



**Вектор качества
образования**

**РЕГИОНАЛЬНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«ФОРМИРОВАНИЕ НОВОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА:
ШКОЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА XXI ВЕКА»
ПРОГРАММА**

**20 марта 2024 года
г. Выборг**



Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области
ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования»
Комитет образования администрации муниципального образования
«Выборгский район» Ленинградской области
Ассоциация новых школ Ленинградской области
МБОУ «ГИМНАЗИЯ №11» Г. ВЫБОРГ
МБОУ «ГИМНАЗИЯ» Г. ВЫБОРГ

ПРОГРАММА
РЕГИОНАЛЬНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«ФОРМИРОВАНИЕ НОВОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОСТРАНСТВА:
ШКОЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА XXI ВЕКА»

Дата проведения: 20 марта 2024 г.

Место проведения: пленарное заседание – МБОУ «Гимназия» (г. Выборг ул. Пушкина д.10), секции – МБОУ «Гимназия № 11» (г. Выборг, Школьный пер. д.5)

Время проведения: 12.00–16.00 (перерыв 13.30 - 14.30)

Регистрация: 11.00–12.00

Экскурсия: ознакомление с современной образовательной инфраструктурой МБОУ «Гимназия»

Работа выставок и презентационных площадок учебно-методической литературы и современного учебного оборудования

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Регламент: 12.00–13.30

Место проведения: актовый зал

Ведущий: Дубовик Виктория Алексеевна, учитель английского языка, руководитель медиацентра МБОУ «Гимназия № 11»

1. Открытие конференции (12.00–12.15)

Реброва Вероника Ивановна, председатель Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, канд. пед. наук, доцент

Ковальчук Ольга Владимировна, ректор ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», д-р пед. наук., профессор, Заслуженный учитель РФ

Макарский Валерий Моисеевич, директор МБОУ «Гимназия № 2 г. Тосно им. Героя социалистического труда М.Б. Федорова» Ленинградской области, победитель конкурса «Вектор качества образования»

Петрова Мария Витальевна, директор МБОУ «Гимназия» г. Выборг

2. Пленарный доклад

Ткачева Ольга Ильинична, директор ГБОУ лицея № 410 (г. Пушкин), канд. пед. наук «Новое образовательное пространство для нового качества образования»

3. Экспертный диалог

Проблемное поле:

Школьная инфраструктура – условие, потенциальный ресурс, который дает возможность получения доступного и качественного образования.

К школьной инфраструктуре относится все, что прямо или косвенно способствует реализации образовательной программы как в части организации образовательного процесса, так и для достижения образовательных результатов.

При этом школьная инфраструктура может как способствовать, так и препятствовать вовлечению учащихся в образовательную деятельность и достижению образовательных результатов.

Отсюда важность рассмотрения и обсуждения качественных изменений школьной инфраструктуры, предполагающие создание современных информационных, познавательных, коммуникативных, бытовых, игровых, досуговых пространств, мотивирующих школьников к результативному учению в комфортных и благоприятных условиях.

Вопросы для обсуждения:

- Какие образовательные задачи можно решать с помощью школьной инфраструктуры?
- Какие новые возможности для улучшения качества образования появляются у школы в условиях реновации?
- Какие аспекты и компоненты современной школьной инфраструктуры важны для педагогов?
- Какие элементы образовательного пространства школы могут повлиять на качество образовательных результатов учащихся? Что об этом думают исследователи и педагоги?
- К чему мотивирует учащихся школьное образовательное пространство?
- Как школьная инфраструктура мотивирует к учению?

- Как современная школьная инфраструктура обеспечивает открытость образовательного пространства школы?
- Чего ждут от школьной инфраструктуры сами учащиеся?
- Каковы приоритеты родителей в оценке школьной инфраструктуры и как они могут влиять на ее развитие? В какой мере позиции педагогов и родителей совпадают?

