доля обучающихся, у которых результаты текущего контроля успеваемости выставлены объективно в соответствии с положениями локального нормативного акта, регламентирующего формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости на уровне начального общего/основного общего/среднего общего образования	Анализ данных ГИС СОЛО	Все обучающиеся 1-11 классов - по каждому классу отдельно	Значение показателя формируется в Отчете «Расхождение между средней оценкой и итоговой оценкой» подраздела «Итоги успеваемости и посещаемости по школе» раздела «Отчеты» в ГИС СОЛО		По итогам четвери (триместра) полугодия текущего учебного года
	Количество обучающихся на "5"					
	Количество обучающихся на "4" и "5"					
	Уровень обученности (успеваемость)					
	Количество обучающихся с одной "4"					
	Количество обучающихся с одной "3"					
	Количество неуспевающих					
	Количество не освоивших стандарт образования					
1.2	Доля обучающихся, у которых результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной	Анализ данных ФИС ОКО	Все обучающиеся 1-11 классов - по	Значение показателя определяется по формуле:	ГИС СОЛО	По итогам четвери

	аттестации соотносятся с результатами внешних оценочных процедур от общего количества обучающихся на уровне начального общего / основного общего / среднего общего образования (ВПР, ОГЭ)		каждому классу отдельно; обучающиеся, принявшие участие в ВПР, ОГЭ по каждому учебному предмету	1 вариант: $P = D_1\% + D_2\%$ где: $D_1\%$ - это доля обучающихся, получивших за внешнюю оценочную процедуру отметку выше годовой, $D_2\%$ - это доля обучающихся, получивших за внешнюю оценочную процедуру отметку ниже годовой. 2 вариант: $P = 100\% - D_3$ где: D_3 - это доля обучающихся, у которых результаты внешних оценочных процедур соотносятся с годовыми отметками (или отметками за четверть (триместр), полугодие)	ФИС ОКО	(триместра) полугодия текущего учебного года Периоды проведения ВПР, ОГЭ
	Количество обучающихся, не освоивших стандарт образования	Анализ данных ГИС СОЛО	Все обучающиеся 1-11 классов - по каждому классу отдельно	Методика расчета показателя в соответствии с ГИС СОЛО представлена в Приложении 2 к Концепции региональной системы оценки и управления качеством образования Ленинградской области до 2024 года (стр 52-56).	ГИС СОЛО	По итогам четверти (триместра) полугодия текущего учебного года
	Результативность выполнения контрольных работ (в течение определенного учебного периода)					
	Количество предметов, в преподавании которых наблюдается несоответствие между результатами контрольных работ и оценочными показателями					
	Количество предметов, преподавание которых осуществляется на низком уровне (по оценочным показателям)					
	Количество предметов, преподавание которых осуществляется на низком уровне (по результатам контрольных работ)					
1.3	Доля обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов), полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам (при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования)	Анализ результатов оценочных процедур	Во всех 4-х, 9-х, 11-х классах (при невозможности проведения оценочных процедур в указанных учебных классах – во всех 5-х, 8-х и 10-х классах)	Процентное соотношение количества обучающихся, преодолевших минимальный порог (60% правильных ответов) от общего количества обучающихся, участвовавших в оценочной процедуре	ФИС ОКО ГИС СОЛО	При проведении контрольных (надзорных) мероприятий

