

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
Администрация Ленинградской области  
КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**РАСПОРЯЖЕНИЕ**

«22» апреля 2022 года № 496-р

**О проведении регионального мониторинга  
«Диагностика уровня сформированности метапредметных  
результатов основной образовательной программы начального  
общего образования» (3 классы)**

В целях реализации мероприятия «Создание региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества образования» в рамках комплекса процессных мероприятий «Организация и проведение мероприятий, направленных на развитие системы независимой оценки качества образования» подпрограммы «Обеспечение условий развития современного образования» государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» в 2022 году:

1. Провести региональный мониторинг «Диагностика уровня сформированности метапредметных результатов основной образовательной программы начального общего образования» (далее – мониторинг») с 27 апреля по 29 апреля 2022 года.
2. Утвердить программу проведения мониторинга (приложение).
3. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» (О.В. Ковальчук):
  - 3.1. Осуществить сбор материалов для проведения мониторинга, техническую обработку и анализ и обобщение статистических результатов мониторинга.
  - 3.2. Подготовить аналитические отчёты и выводы по итогам мониторинга в образовательных организациях Ленинградской области, разработать методические рекомендации и направить материалы в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области в срок до 20 мая 2022 года
  - 3.3. Обеспечить информационно-методическое сопровождение мониторинга в образовательных организациях Ленинградской области.

4. Рекомендовать органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования Ленинградской области:

4.1. Довести настоящее распоряжение до сведения руководителей образовательных организаций, участвующих в мониторинге.

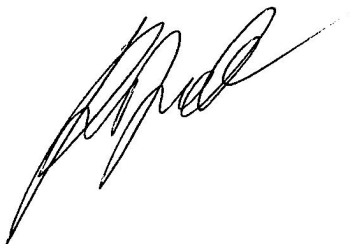
4.2. Определить муниципальных координаторов мониторинга.

4.3. Обеспечить подготовку и проведение мониторинга в подведомственных образовательных организациях.

5. Сектору управления качеством образования (Л.Г. Михайлюк) департамента развития общего образования обеспечить контроль за проведением мониторинга в образовательных организациях Ленинградской области, организовать обсуждение его результатов в срок до 01 июля 2022 года.

6. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника департамента надзора и контроля за соблюдением законодательства в сфере образования Богославского Д.Д.

Председатель комитета



В.И.Реброва

УТВЕРЖДЕНА  
распоряжением комитета общего  
и профессионального образования  
Ленинградской области  
от 22 апреля 2022 года № 496-р

**ПРОГРАММА**  
мониторинга «Диагностика уровня сформированности метапредметных  
результатов основной образовательной программы начального  
общего образования» (3 классы)

Проводимый мониторинг является частью региональных исследований по оценке качества образования, согласно распоряжению Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 19 января 2022 года № 57-р. Мониторинговое исследование будет осуществляться на уровне образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего образования.

**Цель:** определение уровня достижения метапредметных результатов основной образовательной программы начального общего образования учащимися общеобразовательных организаций Ленинградской области.

**Задачи:**

1. Выявить уровень сформированности метапредметных умений (в соответствии с кодификатором) у учащихся 3 классов в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования в школах Ленинградской области.
2. Дать методические рекомендации по коррекции деятельности (восполнения дефицитов в умениях учащихся) для достижения метапредметных результатов основной образовательной программы начального общего образования.

**Основания для проведения мониторинга:**

Основанием для проведения мониторингового исследования является государственная программа «Современное образование Ленинградской области» на 2022 финансовый год ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ГАОУ ДПО «ЛОИРО»).

**Сроки мониторингового исследования:**

апрель-май 2022 года.

**Заказчик мониторингового исследования:** Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области.

**Ответственные за мониторинговое исследование:** Центр мониторинга и оценки качества образования ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – ЦМиОКО ИРО) ЛОИРО.

**Основные этапы мониторингового исследования и их содержание**

Этап	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Форма представления
Подготовительный	Разработка программы мониторингового исследования. Разработка диагностических и методических материалов; инструктаж участников мониторинга разработчиками программы мониторинга; получение текстов диагностических работ, подготовка раздаточных материалов для учащихся	апрель 2022 года	ЦМиОКО ИРО	Программа мониторингового исследования; Пакет диагностических и методических материалов;
Практический	Проведение диагностических работ в 3 классах	27-29 апреля 2022 года	ЦМиОКО ИРО	Диагностические работы
Аналитический	Обработка данных и анализ результатов мониторинга; представление аналитического отчета; подготовка методических рекомендаций	до 20 мая 2022 года	ЦМиОКО ИРО	Аналитический отчет

**Объем выборки – не менее 15% от общего количества учащихся 3 классов образовательных организаций Ленинградской области, реализующих основные**

образовательные программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

**Участники мониторинга:** учащиеся 3 классов ОО Ленинградской области, реализующих ФГОС.

**Методы мониторинга:** экспертная оценка уровня сформированности метапредметных результатов с использованием стандартизированных диагностических работ.

**Содержание мониторинга:**

Контрольно-измерительные и методические материалы для проведения мониторинга включают:

- спецификацию и кодификатор проверяемых метапредметных результатов;
- электронную таблицу сводных баллов);
- инструкция для организаторов и экспертов по проверке диагностических работ;
- инструкция по заполнению бланка ответов (сводной таблицы) результатов диагностической работы 3 класс 2021-2022 уч. год;
- тексты диагностических работ и инструкция для учащихся (направляются муниципальным координаторам не позднее 26 апреля 2022 года);

Порядок проведения мониторинга:

1. Выполнение учащимися стандартизированной диагностической работы для определения уровня достижения метапредметных результатов (3 классы – познавательных УУД).
2. Обработка результатов на местах, в соответствии с предлагаемыми ключами и шкалой оценивания.
3. Заполнение сводных электронных таблиц результатов (баллов) по образовательной организации, предоставление материалов в ЛОИРО.
4. Техническая обработка результатов, составление сводного статистического отчета специалистами ЛОИРО.
5. Экспертная оценка полученных результатов специалистами ЛОИРО, подготовка аналитического отчета по итогам проведения мониторинга.
6. Подготовка методических рекомендаций.

## **Ожидаемые результаты, направления использования:**

Полученные качественные и количественные данные помогут :

– определить состояние качества образования в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования (метапредметные результаты);

- с учетом выявленных образовательных пробелов у учащихся скорректировать работу учителей начальных классов в 2022-2023 учебном году для достижения всеми учащимися необходимых метапредметных результатов при завершении освоения ООП начального общего образования;

– повысить профессиональные компетенции педагогов общеобразовательных организаций Ленинградской области по оценке качества образовательных результатов;

– повысить профессиональные компетенции руководителей общеобразовательных организаций Ленинградской области по формированию внутришкольной системы оценки качества образования.

По окончании мониторинга аналитические материалы предоставляются заказчику – Комитету общего и профессионального образования Ленинградской области, будут размещены на сайте ЛОИРО, использованы при подготовке методических рекомендаций, обновлении содержания курсов повышения квалификации педагогов и руководителей.