

ООО «ИМОС

УТВЕРЖДАЮ:
Генеральный директор



_____ М.Л. Беркович

Отчетная документация
Проекта «Развитие функциональной грамотности обучающихся
Ленинградской области»
за 2022 год.

Москва

2022 г.

Отчетная документация по Проекту «Развитие функциональной грамотности обучающихся Ленинградской области» (далее «Проект») предоставляется за отчетный период: 01 ноября 2022 года – 16 декабря 2022 года.

За отчетный период были организованы и проведены следующие мероприятия:

1. Установочное мероприятие для организаторов и руководителей Проекта.
2. Входная диагностика педагогических работников.
3. Входная диагностика обучающихся.
4. Обучение проектных команд с целью развития функциональной грамотности обучающихся в формате интерактивных интенсивных сессий.
5. Формирование реестра педагогов с учетом уровня владения педагогами методами и приёмами формирования навыков ФГ (в соответствии с дорожной картой: формирование массива информации (первичных данных) по педагогическим работникам).
6. Формирование реестра обучающихся с учетом уровня владения навыками функциональной грамотности (в соответствии с дорожной картой: формирование массива информации (первичных данных) по обучающимся).

Далее представлена отчетная документация по каждому мероприятию.

Мероприятие 1. Установочное мероприятие для организаторов и руководителей Проекта.

Сроки проведения: 09.11. 2022 года.

Отчетные документы по мероприятию:

1. Видеозапись установочной сессии (ссылка).
2. Список участников, зарегистрировавшихся на Проекте

Отчет:

09.11.2022 года была проведена установочная встреча с участниками мероприятия. Были рассмотрены организационные аспекты Проекта, которые также отражены в презентации, заполнена форма регистрации участников. В данном мероприятии приняли участие 305 педагогических и управленческих работников.

1. Ссылка на запись вводной встречи: https://youtu.be/wLaB_hkFbV4
2. Список участников, зарегистрировавшихся на Проекте:
– Таблица 1 документа (отражены ФИО, название ОО)

Таблица 1.

№	Фамилия	Имя	Отчество	Образовательная организация
1	Абрамова	Анна	Александровна	МОУ "Андреевская ООШ"
2	Абрамова	Валентина	Владимировна	МКОУ "Подборовская ООШ"
3	Авдеев	Александр	Павлович	МОУ Большеижорская школа
4	Авдеева	Любовь	Ивановна	МОУ Большеижорская школа
5	Авдеева	Любовь	Ивановна	МОУ Большеижорская школа
6	Аксёнова	Анна	Николаевна	МОБУ "Потанинская ООШ"
7	Александрова	Ольга	Владимировна	МБУ ДО "Волосовский ЦИТ"
8	Алексеева	Александра	Александровна	МОБУ "СОШ"Бугровский ЦО №2"
9	Алексеева	Елена	Дмитриевна	МБОУ СОШ №6
10	Алексеевна	Анастасия	Алексеевна	Г. Сосновый Бор "МБОУ СОШ №3"
11	Алексеевна	Анастасия	Алексеевна	МБОУ "СОШ №3" г. СОСНОВЫЙ БОР

12	Алексунина	Юлия	Вадимовна	Мобу сош Бугровский во √2
13	Алешко	Марина	Вячеславовна	МБОУ "Рощинский центр образования" Выборгский район
14	Алиева	Алиса	Александровна	МБОУ СОШ №6
15	Амур	Татьяна	Сергеевна	МКОУ "Подборовская ООШ"
16	Андреева	Вера	Александровна	МОУ "Ропшинская школа"
17	Андреева	Мария	Александровна	МОУ "Новосельская школа"
18	Анисимова	Екатерина	Юрьевна	МКОУ Назиевская СОШ
19	Антипова	Людмила	Федоровна	МКОУ "Алеховщинская СОШ"
20	Антонов	Евгений	Викторович	МБОУ "Пригородная СОШ"
21	Ануфриева	Елена	Анатольевна	МОБУ СОШ "Агалатовский ЦО"
22	Апартьева	Лидия	Анатольевна	МБОУ "Возрожденская СОШ"
23	Арцимович	Елена	Владимировна	МБОУ "СОШ № 13 с углубленным изучением отдельных предметов"
24	Асанова	Эльмаз-Шерфе	Сейрановна	МОБУ СОШ "Бугровский ЦО №3"
25	Багдасарян	Сюне	Мгеровна	МОБУ "СОШ "Янинский ЦО"
26	Багрина	Наталья	Александровна	МБОУ "Ивангородская основная общеобразовательная школа №2"
27	Баклина	Мария	Алексеевна	МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО 2»
28	Бакулина	Светлана	Леонидовна	МБОУ "ПОЛЯНСКАЯ СОШ"
29	Бакулина	Светлана	Леонидовна	МБОУ "ПОЛЯНСКАЯ СОШ"
30	Бакулина	Светлана	Леонидовна	МБОУ "ПОЛЯНСКАЯ СОШ"
31	Барченкова	Елена	Борисовна	МОУ "Будогощская СОШ им. М.П. Галкина"
32	Барышникова	Виктория	Викторовна	МОБУ "Осельковская СОШ"
33	Бахмет	Татьяна	Валериевна	МБОУ "Рощинский ЦО"
34	Безрукова	Оксана	Ивановна	МОБУ "Гостинопольская основная общеобразовательная школа"
35	Бейшеева	Марина	Шаршенбековна	МОУ "БОЛЬШЕИЖОРСКАЯ ШКОЛА "
36	Бектемирова	Альбина	Владимировна	МОБУ"СОШ" Бугровский ЦО№3"
37	Белакова	Татьяна	Владимировна	МОУ Гимназия Сертолово
38	Белова	Светлана	Вячеславовна	МБОУ "Коробицынская СОШ"

39	Белых	Тамара	Владимировна	МБОУ ' Пудостьская СОШ"
40	Беляева	Елена	Валерьевна	МОУ "КСОШ 3"
41	Бикташева	Гульсирин	Якуповна	МБОУ "Пустомержская СОШ"
42	Бобырь	Наталья	Владимировна	МКУ "Центр обеспечения образовательной деятельности"
43	Богданова	Ирина	Николаевна	МОУ "Ганьковская СОШ"
44	Бойцева	Анна	Семеновна	МОУ "СОШ №5" г Тихвин
45	Бойцова	Анастасия	Александровна	МБОУ "Гатчинская средняя общеобразовательная школа №2"
46	Большедворская	Дарья	Яковлевна	МБОУ "СОШ №6" г. Сосновый Бор
47	Бондарева	Виктория	Борисовна	Пашская СОШ
48	Боровская	Ирина	Александровна	МОУ « Большеижорская школа»
49	Буренина	Ольга	Николаевна	МОУ "Ропшинская школа"
50	Бутенко	Ирина	Андреевна	МБОУ "СОШ № 10"
51	Бутинова	Вероника	Сергеевна	МБОУ "Коммунарская СОШ № 1"
52	Буханец	Екатерина	Анатольевна	МОУ СОШ РЦО
53	Буянкина	Анна	Владимировна	МБОУ "СОШ № 6" г.Сосновый Бор
54	Вакуленко	Елена	Юрьевна	МОУ Ропшинская школа
55	Васенева	Ольга	Валентиновна	МБОУ "Пригородная СОШ"
56	Васильева	Ксения	Юрьевна	МОУ "Сельцовская СОШ"
57	Васильева	Анна	Андреевна	МОБУ «Муринская СОШ №3»
58	Везиницына	Светлана	Владимировна	МОУ "Гимназия " г. Сертолово
59	Веснина	Марина	петровна	МБОУ "СОШ №10" ВЫБОРГ
60	Воеводина	Любовь	Александровна	МОУ 'Большеижорская школа"
61	Воеводина	Любовь	Александровна	Моу Большеижорская школа
62	Волкова	Валентина	Владимировна	МБОУ "Полянская СОШ"
63	Волкова	Ольга	Николаевна	МБОУ "Бородинская СОШ" Выборгский район Ленинградская область
64	Володина	Ольга	Александровна	МОБУ "Осельковская СОШ"
65	Воротынцева	Наталья	Александровна	МКОУ "ПООШ"
66	Гаврилова	Оксана	Александровна	МБОУ "Кракольская СОШ"

67	Гаделева	Ольга	Александровна	МОБУ "СОШ "Агалатовский ЦО"
68	Галкина	Татьяна	Дмитриевна	МОУ "Киришский лицей"
69	Гейла	Наталья	Андреевна	МБОУ Пудосттская СОШ
70	Герасюта	Артем	Сергеевич	МБОУ "Кирилловская СОШ"
71	Гетманец	Нелли	Анатольевна	МБОУ "Бородинская СОШ" Выборгский район Ленинградская область
72	Гехт	Валентина	Леонтьевна	МБОУ "Полянская СОШ"
73	Глазова	Валентина	Евгеньевна	МОБУ "Алексинская средняя школа" Волховский район
74	Глазырина	Мария	Николаевна	МКОУ "Алеховщинская СОШ"
75	Голдберг	Ирина	Владимировна	МОБУ "СОШ "Кудровский ЦО № 1"
76	Горбунова	Светлана	Юрьевна	МБОУ СОШ № 9 им. В.И. Некрасова
77	Грибанова	Ольга	Александровна	МОБУ "Потанинская ООШ"
78	Гринченко	Юрий	Яковлевич	МОУ "Будогощская СОШ им. М.П. Галкина"
79	Гришова	Ирина	Петро	МБОУ СОШ № 5 г. Луга
80	Громова	Светлана	Владимировна	МКОУ "Суховская основная общеобразовательная школа"
81	Грудницкая	Галина	Геннадьевна	МКУ "Центр образования" Волховского муниципального района
82	Грязнова	Екатерина	Леонидовна	МБОУ "Вознесенский образовательный центр"
83	Гурская	Виктория	Сергеевна	МБОУ "ЦПМСС"
84	Давыдюк	Оксана	Ивановна	МОУ "Разметелевская СОШ"
85	Денисенко	Анастасия	Владимировна	МОБУ "СОШ"Бугровский ЦО №2"
86	Денисова	Елена	Юрьевна	МОУ "Большеврудская средняя общеобразовательная школа"
87	Дерябина	Татьяна	Сергеевна	МКОУ "Алеховщинская СОШ"
88	Дмитриева	Елена	Ивановна	МОУ "Волосовская СОШ №1"
89	Дмитриева	Инна	Эдуардовна	отдел образования Администрации Лодейнопольского района
90	Донскова	Наталья	Васильевна	Большеижорская школа

91	Дрягилева	Юлия	Петровна	МБОУ "ИООШ №2"
92	Дубрава	Татьяна	Юрьевна	МОУ Больше ижорская школа
93	Дятлова	Галина	Юрьевна	МБОУ "Полянская СОШ"
94	Емельянова	Ольга	Сергеевна	МОБУ СОШ Агалатовский ЦО
95	Ефимова	Зоя	Пантелеевна	МОУ Коськовская ООШ
96	Жаркова	Ольга	Сергеевна	МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №3»
97	Зайцева	Анна	Александровна	МОУ "Разметелевская СОШ"
98	Зайцева	Наталья	Владимировна	МБОУ"ТАИЦКАЯ СОШ"
99	Зарубина	Евгения	Вадимовна	МОУ "Щегловская СОШ"
100	Захарова	Любовь	Ивановна	МОБУ "Муринская СОШ №3"
101	ЗИНКИНА	ЛЮДМИЛА	НИКОЛАЕВНА	МБОУ СОШ№1 ВЫБОРГ
102	Золотарева	Анна	Викторовна	Учитель математики, МОУ "Разметелевская СОШ"
103	Зорина	Наталья	Алексеевна	МКОУ "Подборовская ООШ"
104	Зубарева	Мария	Андреевна	МОУ "Новосельская школа"
105	Зуброва	Екатерина	Игоревна	МОУ 'Гимназия' г.Сертолово
106	Иванова	Елена	Валерьевна	МБОУ "Ивангородская основная общеобразовательная школа №2"
107	Иванова	Елена	Владимировна	МОБУ СОШ Бугровский ЦО 3
108	Иванова	Марина	Александровна	МОУ "Большеврудская средняя общеобразовательная школа"
109	Иванова	Наталья	Александровна	МОУ "Средняя школа №2"
110	Иванова	Анастасия	Павловна	МОУ "Ропшинская школа"
111	Иванова	Нина	Леонидовна	МБОУ СОШ №3 Сосновый Бор
112	Иванова	Марина	Инарьевна	МБОУ "Пудостьская СОШ" Гатчинского р.
113	Иваньшина	Елена	Владимировна	ГАОУ ДПО ЛОИРО
114	Игоревна	Елена	Игоревна	МОУ «Большеижорская общеобразовательная школа»
115	Изотова	Елена	Ивановна	МОБУ "СОШ "ЦО "Кудрово"
116	Илларионова	Любовь	Александровна	МКУ "Лужский ИМЦ"
117	Иманбаева	Райхан	Талгатовна	МОУ "Ропшинская школа"
118	Истомина	Вероника	Сергеевна	Пудостьская СОШ

119	Ищеева	Анастасия	Валерьевна	МОБУ "Волховская средняя общеобразовательная школа № 5"
120	Кабанова	Ольга	Сергеевна	МБОУ Пустомержская СОШ
121	Казакова	Наталья	Владимировна	МОУ "Лебяженский центр общего образования"
122	Казарцева	Ольга	Петровна	МБОУ "Лесогорская СОШ"
123	Калашникова	Кристина	Владимировна	Назиевская СОШ
124	Калинова	Светлана	Александровна	МБУ ДО "Кировский ЦИТ"
125	Камелина	Татьяна	Олеговна	МБОУ "Рощинский центр образования"
126	Карпова	Оксана	Владимировна	МОУ "Киришский лицей"
127	Карютина	Наталья	Александровна	МКОУ "Лодейнопольская ООШ №1"
128	Кауфман	Юлия	Викторовна	МАУ "Киришский центр МППС", методический отдел
129	Киселева	Ольга	Евгеньевна	МБОУ "Винницкая школа-интернат"
130	Коба	Нина	Владимировна	МБУ ДО "ЦИТ"
131	Козлова	Екатерина	Александровна	МОУ Волосовская СОШ №1
132	Колбасова	Татьяна	Владимировна	МБОУ "Пустомержская СОШ"
133	Коломиец	Елена	Владимировна	МБОУ "Пудостьская СОШ" Гатчинского района
134	Колосова	Оксана	Викторовна	МБОУДО "ЦРТ" ГМК
135	Колосова	Ольга	Владимировна	МОУ "Ганьковская СОШ"
136	Коноплева	Наталья	Николаевна	МБОУ „СОШ 6 г Сосновый Бор
137	Копеина	Наталья	Васильевна	МОУ "Киришский лицей"
138	Королева	Ксения	Васильевна	МОУ "Щегловская СОШ"
139	Коротыгина	Анастасия	Ярославовна	МКОУ «Синявинская СОШ»
140	Корякина	Светлана	Ивановна	МКОУ "Заборьевская СОШ"
141	Кривошеина	Татьяна	Юрьевна	МОБУ "СОШ №6" г.Всеволожска
142	Криушина	Мария	Аркадьевна	МОБУ "СОШ" Агалатовский ЦО"
143	Крохичев	Максим	Сергеевич	МОУ "Сланцевская СОШ №3"
144	кузнецов	аркадий	афансьевич	победовский филиал МБОУ "Рощинский ЦО"
145	Кузнецова	Дарья	Евгеньевна	МБОУ "СОШ 6 г. Всеволожска"

146	Кузьмина	Полина	Витальевна	МОБУ СОШ 6 г. Всеволожск
147	Кузьмина	Екатерина	Михайловна	МОБУ "СОШ "Бугровский ЦО № 2"
148	Куприянова	Ольга	Генадьевна	МОУ "Ропшинская школа" Ломоносовский район, Ленинградской области
149	Курьян	Светлана	Дмитриевна	МОБУ "СОШ "Кудровский ЦО № 1"
150	Леонидовна	Анна	Леонидовна	МБОУ "Полянская СОШ"
151	Леонтьева	Ольга	Вячеславовна	МБОУ "Коробицынская СОШ" в п. Красносельское
152	Лехнер	Алена	Сергеевна	Муниципальное образовательное учреждение "Мшинская средняя образовательная школа"
153	Лиходеева	Елена	Алексеевна	МОБУ "Свирицкая СОШ"
154	Лихтарович	Татьяна	Владимировна	МБОУ "Кирилловская СОШ"
155	Лоскутова	Светлана	Александровна	МБОУ «СОШ № 2 им. Героя РФ А.В.Воскресенского»
156	Лупанова	Марина	Юрьевна	МОБУ "Бережковская основная образовательная школа"
157	Лях	Вера	Леонидовна	МБОУ "КСОШ № 2"
158	Маилян	Жанна	Эдуардовна	МБОУ "Полянская СОШ"
159	Макарова	Елена	Ивановна	МБОУ Пустомержская СОШ
160	Максимова	Наталья	Владимировна	МБОУ "СОШ № 1" г.Сосновый Бор
161	Малкова	Дарья	Ивановна	МОУ "СОШ" Рахьинский центр образования "
162	Манохина	Светлана	Анатольевна	МОБУ "Кисельнинская СОШ"
163	Мантрова	Анна	Алексеевна	МОУ "Русско-Высоцкая школа"
164	Маринова	Янина	Игоревна	МОУ "Русско-Высоцкая школа"
165	Мартынова	Людмила	Викторовна	МБОУ "СОШ 6" г. Сосновый Бор
166	Матророва	Татьяна	Владимировна	МОУ "СОШ "Свердловский ЦО"
167	Мендзяк	Виталий	Викторович	муниципальное бюджетное образовательное учреждение "Коробицынская средняя образовательная школа"

168	Милютина	Алена	Владимировна	МОУ "Бегуницкая СОШ" Волосовского района
169	Митлина	Лада	Дмитриевна	МБОУ ИООШ №2
170	Михайлова	Елена	Викторовна	МКОУ Федоровская СОШ
171	Моргунова	Светлана	Николаевна	МБОУ "Пустомержская СОШ"
172	Морозова	Татьяна	Владимировна	МОУ "СОШ "Рахьинский центр образования"
173	Мосенцева	Светлана	Николаевна	МОБУ "Осельковская СОШ"
174	Мостовая	Ольга	Николаевна	комитет образования
175	Мошкин	Александр	Владимирович	МОБУ "Пашская СОШ", Волховский район
176	Мошкина	Диана	Григорьевна	МБОУ "Пудостьская СОШ"
177	Муканалиева	Кунслу	Алтаевна	МОУ "Будогощская СОШ им. М.П. Галкина"
178	Муканалиева	Татьяна	Алтаевна	МОУ "Будогощская СОШ им. М.П. Галкина"
179	Мурчикова	Светлана	Валентиновна	МОУ "Ганьковская СОШ"
180	Набоких	Элина	Алексеевна	МОУ "Ломоносовская школа №3"
181	Наборщикова	Ирина	Григорьевна	МБОУ "Пригородная СОШ"
182	Наумова	Татьяна	Яковлевна	МКУ "Лужский ИМЦ"
183	Нечаева	Галина	Константиновна	МОБУ СОШ № 6 г.Всеволожска
184	Никитина	Анна	Александровна	МОУ"СОШ" СВЕРДЛОВСКИЙ ЦО "
185	Никифорова	Марина	Ивановна	МКОУ "Ушакинская ООШ №2"
186	Никифорова	Марина	Ивановна	МКОУ "Ушакинская ООШ №2"
187	Новикова	Александра	Геннадьевна	МОУ "Всеволожский ЦО"
188	Норина	Татьяна	Александровна	МОУ "Сланцевская СОШ №1"
189	Обухова	Ксения	Дмитриевна	МОБУ "СОШ "Кудровский ЦО № 1"
190	Обухова	Лариса	Петровна	МОУ"Гимназия"г.Сертолово
191	Овсепян	Мария	Петровна	МБОУ СОШ №6
192	Овчаренко	Кирилл	Юрьевич	МОУ "Ропшинская школа"
193	Осадчая	Евгения	Владимировна	Комитет образования
194	Остакова	Наталья	Александровна	Победовский филиал МБОУ "Рощинский ЦО"

195	Осьмакова	Анастасия	Викторовна	МБОУ сош 6 Г. Сосновый Бор
196	Паббо	Татьяна	Юрьевна	МКОУ "Назиевская СОШ"
197	Павлова	Татьяна	Михайловна	МБОУ СОШ №1
198	Павлова	Валентина	Фёдоровна	МОУ"Новосельская школа"
199	Павлушина	Лариса	Олеговна	МКОУ "Суховская основная общеобразовательная школа"
200	Паркина	Зинаида	Авксентьевна	МОУБольшеижорская школа
201	Патлах	Никита	Александрович	МКОУ "Алеховщинская СОШ"
202	Петрикова	Анастасия	Владиславовна	МОБУ "Осельковская СОШ"
203	Петрова	Елена	Александровна	МБОУ "Коробицынская СОШ"
204	Петролай	Валентина	Сафроновна	МБОУ "Коммунарская СОШ № 1"
205	Печейкина	Светлана	Сергеевна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 2 города Пикалёво»
206	Пивоварчук	Александр	Александрович	МБОУ СОШ №1
207	Плотникова	Светлана	Владимировна	МОБУ СОШ "Агалатовский ЦО"
208	Плотникова	Наталья	Викторовна	МБОУ "Рощинский ЦО"
209	Поверенова	Ольга	Анатольевна	МОБУ "СОШ "Бугровский ЦО №2"
210	Позднякова	Наталья	Валерьевна	МБОУ "Бородинская СОШ" Выборгский район Ленинградская область
211	Покровская	Дарья	Андреевна	МОУ "Красноармейская ООШ"
212	Полозова	Дарья	Андреевна	Синявинская СОШ
213	полынова	елена	Сергеевна	МОУ "Разметелевская СОШ"
214	Полякова	Татьяна	Геннадьевна	МОБУ СОШ Агалатовский ЦО
215	Полякова	Кристина	Алексеевна	МБОУ «Рощинский ЦО»
216	Попкова	Наталья	Григорьевна natap55	МОУ «Большеижорская школа»
217	Попова	Антонина	Алексеевна	МОБУ "Муринская СОШ №3"
218	Попова	Нина	Дмитриевна	МОБУ "СОШ "Кудровский ЦО №1"
219	Породина	Элеонора	Алексеевна	МОБУ "Кисельнинская средняя школа"

220	Проскурова	Влада	Викторовна	"МОБУ"СОШ"Агалатовский ЦО"
221	Пряхина	Ольга	Владимировна	МБОУ "СОШ № 1"
222	Радионова	Светлана	Владимировна	МБОУ Пустомержская СОШ
223	Рахник	Екатерина	Игоревна	МОБУ "СОШ "Бугровский ЦО №3"
224	Рогожина	Галина	Сергеевна	МБОУ "Коммунарская СОШ № 3"
225	Романова	Юлия	Михайловна	МОБУ"СОШ"Агалатовский ЦО"
226	Румянцева	Валентина	Анатольевна	МОУ "КСОШ№3" г.Кириши
227	Румянцева	Валентина	Анатольевна	МОУ "КСОШ№3"
228	Рунова	Татьяна	Александровна	МБОУ "Ивангородская основная общеобразовательная школа №2"
229	Русалева	Татьяна	Николаевна	МБОУ "Кирилловская СОШ"
230	Рыбина	Елена	Эйнаровна	МОУ Ропшинская школа
231	Рыженкова	Елена	Владиленовна	МОУ "Гимназия" г. Сертолово
232	Сабитова	Наталья	Александровна	МБОУ "Ивангородская основная общеобразовательная школа №2"
233	Сабитова	Лилия	Явдатовна	МОУ "Будогощская СОШ им. М.П. Галкина"
234	Сазонова	Светлана	Отчество	МБОУ «Пустомержская СОШ»
235	Свешникова	Ирина	Валентиновна	МБОУ СОШ№1 ВЫБОРГ
236	Свилева	Светлана	Александровна	МОУ "Ропшинская школа"
237	Семенова	Евгения	Юрьевна	МБОУ "Рощинский ЦО"
238	Семёнова	Ольга	Николаевна	ЛО, МОУ "Новосельская школа"
239	Сергеева	Анна	Альбертовна	Комитет по образованию администрации МО "Всеволожский муниципальный район" Ленинградской области
240	Сергеева	Виктория	Владимировна	МОУ КСОШ 8
241	Середина	Лейла	Лахаковна	МОУ "Бегуницкая СОШ"
242	Сидорова	Екатерина	Олеговна	МОУ "Ропшинская школа"
243	Скрябина	Татьяна	Павловна	МОУ «Киришский лицей»
244	Смирнова	Алевтина	Павловна	МБОУ "Полянская СОШ"
245	Смолий	Любовь	Ивановна	МБОУ "СОШ №3" г. Сосновый Бор
246	Смолина	Елена	Дмитриевна	МБОУ "Бородинская СОШ"