1.4	Доля обучающихся, участвующих в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования (не менее 80%)	Анализ участия обучающихся в ВПР	Все обучающиеся учебных классов всех уровней общего образования (выбор-Рособрнадзор, ОО)	Процентное соотношение количества обучающихся, участвующих в оценочных мероприятиях, проведенных в рамках мониторинга системы образования от общего количества обучающихся по каждому уровню образования	ФИС ОКО ГИС СОЛО	Периоды проведения ВПР
1.5	Доля выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, в общей численности выпускников 11-х классов, получивших медаль «За особые успехи в учении»	Анализ результатов ГИА	Все выпускники, получившие медали «За успехи в обучении» в текущем учебном году	Значение показателя (1.5) определяется по формуле: $P(1.5) = \frac{Ч_{в70}}{Ч_{в}} \times 100\%$, где: $Ч_{в70}$ – численность выпускников 11-х классов образовательной организации, получивших медаль «За особые успехи в учении», которые набрали по 1 из предметов ЕГЭ менее 70 баллов, $Ч_{в}$ – численность выпускников 11-х классов образовательной организации, получивших медаль «За особые успехи в учении»	ФИС ГИА и приема ФИС ОКО ГИС СОЛО	Учебный год
1.6	Доля выпускников - кандидатов на получение аттестата с отличием в текущем учебном году, подтвердивших свои результаты на ГИА	Анализ текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, ГИА	Все выпускники-кандидаты на получение аттестата с отличием в текущем учебном году	Процентное соотношение количества выпускников - кандидаты на получение аттестата с отличием в текущем учебном году от общего количества выпускников, получивших	ГИС СОЛО	В течение учебного года
1.7	Доля выпускников, не допущенных к ГИА (9 классы) Доля выпускников, не допущенных к ГИА (11 классы)	Анализ текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Все выпускники 9,11 классов	Процентное соотношение количества выпускников, не допущенных к ГИА, от общего количества выпускников текущего учебного года	ГИС СОЛО	По итогам учебного года
1.8	Доля выпускников, получивших «Зачет» по итоговому сочинению и не сдавших ГИА по русскому языку	Анализ текущего контроля успеваемости, промежуточной	Все выпускники 11 классов	Процентное соотношение количества выпускников 11 классов, получивших «Зачет» по итоговому сочинению и не	ГИС СОЛО	По итогам учебного года

		аттестации, результатов итогового сочинения, ГИА		сдавших ГИА по русскому языку от общего количества выпускников, получивших «Зачет» по итоговому сочинению		
1.9	Доля выпускников, допущенных к ГИА, но не преодолевших минимальные пороги по одному и более учебным предметам (9 классы) доля выпускников, допущенных к ГИА, но не преодолевших минимальные пороги по одному и более учебным предметам (11 классы)	Анализ текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, результатов итогового сочинения, ГИА	Все выпускники 9,11 классов	Процентное соотношение количества выпускников допущенных к ГИА, но не преодолевших минимальные пороги по одному и более учебным предметам от общего количества выпускников, допущенных к ГИА	ГИС СОЛО	По итогам учебного года
1.10	Доля оценочных процедур, организация и проведение которых регламентирована локальными нормативными актами (распорядительными актами) образовательной организации от общего числа оценочных процедур, проводимых в образовательной организации в течение учебного года (ВПр, итоговое сочинение, итоговое собеседование, промежуточная аттестация по учебным предметам и т.д.)	Анализ локальных нормативных актов, распорядительных актов	Все оценочные процедуры, проводимые по утвержденному графику на учебный год	Процентное соотношение количества оценочных процедур в образовательной организации, организация и проведение которых регламентировано локальными нормативными актами (распорядительными актами) образовательной организации от общего числа оценочных процедур, проводимых в образовательной организации в течение учебного года	ГИС СОЛО, Сайт ОО	Учебный год
1.11	Доля оценочных процедур в образовательной организации, охваченных общественным наблюдением от общего числа оценочных процедур, проводимых в образовательной организации в течение учебного года (ВПр, итоговое сочинение, итоговое собеседование, промежуточная аттестация по учебным предметам и т.д.)	Анализ утвержденного графика проведения оценочных процедур в образовательной организации	Все оценочные процедуры, проводимые по утвержденному графику на учебный год	Процентное соотношение количества оценочных процедур в образовательной организации, охваченных общественным наблюдением от общего числа оценочных процедур, проводимых в образовательной организации в течение учебного года	ГИС СОЛО	Учебный год
1.12	Охват видеонаблюдением аудиторий проведения ВПр в образовательной организации	Анализ утвержденного графика проведения оценочных процедур в	ВПр, проводимые в период учебного года	Процентное соотношение количества аудиторий, охваченных видеонаблюдением, к общему количеству задействованных аудиторий	Сайт ОО	Учебный год

