



ПОВОЛЖСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ

**«Модуль МСОКО
фундаментальная основа формирования
внутришкольной системы оценки
качества образования»**

**Заместитель директора
ГБОУ СОШ «ОЦ» п. г. т. Рощинский по УВР
О. А. Клименко**

Добро пожаловать!



МОИ ОЖИДАНИЯ





ПОВОЛЖСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ

- ❑ **ОСОКО** – общероссийская система оценки качества образования
- ❑ **РСОКО** – региональная система оценки качества образования.
- ❑ **ВСОКО** – внутришкольная (внутренняя) система оценки качества образования.
- ❑ **МСОКО** – многоуровневая система оценки качества образования.
- ❑ **ФГОС** – федеральные государственные образовательные стандарты.
- ❑ **ВШМ КО** – внутришкольный мониторинг качества образования.
- ❑ **ВШК** – внутришкольный контроль.



ЧЕМ ПОЙДЕТ О РЕЧЬ?

- Какие обязанности и какую ответственность несет образовательная организация в части оценки качества образования?
- Какие требования предъявляет Закон «Об образовании в РФ» и ФГОС к каждой ОО?
- Почему модуль МСОКО является фундаментом ВСОКО?
- Возможности модуля МСОКО на уровне образовательной организации.
- Показать какова же роль модуля МСОКО в исполнении требований ФГОС?

- ❑ **Какие обязанности и какую ответственность несет образовательная организация в части оценки качества образования?**
- ❑ **Какие требования предъявляет Закон «Об образовании в РФ» и ФГОС к каждой ОО?**



Закон «Об образовании в РФ» / № 273 – ФЗ

Статья 11 «**Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования**»

Статья 28 «**Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации**»

пункт 2

пункт 3

пункт 13

«**ФГОС** являются **основой объективной оценки соответствия** установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки обучающихся»

«ФГОС включают в себя требования:
-к условиям реализации основной образовательной программы.
-к структуре/содержанию основной образовательной программы.
-к результатам освоения основной образовательной программы».

«К обязанностям ОО относится ... проведение самообследования, **обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования**»
(изменения внесены в сентябре 2013 г.)

Вывод:

необходимо в полном объеме исполнять требования ФГОС, проводить внутреннюю оценку качества образования, ежегодно отчитываться об исполнении государственных гарантий.

ОО ОБЕСПЕЧИВАЕТ

- УСЛОВИЯ реализации ООП.
- получение запланированных РЕЗУЛЬТАТОВ.
- Функционирование ВСОКО.



ПОВОЛЖСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ



А ЧТО С ВШК?

| <p style="text-align: center;">ВСОКО (ОЦЕНКА процесс соотношения реальных результатов с планируемыми)</p> | <p style="text-align: center;">ВШК (процесс сбора и анализа информации)</p> |
|---|--|
| <p>Назначение ВСОКО – установление соответствия имеющегося качества обучения требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия.</p> | <p>Назначение ВШК – установление истинной картины в части результативности освоения обучающимися ООП.</p> |
| <p>ВСОКО ОРИЕНТИРОВА на оценку <u>качества условий, качественного содержания</u> программ, направленных на освоение стандартов и <u>на качество достижения запланированных результатов</u> реализации ООП</p> | <p>В современных условиях ВШК должен представить <u>фактические результаты</u> реализации педагогическим коллективом основных общеобразовательных программ в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами.</p> |
| <p>В образовательном процессе есть вопросы, которые невозможно контролировать, только оценивать! Например, инновационная деятельность, взаимодействие с социальными партнерами школы, достижения учащихся «сверх» стандарта (олимпиады, конкурсы). Создание условий для обучающихся с особыми возможностями здоровья.</p> | <p>Во ВШК есть задачи и процедуры, которые во внутренней системе оценки качества образования невозможны. Контроль полноты выполнения программ, заполнения журналов и ведения школьной документации, создания и корректировки рабочих программ,</p> |
| <p><u>Понятие ВШК не является «старым» названием ВСОКО.</u> <u>ВСОКО и ВШК, это два «полноправных и тяжеловесных игрока на ниве образования».</u></p> | |

Система оценки
качества образования в
современной школе

Качество образования – приоритетное
направление деятельности современной школы

MyShared

ПОВОЛЖСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ

**Как же создать
эффективную
внутришкольную
систему оценки качества
образования?**

ПОВОЛЖСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ

Как создать эффективную внутришкольную систему оценки качества образования?

- **Оцените имеющиеся ресурсы. Постарайтесь максимально автоматизировать образовательный процесс. Смело переходите к ведению электронного журнала.**
- **Создавая ВСОКО обязательно сохраните ВШК, сделав его неотъемлемой частью внутренней системы.**
- **При проведении ВШК обязательно использовать модуль МСОКО.**
- **Обучите педагогов работе в модуле МСОКО.**
- **Создайте условия, что бы учителю было выгодно работать с электронным журналом.**



МОДЕЛЬ ВСОКО ГБОУ СОШ «ОЦ» п. г. т. Рошинский

ВНУТРЕННЯЯ (внутришкольная) СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

ОЦЕНКА КАЧЕСТВА

| Условий реализации ООП | | | | Содержания ООП ОО и учебно воспитательного процесса | | | Достигнутых результатов освоения ООП | | |
|------------------------|--------------------|--|--------------|---|-----------------------------|--|--------------------------------------|---|--|
| Организация УВР | Доступ к Интернету | Организационно-методическое сопровождение педагога | Создание МТБ | Соответствие ООП ОО НП актам РФ, методическому ядру | Соответствие РП требованиям | Соответствие КТП РП наличие контрольно-оценочных | Предметные результаты (МСОКО) | Метапредметные результаты (Диагностика) | Личностные результаты (Портфолио + проект) |

ВШК - это КОНТРОЛЬ:

- качества реализации ООП/(МСОКО).
- качества достижения предметных запланированных результатов освоения ООП/(МСОКО):
- освоения стандартов /(МСОКО):
- Персональный контроль/(МСОКО):
- За созданием КТП с прикреплением актуальных КЭСов / АСУ РСО
- За созданием планов и протоколов ТК / МСОКО
- полноты выполнения программ, ведение ЭЖ и ведения школьной документации, создания и корректировки рабочих программ / **мониторинг**

ПРОВЕДЕНИЕ ПРОЦЕДУРЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

МОДЕЛЬ ВСОКО со встроенным ВШК в ГБОУ СОШ «ОЦ» п. г. т. Рошинский



ПОВОЛЖСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ

ОБЪЕКТЫ, ПОДВЕРГАЮЩИЕСЯ ОЦЕНКЕ

ОЦЕНКА (мониторинг):

- инновационной деятельности ОО,
- взаимодействия с социальными партнерами школы,
- достижения учащихся «сверх» стандарта (олимпиады, конкурсы),

ОЦЕНКА

- личностных достижений обучающихся / *портфолио, защита проектов, участие в различных мероприятиях, движениях, в самоуправлении*
- метапредметных (регулятивных, познавательных, коммуникативных) результатов освоения ООП / *диагностика*

ОЦЕНКА условий для обучающихся с особыми возможностями здоровья. /

мониторинг

ОБЪЕКТЫ, ПОДВЕРГАЮЩИЕСЯ КОНТРОЛЮ

КОНТРОЛЬ (МСОКО):

- качества реализации ООП
- качества достижения предметных запланированных результатов освоения ООП
- освоения стандартов
- Персональный контроль

КОНТРОЛЬ

- За созданием КТП с прикреплением актуальных КЭСов / *АСУ РСО*
- За созданием планов и протоколов ТК / *МСОКО*

КОНТРОЛЬ

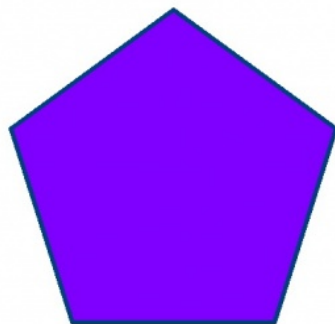
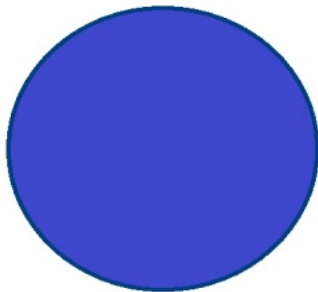
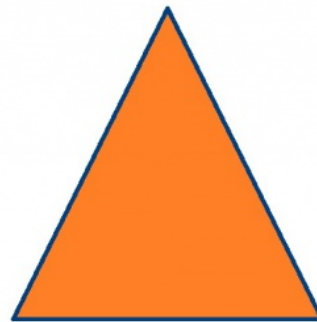
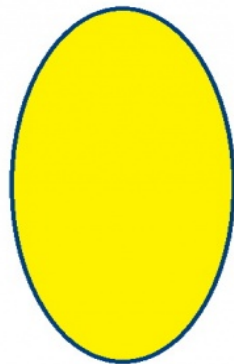
полноты выполнения программ, ведение ЭЖ и ведения школьной документации, создания и корректировки рабочих программ / **мониторинг**



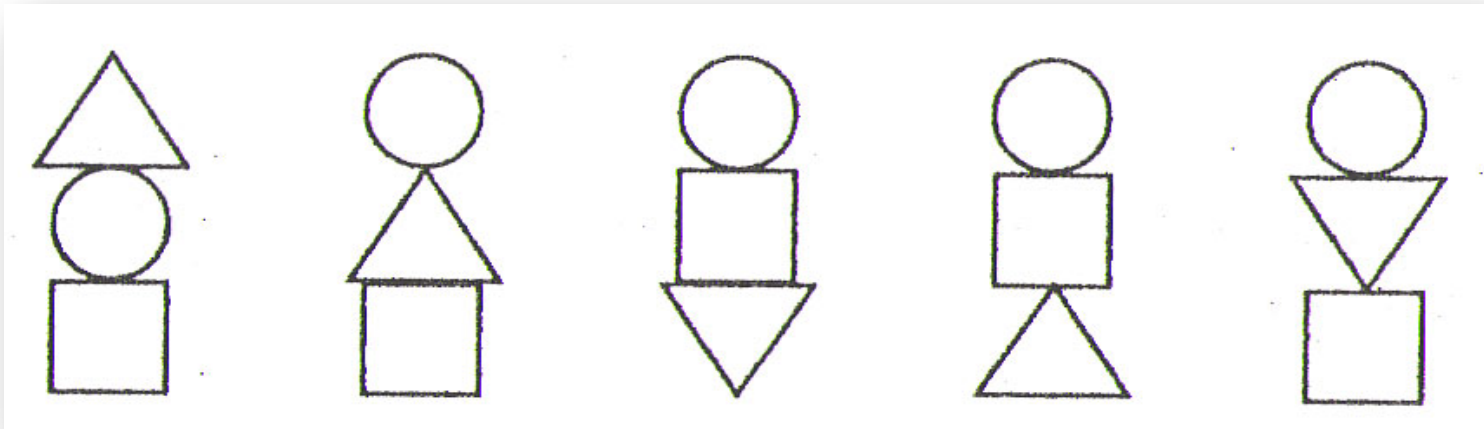
ПОВОЛЖСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ

- Почему модуль МСОКО является фундаментом ВСОКО?
- Возможности модуля МСОКО на уровне образовательной организации.
- Показать какова же роль модуля МСОКО в исполнении требований ФГОС?

Сложи картинку

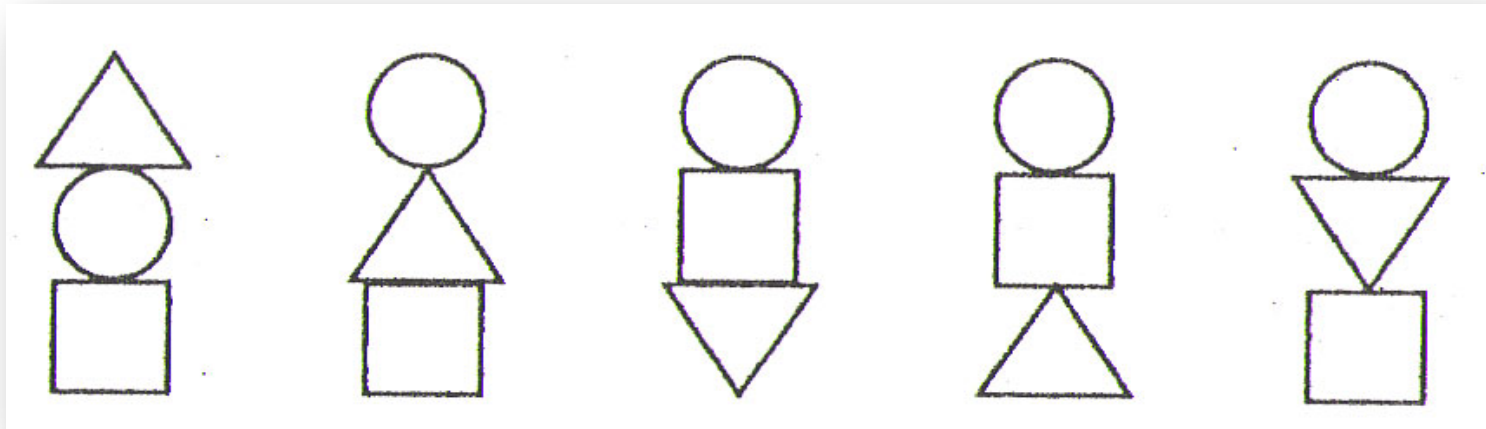


Интерпретация результатов



Как был организован процесс? Как можно оценить полученный результат? Достаточно ли было условий и критериев для оценки результатов? Есть ли у нас некий идеал, с которым можно сравнить полученное (либо аппликация, либо описание). Кроме этого необходимы нормы оценок (за что поставим 5, 4, 3, 2).