247	Соколова	Юлия	Александровна	МБОУ СОШ 10
248	Соловьева	Валентина	Викторовна	МБОУ Полянская СОШ
249	Сосновская	Оксана	Евгеньевна	МОУ "Волосовская СОШ №1"
250	Степанова	Евгения	Павловна	МОУ "Красноармейская ООШ"
251	Стрембицкая	Юлия	Сергеевна	МБОУ СОШ №6
252	Тайлакова	Елена	Алексеевна	МБОУ СОШ №1
253	Тарасова	Светлана	Юрьевна	МОУ "КСОШ №7"
254	Темников	Тимофей	Михайлович	МОБУ "СОШ №6" г.Всеволожска
255	Терешкова	Наталия	Николаевна	МУ "ВРМЦ"
256	Тимошенко	Анна	Владимировна	МБОУ "Бородинская СОШ" Выборгский район Ленинградская область
257	Тимошенко	Михаил	Васильевич	МОБУ "СОШ "Бугровская СОШ 3"
258	Тимченко	Мария	Александровна	МОБУ СОШ "Агалатовская СОШ"
259	Титкова	Мария	Сергеевна	МОУ "СОШ" РЦО"
260	Тихоненко	Ксения	Дмитриевна	МОБУ "СОШ "Муринский ЦО №2"
261	Тихонова	Анастасия	Юрьевна	МОУ "Ропшинская школа"
262	Тойвонен	Ольга	Эльмаровна	МБОУ "ИООШ №2"
263	Токаева	Лаура	Артуровна	МОУ "Будогощская СОШ им. М.П. Галкина"
264	Тонконог	Юлия	Павловна	МУ "ВРМЦ"
265	Трофимова	Ольга	Алексеевна	МОУ "Андреевская ООШ", Тихвинский район
266	Трубецких	Мария	Александровна	МОБУ "СОШ "Бугровский ЦО №3"
267	Трубецких	Александр	Александрович	МОБУ "СОШ "Бугровский ЦО №3"
268	Трущенко	Ольга	Александровна	МОБУ "Агалатовский центр образования"
269	Трясцина	Галина	Сергеевна	МОУ "Гимназия» г. Сертолово
270	Туманова	Татьяна	Юрьевна	МОУ СОШ Свердловский ЦО
271	Тунденкова	Мария	Владимировна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа - интернат поселка

				Ефимовский"
272	Тютиков	Вячеслав	Владимирович	МОБУ "СОШ "Бугровский ЦО № 3"
273	Тютикова	Наталья	Александровна	МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО 3»
274	Узунова	Татьяна	Леонидовна	МБОУ "Ивангородская основная общеобразовательная школа № 2"
275	Урядникова	Елена	Геннадьевна	Кириши МОУ "КСОШ№3"
276	Федоренко	Светлана	Валерьевна	МБОУ "Рощинский центр образования"
277	Федорова	Тамара	Ивановна	МБОУ "Рощинский ЦО"
278	Федорова	Тамара	Ивановна	МБОУ "Рощинский ЦО"
279	Федулова	Наталья	Владимировна	МОУ "Ропшинская школа"
280	Филиппова	Ирина	Сергеевна	МОБУ "СОШ"Бугровский ЦО №2"
281	Финогентова	Ольга	Сергеевна	МБОУ "Пригородная СОШ"
282	Фокина	Надежда	Николаевна	МКОУ "Лодейнопольская ООШ №1"
283	Фрайбергер	Любовь	Владимировна	МБОУ " Коробицынская СОШ"
284	Фролова	Елена	Викторовна	комитет образования Сланцевского муниципального района
285	Фролова	Наталья	Николаевна	МОБУ " Алексинская средняя школа"
286	Хальзова	Екатерина	Сергеевна	МОБУ "СОШ"Агалатовский ЦО"
287	Ханцевич	Алексей	Леонидович	МБОУ СОШ №1
288	Харченко	Ксения	Сергеевна	МОБУ "СОШ "Кудровский ЦО № 1"
289	Храпов, Вещагина, Пеньевской, Шувалова	Игорь, Наталья, Кирилл, Наталья	Геннадьевич, Алексеевна, Александрович, Владимировна	МБОУ "СОШ №6" г. Сосновый Бор
290	Царева	Зинаида	Георгиевна	МОБУ "Осельковская СОШ"
291	Цымлякова	Любовь	Владимировна	МОУ "Гимназия" г. Кириши
292	Чубатая	Надежда	Викторовна	МБОУ "Кирилловская СОШ"
293	Чуева	Екатерина	Сергеевна	МКОУ "Алеховщинская СОШ"
294	Шебалкина	Татьяна	Алишеровна	МОУ "Большеижорская школа"
295	Шикина	Татьяна	Анатольевна	МБОУ "Бородинская СОШ" Выборгский район Ленинградская

				область
296	Шумарина	Виктория	Александровна	МОУ "Русско-Высоцкая школа"
297	Шумейко	Ирина	Александровна	МБОУ "Пустомержская СОШ"
298	Шутова	Людмила	Викторовна	МБОУ ПОЛЯНСКАЯ СОШ
299	Щербакова	Марина	Андреевна	МОУ "Волосовская СОШ №1"
300	Щербакова	Татьяна	Александровна	Комитет по образованию
301	Эренпрейс	Светлана	Викторовна	МОБУ "СОШ"Агалатовский ЦО"
302	Юлия	Кончакова	Юрьевна	МБОУ "ИООШ 2"
303	Якушева	Татьяна	Леонидовна	МОБУ "Волховская средняя общеобразовательная школа № 5"
304	Янкунова	Лариса	Ильинична	МОБУ "СОШ"Агалатовский ЦО"
305	Ярмолук	Елена	Геннадьевна	Комитет образования администрации Приозерского МР ЛО

2. Материалы установочной встречи

Расписание занятий для педагогов

Дата	Название	Ссылка
14.11.2022 г., 15.00	Занятие 1. Развитие читательской грамотности	https://us02web.zoom.us/j/81587029874?pwd=TrVvbmJyamTWZ0wzSm1QL3RZQUlnZD09 Идентификатор конференции: 815 8702 9874 Код доступа: 327048
15.11.2022 г., 16.00	Занятие 2. Развитие математической грамотности	https://us02web.zoom.us/j/84413842969?pwd=eGZsOWhwWTFVeTlyaktUUVmZW00QT09 Идентификатор конференции: 844 1384 2969 Код доступа: 382228
16.11.2022 г., 15.00	Занятие 3. Развитие естественно-научной грамотности	https://us02web.zoom.us/j/88173412379?pwd=bDk5RTNnRDBmVjBjVHRXS2grSFNpUT09 Идентификатор конференции: 881 7341 2379 Код доступа: 950987
17.11.2022 г., 16.00	Формирование глобальных компетенций	https://us02web.zoom.us/j/85090789451?pwd=dzqvUkVvemFhbmR2Z0toMDE2Sk54UT09 Идентификатор конференции: 850 9078 9451 Код доступа: 816878
18.11.2022 г., 15.00	Развитие креативности	https://us02web.zoom.us/j/81632335893?pwd=T0xnUjU3Q2hBSiQyMnNOZWY1UEE4Zz09 Идентификатор конференции: 816 3233 8993 Код доступа: 999783



Dr. Tatiana U. Dolgova

Ссылка на запись вводной встречи

- https://youtu.be/wLaB_hkFbV4



Dr. Tatiana U. Dolgova



Развитие функциональной грамотности обучающихся Ленинградской области



Ключевая цель
Развитие функциональной грамотности в соответствии с требованиями ФГОС

- 1 Выявим уровень владения педагогами способами формирования функциональной грамотности
- 2 Сформируем рабочие группы педагогов
- 3 Проведём обучение по формированию навыков функциональной грамотности
- 4 Организуем сетевые активности для учащихся с целью развития навыков функциональной грамотности
- 5 Проведём стратегические сессии для педагогов и мастер-классы по обмену опытом

Основные этапы проекта

- 1 Установочное мероприятие для организаторов и руководителей проекта
- 2 Формирование реестра участников проекта
- 3 Входная диагностика педагогов
- 4 Входная диагностика учащихся
- 5 Организация сетевых активностей для педагогов и учащихся
- 6 Работа с проектными командами педагогов
- 7 Обмен опытом, формирование банка лучших практик по развитию функциональной грамотности



Формирование реестра участников проекта

Сроки: 05/09/2022—31/10/2022

УЧАСТНИКИ ПРОЕКТА



Учащиеся 5—7 классов общеобразовательных школ



Педагоги основного общего образования по предметам:
 Математика
 Русский язык, литература
 Предметы естественно-научного блока (физика, биология)
 Предметы гуманитарного цикла (обществознание, география)
 Иностранный язык
 По желанию: учителя истории, музыки, МХК

Минимальное количество участников от школы:

Не менее 3 педагогов, не менее 7—10 учащихся

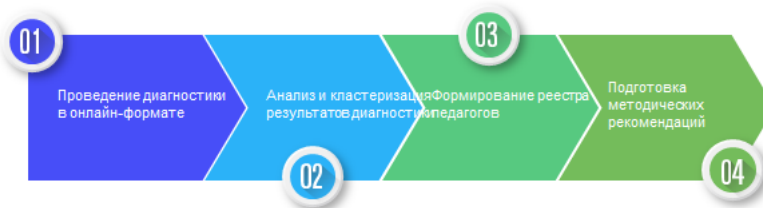
Входная диагностика педагогов

Сроки: 07/11/2022 – 20/11/2022

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ

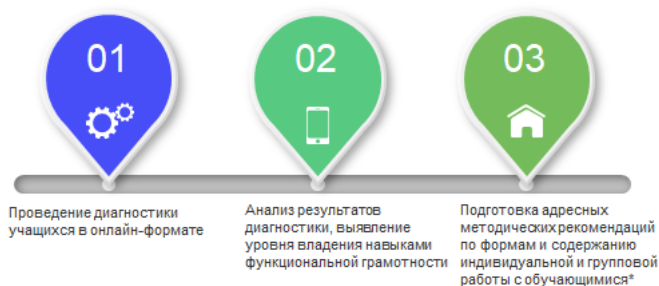
1. Выявление уровня владения педагогами методами и приёмами формирования навыков
2. Выявление и дальнейшая компенсация профессиональных дефицитов

ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ



Dr. Tatiana V. Dolgova

Входная диагностика учащихся



Сроки: 07/11/2022 – 20/11/2022

*с учётом выявленных образовательных затруднений по каждому из направлений функциональной грамотности



Dr. Tatiana V. Dolgova

Организация сетевых активностей



ПЕДАГОГАМ

Интерактивные онлайн-лекции
Практикумы
Мастер-классы

Размещение материалов по функциональной грамотности для педагогов на платформе МЭО (записи вебинаров, инфографики, разбор заданий, полезные приёмы формирования ФГ и проч.)

Информационное и консультационное сопровождение педагогов и обучающихся в подборе и освоении обучающего контента



УЧАЩИМСЯ

Онлайн-занятия: тренинги и практикумы

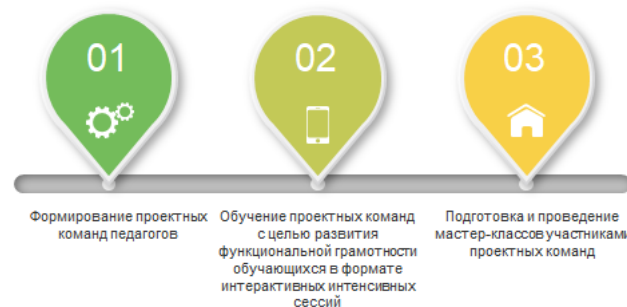
Конкурсные задания на скорость и правильность выполнения, современные приёмы работы с информацией (поиск, структурирование, передача, мнемонические приёмы, визуализация информации и проч.), навыки презентации, финансовая грамотность, сторителлинг, квесты и т. д.

Сроки: 07/11/2022 – 27/11/2022



Dr. Tatiana V. Dolgova

Работа с проектными командами педагогов

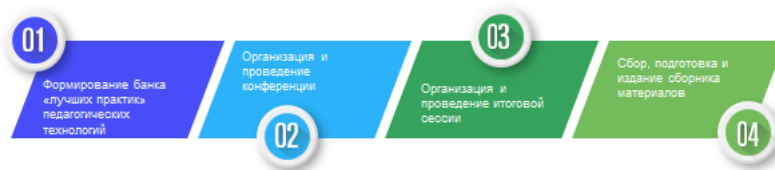


Сроки: 07/11/2022 – 27/11/2022




Dr. Tatiana V. Dolgova

Обмен опытом



Сроки: 27/11/2022 – 15/12/2022



 Dr. Tatiana V. Dolgova

Мероприятие 2. Входная диагностика педагогических работников.

Сроки проведения: 20.11.2022 г. – 14.12.2022 г.

Отчетные документы по мероприятию:

Диагностические материалы, по которым проводилась диагностика педагогов.

Отчет:

В период с 20.11.2022 г. по 14.12.2022 г. была проведена входная диагностика педагогических работников с целью определения их уровня функциональной грамотности. Педагогами были предложены 11 заданий, направленных на выявление уровня читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, а также уровня глобальных компетенций.

Формат: on-line.

Ссылка на диагностику: <https://opredelenie-urovnya-funkcionalno.testograf.ru/>

Диагностические материалы:

Методика (инструментарий) определения уровня функциональной грамотности для педагогов

- 1. Укажите ваши ФИО. ***
- 2. Укажите вашу электронную почту. ***
- 3. Укажите, между какими предложениями должно находиться пропущенное предложение в тексте: "Поэтому уже в середине XVIII века Сенат издал указ о запрете добычи жемчуга в северных морях." ***

(1) Жемчуг — богатство преимущественно южных морей, хотя и в северных реках живут пресноводные жемчужницы — моллюски, в мантии которых образуется жемчуг. (2) Сейчас пресноводная жемчужница населяет чистые реки в Мурманской и Архангельской областях, а когда-то она встречалась во многих реках северо-запада России. (3) До середины XVIII века здесь добывали речной жемчуг. (4) Он был очень красивый, поэтому широко использовался для украшения светской и церковной одежды, предметов культа, в ювелирных изделиях. (5) Для добычи жемчуга ловцы вскрывали

тысячи раковин, что способствовало быстрому уничтожению пресноводных жемчужин.(6) Вскоре жемчуг вышел из моды, но численность жемчужин продолжала неуклонно снижаться. (7) Дело в том, что для нормальной жизни этого вида моллюсков нужна чистая, насыщенная кислородом вода и присутствие в водоёмах лососёвых рыб. (8) Личинки жемчужниц после выхода из мантии могут развиваться только на жабрах этих рыб. (9) Вылов лососёвых рыб или их гибель в результате загрязнения рек сопровождается исчезновением популяции жемчужниц.

- между предложениями 2 и 3
- между предложениями 4 и 5
- между предложениями 5 и 6 (правильный ответ)
- между предложениями 7 и 8

4. Мария хочет установить на смартфон ещё одну игру объёмом 12,4 ГБ, но на нём недостаточно места. Можно удалить какие-нибудь видеофайлы, чтобы освободить больше места. В смартфоне хранятся видео следующего размера:1. Видео 1 3,2 ГБ2. Видео 2 2,7 ГБ3. Видео 3 3,1 ГБ4. Видео 4 1,6 ГБ5. Видео 5 4,8 ГБ6. Видео 6 1,8 ГБ. Какие два файла надо удалить, чтобы установить новую игру? *

- 1 и 3
- 1 и 5
- 3 и 5 (правильный ответ)
- 2 и 5 (правильный ответ)

5. Марии подарили новый смартфон с объёмом памяти 128 ГБ. Она перенесла содержимое своего старого смартфона на новый. Какая из

следующих диаграмм отображает текущее состояние памяти смартфона?

- 1
- 2
- 3
- 4 (правильный ответ)

6. Дмитрий берет в банке кредит на 3 000 у. е., чтобы купить новый смартфон. Он может погасить кредит в течение двух или трех лет. Годовая процентная ставка по кредиту в обоих случаях одинакова. В таблице приведены условия погашения кредитов на 3000 у. е. в течение трёх лет. Как будут отличаться условия погашения кредита на 3000 у. е. в течение двух лет от условий погашения этого же кредита в течение трёх лет? Выберите «Да» или «Нет» для каждого утверждения: Ежемесячные выплаты будут больше в случае выплаты кредита в течение двух лет. Общая сумма уплаченных процентов будет меньше в случае выплаты кредита в течение трёх лет. *

- Да, нет (правильный ответ)
- Нет, нет
- Да, да
- Нет, да

7. Какие из предложенных ниже фактов свидетельствуют о наличии проблемы гендерного неравенства в мире? *

- В государстве Руанда доля женщин в парламенте составляет 58 %.

- В Центральной Африке доля девочек, которые поступили в начальную школу и непрерывно учились, став выпускниками средней школы, значительно меньше, чем доля мальчиков.(правильный ответ)
- Согласно данным Международной организации труда женщины по всему миру зарабатывают в среднем на 20 % меньше, чем мужчины. (правильный ответ)
- В 2018 году в мире было около 750 миллионов неграмотных (от 15 лет и старше).
- При нормальном соотношении полов на 98—99 мальчиков приходится 100 девочек. Однако в Китае, Индии и других странах Азии это соотношение может составлять 110—120 мальчиков на 100 девочек.

8. Серёжа попросил у родителей разрешения купить новые книги.— Есть возможность сэкономить на покупках книг, — сказала старшая сестра Рита, — для этого заглянем в интернет.— Вот эта статья блогера может быть полезной для меня, — ответил Серёжа .Как экономить на покупке книг? Во-первых, слежу за снижением цен в книжных интернет-магазинах. Во-вторых, часто издательства на своих же сайтах продают книги дешевле, чем в интернет-магазинах. В-третьих, когда заказываю книги на книжных сайтах, оформляю самовывоз. Так порой удается сэкономить, но не всегда. В некоторых интернет-магазинах доставка бывает бесплатной. Понятно, что скачивание книг из интернета стоит гораздо дешевле бумажных, но в таком случае придётся приобрести планшет или электронную книгу, что достаточно дорого. Стоимость бумажных книг с каждым годом растёт. Бумага, типография, работа издательства (большая команда людей) — всё это включается в себестоимость книги. В обычные книжные магазины я уже давно не хожу, для меня там всё дорого. Ниже приведены выводы, которые может сделать Серёжа, прочитав статью. Укажите верные суждения. *

- Серёжа может сделать вывод, что покупать бумажные книги можно дешевле, если это делать в интернет-магазинах или на сайтах издательств. (правильный ответ)
- Серёжа может сделать вывод, что при выборе интернет-магазинов всегда необходимо оформлять самовывоз, чтобы не тратить деньги на доставку. (правильный ответ)
- Серёжа может сделать вывод, что приобретение электронной книги дорогая, но выгодная покупка для тех, кто много читает.(правильный ответ)

9. В подмосковной деревне жители решили вырыть колодец. Они выбрали три возможных места для его размещения и обозначили их на схеме. Василий Иванович сказал, что место для колодца необходимо выбирать так, чтобы вода в колодце была круглогодично. В каком из колодцев уровень воды не будет зависеть от сезона года? *

- 1
- 2
- 3 (правильный ответ)

10. Пётр Андреевич добавил, что в вода в колодце должна быть чистой. Вода из какого колодца меньше всего будет подвержена загрязнению? *

- 1
- 2
- 3 (правильный ответ)

11. Рассмотрите рисунки. В каком из трёх случаев наиболее вероятно образование болота? *

1 (правильный ответ)

2

3

Мероприятие 3. Входная диагностика педагогических обучающихся.

Сроки проведения: 05.12. 2022 год. – 17.12.2022 год.

Отчетные документы по мероприятию:

Диагностические материалы, по которым проводилась диагностика обучающихся.

Отчет:

В период с 05.12. 2022 г. по 17.12.2022 г. была проведена входная диагностика обучающихся с целью определение их уровня функциональной грамотности. Обучающимся были предложены 13 заданий, направленных на выявление уровня читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности, а также уровня глобальных компетенций.

Формат: on-line.

Ссылка на диагностику: <https://opredelenie-urovnya-funkcionalno-517644.testograf.ru/>

Диагностические материалы:

Определение уровня функциональной грамотности обучающихся

1. Напиши свою фамилию и имя. *
12. Напиши, в какой школе ты учишься. *
13. Укажи, в каком классе ты учишься. *
 - 5
 - 6
 - 7
14. Изучи ситуацию и укажи верный вариант ответа. *

Варя собирается на экскурсию в Тулу. Мама дала Варю вот такую купюру. Варя потратила деньги таким образом. Хватит ли Варю денег, чтобы купить сувенир — тульский пряник?

- да
- нет

Изучи ситуацию и укажи верные варианты ответов. Старший брат Севы пишет курсовую работу по Всемирному наследию ЮНЕСКО и вечером за ужином часто обсуждает её с семьёй. Однажды Сева поинтересовался, в какой стране находится больше всего объектов Всемирного наследия. Брат ответил, что в Китае, т. к. эта страна обладает очень древней культурой и разнообразной природой. Причём культурных объектов Китае гораздо больше, чем природных. В доказательство брат показал Севе таблицу и диаграмму с информацией о количестве объектов Всемирного наследия в разных странах. Изучи эти материалы и ответь на вопросы.

15. Верно ли ответил Севе его брат? *

- да
- нет

16. Можно ли, используя таблицу и диаграмму установить соотношение природных и культурных объектов Всемирного наследия в разных странах? *

- да
- нет

17. Укажи верное соотношение объектов природного и культурного наследия в списке ЮНЕСКО. *

- культурных объектов больше, чем природных
- преобладают объекты смешанного типа
- количество природных и культурных объектов одинаково
- природных объектов больше, чем культурных

18. Какой регион мира лидирует по количеству объектов Всемирного наследия? *

- Азия, Австралия и Океания
- Ближний Восток и Северная Африка
- Европа и Северная Америка
- Латинская Америка и Карибский регион

19. Какое место занимает Россия по количеству объектов Всемирного наследия? *

- уступает Китаю и США
- уступает Китаю, но превосходит США
- превосходит Китай и США
- уступает США, но превосходит Китай

Изучи ситуацию и укажи верные варианты ответов. Полина хочет стать океанологом и увлекается изучением Мирового океана. Она решила изучить карту течений и сделала несколько научных выводов. Прочитай выводы, которые сделала Полина. С помощью карты выясните, какие выводы ошибочны.

20. Укажи, какие выводы Полина сделала ошибочно. *

- Течения в Мировом океане образуют круговороты, направленные по часовой стрелке в Северном полушарии и против часовой стрелки в Южном полушарии.
- Главная причина возникновения круговоротов течений — вращение Земли вокруг Солнца.
- Вдоль восточных побережий материков проходят тёплые течения, вдоль западных — холодные.
- Тёплые течения всегда движутся с юга на север, а холодные — с севера на юг.

Изучи ситуацию и ответь на вопрос. Учёные опросили группу молодых россиян. Девушкам и юношам задавали вопрос: «Кто должен быть главой семьи?» Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графической форме. Какой вывод можно сделать на основе данных опроса?

21. Укажи верный ответ. *

- Мнение, что главой семьи должен быть муж, более популярно у девушек, чем у юношей.
- Одинаковая доля опрошенных девушек и юношей считает, что главой

семьи должна быть жена.

- Мнение, что в семье у всех должны быть равные права, наиболее популярно и у юношей, и у девушек.
- Четверть опрошенных юношей уверена, что главой семьи должны быть старшие родственники.

Изучи ситуацию и укажи верные ответы. Сева следит за своим здоровьем. Он решил измерить температуру своего тела и сосчитать пульс. Все измерения Сева проводил лёжа на диване. Для измерения температуры он воспользовался электронным термометром. Данные измерений Сева записал в таблицу.

Показатель: Численное значение

Возраст: 12 лет

Температура тела 36,5°C (градусов по шкале Цельсия)

Частота пульса 80 ударов в минуту.

Изучив медицинские факты Сева сделал выводы, что его температура и частота пульса соответствуют норме. Верный ли вывод сделал Сева?

Медицинские факты: Нормальной температурой тела как взрослого, так и ребёнка считается 36,0—37,0°C. Более низкая или высокая температура — повод обратиться к врачу! При физической нагрузке частота сердечных сокращений увеличивается, ведь активно работающим мышцам требуется больше кислорода и питательных веществ. Сердце быстрее гонит кровь по сосудам, обмен веществ в мышцах ускоряется. Нормальная частота пульса (в покое) связана с возрастом и отражена в таблице.

22. Верный ли вывод сделал Сева? *

- Да, температура и пульс Севы соответствуют норме для его возраста.
- Нет, температура соответствует норме, а пульс выше нормы.
- Нет, пульс соответствует норме, а температура ниже нормы.
- Вывод сделать невозможно, т. к. Сева нарушил правила измерения пульса и температуры.