		образовательной организации				
1.13	Количество/Доля школ, в которых проверка работ осуществлялась школьными предметными комиссиями в районе	Анализ организационно-технологического о проведения ВПР	ВПР, проводимые в период учебного года	Указывается в натуральных числах и в % соотношении к общему количеству образовательных организаций	отчеты ответственных за проведение ВПР	Период проведения ВПР
	Количество/Доля школ, в которых проверка работ осуществлялась межшкольными предметными комиссиями в районе					
	Количество/ Доля школ, в которых проверка работ осуществлялась муниципальными предметными комиссиями					
2	Трек: сбалансированность системы оценки качества подготовки обучающихся					
2.1	Наличие в образовательной организации графика проведения оценочных процедур, утвержденный распорядительным актом образовательной организации, в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора	Анализ использования оценочных процедур, регламентированных локальным(и) нормативным(и) актам(и), учебными планами, рабочими программами ООП ОО	Оценочные процедуры для обучающихся 1-11 классов	Оценка актуализации и оптимизации перечня оценочных процедур в соответствии с рекомендациями Минпросвещения и Рособрнадзора	Сайт ОО, ГИС СОЛО	Учебный год (1 полугодие; 2 полугодие)
	Размещение графика проведения оценочных процедур на официальном сайте образовательной организации (в соответствии со сроками, указанными в Методических рекомендациях)					
	Оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели					
	Соответствие количества оценочных процедур, указанных в графике количеству оценочных процедур в календарно-тематическом планировании по конкретному предмету					
	Соответствие количества оценочных процедур, указанных в графике фактическому количеству оценочных процедур, проведенных в каждом классе в образовательной организации на основании данных, внесенных в ГИС СОЛО					
	Единое обозначение для вида проводимых оценочных процедур в электронном журнале					

2.2	Наличие в образовательной организации регламентации работы по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования	Анализ документов и материалов, регулирующих функционирование ВСОКО	Документы и материалы, регулирующие функционирование ВСОКО	Оценка соответствия содержания документов и материалов, регулирующих функционирование ВСОКО, требованиям: законодательства об образовании, современным векторам развития системы образования	ГИС СОЛО Сайт ОО	Постоянно
2.2.1	Проведение в образовательной организации мониторинга эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования	Анализ данных ГИС СОЛО	Выгрузка отчетов из ГИС СОЛО	Методика расчета показателя в соответствии с ГИС СОЛО представлена в Приложении 2 к Концепции региональной системы оценки и управления качеством образования Ленинградской области до 2024 года (стр 52-56).	ГИС СОЛО	По итогам учебного периода (четвери, триместра) полугодия текущего учебного года
	Общее количество компонентов, подлежащих мониторингу					
	Количество проблемных компонентов из общего количества компонентов, подлежащих мониторингу (в натуральных числах и %)					
	Доля обучающихся с проблемами в обучении					
	Доля обучающихся, не освоивших стандарт			Методика расчета показателя в соответствии с ГИС СОЛО представлена в Приложении 2 к Концепции региональной системы оценки и управления качеством образования Ленинградской области до 2024 года (стр 52-56).		
	количество учителей, имеющих 5 и более проблемных компонентов					
	Доля учителей, имеющих 5 и более проблемных компонентов, от общего кол-ва учителей					
	Количество учителей, имеющих 10 и более проблемных компонентов					
	Доля учителей, имеющих 10 и более проблемных компонентов, от общего кол-ва учителей					
2.3	Наличие в образовательной организации регламентации форм, периодичности и порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Анализ содержания документов и материалов по проведению ТКУ, ПА	Документы и материалы по проведению ТКУ, ПА	Оценка: соответствия содержания документов и материалов по проведению ТКУ, ПА требованиям	ГИС СОЛО Сайт ОО	Постоянно

