

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по совершенствованию механизмов повышения функциональной грамотности
обучающихся Ленинградской области на 2021 – 2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия (краткое содержание)	Сроки исполнения	Ответственный исполнитель	Ожидаемый результат
1. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Создание рабочей группы (региональной управленческой команды) для координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Ленинградской области	Сентябрь 2021	КОПО ГАОУ «ЛОИРО» ДПО	Конкретизация работы по каждому из направлений функциональной грамотности
1.2	Заседания рабочей группы по координации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в общеобразовательных организациях Ленинградской области	ежеквартально	КОПО ГАОУ «ЛОИРО» ДПО	Анализ реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся
1.3	Совещание КОПО с участием специалистов ЛОИРО по интеграции в системе повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности	ежемесячно	КОПО ГАОУ «ЛОИРО» ДПО	Анализ текущей ситуации, выработка плана совместных действий
1.4	Организация и проведение совещаний по планированию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся для руководителей ОМСУ, руководителей муниципальных методических служб	Ежеквартально (по отдельному графику)	КОПО ГАОУ «ЛОИРО», муниципальные методические службы ДПО	Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений
1.5	Организация и проведение совещаний по планированию работы по формированию и оценке	ежемесячно	ОМСУ, муниципальные	Анализ текущей ситуации и принятие своевременных

	функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций		методические службы	управленческих решений
1.6	Вебинары для руководителей образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	ежемесячно	КОПО ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Подведение итогов мониторинга эффективности использования электронного банка заданий
1.7	Организация и проведение методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с муниципальными органами управления образованием	Третья среда каждого месяца	Расширенный региональный методический совет	Обмен опытом организации работы по формированию функциональной грамотности
1.8	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года	До 01.02.2022 года	ОМСУ, муниципальные методические службы	Организация индивидуальной работы с обучающимися указанной категории
1.9	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	В течение года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ОМСУ, муниципальные методические службы	Осуществление адресного сопровождения педагогов по выявлению профессиональных дефицитов и разработке индивидуальных траекторий профессионального развития; адресное повышение квалификации по вопросам формирования функциональной грамотности
1.10	Совещания по актуализации планов работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь, май	КОПО ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Принятие своевременных управленческих решений и корректировка планов работы с учетом результатов региональных мониторингов по оценке уровня функциональной грамотности школьников
1.11	Информационно-просветительская работа с родителями, СМИ, общественностью по вопросам функциональной грамотности	В течение года	КОПО ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ОМСУ	Создание единого информационного пространства по вопросам формирования функциональной грамотности
1.12	Мониторинг исполнения плана Ленинградской области по формированию и оценке функциональной	раз в месяц	КОПО	Принятие своевременных управленческих решений

	грамотности обучающихся			
1.13	Совещание с руководителями ОМСУ, руководителями муниципальных методических служб «О результатах реализации регионального проекта «Совершенствование механизмов повышения функциональной грамотности обучающихся региона» через реализацию программы повышения квалификации «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» с целью подготовки: муниципальных команд школ – тьюторов».	январь 2021	КОПО Академия «Просвещение»	Формирование единого информационного поля. Определение направлений деятельности тьюторов. Рефлексия прохождения обучения по программе «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся» с целью подготовки: муниципальных команд школ – тьюторов
1.14	Заседание регионального методического совета «Роль тьюторов в работе муниципальных методических служб при подготовке обучающихся к исследованию по модели PISA	Январь 2022	КОПО Л.Г. Михайлюк, А.В.Атанова ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Распоряжение комитета «О закреплении по каждому из направлений функциональной грамотности: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая и креативное мышление», Письмо КОПО в районы «О закреплении тьюторов»
1.15	Проведение собеседования с ответственными в муниципальных образованиях за подготовку к исследованию по модели PISA по вопросам исполнения плана мероприятий за 2020 год	январь 2022	КОПО Т.Г. Рыборецкая, Л.Г. Михайлюк, А.В.Атанова	Согласование действий. Корректировка муниципальных дорожных карт на 2021 год
1.16	Совещание муниципальных методических служб по организации работы по формированию функциональной грамотности обучающихся по результатам диагностики функциональной грамотности обучающихся 7-8 классов	февраль 2022	КОПО Л.Г. Михайлюк, Академия «Просвещение» ЛОИРО	Аналитический отчет о результатах диагностики, подготовленный АО «Академия «Просвещение»
1.17	Ежеквартальный отчет тьюторов о реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности	Декабрь 2021, март 2022	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», муниципальные координаторы	Отчет тьюторов с указанием количественных и качественных показателей выполнения мероприятий