Интерпретация результатов



Мы, находясь в одних и тех же условиях (одинаковый комплект фигур, одинаковые критерии), получили абсолютно разные результаты.

**Мало условий, слишком размытое условие.
Мало критериев/жесткий критерий.
Плохо договорились/не договорились, что конкретно нужно получить.
Очень хорошо, что у каждого получилась своя картинка!**



ПОВОЛЖСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ

ПРАКТИКА РАБОТЫ В МОДУЛЕ МСОКО

Отчеты, формируемые в МСОКО

| Отчеты по классу | Отчеты по школе | Отчеты по ученику |
|--|--|---|
| <p>1. Результаты К. Р. 2. Диагностическая карта. 3. Отчет классного руководителя. 5. Персональный контроль. 5. Анализ учебного периода</p> | <p>1. Итоги по классам. 2. Анализ результатов К. Р. 3. Анализ оценочных показателей. 4. Разрыв м/ж результатами К. Р. и ОП. 5. Классный контроль, в т. ч. в динамике. 6. Персональный контроль деятельности учителей. 7. Итоги деятельности учителей по предметам.</p> | <p>1. Результаты К. Р. 2. Оценочные показатели. 3. Диагностическая карта. 4. Прогноз результатов экзаменов.</p> |

РАБОТА С МОДУЛЕМ МСОКО

Для объективной работы в МСОКО и формирования отчетов необходимо заполнить КТП по каждому предмету.

Обязательные поля для заполнения:

- *Раздел*
- *Тема*
- *Номер урока*
- *Количество часов*
- *КЭС*





Создание КТП

1. В АСУ РСО в разделе планирование выбираем «Планы уроков»;
2. Открывается окно «Календарно-тематическое планирование».
3. Учитель создает КТП на текущий год, в котором прикрепляет КЭС к каждой теме, в том числе прикрепляет набор КЭСов к урокам, на которых будут проводиться контрольные работы.

Создание КТП по предмету в АСУ РСО

The screenshot displays the ASU PCO web application interface. At the top, the browser address bar shows the URL <https://volga.asurso.ru/asp/Curriculum/Planner.asp>. The page header includes the logo for ИРТЕХ, the text "АСУ РСО" and "ГБОУ СОШ 'ОЦ' п.г.т.Рощинский", and the current date "24 марта 2019 г. - В системе работает 19" along with the user name "Лиела Елена Николаевна" and a "Выход" button.

The main navigation bar contains the following menu items: Управление, Планирование, Обучение, Расписание, Журнал, Отчеты, Ресурсы, Аттестация, МСОКО. The current page title is "Календарно-тематическое планирование уроков".

The main content area features a form for selecting parameters:

- Предмет:** Английский язык
- Класс:** 9
- Вариант:** Все (indicated by red arrow 1)
- Пояснительная записка:** ктп 9 (102) 2015-2016.doc

Below the form are buttons: Загрузить, Добавить, Редактировать, Копировать, Удалить, Варианты, and Отчет. To the right are buttons for Экспорт and Импорт.

A modal dialog box titled "Выберите вид отчета" is open, showing a list of report types. The option "Полный вид с расшифровкой КЭС" is highlighted with a red circle (indicated by red arrow 2). Other options include "Английский язык/9 класс/136 ч 16-17 67 ч", "Английский язык/9 класс/9 (102) 2016-17 102 ч", "Английский язык/9 класс/9 класс (136 часов) 2015 67 ч", "Английский язык/9 класс/Инд. обуч. 34 ч", "Английский язык/9 класс/Инд. обуч. Машкина И.С. 34 ч", and "Английский язык/9 класс/Машкина И.С. 136 ч".

At the bottom of the modal dialog are buttons: На печать, Экспорт, and Отмена.

Создание КТП по предмету в АСУ РСО

PlannerExpert [Только для чтения] - Microsoft Excel

Календарно-тематическое планирование на учебный год: 2018/2019

Календарно-тематическое планирование на учебный год: 2018/2019

Вариант: 9 (102) 2016-17
Общее количество часов: 102

| № урока | Тема урока | Кол-во часов | Содержание урока | Код элемента содержания (КЭС) | Элемент содержания | Программное обеспечение |
|------------------------------------|--|--------------|------------------|-------------------------------|---|-------------------------|
| <i>Раздел 1: Праздники. - 14 ч</i> | | | | | | |
| 1. | Введение новой лексики | 1 | | 5.3.1 | Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы | |
| 2. | Чтение с выборочным пониманием | 1 | | 3.2 | Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение) | |
| 3. | Аудирование и устная речь | 1 | | 2.1 | Понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов | |
| 4. | Грамматический практикум. Present Simple, Present Continuous | 1 | | 5.2.15 | Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present и Past Continuous, Present и Past Perfect | |

Готово

Прикрепление КЭС к каждому уроку, в том числе и для контрольных работ

| | A | B | C | D | E | F | G |
|----|---|------------------------------------|---|---|--|---|---|
| 33 | 7. | Фразовые глаголы | 1 | | 5.2.17 | Фразовые глаголы (look for, ...) | |
| 34 | 8. | Активизация лексического материала | 1 | | 5.3.2 | Наиболее распространенные устойчивые словосочетания | |
| 35 | 9. | Чтение с выборочным пониманием | 1 | | 3.2 | Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение) | |
| 36 | 10. | Самоконтроль, самокоррекция | 1 | | 5.3.5 | Лексическая сочетаемость | |
| 37 | 11. | Контрольная работа | 1 | | 3.2, 4.1, 5.2.20, 5.3.1, 5.3.2, 5.3.5 | Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение); Заполнение анкет и формуляров (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, адрес); Причастия настоящего и прошедшего времени (причастие I и причастие II); Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы; Наиболее распространенные устойчивые словосочетания; Лексическая сочетаемость | |
| 38 | 12. | Работа над ошибками | 1 | | 4.1, 5.3.1 | Заполнение анкет и формуляров (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, адрес); Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы | |
| 39 | Раздел 3: Очевидное – невероятное. - 14 ч | | | | | | |

Формирование календарно-тематического планирования в классном журнале

<https://volga.asurso.ru/angular/school/journal/assignments/>
Поиск
На печать
Экспорт в Excel

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы Аттестация МСОКО

Классный журнал / Темы уроков и задания (вариант: 9 (102) 2016-17)

Класс 9а **Предмет** Ин.яз./Английский язык/1 ... **Период** 1 триместр **Темы уроков** Неиспользованные

Домашние задания Выданные к текущему уро... **Другие задания** Отображать

Загрузить

| Дата | Тема урока | Домашнее задание к текущему уроку | Другие задания | Тип задания |
|-------|---|-----------------------------------|---|-------------|
| 03.09 | 1.1 Введение новой лексики (1-й из 1 ч.) | лексика 1а | Введение новой лексики | 0 |
| 04.09 | 1.2 Чтение с выборочным пониманием (1-й из 1 ч.) | с10-11 | Чтение с выборочным пониманием | 0 |
| 07.09 | 1.3 Аудирование и устная речь (1-й из 1 ч.) | с10-11 | Аудирование и устная речь | 0 |
| 07.09 | 1.4 Грамматический практикум. Present Simple, Present Continuous (1-й из 1 ч.) | конспект | Грамматический практикум. Present Simple, Present Continuous | 0 |
| 10.09 | 1.5 Грамматический практикум. Глаголы состояния (1-й из 1 ч.) | песня1 читать | Грамматический практикум. Глаголы состояния | 0 |
| 11.09 | 1.6 Грамматический практикум. Present Perfect, Present Perfect Continuous (1-й из 1 ч.) | учить правило | Грамматический практикум. Present Perfect, Present Perfect Continuous | 0 |
| 14.09 | 1.7 Активизация грамматического материала (1-й из 1 ч.) | песня1 | Активизация грамматического материала | С |
| 17.09 | 1.8 Лексика и устная речь (1-й из 1 ч.) | с14 | Лексика и устная речь | 0 |
| 18.09 | 1.9 Письменная речь. (1-й из 1 ч.) | личное письмо | Письменная речь. | 0 |
| 21.09 | 1.10 Словообразование (1-й из 1 ч.) | с15 | Словообразование | 0 |

График проведения контрольных работ на уроках английского языка учителем NN в 2018-2019 учебном году



| ФИО | КТП с КЭС с указанием классов | Планы КР в МСОКО с указанием классов | Дата | Протоколы КР в МСОКО с указанием классов | Дата проведения | Причины отсутствия |
|-----|-------------------------------------|---|-------|---|--------------------|-----------------------|
| NN | 5б | + | 9.12 | + | 9.12 | |
| | | + | 16.01 | + | 16.01 | |
| | | + | 1.02 | + | 1.02 | |
| | 5в | + | 9.12 | + | 9.12 | |
| | | + | 17.01 | + | 17.01 | |
| | | + | 1.02 | + | 1.02 | |
| | 7а | + | 7.12 | + | 7.12 | |
| | | + | 29.12 | + | 29.12 | |
| | | + | 30.01 | + | 30.01 | |
| | 7б | + | 7.12 | + | 7.12 | |
| | | + | 30.12 | + | 30.12 | |
| | | + | 31.01 | + | 31.01 | |
| | 8б | + | 1.12 | + | 1.12 | |
| | | + | 29.12 | + | 29.12 | |
| | | + | 2.02 | + | 2.02 | |
| | 8в | + | 2.12 | + | 2.12 | |
| | | + | 30.12 | + | 30.12 | |
| | | + | 3.02 | + | 3.02 | |
| | 9а | + | 29.10 | + | 29.10 | |
| | | + | 16.01 | + | 16.01 | |
| | | + | 31.01 | + | 31.01 | |
| 9б | + | 22.12 | + | 22.12 | | |
| | + | 26.01 | + | 26.01 | | |

Планирование текущих контрольных работ по предметам учебного плана

ПРЕДМЕТ русский язык

| КЛАСС | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 14 | 15 | 16 | 17 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 34 | 35 |
|-------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 5а | | + | | | | + | | | | | + | | | | + | | | + | | | | + | | | + | | |
| 5б | | + | | | | | + | | | + | | | | + | | | + | | | + | | | | | + | | |
| 5в | | + | | | | + | | | | | + | | | + | | | + | | | | + | | | | + | | |
| 5г | | + | | | | + | | | | | + | | | + | | | + | | | + | | | | | + | | |
| 6а | | | + | + | | | | + | + | | | + | | | + | | + | | + | + | | + | | + | | | + |
| 6б | | | | + | + | | | + | + | | | | + | | + | | | + | | + | | | + | + | + | | + |
| 6в | | | | + | + | | | + | + | + | | | + | + | | | + | + | + | | + | | + | | + | | + |
| 6г | | | | + | | | + | | + | | | + | | | + | | + | | + | + | | + | | + | | | + |
| 7а | + | | + | | | | + | + | | | + | + | | | + | | | | | | | + | | | + | + | + |
| 7б | + | | + | | | | + | | + | | + | | + | | | | + | | | | | + | | | + | | + |
| 7в | + | | + | | | | + | + | | | + | | + | | | + | | | | | | + | | | + | | + |
| 7г | + | | + | | | | + | + | | | + | + | | | + | | | | | | | + | | | + | + | + |
| 8а | | + | | + | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | + | |
| 8б | + | | | + | | | + | | | | | | + | | | | + | | | | | | + | | | | + |
| 8в | + | | + | | | | + | | | | | | + | | | | + | | | | | | | + | | | + |
| 8г | | + | | + | | | | + | | | | | | | | | | + | | | | | | + | | + | + |
| 9а | | | + | | | | + | | | + | | + | | | | | + | | | + | | | | | + | | |
| 9б | | | + | | | | | + | | + | | + | | | | | | + | | | + | | | | + | | |
| 9в | | | + | | | | | + | | + | | + | | | | | + | | | + | | | | | + | | |
| 9г | | | + | | | | + | | + | | | | | | | | + | | | + | | | | + | | | |
| 10а | | | | | | + | | + | | | | + | | | + | | | | | + | | | | | | | |
| 10б | | | | | + | + | | | | | | + | | | + | | | | | | | + | | | | | |
| 11а | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | + | | + | | + | | | | | |
| 11б | | | | | | | | | + | | | | | + | | | | + | | + | | + | | | | | |

ПРЕДМЕТ литература

| КЛАСС | 3 | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 14 | 15 | 16 | 17 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 34 | 35 |
|-------|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 5а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5в | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5г | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6а | + | | + | + | | | | + | | + | | | | | | + | | + | | | | + | | | + | | |
| 6б | + | | + | | + | | | + | | + | | | | + | | + | | + | | | | | + | | + | | |