Изучи ситуацию и укажи верные ответы. Полина увидела в лесу птицу с необычным ярко-жёлтым оперением и решила узнать о ней подробнее. Полина выяснила, что эта птица называется иволга и нашла о ней статью в блоге одного учёного-орнитолога. Прочитав статью, Полина выписала

сведения об иволге в таблицу, но допустила несколько ошибок. Укажи, в каких строках таблицы ошиблась Полина. Статья учёного-орнитолога Обыкновенная иволга – яркая птица размером чуть крупнее скворца. Типичный обитатель наших лесов. Поют иволги с рассвета до заката. Песня у них незамысловатая. В репертуаре этих птиц есть и ещё одно, отнюдь не музыкальное колено: часто она кричит, как кошка, которой наступили на хвост. Недаром её кое-где зовут дикой лесной кошкой. Живут иволги в светлых лиственных лесах. Гнездо иволги находится высоко над землёй, в развилке тонких ветвей лиственных деревьев – берёзы, дуба, липы. Оно сплетено из сухих веточек, стеблей трав, бересты, а изнутри выстлано мхом, паутиной, перьями, пухом и шерстью животных. Иволга питается в основном гусеницами и другими насекомыми. Насекомые также являются основой рациона птенцов иволги. В период созревания плодов иволга охотно употребляет в пищу ягоды жимолости, вишни, черёмухи, рябины, смородины. Врагами иволги являются хищные птицы: ястреб-перепелятник, сокол-сапсан, пустельга. Врагом иволги можно считать и мельчайшее насекомое, живущее на её перьях. Это паразит, птичий пухоперод, который питается частичками перьев и разрушает их структуру. Есть ли у иволги конкуренты? Конечно, есть. Например, насекомыми питаются многие другие мелкие птицы наших лесов. А значит, они являются конкурентами иволги за пищевые ресурсы. Ягоды ест не только иволга, но и многие другие птицы, например дрозды, скворцы, сойки, а также звери: медведи, лисы, белки и мыши.

23. Укажи, в каких строках таблицы Полина допустила ошибки. *

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5

Мероприятие 4. Обучение проектных команд с целью развития функциональной грамотности обучающихся в формате интерактивных интенсивных сессий.

Сроки проведения: 14.11.2022 г. – 23. 12. 2022 г.

Отчетные документы по мероприятию:

1. Список команд-участников.
2. График обучения проектных команд (дата, название, участники).
3. Материалы, презентации проведенных лекций и вебинаров, ссылки на размещенные материалы мероприятий для педагогов.

Отчет:

На этапе работы с проектными командами педагогов было запланировано 10 занятий в on-line формате (график обучения – Таблица 1). На данном этапе участие приняли 85 команд (Таблица 2). Обучение предполагало как наличие лекционного блока, так и блока практической работы. Степень активности каждой команды отражены на интерактивной доске (ссылка <https://padlet.com/taniadolgova/ogtfwg35yofd8tsi>).

Презентации занятий: // папка «Приложение к Проекту» / папка «Мероприятие 4».

Ссылка на примеры квестов:

<https://padlet.com/taniadolgova/ogtfwg35yofd8tsi/wish/2395540687>

Таблица 1. График обучения проектных команд

№	Дата	Название	Ссылка на запись занятия
1.	14.11.2022 г., 15:00 МСК	Занятие 1. Развитие читательской грамотности	https://padlet.com/taniadolgova/ogtfwg35yofd8tsi/wish/2384739315
2.	15.11.2022 г., 16.00 МСК	Занятие 2. Развитие математической грамотности	https://padlet.com/taniadolgova/ogtfwg35yofd8tsi/wish/2389771320
3.	16.11.2022 г., 15.00 МСК	Занятие 3. Развитие естественно-научной грамотности	https://padlet.com/taniadolgova/ogtfwg35yofd8tsi/wish/2389851335
4.	17.11.2022 г., 16.00 МСК	Занятие 4. Формирование глобальных компетенций	https://padlet.com/taniadolgova/ogtfwg35yofd8tsi/wish/2390197420

5.	18.11.2022 г., 15.00 МСК	Занятие 5. Развитие креативности	https://padlet.com/taniadolgova/ogtfwg35yofd8tsi/wish/2390197935
6.	23.11.2022 г. 15:00 МСК	Занятие 6. Мозговой штурм	https://padlet.com/taniadolgova/ogtfwg35yofd8tsi/wish/2412100518
7.	24.11.2022 г. 16:00 МСК	Занятие 7. Обсуждение заданий	https://padlet.com/taniadolgova/ogtfwg35yofd8tsi
8.	14.12.2022 г. 15.00 МСК	Занятие 8. Презентация и обсуждение комплектов заданий на формирование функциональной грамотности, подготовленных педагогами	https://padlet.com/taniadolgova/ogtfwg35yofd8tsi
9.	15.12.2022 г. 16.00 МСК	Занятие 9. Анализ результатов диагностики функциональной грамотности педагогов	https://padlet.com/taniadolgova/ogtfwg35yofd8tsi
10.	21.12.2022 г. 15.00 МСК	Занятие 10. Анализ результатов диагностики функциональной грамотности учащихся	https://padlet.com/taniadolgova/ogtfwg35yofd8tsi

Таблица 2. Список проектных команд

№	Название проектной команды	Образовательная организация	ФИО участников команды
1.	"Рост"	МКОУ СОШ №2 Кировский район	1. Галахова Валентина Николаевна 2. Мокану Розалия Аркадьевна 3. Фролова Ольга Андреевна 4. Лиханова Любовь Юрьевна
2.	"Золотой запас"	МБОУ "Кирилловская СОШ"	1. Русалева Татьяна Николаевна 2. Чубатая Надежда Викторовна 3. Лихтарович Татьяна Владимировна 4. Герасюта Артем Сергеевич
3.	"ФунГрам"	МОУ "Сланцевская СОШ №1"	1. Норина Татьяна Александровна 2. Лыксова Инна Валентиновна 3. Васильева Дарья Эдуардовна 4. Иванова Кристина Олеговна
4.	"Ампула"	МОУ "Щегловская СОШ"	1. Ананьина Анастасия Сергеевна 2. Соколовская Светлана Васильевна 3. Королева Ксения Васильевна
5.	"Ритм"	МБОУ Рощинский ЦО	1. Федорова Тамара Ивановна 2. Семенова Евгения Юрьевна

			<ol style="list-style-type: none"> 3. Алешко Марина Вячеславовна 4. Полякова Кристина Алексеевна 5. Бахмет Татьяна Валерьевна 6. Федоренко Светлана Валерьевна 7. Камелина Татьяна Олеговна 8. Плотникова Наталья Викторовна
		Победовский филиал МБОУ "Рощинский ЦО"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Остакова Н.А. 2. Постнова И.В. 3. Касумова Е.А. 4. Ушакова И.С.
6.	"Фунгрики"	МОБУ СОШ "Агалатовский центр образования", начальная школа	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проскурова Влада Викторовна 2. Эренпрейс Светлана Викторовна 3. Емельянова Ольга Сергеевна 4. Романова Юлия Михайловна
		МОБУ СОШ "Агалатовский центр образования"	<ol style="list-style-type: none"> 1. Плотникова С.В., 2. Тюляндина Т.В., 3. Гаделева О.А., 4. Ануфриева Е.А. 5. Тимченко М.А.
		МОБУ СОШ "Агалатовский центр образования" Филологи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трущенко О.А., 2. Янкунова Л.И., 3. Криушина М.А. 4. Хальзова Е.С.
7.	"Новосёлы"	МОУ «Новосельская школа»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Будкова К.В. 2. Глебова С.А 3. Зубарева М.А. 4. Павлова В.Ф. 5. Зайцев С.В. 6. Аленская И.А. 7. Храбрых С.В. 8. Щербакова М.С.

			9. Андреева М.А. 10. Семенова О.В. 11. Игнатьева Е.А.
8.	"Школяры"	МБОУ "Возрожденская СОШ"	1. Апартьева Л.А. 2. Завьялова Л.Н. 3. Завьялова В.А. 4. Демина Ж.Л. 5. Боровикова Т.В.
9.	"Умельцы"	МОУ " КСОШ№3" Кириши	1. Румянцева Валентина Анатольевна 2. Карлюга Анна Анатольевна 3. Урядникова Елена Геннадьевна 4. Швечкова Галина Дмитриевна 5. Беляева Елена Валерьевна
10.	"Команды мечты"	МКОУ "Алеховщинская СОШ"	1. Чуева Екатерина Сергеевна 2. Дерябина Татьяна Сергеевна 3. Глазырина Мария Николаевна 4. Антипова Людмила Федоровна 5. Патлах Никита Александрович
11.	"Наставник"	МОУ "Разметелевская СОШ"	1. Зайцева Анна Александровна 2. Золотарёва Анна Викторовна 3. Давыдюк Оксана Ивановна
12.	"Истоки"	МКОУ "Лодейнопольская ООШ № 1"	1. Бериснева Ирина Николаевна, 2. Литвинова Татьяна Анатольевна, 3. Кондратов Егор Владимирович, 4. Никитина Наталья Алексеевна, 5. Фокина Надежда Николаевна
13.	"Семёрочка"	МОУ "КСОШ 7"	1. Волкова Ирина Васильевна 2. Орлова Виктория Евгеньевна 3. Сыроваткина Виктория Александровна
14.	"Акме"	МОБУ Волховская средняя	1. Якушева Татьяна Леонидовна

		общеобразовательн школа 5	2. Якушева Полина Викторовна 3. Ищеева Анастасия Валерьевна 4. Корешкова Елена Леонидовна
15.	"Великолепная пятёрка"	Бородиская "СОШ"	1. Тимошенко Анна Владимировна, 2. Позднякова Наталья Валерьевна 3. Гетманец Нелли Анатольевна, 4. Шикина Татьяна Анатольевна, 5. Волкова Ольга Николаевна 6. Смолина Елена Дмитриевна
16.	"Большая Вруда"	МОУ "Большеврудская СОШ"	1. Иванова Светлана Владимировна 2. Иванова Марина Александровна 3. Денисова Елена Юрьевна
17.	"Атом"	МБОУ "СОШ №2" г.Сосновый Бор	1. Калмыкова О.И. 2. Ермакова Е.С. 3. Локтионова Е.В. 4. Немькина Я.И.
18.	"Волховчане"	МОБУ "Кисельнинская средняя школа"	1. Бегунова Лариса Ивановна 2. Породина Элеонора Алексеевна 3. Манохина Светлана Анатольевна 4. Демидова Наталья Евгеньевна 5. Ермолаев Матвей Владимирович
		МОБУ "Потанинская ООШ"	1. Грибанова Ольга Александровна 2. Аксенова Анна Николаевна 3. Елонская Лариса Михайловна
		МОБУ "Свирицкая СОШ"	1. Лиходеева Е.А. 2. Прохорова С.В. 3. Дерябина Н.В. 4. Породина А.С.
19.	"Успех"	МКОУ "Заборьевская СОШ"	1. Корякина Светлана Ивановна 2. Куриченкова Лилия Сергеевна 3. Корякин Алексей Анатольевич

			<p>4. Скородумова Надежда Викторовна</p> <p>5. Козлова Светлана Васильевна</p> <p>6. Щукина Наталья Валентиновна</p> <p>7. Сахаров Александр Клавдиевич</p>
20.	"Вдохновение"	МБОУ СОШ №3 г. Сосновый Бор	<p>1. Аюбова Лиана Мухарбиевна</p> <p>2. Дедкова Татьяна Петровна</p> <p>3. Иванова Нина Леонидовна</p> <p>4. Михеева Инна Сергеевна</p> <p>5. Парамонова Наталья Васильевна</p> <p>6. Смолий Любовь Ивановна</p> <p>7. Шустрова Анастасия Алексеевна</p>
21.	"Ивангородский рубеж"	МБОУ "Ивангородская основная общеобразовательная школа № 2"	<p>1. Багрина Наталья Александровна</p> <p>2. Тойвонен Ольга Эльмаровна</p> <p>3. Узунова Татьяна Леонидовна</p> <p>4. Иванова Елена Валерьевна</p>
22.	"Высота"	Синявинская СОШ	<p>1. Полозова Дарья Андреевна</p> <p>2. Коротыгина Анастасия Ярославовна</p> <p>3. Мазиков Сергей Юрьевич</p> <p>4. Балаба Елена Юрьевна</p>
23.	"СверЦОк"	МОУ СОШ "Свердловский ЦО"	<p>1. Туманова Татьяна Юрьевна,</p> <p>2. Матросова Татьяна Владимировна,</p> <p>3. Никитина Анна Александровна</p>
24.	"Триум"	МБОУ ООШ № 2 г. Пикалёво	<p>1. Суходольская Ирина Петровна</p> <p>2. Радюк Людмила Анатольевна</p> <p>3. Печейкина Светлана Сергеевна</p>
25.	"Трио"	МОУ "Средняя школа №2" г.Луга	<p>1. Иванова Наталья Александровна</p> <p>2. Иванов Алексей Владимирович</p> <p>3. Павлова Наталья Сергеевна</p>
26.	"Удача"	МБОУ "Вознесенский Образовательный центр"	<p>1. Грязнова Екатерина Леонидовна,</p> <p>2. Муравьева Татьяна Павловна</p> <p>3. Гурьянова Светлана Николаевна</p>

			<p>4. Ключина Галина Геннадьевна</p> <p>5. Жилина Ольга Николаевна</p>
27.	"Ижорец"	МОУ "Большеижорская школа"	<p>1. Паркина Зинаида Авксентьевна</p> <p>2. Попкова Наталья Григорьевна</p> <p>3. Бейшеева Марина Шаршенбековна</p> <p>4. Бендзюк Елена Игоревна</p> <p>5. Воеводина Любовь Александровна</p> <p>6. Боровская Ирина Александровна</p> <p>7. Дубрава Татьяна Юрьевна</p> <p>8. Авдеева Любовь Ивановна</p> <p>9. Авдеев Александр Павлович</p> <p>10. Шебалкина Татьяна Алишеровна</p> <p>11. Ирецкий Антон Николаевич</p>
28.	"Знатоки"	Мшинская СОШ	<p>1. Маркелова Марина Вячеславовна</p> <p>2. Снапкова Валентина Николаевна</p> <p>3. Бондаренко Денис Петрович</p> <p>4. Зотова Татьяна Валерьевна</p> <p>5. Лехнер Алена Сергеевна</p>
29.	"Клич"	МБОУ КСОШ 2 г.Кингисепп	<p>1. Гришина Татьяна Алексеевна,</p> <p>2. Сисева Алеся Анатольевна,</p> <p>3. Басенко Наталья Витальевна</p>
30.	"Совушки"	МБОУ СОШ № 5 г. Луга	<p>1. Гришова Ирина Петровна</p> <p>2. Марцин Лилия Васильевна</p> <p>3. Сапулина Алёна Игоревна</p>
31.	"Луч света"	МКОУ «Путиловская ООШ»	<p>1. Сорокатыя Анна Владимировна</p> <p>2. Парфенова Светлана Алексеевна</p> <p>3. Осипова Мария Александровна</p>
32.	"Искатели"	МОУ СОШ №5 Тихвин	<p>1. Бойцева А.С.</p> <p>2. Стадник С.В.</p> <p>3. Кузьмина Ю.В.</p> <p>4. Гаак И.П.</p>

			<p>5. Серобабова Н.Ю.</p> <p>6. Жемчугова Я.Ю.</p> <p>7. Цветкова О.В.</p> <p>8. Андерсон В.С.</p> <p>9. Кузьмина Д.И.</p> <p>10. Широнова У.А.</p>
33.	"Профи"	МКОУ "Назиевская СОШ"	<p>1. Иванова М.С.</p> <p>2. Калугина О.В.</p> <p>3. Анчугова Е.Ю.</p> <p>4. Осипова И.А.</p> <p>5. Калашникова К.В.</p> <p>6. Жайлина С.А.</p> <p>7. Паббо Т.Ю.</p>
34.	"Трио"	МОУ "Ганьковская СОШ"	<p>1. Богданова И. Н.</p> <p>2. Колосова О. В.</p> <p>3. Мурчигова С. В.</p>
35.	"Шесть+1"	МБОУ "Полянская СОШ"	<p>1. Дятлова Г.Ю.</p> <p>2. Бакулина С.Л.</p> <p>3. Васильева А.Л.</p> <p>4. Соловьева В.В.</p> <p>5. Гехт В.Л.</p> <p>6. Шутова Л.В.</p> <p>7. Маилян Ж.Э.</p>
36.	"Ладожане"	МКОУ "Суховская ООШ"	<p>1. Громова Светлана Владимировна</p> <p>2. Павлушина Лариса Олеговна</p> <p>3. Панкратьева Мария Геннадьевна</p>
37.	"Единомышленники"	МБОУ "Пустомержская СОШ"	<p>1. Родионова Светлана Владимировна,</p> <p>2. Филиппова Татьяна Александровна,</p> <p>3. Колбасова Татьяна Александровна,</p> <p>4. Бикташева Гульсирин Якуповна,</p> <p>5. Власова Лариса Владимировна,</p>

			6. Кабанова Ольга Сергеевна.
38.	"Первая школа"	МБОУ "СОШ №1"	1. Гаврилюк Анна Владимировна 2. Леонтьева Евгения Алексеевна 3. Шурыгина Анастасия Геннадьевна
39.	"Новый свет"	МБОУ "Пригородная СОШ"	1. Антонов Евгений Викторович 2. Финогентова Ольга Сергеевна 3. Васенева Ольга Валентиновна
40.	"Пашцы"	МОБУ "Пашская СОШ"	1. Бондарева В.Б. 2. Беззубова Ю.А. 3. Артемьева С.А. 4. Мошкин А.В. 5. Кочанова С.В. 6. Ширгина Н.Н.
41.	"Десяточка"	МБОУ "СОШ №10" ВЫБОРГ	1. Соколова Ю.А 2. Бутенко И.А 3. Веснина М.П
42.	"Великолепная пятёрка"	МОУ "Андреевская ООШ"	1. Абрамова А.А. 2. Абрамова И.С. 3. Трофимова О.А. 4. Огурцова Т.Н. 5. Тарасова О.С.
43.	"Лебяженцы"	МОУ "Лебяженский ЦОО"	1. Макогонов АН 2. Ишмакова НВ 3. Пивнева МС
44.	"Велес"	МОУ "Сабская СОШ"	1. Петраченкова И.В. 2. Гельфанд Я.В. 3. Овсянко М.В.
		МОУ "Бегуницкая СОШ"	1. Милютин А.В. 2. Борисенко Е.В. 3. Ильина М.Г.
45.	"Ропшинские"	МОУ "Ропшинская школа"	1. Федулова Н.В.

	умницы"		2. Вакуленко Е.Ю. 3. Иманбаева Р.Т. 4. Шукина Т.П. 5. Свилева С.А. 6. Буренина О.Н.
46.	"Мозаика"	МОУ "Ломоносовская школа №3"	1. Ястребов А.В. 2. Волкова О.И. 3. Мищенко Е.С.
47.	отсутствует	МОУ "Низинская школа"	1. Доценко Н.Ф. 2.Пильникова Н.Н. 3. Сюнякова Е.А.
48.	"Выборгский крендель"	МБОУ "СОШ №13 с УИОП"	1. Головина Е.В. 2. Стамати Е.П. 3. Седнева Е.В. 4. Лукьянова Е.О. 5. Дорофеева О.В. 6. Муратова Ф.Р.
49.	"Почти Эйнштейны"	МБОУ "Лесогорская СОШ"	1. Редькина М.О 2. Никольская Г.И 3. Ртищева В.Г 4. Главинская Л.П
50.	"Грамотей"	МБОУ "Кракольская СОШ"	1. Кабанина Наталья Геннадьевна 2. Андреева Светлана Алексеевна 3. Васильева Людмила Николаевна 4. Гаврилова Оксана Александровна 5. Баранов Аркадий Константинович
51.	"Квартет и я"	МКОУ "Назиевская СОШ"	1. Петрова З.И., 2. Зуева Л.Д.
52.	отсутствует	ВЫБОРГ СОШ 1	1. Ханцевич А.Л. 2. Тайлакова Е.А. 3. Павлова Т.М.

			4. Пивоварчук А.А.
53.	"SINOCOS"	МОБУ СОШ "Агалатовский центр образования"	1. Плотникова С.В., 2. Тюляндина Т.В., 3. Гаделева О.А., 4. Ануфриева Е.А. 5. Тимченко М.А.
54.	отсутствует	МБОУ "СОШ № 37"	1. Васянович Н.В. 2. Лотоцкая Н.В. 3. Труфанова Т.В. 4. Даниэлян Я.В. 5. Тагина Л.А.
55.	"Кириши"	Моу "Гимназия" г. Кириши	1. Макарова Т.В. 2. Лапина Д.И. 3. Быкова Л.Н.
56.	отсутствует	МОУ "Русско-Высоцкая школа"	1. Шумарина В.А 2. Мантрова А.А. 3. Каргуева Н.В. 4. Маринова Я.И
57.	отсутствует	МБОУ "Коробицынская СОШ"	1. Белова Светлана Вячеславовна 2. Леонтьева Ольга Вячеславовна 3. Миндзяк Виталий Викторович 4. Петрова Елена Александровна 5. Фрайбергер Любовь Владимировна
58.	отсутствует	Отрадное МБОУ ОСШ №3	1. Карчеменко Лолитга Андреевна 2. Ларченко Инна Юрьевна 3. Кондрашкина Оксана Александровна 4. Сергеева Ростислава Юрьевна
59.	отсутствует	МБОУ СОШ 6 г.Сосновый Бор	1. Дуболазова В.В. 2. Аксёнова Н.В. 3. Большедворская Д.Я.

60.	Новаторы	МОБУ "Бережковская ООШ"	1. Пашкова А.М. 2. Власова Н.А. 3. Кудрявцева Л.А. 4. Лупанова М.Ю.
61.	отсутствует	МОУ Волосовская СОШ №1	1. Дмитриева Елена Ивановна 2. Козлова Екатерина Александровна 3. Сосновская Оксана Евгеньевна 4. Щербакова Марина Андреевна 5. Семенова Руслана Бежановна
62.	"Ефимбург"	МБОУ "СОШИ п. Ефимовский"	1. Гастоль Г.Н. 2. Рослякова З.Г. 3. Полехина Н.Н.
63.	"Сельцоша"	МОУ "Сельцовская СОШ"	1. Васильева Ксения Юрьевна 2. Осипова Елена Леонидовна 3. Артемьева Валентина Алексеевна 4. Юдина Алена Геннадьевна
64.	отсутствует	отсутствует	отсутствует
65.	"Шанс"	МОБУ "Осельковская СОШ"	1. Петрикова Анастасия Владиславовна 2. Барышникова Виктория Викторовна 3. Володина Ольга Александровна 4. Мосенцева Светлана Николаевна
66.	отсутствует	МБОУ "СОШ 6" г. Сосновый Бор	1. Коноплева Наталья
67.	Подборовцы	МКОУ "Подборовская ООШ"	1. Абрамова Валентина Владимировна 2. Амур Татьяна Сергеевна 3. Бараева Марина Викторовна 4. Белова Ольга Валентиновна 5. Зорина Наталья Алексеевна
68.	отсутствует	отсутствует	1. Семенова А.Г. 2. Александрова Л.А. 3. Гончугова Н.Г.