				законодательства об образовании, эффективности использования положений данных документов педагогами на практике, при организации внутреннего контроля (мониторинга).		
2.4	Наличие в образовательной организации принятых прозрачных критериев оценивания по каждому учебному предмету, обеспечивающих справедливую непротиворечивую оценку образовательных результатов обучающихся	Анализ принятых критериев оценивания по каждому учебному предмету	Критерии оценивания по каждому учебному предмету	Оценка: соответствия критериев оценивания установленным требованиям соответствующих ФГОС, эффективности использования педагогами установленных критериев при оценке образовательных результатов обучающихся	ГИС СОЛО	Постоянно
2.5	Доля педагогов, включенных в непрерывный процесс повышения квалификации в области оценки образовательных результатов обучающихся (в т.ч. на базе образовательной организации, самообразование)	Анализ документов и материалов, подтверждающих повышение квалификации педагогов по заявленным вопросам	Все педагоги, реализующие образовательные программы в образовательной организации	Процентное соотношение количества педагогов включенных в непрерывный процесс повышения квалификации в области оценки образовательных результатов обучающихся от общего количества педагогов, реализующих образовательные программы в образовательной организации	ГИС СОЛО Сайт ОО	Ежегодно, при подготовке отчета о самообследовании
3	Трек: Оценка ключевых характеристик качества подготовки обучающихся					
3.1	оценка соответствия уровня подготовки обучающихся ФГОС:					
3.1.1	Достижение минимального уровня подготовки обучающихся в образовательной организации	Анализ результатов внешних процедур оценки качества (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) с учетом средних показателей по региону	Расчет делается по всем обучающимся образовательной организации	Значение показателя (3.1.1) определяется по формуле: $П = \frac{НР ВПР + НР ОГЭ + НР ЕГЭ}{К ВПР + К ОГЭ + К ЕГЭ} \times 100\%$ где: НР ВПР – количество участников ВПР, преодолевших границу низких результатов ВПР, рассчитанное с поправкой на уровень объективности результатов ВПР, в отчетном периоде чел.; НР ОГЭ – количество участников ОГЭ, преодолевших границу низких результатов ОГЭ, рассчитанное с поправкой на уровень объективности результатов ОГЭ.	ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО	Учебный год

				<p>НР ЕГЭ – количество участников ЕГЭ, преодолевших границу низких результатов ЕГЭ, К ВПР– количество участников ВПР, К ОГЭ – количество участников ОГЭ, К ЕГЭ – количество участников ЕГЭ.</p>		
	<p>Достижение минимального уровня подготовки по итогам учебных периодов</p> <p>Уровень обученности (успеваемость)</p> <p>Количество обучающихся с одной "4"</p> <p>Количество обучающихся с одной "3"</p> <p>Количество неуспевающих</p> <p>Количество не освоивших стандарт образования</p>	<p>Анализ результатов данных ГИС СОЛО,</p>	<p>Расчет делается по всем обучающимся образовательной организации</p>	<p>Методика расчета показателя в соответствии с ГИС СОЛО представлена в Приложении 2 к Концепции региональной системы оценки и управления качеством образования Ленинградской области до 2024 года (стр 52-56).</p>	<p>ГИС СОЛО</p>	<p>По итогам учебного периода (четвери, триместра) полугодия текущего учебного года</p>
3.1.2	<p>Достижение высокого уровня подготовки обучающихся в образовательной организации</p>	<p>Анализ результатов данных ГИС СОЛО, ФИС ГИА, ФИС ОКО</p>	<p>Расчет делается по всем обучающимся образовательной организации</p>	<p>Значение показателя (3.1.2) определяется по формуле: $П = \frac{ВР ВПР+ВР ОГЭ+ВР ЕГЭ}{К ВПР+К ОГЭ+К ЕГЭ} \times 100\%$ где: ВР ВПР – количество участников ВПР, преодолевших границу высоких результатов ВПР, рассчитанное с поправкой на уровень объективности результатов ВПР; ВР ОГЭ – количество участников ОГЭ, преодолевших границу высоких результатов ОГЭ, рассчитанное с поправкой на уровень объективности результатов ОГЭ, ВР ЕГЭ – количество участников ЕГЭ, преодолевших границу высоких результатов ЕГЭ, К ВПР– количества участников ВПР, К ОГЭ – количество участников ОГЭ, К ЕГЭ – количество участников ЕГЭ.</p>	<p>ФИС ГИА и приема, ФИС ОКО, ГИС СОЛО</p>	<p>Учебный год</p>
	<p>Достижение высокого уровня подготовки по итогам учебных периодов</p>	<p>Анализ результатов</p>	<p>Расчет делается по всем обучающимся</p>	<p>Методика расчета показателя в соответствии с ГИС СОЛО представлена в Приложении 2</p>	<p>ГИС СОЛО</p>	<p>По итогам учебного периода</p>