1.18	Индивидуальные собеседования по итогам проведенного мониторинга с муниципальными управленческими командами в отношении школ, показавших низкие результаты с целью определения планов дальнейших действий	Октябрь 2021; февраль 2022	КОПО Л.Г. Михайлюк, А.В.Атанова ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Материалы собеседований, корректировка планов работы по подготовке к участию в Pisa
1.19	Заседание регионального методического совета Анализ и обобщение лучших муниципальных практик работы команды тьюторов со школами с НОР и НСУ при подготовки обучающихся к исследованию по модели PISA	Ноябрь 2021, март 2022	КОПО Л.Г. Михайлюк, А.В.Атанова ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Формирование банка лучших практик. Определение педагогов, имеющих высокий профессиональный потенциал
1.20	Ежеквартальный отчет тьюторов о реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности	июнь 2022	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», муниципальные координаторы	Отчет тьюторов с указанием количественных и качественных показателей выполнения мероприятий
1.21	Совещание муниципальных методических служб «О результатах работы по формированию функциональной грамотности в январе-мае 2021 года»	июнь 2022	КОПО Л.Г. Михайлюк, А.В.Атанова ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Аналитическая справка о результатах работы в январе-мае 2021 года с рекомендациями для муниципальных районов
1.22	Совещание с руководителями ОМСУ, руководителями муниципальных методических служб «Об организации работы по формированию функциональной грамотности в сентябре-декабре 2022 года»	Сентябрь 2022	КОПО Академия «Просвещение»	Формирование единого информационного поля. Определение приоритетных направлений деятельности в 2021-2022 учебном году
1.23	Совещание муниципальных методических служб «Анализ и обобщение лучших муниципальных практик формирования и развития функциональной грамотности».	Октябрь 2022	КОПО Л.Г. Михайлюк, А.В.Атанова ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Формирование банка лучших практик. Определение педагогов, имеющих высокий профессиональный потенциал
1.24	Ежеквартальный отчет тьюторов о реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности	ноябрь 2022	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Отчет тьюторов с указанием количественных и качественных показателей выполнения мероприятий
1.25	Индивидуальные собеседования по итогам проведенного мониторинга с муниципальными управленческими командами в отношении школ,	Ноябрь 2022	КОПО Л.Г. Михайлюк, А.В.Атанова	Материалы собеседований, корректировка планов работы по подготовке к участию в Pisa

	показавших низкие результаты с целью определения планов дальнейших действий		ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	
1.26	Заседание регионального методического совета Анализ и обобщение лучших муниципальных практик работы команды тьюторов со школами с НОР и НСУ при подготовки обучающихся к исследованию по модели PISA	декабрь 2022	КОПО Л.Г. Михайлюк, А.В.Атанова ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Отчеты муниципальных районов, обмен опытом
1.27	Координационный совет по качеству образования «Итоги работы по подготовке Ленинградской области к участию в международных исследования по модели PISA в 2024 году»	Декабрь 2022	КОПО «Просвещение» ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Отчеты о проделанной в 2021 году работе, подготовленные АО «Академия «Просвещение» и ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
1.28	Организация и проведение серии совещаний семинаров для руководителей ОМСУ, руководителей муниципальных методических служб по вопросам подготовки к участию в общероссийской, региональной оценке по модели PISA	Ежеквартально (по отдельному графику)	КОПО В.И.Реброва Т.Г.Рыборецкая, Д.Д.Богославский Л.Г. Михайлюк	Определение направлений деятельности МОУО в текущем году. Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений
1.29	Заседание регионального методического совета «Роль муниципальных методических служб при подготовке обучающихся к исследованию по модели PISA	1 раз в месяц	КОПО Л.Г. Михайлюк, А.В.Атанова ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Распоряжение комитета «О работе регионального методического совета по формированию функциональной грамотности в 2022 году», Письмо КОПО в районы «О работе регионального методического совета»
1.30	Проведение собеседования с ответственными в муниципальных образованиях за подготовку к исследованию по модели PISA по вопросам исполнения плана мероприятий за 2021 год	январь 2022	КОПО Т.Г. Рыборецкая, Л.Г. Михайлюк, А.В.Атанова	Согласование действий. Корректировка муниципальных дорожных карт на 2021 год
1.31	Индивидуальные собеседования с муниципальными управленческими командами в отношении школ, показывающих низкие результаты с целью определения планов дальнейших действий	ежеквартально	КОПО Л.Г. Михайлюк, А.В.Атанова ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Материалы собеседований, корректировка планов работы по подготовке к участию в Pisa
1.32	Отчет тьюторов о реализации мероприятий по формированию функциональной грамотности	Ноябрь 2022	КОПО Л.Г. Михайлюк,	Отчеты тьюторов,