69.	Яблонька	МОУ "Яблоницкая СОШ"	1. Додонова Елена Борисовна 2. Кабанова Оксана Евгеньевна 3. Грибкова Екатерина Вячеславовна
70.	отсутствует	МОБУ "СОШ "Кудровский ЦО №1"	1. Обухова К.Д.
71.	"Школа над озером"	МОУ "Шугозерская СОШ"	1. Клочева Светлана Николаевна 2. Курочкина Ольга Леонидовна 3. Чумак Наталья Николаевна
72.	Тихвинское вепсы	МОУ "Лицей №8" г. Тихвин	1. Уварова Н.А. 2. Станкевич Н.В. 3. Зорина Е.С. 4. Шарлаускас О.В. 5. Кудряшова А.В. 6. Манжилевская А.С
73.	Команда "Орхидея"	МБОУ "Пудостьская СОШ"	1. Мошкина Д.Г.
74.	отсутствует	МОУ «Голмачевская СОШ»	отсутствует
75.	"В поиске"	МОУ "Коськовская ООШ"	1. Голядкин Н.В. 2. Крутикова Т.И. 3. Ефимова З.П.
76.	отсутствует	МБОУ"ТАИЦКАЯ СОШ"	1. Марина Юрьевна Швец 2. Людмила Казимировна Ерема 3. Алёна Сергеевна Лобозкая
77.	"Профи"	МОБУ "СОШ "Бугровский ЦО №3"	1. Асанова Э.С. 2. Сувернева П.В. 3. Бектемирова А.В. 4. Иванова Е.В. 5. Матвеева О.А. 6. Тютиков В.В.
78.	"Бегунтины"	МОУ "Бегуницкая СОШ"	1. Милютин А.В. 2. Борисенко Е.В. 3. Ильина М.Г

79.	"Лей-Ка"	МОУ "Старопольская СОШ"	1. Горбачева Лариса Сергеевна 2. Девятко Надежда Алексеевна 3. Смирнов Дмитрий Сергеевич 4. Рыбалко Оксана Евгеньевна
80.	отсутствует	Гатчинский район МБОУ "Коммунарская СОШ № 1"	1. Кордочкин Андрей Павлович 2. Бутинова Вероника Сергеевна 3. Розова Маргарита Вениаминовна
81.	"ФенИКС"	МОУ "Сланцевская СОШ №3"	1. Прокопчук О.А. 2. Сырникова Н.А. 3. Крохичев М.С. 4. Романова Т.А.
82.	"Фунгрии"	МОУ "Красноармейская ООШ" Приозерский район	1. Степанова Евгения Павловна 2. Покровская Дарья Андреевна 3. Солодовник Марина Александровна
83.	"Загривье и Точка"	МОУ "Загривская СОШ"	1. Григорьева Н.В., 2. Миколикова Т.В., 3. Осипик С.В., 4. Филиппова Л.П., 5. Сковородникова Н.Н.
84.	"5 баллов!"	МБОУ "Гимназия №5"	1. Иванова О.Ю., 2. Преснякова И.И. 3. Ярина В.Н. 4. Бушуева Е.А. 5. Шунина Р.В. 6. Шустова А.П.
85.	"Раздолье"	МОУ Раздольская СОШ	1. Булдакова Н.М 2. Горяева А.В 3. Федосеева И.Н

Материалы мероприятия

1. Читательская грамотность

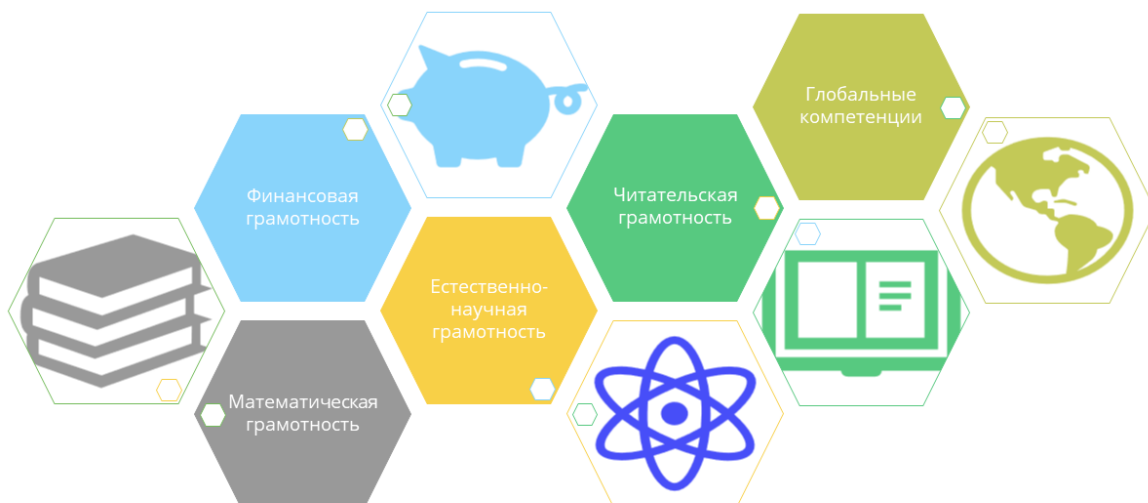


Татьяна Валерьевна Долгова, к.э.н.
Главный методист Академии цифрового образования

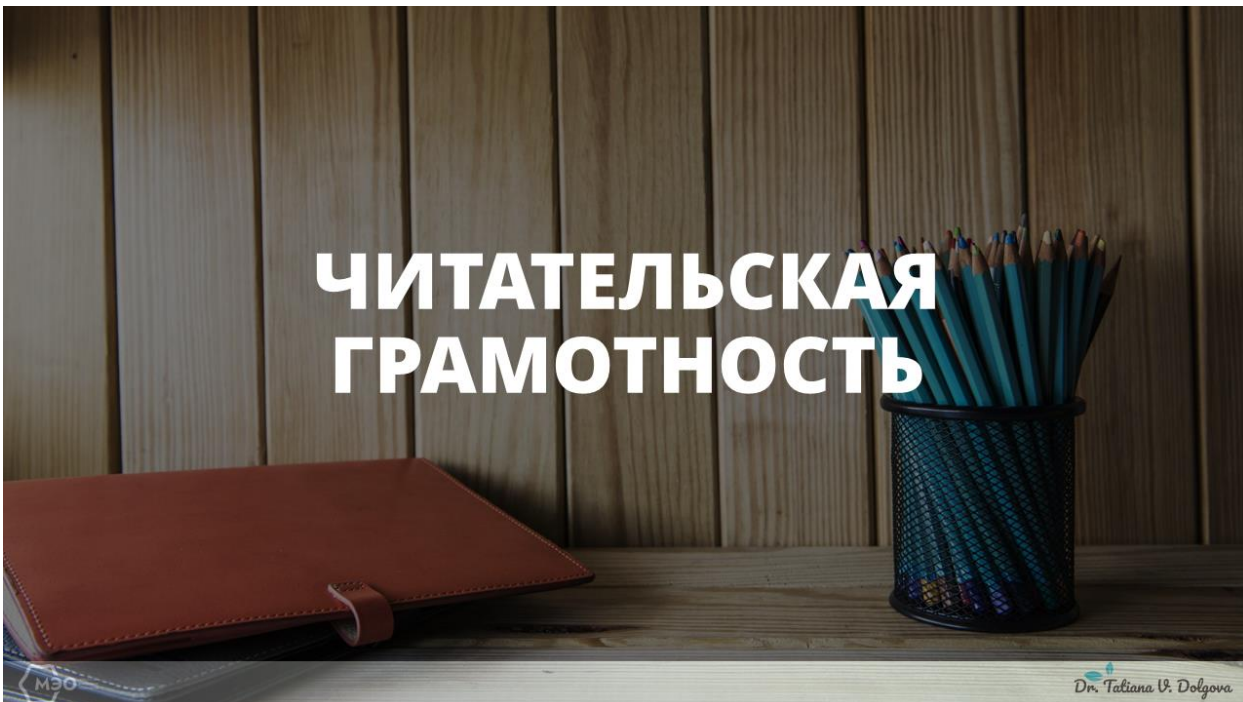


Подходы к формированию функциональной грамотности

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ



ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



ОПРЕДЕЛЕНИЕ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

Читательская грамотность — способность человека понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

Источник: PISA 2018 Assessment and Analytical Framework (https://www.oecd-ilibrary.org/education/pisa-2018-assessment-and-analytical-framework_5c07e4f1-en).

ХАРАКТЕРИСТИКИ ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

- 1** **Тексты**
(умение читать разные виды и типы текстов)
- 2** **Ситуации чтения**
(разнообразные цели чтения и контексты, в которых необходимо ориентироваться с опорой на текст)
- 3** **Читательские умения**
(когнитивные стратегии и способы работы с текстом)



КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕКСТОВ

- 1** **Источник (source):**
 - Один текст (single);
 - Множественный текст (multiple).
- 2** **Организационно-навигационная структура (organizational and navigational structure):**
 - статические (static);
 - динамические (dynamic).
- 3** **Формат (format):**
 - сплошной текст (continuous);
 - несплошной текст (non-continuous);
 - смешанный текст (mixed).
- 4** **Тип (type):**
 - описание (художественное и техническое) (description);
 - повествование (рассказ, отчет, репортаж) (narration);
 - объяснение (объяснительное сочинение, определение, толкование, резюме, интерпретация) (exposition);
 - аргументация (комментарий, научное обоснование) (argumentation);
 - инструкция (указание к выполнению работы; правила, уставы, законы) (instruction).



КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕКСТОВ

1. Источник

Один текст

PISA-2009. Телекомьютинг

Пример 1. Задание «Телекомьютинг»

ТЕЛЕКОМЬЮТИНГ

Таким будет будущий мир
Только представьте, как было бы замечательно использовать «телекомьютинг»¹ — не выходя из дома переносится на работу по электронным каналам и выполнять все свои обязанности с помощью компьютера или телефона! Больше не пришлось бы толкаться в битком набитых автобусах или поездах или тратить бесконечные часы на дорогу с работы и на работу. Вы могли бы работать, где вам заблагорассудится — только представляете себе, какие это открывает возможности!

Мир — на грани бедствия
Сокращение времени на поездку до работы и обратно и уменьшение энергетических затрат — несомненно хорошая мысль. Но такая цель должна быть достигнута за счет улучшения общественного транспорта или за счет того, чтобы рабочие места были приближены к местам проживания людей. Смелая мысль о том, что телекомьютинг станет частью образа жизни для каждого, приведет к тому, что люди будут все более разобщены. Неужели мы действительно хотим совсем утратить чувство принадлежности к человеческому сообществу?

Роман

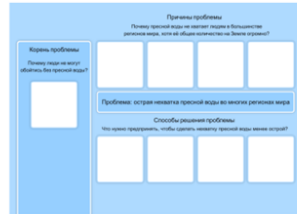
¹ «Телекомьютинг» — термин, введенный Джеком Нильсом в начале 1970-х годов для описания ситуации, в которой работники выполняют свою работу с помощью компьютера, расположенного не в центральном офисе, а, например, дома и передают данные или документы в центральный офис по телефонным линиям.

Множественный текст

интерпретация и обобщение информации из нескольких отличающихся источников

Подводим итоги
Нехватка пресной воды

В настоящее время многие регионы мира испытывают острую нехватку пресной воды. При этом проблема существует даже там, где раньше люди с ней не сталкивались. Попробуйте найти причины проблемы нехватки пресной воды и возможные пути её решения. Для этого проведите небольшое исследование. По результатам вашего исследования заполните схему. Подумайте, какой из способов решения проблемы нехватки воды кажется вам наиболее эффективным и почему.



В вашем небольшом исследовании могут помочь некоторые источники информации. В какие из этих источников вам удалось найти информацию, необходимую для вашего исследования?

- Земляные воды
- Источники загрязнённых вод
- Потребление воды
- Загрязнение воды
- Смягчение водной нагрузки

- Размышляем. Может ли закончиться вода на Земле?
- В практической плоскости. Экономим воду
- Проверьте себя!



Dr. Tatiana V. Dolgova

КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕКСТОВ

2. Организационно-навигационная структура

Статический текст

с простой организацией и низкой концентрацией навигационных инструментов (обычно одна или несколько экранных страниц расположены линейно)

PISA-2018. Коровье молоко

Динамический текст

более сложная, нелинейная организация и высокая концентрация навигационных инструментов

Работаем с источником

Прочитайте новостные сообщения. О каком природном явлении в них говорится? Что послужило причиной этого явления? Каковы его последствия?

Напишите свой ответ здесь

Рождественская трагедия



26 декабря 2004 года в Индийском океане вблизи северной части острова Суматра (Индонезия) зафиксирован подземный толчок магнитудой 8,9 по шкале Рихтера. [Читать далее...](#)

Скорбятца Япония

В столице Японии прошла траурная церемония в память о погибших в результате землетрясения и цунами, которые ударили по северо-восточному побережью страны 11 марта 2011 года. [Читать далее...](#)



Dr. Tatiana V. Dolgova

КЛАССИФИКАЦИЯ ТЕКСТОВ

3. Формат

Сплошной текст

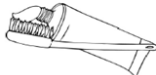
PISA-2009. Как Вы чистите зубы

КАК ВЫ ЧИСТИТЕ ЗУБЫ

Становятся ли ваши зубы чище оттого, что вы чистите их все дольше и тщательней?

Британские исследователи говорят, что нет. Испытав на практике множество разных способов чистки зубов, они в конце концов определили, что наилучший результат дает двухминутная чистка обычной щеткой без излишних усилий. Если сильно напирать на щетку, можно повредить эмаль и десны, так и не освободив зубы от остатков пищи и зубного налета.

Бенте Хансен, специалист по чистке зубов, говорит, что разумно держать зубную щетку так, как вы держите карандаш: «Начните в одном углу и пройдитесь щеткой по всему ряду зубов» — советует она. — Не забудьте почистить и свой язык! На нем может находиться множество бактерий, вызывающих дурной запах изо рта».



«Как вы чистите зубы» — это статья из норвежского журнала.

Используйте текст статьи для ответа на следующие вопросы:

Вопрос 1: КАК ВЫ ЧИСТИТЕ ЗУБЫ

О чем эта статья?

- A. Как лучше всего чистить зубы.
- B. Какой щеткой лучше всего пользоваться.
- C. Как важно иметь хорошие зубы.
- D. Как чистят зубы разные люди.

Несплошной текст

информация предьявляется невербальным или не только вербальным способом (формы, билеты, сертификаты, объявления, приказы, таблицы, диаграммы, карты и т.п.)

Изучаем и сравниваем

Мировой океан — это единое водное пространство. Из любой его точки можно попасть в другую, не пересекая сушу. Весь Мировой океан принято условно делить на четыре крупные части — отдельные океаны: Тихий, Атлантический, Индийский и Северный Ледовитый. Они ограничены берегами материков, но свободно сообщаются между собой.

Изучите данные таблицы. С их помощью определите:

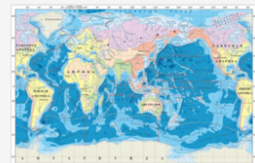
- какой океан имеет самую большую и самую маленькую площадь;
- какой океан имеет наибольшую и наименьшую среднюю глубину.

Таблица. Общие сведения об океанах

Океан	Площадь, млн км ²	Объем воды, млн км ³
Атлантический океан	91,6	329,7
Индийский океан	76,1	282,7
Северный Ледовитый океан	14,0	18,07
Тихий океан	178,6	710,3

Используя карту океанов, определите, где расположены районы с наибольшими глубинами в каждом океане.

Используя карту океанов, определите, где расположены районы с наибольшими глубинами в каждом океане.



Dr. Tatiana V. Dolgova

СИТУАЦИИ ЧТЕНИЯ

1

Личные ситуации (Personal situations).

Личные интересы человека (практические и интеллектуальные). Включает в себя досуг или развлекательные мероприятия, которые предназначены для поддержания или развития личных связей с другими людьми (личные письма, художественная литература, биографии и информационные тексты (например, руководство по садоводству)). В электронном виде данная категория включает чтение личных электронных писем, мгновенных сообщений и блогов в стиле дневников.

2

Общественные ситуации (Public situations).

Деятельность и проблемы общества в целом. В этой категории представлены официальные документы, а также информация о публичных мероприятиях. В целом, тексты, связанные с этой категорией, предполагают более или менее анонимный контакт с другими; поэтому они также включают доски объявлений, новостные сайты и публичные объявления, которые встречаются как в Интернете, так и в печатном виде.

3

Учебные ситуации (Educational situations).

Тексты, разработанные специально для целей обучения. Печатные учебники, электронные учебники и программное обеспечение для интерактивного обучения. Учебное чтение обычно включает в себя получение информации как часть более широкой учебной задачи.

4

Профессиональные ситуации (Occupational situations).

Выполнение какой-либо неотложной задачи. Задача может заключаться в том, чтобы найти работу либо в рубрике объявлений печатной газеты, либо в Интернете; или это может быть следование указаниям на рабочем месте.



Dr. Tatiana V. Dolgova

СИТУАЦИИ ЧТЕНИЯ

1. Личные



Пример 3. Задачи «Тепл» – и только театр

ТЕАТР – И ТОЛЬКО ТЕАТР

Действие происходит в доме на набережной Петербурга.

АКТ ПЕРВЫЙ

5 **Иванова** (успокаивая) Наконец-то дождь и я могу прийти домой из бюро...

10 **Иванова** (прислушиваясь) Кто там? Кто там? Кто там? Кто там? Кто там?

15 **Иванова** (вздыхая) Ах, какой ужас! Кто там? Кто там? Кто там? Кто там? Кто там?

20 **Иванова** (бормоча) Кто там? Кто там? Кто там? Кто там? Кто там?

25 **Иванова** (вздыхая) Кто там? Кто там? Кто там? Кто там? Кто там?

30 **Иванова** (бормоча) Кто там? Кто там? Кто там? Кто там? Кто там?

35 **Иванова** (вздыхая) Кто там? Кто там? Кто там? Кто там? Кто там?

40 **Иванова** (бормоча) Кто там? Кто там? Кто там? Кто там? Кто там?

45 **Иванова** (вздыхая) Кто там? Кто там? Кто там? Кто там? Кто там?

50 **Иванова** (бормоча) Кто там? Кто там? Кто там? Кто там? Кто там?

55 **Иванова** (вздыхая) Кто там? Кто там? Кто там? Кто там? Кто там?

60 **Иванова** (бормоча) Кто там? Кто там? Кто там? Кто там? Кто там?

65 **Иванова** (вздыхая) Кто там? Кто там? Кто там? Кто там? Кто там?

70 **Иванова** (бормоча) Кто там? Кто там? Кто там? Кто там? Кто там?

75 **Иванова** (вздыхая) Кто там? Кто там? Кто там? Кто там? Кто там?

80 **Иванова** (бормоча) Кто там? Кто там? Кто там? Кто там? Кто там?

85 **Иванова** (вздыхая) Кто там? Кто там? Кто там? Кто там? Кто там?

90 **Иванова** (бормоча) Кто там? Кто там? Кто там? Кто там? Кто там?

95 **Иванова** (вздыхая) Кто там? Кто там? Кто там? Кто там? Кто там?

100 **Иванова** (бормоча) Кто там? Кто там? Кто там? Кто там? Кто там?

105 **Иванова** (вздыхая) Кто там? Кто там? Кто там? Кто там? Кто там?

PISA-2009

Вопрос:
Что делали персонажи пьесы непосредственно перед тем, как поднялся занавес?

Отрывок из книги А. Беллева «Остров погибших кораблей»

Прочитайте отрывок из фантастического романа Александра Беллева «Остров погибших кораблей». О каком море идет речь в отрывке? Какие из приведенных сведений соответствуют современным научным представлениям?

«В ярких лучах луны палуба ярко белела. И на этом белом фоне выдвигались темные пятна и следы, будто какое-то громадное животное вползло на палубу, сделало позуруг и свалилось с правого борта, сломав, как соломинку, железные грубые перила.

— Обратите внимание: это похоже на след от тяжелого брьюка, которое волочилось по палубе. А по бокам — следы лап или, скорее, плавников. Нас посетило какое-то неизвестное чудовище.

Симпкин опять стало страшно, и он незаметно стал пятиться назад по покатою палубе.

— А это что за сор? Какие-то растения, очевидно оставленные неизвестным посетителем? — И мисс Кингман подняла с пола водоросль.

Гатлинг внимательно осмотрел водоросль и неодобрительно покачал головой.

— Саргассум, группы бурых водорослей... Да, сомнения нет! Это саргассовы водоросли. Вот куда занесло нас. Чет! Возьми! Дело приобретает плохой оборот. Нам надо обсудить положение.

И все трое поднялись на верхнюю палубу. Опасность сблизилась или. Симпкин махнул рукой на свои «правы», он понял, что только знания, опыт и энергия Гатлинга могли спасти их.

Больше всего сыщика беспокоило неизвестное чудовище. Какой-то саргассовой водоросли он не придал значения.

— Что вы думаете, Гатлинг, о нашем непрошеном госте? — спросил Симпкин, когда все уехали на плетеные стулья.

Гатлинг покачал плечами, продолжая крутить в руке водоросль.

— Это не спрут, не акула и не какой-нибудь другой из известных обитателей моря... Возможно, что здесь, в этом таинственном уголке Атлантического океана, живут неведомые нам чудовища, какие-нибудь плезиозавры, сохранившиеся от первобытных времен.

— А вдруг они вылезут из воды и станут преследовать нас?

— Мы должны быть готовы ко всему. Но, признаюсь, меня беспокоят не столько неизвестные



Dr. Tatiana V. Dolgova

СИТУАЦИИ ЧТЕНИЯ

2. Общественные



PISA-2018

МЭО. История. 10 класс. Занятие № 13. Могущество Российской империи

Здоровые куры
(Ваш онлайн ресурс для выращивания здоровых кур)

Использование аспирина для помощи курам

Иван_88 АБТОР ТЕМЫ 28 октября 18:12
Всем привет!
Можу ли дать своей курочке аспирин? Ей 2 года и, по моему, она повалила панку. Я не сразу пошла к ветеринару до понедельника. А на телефонный звонок он не отвечает. Мне кажется, что курочке очень больно. Я бы хотела дать ей что-нибудь, чтобы ей стало полегче, до того, как вы пойдете к ветеринару. Спасибо за помощь!

Нелли879 28 октября 18:38
Не знаю, безопасно ли давать курам аспирин. Я всегда советуюсь с ветеринаром, прежде чем давать лекарства своим птичкам. Я знаю, что некоторые лекарства, которые безопасны для людей, могут быть очень опасны для птиц.

Иван 28 октября 18:53
Я давала аспирин одной из своих кур, когда та поранилась. Никаких проблем не было. На следующий день я свезла ее к ветеринару, но ей уже стало лучше. По моему, спазм давала слишком много, так что не превращай дозорную! Надеюсь, что ей стало легче!

Птички_Предостережения 28 октября 19:07
Привет! Не забудьте заглотнуть ко мне, чтобы узнать о моих предостережениях по очень важным вопросам на все производство для птиц. Прямое сейчас у меня большая распродажа!

Ворж 28 октября 19:15
Подскажите, пожалуйста, как понять, больна курица или нет? Спасибо!

Филар 28 октября 19:21

Задание 13. Россия и реформы

XIX столетие — это время реформаторов и реакционеров. Крепостной строй исчерпал свои возможности и резервы. Монархия оказалась лицом к лицу с назревшими проблемами и не могла с ними справиться. Подумайте, могло ли самодержавие избежать революционных событий начала XX века? Составьте собственный проект реформирования государственного устройства России, который бы помог гармонизировать сословные отношения и разрешить актуальные вопросы внутренней политики.

Вы можете представить свой проект в любой удобной форме: текстового документа, таблицы, комментированной схемы или презентации.

- Ключевые слова (гlossарий)
- [Абсолютная монархия](#)
- [Конституция](#)
- [Монархия](#)
- [Ограниченная монархия](#)
- [Республика](#)
- [Разделение властей](#)
- Советы и рекомендации
- [Проект М. М. Сперанского](#)
- [Проект Н. Н. Новосильцева](#)



Dr. Tatiana V. Dolgova

СИТУАЦИИ ЧТЕНИЯ

3. Учебные



PISA-2015

Миграция птиц
Вопрос 3 / 3

Почитайте текст "Золотистая ржанка" и ответьте на вопросы, отметив один или несколько вариантов ответа.

Какие утверждения о миграции золотистой ржанки подтверждаются данными карты?

Правильно, что можно выбрать **один или более** вариантов ответа.

Карты показывают уменьшение числа золотистой ржанки, мигрирующей на юг, в последние десять лет.

Карты показывают, что пути миграции некоторых золотистых ржанок на север отклоняются от путей миграции на юг.

Карты показывают, что перелётные золотистые ржанки зимуют в районах, которые находятся к югу и к юго-западу от мест их размножения и гнездования.

Карты показывают, что пути миграции золотистой ржанки в последние десять лет сместились дальше от прибрежных районов.

МИГРАЦИЯ ПТИЦ
Золотистая ржанка – перелётная птица, которая размножается в Северной Европе. Осенью эта птица перелетает туда, где теплее и где больше пищи. Весной эта птица возвращается обратно к месту размножения.

Приведённые ниже карты основаны на более чем десятилетнем исследовании миграции золотистой ржанки. На карте 1 показаны пути миграции золотистой ржанки на юг осенью, а на карте 2 показаны пути миграции на север весной. Области серого цвета – это суша, а области белого цвета – вода. Толщина стрелок показывает размер стаёй перелётных птиц.

Пути миграции золотистой ржанки

Карта 1. Пути миграции на юг осенью. Карта 2. Пути миграции на север весной.



МЭО. Алгебра. 7 класс.

Занятие № 11. Системы линейных уравнений

Задания к занятию
Создаём сборник задач
После изучения темы «Системы линейных уравнений с двумя переменными» Вы получили задание составить задачи по этой теме. Заполните [таблицу](#).

Ключевые слова (гlossарий)
[Линейное уравнение с двумя переменными](#)
[Алгоритм построения графика линейного уравнения с двумя переменными](#)
[Равносильные системы уравнений](#)
[Алгоритм решения систем уравнений графически](#)
[Алгоритм решения систем уравнений способом подстановки](#)
[Алгоритм решения систем уравнений способом сложения](#)
[Алгоритм решения задач с помощью систем уравнений](#)



Dr. Tatiana V. Dolgova

СИТУАЦИИ ЧТЕНИЯ

4. Профессиональные



PISA-2015

Рациональное рыболовство
Вопрос 1

Почитайте введение. Затем нажмите на стрелку ДАЛЕЕ.

РАЦИОНАЛЬНОЕ РЫБОЛОВСТВО

Увеличение спроса на рыбу и морепродукты во всём мире заставляет нас полагаться на дикую природу, чтобы уменьшить это влияние. Исследователи изучают способы экологически рационального выращивания рыбы в рыбных хозяйствах.

Создание экологически рационального рыбного хозяйства включает решение двух проблем: (1) увеличение выживаемости рыбы и (2) поддержание качества воды. Стопы жизнедеятельности рыб могут накапливаться в водостое до уровня, представляющего опасность для рыб. Через бассейны рыбного хозяйства происходит постоянный поток воды из океана. Стопы и избыток питательных веществ (веществ, в которых нуждается для роста водоросли и растений) удаляются из воды, прежде чем она возвращается в океан.



МЭО. Химия. 11 класс.

Занятие № 11. Химия и

Задания к занятию
Создаём рассказ о профессиях в химической отрасли

Помогите ученикам 8 и 9 классов вашей школы с выбором специальности, востребованной в вашем регионе. Выберите одно из предприятий вашего района, города, области, края и расскажите о нём. Ваш рассказ может быть в форме статьи, буклета, видеодоклада об экскурсии или слайд-шоу. Расскажите о профессиях, которые востребованы на данном предприятии, о технологических циклах и современных инновационных технологиях, химических веществах и материалах, которые там используются.