Модератор:

Фирсова Наталия Владиславовна, заведующий региональным методическим центром ГАОУ ДПО «ЛОИРО», канд. ист. наук

Приглашенные к участию спикеры:

Михайлюк Людмила Геннадьевна, начальник сектора управления качеством образования департамента надзора, контроля оценки качества образования Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

Кучурин Владимир Владимирович, проректор по научно-методической деятельности ГАОУ ДПО «ЛОИРО», канд. ист. наук

Пучкова Екатерина Юрьевна, директор МОУ «Аннинская школа», заместитель председателя совета Ассоциации новых школ Ленинградской области

Рубашкин Дмитрий Давидович, директор Инновационного центра «Технологии современного образования», соруководитель проекта «Учим учиться», доцент НИУ «Высшая школа экономики» (Санкт-Петербург), канд. техн. наук

Гарифуллин Евгений Наильевич, исполнительный директор ГК «GRAMAT»

ТЕМАТИЧЕСКИЕ СЕКЦИИ

Регламент: 14.30–16.00

СЕКЦИЯ 1.

«ЦИФРОВАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ШКОЛЫ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»

Место проведения: МБОУ «Гимназия № 11», ауд. 15

Вопросы для обсуждения:

- Как цифровизация меняет образовательное пространство и инфраструктуру российской школы?
- Сможет ли искусственный интеллект повысить качество образования?
- Кто выигрывает от цифровой трансформации школы?

Модератор:

Нефедова Мария Игоревна, старший преподаватель кафедры естественно-научного, математического образования и ИКТ

Выступления:

Рубашкин Дмитрий Давидович, директор Инновационного центра «Технологии современного образования», соруководитель проекта «Учим учиться», доцент НИУ «Высшая школа экономики» (Санкт-Петербург), канд. техн. наук

«Цифровая трансформация школы: взгляд изнутри»

Ракин Никита Викторович, директор МОБУ «Муринская СОШ № 3» Всеволожского района Ленинградской области

«Цифровизация школы как фактор повышения качества образования»

Струкова Мария Михайловна, ведущий методист ГК «Просвещение»

«Инструменты комфортного цифрового пространства – доступ к верифицированному контенту для учителя и ученика»,

Юхина Нонна Юрьевна, руководитель проектов, Издательство цифровых ресурсов «Физикон»

«Диагностика учебных результатов и искусственный интеллект»

Трифонов Александр Анатольевич, заместитель генерального директора ООО «МЭО» по методической работе

«Ресурсы платформы МЭО для формирования информационной образовательной среды в образовательных организациях разного типа»

Кутлубаева Дина Заитовна, ведущий специалист регионального развития Яндекс Учебника

«Образовательные проекты Яндекса для повышения качества образования»

СЕКЦИЯ 2.**«ШКОЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Место проведения: МБОУ «Гимназия № 11», ауд. 29

Модератор:

Жуковицкая Наталья Николаевна, доцент кафедры управления образовательными системами, канд. пед. наук, доцент

Вопросы для обсуждения:

- Как создать эффективную профильную школу?
- Каковы возможности сетевых ресурсов в обеспечении эффективной работы профильной школы?
- Профильное и предпрофессиональное обучение: можно ли поставить знак равенства?
- Как инфраструктура школы может способствовать развитию профильного образования?
- Как провести кластеризацию образовательного пространства школы в соответствии с образовательными профилями?
- Каким образом следует изменить инфраструктуру учебного кабинета для развития углубленного изучения предмета?

Выступления:

Жуковицкая Наталья Николаевна, доцент кафедры управления образовательными системами, канд. пед. н., доцент

«Профильное обучение в региональной образовательной системе: уроки регионального мониторинга»

Черникова Татьяна Михайловна, заместитель директора МОУ «Лицей № 3» г. Гатчины

«Эффективная профильная школа: слагаемые образовательной системы»

Сидоренко Светлана Тихоновна, советник при ректорате СПбГЭТУ «ЛЭТИ», г. Санкт-Петербург

«Профильное обучение: опыт сетевых решений во взаимодействии школа- вуз- социальные партнеры»

Ходзицкая Ульяна Владимировна, главный специалист ГКУ ЛО «Агентство по обеспечению деятельности агропромышленного и рыбохозяйственного комплекса Ленинградской области»

«Предпрофессиональное обучение: проект “Агроклассы в Ленинградской области”»

Бровина Галина Николаевна, директор, **Золотовская Оксана Алексеевна**, заместитель директора по УВР МБОУ «Тосненская СОШ № 1 с углубленным изучением отдельных предметов»