	<p>Количество обучающихся на "5"</p> <p>Количество обучающихся на "4" и "5"</p> <p>Уровень обученности (успеваемость)</p> <p>Количество обучающихся с одной "4"</p> <p>Доля обучающихся . на 4 и 5 (КО)</p> <p>Достижение прогнозных значений качества обученности</p>	данных ГИС СОЛО	образовательной организации	к Концепции региональной системы оценки и управления качеством образования Ленинградской области до 2024 года (стр 52-56).		(четверти, триместра) полугодия текущего учебного года
3.1.3	<p>Доля обучающихся 1- 4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих ООП НОО</p> <p>Количество обучающихся на "5"</p> <p>Количество обучающихся на "4" и "5"</p> <p>Уровень обученности (успеваемость)</p> <p>Количество обучающихся с одной "4"</p> <p>Количество обучающихся с одной "3"</p> <p>Количество неуспевающих</p> <p>Количество не освоивших стандарт образования</p>	Анализ результатов обучения в текущем учебном году	По каждому классу отдельно	Процентное соотношение количества обучающихся 1-4 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих ООП НОО	ГИС СОЛО	четверть (триместр, полугодие), учебный год
3.1.4	<p>Доля обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих ООП ООО</p> <p>Количество обучающихся на "5"</p> <p>Количество обучающихся на "4" и "5"</p> <p>Уровень обученности (успеваемость)</p> <p>Количество обучающихся с одной "4"</p> <p>Количество обучающихся с одной "3"</p> <p>Количество неуспевающих</p> <p>Количество не освоивших стандарт образования</p>	Анализ результатов обучения в текущем учебном году	По каждому классу отдельно	Процентное соотношение количества обучающихся 5-9 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих ООП ООО	ГИС СОЛО	четверть (триместр, полугодие), учебный год

3.1.5	Доля обучающихся 10-11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих ООП СОО	Анализ результатов обучения в текущем учебном году	По каждому классу отдельно	Процентное соотношение количества обучающихся 10-11 классов, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих ООП СОО	ГИС СОЛО	четверть (триместр, полугодие), учебный год
	Количество обучающихся на "5"					
	Количество обучающихся на "4" и "5"					
	Уровень обученности (успеваемость)					
	Количество обучающихся с одной "4"					
	Количество обучающихся с одной "3"					
	Количество неуспевающих					
	Количество не освоивших стандарт образования					
3.1.6	Доля обучающихся, выполнивших задания ВПР базового уровня, направленных на оценку сформированности метапредметных результатов	Анализ результатов ВПР в текущем учебном году	Конкретный учебный предмет, класс	Процентное соотношение количества обучающихся, выполнивших задания ВПР базового уровня, направленных на оценку сформированности метапредметных результатов, от общего числа обучающихся, писавших ВПР	ГИС СОЛО ФИС ОКО	Периоды проведения ВПР
3.1.7	Доля обучающихся, выполнивших задания ВПР повышенного или высокого уровня, направленных на оценку сформированности метапредметных результатов	Анализ результатов ВПР в текущем учебном году	Конкретный учебный предмет, класс	Процентное соотношение количества обучающихся, выполнивших задания ВПР повышенного или высокого уровня, направленных на оценку сформированности метапредметных результатов, от общего числа обучающихся, писавших ВПР	ГИС СОЛО ФИС ОКО	Периоды проведения ВПР
3.1.8 ³	Соответствие структуры и содержания основной общеобразовательной программы начального общего/основного общего/среднего общего образования требованиям, установленным ФГОС НОО/ООО/СОО	Анализ структуры и содержания ОП НОО/ ООО/ СОО на основе технологической карты оценки ОП	Все структурные компоненты ОП НОО/ООО/СОО	Оценка соответствия структуры и содержания основной общеобразовательной программы начального общего/основного среднего общего образования требованиям ФГОС	ГИС СОЛО Сайт ОО	Ежегодно, при подготовке отчета о самообследовании
3.1.9	Соответствие планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования / основного	Анализ планируемых результатов	Планируемые результаты ООП	Оценка соответствия планируемых результатов	ГИС СОЛО Сайт ОО	Ежегодно, при подготовке отчета о