Гlossарий
[Алюминий и медь](#)
[Ректификационная колонна](#)
[Сталь](#)
[Термический](#)
[Чугун](#)

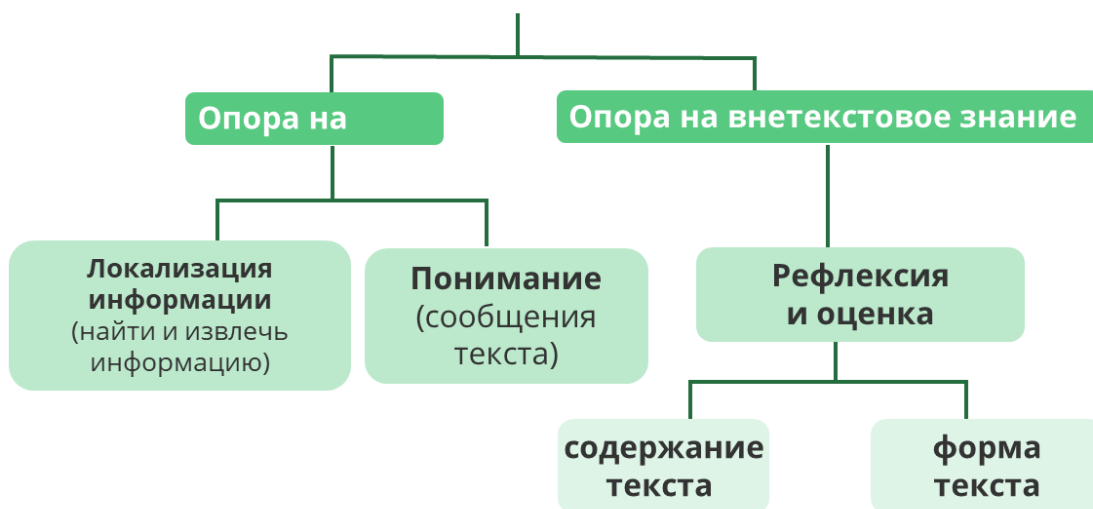
Дополнительная информация о продукте
[Альтернативные источники энергии](#)
[Продукты переработки нефти](#)
[Выплавка стали](#)
[Производство аммиака](#)
[Серная кислота](#)

Подсказки и «помогалки»
[Периодическая таблица Д. И. Менделеева](#)
[Таблица растворимости](#)
[Электрохимический ряд активности металлов](#)



Dr. Tatiana V. Dolgova

ЧИТАТЕЛЬСКИЕ УМЕНИЯ



Dr. Tatiana V. Dolgova

СТРУКТУРА ЗАДАНИЙ PISA-2018 ПО ЧИТАТЕЛЬСКОЙ ГРАМОТНОСТИ

Читательские умения	Один текст (65 %)	Множественный текст (35%)
Локализация информации (25%)	Просмотр текста и нахождение информации Поиск и извлечение информации из текста	Просмотр текста и нахождение информации Поиск и извлечение информации из текста
Понимание (45%)	Выявление буквального смысла Обобщение и формулирование выводов	Обобщение и формулирование выводов
Рефлексия и оценка (30%)	Оценивание качества и достоверности текста Размышление над содержанием и формой текста	Оценивание качества и достоверности текста Размышление над содержанием и формой текста Обнаружение и устранение противоречий



Dr. Tatiana V. Dolgova

ПРИМЕР № 1. ЗАДАНИЯ PISA-2018

PISA 2018

Рапану
Вопрос 2 / 7

Воспользуйтесь текстом «Блог профессора», расположенным справа. Запишите свой ответ на вопрос.

В последнем абзаце записи в блоге профессор пишет: «Однако оставалась другая загадка...»


Какую загадку она имела в виду?

Блог

Блог Профессора

Дата: 23 мая, 11:22

Где-то на юге устья, в вилку мыла, которая унесла пологость, что...
Зачем на Рапану, островные горы и восточные острова на Острове Рапану...
Зачем на Рапану, островные горы и восточные острова на Острове Рапану...
Зачем на Рапану, островные горы и восточные острова на Острове Рапану...



Если вы смотрите на меня в блоге и мне надо, то значит, что между Рапану...
Остров Рапану, островные горы и восточные острова на Острове Рапану...
Остров Рапану, островные горы и восточные острова на Острове Рапану...
Остров Рапану, островные горы и восточные острова на Острове Рапану...

24 мая, 18:31
25 мая, 8:07



Dr. Tatiana V. Dolgova

ПРИМЕР № 2. ЗАДАНИЯ PISA-2018

PISA 2018

Рапану
Вопрос 3 / 7

Воспользуйтесь текстом «Рецензия на книгу «Коллалс», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте в таблице нужные варианты ответа.

Ниже приведены утверждения из текста «Рецензия на книгу «Коллалс». Являются ли данные утверждения фактами или мнениями? Отметьте «Факт» или «Мнение» для каждого утверждения.

Являются ли данные утверждение фактом или мнением?	Факт	Мнение
В этой книге автор описывает несколько цивилизаций, которые погибли, сделав неверный выбор и причинив вред окружающей среде.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Один из самых будоражающих примеров, описанных в книге, – Рапану.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Они создали моаи, знаменитые статуи, и использовали доступные им природные ресурсы для перемещения этих гигантских моаи в разные части острова.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Когда в 1722 году первые европейцы высадились на Рапану, моаи все ещё стояли, но деревья уже исчезли.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Книга хорошо написана, и её стоит прочитать каждому, кто обеспокоен проблемами окружающей среды.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Блог Рецензия на книгу

www.knigi_recenzi.com/Kollaps

Рецензия на книгу «Коллалс»

Новая книга Джареда Даймонда «Коллалс» несёт в себе ясное предупреждение о последствиях разрушения окружающей среды. В этой книге автор описывает несколько цивилизаций, которые погибли, сделав неверный выбор и причинив вред окружающей среде. Один из самых будоражающих примеров, описанных в книге, – Рапану.

Автор пишет, что Рапану был заселён полинезийцами после 700 года н.э. Они построили процветающее общество, которое, возможно, насчитывало 15 000 человек. Они создали моаи, знаменитые статуи, и использовали доступные им природные ресурсы для перемещения этих гигантских моаи в разные части острова. Когда в 1722 году первые европейцы высадились на Рапану, моаи все ещё стояли, но деревья уже исчезли. Население сократилось до нескольких тысяч человек, борющихся за выживание. Даймонд пишет, что жители Рапану расчистили землю под поля и для других целей, а также чрезмерно охотились на многие виды морских и наземных птиц, живших на острове. Он предполагает, что сокращение природных ресурсов привело к гражданским войнам и распаду общества на Рапану.

Главный урок этой замечательной, но пугающей книги заключается в том, что в прошлом люди сделали выбор в пользу разрушения своей окружающей среды, полностью вырубая деревья и охотясь на животных до их полного истребления. С оптимизмом автор указывает на то, что мы можем сделать другой выбор и не повторить их ошибок сегодня. Книга хорошо написана, и её стоит прочитать каждому, кто обеспокоен проблемами окружающей среды.



Dr. Tatiana V. Dolgova

ПРИМЕР № 3. ЗАДАНИЯ PISA-2018

The screenshot shows a PISA test interface. On the left, a sidebar contains the text: "Рапануи Вопрос 4 / 7. Воспользуйтесь текстом статьи «Уничтожили ли полинезийские крысы деревья на Рапануи?», расположенный справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа. В чём учёные, упомянутые в статье, согласны с Джаредом Даймондом? Люди поселились на Рапануи сотни лет назад. Большие деревья исчезли с Рапануи. Полинезийские крысы съели семена больших деревьев на Рапануи. Европейцы прибыли на Рапануи в XVIII веке." On the right, a browser window displays a news article titled "Уничтожили ли полинезийские крысы деревья на Рапануи?". The article text includes: "Книга Джареда Даймонда «Коллало» вышла в 2005 году. В этой книге описано поселение на острове Рапануи (также известном как Остров Пасхи). Вскоре после публикации книга вызвала противоречивые отклики. Многие учёные ставили под сомнение предложенную Даймондом версию произошедшего на Рапануи. Они соглашались с тем, что гигантские деревья исчезли до того, как европейцы впервые прибыли на остров в XVIII веке, но не принимали версию Джареда Даймонда о том, что послужило причиной их исчезновения. Недавно учёные Карл Липо и Терри Хант опубликовали новую версию. Они считают, что полинезийские крысы съели семена деревьев, не дав тем самым вырасти новым деревьям. Они уверены, что крысы были случайно или намеренно завезены на остров в каноэ, в которых на Рапануи приплыли первые поселенцы. Исследования показали, что численность популяции крыс может удваиваться каждые 47 дней. А это огромное число крыс, которым нужно чем-то питаться. Чтобы подтвердить свою версию, Липо и Хант указывают, что на остатках пальмовых орехов видны следы крысиных зубов. Они, конечно же, соглашаются с тем, что и люди сыграли свою роль в уничтожении лесов на Рапануи. Однако они уверены, что полинезийская крыса была ещё большим виновником среди всех рассматриваемых факторов."



Dr. Tatiana V. Dolgova

ПРИМЕР № 4. ЗАДАНИЯ PISA-2018

The screenshot shows a PISA test interface. On the left, a sidebar contains the text: "Рапануи Вопрос 5 / 7. Воспользуйтесь текстом статьи «Уничтожили ли полинезийские крысы деревья на Рапануи?», расположенным справа. Для ответа на вопрос отметьте нужный вариант ответа. Какое доказательство приводят Карл Липо и Терри Хант, чтобы подтвердить свою версию о причине исчезновения больших деревьев на Рапануи? Крысы прибыли на остров в каноэ поселенцев. Крысы могли быть завезены поселенцами намеренно. Численность популяции крыс может удваиваться каждые 47 дней. На остатках пальмовых орехов видны следы крысиных зубов." On the right, a browser window displays the same news article as in Example 3, titled "Уничтожили ли полинезийские крысы деревья на Рапануи?".



Dr. Tatiana V. Dolgova

ПРИМЕР № 5. ЗАДАНИЯ PISA-2018

PISA

Рапануи
Вопрос 6 / 7

Воспользуйтесь текстами всех трёх источников, расположенными справа, нажимая на каждую из вкладок.

Используйте метод «Перетащить и оставить», чтобы поместить причины, о которых говорится в каждой версии, и одно общее для них следствие в соответствующие ячейки таблицы.

Версии

Причина	Следствие	Сторонники версии
		Джаред Даймонд
		Карл Липо и Терри Хант
Все моаи были созданы в одной каменоломне.	Полинезийские крысы съели семена, в результате чего не могло вырасти новых деревьев.	Поселенцы завезли полинезийских крыс на Рапануи с помощью каноэ.
Большие деревья исчезли с Рапануи.	Жители Рапануи нуждались в природных ресурсах для перемещения моаи.	Люди вырубали лес, чтобы расчистить землю для земледелия и других нужд.

НОВОСТИ НАУКИ

Уничтожили ли полинезийские крысы деревья на Рапануи?

Майкл Кимболл, репортёр отдела науки

Книга Джареда Даймонда «Коллапс» вышла в 2005 году. В этой книге описано поселение на острове Рапануи (также известном как Остров Пасхи).

Вскоре после публикации книга вызвала противоречивые отклики. Многие учёные ставили под сомнение предложенную Даймондом версию произошедшего на Рапануи. Они соглашались с тем, что гигантские деревья исчезли до того, как европейцы впервые прибыли на остров в XVIII веке, но не принимали версию Джареда Даймонда о том, что послужило причиной их исчезновения.

Недавно учёные Карл Липо и Терри Хант опубликовали новую версию. Они считают, что полинезийские крысы съели семена деревьев, не дав тем самым вырасти новым деревьям. Они уверены, что крысы были случайно или намеренно завезены на остров в каноэ, в которых на Рапануи приплыли первые поселенцы.

Исследования показали, что численность популяции крыс может удваиваться каждые 47 дней. А это огромное число крыс, которым нужно чем-то питаться. Чтобы подтвердить свою версию, Липо и Хант указывают, что на остатках пальмовых орехов видны следы крысиных зубов. Они, конечно же, соглашаются с тем, что и люди сыграли свою роль в уничтожении лесов на Рапануи. Однако они уверены, что полинезийская крыса была ещё большим виновником среди всех рассматриваемых факторов.



Dr. Tatiana V. Dolgova

**Спасибо за
внимание!**

Татьяна Валерьевна Долгова, к.э.н.
Главный методист Академии цифрового образования
imob-edu@yandex.ru



Dr. Tatiana V. Dolgova

2. Математическая грамотность

Татьяна Валерьевна Долгова, к.э.н.
Главный методист Академии цифрового образования

Подходы к формированию математической грамотности

Математическая грамотность

Математическая грамотность —

это способность человека применять и интерпретировать математику в разнообразных **ситуациях** и **контекстах**.

Что включает

Математические рассуждения

Использование математических понятий и фактов

Использование математических процедур и инструментов

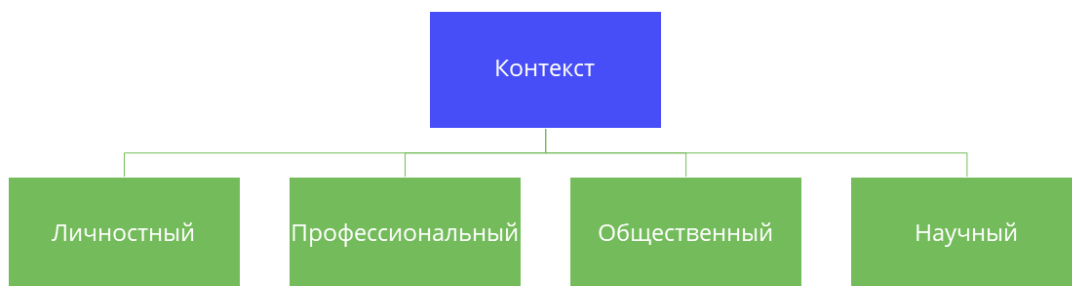
Для чего нужна

Обоснование суждений

Объяснение и предсказание явлений

Принятие решений

Какой бывает контекст?



Личностный контекст

Личностный (Personal)

Деятельность самого ученика, его семьи или группы сверстников (приготовление пищи, покупки, игры, личное здоровье, личный транспорт, спорт, путешествия, персональное планирование и личные финансы)

Описание Задания к занятию

Создаём

Представь, что ты устраиваешь небольшую вечеринку и приглашаешь на неё 7 своих друзей. Эта вечеринка тематическая — яблочная. Она происходит в сезон сбора яблок. В качестве десерта ты можешь приготовить пирог «Шарлотка».



Пирог «Шарлотка»

Один из вариантов рецепта пирога находится в поле «Дополнительная информация о продукте» (также представлена информация о весе ингредиентов).

Как видно из рецепта, если сложить все ингредиенты, пирог весил бы 760 граммов. А сколько бы весила одна порция (из расчёта на 8 человек)? Ответ запиши в [таблице 1](#).



Личностный контекст. Пример задания

Описание Задания к занятию

Планируем

31 октября Варваре исполняется 9 лет.

Задание 1

На какой день недели придётся её день рождения в этом году?

ЯНВАРЬ	ФЕВРАЛЬ	МАРТ	АПРЕЛЬ
ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28	ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30
МАЙ	ИЮНЬ	ИЮЛЬ	АВГУСТ
ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31
СЕНТЯБРЬ	ОКТАБРЬ	НОЯБРЬ	ДЕКАБРЬ
ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12	ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10	ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14	ПН ВТ СР ЧТ ПТ СБ ВС 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Она хочет отпраздновать свой день рождения со своей семьёй в доме отдыха.



Помоги ей составить план четырёхдневной поездки.

<https://developer.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/984542/topic/989462/exercise>



Dr. Tatiana V. Dolgova

Профессиональный контекст

Профессиональный (Occupational)

Сфера труда (измерение, калькуляция и заказ материалов для строительства, расчёт заработной платы / бухгалтерский учёт, контроль качества, планирование / подготовка отчётов, дизайн / архитектура и принятие решений, связанных с работой).

Профессиональный контекст может относиться к любому уровню работ (от неквалифицированной работы до работ, требующих высокого уровня подготовленности).

Описание Задания к занятию

Составляем прайс-лист на продажу квартиры

Представь, что у тебя есть собственная фирма по продаже квартир. Цена на квартиры в твоём городе начинаются от 1 800 000 рублей. Чтобы заинтересовать клиентов тебе необходимо составить прайс-лист на квартиры, цена которых будет зависеть от района города, от этажа (первый и последний дешевле), от вида из окна (во двор дороже, чем на проезжую часть), с ремонтом или без ремонта. Можешь придумать и добавить свои условия. Тебе необходимо прописать, какая цена у каждого улучшенного условия.

Составь несколько различных вариантов (не менее трёх) стоимости квартир с различными условиями, для того, чтобы сразу предоставить их клиенту.

Алгоритм составления прайс-листа

1. Укажи основную цену квартиры.
2. Составь таблицу дополнительных условий. Например:

Дополнительные условия	Цена
Косметический ремонт	200 000
Вид во двор	160 000

3. Рассчитай стоимость нескольких вариантов квартир с разными условиями. Запиши, какие условия будут в наличии и какая будет стоимость такой квартиры.
4. Оформи свой прайс-лист на листе формата А4 красиво и аккуратно. Можно оформить его творчески.



Dr. Tatiana V. Dolgova

Общественный контекст

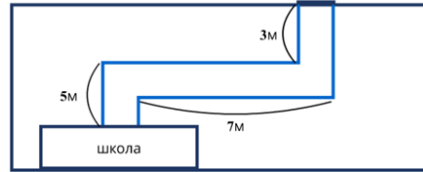
Общественный (Societal)

Жизнь общества (местного, национального или всего мира), например, на системе голосования, общественном транспорте, правительстве, государственной политике, демографии, рекламе, национальной статистике и экономике

Вычисляем

Задание 1

Наступила зима. Дорожку от школы до калитки решено посыпать реагентом. Сколько потребуется реагента, если ширина дорожки 2 м, а на 1 м² требуется 2 пакета противогололёдного материала?



Задание 2

На территории школы есть каток, длина которого 9 м, а ширина 7 м. Могут ли одновременно находиться на этом катке 8 человек, если по технике безопасности на 7 м² может находиться только 1 человек?



Dr. Tatiana V. Dolgova

Научный контекст

Научный (Scientific)

Применение математики в мире природы, а также на проблемах, связанных с наукой и техникой (погода или климат, экология, медицина, космическая наука, генетика, измерения и сам мир математики).

Предметы, которые являются истинно математическими, где все элементы принадлежат миру математики, попадают в научный контекст

Это интересно. Белые ночи

Белые ночи — ночи, в течение которых естественная освещённость так и не становится слишком низкой, то есть вся ночь состоит лишь из сумерек. Белые ночи характерны для большей части территории России, наблюдаются в северной полосе нашей страны.

Сочетание особых условий освещения с архитектурой города порождает уникальное зрелище, благодаря которому белые ночи всегда тесно связаны с Санкт-Петербургом, хотя их можно наблюдать и в Вологде, Магадане, Якутске, Архангельске.

Узнай, какова продолжительность самого короткого и самого длинного дней в Санкт-Петербурге. В Санкт-Петербурге 22 декабря солнце восходит в 9 ч 2 мин и заходит в 14 ч 56 мин, 22 июня оно восходит в 2 ч 37 мин и заходит в 21 ч 27 мин. На сколько времени один день короче другого?

Изучите, как изменялась погода в первом и во втором случае. Обратите внимание на изменение температуры, влажности воздуха, облачности. Предположите, какие причины повлияли на изменение погоды в первом и о втором случае.

[Напишите свой ответ здесь](#)



Dr. Tatiana V. Dolgova

Опора на математические навыки

Количество (Quantity)

Количественная оценка атрибутов объектов, отношений, ситуаций и сущностей в мире; понимание различных представлений количественных показателей; оценка интерпретаций и аргументов на основе количества.

Количественная оценка мира включает в себя понимание измерений, подсчётов, величин, единиц измерения, показателей, относительных размеров, а также численных тенденций и моделей

Это интересно. Число видов животных

Познакомьтесь и проанализируйте таблицу видов разных групп животных. Какая группа животных наиболее богата видами? В какой группе меньше всего видов?

Группы животных	Число видов
Черви	120 000
Моллюски	100 000
Иглокожие	6 000
Ракообразные	30 000
Паукообразные	40 000
Насекомые	1 000 000
Рыбы	20 000
Земноводные	4 700
Пресмыкающиеся	8 000
Птицы	9 000
Звери	5 000



Dr. Tatiana V. Dolgova

Количество. Пример

Узнаём новое

Чей ковер больше?

Начерти прямоугольник со сторонами 3 см и 7 см. Обозначь его буквами *ABCD*. Начерти квадрат со стороной 5 см. Обозначь его *KLMN*.

Однажды две ткачихи выткали по коврику. Модели этих ковров ты начертил. А теперь они спорят, чей ковер больше? Какой же ковер больше — *ABCD* или *KLMN*?



В чём затруднение? Какие величины надо сравнить, чтобы определить, какой ковер больше?

Вычисляем. Всхожесть семян овса

1/1. Всхожесть семян овса

Полина замочила в воде 160 зёрнышек овса, чтобы вырастить травку для своей любимой кошки. Через три дня на семенах появились проростки, но 8 зёрен почернели и не проросли. Какова оказалась всхожесть семян овса?



В фокусе статистика. Крупнейшие моря мира

Название	Площадь, тыс. км ²	Объём воды, тыс. км ³	Максимальная глубина, м
Саргассовое	6000—7000	—	7110
Филиппинское	5726	23 522	10 830
Дравидское	4832	14 523	5803
Коралловое	4068	10 038	9174
Южно-Китайское	3537	3623	5559
Тасманово	3336	10 960	6012
Уэдделла	2910	8375	6820
Карибское	2777	6745	7090
Средиземное	2505	3603	5121
Берингово	2315	3796	5500
Баренцево	1424	316	600



Dr. Tatiana V. Dolgova

Неопределённость и данные

Неопределённость и данные (Uncertainty and Data)

В науке, технологии и повседневной жизни неопределённость является непреложным фактом. Она характерна для многих проблемных ситуаций: научных прогнозов, результатов опросов, прогнозов погоды, экономических моделей.

Анализ неопределённости включает:


- распознавание неопределённости,
- место вариации в процессе,
- понимание смысла и количественного выражения этой вариации,
- определение ошибки измерения, определение шансов наступления того или иного события.

Кроме того, при рассмотрении неопределённости требуется формирование, интерпретация и оценка выводов.

Представление и интерпретация данных — ключевые понятия в этой области.

Задание с открытым ответом
Задача про фильмы


Реши задачу. Запиши решение и ответ.
Ты хочешь посмотреть в субботу 2 фильма.



Первый фильм длится 1 ч 25 мин. Это на 10 мин короче, чем второй фильм. Хватит ли тебе три часа на просмотр двух фильмов?

Прочитай условие задачи и впиши ответы в процентах.

Сева расспросил своих одноклассников о том, какие зимние виды спорта они предпочитают, и вот что он узнал: половина класса увлекается лыжами, четверть класса — коньками, 7% предпочитают сноуборд, оставшаяся часть класса более или менее равнодушна к зимним видам спорта.



Льбят кататься на лыжах % учащихся класса.
Льбят кататься на коньках % учащихся класса.
Льбят сноуборд 7% учащихся.
Более или менее равнодушны к зимним видам спорта % учащихся.



Dr. Tatiana V. Dolgova

Неопределённость и данные

Точные и приближённые данные


Распределите утверждения по группам: в первую группу — утверждения с точными данными, во вторую группу — утверждения с приближёнными данными.

Утверждения с точными данными	Утверждения с приближёнными данными

На полке стоит 50 книг. В городе живёт 150 000 человек. Вес дыни 5 кг. В русском алфавите 33 буквы.

На тарелке 6 яблок. Расстояние между поселками 32 км.

Задача про арбуз



Покупатель попросил продавца выбрать арбуз, вес которого приблизительно был бы равен 6 кг. Определите, удовлетворяет ли вес арбуза условию покупателя?

1) 5 кг 200 г Выберите ответ

2) 6 кг 50 г Выберите ответ

3) 5 кг 900 г Выберите ответ

4) 6 кг 750 г Выберите ответ

5) 5 кг 850 г Выберите ответ



Dr. Tatiana V. Dolgova

Изменение и зависимости

Изменение и зависимости (Change and Relationships)

Естественный и воображаемый мир демонстрирует много временных и постоянных зависимостей между объектами и обстоятельствами, где изменения происходят внутри системы взаимосвязанных объектов или объекты влияют друг на друга.

В этих условиях требуется распознать фундаментальные типы изменений и использовать адекватные математические модели для описания и предсказания изменения.

С точки зрения математики это означает моделирование изменения с помощью соответствующих функций, уравнений, неравенств, а также разработку, интерпретацию и перевод между символической, табличной и графической формами представления зависимостей.

Задание с открытым ответом
Покупаем билет на поезд

Вася должен выехать из Москвы 28 мая 2019 года. Железнодорожный билет можно купить за 45 суток. Сможет ли он купить билет 11 апреля 2019 года?

Показать

Апрель 2019						
Пон	Вт	Сре	Чет	Пят	Суб	Вос
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Май 2019						
Пон	Вт	Сре	Чет	Пят	Суб	Вос
	1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Июнь 2019						
Пон	Вт	Сре	Чет	Пят	Суб	Вос
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

Задание с открытым ответом. Это интересно. В фокусе математика. Экологическая задача 2

Небольшой хвойный лес отфильтровывает за год 35 тонн пыли, а такой же лиственный лес — 70 тонн. Во сколько раз меньше отфильтровывает хвойный лес, чем лиственный. Какие деревья лучше сажать в городе: хвойные или лиственные?