«Сетевое взаимодействие и социальное партнерство образовательных организаций в решении задач профильного и предпрофессионального обучения»

Федотова Ирина Ивановна, региональный директор Издательства «Физикон», г. Москва

«Возможности онлайн-сервиса «Облако знаний» для эффективной реализации учебного процесса (базовый и углубленный уровень)»

Руднева Ольга Юрьевна, руководитель общественно-научного направления методического центра ГлобалЛаб, г. Москва

«Цифровые инструменты сетевой проектной и исследовательской деятельности»

Уфимцев Игорь Анатольевич, руководитель проекта ООО «Эдком», г. Москва

«Использование симуляторов дронов для организации профильного обучения»

СЕКЦИЯ 3.

«ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНФРАСТРУКТУРА ШКОЛЫ: СОВРЕМЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Место проведения: МБОУ «Гимназия № 11», ауд. 28

Модератор: **Фирсова Наталия Владиславовна**, заведующий региональным методическим центром ГАОУ ДПО «ЛОИРО», канд. ист. наук

Вопросы для обсуждения:

- Почему функциональная грамотность важна? И что по этому поводу думают педагоги, родители и учащиеся?
- Какие инфраструктурные объекты необходимы в школе для развития функциональной грамотности?
- Какую роль в развитии функциональной грамотности играют новые образовательные пространства (центры образования «Точка роста», медиacentры, мастерские и др.)?

Выступления:

Князева Ольга Владимировна, учитель истории и обществознания ЧОУ «Газпром школа Санкт-Петербург», методист ЦНППМ ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

«Как инфраструктура школы может помочь в развитии финансовой грамотности учеников?»

Крючкова Юлия Бориовна, заместитель директора по развитию и инновациям, руководитель центра «Точка роста», руководитель школьного медиacentра МБОУ «Лукашевская СОШ» Гатчинского района Ленинградской области

«Школьный медиacentр + ЦО «Точка роста»: формула успеха»

Кондратьева Ирина Николаевна, директор «Мультимедиа-студии “Март”», соруководитель проекта «Учим учиться», Лауреат Премии Правительства РФ в области образования.

«Цифровой след учебных действий как основа формирования функциональной грамотности в начальной школе»

Петрова Наталья Валентиновна, учитель английского языка, **Запольнов Максим**, обучающийся 10 класса руководитель студии-участника «Уроки настоящего» МОУ «СОШ «Лесколковский ЦО» Всеволожского района Ленинградской области
«Организация проектной деятельности старшеклассников на дистанционной программе образовательного центра “Сириус” “Уроки настоящего”».

Ложкина Елена Владимировна, учитель физики и информатики, руководитель центра «Точка роста», **Журавлева Мария Сергеевна**, учитель истории и обществознания, педагог-организатор центра «Точка роста» МОУ «Отраденская СОШ» Приозерского района Ленинградской области

«Квест по формированию функциональной грамотности «Комната успеха»: опыт сетевого взаимодействия центров «Точка роста» Приозерского района»

Трошина Татьяна Владимировна, учитель начальных классов гимназии №4 г. Брянска, финалист Всероссийского этапа конкурса «Учитель года России 2011», обладатель премии поддержки лучших учителей России, лектор «АНО НЦИО», издательство «Экзамен».

«Как использовать пространство кабинета начальной школы для формирования функциональной грамотности?»

СЕКЦИЯ 4.

«РЕНОВАЦИЯ ШКОЛЫ: НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ»

Место проведения: МБОУ «Гимназия № 11», ауд. 27

Модератор:

Овчарова Маргарита Николаевна, заведующий центром оценки качества образования ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Формат проведения секции – «Открытое пространство». Руководители образовательных организаций, являющиеся членами Ассоциации новых школ, представят кейсы с описанием основных изменений образовательного пространства, способствующих более эффективному формированию метапредметных и личностных результатов обучающихся.

Вопросы для обсуждения:

- Какие новые возможности для улучшения качества образования появляются у школы в условиях реновации?
- Как новые пространства расширяют возможности образовательной программы?
- Формированию каких образовательных результатов способствует появление новых пространств?