предмет: ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ (О), ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ (ФГ)

| КЛАС С | 4 | 5 | 6 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | | | |
|-----------|---|---|---|------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|------|----|---|---|--|
| 6а | | | | | | | | | | О | | | | | | | | | | О | | | | | | | | | | О | | | | |
| 6б | | | | | | | | | | О | | | | | | | | | | О | | | | | | | | | | | О | | | |
| 6в | | | | | | | | | | О | | | | | | | | | | О | | | | | | | | | | | О | | | |
| 6г | | | | | | | | | | О | | | | | | | | | | О | | | | | | | | | | | О | | | |
| 7а | | | | | | | О | | | | | О | | | | | | | | | | | | О | | | | О | | | | | | |
| 7б | | | | | | | О | | | | | О | | | | | | | | | | | | О | | | | О | | | | | | |
| 7в | | | | | | | О | | | | | О | | | | | | | | | | | | О | | | | О | | | | | | |
| 7г | | | | | | | О | | | | | О | | | | | | | | | | | | О | | | | О | | | | | | |
| 8а | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8б | | | | О,ФГ | | | | | | ФГ | | | | | | | О | | | | | | | | ФГ | | | | ФГ | О | | | | |
| 8в | | | | О | | ФГ | | | | ФГ | О | | | | | | О | | | | | | | | | ФГ | | | | О,ФГ | | | | |
| 8г | | | | О | | ФГ | | | | ФГ | О | | | | | | О | | | | | | | | | ФГ | | | | О,ФГ | | | | |
| 9а | | | | | | | | О | | | | | | | | | О | | | | | | | | | | | О | И | | | | | |
| 9б | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9в | | | | | | | О | | | | | | О | | | | | | | О | | | | | | | | | О | | | | | |
| 9г | | | | | | | О | | | | | | О | | | | | | | О | | | | | | | | О | | | | | | |
| 10а | | | | О | | | | О | | | | | | О | | | | | | | | | | | | | | | | | | О | | |
| 10б | | | | | | | | | | О | | | | О | | | | | О | | | | | | | | | | | | | | О | |
| 11а | | | | | О | | | | | О | | | | | | | | | | | | | | | | О | | | О | | | | | |
| 11б | | | | | | | | О | | | | | | О | | | | | | | | | | О | | | | | | | О | | | |

График административного контроля

ГРАФИК АДМИНИСТРАТИВНОГО КОНТРОЛЯ
во II ПОЛУГОДИИ 2018 – 2019 учебного года

| ПРЕДМЕТ | УЧЕБНАЯ НЕДЕЛЯ | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|----------------|----|----|-------|-------|-------------|------|------|---------|-----------|-------|----|---------|
| | 24 | 25 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 |
| | ПАРАЛЛЕЛЬ | | | | | | | | | | | | |
| РУССКИЙ ЯЗЫК | | | | 10,11 | | | 8, 9 | 5 | | 6,7, | | | |
| ЛИТЕРАТУРА | | | | | | 9 | 10 | | | | | | |
| АЛГЕБРА | | | 5 | 8 | 6, 11 | | | 7 | | 10 | 9 | | |
| ГЕОМЕТРИЯ | | | | | 9 | | | | | | | | |
| ИНФОРМАТИКА | 11 | | | 9 | | | | | 11 | | | | |
| ИСТОРИЯ | | | | | | | | | 7, 10 | | 11, 9 | | 5, 6, 8 |
| ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ | | | | | | | | | 9 | 8, 10, 11 | 7 | 6 | |
| БИОЛОГИЯ | 10 | | 9 | 8 | | 5, 6, 7, 11 | | | | | | | |
| ГЕОГРАФИЯ | | | | | 8 | | 7 | 6 | | 5, 9 | | | |
| ФИЗИКА | 8 | 7 | | | | 10 | | 9,11 | | | | | |
| ХИМИЯ | | | 8 | | | | 9 | | | | 10 | 11 | |
| АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК | | | | | 9, 11 | 10 | | 7 | 5, 6, 8 | | | | |
| НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК | | | | | 9, 11 | 10 | | 7 | | | | | |

КАК ПОЛЬЗОВАТЬСЯ ТАБЛИЦЕЙ и КАК ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ВШК?

- Выделенные цветом строка (предмет) и столбец (учебная неделя) в пересечении указывают на параллель, в которой будет осуществлен административный контроль в форме контрольной работы (тексты контрольных работ/это в основном тесты) сформированы на начало учебного года по правилам: СПЕЦИФИКАЦИЯ, тест (текст КР), ключи.
- АКР проводится в присутствии члена администрации или руководителя МО, проверка осуществляется членами МО, формируется и заполняется ПРОТОКОЛ в МОДУЛЕ МСОКО. проводится анализ. издается Аналитическая справка, принимаются управленческие решения (отражаются в справке, проводится при необходимости собеседование на административном уровне).

Планирование контрольных работ в классном журнале

https://volga.asurso.ru/angular/school/journal/assignments/

Наверх

На печать Экспорт в Excel

| | | | | | | | | |
|-------|--|---------------|--|--|---|--|--|---|
| 15.10 | 2.5 Письменная речь. (1-й из 1 ч.) | y3c26 | | | Письменная речь. | | | О |
| 16.10 | 2.6 Словообразование (1-й из 1 ч.) | y1 c37 | | | Словообразование | | | А |
| 19.10 | 2.7 Фразовые глаголы (1-й из 1 ч.) | y2c26 | | | Фразовые глаголы | | | О |
| 22.10 | 2.8 Активизация лексического материала (1-й из 1 ч.) | лексика 2в | | | Активизация лексического материала | | | О |
| 23.10 | 2.9 Чтение с выборочным пониманием (1-й из 1 ч.) | y9c27 | | | Чтение с выборочным пониманием | | | З |
| 26.10 | 2.10 Самоконтроль, самокоррекция (1-й из 1 ч.) | лексика 2с | | | Самоконтроль, самокоррекция | | | О |
| 29.10 | 2.11 Контрольная работа (1-й из 1 ч.) | y2,3 c36, | | | Контрольная работа | | | К |
| 30.10 | 2.12 Работа над ошибками (1-й из 1 ч.) | y4,5 c30 | | | Работа над ошибками | | | О |
| 02.11 | 3.1 Введение новой лексики (1-й из 1 ч.) | c40 | | | Введение новой лексики | | | О |
| 06.11 | 3.2 Чтение (1-й из 1 ч.) | лексика 2д, е | | | Чтение | | | С |
| 09.11 | 3.3 Аудирование и устная речь (1-й из 1 ч.) | y2c42 | | | Аудирование и устная речь | | | О |
| 12.11 | 3.4 Грамматический практикум. Past Simple, Past Continuous (1-й из 1 ч.) | y3-5 c42 | | | Грамматический практикум. Past Simple Past Continuous | | | А |
| 13.11 | 3.5 Активизация грамматического материала (1-й из 1 ч.) | лексика 3а | | | Активизация грамматического материала | | | О |
| 16.11 | 3.6 Неправильные глаголы (1-й из 1 ч.) | песня 2 учить | | | Неправильные глаголы | | | З |

О - Ответ на уроке С - Самостоятельная работа ТМ - Тематическая работа Ч - Сочинение З - Зачёт
К - Контрольная работа Л - Лабораторная работа Р - Реферат И - Изложение Т - Тестирование
ДКР - Диагностическая контрольная работа П - Проект Д - Диктант А - Практическая работа

Протокол контрольной работы

Создание плана контрольной работы

https://volga.asurso.ru/asp/Grade/QA/TestPlan.asp

АСУ PCO
ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т.Рощинский

24 марта 2019 г. - В системе работает 14
текущий 2018/2019 уч.год | Лиела Елена Николаевна | Выход

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы Аттестация МСОКО

Классный журнал/План контрольной работы

Добавить Удалить выбранные задания Удалить план

Экспорт Плана контрольной работы

Выберите уровень контрольной работы: Административный

| № задания | Уровень сложности | Максимальный балл | КЭС | Контролируемые элементы содержания | Отметка для удаления задания | Редактировать задание |
|-----------|-------------------|-------------------|--------------|--|------------------------------|-----------------------|
| 1 | Базовый | 5 | 3.2, 5.3.5 | Выборочное понимание нужной/интересующей информации из текста (просмотровое/поисковое чтение), Лексическая сочетаемость | <input type="checkbox"/> | |
| 2 | Базовый | 10 | 5.3.1, 5.3.2 | Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы, Наиболее распространенные устойчивые словосочетания | <input type="checkbox"/> | |
| 3 | Повышенный | 5 | 5.2.20 | Причастия настоящего и прошедшего времени (причастие I и причастие II) | <input type="checkbox"/> | |
| 4 | Базовый | 5 | 4.1 | Заполнение анкет и формуляров (имя, фамилия, пол, возраст, гражданство, адрес) | <input type="checkbox"/> | |

Заполнение протокола контрольной работы

https://volga.asurso.ru/asp/Grade/QA/TestPlanResults.asp

ИРТЕХ ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т.Рощинский текущий 2018/2019 уч.год Лица Елена Николаевна Выход

Управление Планирование Обучение Расписание Журнал Отчеты Ресурсы Аттестация МСОКО

Классный журнал / Протокол контрольной работы

Сохранить План КР

Предмет: 9а/Ин.яз./Английский язык/ ... Дата урока: 29.10.2018 Тема задания: Контрольная работа Уровень контрольной работы: Административный

Проставьте баллы в соответствии с весом задания и выставьте оценку в соответствии с рекомендуемой

| Ученики | Баллы за задание | | | | | Итого баллов | Оценка | Рекомендуемая оценка | Посещаемость |
|----------|-------------------|---|----|---|---|--------------|--------|----------------------|--------------|
| | № | 1 | 2 | 3 | 4 | | | | |
| | Максимальный балл | 5 | 10 | 5 | 5 | | | | |
| 1. [Имя] | Уровень сложности | Б | Б | П | Б | 0 | | - | Б |
| 2. [Имя] | | 3 | 10 | 5 | 5 | 23 | 5 | 5 | |
| 3. [Имя] | | 4 | 10 | 4 | 5 | 23 | 5 | 5 | |
| 4. [Имя] | | 2 | 6 | 2 | 5 | 15 | 3 | 3 | |
| 5. [Имя] | | | | | | 0 | | - | Б |
| 6. [Имя] | | 2 | 9 | 2 | 4 | 17 | 3 | 3 | |

Работа в МСОКО (учитель)

Результаты контрольных работ

The screenshot displays the 'МНОГОУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (МСОКО) КОНСОЛЬ ОТЧЕТОВ' interface. The user is logged in as 'Лиена Елена Николаевна'. The main section is titled '1. Результаты контрольных работ' and shows a list of reports for the period '18.03.2019 - 31.03.2019'. The reports are categorized as 'Все', 'Выполнены', 'В обработке', and 'Запланированы'. A table lists the results of control works, with the first entry highlighted in red:

| Дата | Параметры | Выполнение |
|------------------------|--|------------|
| 24.03.2019 18:35:37 | Учебный год: ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т.Рощинский 2018/2019 Класс: 9а Период: 1 триместр | Выполнено |
| 24.03.2019 16:32:13 | Учебный год: ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т.Рощинский | Выполнено |

Below the table, a row of numbers is visible: 2, 9, 2, 4, 17, 3, 3.

Результаты контрольных работ по классу

результаты контрольных работ

2 триместр 2018/2019 уч.год

Класс: 9в

Классный руководитель: Мысечко Т.Г.

Составление: КР-Контрольная работа; Дик-Диктант; Т-Тестирование; ТМ-Тематическая работа.