Dr. Tatiana V. Dolgova

Пространство и форма

Пространство и форма (Space and Shape)

Эта область охватывает широкое разнообразие явлений, которые окружают нас в видимом мире: расположение и ориентация, представление и свойства объектов.

Геометрия служит главной основой, привлекая пространственное воображение, измерения и алгебру. Центральными являются формулы измерения геометрических величин.

Учащимся приходится выполнять такие действия, как понимание перспективы рисунка, создание и чтение карт, трансформация форм, интерпретация трёхмерных изображений, построение фигур.

Окружность или круг?

Распределите предметы на две группы.

Окружность	Круг



Dr. Tatiana V. Dolgova

Пространство и форма. Пример

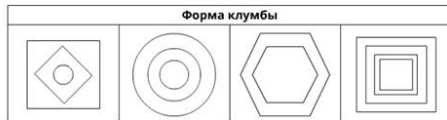
Задание 1

Сортик

Для украшения зоны отдыха необходимо разбить клумбу так, чтобы:

- 1) клумба была круглой формы,
- 2) каждый месяц (с мая по сентябрь) на клумбе цвел хотя бы один вид растений,
- 3) в центре росли самые высокие растения, а по краю самые низкие.

Выбери форму клумбы, начерти её на листе. Затем с помощью условных знаков покажи, как садовник должен расположить цветы.



Название	Условное обозначение	Высота	Время цветения													
			Янв.	Фев.	Март	Апр.	Май	Июнь	Июль	Авг.	Сен.	Окт.	Нояб.	Дек.		
Циния	●	60 см														
Хоста	○	40 см														
Петуния	●	30 см														
Бархатцы	●	20 см														
Ахиллея	●	70 см														
Астра альпийская	●	25 см														
Золотой шар	●	90 см														
Горечавка	●	15 см														



Цветочные часы в Женеве



Dr. Tatiana V. Dolgova

Пространство и форма

Тренируемся

Границы государства

Границы каких государств, представленных на данной карте, изображены замкнутыми, а какие незамкнутыми линиями?



↻
✓

Граница государства — замкнутая линия	Граница государства — незамкнутая линия

Франция

Германия

Польша

Беларусь

Италия

Австрия

Чехия



Dr. Tatiana V. Dolgova

Математические рассуждения

Формулировать ситуацию математически (Formulate)

Способность распознавать и выявлять возможности использовать математику, принять имеющуюся ситуацию и трансформировать её в форму, поддающуюся математической обработке, создавать математическую модель, отражающую особенности описанной ситуации. Определять переменные, размышлять и понимать условия и допущения, облегчающие подход к проблеме или её решение

В фокусе окружающий мир. Тренируемся. Почва для кактусов

Кактусы быстро растут, поэтому нуждаются в плодородной почве. Также почва для кактусов должна быть рыхлой и хорошо пропускающей воду. Выбери подходящий состав для смеси.

[Подсказка](#)

Глина Перегной Песок

- Диаграмма 1
- Диаграмма 2
- Диаграмма 3



Dr. Tatiana V. Dolgova

Применение математических фактов, понятий, процедур рассуждения

Применять математические понятия, факты, процедуры размышления (Employ)

Способность применять математические понятия факты, процедуры, рассуждения и инструменты для получения решения или выводов.

Эта деятельность включает выполнение математических процедур, необходимых для получения результатов и математического решения (например, выполнять действия с алгебраическими выражениями и уравнениями или другими математическими моделями, анализировать информацию на математических диаграммах и графиках, работать с геометрическими формами в пространстве, анализировать данные).

Работать с моделью, выявлять закономерности, определять связи между величинами и создавать математические аргументы.

Задание с открытым ответом. В фокусе математика. Свойство костей

Материал	Количество кг, которое может выдержать 1 кв. мм этого материала
Сталь	54 кг
Кость	18 кг
Дуб	6 кг
Бетон	2 кг

1. Какой из материалов самый крепкий?
2. Во сколько раз он крепче, чем кость?
3. Во сколько раз кость крепче, чем древесина дуба?
4. Во сколько раз прочность бетона меньше площади кости?
5. О каком свойстве кости говорит эта таблица?



Dr. Tatiana V. Dolgova

Применение математических фактов, понятий, процедур рассуждения

В фокус: литература


Тренируемся.
Истинное и ложное высказывание. «Тараканище»
Вспомни строки из произведения К. И. Чуковского «Тараканище».

Ехали медведи
На велосипеде.
А за ними кот
Задом наперед.
А за ним комарики
На воздушном шарике.
А за ними раки
На хромой собаке.

Заполни таблицу, поставив знаки «+» в соответствующем столбике (см. образец).

Высказывание	Истинное	Ложное
Медведи ехали на велосипеде.	+	
Комарики не летели на воздушном шарике.		+
Кот не был вторым.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Комарики летели за котом.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Комарики летели следом за котом и перед раками.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Кот ехал за раками.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Раки не ехали впереди всех.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

В школьной столовой
У третьеклассницы Маше есть такие купюры и монеты:



Она хочет купить обед из трёх блюд: первое, второе и напиток. В столовой висит меню.

МЕНЮ		
Первое блюдо	Борщ	25 руб.
	Суп куриный	20 руб.
	Суп из шашлыка	23 руб.
Второе блюдо	Котлета куриная с макаронами	55 руб.
	Плов	58 руб.
	Овощное рагу	40 руб.
Напиток	Компот	12 руб.
	Морс	15 руб.
	Кисель	10 руб.

Помоги Маше составить обед так, чтобы ей хватило денег.

<https://developer.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/984542/topic/986294/lesson/986296?page=1>



Dr. Tatiana V. Dolgova

Интерпретировать и оценивать математические результаты

Интерпретировать и оценивать математические результаты (Interpret and Evaluate)

Способность размышлять над математическим решением или результатами, интерпретировать и оценивать их в контексте реальной проблемы.

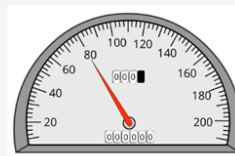
Эта деятельность включает перевод математического решения в контекст реальной проблемы, оценивание реальности математического решения или рассуждений по отношению к контексту проблемы.

Этот процесс охватывает и интерпретацию, и оценку полученного решения или определение того, что результаты разумны и имеют смысл в рамках предложенной ситуации

Тренируемся

Спидометр

По городу автомобиль может двигаться со скоростью 60 км/ч. Автомобиль приближается к городу со скоростью, которая показана на спидометре.



Ответьте на вопросы. Впишите ответы.

С какой скоростью движется автомобиль? км/ч

На сколько должен снизить скорость водитель при въезде в город, чтобы не нарушать правила? На км/ч

Каким будет показание спидометра в момент остановки автомобиля? км/ч



Dr. Tatiana V. Dolgova

Бонус

Использование инфографики для формирования математической грамотности

Что такое инфографика



Какая бывает инфографика

<p>Статистическая</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отображает цифровые (статистически) характеристики объектов и явлений 	<p>Информационная</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отображает основную информацию о б изучаемом объекте, процессе или явлении. Как правило, представлена в виде отдельных блоков информации 	<p>Лента времени</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отображает хронологическую последовательность событий 	<p>Процесс</p> <ul style="list-style-type: none"> • Последовательно отражает этапы какого-либо процесса или алгоритм действий
<p>Карта</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отображает информацию в пространственной привязке к карте мира или отдельной территории. 	<p>Сравнение</p> <ul style="list-style-type: none"> • Показывает сходства и различия двух или более объектов или явлений 	<p>Иерархия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Показывает взаимное положение объектов или явлений в порядке о высшего к низшему 	<p>Простой список</p> <ul style="list-style-type: none"> • последовательное перечисление объектов, явление или их характеристик без показа взаимосвязей между ними
	<p>"Резюме"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Визуализированная информация о реальном или выдуманном человеке: его характере, биографии, навыках, увлечениях. 	<p>История</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изображение последовательности событий в виде последовательности изображений, комикса, без временной привязки. 	



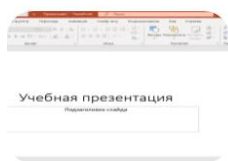
Dr. Tatiana V. Dolgova

Примеры инфографики, содержащие математическую информацию



Dr. Tatiana V. Dolgova

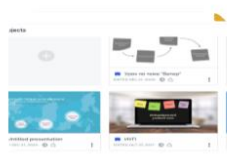
ПРОГРАММЫ И СЕРВИСЫ ДЛЯ СОЗДАНИЯ ИНФОГРАФИКИ



Microsoft
Power Point



Draw.io
Diagrams.net



Prezi.com



Google Charts



Piktochart.com



Infogr.am



Venngage



easelly



Dr. *Tatiana V. Dolgova*

**Спасибо за
внимание!**

Татьяна Валерьевна Долгова, к.э.н.
Главный методист Академии цифрового образования
ООО «Мобильное Электронное Образование»
imob-edu@yandex.ru



Dr. *Tatiana V. Dolgova*

3. Естественно-научная грамотность

МЭО мобильное электронное образование

Татьяна Валерьевна Долгова, к.э.н.
Главный методист Академии цифрового образования

Подходы к формированию естественно-научной грамотности

Естественно-научная грамотность



Контексты естественно-научной грамотности

Контексты / уровни	Личный	Местный/Национальный	Глобальный
Здоровье и болезни	Поддержание здоровья, несчастные случаи, питание	Контроль заболеваний, выбор продуктов питания	Эпидемии, распространение инфекционных заболеваний
Ресурсы	Личное потребление ресурсов и энергии	Поддержание качества жизни населения, безопасности, производства и распределения продуктов питания, энергоснабжения	Возобновляемые и невозобновляемые природные ресурсы, рост населения
Качество окружающей среды	Экологически правильные действия, использование и утилизация материалов и устройств	Распределение населения, утилизация отходов, воздействие на окружающую среду	Биоразнообразие, экологическая устойчивость, контроль загрязнения, производство и потеря почвы / биомассы
Безопасность	Оценка рисков частной жизни	Землетрясения, неблагоприятная погода; береговая эрозия; оценка рисков	Изменение климата, влияние современных коммуникаций
Наука и технология	Научные аспекты хобби, музыки и занятий спортом	Новые материалы, приборы и процессы, генетические модификации, технологии здравоохранения, транспорт	Вымирание видов, исследование космоса, происхождение и структура Вселенной

Предметы и дисциплины

Начальная школа

- Окружающий мир

Основная школа

- Биология
- География
- Физика
- Химия
- Естествознание

Пример. Безопасность

Сравниваем и рассказываем Показать

Растения

Сходство отдельных частей ядовитых растений с похожими частями съедобных растений может привести к отравлению в случае употребления их в пищу.

Сравни изображения частей растений. Будь внимателен при сборе урожая! Чем они похожи, чем отличаются?

Напиши свой ответ

Изображение 4 из 4



Ядовитые ягоды паслёна и съедобные ягоды смородины

Как борются с оврагами

Как люди борются с оврагами?



[Свой ответ прикрепи здесь](#)

Личный уровень. Окружающий мир, 1 класс

Местный / национальный уровень. Окружающий мир, 3 класс



Dr. Tatiana V. Dolgova

Пример. Безопасность

Задание с открытым ответом
Распашка земель

На каком рисунке распашка производится верно? Свой ответ объясни.




Рисунок 1 **Рисунок 2**

Почему правильно производить распашку поперёк, а не вдоль склонов?

[Подсказка](#)

[Приступить к выполнению](#)

Национальный уровень. Окружающий мир 3 класс

В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПЛОСКОСТИ. ЗАДАНИЕ С ОТКРЫТЫМ ОТВЕТОМ. ОЦЕНКА СИЛЫ ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ

Прочитайте описание землетрясения, которое произошло на Курильских островах в октябре 1994 г. сделанное со слов жителей острова Итуруп (Курильские острова). Определите примерную силу землетрясения в баллах. По каким признакам вы это определили?

«Гражданка О. живёт на третьем этаже шапкоблочного дома, в 300 метрах от реки. В момент землетрясения была дома, спала. Проснулась сразу после первых толчков, все вокруг качалось, стояла гул. На полу стоять было невозможно, вся семья выбежала на улицу. Было очень страшно. Когда спустились по лестнице, постоянно сдвигало от двери к стенам. На улице находилась все ночь, в дом возвращались только за одеждой и сразу высокими. На дом было страшно смотреть, он "толкал". После землетрясения разбитыми оказались телевизор, посуда. Потолок и стены покрылись трещина, но дом не разрушился».

Введите ответ

География, 5 класс



Dr. Tatiana V. Dolgova

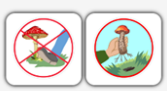
Пример. Качество окружающей среды

Тренируемся. Правила сбора грибов

🔊 Правила сбора грибов

Маша и Миша рисовали экологические знаки. Как ты думаешь, каким правилам подойдут эти знаки? Перетащи их в нужную ячейку.

Правила сбора грибов	Экологические знаки
Не уничтожай ядовитые грибы!	
Не вырывай грибы, а аккуратно срезай их ножом.	



Личный уровень. Окружающий мир, 1 класс

Теоретический материал

Чистым называют воздух, который не содержит примесей вредных газов и загрязняющих веществ. В этом воздухе достаточное количество кислорода.

Рассмотри схему. Какие виды загрязнений указаны в схеме? Что можно отнести к каждому из этих видов?



Глобальный уровень. Окружающий мир, 3 класс



Dr. Tatiana V. Dolgova

Пример. Качество окружающей среды

Задание с открытым ответом Экологическая задача 1

Третьеклассники посадили небольшой хвойный лес. Они тщательно за ним ухаживали: все тропинки заасфальтировали, каждую травинку выпалывали, выгребали и убирали всю опавшую хвою. Прошло время. Деревья перестали расти, и постепенно лес погиб. Почему?

[Приступить к выполнению](#)

Задание с открытым ответом Экологическая задача 2

Прочитай текст. О каком значении деревьев в нём говорится?

Прошёл ливень. Потоки воды размывают и сносят почву. А в лесу вода встречает препятствия в виде опавшей листвы и растений.



Dr. Tatiana V. Dolgova

ПРИМЕР. РЕСУРСЫ

ЗАДАНИЕ С ОТКРЫТЫМ ОТВЕТОМ*. РАЗМЫШЛЯЕМ. ПРОВОДИМ ЭКСПЕРТИЗУ

Используя иллюстрацию, установите особенности залегания нефти. Как, опираясь на эти сведения, сохранить запасы полезных ископаемых?

Введите ответ

Выберите отметку Поставить отметку

География, 5 класс



Dr. Tatiana V. Dolgova

ПРИМЕР. НАУКА И ТЕХНОЛОГИЯ

Рассмотрите таблицу. Сравните различные виды транспорта. Подумайте, почему несмотря на появление новых, более быстрых видов транспорта, морской транспорт не утратил своего значения?

[Запишите ваш вывод здесь](#)

Вид транспорта	Расстояние перевозки	Стоимость перевозки	Плотность упаковки	Перевозка грузов	Влияние на природу
Воздушный	4	4	4	4	4
Автомобильный	3	3	3	3	3
Железнодорожный	3	2	3	3	2
Морской	4	1	1	4	2


Таблица. Виды транспорта

География, 5 класс



Dr. Tatiana V. Dolgova

Научные знания о мире

 **Задание с открытым ответом**
Читаем сказку и заполняем таблицу

[Показать](#)

Прочитай [сказку](#). Заполни таблицу. Какая часть растения самая главная?

Заспорили как-то органы растения: кто из них самый главный.
Первым выступил Корень:
— Я здесь самый главный! Я укрепляю растение в почве, пою его водой и кормлю минеральными солями.
Стебель говорит:
— Позвольте! А кто держит листья, цветы и плоды? Кто поставляет питательные вещества от корня к другим частям растения и, наоборот, от листьев к корню?
Возмутились листья:
— Подумаешь! Ты, корень, живёшь в темноте, да ещё и за наш счёт! Это мы готовим растению питательные вещества, умело используя солнечную энергию!
Ответил цветок:
— Друзья! Не надо так кричать. Бесспорно самый важный — это я, потому что я образую плоды и семена, чтобы растение могло размножаться. А кроме того я самый красивый из вас... А какой чудесный аромат исходит от меня...
А плод сказал:
— Интересно... Да если бы не я, все растения перевелись бы, не смогли размножаться.

Органы растений	Функции


[Скачать таблицу](#)

Окружающий мир, 3 класс



Dr. Tatiana V. Dolgova


Знания о методах научного познания окружающего мира



 **Задание с открытым ответом**
Сколько градусов?

[Показать](#)


Меняй высоту ртутного столбика, выполняя задания.

Установи ртутный столбик так, чтобы термометр показывал +10 градусов.

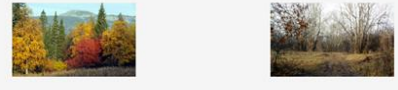


Работа с измерительными приборами.
Окружающий мир, 2 кл.

 **Задание с открытым ответом**
Разная осень

Рассмотри рисунки. На каком из них показана ранняя осень, а на каком — поздняя? Перечисли признаки, по которым это можно определить.



[Приступить к выполнению](#)

Выявление характерных признаков предметов и явлений. Окружающий мир, 2 кл.




Dr. Tatiana V. Dolgova

Теории, гипотезы, наблюдения

← Эксперимент. Свойства снега и льда


Возьми немного снега и льда. Проведи эксперимент и изучи свойства снега и льда, следуя инструкциям на рисунках. Сделай вывод, используя слова-помощники.

Опыт 1



Вывод: снег рыжий, а лёд

Опыт 2



Вывод: снег белый, а лёд

ЗАКРЫТЬ

Окружающий мир, 2 класс

Опыт 2

Цель: Доказать, что воздух находится не только вокруг нас, но и в разных предметах.

Оборудование:

1. стакан с водой.
2. коктейльная соломинка.
3. стеклянная кастрюля с водой.
4. губка, ластик, фломастер, сахар-рафинад.

Опыт: Возьмём стакан с водой и выдохнем в воду через соломинку. В стакане появились пузырьки. Это выдыхаемый нами воздух. В воде мы видим воздух в виде пузырьков. Воздух легче воды, поэтому пузырьки поднимаются вверх. Интересно, есть ли воздух в разных предметах? Возьмём губку и рассмотрим её. В ней есть отверстия. Можно догадаться, что в них воздух. Проверим это, опустив губку в воду и слегка надавив на неё. В воде появляются пузырьки. Это — воздух. Рассмотрим ластик, фломастер, сахар кубиками. Есть ли в них воздух? Опускаем поочередно эти предметы в воду. Через некоторое время в воде появляются пузырьки. Это воздух выходит из предметов, его вытеснила вода.

Запиши свой ответ

Окружающий мир, 3 класс



Dr. Tatiana V. Dolgova

Познавательные уровни естественно-научной грамотности

Низкий

- Выполнение коротких операций длиной в одно действие (один шаг), например, вспомнить факт, термин, принцип, концепцию или найти отдельную точку с информацией на графике или в таблице

Средний

- Использование и применение концептуального знания для описания явления, выбора подходящих методов, включающих в себя две или больше операций, организация/распределение информации в таблице, интерпретация или использование простых массивов данных или графиков

Высокий

- Анализировать сложную информацию или данные, обобщать или оценивать доказательства, обосновывать, формулировать выводы, учитывая разные источники информации, разрабатывать план или последовательность шагов, ведущих к решению проблемы



Dr. Tatiana V. Dolgova

Естественно-научные компетенции

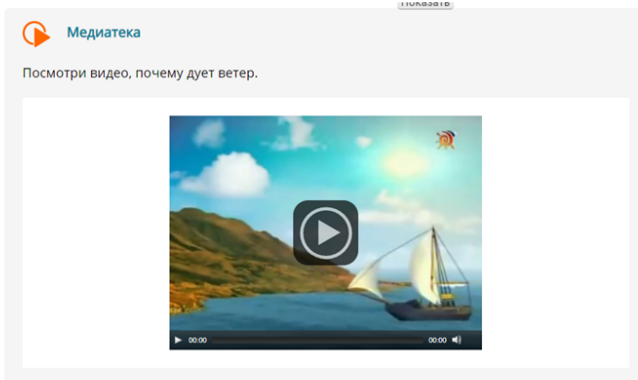
Объяснение явлений с научной точки зрения

- Объяснение явлений с научной точки зрения (Explaining Phenomena Scientifically). Обучающийся распознает, предлагает и оценивает объяснения для целого ряда природных и техногенных явлений, демонстрируя способности к следующему:
- воспроизведению и применению соответствующих научных знаний;
- определению, использованию и созданию объясняющих явление моделей и представлений;
- созданию и обоснованию соответствующих прогнозов;
- выдвижению объясняющих явление гипотез;
- объяснению возможных последствий применения научных знаний для общества

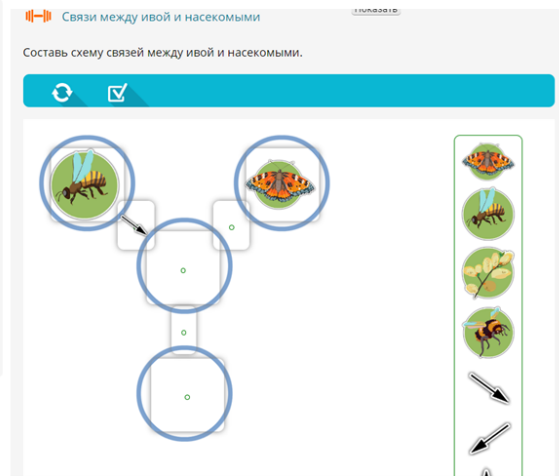


<https://developer.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/52464/topic/52526/lesson/52539?page=1>

Объяснение явлений с научной точки зрения



Давным-давно люди заметили, что ветер способен двигать предметы, а лёгкие даже поднимать и переносить на некоторое расстояние. «А нельзя ли приручить ветер?» — думали они. Но прошло ещё много веков, прежде чем люди научились использовать силу ветра.



Dr. Tatiana V. Dolgova

Оценка и проектирование научного исследования

- Обучающийся описывает и оценивает научные исследования и предлагает пути решения вопросов, демонстрируя способности к следующему;
- определению основного вопроса исследования;
- определению вопросов, которые подходят для научного исследования;
- определению способов изучения данного вопроса с научной точки зрения;
- оцениванию способов изучения данного вопроса с научной точки зрения;
- описанию и оцениванию целого ряда способов, которые учёные используют для обеспечения достоверности, объективности и обобщаемости данных



<https://developer.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/52464/topic/52505/lesson/52516?page=1>



Dr. Tatiana V. Dolgova

Оценка и проектирование научного исследования

← План проведения опыта

Восстанови последовательность проведения опыта.

↻ ✓

Ставлю исследовательскую задачу.

Провожу опыт. Наблюдаю.

Подбираю оборудование и материалы.

Составляю план опыта.

Делаю вывод.

Начерти таблицу по образцу, заполни колонку «Предположение». Подумай, какое оборудование и какие материалы тебе понадобятся для проведения опыта.

	Предположение («→» или «←»)	Что наблюдаю («→» или «←»)
Соль растворяется в воде		
Сахар растворяется в воде		
Мука растворяется в воде		
Растительное масло растворяется в воде		
Речной песок растворяется в воде		
Является ли вода растворителем?		

← Вода — растворитель. Делаем вывод

Отметь, какой вывод ты сделал?

↻ ✓

Вода является растворителем.

Вода не является растворителем.

Вода — растворитель, но не все вещества в ней растворяются.

✎ Задание с открытым ответом
Вода — растворитель. Применение свойства

Когда и как человек использует свойство воды растворять разные вещества?

[Приступить к выполнению](#)

<https://developer.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/30619/topic/30658/lesson/30665?page=1>



Dr. Tatiana V. Dolgova

Оценка и проектирование научного исследования

✎ Задание с открытым ответом. Что можно установить с помощью опыта?

Третьеклассник проделал опыт, изображённый на рисунке. Что он хотел установить?

← Устанавливаем соответствие

Установи соответствия.

↻ ✓

На дне водоёма видны камешки

Моем руки с мылом

Если в чайник или кастрюлю налить воду до краёв и начать нагревать, то через некоторое время вода начинает выплескиваться через край.

Вода-растворитель

Прозрачность воды

При нагревании вода расширяется

Окружающий мир, 3 класс



Dr. Tatiana V. Dolgova

Оценка и проектирование научного исследования

Выполните три лабораторные работы и сформулируйте выводы к ним, а затем ответьте на вопросы тестов и выполните задание.

Лабораторная работа №1 «Клеточное строение растений. Кожица лука»

Изображение 1 из 7



Подготовьте необходимое оборудование и материалы.