			А.В.Атанова ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	корректировка планов работы по подготовке к участию в Pisa
1.33	Координационный совет по качеству образования «Итоги работы по подготовке Ленинградской области к участию в международных исследования по модели PISA»	Декабрь 2022	КОПО В.И.Реброва, Т.Г. Рыборецкая, Л.Г. Михайлюк, А.В.Атанова Академия «Просвещение» ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Отчеты о проделанной в 2022 году работе, подготовленные АО «Академия «Просвещение» и ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
1.34	Организация и проведение серии совещаний семинаров для руководителей ОМСУ, руководителей муниципальных методических служб по вопросам подготовки к участию в общероссийской, региональной оценке по модели PISA	Ежеквартально (по отдельному графику)	КОПО В.И.Реброва Т.Г.Рыборецкая, Л.Г. Михайлюк	Определение направлений деятельности МОУО в текущем году. Анализ текущей ситуации и принятие своевременных управленческих решений
1.35	Заседание регионального методического совета «Роль муниципальных методических служб при подготовке обучающихся к исследованию по модели PISA	1 раз в месяц	КОПО Л.Г. Михайлюк, А.В.Атанова ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Распоряжение комитета «О работе регионального методического совета по формированию функциональной грамотности в 2022 году», Письмо КОПО в районы «О работе регионального методического совета»
1.36	Проведение регионального мониторинга удовлетворенностью деятельности муниципальных методических служб	1 раз в год	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Оценка состояния деятельности муниципальных методических служб. Принятие своевременных управленческих решений по оказанию помощи и методического сопровождения со стороны института

2. Работа с педагогами и образовательными организациями

2.1. Мероприятия по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям

	Обучение педагогов формированию функциональной грамотности обучающихся с использованием технологий дистанционного обучения (обучение 250 чел.)	Май-июнь 2021	ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» ЛОИРО	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования (250 человек)
	Организационно-методические семинары-совещания и методические семинары-практикумы для муниципальных координаторов/тьюторов по направлениям функциональной грамотности	в течение года (в рамках Госзадания)	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Координация действий и развитие практики повышения квалификации руководящих и педагогических работников (650 человек)
	Реализация краткосрочных курсов повышения квалификации для руководителей ОО по вопросам использование оценочного инструментария международных сравнительных исследований в управлении качеством образования	в течение года (в рамках Госзадания)	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Профессиональное развитие руководящих работников (2 группы по 25 человек)
	Формирование и оценивание функциональной грамотности обучающихся в начальной школе	в течение года (в рамках Госзадания)	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Профессиональное развитие педагогических работников (4 группы по 25 человек)
	Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий и цифровых образовательных ресурсов	в течение года (в рамках Госзадания)	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Профессиональное развитие педагогических работников
	Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации обновленных ФГОС	в течение года (в рамках Госзадания)	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Профессиональное развитие педагогических работников
	Организационно-методические основы формирования и развития предпринимательских компетенций обучающихся в системе общего и дополнительного образования	в течение года (в рамках Госзадания)	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Профессиональное развитие педагогических работников
2.1.1.	Формирование и оценивание читательской грамотности обучающихся в контексте требований международных исследований качества образования	в течение года (в рамках Госзадания)	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Профессиональное развитие педагогических работников (2 группы по 25 человек)