| № | ФИУ учащегося | Предмет | | | | | | Биология | | | | География | | | Информатика и ИКТ | | | История | | | | Литература | | | | | |
|--------------------|----------------------|--|------|-----------------|--------|--------|--------|-------------------|----------|------|----------|-----------|-------------------|----------|-------------------|----------|--------|-------------------|----------|------|----------|-------------------|----------|-------------------|----------|----------|-------------------|
| | | Дата проведения | | Английский язык | | | | 12 дек | 11 фев | | Ср. балл | 08 фев | | Ср. балл | 23 янв | Ср. балл | 24 янв | | 20 фев | | Ср. балл | 29 ноя | 07 фев | | Ср. балл | | |
| | | Уровни(региональный, муниципальный, административный, текущий) | | 06 дек | 27 дек | 21 янв | 19 фев | Кол-во кр, вып.уч | Ср. балл | адм. | | тек. | Кол-во кр, вып.уч | | Ср. балл | | тек. | Кол-во кр, вып.уч | Ср. балл | тек. | | Кол-во кр, вып.уч | Ср. балл | Кол-во кр, вып.уч | | Ср. балл | Кол-во кр, вып.уч |
| | | вид работы | | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР | КР | |
| | | | | 13 | 13 | 10 | 15 | | | 18 | 21 | | | 18 | | | 9 | | | 16 | 15 | | | 20 | 20 | | |
| 1 | Абдулалиев Климетдин | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3,5 | 5 | 3 | 2 | | | |
| 2 | Асоева Аниса | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3,5 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | | |
| 3 | Басалеева Елизавета | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3,5 | 4 | 3 | 2 | 3,5 | 3 | 1 | 3 | 5 | 1 | 5 | | 4 | 1 | 4 | 5 | 4 | 2 | | | |
| 4 | Бухарев Иван | | | | | | | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3,5 | 5 | 4 | 2 | | |
| 5 | Ганюшкин Егор | 5 | 5 | 5 | 5 | 4 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4,5 | 4 | 1 | 4 | 5 | 1 | 5 | 5 | 5 | 5 | 2 | 5 | 5 | 2 | | | |
| 6 | Галик Егор | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 5 | 4 | 2 | | |
| 7 | Гурин Илья | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3,5 | 2 | 4 | 2 | 3 | 4 | 1 | 4 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3,5 | 5 | 4 | 2 | | | |
| 8 | Иванов Валерий | | | | | | | 4 | 3 | 2 | 3,5 | 3 | 1 | 3 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3,5 | 3 | 4 | 2 | | | |
| 9 | Калмыкова Ксения | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3,5 | 5 | 3 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | 5 | 1 | 5 | 4 | 5 | 2 | 4,5 | 5 | 4 | 2 | | | |
| 10 | Мирошнченко Лилия | | | | | 5 | 1 | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | | | | | | | | 5 | 5 | 2 | | | |
| 11 | Морозова Алёна | 5 | 4 | | 4 | 3 | 4,3 | | 4 | 1 | 4 | | | | | | | | 4 | 1 | 4 | 5 | | 1 | | | |
| 12 | Мустафин Виктор | | | | | | | 4 | 3 | 2 | 3,5 | | | | | | | 5 | 4 | 2 | 4,5 | 4 | 3 | 2 | | | |
| 13 | Насынгулин Ирдан | | | | | | | 2 | 3 | 2 | 2,5 | 2 | 1 | 2 | | | | 4 | 3 | 2 | 3,5 | 5 | 4 | 2 | | | |
| 14 | Нечеева Алёна | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3,5 | 4 | 3 | 2 | 3,5 | 4 | 1 | 4 | | | | 4 | | 1 | 4 | 5 | 4 | 2 | | | |
| 15 | Никитин Глеб | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 3 | 2 | | | |
| 16 | Рендик Владимир | | 4 | 5 | 4 | 3 | 4,3 | 4 | 3 | 2 | 3,5 | 3 | 1 | 3 | | | | 3 | | 1 | 3 | 4 | 4 | 2 | | | |
| 17 | Стеродумова Кристина | 3 | 3 | | 4 | 3 | 3,3 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | | | | | | | | 5 | 5 | 2 | | | |
| 18 | Хасонова Юлия | | | | | | | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 1 | 4 | | | | 5 | 4 | 2 | 4,5 | 5 | 5 | 2 | | | |
| 19 | Черезов Агиса | 5 | | | 5 | 2 | 5 | | 4 | 1 | 4 | | | | | | | 5 | | 1 | 5 | | | | | | |
| 20 | Шмаков Алексей | 4 | 4 | | 4 | 3 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2,5 | 3 | 1 | 3 | | | | 5 | | 1 | 5 | 5 | 4 | 2 | | | |
| 21 | Шупова Луиза | 4 | 4 | 5 | 4 | 4 | 4,3 | 5 | 5 | 2 | 5 | 4 | 1 | 4 | | | | 4 | 4 | 2 | 4 | 4 | 5 | 2 | | | |
| 22 | Юшанцев Алексей | | | | | | | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 1 | 3 | | | | | 4 | 1 | 4 | | 4 | 1 | | | |
| Средний балл по кр | | 3,9 | 3,5 | 4 | 3,7 | | 3,8 | 3,6 | 3,6 | | 3,6 | 3,3 | | 3,3 | 3,7 | | 3,7 | 4 | 3,8 | | 3,9 | 4,6 | 4,1 | | | | |
| Результативность | | 78 | 69 | 80 | 75 | | 75 | 72 | 71 | | 72 | 66 | | 66 | 73 | | 73 | 80 | 76 | | 78 | 91 | 81 | | | | |
| Уровень освоения | | выс | дост | выс | выс | | выс | выс | выс | | выс | дост | | дост | выс | | выс | выс | выс | | выс | выс | выс | | | | |
| Сравнение с ИРО | | 18 | 9 | 20 | 15 | | 15 | 12 | 11 | | 12 | 6 | | 6 | 13 | | 13 | 20 | 16 | | 18 | 31 | 21 | | | | |
| Уровень с ИРО | | опт | опт | опт | опт | | опт | опт | опт | | опт | опт | | опт | опт | | опт | опт | опт | | опт | опт | опт | | | | |
| Сумма баллов | | 51 | 45 | 40 | 56 | | | 65 | 75 | | | 59 | | | 33 | | | 64 | 57 | | | 91 | 81 | | | | |
| Успеваемость (СО) | | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 78 | 100 | | 90 | 89 | | 89 | 100 | | 100 | 100 | 100 | | 100 | 100 | 100 | | | | |
| Качество (КО) | | 69 | 38 | 70 | 53 | | 47 | 72 | 48 | | 43 | 39 | | 39 | 33 | | 33 | 69 | 67 | | 58 | 85 | 80 | | | | |

Работа в МСОКО.

Работа учителя с протоколом

еPN CashBack Plugin Manual × ACY PCO. Выставить оцен... × 1. Результаты контрольных р... × 1. Результаты контрольных р... × +

https://volga.asuro.ru/ReportServer/ReportViewer/(S(stisbjr4fguu30bbg5arric1))/Viewer.aspx?ReportId=b2781a9f-673d-49e1-8ebb- Поиск

1

Протокол контрольной работы

Предмет: Ин.яз./Английский язык/1 груп.

Класс: 9а

Учитель: Полковникова Н.М.

Дата: 21 фев 2019

| Задание | 1 | 2 | 3 |
|------------|-------|-------|-------|
| Сложность | Б | П | Б |
| Макс. балл | 10 | 5 | 10 |
| Коды КЭС | 5.1.1 | 5.1.2 | 5.3.1 |

| № | ФИЛ ученика | 1 | 2 | 3 | Выполне но | Не выполне н | % выполне ния | Итогова я оценка | Инд. ИРО | Оценка учителя | Реком. оценка | Уровень |
|----|----------------------|----|---|----|---------------|--------------------|---------------------|---------------------|-------------|-------------------|------------------|----------------|
| 1 | Арсентьева Диана | 8 | 2 | 7 | 17 | 8 | 68 | 3 | 80 | 3 | 3 | базовый |
| 2 | Бачурина Ариана | | | | | | - | 5 | 100 | Н | - | - |
| 3 | Гоголь Григорий | | | | | | - | 4 | 80 | Н | - | - |
| 4 | Грачева Ксения | 10 | 5 | 10 | 25 | 0 | 100 | 5 | 100 | 5 | 5 | высокий |
| 5 | Грачева Христина | 10 | 5 | 10 | 25 | 0 | 100 | 5 | 100 | 5 | 5 | высокий |
| 6 | Зенкина Полина | | | | | | - | 4 | 80 | Н | - | - |
| 7 | Иванов Данила | | | | | | - | 4 | 80 | Н | - | - |
| 8 | Исаев Никита | 7 | 2 | 8 | 17 | 8 | 68 | 3 | 80 | 3 | 3 | базовый |
| 9 | Карташов Егор | | | | | | - | 5 | 100 | Н | - | - |
| 10 | Лукьянова Анна | | | | | | - | 5 | 100 | Н | - | - |
| 11 | Максименков Сергей | 5 | 2 | 7 | 14 | 11 | 58 | 4 | 80 | 3 | 3 | базовый |
| 12 | Малькова Виктория | 10 | 5 | 10 | 25 | 0 | 100 | 4 | 80 | 5 | 5 | высокий |
| 13 | Мирзахметова Эвелина | 10 | 5 | 10 | 25 | 0 | 100 | 5 | 100 | 5 | 5 | высокий |
| 14 | Муньков Тимофей | 10 | 3 | 9 | 22 | 3 | 88 | 5 | 100 | 4 | 4 | повышен ный |
| 15 | Обласова Анастасия | | | | | | - | 3 | 80 | Н | - | - |
| 16 | Полкова Арина | | | | | | - | 5 | 100 | Н | - | - |
| 17 | Раджабова Софья | 10 | 3 | 9 | 22 | 3 | 88 | 4 | 80 | 4 | 4 | повышен ный |
| 18 | Соловьёв Илья | | | | | | - | 3 | 80 | Н | - | - |
| 19 | Таланова Анна | 10 | 5 | 10 | 25 | 0 | 100 | 4 | 80 | 5 | 5 | высокий |
| 20 | Тарасенко Вероника | 9 | 4 | 9 | 22 | 3 | 88 | 4 | 80 | 4 | 4 | повышен ный |
| 21 | Толстова Анна | 10 | 5 | 10 | 25 | 0 | 100 | 5 | 100 | 5 | 5 | высокий |
| 22 | Черезова Александра | | | | | | - | 5 | 100 | Н | - | - |

Работа в МСОКО.

Работа учителя с протоколом

ePN CashBack Plugin Manual x ACY PCO. Выставить оцен... x 1. Результаты контрольных р... x 1. Результаты контрольных р... x +

https://volga.asurso.ru/ReportServer/ReportViewer/(S(stisbjr4fguu30bbg5arric1))/Viewer.aspx?ReportId=b2781a9f-673d-49e1-8ebb- Поиск

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------|----|---|----|----|---|-----|---|-----|---|---|----------------|
| 20 Тарасенко Вероника | 9 | 4 | 9 | 22 | 3 | 88 | 4 | 80 | 4 | 4 | повышен ный |
| 21 Толстова Анна | 10 | 5 | 10 | 25 | 0 | 100 | 5 | 100 | 5 | 5 | высокий |
| 22 Черезова Александра | | | | | - | | 5 | 100 | Н | - | - |

| Категория | кол-во | % |
|---------------------------------------|--------|----|
| Всего учащихся, выполнявших работу | 12 | - |
| Количество учащихся, получ. "4" и "5" | 9 | 75 |
| Оценки за работу | | |
| "5" | 6 | 50 |
| "4" | 3 | 25 |
| "3" | 3 | 25 |
| "2" | 0 | 0 |

Анализ контрольной работы

| № | Код КЭС | Проверяемые элементы содержания | % |
|---|---------|---|-----------|
| 1 | 5.1.1 | Адекватное (без фонематических ошибок, ведущих к обою в коммуникации) произношение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; деление предложения на смысловые группы | 90,8 3 |
| 2 | 5.1.2 | Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений | 76,8 7 |
| 3 | 5.3.1 | Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы | 90,8 3 |

Итого:

| | |
|---|-------------|
| Успеваемость | 100% |
| Результативность | высокая |
| Оценки выставлены | объективно |
| Показатель качества обученности (КО) | 75% |
| Показатель неуспешности | 12% |
| Задания базового уровня выполнены на | 91% |
| Задания повышенного уровня выполнены на | 77% |
| Не освоили стандарт образования | 0 уч-ся |
| Ожидаемые результаты | реализованы |
| Оценки за период не подтверждены у | 2 уч-ся |

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| СО | 100 | ИФО | 85 |
| РЕЗ | 88 | ИКО | 82 |
| ОЦ | 85 | ИСО | 100 |
| КО | 75 | ИНО | 15 |
| УР | 3 | | |
| НО | 12 | | |

Рекомендации:

Провести индивидуальную работу с учащимися: Нет учащихся

Работа в МСОКО.

Работа учителя с протоколом

Ожидаемые результаты реализованы
Оценки за период не подтверждены у 2 уч-ся

Рекомендации:
Провести индивидуальную работу с учащимися: Нет учащихся
Повторить: Нет тем

Индивидуальные результаты освоения образовательной программы

| ФИО | Код КЭС | Не освоенные элементы содержания |
|--------------------|---------|---|
| Ароентьева Диана | 5.1.1 | Адекватное (без фонематических ошибок, ведущих к обою в коммуникации) произношение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; деление предложения на смысловые группы |
| | 5.1.2 | Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений |
| | 5.3.1 | Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы |
| Исаев Никита | 5.1.1 | Адекватное (без фонематических ошибок, ведущих к обою в коммуникации) произношение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; деление предложения на смысловые группы |
| | 5.1.2 | Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений |
| | 5.3.1 | Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы |
| Максименков Сергей | 5.1.1 | Адекватное (без фонематических ошибок, ведущих к обою в коммуникации) произношение и различение на слух всех звуков английского языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах; деление предложения на смысловые группы |
| | 5.1.2 | Соблюдение правильной интонации в различных типах предложений |
| | 5.3.1 | Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы |

Отчёты по классам

Консоль отчетов - Google Chrome

https://volga.asurso.ru/ReportServer/

ИР
TEX

МНОГОУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (МСОКО)
КОНСОЛЬ ОТЧЕТОВ

65

Клименко Ольга Анатольевна

Клименко Ольга Анатольевна
Online

Отчёты по классам

1. Результаты контрольных работ
2. Диагностическая карта
3. Оценочные показатели
4. Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями
5. Анализ периода
6. Отчёт классного руководителя
7. Анализ результатов контрольных работ по уровню освоения ОП
8. Анализ результатов контрольных работ и ИРО
9. Персональный контроль

Отчёты по школе

Отчёты по учащимся

Разработано © 2015-2019 ЗАО "ИРТех". Все права защищены.
1.0.657.1832

Работа в МСОКО (классный руководитель)

Online

Отчёты по классам

- 1. Результаты контрольных работ
- 2. Диагностическая карта
- 3. Оценочные показатели
- 4. Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями
- 5. Анализ периода
- 6. Отчёт классного руководителя**
- 7. Анализ результатов контрольных работ по уровню освоения ОП
- 8. Анализ результатов контрольных работ и ИРО
- 9. Персональный контроль

Отчёты по школе

Отчёты по учащимся

Прогноз ОГЭ/ЕГЭ

Внутришкольный мониторинг

6. Отчёт классного руководителя

Период: 22.04.2019 - 05.05.2019

Все Выполнены В обработке Запланированы С ошибкой

Показать 10 записей Поиск:

| | Дата | Параметры | Выполнение |
|--------------------------|------------------------|---|------------|
| <input type="checkbox"/> | 03.05.2019 16:39:27 | Учебный год: ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т.Рощинский 2018/2019 Класс: 5а Период: 2 триместр | Выполнено |

Записи с 1 до 1 из 1 записей

Первая Предыдущая 1 Следующая Последняя

Отчёт классного руководителя

2 триместр 2018/2019 уч.год

Класс: 5а

В классе: 28 уч-ся

Классный руководитель: Учитель Т.С.75%

В классе отличников: 1 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 15 уч-ся

С одной "четверкой": 1 уч-ся: Ученик (Русский язык)

С одной "тройкой": 1 уч-ся: Ученик (Литература)

Не успевают: нет уч-ся

Результаты текущих контрольных работ:

Английский язык : 80% (уровень высокий●)

Биология : 72% (уровень высокий●)

География : 63% ■(уровень критический в сравнении с ИРО ▲)

История : 64% ■(уровень критический в сравнении с ИРО ▲)

Математика : 78% (уровень высокий●)

Русский язык : 69% (уровень достаточный■)

Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 9 уч-ся: Ученик 1 (История), Ученик 2 (Английский язык , История), Ученик 3 (История) и т.д.

Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях:

География 21%, История 17%

Не аттестованы: нет уч-ся

Классный контроль

| Класс | Период | С одной 4 | С одной 3 | Неуспевающие | Не аттестованы | Не освоили требов. стандарта | Низкий ур. контр. работ, кол-во предметов | Низкий ур. контр. работ (ИРО), кол-во предметов | Оцен. показатели ниже 60%, кол-во предметов | Разрыв рез-тов контр. работ и оцен. показат. | Всего |
|-------|------------|-----------|-----------|--------------|----------------|------------------------------|---|---|---|--|-------|
| 5а | 2 триместр | 1 | 1 | | | 9 | | 2 | | 2 | 15 |

Персональный контроль классного руководителя

| Учитель | Предмет | Класс | Период | > одной 4 | > одной 3 | спевающие | аттестованы | воили требов. арта (ученики) | ий ур. контр. бот, кол-во редметов | ий ур. контр. (ИРО), кол-во редметов | т. показатели ≥ 60% кол-во редметов | Рыв рез-тов работ и оцен. показат. |
|---------|---------|-------|--------|-----------|-----------|-----------|-------------|------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|
|---------|---------|-------|--------|-----------|-----------|-----------|-------------|------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-------------------------------------|------------------------------------|

Работа в МСОКО (администрация)

The screenshot displays a web browser window with the URL <https://volga.asurso.ru/angular/school/announcements/>. The application interface is titled "МНОГОУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (МСОКО) КОНСОЛЬ ОТЧЕТОВ". The user is identified as "Клименко Ольга Анатольевна" and is currently online.

The main dashboard area contains a navigation menu with the following items:

- Отчёты по классам
- Отчёты по школе
- Отчёты по учащимся
- Прогноз ОГЭ/ЕГЭ
- Внутришкольный мониторинг

At the bottom of the dashboard, it states: "Разработано © 2015-2019 ЗАО "ИРТех". Все права защищены. 1.0.657.1832".

The right sidebar features a communication interface with the text "3 мая 2019 г. - В системе работает 3 пользователя" and "Клименко Ольга Анатольевна" with a "Выход" button. Below this, there is a "Отправить" button and a search icon. A user card for "Ефимова Светлана Анатольевна" is visible, along with icons for chat, voice call, and settings.

At the bottom of the browser window, there is a news banner from the "Поволжскому управлению МОИНСО и районные СМИ" with the text: "Мы должны в обязательном порядке их поддержать! Каждый должен зарегистрироваться и отдать свой голос лучшему участнику в каждой номинации на сайте «Вместе» по ссылке: <https://vmeste-region.ru/votes/>". Below the banner, the first nomination is listed: "1. Номинация «СМИ» - МУП Редакция газеты «Волжская новь», м.р. Волжский".

The Windows taskbar at the bottom shows the system tray with the text "Рабочий стол", "14:55", "03.05.2019", and "РУС".

Отчёты по школе

Консоль отчетов - Google Chrome


https://volga.asurso.ru/ReportServer/

ИР
TEX

МНОГОУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (МСОКО)
КОНСОЛЬ ОТЧЕТОВ

65

Клименко Ольга Анатольевна

 Клименко Ольга Анатольевна
● Online

Отчёты по классам <

Отчёты по школе ▾

- 1. Общие итоги
- 2. Итоги по классам
- 3.1. Анализ результатов контрольных работ
- 3.2. Анализ результатов контрольных работ и ИРО
- 3.3. Анализ оценочных показателей
- 3.4. Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями
- 4. Классный контроль
- 5. Классный контроль - динамика
- 6.1. Персональный контроль результатов деятельности учителей
- 6.2. Итоги результатов деятельности учителей по предметам

Разработано © 2015-2019 ЗАО "ИРТех". Все права защищены.
1.0.657.1832

Создание отчётов

Консоль отчетов - Google Chrome

https://volga.asurso.ru/ReportServer/

МНОГОУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (МСОКО)
КОНСОЛЬ ОТЧЕТОВ

Клименко Ольга Анатольевна

3 мая 2019 г. - В системе работает 3
Клименко Ольга Анатольевна Выход

Отправить

Ефимова Светлана Анатольевна

Ефимова Светлана Анатольевна

Параметры построения

Выберите один элемент

Учебный год: ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т.Рощинский 2018/2019

Период: 2 триместр

Отложить выполнение

Ok Закреть

11:08:28 "ОЦ" п.г.т.Рощинский 2018/2019 Период: 2 триместр

Выполнено

Записи с 1 до 1 из 1 записей

Первая Предыдущая 1 Следующая Последняя

Разработано © 2015-2019 ЗАО "ИРТех". Все права защищены.
1.0.657.1832

Поволжскому управлению МОИНСО и районные СМИ. Мы должны в обязательном порядке их поддержать! Каждый должен зарегистрироваться и отдать свой голос лучшему участнику в каждой номинации на сайте «Вместе» по ссылке: <https://vmeste-region.ru/votes/>

1. Номинация «СМИ» - МУП Редакция газеты «Волжская новь», м.р. Волжский

Рабочий стол 14:58 03.05.2019

Создание отчётов

Консоль отчетов - Google Chrome

https://volga.asurso.ru/ReportServer/

ИР ТЕХ МНОГОУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (МСОКО) КОНСОЛЬ ОТЧЕТОВ

Клименко Ольга Анатольевна 65 Клименко Ольга Анатольевна

Клименко Ольга Анатольевна Online

- Отчёты по классам
- Отчёты по школе

1. Общие итоги

Период: 22.04.2019 - 05.05.2019

Все **Выполнены** В обработке Запланированы С ошибкой

Показать 10 записей Поиск:

| <input type="checkbox"/> | Дата | Параметры | Выполнение |
|--------------------------|------------------------|--|------------------|
| <input type="checkbox"/> | 03.05.2019 11:08:28 | Учебный год: ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т.Рощинский 2018/2019 Период: 2 триместр | Выполнено |

Записи с 1 до 1 из 1 записей

Первая **Предыдущая** 1 Следующая Последняя

Разработано © 2015-2019 ЗАО "ИРТех". Все права защищены.
1.0.657.1832

Общие итоги

1. Общие итоги

2 триместр 2018/2019 уч.год

Всего в школе - 954 учащихся, аттестовывались - 838 учащихся. Из них не аттестованы - 1 учащихся.

| № | Класс | Кол-во учащихся | Успевают на 5 | Успевают на 4 и 5 | Успевают с одной 4 | Успевают с одной 3 | Не успеv. по 1 предмету | Не успеv. по 2 и более предметам | Не аттест. | Не освоили стандарт |
|---------|-------|-----------------|---------------|-------------------|--------------------|--------------------|-------------------------|----------------------------------|------------|---------------------|
| 19 | 5а | 28 | 1 | 15 | 1 | 1 | | | | 9 |
| 20 | 5б | 25 | 3 | 3 | | 2 | | | | 15 |
| 21 | 5в | 27 | 1 | 11 | 2 | 1 | | | | 11 |
| 22 | 5г | 25 | 1 | 6 | | 2 | 1 | | | 9 |
| 23 | 6а | 24 | 2 | 9 | 1 | 4 | | | | 9 |
| 24 | 6б | 25 | 3 | 16 | 3 | 3 | | | | 4 |
| 25 | 6в | 27 | 1 | 10 | | 3 | | | | 7 |
| 26 | 6г | 21 | 2 | 6 | | 1 | | | | 4 |
| 27 | 7а | 25 | 4 | 11 | 3 | 2 | | 1 | | 2 |
| 28 | 7б | 28 | 1 | 5 | | 3 | | | | 10 |
| 29 | 7в | 26 | 3 | 7 | 2 | 1 | | | | 6 |
| 30 | 7г | 22 | | 3 | | 3 | 1 | 3 | | 9 |
| 31 | 8а | 20 | 1 | 6 | | 1 | 1 | | | 8 |
| 32 | 8б | 27 | 4 | 7 | | 1 | | | | 3 |
| 33 | 8в | 20 | | 1 | | | | | 1 | 11 |
| 34 | 8г | 21 | | 3 | 1 | | 1 | | | 7 |
| 35 | 9а | 22 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 | | | 1 |
| 36 | 9б | 20 | 2 | 3 | | | 2 | 3 | | 9 |
| 37 | 9в | 22 | 3 | 1 | | 2 | 2 | | | 10 |
| 38 | 9г | 18 | | 1 | | 2 | 1 | 1 | | 8 |
| Итого: | | 954 | | | | | | | | |
| Аттест. | | 838 | 87 | 320 | 32 | 66 | 10 | 8 | 1 | 169 |
| | | | 10,38% | 38,19% | 3,82% | 7,88% | 1,19% | 0,95% | 0,12% | 20,17% |
| | | | 48,57% | | | | 2,15% | | | |

Успеваемость составила: 97,9%

Количество обучающихся на "4" и "5": 48,6%. Прогноз - 56,4% (количество учащихся с одной "тройкой" составляет 7,9%)

Количество отличников: 10,4%. Прогноз - 14,2%

Отчёты по классам

| Итоги по классам за 2018/2019 учебный год | |
|--|---|
| 1 триместр | 2 триместр |
| <p>Класс: 5а Классный руководитель: Учитель Татьяна Семеновна 68% В классе отличников: 3 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 12 уч-ся С одной "четверкой": 1 уч-ся: Ученик (Биология) С одной "тройкой": 1 уч-ся: Ученик (Русский язык) Результаты текущих контрольных работ: Английский язык: 78% (уровень высокий●) География: 74% (уровень высокий●) История: 75% (уровень высокий●) Математика: 71% (уровень высокий●) Русский язык: 64% ■(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●) Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 1 уч-ся: Ученик (Русский язык) Результаты административных контрольных работ: Математика: 67% уровень достаточный■ Не аттестованы: нет уч-ся Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях: География 10%, История 10%, Русский язык 12%</p> | <p>Класс: 5а Классный руководитель: Учитель Татьяна Семеновна 75% В классе отличников: 1 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 15 уч-ся С одной "четверкой": 1 уч-ся: Ученик (Русский язык) С одной "тройкой": 1 уч-ся: Ученик (Литература) Результаты текущих контрольных работ: Английский язык: 80% (уровень высокий●) География: 63% ■(уровень критический в сравнении с ИРО ▲) История: 64% ■(уровень критический в сравнении с ИРО ▲) Математика: 78% (уровень высокий●) Русский язык: 69% (уровень достаточный■) Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 9 уч-ся: Ученик 1 (История), Ученик 2 (Английский язык, История), Ученик 3 (История) и т.д. Не аттестованы: нет уч-ся Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях: География 21%, История 17%</p> |
| <p>Класс: 9в Классный руководитель: Учитель Татьяна Григорьевна 64% В классе отличников: 1 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 2 уч-ся С одной "четверкой": нет уч-ся С одной "тройкой": 1 уч-ся: Ученик (Физика) Результаты текущих контрольных работ: Английский язык: 79% (уровень высокий●) Математика: 65% (уровень достаточный■) Обществознание: 67% (уровень достаточный■) Физика: 69% (уровень достаточный■) Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 6 уч-ся Ученик 1 (Русский язык), Ученик 2 (Русский язык), Ученик 3 (Физика) и т.д. Не аттестованы: нет уч-ся Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях: Информатика и ИКТ 13%, Русский язык 14%</p> | <p>Класс: 9в Классный руководитель: Учитель Татьяна Григорьевна 60% В классе отличников: 3 уч-ся, обучающихся на "четыре" и "пять": 1 уч-ся С одной "четверкой": нет уч-ся С одной "тройкой": 2 уч-ся: Ученик (Математика), Ученик (Математика) Результаты текущих контрольных работ: Английский язык: 75% (уровень высокий●) Математика: 59% ▲(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●) Обществознание: 53% ▲(уровень достаточный в сравнении с ИРО ■) Физика: 56% ▲(уровень оптимальный в сравнении с ИРО ●) Не освоили требования стандарта к уровню подготовки: 10 уч-ся: Ученик 1 (Обществознание, Физика), Ученик 2 (Обществознание, Физика), Ученик 3 (Физика) и т.д. Не аттестованы: нет уч-ся Наблюдается разрыв в результатах контрольных работ и оценочных показателях: География 10%, Информатика и ИКТ 11%, Обществознание 20%, Физика 17%</p> |

Анализ результатов КР

Анализ результатов контрольных работ

(результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ОП)