- Правила работы с микроскопом
- Энциклопедия. Увеличение микроскопа
- Вычисляем. Увеличение микроскопа (простая задача)
- Вычисляем. Увеличение микроскопа (задача посложнее)
- Энциклопедия. Приготовление микропрепаратов

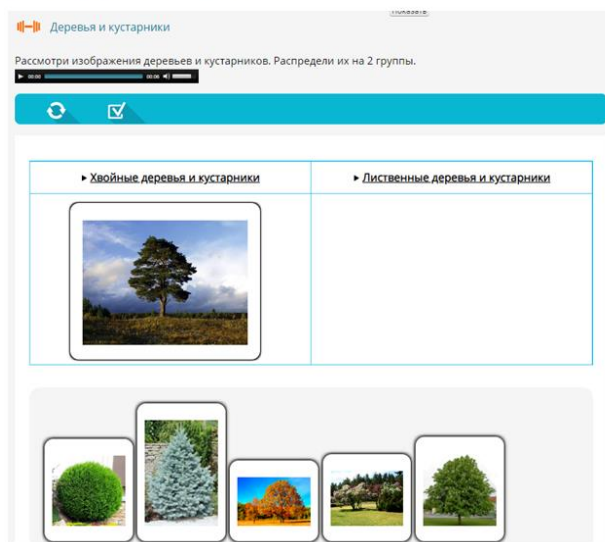
<https://developer.mob-edu.ru/ui/#/bookshelf/course/17521/topic/17522/lesson/17523>

Научная интерпретация данных и доказательств

- Обучающийся анализирует и оценивает научную информацию, приводит аргументы для ряда утверждений и делает соответствующие выводы, демонстрируя способности к следующему:
- преобразованию данных из одного представления к другому;
- анализу и интерпретации данных и умению делать соответствующие выводы;
- определению допущений, доказательств и размышлений в научных текстах;
- отличает аргументы, основанные на научных доказательствах и теориях, и аргументы, основанные на других соображениях;
- оценивает научные аргументы и доказательства из разных источников (например, газеты, интернет, журналы)

Деревья и кустарники

Рассмотри изображения деревьев и кустарников. Распредели их на 2 группы.



Навыки классификации. Окружающий мир, 1 кл.

Научная интерпретация данных и доказательств

Работаем с таблицами и диаграммами Показать

Если всю поверхность нашей планеты разделить на сто равных частей, то можно узнать, сколько частей занимает пресная вода, солёная вода и суша. Рассмотрим таблицу и ответь на вопрос ниже.

Чем занята поверхность?	Количество частей (из 100)
Пресной водой	2
Солёной водой	73
Сушей	25

Какая круговая диаграмма соответствует этой таблице? Отметь правильный вариант ответа.

Соотношение суши и воды на земле Соотношение суши и воды на Земле Соотношение суши и воды на земле

Окружающий мир, 3 класс



Dr. Tatiana V. Dolgova

**Спасибо за
внимание!**

Татьяна Валерьевна Долгова, к.э.н.
Главный методист Академии цифрового образования
ООО «Мобильное Электронное Образование»
imob-edu@yandex.ru



Dr. Tatiana V. Dolgova

4. Глобальные компетенции



Татьяна Валерьевна Долгова, к.э.н.
Главный методист Академии цифрового образования



Подходы к формированию глобальных компетенций

ЧТО ТАКОЕ ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ?

- Формирование глобальной компетентности — это цель обучения на протяжении всей жизни, основы которой закладываются в школьном образовании. К ней относятся:
 - изучение местных и глобальных межкультурных проблем;
 - понимание различных точек зрения и мировоззрений;
 - успешное и уважительное взаимодействие с другими людьми;
 - принятие ответственных мер по обеспечению устойчивости и коллективного благополучия.



Поддержка целей устойчивого развития



Жизнь в мультикультурном обществе



Успех на изменяющемся рынке труда



Использование медийных платформ

СПРАВОЧНО: УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ

Устойчивое развитие — это развитие мирового сообщества, при котором изменения во всех сферах жизни согласованы друг с другом и обеспечение качества жизни людей осуществляется без ущерба для возможностей будущих поколений

ЦЕЛИ В ОБЛАСТИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ



<https://www.un.org/sustainabledevelopment/>



Dr. Tatiana V. Dolgova

АСПЕКТЫ ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ



Dr. Tatiana V. Dolgova

АСПЕКТЫ ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ



Ценности

- Понимание менталитета и принятие мировоззрения других людей
- Эмпатия, умение поставить себя на место другого



Знания

- Знания о мире и других культурах
- Глобальные проблемы
- Устойчивое развитие
- Глобальная экономика, социально-экономическое развитие и взаимозависимость стран
- Охрана окружающей среды и экологические проблемы
- Международные организации
- Международные проблемы и конфликты
- Права человека



Навыки

- Адаптивность мышления к культурной среде, новым ситуациям и контекстам
- Разрешение конфликтов
- Понимание и принятие взглядов других людей
- Эффективная и уважительная межкультурная коммуникация
- Обеспечение коллективного благополучия и устойчивого развития
- Участие в открытом межкультурном взаимодействии
- Использование информации из различных источников для решения задач



Dr. Tatiana V. Dolgova

Направления формирования глобальных компетенций

Изучение глобальных тем в рамках специализированных предметов:
Обществознание
Иностранные языки
География
Окружающий мир

Интеграция глобальных тем в другие предметы: родной язык, математика, биология, физика, история и т.д.

Изучение глобальных тем на уровне межпредметных связей

Включение глобального контекста на всех уровнях образования

Соединение глобальных и межкультурных тем с реальностью, контекстами и потребностями учебной группы

Примеры:

Использование математических функций для описания динамики мирового населения

Хип-хоп как мировое явление в музыке



Dr. Tatiana V. Dolgova

ИЗУЧЕНИЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ТЕМ В РАМКАХ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫХ ПРЕДМЕТОВ

Окружающий мир (пример тем)	Обществознание (примеры тем)	География (примеры тем)	Английский язык (примеры тем)
<ul style="list-style-type: none">• 3 класс. Страны и народы на политической карте мира• 3 класс. Всемирное наследие• 3 класс. Невидимые нити в живой природе• 3 класс. Как сохранить богатства природы	<ul style="list-style-type: none">• 5 класс. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России• 6 класс. Что такое гуманизм• 7 класс. Что такое экономика. Воздействие человека на природу• 8 класс. Общество и природа. Глобальные проблемы человечества. Экологический кризис. Мировое хозяйство и международная торговля. Нации и межнациональные отношения.• 9 класс. Конфликт. Международное гуманитарное право. Военные преступления	<ul style="list-style-type: none">• 5-6 класс. Человек и природа Земли. Охрана природы. Рациональное использование природных ресурсов• 7 класс. Земля – планета людей. Природа, население и хозяйство материков. Общечеловеческие проблемы. Всемирное природное и культурное наследие• 8 класс. Охрана природы. Многонациональное население России• 9 класс. Россия в современном мире	<ul style="list-style-type: none">• 5 класс. The world around us. Countries and nationalities• 6 класс. The Internet• 7 класс. Climate change• 8 класс. So many countries, so many people. Our planet is our home

МЕЖКУЛЬТУРНЫЙ И ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ КОНТЕКСТ В ПРЕДМЕТНЫХ ОБЛАСТЯХ

Страны, народы, языки

Окружающий мир, 3 класс

Страны — народы — языки



Большинство стран мира сейчас населено представителями разных народов. В одной только России их более ста. У каждого народа есть свои национальные костюмы, свои традиции, свои сказки, песни, танцы, свой язык. Но чтобы граждане одной страны могли понимать друг друга, устанавливается государственный язык (иногда их два или несколько).

В настоящее время некоторые языки распространились далеко за пределами стран, где они когда-то возникли. Так, английский, французский, испанский, португальский — это языки мореплавателей, которые в прошлом открывали новые земли. Осваивая эти земли, они приносили туда и язык своей родины.

Например, в нашей стране государственный язык — русский, в Китае — китайский, в Бразилии — португальский. В Канаде для общения приняты два языка — английский и французский, а в Эфиопии — три: английский, французский и арабский, в США — английский язык.

В современном мире все государства взаимосвязаны. Каждое из них — часть единого человеческого общества. В многообразии стран, народов, языков, культур — сила человечества.

Народы мира

Рассмотри народы мира.

Изображение 6 из 10



Эфиопы

Представители народа, живущего в Эфиопии.

Задание с открытым ответом

Государственные языки

На материках находятся разные страны. Множество стран мира населено представителями разных народов.

Почему в любой стране есть один или несколько государственных языков?

[Приступить к выполнению](#)



Dr. Tatiana V. Dolgova

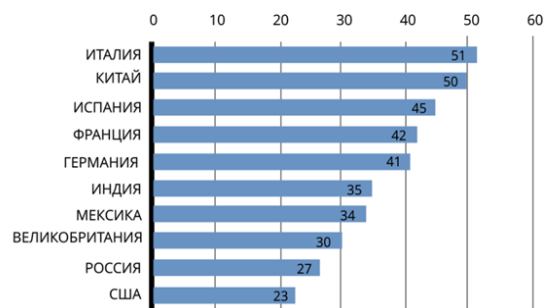
Всемирное наследие

Регион	Объекты культурного наследия	Объекты природного наследия	Объекты смешанного типа	Всего
Африка южнее Сахары	48	37	5	90
Ближний Восток и Северная Африка	73	5	3	81
Азия, Австралия и Океания	173	62	12	247
Европа и Северная Америка	426	62	10	498
Латинская Америка и Карибский регион	96	37	5	138
Всего	816	203	35	1054

Объекты Всемирного наследия ЮНЕСКО в мире



[https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=DQSIKWdsW0yxEjajBLZtrQAAA...AAAAAANAAd3PDRUQkFaUjg1VEZFuzlMTzRDWUNRQzg3SVNRRS4u](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=DQSIKWdsW0yxEjajBLZtrQAAA...)



Страны-лидеры по количеству объектов Всемирного наследия



Dr. Tatiana V. Dolgova

Охрана окружающей среды

Окружающий мир, 4 класс. Зан.3 ИУ8



Dr. Tatiana V. Dolgova

Экологические проблемы

Внимательно рассмотри фотографии. Кратко опиши, что на них изображено. Подумай, какие действия людей могли привести к таким последствиям. Можно ли дать общее название этим фотографиям?

Напишите свой ответ здесь



Охрана окружающей среды

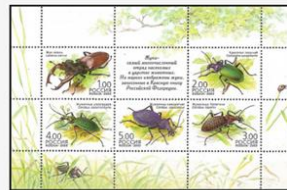
Биология, 5 класс. Зан.15 ИУ3



Dr. Tatiana V. Dolgova

Красная книга

Задание с открытым ответом
Жуки из Красной книги России



Внимательно рассмотрите блок марок, выпущенных в России в 2003 г. Сколько редких видов жуков изобразил на нём художник? Сколько видов жукелиц среди этих насекомых? Постарайтесь запомнить внешний вид этих насекомых и никогда не уничтожайте и не собирайте в коллекции.

Приступить к выполнению


Культурный контекст

Математика. 5 класс. Зан. 11 ИУЗ

Как использовали дроби в древности

Познакомьтесь с историей возникновения дробей. Важно ли знать эту историю? Ответ аргументируйте.

Древний Вавилон **Древний Египет** Древняя Индия

 В Древнем Египте в расчётах на практике использовали дроби с числителем 1, например $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{8}$. Их обозначали специальным образом.

Дроби с другим числителем появились позже, поэтому некоторые дроби записывали как сумму дробей с числителем 1.

ИЗУЧЕНИЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ

СПРАВОЧНО: ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

Нехватка сырья и энергии

Загрязнение и деградация окружающей среды: опустынивание, исчезновение лесов, эрозия почв, сокращение биоразнообразия

Загрязнение Мирового океана

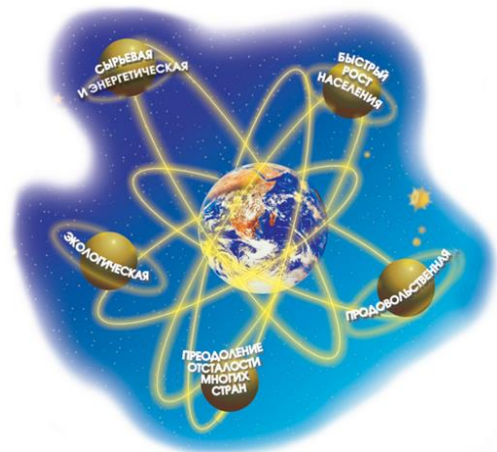
Глобальные изменения климата

Демографическая проблема (проблема перенаселения)

Продовольственная проблема

Проблема экономической отсталости

Международный терроризм, военные конфликты, «горячие точки»

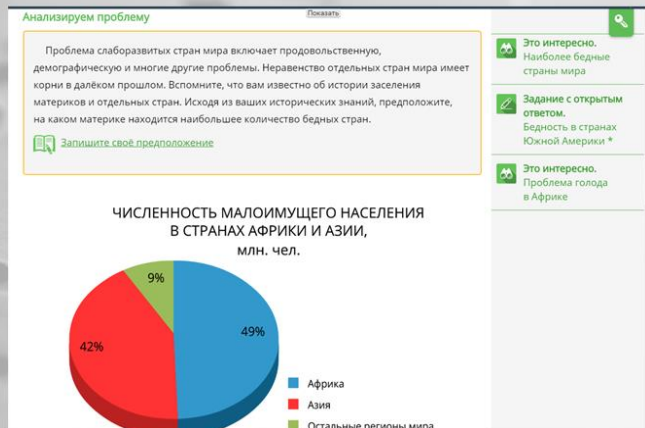


Dr. Tatiana V. Dolgova

Проблема бедности

География, 7 класс.

Зан. 16, ИУ2



Dr. Tatiana V. Dolgova

Уничтожение культурных ценностей

Показать
Более 40 лет назад в Египте на реке Нил была построена гигантская плотина. Образовалось искусственное озеро, протянувшееся на сотни километров. Вода в нём всё прибывала, и под угрозой затопления оказался уникальный памятник древности — храм Абу-Симбел.



Изображение храма Абу-Симбел

Весь мир был в тревоге: неужели удивительный храм исчезнет с лица земли? Срочно был разработан проект его спасения. И людям удалось совершить чудо: в короткий срок огромный храм, высеченный в скале, перенесли в безопасное место.

Из этого случая человечество извлекло серьёзный урок. Возникла идея объявить самые выдающиеся достопримечательности природы и культуры **Всемирным наследием**.



Бамианские статуи Будды в Афганистане. Уничтожены талибами в 2001 г.



Dr. Tatiana V. Dolgova

Пальмира

Античный город в Сирии, объект Всемирного наследия ЮНЕСКО.

В 2015 г. захвачена боевиками ИГИЛ и частично разрушена.

В 2016 г. освобождена российскими войсками.



Dr. Tatiana V. Dolgova

ПРОБЛЕМА ИЗМЕНЕНИЯ КЛИМАТА

Математика. 6 кл. Зан.14 ИУ2

В фокусе география. Среднегодовая температура

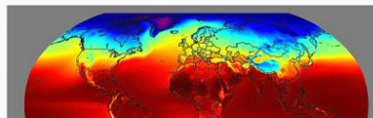
Среднегодовая температура нужна для изучения общих закономерностей распределения температуры на Земле, её зависимости от географической широты и других причин. Это один из важнейших климатических показателей. На экваторе среднегодовая температура равна $+25-26^{\circ}\text{C}$, в Антарктиде и Гренландии — -10°C .

Для того чтобы найти среднегодовую температуру, необходимо сложить все среднемесячные температуры и разделить на количество месяцев в году (12).

Например:

месяц	Я	Ф	М	А	М	И	И	А	С	О	Н	Д
t, °C	-15	-10	-8	0	+10	+15	+20	+15	+10	0	-5	-10

$(-15 + (-10) + (-8) + 0 + 10 + 15 + 20 + 15 + 10 + 0 + (-5) + (-10)) : 12 = 22 : 12 = +2^{\circ}\text{C}$ — среднегодовая температура воздуха.



Dr. Tatiana V. Dolgova

Устойчивость экосистем

Биология, 7 класс. Занятие 17, ИУ3

Изучаем, анализируем, обосновываем и доказываем

Как вы уже поняли, между всеми организмами природного сообщества устанавливаются тесные или очень, прямые или косвенные связи. Но сообщество организмов тесно связано и с неживой природой.

Связи живой и неживой природы

Какие процессы, происходящие в живых организмах, связывают их с неживой природой? Укажите все верные варианты.



- минеральное питание растений
- поглощение углекислого газа в процессе фотосинтеза
- питание животных
- дыхание
- выделение
- паразитизм
- симбиоз

Это интересно. Какие бывают экосистемы?

В фокусе английский язык. Группы организмов в экосистемах

Коллекция марок «Флора и фауна»

В фокусе русский язык. Экосистема*

В фокусе математика. Экосистема*



Dr. Tatiana V. Dolgova

Загрязнение Мирового океана

Химия, 9 кл. Зан. 13, ИУ1

Это интересно. Углеводороды в Мировом океане

Вы видели, что происходит с бензином или нефтью, пролитыми на поверхность лужи, озера или реки. Бензин растекается по поверхности воды, образуя тончайшую радужную пленку (толщиной менее 0,1 мкм). При разливе всего 100 л (0,1 м³) нефти пленкой может быть покрыт 1 км² (10⁶ м²) поверхности. По оценкам экологов, в Мировой океан ежегодно попадает около 10 млн т нефти и продуктов ее переработки. Загрязнение Мирового океана углеводородами происходит прежде всего из-за морских перевозок нефти с помощью танкеров. При погрузке, разгрузке, чистке танкеров часть нефти теряется. Кроме того, случаются и аварии танкеров, при которых в море сразу выливается огромное количество (десяти тысяч тонн) нефти.



Радужная пленка в Мексиканском заливе недалеко от места утечки нефти



Dr. Tatiana V. Dolgova

МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ ГЛОБАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ

Групповая проектная деятельность

- тематические задания, подходящие для различных возрастов и уровней образования, в которых цели и содержание обсуждаются всеми участниками, и учащиеся могут создавать свои собственные учебные материалы, которые они представляют и оценивают вместе

Учебные дискуссии и дебаты

- Чтобы стимулировать дискуссию, учитель обычно использует вызывающий размышления видеоклип, изображение или текст. Затем ученики могут представить свои аргументы, прокомментировать и выразить свои различные точки зрения.

Социально-значимые учебные проекты

- Учащиеся участвуют в организованных мероприятиях, приносящих пользу обществу и основанных на том, что было изучено в классе.



Dr. Tatiana V. Dolgova

ТЕМАТИКА ЗАДАНИЙ

1. Межкультурные связи	1.1. Формирование идентичности в мультикультурном обществе
	1.2. Самовыражение и межкультурный обмен
	1.3. Межкультурная коммуникация
	1.4. Восприятие перспективы, стереотипы, дискриминация и нетерпимость
2. Социально-экономическое развитие и взаимозависимость	2.1. Экономическое взаимодействие и взаимозависимость
	2.2. Человеческий капитал, развитие и неравенство
3. Устойчивость окружающей среды	3.1. Природные ресурсы и риски окружающей среды
	3.2. Экологическая политика, охрана окружающей среды, экологическое поведение
4. Международные организации, конфликты и права человека	4.1. Предупреждение конфликтов и неприятие преступлений
	4.2. Права человека и местные традиции
	4.3. Участие в политике и глобальное взаимодействие



Структура заданий по оценке глобальных компетенций

Сценарий задания описывает реальную ситуацию, из которой исходят различные варианты заданий. Категории: содержание задания, контекст, сложность, формат

Петя делает проект о возобновляемых источниках энергии. Он выяснил, что существует множество таких источников. Он также узнал, что не все поддерживают некоторые из этих источников. Петя решил документацию о...

Вопрос 1
Что является примером ... Обведите ответ.

Тестовое задание: отдельная задача, в которой ученик выявляет связь со сценарием. Вопросы могут быть как открытого, так и закрытого типа. Категория: когнитивный процесс

Является ли это примером...	Да или нет?
Пример 1	Да/нет
Пример 2	Да/нет

Блок заданий: сочетание сценария и соответствующего задания. Каждое задание независимо от других и имеет собственное содержание

Вопрос 2
Объясните, почему жители соседней деревни недовольны решением...



Уровень сложности заданий

Уровень сложности заданий	Знание особенностей предметной области	Доля от общего количества заданий	Сложность текста и используемой лексики	Доля от общего количества заданий
Низкий	Тема, анализируемая в задании, знакома подавляющему большинству учеников. Требуется очень ограниченное предварительное знание темы/вопроса, чтобы понять, что требуется сделать.	Около 40%	Сценарий составлен очень простым языком, без технических слов или выражений, характерных для определенной социокультурной или демографической группы.	Около 60%
Средний	Большинство учеников регулярно слышат о теме / проблеме, но не обязательно знакомы со всеми аспектами. Ожидается, что ученики, имеющие некоторое представление о теме/проблеме в школе или за её пределами, достигнут лучших результатов.	Около 40%	Язык сценария знаком большинству школьников. Выбор слов характерен для общения, адресованного неспециалистам. Различия в стилях общения между группами минимизируются всякий раз, когда вымышленные разговоры используются в качестве заданий.	Около 30%
Высокий	Большинство учеников слышали о проблеме, что учитывая её сложность, лишь некоторые из них будут знакомы с содержанием задания. Ученики, имевшие представление о проблеме справятся с заданием лучше.	Около 20%	Задание составлено на более сложном языке, который типичен для формального письма или профессиональной беседы, и может включать ограниченное количество специфической для содержания или технической лексики. Диалоги в заданиях могут отражать различия в стилях общения между группами, хотя большинство учеников смогут понимать общий смысл диалога (не используется жаргон или запутанная фразировка).	Около 10%



Dr. Tatiana V. Dolgova

**Спасибо за
внимание!**

Татьяна Валерьевна Долгова, к.э.н.

Главный методист Академии цифрового образования


ООО «Мобильное Электронное Образование»

imob-edu@yandex.ru




Dr. Tatiana V. Dolgova

5. Развитие креативности



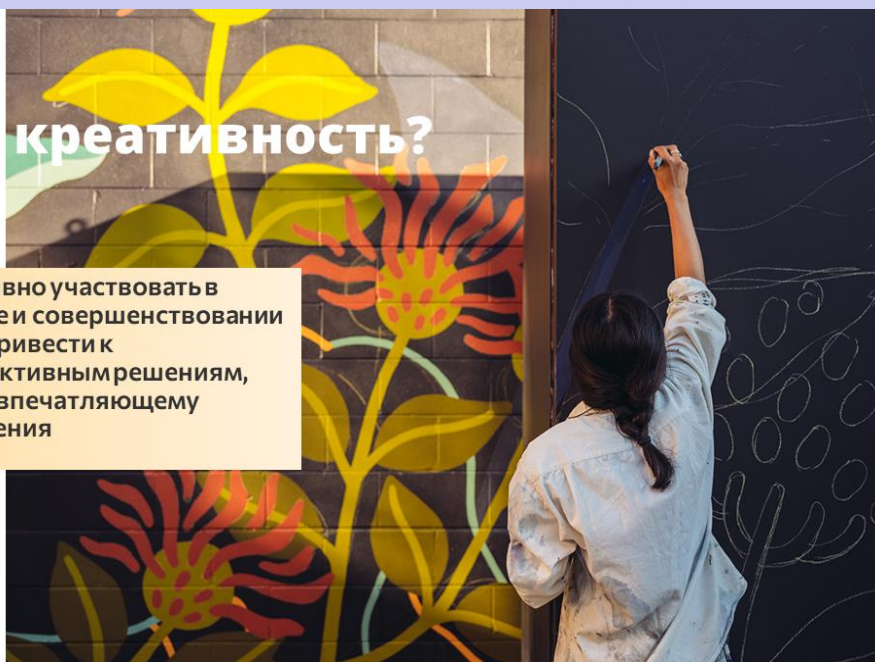
Татьяна Валерьевна Долгова, к.э.н.
Главный методист Академии цифрового образования



Подходы к развитию креативности

Что такое креативность?

способность продуктивно участвовать в генерировании, оценке и совершенствовании идей, которые могут привести к оригинальным и эффективным решениям, прогрессу в знаниях и впечатляющему проявлению воображения



Какая бывает креативность?

Выдающиеся произведения искусства, технологические прорывы

Творческое мышление + талант + опыт + вовлечённость + признание обществом ценности продукта

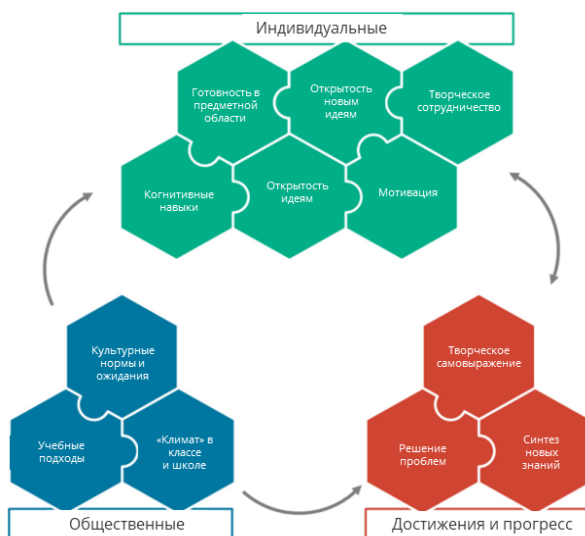


Повседневное творчество
Семейный альбом, вкусный рецепт, оригинальное решение проблемы, творческое самовыражение

Зачем развивать креативность?

- Креативность или творчество — компетенция, основанная на знаниях и практике.
- Креативность помогает достигать лучших результатов в сложных условиях.
- Креативность способствует улучшению образовательных результатов и повышению мотивации.
- Развитие креативности способствует раннему выявлению одарённости в различных областях.
- Креативность способствует профессиональному и личностному росту, а также социальной вовлечённости.
- Креативность помогает адаптироваться к быстро изменяющемуся миру, это один из навыков XXI века.
- Креативность — двигатель прогресса.