	общего образования / среднего общего образования требованиям, установленным ФГОС НОО/ООО/СОО	освоения ООП требованиям, установленным ФГОС		освоения ООП требованиям, установленным ФГОС		самообследовании
3.1.10	Доля рабочих программ учебных предметов (курсов) основной общеобразовательной программы начального общего/основного общего/среднего общего образования выполненных в полном объеме в соответствии с учебным планом	Анализ тематического планирования рабочих программ учебных предметов (курсов внеурочной деятельности), учебного плана ООП, расписания занятий	рабочие программы всех учебных предметов (курсов внеурочной деятельности) ООП	Оценка выполнения рабочих программ учебных предметов (курсов внеурочной деятельности) в полном объеме	ГИС СОЛО Сайт ОО	Четверть (триместр, полугодие), учебный год
3.2	выявление уровня сформированности метапредметных результатов					
3.2.1	доля обучающихся, не достигших базового уровня сформированности метапредметных результатов по итогам региональных диагностических работ (начальное общее образование)	Анализ результатов региональной диагностической работы в текущем учебном году	Метапредметная работа, класс	Процентное соотношение количества обучающихся, не достигших базового уровня сформированности метапредметных результатов (начальное общее образование) от общего числа обучающихся, писавших РДР	ГИС СОЛО	Текущий учебный год
3.2.2	доля обучающихся, достигших базового уровня сформированности метапредметных результатов по итогам региональных диагностических работ (начальное общее образование)	Анализ результатов региональной диагностической работы в текущем учебном году	Метапредметная работа, класс	Процентное соотношение количества обучающихся, достигших базового уровня сформированности метапредметных результатов (начальное общее образование) от общего числа обучающихся, писавших РДР	ГИС СОЛО	Текущий учебный год
3.2.3	доля обучающихся, достигших высокого уровня сформированности метапредметных результатов по итогам региональных диагностических работ (начальное общее образование)	Анализ результатов региональной диагностической работы в текущем учебном году	Метапредметная работа, класс	Процентное соотношение количества обучающихся, достигших высокого уровня сформированности метапредметных результатов (начальное общее образование) от общего числа обучающихся, писавших РДР	ГИС СОЛО	Текущий учебный год

		диагностической работы в текущем учебном году		метапредметных результатов (среднее общее образование) от общего числа обучающихся, писавших РДР		
3.3.	оценка формирования функциональной грамотности					
3.3.1	Доля обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся	Анализ результатов	Все обучающиеся 5-9 классов	Процентное соотношение количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка функциональной грамотности, от общего количества обучающихся	ФИС ОКО	Текущий учебный год
3.3.2	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности	Анализ результатов	Все обучающиеся 5-9 классов	Процентное соотношение количества обучающихся успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка читательской грамотности	ФИС ОКО	Текущий учебный год
3.3.3	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности	Анализ результатов	Все обучающиеся 5-9 классов	Процентное соотношение количества обучающихся успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка математической грамотности	ФИС ОКО	Текущий учебный год
3.3.4	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественнонаучной грамотности	Анализ результатов	Все обучающиеся 5-9 классов	Процентное соотношение количества обучающихся успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от общего количества обучающихся, в отношении которых проводилась оценка естественнонаучной грамотности	ФИС ОКО	Текущий учебный год

3.3.5	Доля педагогических работников, использующих в работе банк заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	Анализ использования педагогами банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	Все обучающиеся 5-9 классов	Процентное соотношение количества педагогов, использующих в работе банк заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся от общего количества педагогов, работающих в 5-9 классах	ФИС ОКО	Текущий учебный год
4. Направление: Система работы по профилактике учебной неуспешности в образовательной организации						
оценка эффективности работы по профилактике учебной неуспешности в образовательной организации						
4.1	Наличие в образовательной организации актуальной системы мониторингов факторов риска учебной неуспешности	Анализ факторов риска учебной неуспешности для проведения мониторингов	Факторы риска учебной неуспешности	Оценка актуальности выбранных факторов риска учебной неуспешности для формирования Программы профилактики рисков учебной неуспешности	Сайт ОО	Текущий учебный год
4.2	Наличие в образовательной организации Программы профилактики учебной неуспешности разработанной на основе результатов проведенных мониторингов факторов риска учебной неуспешности	Анализ наличия и содержания Программы профилактики учебной неуспешности	Программа профилактики учебной неуспешности	Оценка эффективности реализации Программы профилактики учебной неуспешности	Сайт ОО	Текущий учебный год
4.3	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности на уровне начального общего/основного общего/среднего общего образования	Анализ результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Все обучающиеся 1-11 классов	Процентное соотношение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности от общего количества обучающихся на уровне начального общего/основного общего/среднего общего образования	ГИС СОЛО	Четверть (триместр, полугодие), учебный год
4.4	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности на уровне начального общего/основного общего/среднего общего образования, для которых осуществляется индивидуализация образовательного процесса	Анализ документов и материалов по организации образовательного процесса для обучающихся с рисками учебной неуспешности	Все обучающиеся 1-11 классов с рисками учебной неуспешности	Процентное соотношение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых осуществляется индивидуализация образовательного процесса от общего количества обучающихся с рисками учебной неуспешности	ГИС СОЛО	Текущий учебный год