2 триместр 2018/2019 уч.год

| № | Предмет | 5а | 5б | 5в | 5г | 6а | 6б | 6в | 6г | 7а | 7б | 7в | 7г | 8а | 8б | 8в | 8г | 9а | 9б | 9в | 9г |
|----|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | ИРО | 75 | 66 | 71 | 66 | 76 | 77 | 73 | 70 | 76 | 67 | 73 | 64 | 68 | 75 | 62 | 66 | 74 | 67 | 60 | 63 |
| 1 | Английский язык | 80● | 71● | 75● | 72● | 75● | 83● | 75● | 66■ | 80● | 72● | 72● | 71● | 74● | 74● | 73● | 69■ | 83● | 71● | 75● | 63■ |
| 2 | Биология | 72● | 64■ | 62■ | 66■ | 64■ | 81● | 73● | 73● | 87● | | 70● | 73● | | | | | 86● | 66■ | 72● | 66■ |
| 3 | География | 63■ | 68■ | 79● | 71● | 76● | 85● | 76● | 64■ | 79● | 64■ | 69■ | 57▲ | 68■ | 72● | 64■ | 61■ | 91● | 63■ | 66■ | 62■ |
| 4 | Информатика и ИКТ | | | | | | | | | 89● | 80● | 85● | 71● | 61■ | 76● | 66■ | 74● | 90● | 73● | 73● | 71● |
| 5 | История | 64■ | 63■ | 62■ | 63■ | 86● | 87● | 74● | 73● | 89● | 79● | | | 67■ | 73● | 56▲ | 65■ | 87● | 69■ | 78● | 63■ |
| 6 | Литература | | 60■ | 95● | 74● | | 85● | 94● | 83● | 82● | 75● | | 80● | 94● | 84● | 71● | 84● | 87● | 74● | 86● | 80● |
| 7 | Математика | 78● | 74● | 71● | 71● | 76● | 81● | 61■ | 72● | 79● | 67■ | 73● | 63■ | 68■ | 74● | 59▲ | 63■ | 72● | 67■ | 59▲ | 64■ |
| 8 | Немецкий язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 64■ | 66■ |
| 9 | Обществознание | | | | | 86● | 86● | 79● | 76● | 84● | 74● | | | 68■ | 77● | 66■ | 59▲ | 74● | 69■ | 53▲ | 54▲ |
| 11 | Русский язык | 69■ | 63■ | 71● | 63■ | | 76● | 78● | 69■ | 75● | 65■ | | 67■ | 72● | 76● | 71● | 67■ | 79● | 67■ | 63■ | 65■ |
| 12 | Физика | | | | | | | | | 76● | 70● | 75● | 61■ | 62■ | 75● | 59▲ | 67■ | 70● | 63■ | 56▲ | 55▲ |
| 13 | Химия | | | | | | | | | | | | | 71● | 74● | 68■ | 70● | 65■ | 68■ | 64■ | 65■ |

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

Низкий уровень освоения ОП:

География : 7г

История : 8в

Математика : 8в, 9в

Обществознание : 8г, 9в, 9г

Русский язык : 3а

Физика : 8в, 9в, 9г

Анализ результатов КР с ИРО

Анализ результатов контрольных работ (результаты выполнения контрольных работ в сравнении с прогнозируемыми результатами - ИРО)

2 триместр 2018/2019 уч.год

| № | Предмет | 5а | 5б | 5в | 5г | 6а | 6б | 6в | 6г | 7а | 7б | 7в | 7г | 8а | 8б | 8в | 8г | 9а | 9б | 9в | 9г |
|----|-------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | ИРО | 75 | 66 | 71 | 66 | 76 | 77 | 73 | 70 | 76 | 67 | 73 | 64 | 68 | 75 | 62 | 66 | 74 | 67 | 60 | 63 |
| 1 | Английский язык | 80● | 71● | 75● | 72● | 75● | 83● | 75● | 66● | 80● | 72● | 72● | 71● | 74● | 74● | 73● | 69● | 83● | 71● | 75● | 63● |
| 2 | Биология | 72● | 64● | 62■ | 66● | 64▲ | 81● | 73● | 73● | 87● | | 70● | 73● | | | | | 86● | 66● | 72● | 66● |
| 3 | География | 63▲ | 68● | 79● | 71● | 76● | 85● | 76● | 64■ | 79● | 64● | 69● | 57■ | 68● | 72● | 64● | 61■ | 91● | 63● | 66● | 62● |
| 4 | Информатика и ИКТ | | | | | | | | | 89● | 80● | 85● | 71● | 61■ | 76● | 66● | 74● | 90● | 73● | 73● | 71● |
| 5 | История | 64▲ | 63● | 62■ | 63● | 86● | 87● | 74● | 73● | 89● | 79● | | | 67● | 73● | 56■ | 65● | 87● | 69● | 78● | 63● |
| 6 | Литература | | 60■ | 95● | 74● | | 85● | 94● | 83● | 82● | 75● | | 80● | 94● | 84● | 71● | 84● | 87● | 74● | 86● | 80● |
| 7 | Математика | 78● | 74● | 71● | 71● | 76● | 81● | 61▲ | 72● | 79● | 67● | 73● | 63● | 68● | 74● | 59● | 63● | 72● | 67● | 59● | 64● |
| 8 | Немецкий язык | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 64● | 66● |
| 9 | Обществознание | | | | | 86● | 86● | 79● | 76● | 84● | 74● | | | 68● | 77● | 66● | 59■ | 74● | 69● | 53■ | 54■ |
| 11 | Русский язык | 69■ | 63● | 71● | 63● | | 76● | 78● | 69● | 75● | 65● | | 67● | 72● | 76● | 71● | 67● | 79● | 67● | 63● | 65● |
| 12 | Физика | | | | | | | | | 76● | 70● | 75● | 61● | 62■ | 75● | 59● | 67● | 70● | 63● | 56● | 55■ |
| 13 | Химия | | | | | | | | | | | | | 71● | 74● | 68● | 70● | 65■ | 68● | 64● | 65● |

Условные обозначения: ● - оптимальный, ■ - достаточный, ▲ - критический.

Низкий уровень в сравнении с ИРО:

Биология : 6а

География : 5а

История : 5а

Математика : 6в

Анализ оценочных показателей

Анализ оценочных показателей

(по результатам оценок, выставленных учащимся за 2 триместр 2018/2019 уч.год)

| № | Предмет | 5а | 5б | 5в | 5г | 6а | 6б | 6в | 6г | 7а | 7б | 7в | 7г | 8а | 8б | 8в | 8г | 9а | 9б | 9в | 9г |
|----|---------------------------------------|------|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| | ИРО | 75 | 66 | 71 | 66 | 76 | 77 | 73 | 70 | 76 | 67 | 73 | 64 | 68 | 75 | 62 | 66 | 74 | 67 | 60 | 63 |
| 1 | Английский язык | 80● | 70● | 75● | 71● | 78● | 86● | 78● | 74● | 86● | 74● | 76● | 73● | 77● | 80● | 69■ | 70● | 81● | 75● | 77● | 71● |
| 2 | Биология | 81● | 74● | 72● | 76● | 81● | 91● | 78● | 77● | 91● | 75● | 78● | 80● | 76● | 80● | 78● | 68■ | 85● | 69■ | 77● | 69■ |
| 3 | География | 84● | 77● | 84● | 82● | 87● | 88● | 79● | 73● | 91● | 71● | 78● | 75● | 78● | 79● | 70● | 74● | 84● | 71● | 76● | 68■ |
| 4 | Изобразительное искусство | 96● | 89● | 93● | 92● | 92● | 93● | 90● | 82● | 95● | 84● | 85● | 83● | 92● | 86● | 84● | 82● | | | | |
| 5 | Информатика и ИКТ | | | | | | | | | 90● | 77● | 84● | 75● | 74● | 81● | 75● | 73● | 98● | 74● | 84● | 80● |
| 6 | История | 81● | 74● | 75● | 74● | 81● | 83● | 75● | 75● | 86● | 75● | 76● | 69■ | 71● | 74● | 64■ | 69■ | 88● | 67■ | 76● | 68■ |
| 7 | Литература | 86● | 76● | 87● | 83● | 83● | 93● | 93● | 82● | 94● | 79● | 87● | 81● | 82● | 81● | 79● | 81● | 86● | 73● | 81● | 80● |
| 8 | Математика | 81● | 75● | 70● | 75● | 79● | 82● | 70● | 74● | 81● | 69■ | 73● | 66■ | 73● | 78● | 67■ | 69■ | 70● | 69■ | 67■ | 67■ |
| 9 | Музыка | 91● | 80● | 85● | 86● | 86● | 90● | 81● | 86● | 94● | 85● | 88● | 85● | | | | | | | | |
| 10 | Немецкий язык | | | | | | | | | | | | | | 66■ | | | | | 70● | 73● |
| 11 | Обществознание | | | | | 85● | 90● | 86● | 85● | 85● | 76● | 82● | 78● | 71● | 77● | 63■ | 70● | 79● | 68■ | 73● | 67■ |
| 12 | Основы безопасности жизнедеятельности | | | | | | | | | 94● | 79● | 87● | 75● | 75● | 84● | 78● | 83● | 90● | 80● | 82● | 74● |
| 13 | Русский язык | 75● | 73● | 76● | 72● | 74● | 82● | 73● | 73● | 80● | 71● | 75● | 69■ | 71● | 74● | 71● | 66■ | 85● | 69■ | 72● | 70● |
| 14 | Технология | 99● | 93● | 94● | 98● | 94● | 95● | 94● | 93● | 96● | 91● | 95● | 85● | 94● | 93● | 91● | 95● | | | | |
| 15 | Физика | | | | | | | | | 83● | 74● | 77● | 73● | 73● | 79● | 66■ | 72● | 81● | 68■ | 73● | 65■ |
| 16 | Физкультура | 100● | 98● | 100 | 100● | 92● | 98● | 94● | 94● | 100● | 94● | 97● | 87● | 96● | 94● | 84● | 96● | 93● | 92● | 90● | 83● |
| 17 | Химия | | | | | | | | | | | | | 71● | 76● | 67■ | 70● | 77● | 69■ | 69■ | 65■ |

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

Низкий уровень освоения ОП:

нет предметов

Разрыв между результатами

Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями

2 триместр 2018/2019 уч.год

| № | Класс | Англ.яз. | Биол. | Геогр. | Инф. | Ист. | Лит-ра | Матем. | Нем.яз. | Общ. | Рус.яз. | Физика | Хим. |
|----|-------|----------|-------|--------|------|------|--------|--------|---------|------|---------|--------|------|
| 15 | 5а | 0 | 9 | 21▲ | | 17▲ | | 3 | | | 6 | | |
| 16 | 5б | 1 | 10▲ | 9 | | 11▲ | 16▲ | 1 | | | 10▲ | | |
| 17 | 5в | 0 | 10▲ | 5 | | 13▲ | 8 | 1 | | | 5 | | |
| 18 | 5г | 1 | 10▲ | 11▲ | | 11▲ | 9 | 4 | | | 9 | | |
| 19 | 6а | 3 | 17▲ | 11▲ | | 5 | | 3 | | 1 | | | |
| 20 | 6б | 3 | 10▲ | 3 | | 4 | 8 | 1 | | 4 | 6 | | |
| 21 | 6в | 3 | 5 | 3 | | 1 | 1 | 9 | | 7 | 5 | | |
| 22 | 6г | 8 | 4 | 9 | | 2 | 1 | 2 | | 9 | 4 | | |
| 23 | 7а | 6 | 4 | 12▲ | 1 | 3 | 12▲ | 2 | | 1 | 5 | 7 | |
| 24 | 7б | 2 | | 7 | 3 | 4 | 4 | 2 | | 2 | 6 | 4 | |
| 25 | 7в | 4 | 8 | 9 | 1 | | | 0 | | | | 2 | |
| 26 | 7г | 2 | 7 | 18▲ | 4 | | 1 | 3 | | | 2 | 12▲ | |
| 27 | 8а | 3 | | 10▲ | 13▲ | 4 | 12▲ | 5 | | 3 | 1 | 11▲ | 0 |
| 28 | 8б | 6 | | 7 | 5 | 1 | 3 | 4 | | 0 | 2 | 4 | 2 |
| 29 | 8в | 4 | | 6 | 9 | 8 | 8 | 8 | | 3 | 0 | 7 | 1 |
| 30 | 8г | 1 | | 13▲ | 1 | 4 | 3 | 6 | | 11▲ | 1 | 5 | 0 |
| 31 | 9а | 2 | 1 | 7 | 8 | 1 | 1 | 2 | | 5 | 6 | 11▲ | 12▲ |
| 32 | 9б | 4 | 3 | 8 | 1 | 2 | 1 | 2 | | 1 | 2 | 5 | 1 |
| 33 | 9в | 2 | 5 | 10▲ | 11▲ | 2 | 5 | 8 | 6 | 20▲ | 9 | 17▲ | 5 |
| 34 | 9г | 8 | 3 | 6 | 9 | 5 | 0 | 3 | 7 | 13▲ | 5 | 10▲ | 0 |

Анализ результатов КР по уровню освоения ОП

Анализ результатов контрольных работ

(результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ОП)

2 триместр 2018/2019 уч.год

| № | Предмет | 9в |
|----|-------------------|-----|
| | ИРО | 60 |
| 1 | Английский язык | 75● |
| 2 | Биология | 72● |
| 3 | География | 66■ |
| 4 | Информатика и ИКТ | 73● |
| 5 | История | 78● |
| 6 | Литература | 86● |
| 7 | Математика | 59▲ |
| 8 | Немецкий язык | 64■ |
| 9 | Обществознан ие | 53▲ |
| 10 | Русский язык | 63■ |
| 11 | Физика | 56▲ |
| 12 | Химия | 64■ |

Условные обозначения: ● - высокий уровень, ■ - достаточный уровень, ▲ - низкий уровень.