	(PISA)			
2.1.2	Формирование и оценивание математической грамотности школьников в контексте международных исследований качества образования	в течение года (в рамках Госзадания)	ГАОУ «ЛОИРО»	ДПО Профессиональное развитие педагогических работников (2 группы по 25 человек)
2.1.3	Формирование и оценивание финансовой грамотности, креативного мышления и глобальных компетенций школьников в контексте международных исследований качества образования	в течение года (в рамках Госзадания)	ГАОУ «ЛОИРО»	ДПО Профессиональное развитие педагогических работников (2 группы по 25 человек)
2.1.4	Проведение семинаров и вебинаров для руководящих и педагогических работников по обмену опытом между школами по вопросам повышения качества образования.	в течение года (в рамках Госзадания)	ГАОУ «ЛОИРО»	ДПО Профессиональное развитие педагогических работников (не менее 300 человек)
2.1.5	Проведение психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей) обучающихся для включения всех участников образовательных отношений в процесс перехода школ в эффективный режим работы	в течение года (в рамках Госзадания)	ГАОУ «ЛОИРО»	ДПО Профессиональное развитие педагогических работников (не менее 50 человек)
2.1.6	Семинар-практикум, посвящённых вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности для учителей-предметников	в течение года (в рамках Госзадания)	ГАОУ «ЛОИРО»	ДПО Профессиональное развитие педагогических работников (не менее 100 человек)
2.1.7	Обучающие семинары по вопросам формирования функциональной грамотности для учителей начальных классов.	в течение года (в рамках Госзадания)	ГАОУ «ЛОИРО»	ДПО Профессиональное развитие педагогических работников (не менее 500 человек)
2.1.8	Семинар-тренинг «Работа учителя по привлечению немотивированных обучающихся к участию во внеурочной, общешкольной и внешкольной деятельности» в педагогических коллективах школ-участниц проекта «500+»	в течение года (в рамках Госзадания)	ГАОУ «ЛОИРО»	ДПО Профессиональное развитие педагогических работников (не менее 500 человек)
2.1.9	Реализация учебных модулей в структуре программ повышения квалификации, а также методических семинаров-практикумов, посвящённых вопросам формирования и оценивания функциональной грамотности	в течение года (в рамках Госзадания)	ГАОУ «ЛОИРО»	ДПО Формирование единого понимания вопросов формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся среди руководящих и педагогических работников

2.1.10	Анализ и обобщение эффективных муниципальных практик формирования и оценивания функциональной грамотности, формирование цифрового банка таких практик.	в течение года (в рамках Госзадания)	КОПО Л.Г. Михайлюк, А.В.Атанова ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Профессиональное развитие руководящих и педагогических работников
2.1.11	Мониторинг успешных муниципальных практик формирования функциональной грамотности (по работе с учащимися; по работе с педагогами)	ноябрь-декабрь 2022 года (в рамках Госзадания)	КОПО ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Создание банка успешных практик
2.1.12	Обучающие семинары по вопросам формирования математической грамотности для учителей 4, 6 классов.	В течение года	КОПО Л.Г. Михайлюк, А.В.Атанова ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Профессиональное развитие руководящих и педагогических работников (500 человек)
2.1.13	Обучение педагогов формированию функциональной грамотности обучающихся с использованием технологий дистанционного обучения (дистанционный курс повышения квалификации; обучение 400 чел.)	В течение года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» Академия «Просвещение»	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования (400 человек)
2.1.14	Совершенствование аналитической деятельности по результатам внешних оценочных процедур	Февраль-июль 2022 года (в рамках Госзадания)	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Профессиональное развитие руководящих и педагогических работников (не менее 300 человек)
2.1.15	Обучающиеся семинары по вопросам формирования креативного мышления для учителей 4, 6 классов.	Февраль-март 2021 г. (в рамках Госпрограммы)	КОПО Л.Г. Михайлюк, А.В.Атанова ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Профессиональное развитие руководящих и педагогических работников (не менее 350 человек)
2.1.16	Обучающие семинары по вопросам формирования читательской грамотности для учителей 4, 6, 7 классов.	Сентябрь 2021 г. (в рамках Госпрограммы)	КОПО Л.Г. Михайлюк, А.В.Атанова ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Профессиональное развитие руководящих и педагогических работников (500 человек)
2.1.17	Обучающие семинары по вопросам формирования естественно - научной грамотности для учителей 4, 7 классов;	Октябрь 2021 г. (в рамках Госпрограммы)	КОПО Л.Г. Михайлюк, А.В.Атанова ГАОУ ДПО	Профессиональное развитие руководящих и педагогических работников (500 человек)