Выступления:

Граков Алексей Сергеевич, директор МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 3» Всеволожского района Ленинградской области, председатель совета Ассоциации новых школ Ленинградской области

Пучкова Екатерина Юрьевна, директор МОУ «Аннинская школа» Ломоносовского района Ленинградской области, заместитель председателя совета Ассоциации новых школ Ленинградской области.

Воропаева Наталья Владимировна, заместитель директора МОУ «Аннинская школа» Ломоносовского района Ленинградской области

Евстратова Наталья Владимировна, заместитель директора МОУ «Аннинская школа» Ломоносовского района Ленинградской области

Захарова Елена Владимировна, директор МОУ «Новогореловская школа» Ломоносовского района Ленинградской области

Разносчикова Светлана Владимировна, директор МОУ «Ропшинская школа» Ломоносовского района Ленинградской области

Галушкина Татьяна Александровна, директор МОУ «СОШ №5» Тихвинского района Ленинградской области

СЕКЦИЯ 5. КРУГЛЫЙ СТОЛ

«КАЧЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В КОНТЕКСТЕ СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНОГО РАЗНООБРАЗИЯ»

(для руководителей методических служб муниципальных районов Ленинградской области и заместителей директора по учебно-воспитательной работе общеобразовательных организаций)

Место проведения: МБОУ «Гимназия № 11», ауд. 31

Модераторы:

Кучурин Владимир Владимирович, проректор по научно-методической деятельности ГАОУ ДПО «ЛОИРО», канд. ист. наук

Демьянова Ольга Юрьевна, заведующий ЦНППМ ГАОУ ДПО «ЛОИРО», канд. психол. наук

Вопросы для обсуждения:

- Какой должна быть школа, успешно готовящая детей к жизни в условиях социально-культурного разнообразия и сотрудничества с людьми разного национального, религиозного, культурного происхождения?
- Что должно быть в школьном образовании, чтобы оно было ориентировано на развитие у учащихся способности к межнациональному и межкультурному взаимодействию?
- Как создавать в школе благоприятную атмосферу, в которой ценится социально-культурное разнообразие и межкультурный диалог?
- Как школьная культура влияет на развития у учащихся способности к межнациональному и межкультурному взаимодействию?
- Как использовать школьную инфраструктуру для развития у учащихся способности к межнациональному и межкультурному взаимодействию?

Выступления:

Кучурин Владимир Владимирович, проректор по научно-методической деятельности ГАОУ ДПО «ЛОИРО», канд. ист. наук

«Школьное образовательное пространство межнационального и межкультурного взаимодействия»

Моисеева Наталья Анатольевна, директор МБОУ «Гимназия №11» г. Выборг, лауреат конкурса «Вектор качества образования»

«Практики позитивного добрососедства в пространстве школы»

Лобанкова Полина Игоревна, учитель английского языка МБОУ «Гимназия №11» г. Выборг, победитель регионального этапа всероссийского конкурса «Учитель года» (2024 г.)

«Английская улица» как элемент школьного образовательного пространства»

Манерко Константин Вячеславович, учитель русского языка и литературы, социальный педагог МОУ «Инженерно-технологическая школа» Ломоносовского района

«Дети-инофоны: практики успешной адаптации»

Культурно-образовательный интерактив:

Чайная церемония. Знакомство с историей и традициями чаепития (ГК «ГРАМАТ»)

Участники выставки учебно-методической литературы и оборудования

АО «Просвещение»

ООО «Русское слово – учебник»

ООО «Издательство «Экзамен»

Издательство «Национальное образование»

ООО «АБРИС – СПб»

Группа компаний «GRAMAT»

ООО «ГлобалЛаб»

ООО «МЭО»

ООО «Физикон»

ООО «ИНТ-ВИЖН»

ООО «Интерактивная идея»

ООО «Эдком»

ООО «Школьная книга»



Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Ленинградский областной институт развития образования

Ассоциация новых школ Ленинградской области

МБОУ «Гимназия» г. Выборг

МБОУ «Гимназия № 11» г. Выборг



**Вектор качества
образования**

Сертификат

принял (а) участие в работе

региональной научно-практической конференции

**«Формирование нового образовательного пространства:
школьная инфраструктура XXI века»**

20 марта 2024 года

Ректор ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

О.В. Ковальчук