Низкий уровень освоения ОП:

Математика : 9в

Обществознан ие : 9в

Физика : 9в

Классный контроль - динамика проблемных компонентов

Классный контроль - динамика проблемных компонентов

2 триместр 2018/2019 уч.год

| № | Класс | 1 триместр | | 2 триместр | |
|----|-------|-------------------------------|--------------------------|-------------------------------|--------------------------|
| | | Кол-во проблемных компонентов | Позиция в рейтинге из 34 | Кол-во проблемных компонентов | Позиция в рейтинге из 33 |
| 19 | 5а | 6 | 12 | 15 | 25 |
| 20 | 5б | 11 | 22 | 21 | 33 |
| 21 | 5в | 12 | 26 | 16 | 29 |
| 22 | 5г | 10 | 20 | 15 | 25 |
| 23 | 6а | 11 | 22 | 17 | 31 |
| 24 | 6б | 11 | 22 | 11 | 19 |
| 25 | 6в | 12 | 26 | 11 | 19 |
| 26 | 6г | 8 | 18 | 5 | 9 |
| 27 | 7а | 8 | 18 | 10 | 17 |
| 28 | 7б | 17 | 32 | 13 | 22 |
| 29 | 7в | 14 | 29 | 9 | 16 |
| 30 | 7г | 7 | 16 | 19 | 32 |
| 31 | 8а | 15 | 31 | 14 | 23 |
| 32 | 8б | 6 | 12 | 4 | 8 |
| 33 | 8в | 21 | 34 | 15 | 25 |
| 34 | 8г | 18 | 33 | 12 | 21 |
| 35 | 9а | 7 | 16 | 7 | 14 |
| 36 | 9б | 14 | 29 | 14 | 23 |
| 37 | 9в | 10 | 20 | 21 | 33 |
| 38 | 9г | 13 | 28 | 16 | 29 |

Динамика

Положительная Отрицательная Стабильность

Контроль деятельности учителей

Персональный контроль результатов деятельности учителей

2 триместр 2018/2019 уч.год

| № | ФИО учителя | С одной 4 | С одной 3 | Неуспевающие | Не аттестованы | Не освоили требов. стандарта | Низкий. уровень контр. работ(норматив) | Низкий. уровень контр. работ (ИРО) | Оценочн. показатели ниже 60% | Разрыв рез-тов контр. работ и оцен. показат. | Всего | Позиция в рейтинге из 63 | |
|----|-------------|-----------|-----------|--------------|----------------|------------------------------|--|------------------------------------|------------------------------|--|-------|--------------------------|-----|
| 1 | Учитель 1 | | | | | 2 | | | | | 2 | 13 | |
| 2 | Учитель 2 | | | | | 8 | | | | 1 | 9 | 40 | !!! |
| 3 | Учитель 3 | 1 | 3 | | | 8 | 1 | | | 1 | 14 | 48 | !!! |
| 4 | Учитель 4 | | 1 | | | | | | | | 1 | 9 | |
| 5 | Учитель 5 | | | | | | | | | | | 1 | |
| 6 | Учитель 6 | 2 | 1 | | | | | | | | 3 | 21 | |
| 7 | Учитель 7 | | 2 | | | 29 | | | | 2 | 33 | 53 | !!! |
| 8 | Учитель 8 | | | | | | | | | | | 1 | |
| 9 | Учитель 9 | 1 | 1 | | | 9 | 1 | | | | 12 | 44 | !!! |
| 10 | Учитель 10 | | | 1 | | 4 | | | | | 5 | 29 | !!! |
| 11 | Учитель 11 | | | | | | | | | | | 1 | |
| 12 | Учитель 12 | 3 | | | | | | | | 1 | 4 | 22 | |
| 13 | Учитель 13 | | | | | | | | | | | - | |
| 14 | Учитель 14 | 1 | 3 | | | | | | | | 4 | 22 | |
| 15 | Учитель 15 | 2 | | | | | | | | | 2 | 13 | |
| 16 | Учитель 16 | | 6 | | | | | | | | 6 | 32 | !!! |
| 17 | Учитель 17 | | 2 | | | 6 | | 1 | | | 9 | 40 | !!! |
| 18 | Учитель 18 | | | | | | | | | | | - | |
| 19 | Учитель 19 | | 5 | | | 1 | | | | | 6 | 32 | !!! |
| 20 | Учитель 20 | | | | | | | | | | | 1 | |
| 21 | Учитель 21 | 1 | | | | | | | | | 1 | 9 | |

Поставить на персональный контроль учителей, сдерживающих повышение качества образования в

ОО:Учитель 1 - 12 (ФИО)

Контроль деятельности учителей

Итоги результатов деятельности учителей по предметам

2 триместр 2018/2019 уч.год

| ФИО учителя | Предмет | Класс | Результативность КР | Уровень с ИРО | С одной 4 | С одной 3 | Неуспевающие | Не аттестованы | Не освоили требов. стандарта | Низкий, уровень контр. работ(норматив) | Низкий, уровень контр. работ (ИРО) | Оценочн. показатели ниже 60% | Разрыв рез-тов контр. работ и оцен. показат. | Всего | |
|----------------|--------------|-------|---------------------|---------------|-----------|-----------|--------------|----------------|---------------------------------|---|---------------------------------------|---------------------------------|---|-------|-----|
| | | | 5б | 5г | 5б | 5г | 7б | 7г | 8б | 9б | 5в | 7г | 8б | | |
| Учитель 1 | Литература | 5б | 60 | 6 | | | | | 14 | | | | 1 | 15 | !!! |
| | | 5г | 74 | 8 | | | | | 4 | | | | | 4 | |
| | | 7б | 75 | 8 | | | | | | | | | | | |
| | Русский язык | 5б | 63 | 3 | | | | | 4 | | | | 1 | 5 | !!! |
| | | 5г | 63 | 3 | | | | | 3 | | | | | 3 | |
| | | 7б | 65 | 2 | | 2 | | | 4 | | | | | 6 | !!! |
| учитель 2 | Литература | 5в | 95 | 24 | | | | | | | | | | | |
| | | 7г | 80 | 16 | | | | | | | | | | | |
| | | 8б | 84 | 9 | | | | | | | | | | | |
| | | 9б | 74 | 7 | | | | 1 | | | | | | 1 | |
| | Русский язык | 5в | 71 | 0 | | | | | | | | | | | |
| | | 7г | 67 | 3 | | | | | 3 | | | | | 3 | |
| | | 8б | 76 | 1 | | | | | | | | | | | |
| | | 9б | 67 | 0 | | | | | 1 | | | | | 1 | |

Отчёты по учащимся

Консоль отчетов - Google Chrome

https://volga.asurso.ru/ReportServer/

ИР
TEX

МНОГОУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (МСОКО)
КОНСОЛЬ ОТЧЕТОВ

65

Клименко Ольга Анатольевна

Клименко Ольга Анатольевна
Online

- Отчёты по классам <
- Отчёты по школе <
- Отчёты по учащимся ▾
 1. Результаты контрольных работ
 2. Диагностическая карта
 3. Оценочные показатели
 4. Прогноз результатов гос.экзамена
- Прогноз ОГЭ/ЕГЭ <
- Внутришкольный мониторинг <

Разработано © 2015-2019 ЗАО "ИРТех". Все права защищены.
1.0.657.1832

Оценочные показатели конкретного учащегося

Оценочные показатели
2 триместр 2018/2019 уч.год

Класс: 9а

Классный руководитель: Нестерова Л.М.

| № | ФИО учащегося | Английский язык | Английский язык | Биология | География | Информатика и ИКТ | Информатика и ИКТ | История | Литература | Математика | Обществознание | Узловы безопасности жизнедеятельности | Русский язык | Спецкурс "Финансовая грамотность" | Физика | Физкультура | Химия | кол-во предметов, по кот. аттест. уч. | Средний балл |
|---|-------------------------------|-----------------|-----------------|----------|-----------|-------------------|-------------------|---------|------------|------------|----------------|---|--------------|--------------------------------------|--------|-------------|-------|---|--------------|
| 1 | Грачева Ксения | | 5 | 5 | 5 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 14 | 5 |
| | <i>Средний балл по классу</i> | 4,1 | 4 | 4,2 | 4,2 | 5 | 4,8 | 4,4 | 4,3 | 3,5 | 4 | 4,5 | 4,2 | 4,5 | 4 | 4,6 | 3,9 | | |

Прогнозы

Консоль отчетов - Google Chrome

https://volga.asurso.ru/ReportServer/

ИР
TEX

МНОГОУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (МСОКО)
КОНСОЛЬ ОТЧЕТОВ

65

Клименко Ольга Анатольевна

Клименко Ольга Анатольевна
Online

- Отчёты по классам <
- Отчёты по школе <
- Отчёты по учащимся <
- Прогноз ОГЭ/ЕГЭ ▾
- 1. Прогноз результатов гос. экзаменов
- Внутришкольный мониторинг <

Разработано © 2015-2019 ЗАО "ИРТех". Все права защищены.
1.0.657.1832

Прогнозы

Консоль отчетов - Google Chrome

https://volga.asurso.ru/ReportServer/

ИР ТЕХ МНОГОУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (МСОКО) КОНСОЛЬ ОТЧЕТОВ

Лиена Елена Николаевна

Лиена Елена Николаевна Online

- Отчёты по классам
- Отчёты по школе
- Отчёты по учащимся
- Прогноз ОГЭ/ЕГЭ

1. Прогноз результатов гос. экзаменов

- Внутришкольный мониторинг

Параметры построения отчета.

Учебный год: ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т.Рощинский 2018/2019

Класс: 9а

Предмет: Математика/Алгебра

Отложить выполнение

Ok Закреть

Записи с 1 до 1 из 1 записей

Первая Предыдущая 1 Следующая Последняя

Выполнено

Разработано © 2015-2019 ЗАО "ИРТех". Все права защищены.
1.0.657.1832

Прогнозы

Прогноз результатов ОГЭ в 2018/2019 уч. г. для 9а класса

Нет диапазонов для формирования прогноза результата

Математика/Алгебра

| № | ФИ учащегося | 2017/2018уч.год | | | | | | 2018/2019уч.год | | | | | | Итоговый средний | | вероятный | прибл. | факт. |
|----|--------------|-----------------|-----|------------|-----|------------|-----|-----------------|-----|------------|-----|------------|-----|------------------|---------|-----------|--------|-------|
| | | 1 триместр | | 2 триместр | | 3 триместр | | 1 триместр | | 2 триместр | | 3 триместр | | ср.балл | Прогноз | | | |
| 1 | А | 3,8 | 4 | 4 | 4 | 3,7 | 3 | 4 | 4 | 3,4 | 3 | 3 | 3 | 3,7 | 3 | - | - | - |
| 2 | Б | 4 | 4 | 4,3 | 4 | 4,5 | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4,5 | 4 | 4,5 | 4 | - | - | - |
| 3 | Г | 3 | 3 | 3,8 | 4 | 4 | 4 | 3,3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3,5 | 3 | - | - | - |
| 4 | Г | 5 | 5 | 4,3 | 4 | 4,8 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 4,9 | 5 | - | - | - |
| 5 | Г | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | - | - | - |
| 6 | З | 3 | 3 | 3,8 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3,5 | 3 | 3,2 | 3 | - | - | - |
| 7 | И | 3 | 3 | 3,3 | 3 | 3,5 | 3 | 2,7 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3,1 | 3 | - | - | - |
| 8 | И | 4 | 4 | 3,3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | - | - | 3,2 | 3 | - | - | - |
| 9 | К | 4 | 4 | 3,3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4,3 | 4 | 4,5 | 4 | 4 | 4 | - | - | - |
| 10 | Л | 3,3 | 3 | 3,8 | 4 | 3,5 | 3 | 4,3 | 4 | 4 | 4 | 3,5 | 3 | 3,7 | 3 | - | - | - |
| 11 | М | 3,3 | 3 | 3 | 3 | 3,2 | 3 | 3,7 | 3 | 3,4 | 3 | 3 | 3 | 3,3 | 3 | - | - | - |
| 12 | М | 3,3 | 3 | 3,8 | 4 | 3,3 | 3 | 3,7 | 3 | 3,2 | 3 | 4 | 4 | 3,5 | 3 | - | - | - |
| 13 | М | на | 3,3 | 3 | 3 | 3,5 | 3 | 3,7 | 3 | 3,4 | 3 | 3,5 | 3 | 3,4 | 3 | - | - | - |
| 14 | М | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | - | - | - |
| 15 | О | 2,8 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2,7 | 2 | 3 | 3 | 2,9 | 3 | - | - | - |
| 16 | П | 4 | 4 | 4,5 | 4 | 4,8 | 5 | 4,3 | 4 | 4,8 | 5 | 4 | 4 | 4,5 | 4 | - | - | - |
| 17 | Р | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2,7 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2,9 | 3 | - | - | - |
| 18 | С | 2,8 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2,7 | 2 | 2,8 | 3 | 3 | 3 | 2,9 | 3 | - | - | - |
| 19 | Т | 2,8 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2,7 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2,9 | 3 | - | - | - |
| 20 | Т | 3 | 3 | 3,8 | 4 | 3,5 | 3 | 3,3 | 3 | 3,4 | 3 | 4 | 4 | 3,5 | 3 | - | - | - |
| 21 | Т | 3,7 | 3 | 3,3 | 3 | 3,3 | 3 | 3,3 | 3 | 3,4 | 3 | 4 | 4 | 3,4 | 3 | - | - | - |
| 22 | Ч | 4,3 | 4 | 4,8 | 5 | 5 | 5 | 4,7 | 4 | 4,8 | 5 | 5 | 5 | 4,8 | 5 | - | - | - |
| | | 3,5 | 3,5 | 3,6 | 3,6 | 3,7 | 3,5 | 3,6 | 3,3 | 3,6 | 3,5 | 3,7 | 3,6 | 3,6 | | | | |