			«ЛОИРО»	
2.1.18	Проведение в Ленинградской области исследования готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ЦНППМ	Выявление профессиональных дефицитов педагогов, разработка индивидуальных траекторий профессионального развития
2.1.19	Внедрение в системе повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ЦНППМ	Ликвидация профессиональных дефицитов педагогов на основе реализации индивидуальных траекторий профессионального развития
2.1.20	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ЦНППМ	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования
2.1.21	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ЦНППМ	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования
2.1.22	Конструирование траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ЦНППМ	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования
2.1.23	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ЦНППМ	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования

2.1.24	Формирование и обучение команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ЦНППМ	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования
2.1.25	Организация и проведение мастер классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ЦНППМ	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования
2.1.26	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	КОПО; ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ЦНППМ; МОУО; муниципальные методические службы	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования
2.2. Мероприятия по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
2.2.1	Организация работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	КОПО; ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ЦНППМ; МОУО; муниципальные методические службы	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования
2.2.2	Создание инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	В течение года	КОПО; ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ЦНППМ; МОУО; муниципальные методические службы	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования
2.2.3	Разработка и реализация региональной инновационной программы «Метапознание в обучении: формирование	2022-2024 гг.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Региональная инновационная программа

	умения учиться и преодоление учебной неуспешности»			
2.2.4	Создание стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	КОПО; ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ЦНППМ; МОУО; муниципальные методические службы	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования
2.2.5	Организация работы ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение года	КОПО; ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ЦНППМ; МОУО; муниципальные методические службы	Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования
2.2.6	Создание и сопровождение информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	В течение года	КОПО; ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ЦНППМ; МОУО; муниципальные методические службы	Создание единого информационного пространства
2.2.7	Адресное комплексное организационно-методическое сопровождение (наставничество) муниципальных методических служб по работе со школами, с устойчиво низкими образовательными результатами подготовки обучающихся (в течении 3-х лет), в том числе, участников проекта "500+"	В течение года	КОПО; ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ЦНППМ; МОУО; муниципальные методические службы	Устранение профессиональных дефицитов педагогов. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования
2.2.8	Научно-методическое проектирование деятельности специалистов (психологов, дефектологов, логопедов), социальных педагогов и педагогов дополнительного образования по работе со школами, с устойчиво низкими образовательными результатами подготовки	В течение года	КОПО; ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ЦНППМ; МОУО; муниципальные	Устранение профессиональных дефицитов педагогов. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников

	обучающихся, в том числе, участников проекта "500+"		методические службы	образования
2.2.9	Адресное наставничество школ с устойчиво низкими образовательными результатами подготовки обучающихся (в течении 3-х лет), в том числе, участников проекта "500+"	В течение года	КОПО; ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ЦНППМ; МОУО; муниципальные методические службы	Устранение профессиональных дефицитов педагогов. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций, повышение квалификации работников образования
2.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.3.1	Вебинар Академии Минпросвещения РФ «Развитие функциональной грамотности обучающихся с использованием ресурсов ДТ «Кванториум» (участие в качестве спикеров)	Декабрь 2021	ДТ «Кванториум», г. Кировск	Презентация опыта работы по развитию функциональной грамотности для педагогического сообщества Российской Федерации.
2.3.2	Педагогический семинар-практикум «Развитие основных компонентов функциональной грамотности»	Март 2022	ДТ «Кванториум», г. Кировск	Повышение профессиональной компетентности педагогов в области формирования функциональных навыков детей. Формирование базы методических разработок и презентация успешного опыта. Практика и отработка навыков формирования функциональной грамотности у учащихся.
2.3.2	Проведение конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Октябрь 2022	КОПО; ГАОУ ДПО «ЛОИРО», ЦНППМ; МОУО; муниципальные методические службы	Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций педагогов.
2.3.3.	Проведение совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки	1 раз в месяц	КОПО; ГАОУ ДПО «ЛОИРО»,	Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального

	функциональной грамотности		ЦНППМ; МОУО; муниципальные методические службы	мастерства, уровня основных компетенций
2.3.4	Проведение мероприятий по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам регионального мониторинга оценки функциональной грамотности;	1 раз в месяц	КОПО; ГАОУ ДПО «ЛОИРО»; ЦНППМ; МОУО; муниципальные методические службы	Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций
2.3.5	Проведение массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	КОПО; ГАОУ ДПО «ЛОИРО»; ЦНППМ; МОУО; муниципальные методические службы	Создание единого информационного пространства. Повышение профессионального мастерства, уровня основных компетенций
2.3.6	Проведение научно-методических мероприятий для учителей предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР по вопросам формирования глобальной компетентности	2022-2023 гг.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	
2.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся				
2.4.1	Учебно-методическое пособие «Глобально-ориентированная школа: миссия, цели, задачи» (Серия: Школа функциональной грамотности)	2022 г. (в рамках Госзадания)	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Учебно-методическое пособие
2.4.2	Учебно-методическое пособие «Читающая школа» (Серия: Школа функциональной грамотности)	2022 г. (в рамках Госзадания)	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Учебно-методическое пособие
2.4.3	Региональный фестиваль успешных практик «Школа функциональной грамотности»	Ежегодно (в рамках Госзадания)	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Презентация успешных практик, выработка предложений и рекомендаций для ОО.
	Виртуальный методический клуб «Школа функциональной грамотности»: <ul style="list-style-type: none"> «Школа функциональной грамотности: миссия, цели, задачи» 	Ежегодно (в рамках Госзадания)	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Методическая поддержка руководящих и педагогических работников Ленинградской области.

	<ul style="list-style-type: none"> • «Формирование основ функциональной грамотности в начальной школе» • «Эффективные практики формирования, развития и оценки функциональной грамотности» • «Возможности использования ИКТ в формировании и развитии функциональной грамотности учащихся основной и старшей школы» • «Мониторинг функциональной грамотности во внутришкольной системе оценки качества образования» 				
2.4.4	Брошюра для родителей «Как помочь ребенку стать функционально грамотным человеком?»	Сентябрь 2022 года	ГАОУ «ЛОИРО»	ДПО	Брошюра
2.4.5	Разработка методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	2022 г. (в рамках Госзадания)	ГАОУ «ЛОИРО»	ДПО	Учебно-методическое пособие
2.4.6	Разработка диагностических материалов по оценке функциональной грамотности	2022 г. (в рамках Госзадания)	ГАОУ «ЛОИРО»	ДПО	Учебно-методическое пособие
2.4.7	Разработка электронных ресурсов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности;	2022 г. (в рамках Госзадания)	ГАОУ «ЛОИРО»	ДПО	Учебно-методическое пособие
2.4.8	Подготовка публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;	2022 г. (в рамках Госзадания)	ГАОУ «ЛОИРО»	ДПО	Учебно-методическое пособие
2.4.9	Подготовка видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности	2022 г. (в рамках Госзадания)	ГАОУ «ЛОИРО»	ДПО	Учебно-методическое пособие
2.4.10	Сборник успешных практик «Реализация	2022 г.	ГАОУ	ДПО	Учебно-методическое пособие

	муниципальной программы сетевого взаимодействия, направленного на оказание помощи школам с низкими результатами обучения и/или школам, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях"	(в рамках Госзадания)	«ЛОИРО»	
2.4.11	Методические рекомендации по разработке муниципальных программ по повышению качества образования в общеобразовательных организациях, показывающих низкие образовательные результаты	2022 г. (в рамках Госзадания)	ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Учебно-методическое пособие
3. Работа с обучающимися				
3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.1.1	Мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 6-7 классов	Ноябрь 2022	КОПО ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Аналитические отчеты и методические рекомендации по результатам выборочных региональных мониторингов
3.1.2	Проведение практических опытов по направлению обучения «Биоквантум» (работа с микроскопом, препарирование лягушек, изготовление флорариума, выращивание растений и т.п.)	Сентябрь-май 2021/2022	ДТ «Кванториум» г. Всеволожск	Изучение живой природы, изучение бытовых предметов (бытовая грамотность)
3.1.3	Мастер-классы «Искусство презентации»	Сентябрь-май 2021/2022	ДТ «Кванториум» г. Всеволожск	Информационная и компьютерная грамотность, навык публичной презентации, коммуникативные навыки
3.1.3	Занятия на командообразование	Сентябрь-май 2021/2022	ДТ «Кванториум» г. Всеволожск	Умение работать в команде, проявление творческого подхода – коммуникативная грамотность
3.1.4	«Мы-команда» (цикл тематических мероприятий)	Сентябрь-декабрь 2021	ДТ «Кванториум» г. Кировск	Формирование социальной и коммуникативной грамотности. Формирование навыков самопрезентации, умения работать в команде, формулировать цель и задачи, аргументировать свою позицию, распределять роли между