4.5	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности на уровне начального общего/основного общего/среднего общего образования, которые обучаются по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности	Анализ списков обучающихся, принятых на обучение по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности	Все обучающиеся 1-11 классов с рисками учебной неуспешности	Процентное соотношение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности, которые обучаются по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности, от общего количества обучающихся с рисками учебной неуспешности	ГИС «Навигатор» Сайт ОО	Текущий учебный год
4.6	Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности на уровне начального общего/основного общего/среднего общего образования, которые вовлечены в общественно значимую деятельность по направлениям ШУС, РДШ, Юнармия, волонтер и т.д.	Анализ списков обучающихся, вовлеченных в общественно значимую деятельность	Все обучающиеся 1-11 классов с рисками учебной неуспешности	Процентное соотношение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности, которые вовлечены в общественно значимую деятельность по направлениям ШУС, РДШ, Юнармия, волонтер и т.д., от общего количества обучающихся с рисками учебной неуспешности		Текущий учебный год
4.7	Доля обучающихся, имеющих академическую задолженность на конец учебного года на уровне начального общего/основного общего/среднего общего образования	Анализ результатов промежуточной аттестации в текущем учебном году	Все обучающиеся 1-11 классов	Процентное соотношение количества обучающихся, имеющих академическую задолженность на конец учебного года от общего количества обучающихся на уровне начального общего/основного общего/среднего общего образования	ГИС СОЛО	Промежуточная аттестация текущего учебного года
4.8	Доля обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность на уровне начального общего/основного общего/среднего общего образования	Анализ результатов ликвидации академической задолженности	Все обучающиеся 1-11 классов, имеющие академическую задолженность	Процентное соотношение количества обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, от общего количества обучающихся, имеющих академическую задолженность	ГИС СОЛО	Промежуточная аттестация текущего учебного года

4.9	Доля обучающихся для которых разработаны индивидуальные учебные планы по ликвидации академической задолженности на уровне начального общего/основного общего/среднего общего образования	Анализ результатов промежуточной аттестации в текущем учебном году	Все обучающиеся 1-11 классов, имеющие академическую задолженность	Процентное соотношение количества обучающихся для которых разработаны индивидуальные учебные планы по ликвидации академической задолженности от общего количества обучающихся, имеющих академическую задолженность на конец учебного года	ГИС СОЛО	Промежуточная аттестация текущего учебного года
-----	--	--	---	---	----------	---

(должность, фамилия, инициалы руководителя иного уполномоченного должностного лица контролируемого лица)

(подпись)

Дата заполнения: _____

Примечания:

¹Карта рискового профиля заполняется общеобразовательными организациями с целью получения сведений, необходимых для оценки: эффективности управления качеством образовательной деятельности в образовательной организации, соответствия образовательной деятельности обязательным требованиям, установленным законодательством об образовании.

Карта рискового профиля заполняется при:

- проведении самообследования образовательной организацией,
- осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (истребование заполнения карты рискового профиля контролируемого лица осуществляется комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области на основании пункта 42 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997, а также с целью получения сведений, необходимых для оценки соответствия образовательной деятельности контролируемого лица обязательным требованиям, установленным законодательством об образовании),
- проведении ведомственного контроля за деятельностью образовательных организаций,
- проведении региональных мониторингов и т.д.

² Данный показатель «Доля обучающихся, у которых результаты текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации соотносятся с результатами внешних оценочных процедур от общего количества обучающихся на уровне начального общего / основного общего / среднего общего образования (ВПР, ОГЭ)» рассчитывается по каждому уровню общего образования.

³ Данный критерий может быть дополнен показателями на усмотрение образовательной организации.