Итого по баллам

| | | | | | | | | | |
|---|----|----|----|----|----|----|----|---|---|
| 5 | 2 | 2 | 4 | 3 | 5 | 3 | 3 | - | 0 |
| 4 | 6 | 9 | 3 | 5 | 2 | 6 | 3 | - | 0 |
| 3 | 11 | 11 | 15 | 10 | 11 | 12 | 16 | - | 0 |

ВШМ

Консоль отчетов - Google Chrome


https://volga.asurso.ru/ReportServer/

ИР
TEX

МНОГОУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (МСОКО)
КОНСОЛЬ ОТЧЕТОВ

65

Клименко Ольга Анатольевна

 **Клименко Ольга Анатольевна**
● Online

- Отчёты по классам <
- Отчёты по школе <
- Отчёты по учащимся <
- Прогноз ОГЭ/ЕГЭ <
- Внутришкольный мониторинг ▾

1. Анализ контрольной работы
2. Результаты оценки соответствия содержания и качества подготовки обучающихся в ходе федерального государственного контроля качества образования
3. Результаты качества подготовка учащихся в ходе проведения всероссийских проверочных работ
4. Результаты качества подготовки учащихся в ходе проведения региональной контрольной работы

Разработано © 2015-2019 ЗАО "ИРТех". Все права защищены.
1.0.657.1832

ВШМ

Консоль отчетов - Google Chrome

https://volga.asurso.ru/ReportServer/

ИР ТЕХ МНОГОУРОВНЕВАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (МСОК) КОНСОЛЬ ОТЧЕТОВ

Лиена Елена Николаевна 48

Лиена Елена Николаевна Online

Отчёты по классам

Отчёты по школе

Отчёты по учащимся

Прогноз ОГЭ/ЕГЭ

Внутришкольный мониторинг

1. Анализ контрольной работы

2. Результаты оценки соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федерального государственного образования

3. Результаты качества подготовки обучающихся к проведению всероссийских предметных олимпиад

4. Результаты качества подготовки учащихся в ходе проведения региональной контрольной работы

Параметры построения отчета.

Учебный год: ГБОУ СОШ "ОЦ" п.г.т.Рощинский 2018/2019

Уровень: Административный

Параллель: 5

Период: 1 триместр

Предмет: Математика/Алгебра

Отложить выполнение

Выберите один элемент

Ok Закреть

Следующая Последняя

Выполнение

Разработано © 2015-2019 ЗАО "ИРТех". Все права защищены.
1.0.657.1832



Нормативно-правовое обеспечение работы в модуле МСОКО

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» п.г.т. Рошинский
муниципального района Волжский Самарской области

ПРИКАЗ

18.09.2015 г.

№ 165-09

Об апробации модуля «Многоуровневая система
оценки качества образования» в АСУ РСО
в 2015-2016 учебном году

В целях организации оперативного мониторинга и контроля показателей качества образовательных результатов, обеспечения полноты, достоверности и актуальности сведений о качестве образовательных результатов по предметам Учебного плана на уровне класса и школы, на основе использования возможностей модуля МСОКО в системе АСУ РСО СГО, на основании Положения о региональной системе оценки качества образования Самарской области, утвержденного приказом от 29.04.2014 №192-од по физике и во исполнении Распоряжения ПУ МО и Н СО от 14.09.2015 г. № 282 – р «Об апробации модуля «Многоуровневая система оценки качества образования» АСУ РСО в 2015-2016 учебном году» в рамках территориальной сетевой апробационной площадки «Использование возможностей модуля МСОКО в системе АСУ РСО СГО на 2015-2016 учебный год» (далее АП),

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственного за организацию работы в МСОКО в системе АСУ РСО зам. директора по УВР О. Клименко,
2. Утвердить на 2015 - 2016 учебный год состав рабочей группы по реализации внутришкольного мониторинга качества образования в 8 - 11 классах и для организации и проведения персонального контроля:
 - Клименко О.А. – руководитель РГ, заместитель директора по УВР;
 - Горбунова Е.Н. - заместитель директора по УВР;
 - Елизарова Е.Н. - заместитель директора по УВР;
 - Лиена Е. Н. - учитель математики;
 - Проскуракова И. В. - учитель информатики;
 - Огурцова А. Ю. – руководитель методического объединения математики и информатики;
 - Семенова Е.Ю. – руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы;
 - Королёва М.В. – руководитель методического объединения учителей предметов естественнонаучного цикла;
 - Малкина С.А. – руководитель методического объединения учителей историко-обществоведческих дисциплин;
 - Папкова Т. Е. - руководитель методического объединения учителей иностранных языков;
 - Татаринова А.Н. – руководитель методического объединения учителей искусств и художественно – прикладных предметов;



ТЕХНИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ РАБОЧЕЙ ГРУППЕ

ГБОУ СОШ «ОЦ п. г. т. Рошинский»

«Использование возможностей модуля МСОКО в системе АСУ РСО при оценке качества образовательных результатов по русскому языку (9, 11 классы), математике (9, 11 классы), физике (7 – 11 классы) в 2015-2016 учебном году»

| | |
|--|---|
| Участники | <ul style="list-style-type: none">– Клименко О.А. – руководитель РГ, заместитель директора по УВР;– Елизарова Е. Н. – заместитель директора по УВР;– Горбунова Т. Н. – заместитель директора по УВР;– Лиена Е. Н. - учитель математики;– Проскуракова И. В. - учитель информатики;– Огурцова А. Ю. – руководитель методического объединения математики и информатики;– Семенова Е.Ю. – руководитель методического объединения учителей русского языка и литературы;– Королёва М.В. – руководитель методического объединения учителей предметов естественнонаучного цикла;– Малкина С.А. – руководитель методического объединения учителей историко-обществоведческих дисциплин;– Папкова Т. Е. - руководитель методического объединения учителей иностранных языков;– Татаринова А.Н. – руководитель методического объединения учителей искусств и художественно – прикладных предметов;– Королёв А. П. – руководитель методического объединения учителей физической культуры;– Яндоло Н. В. – руководитель методического объединения учителей начальных классов;– Беляева О. Ю. – учитель физики;– Деникина О. С. - учитель физики;– Пятовская Л. П. - учитель математики;– Чибиркова З. А. - учитель математики;– Лихотоп Т. С. - учитель математики;– Арсентьева М. А. - учитель математики;– Сташук Е. В. - учитель русского языка;– Тапилина Н. С. - учитель русского языка. |
| Основание для выполнения работ | На основании Положения о региональной системе оценки качества образования Самарской области, утвержденного приказом от 29.04.2014 №192-од и по инициативе Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области |
| Цель деятельности инновационной площадки | Автоматизация процесса оценки качества образовательных результатов по русскому языку (9, 11 классы), математике (9, 11 классы), физике (7 – 11 классы) на уровне класса и школы на основе использования возможностей модуля МСОКО в системе АСУ РСО. |
| | Изучить современные подходы к внутришкольному (внутриклассному) оцениванию в Российской Федерации. |
| | Клименко О.А. |



Нормативно-правовое обеспечение работы в модуле МСОКО

ПОЛОЖЕНИЕ

о рабочей программе по учебному предмету, курсу, модулю и тематическому (поурочному) планированию

IV . Структура, содержание и оформление рабочей программы

4.5.6. Тематическое (поурочное) планирование оформляется в табличном виде и имеет следующее содержание (Приложение № 1):

номер урока. Применяется сплошная нумерация уроков с целью выяснения соответствия количества часов используемой программы учебного курса и учебного плана;
общее название темы, количество часов, отведенных на изучение данной темы;

тема урока; при записи контрольных, лабораторных, практических работ тема указывается;

КЭС – код элемента содержания образования и элемент содержания. Отбор элементов содержания осуществляется на основе ФГОС (примерной программы – при отсутствии государственного образовательного стандарта по учебному предмету, элективному курсу, предметному модулю). Элементы содержания определяются в соответствии с учебной программой и рекомендациями ФИПИ (модуль МСОКО).

Код требования к уровню подготовки обучающихся и требования к уровню подготовки обучающихся (КПУ) определяются в деятельностной форме (перечень проверяемых умений и познавательных действий). Формулировка должна соответствовать элементам содержания и рекомендациями ФИПИ.

определения основных понятий и планируемых результатов (УУД).

ПОЛОЖЕНИЕ

Об организации работы в течение учебного года в автоматизированной системе управления региональной системой образования «Сетевой город.

Образование» (в модуле ОО) в Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении средней общеобразовательной школе «Образовательный центр» п.г.т. Рошинский муниципального района Волжский Самарской области

3.1. Администратор АСУ РСО в ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский (завуч):
МСОКО:

Анализ результатов контрольных работ (результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ОП).

Анализ результатов контрольных работ (результаты выполнения контрольных работ в сравнении с прогнозируемыми результатами - ИРО).

Анализ оценочных показателей.

Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями.

Итоги результатов деятельности учителей по предметам.

Диагностическая карта.

Мониторинг: Анализ контрольной работы.

Персональный контроль деятельности учителей по триместрам и по полугодиям.

Итоги результатов деятельности учителей по предметам, по триместрам и по полугодиям.

Персональный контроль – динамика (учителя).

3.2. Технический администратор АСУ РСО в ГБОУ СОШ «ОЦ» п.г.т. Рошинский:

МСОКО:

Анализ результатов контрольных работ (результаты выполнения контрольных работ по уровню освоения ОП)

Анализ результатов контрольных работ (результаты выполнения контрольных работ в сравнении с прогнозируемыми результатами - ИРО)

Анализ оценочных показателей

Разрыв между результатами контрольных работ и оценочными показателями

Итоги результатов деятельности учителей по предметам

Диагностическая карта

Мониторинг: Анализ контрольной работы



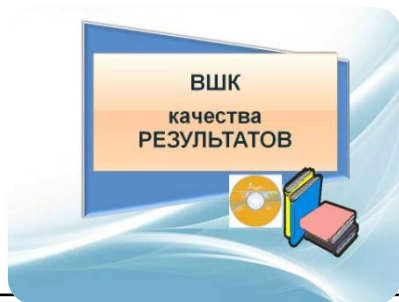
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области средняя общеобразовательная школа
«Образовательный центр» п.г.т. Рошинский
муниципального района Волжский Самарской области

Лист самооценки деятельности учителя _____
предмет _____

_____ ФИО полностью
за отчетный период _____
учебный год _____

Критерии и показатели качества труда педагогических работников

| Критерии | Показатели |
|--|---|
| Позитивные результаты образовательной деятельности (1 раздел) | 1.5. Результаты независимой оценки качества обучения (в том числе с учетом результатов АКР, оформленных в модуле МСОКО): <ul style="list-style-type: none">• Отсутствие обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты.• Позитивная динамика в результатах обучающихся. |
| Внедрение в образовательный процесс СОТ (1 раздел) | 4.2. Осуществление педагогом контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения обучающимися основной общеобразовательной программы (за отчетный период) с использованием возможностей модуля МСОКО, в системе АСУ РСО СГО: <ul style="list-style-type: none">• оценка итоговых результатов освоения ООП;• оценка учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения ООП. |



ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ
КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)



ВЫВОДЫ:

1. ВСОКО должна быть сформирована и функционировать в каждой ОО.
2. Процедура ВШМ КО (внутришкольный мониторинг качества образования) заменена на процедуру ВСОКО.
3. Понятие ВШК (внутришкольный контроль) не является «старым» названием ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования).
4. ВСОКО и ВШК, это два «полноправных и тяжеловесных игрока на ниве образования каждой школы». В школе должны функционировать обе системы.
5. ВСОКО (на наш взгляд) - более широкий процесс школьной жизни, охватывающий такие сферы, которые ВШК недоступны.
6. Учитывая п. 5, считаем, что ВШК целесообразно встроить во ВСОКО.

Модуль МСОКО это
системообразующий
элемент ВСОКО.

Модуль МСОКО это
инструмент реализации
ВШК.

Модуль МСОКО это ресурс
для управления качеством
образования и для
своевременного принятия
управленческих решений.



ЧЕМ ПОЙДЕТ О РЕЧЬ?

- Какие обязанности и какую ответственность несет образовательная организация в части оценки качества образования?
- Какие требования предъявляет Закон «Об образовании в РФ» и ФГОС к каждой ОО?
- Почему модуль МСОКО является фундаментом ВСОКО?
- Возможности модуля МСОКО на уровне образовательной организации.
- Показать какова же роль модуля МСОКО в исполнении требований ФГОС?

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!





ПОВОЛЖСКИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ОКРУГ

- Адрес официального сайта ГБОУ СОШ «ОЦ» п. г. т. Рощинский: <https://roshchinsky.minobr63.ru/>
- Адрес электронной почты Клименко О. А. (заместитель директора школы по УВР): klimenkoOA@yandex.ru

День
Победы!

1941-1945

9

Мая