				участниками команды.
3.1.5	ЕСО неделя	Октябрь-ноябрь 2021	ДТ «Кванториум» г. Кировск	Формирование экологической грамотности у учащихся. Развитие коммуникативных навыков и навыков поиска нестандартных решений. Формирование устойчивого интереса к изучению химии, физики, биологии, экологии.
3.1.6	«Космический урок» (региональная площадка)	Ноябрь 2021	ДТ «Кванториум» г. Кировск	Расширение знаний о космонавтике и развитие общеинтеллектуальных умений по теме. Формированием навыков саморазвития и применение знаний на практике.
3.1.7	«Технологический диктант» (региональная площадка)	Декабрь 2021	ДТ «Кванториум» г. Кировск	Повышение уровня функциональной грамотности и популяризация современных технологий.
3.1.8	I Региональный фестиваль свежих идей «FRESH FEST»	Декабрь 2021	ДТ «Кванториум» г. Кировск	Формирование компьютерной, информационной, естественно-научной грамотности. Развитие навыков самопрезентации, поиска нестандартных решений, креативного мышления.
3.1.9	Неделя функциональной грамотности	Январь 2021	ДТ «Кванториум» г. Кировск	Создание условий для развития функциональной грамотности, повышения качества знаний, умения применения фундаментальных навыков в реальных жизненных ситуациях.
3.1.10	Неделя научного волшебства: «Магические эксперименты»	Март 2022	ДТ «Кванториум» г. Кировск	Формирование естественно-научной, информационной грамотности, креативного

				мышления у участников мероприятия.
3.1.10	Интенсив «Школьный Startup»	Март 2022	ДТ «Кванториум» г. Кировск	Проверка уровня функциональной грамотности участников интенсива, их умения применить знания, полученные в школе при создании инновационных проектов. Развитие коммуникативных навыков, навыков креативного мышления. Развитие глобальных компетенций у учащихся.
3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности				
3.2.1	Конкурс технологических арт-объектов «Техно-Арт»	Октябрь 2021	ДТ «Кванториум» г. Всеволожск	Умение работать в команде, изготовление каких-либо предметов, проявление творческого подхода
3.2.2	Мастер-классы по английскому языку	Октябрь 2021	ДТ «Кванториум» г. Всеволожск	Грамотность при овладении иностранными языками
3.2.3	Квизы (развлекательные и предметные)	Сентябрь-май 2021/2022	ДТ «Кванториум» г. Всеволожск	Общая грамотность, техническая и информационная грамотность
3.2.4	Математический практикум «Теория невероятности»	Апрель 2022	ДТ «Кванториум» г. Кировск	Формирование математической грамотности. Отработка навыков применения математических знаний на практике. Нестандартное применения математики.
3.2.5	Семинар-практикум «PROектория»	Май 2022	ДТ «Кванториум» г. Кировск	Получение методических рекомендаций и инструментов для формирования отдельных элементов функциональной грамотности. Отработка полученных материалов на практике в рамках проектной деятельности. Совместная работа

				по формированию целостной системы развития функциональной грамотности у детей. Презентация практического опыта.
3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности				
3.3.1	Площадка чемпионата World Skills Junior, компетенция «Предпринимательство»	Февраль 2022	ДТ «Кванториум» г. Всеволожск	Навыки финансовой грамотности, умение работать в команде
3.3.2	Всероссийская акция «Ночь науки», приуроченная ко Дню Российской науки	Февраль 2022	ДТ «Кванториум» г. Всеволожск	Популяризация науки среди детей и молодёжи, профориентация
3.3.3	Областной робототехнический чемпионат «Роботочка»	Март 2022	ДТ «Кванториум» г. Всеволожск	Навыки программирования, информационная и компьютерная грамотность
3.3.4	Фестиваль компетенций «WorldSkills Fest»	Апрель 2022	ДТ «Кванториум» г. Всеволожск	Предметные навыки по различным компетенциям, умение работать в команде, профориентация
3.3.5	I Региональный конкурс технического перевода «Translate IT»	Апрель 2022	ДТ «Кванториум» г. Кировск	Формирование грамотности при овладении иностранным (английским) языком. Направление – технический английский язык.
3.3.6	Соревнования по решению кейсов с представителями реального сектора экономики (Компании ЕвроХим)	В теч. всего учебного года	ДТ «Кванториум» г. Кингисепп	Формирование у учащихся Естественной, математической, цифровой, креативной грамотности