Средства проявления творческого мышления



Dr. Tatiana V. Dolgova

Важно!

Чем большим объёмом знаний обладает человек и чем лучше он понимает взаимосвязи между фрагментами информации внутри предметной области, тем больше вероятность того, что у него возникнет творческая идея.



Креативность как коллективное усилие

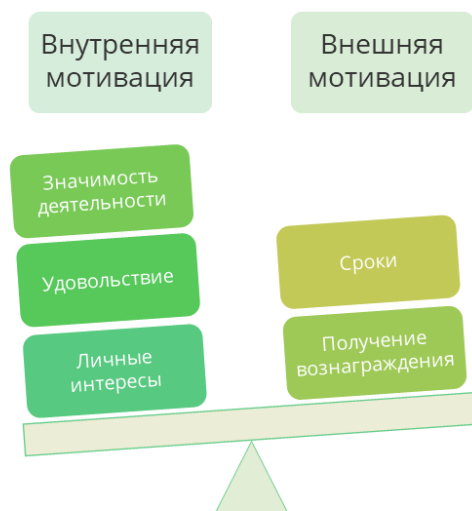
Творческое мышление становится командным действием. Благодаря совместному взаимодействию команды могут предоставить новые ответы на сложные проблемы, которые выходят за рамки возможностей любого отдельного человека.

Способность участвовать в совместной работе является важной движущей силой создания знаний.



Dr. Tatiana V. Dolgova

Творчество и мотивация



Dr. Tatiana V. Dolgova

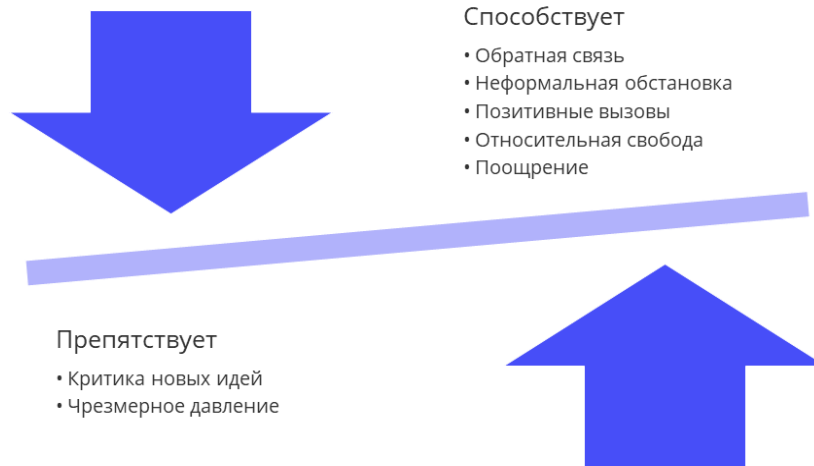
Социальный контекст

Социальные контексты формируются культурными нормами и ожиданиями, которые в свою очередь влияют на творческое мышление. Культурные нормы и ожидания могут поощрять творческое мышление в некоторых ситуациях и по некоторым темам, но препятствовать ему в других.



Dr. Tatiana V. Dolgova

Влияние школьной среды

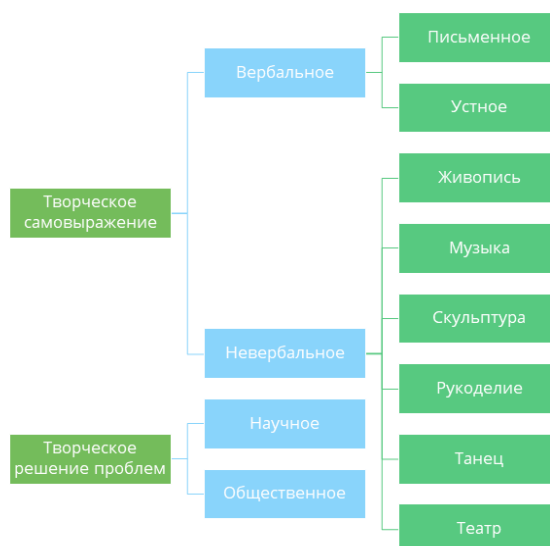


Dr. Tatiana V. Dolgova

Что препятствует развитию креативности в школе?

- идея о том, что есть только один правильный способ выполнить задание и только один правильный ответ на вопрос;
- культивирование отношения подчинения и страха авторитета;
- выполнение планов уроков любой ценой;
- вера в то, что оригинальность — редкое качество;
- препятствия любопытству и любознательности;
- отсутствие удовольствия от обучения и решения проблем

Виды творческой активности



Творческое письмо

Художественное

Нехудожественное



Истории

Лозунги и слоганы

Эссе

Подписи к рисункам

Сочинения

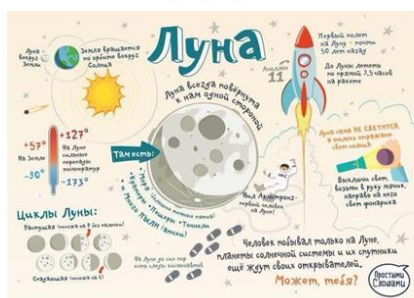
Мемы



Dr. Tatiana V. Dolgova

Визуальные представления

Инфографика



Креативный дневник

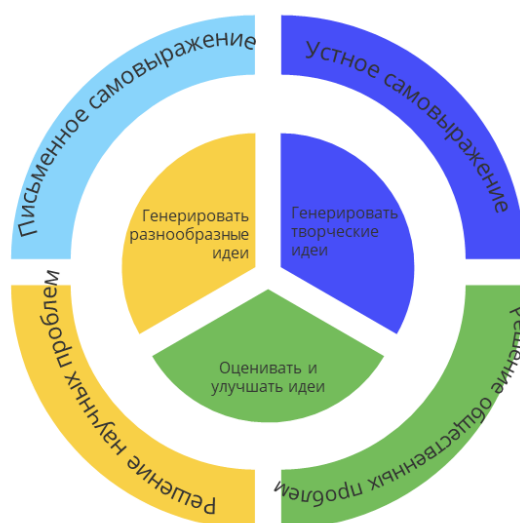


Скетчноутинг
(визуальные заметки)



Dr. Tatiana V. Dolgova

Модель творческих компетенций



	Письмо	Визуализация	Общественный контекст	Научный контекст
Генерировать разнообразные идеи	Ученик пишет различные подписи, названия или идеи сюжета (например, мультфильма или комикса, картинки или иллюстрации), которые предполагают различную интерпретацию	Ученик комбинирует заданные элементы несколькими способами для создания различных визуальных продуктов (например, логотипа или индивидуального дизайна), или визуально представляет данные различными способами (например, инфографика).	Ученик находит множество различных решений социальных проблем (например, нехватка воды), которые задействуют разных участников, инструменты или методы для достижения желаемого результата.	Ученик разрабатывает множество различных математических методов для решения открытой или генерирует множество различных гипотез или идей эксперимента для исследования наблюдения
Генерировать творческие идеи	Ученик создаёт оригинальное название для какого-либо произведения искусства	Ученик создаёт оригинальный плакат для школьной выставки, который эффективно передаёт тему выставки.	Ученик может придумать оригинальную стратегию для эффективного продвижения продукта на рынок (чтобы стратегия, при правильной реализации, могла привести к повышению осведомлённости о продукте среди целевой аудитории).	Ученик генерирует эффективное и оригинальное решение инженерной проблемы (чтобы решение, при правильной реализации, могло представлять собой возможное решение проблемы).
Оценка и улучшение идей	Ученик вносит оригинальное улучшение в название для какого-либо произведения искусства, сохраняя общую концепцию произведения	Ученик вносит оригинальное улучшение в плакат для выставки, сохраняя изображения, включённые в данный плакат, но делает более чёткой связь с темой выставки	Ученик вносит оригинальное улучшение в предлагаемое решение (например, сокращает количество бытовых отходов)	Ученик вносит оригинальное улучшение в предложенный эксперимент (например, проверяет свойства материалов)

Примеры

- Представьте себе, что вы начинающий учёный-биолог. Ваша задача — изучить и сравнить двух драконов, привезённых с далёкой планеты. Какое оборудование вам понадобится, если в вашу задачу входит 1) определить массу и длину каждого дракона; 2) выяснить, с какой скоростью бегают драконы; 3) установить, что драконы предпочитают есть на завтрак? Какие методы исследования вы будете использовать при изучении этих животных?

В XX веке все материки были открыты, человечество уже знало многое о географических особенностях своего дома — планеты Земля. Но всё ещё оставались неисследованные по разным причинам области. В занятии пойдёт речь именно о них.

Представьте, что вы учёный-исследователь. Ваши научные интересы лежат в области «белых пятен» на карте. Познакомьтесь с материалами занятия. Подумайте, какое из направлений исследований, о которых говорится в занятии, вам ближе всего. Научными изысканиями в какой области вы хотели бы заниматься и почему? Объясните свой выбор. Определившись со сферой своих предполагаемых исследований, придумайте прибор, аппарат, снаряжение, которое ещё никогда ранее не использовалось. Нарисуйте или опишите его. Пусть ваше «изобретение» будет инновационным, а может, и немножко фантастическим. Опишите его функции, область применения, новизну. Кто знает, может быть, в будущем вам предстоит воплотить этот проект в жизнь.



Dr. Tatiana V. Dolgova

Примеры

Представьте, что из-за штормов и ураганов корабль не смог вовремя вернуться в порт и у моряков закончилась пресная вода. Они погибли от жажды или смогут найти источник пресной воды посреди океана? Подумайте, откуда в открытом океане можно взять пресную воду. Предложите не менее двух способов.

Создаём

Экскурсия

Представьте себя экскурсоводом. Что бы вы рассказали гостям выставки (музея) о возникновении древнерусской литературы? Подумайте, какие экспонаты должны быть представлены на выставке. Попробуйте найти в сети Интернет необходимые фотографии и иллюстрации.

«Преданья старины глубокой...»

Напишите небольшой текст о каком-то важном событии из своей жизни в стиле летописи. Используйте при этом особенности летописного языка.

Напишите рекламу на тему басни И. Крылова «Квартет».



Dr. Tatiana V. Dolgova

Примеры

Описание Задания к занятию

Встреча литературных героев

Представьте себе, что литературные герои иногда могли бы встречаться и беседовать друг с другом. Предположите, о чём хотели бы поговорить былинный богатырь Илья Муромец, солдат из русской народной сказки «Каша из топора» и герой рассказа Л.Н. Толстого Жилин — русский офицер, попавший в плен горцев.

- Какие истории из своей службы герои могли бы рассказать друг другу?
- Кто из героев рассказал бы о крепкой дружбе, надёжных товарищах и взаимовыручке?
- Кто посоветовал бы проявлять в трудных ситуациях смекалку и хитрость?
- Какую серьёзную тему могли бы обсудить эти герои? Какие ещё литературные и фольклорные персонажи могли бы принять участие в разговоре?



Dr. Tatiana V. Dolgova

Примеры

Описание Задания к занятию

Рисунок фантастического организма и описание его среды обитания

Придумайте и нарисуйте фантастическое животное (растение). Придумайте ему название. Опишите, в какой среде обитает этот организм, какие имеет приспособления к условиям среды обитания, к действию факторов неживой природы.

Результат работы представьте в виде таблицы.

<i>Место для рисунка</i>	Характеристики местообитания
	Среда обитания <i>(наземно-воздушная, водная, почвенная)</i>
	Особенности среды обитания <i>Опишите особенности среды обитания: температурный режим, освещение, влажность, есть ли смена сезонов и т. д.</i>
	Приспособления к среде обитания



Dr. Tatiana V. Dolgova

Примеры

Описание Задания к занятию

Всем известна игрушка «Конструктор». Многие играли в неё в детстве, а кто-то продолжает любить конструкторы и в сознательном возрасте.

А если представить, что слова — это конструктор?

Ведь слова состоят из частей, которые, как и детали конструктора, могут быть объединены только определённым образом.

Подумайте, каким бы мог быть словесный конструктор?

Придумайте собственный набор для конструирования образования и изменения существительных, прилагательных или глаголов. Нарисуйте или подробно опишите то, что вы придумали.

У каждой вещи есть инструкция по применению. Сделайте инструкцию для вашего конструктора:

- опишите, для чего предназначен конструктор;
- укажите, для кого он будет полезен;

Мероприятие 5. Формирование реестра педагогов с учетом уровня владения педагогами методами и приёмами формирования навыков ФГ (в соответствии с дорожной картой: формирование массива информации (первичных данных) по педагогическим работникам)

Сроки проведения: 15.12.2022г. – январь 2023 г.

Отчетные документы по мероприятию: Массивы информации (первичных данных) по педагогам.

Отчет.

В диагностике приняли участие 395 человек.

Распределение общего уровня функциональной грамотности педагогов выглядит следующим образом:

Очень высокий уровень (100% правильных ответов) – 17 % респондентов.

Высокий уровень (80-99 % правильных ответов) – 27 %.

Средний уровень (60-80 % правильных ответов) – 28 %.

Низкий уровень (40-60 % правильных ответов) – 26 %.

Очень низкий уровень (менее 40 % правильных ответов) – 2 %.

Первичный анализ входной диагностики и распределение по каждому виду функциональной грамотности представлены в презентации «Результаты диагностики функциональной грамотности педагогов». Данные результаты были представлены и обсуждались с педагогами 15.12.2022 г. 16.00 МСК на Занятие 9. Анализ результатов диагностики функциональной грамотности педагогов.

Ссылка: <https://padlet.com/taniadolgova/ogtfwg35yofd8tsi>

Реестра педагогов с учетом уровня владения педагогами методами и приёмами формирования навыков функциональной грамотности

Номер ответа	Баллы	Проценты	Фамилия	Имя	Отчество	Электронная почта
1	6	50	Александрова	Любовь	Александровна	skela1984@mail.ru
2	5	42	Иванова	Елена	Валерьевна	vvarennjevna@gmail.com
3	7	58	Русалева	Татьяна	Николаевна	al.rusalev@yandex.ru
4	11	92	Лихтарович	Татьяна	Владимировна	talihta@yandex.ru
5	11	92	Русалева	Татьяна	Николаевна	Al.rusalev@yandex.ru
6	9	75	Семенова	Анна	Григорьевна	annagrigorna@yandex.ru
7	7	58	Дубрава	Татьяна	Юрьевна	dubrava.67@mail.ru
8	10	83	Боровская	Ирина	Александровна	irina.borovskaya.67@mail.ru
9	12	100	Шебалкина	Татьяна	Алишеровна	varvarms@mail.ru
10	12	100	Попкова	Наталья	Григорьевна	natap55@yandex.ru
11	12	100	Паркина	Зинаида	Авксентьевна	zina.parkina@yandex.ru
12	11	92	Бейшеева	Марина	Шаршенбековна	marinabeysheeva@yandex.ru
13	9	75	Зорина	Екатерина	Сергеевна	eszorina@mail.ru
14	8	67	Бендзюк	Елена	Игоревна	elenapushkova1986@gmail.com
15	11	92	Авдеева	Любовь	Ивановна	avdeeva.lubov-67@mail.ru
16	12	100	Авдеев	Александр	Павлович	flash.3fc@gmail.com
17	7	58	Гастоль	Галина	Николаевна	galinagastol@mail.ru
18	10	83	Чубатая	Надежда	Викторовна	nadya.kulakova82@mail.ru
19	10	83	Дубрава	Татьяна	Юрьевна	dubrava.67@mail.ru
20	12	100	Воеводина	Любовь	Александровна	lyubov.voewodina@yandex.ru
21	7	58	Кремлева	Наталья	Евгеньевна	nika8217@yandex.ru
22	5	42	Гончугова	Наталья	Геннадьевна	nata.math.school3@gmail.com
23	7	58	Гаврилюк	Анна	Владимировна	gatamrr@rambler.ru

24	8	67	Копейна	Наталья	Васильевна	kopeina_n@mail.ru
25	6	50	Гришина	Татьяна	Алексеевна	dom8108@mail.ru
26	7	58	Лупанова	Марина	Юрьевна	marinal1979@mail.ru
27	9	75	Калинова	Светлана	Александровна	kalina-sveta@list.ru
28	9	75	Беззубова	Юлия	Александровна	yuliya.bezzubova@mail.ru
29	12	100	Мошкин	Александр	Владимирович	mavrsasha@rambler.ru
30	10	83	Бондарева	Виктория	Борисовна	vikbondareva@yandex.ru
31	10	83	Кочанова	Светлана	Викторова	swetlana-wiktorowna@yandex.ru
32	10	83	Артемьева	Светлана	Александровна	artiemieva.1968@mail.ru
33	9	75	Скрябина	Татьяна	Павловна	tanya2404@inbox.ru
34	8	67	Громова	Светлана	Владимировна	gsv7007@list.ru
35	11	92	Панкратьева	Мария	Геннадьевна	mary.pankat.88@mail.ru
36	9	75	Аленская	Ирина	Андреевна	irina.sergeenko@mail.ru
37	8	67	Ермолаев	Матвей	Владимирович	Matermol@mail.ru
38	8	67	Породина	Элеонора	Алексеевна	ellun@mail.ru
39	8	67	Манохина	Светлана	Анатолевна	manohina@mail.ru
40	6	50	Бутенко	Ирина	Андреевна	butenkoirina37@mail.ru
41	9	75	Бериснева	Ирина	Николаевна	beris-irina@yandex.ru
42	10	83	Петрикова	Анастасия	Владиславовна	anpetrikova@yandex.ru
43	10	83	Бикташева	Гульсирин	Якуповна	gulsirin-b@yandex.ru
44	5	42	Козлова	Екатерина	Александровна	kat-rin-a@bk.ru
45	7	58	Володина	Ольга	Александровна	olimet@mail.ru
46	10	83	Бегунова	Лариса	Ивановна	begunova.larisa@mai.ru
47	5	42	Бенцева	Галина	Михайловна	benczewa51@mail.ru
48	10	83	Филиппова	Татьяна	Александровна	Vilippova7@yandex.ru
49	8	67	Володина	Ольга	Александровна	olimet@mail.ru

50	9	75	Зайцева	Анна	Александровна	zaiceva-anna@mail.ru
51	9	75	Володина	Ольга	Александровна	olimet@mail.ru
52	11	92	Сисева	Алеся	Анатолевна	panina-alesya@list.ru
53	8	67	Касумова	Екатерина	Андреевна	ekaterina_andreevna_97@mail.ru
54	9	75	Мокану	Розалия	Аркадиевна	hcola.2@mail.ru
55	8	67	Лехнер	Алена	Сергеевна	alena83_08@mail.ru
56	12	100	Козлова	Екатерина	Александровна	kat-rin-a@bk.ru
57	9	75	Амур	Татьяна	Сергеевна	amur.alena2016@yandex.ru
58	12	100	Сосновская	Оксана	Евгеньевна	oksana.sosnovskaya.89@bk.ru
59	7	58	Пивнева	Марина	Евгеньевна	pivneva01@gmail.com
60	12	100	Мосенцева	Светлана	Николаевна	dergey@mail.ru
61	11	92	Маркелова	Марина	Вячеславовна	markelovamar.marina@yandex.ru
62	9	75	Ширгина	Надежда	Николаевна	nadezhda.shirgina@yandex.ru
63	8	67	Везико	Ирина	Николаевна	i.veziko@inbox.ru
64	8	67	Клещук	Юлия	Алексеевна	jkleshuk@mail.ru
65	11	92	Немыкина	Яна	Игоревна	hyannanemyk@gmail.com
66	6	50	Ястребов	Андрей	Васильевич	andromeda0609@mail.ru
67	12	100	Снапкова	Валентина	Николаевна	snapkova.v@yandex.ru
68	9	75	Волкова	Ольга	Николаевна	olgawj_2010@mail.ru
69	7	58	Андреева	Мария	Александровна	mariya-andreeva22@yandex.ru
70	10	83	Тимошенко	Анна	Владимировна	anna.timosenko@mail.ru
71	9	75	Фролова	Ольга	Андреевна	oafrolova106@yandex.ru
72	9	75	Павлушина	Лариса	Олеговна	larisa.pavlushina.70@mail.ru
73	10	83	Лиходеева	Елена	Алексеевна	golybova1969@rambler.ru
74	9	75	Широнина	Ульяна	Александровна	umy2408@mail.ru
75	8	67	Цветкова	Ольга	Витальевна	olgatsvetkova97@gmail.com
76	11	92	Гаак	Ирина	Петровна	i.gaak@mail.ru

77	11	92	Андерсон	Валентина	Сергеевна	valia_anderson@mail.ru
78	11	92	Кузьмина	Дарья	Игоревна	d_kuzmina1989@list.ru
79	10	83	Жемчугова	Яна	Юрьевна	yanajemchugova@yandex.ru
80	10	83	Кузьмина	Юлия	Валентин овна	izotova-25@bk.ru
81	11	92	Стадник	Светлана	Борисовна	gagarinovasb@yandex.ru
82	11	92	Серобабов а	Наталья	Юрьевна	serobabovan@yandex.ru
83	12	100	Породина	Анастасия	Сергеевна	porodina-nastya@mail.ru
84	7	58	Колбасова	Татьяна	Владимир овна	tatianam79@mail.ru
85	10	83	Лупанова	Марина	Юрьевна	marinal1979@mail.ru
86	11	92	Гаврилова	Оксана	Александр роана	o.govrilova@yandex.ru
87	11	92	Баранов	Аркадий	Констант инович	nafania3008@mail.ru
88	12	100	Васильева	Людмила	Николаевна	s-krakolie@kngcit.ru
89	7	58	будкова	ксения	Александр ровна	k-budkova99@mail.ru
90	8	67	будкова	ксения	александр овна	k-budkova99@mail.ru
91	10	83	Овсянко	Марина	Васильевна	ovsyankomarina@yandex.ru
92	12	100	Прохорова	Светлана	Викторов на	gyca1967@gmail.com
93	12	100	Дерябина	Наталья	Валериевна	nat.der@mail.ru
94	7	58	Мурчиков а	Светлана	Валентин овна	svetagank-4a@mail.ru
95	10	83	Васильева	Ксения	Юрьевна	vasksuvas@yandex.ru
96	10	83	Шикина	Татьяна	Анатолевна	scikina@list.ru
97	11	92	Никитина	Анна	Александр ровна	naa1977@yandex.ru
98	11	92	Туманова	Татьяна	Юрьевна	tatianatumanova@mail.ru
99	6	50	Ишмакова	Наталья	Васильевна	ismakovanataa@gmail.com
100	12	100	Артемьева	Валентина	Алексеевна	artemeva_v@mail.ru
101	11	92	Поздняков а	Наталья	Валерьевна	pozdnjkova@bk.ru
102	10	83	Локтионов а	Елена	Витальевна	Loktionova59@inbox.ru
103	12	100	Леонидовна	Осипова	Леонидовна	osipoelena@lenta.ru

104	7	58	Семёнова	Ольга	Николаевна	olga_n_sem@mail.ru
105	11	92	Гетманец	Нелли	Анатолевна	getmanets@list.ru
106	9	75	Матросова	Татьяна	Владимировна	mtvl_77@mail.ru
107	10	83	Бойцева	Анна	Семеновна	nuta-1971@mail.ru
108	10	83	Кабанина	Наталья	Геннадьевна	natalya_kabanina@mail.ru
109	7	58	Макогонов	Анатолий	Николаевич	a.makogonov2011@gmail.com
110	8	67	Додонова	Елена	Борисовна	elenaborisovna413@mail.ru
111	10	83	Грибкова	Екатерина	Вячеславовна	slava9467@mail.ru
112	12	100	Бараева	Марина	Викторовна	podborovskayaoosh@yandex.ru
113	11	92	Зорина	Наталья	Алексеевна	natasha.zorina.74@mail.ru
114	8	67	Корякина	Светлана	Ивановна	sveta.kor63@yandex.ru
115	11	92	Абрамова	Валентина	Владимировна	abramowa1985@yandex.ru
116	10	83	Гехт	Валентина	Леонтьевна	valentina-gekht@yandex.ru
117	7	58	Иванова	Марина	Александровна	trenina_1987@mail.ru
118	12	100	Калмыкова	Ольга	Ивановна	kalmolgiv@yandex.ru
119	12	100	Иванова	Марина	Александровна	Trenina_1987@mail.ru
120	11	92	Ермакова	Екатерина	Сергеевна	ermakowacat@yandex.ru
121	12	100	Петраченко	Инна	Владимировна	inna.petrachenkova@mail.ru
122	8	67	Куриченко	Лилия	Сергеевна	888kls@mail.ru
123	9	75	Смолина	Елена	Дмитриевна	smolina-elena78@list.ru
124	9	75	Норина	Татьяна	Александровна	t.noina@yandex.ru
125	8	67	Зорина	Елена	Сергеевна	zorina.e.s@yandex.ru
126	7	58	Манжилевская	Анна	Сергеевна	anyta1994anyta@gmail.com
127	8	67	Сахаров	Александр	Клавдиевич	alex_sach1963@mail.ru
128	7	58	Шарлаускас	Оксана	Владимировна	bushilnikova@mail.ru
129	10	83	Корякин	Алексей	Анатолевич	79215584040@yandex.ru
130	12	100	Шарлаускас	Оксана	Владимир	bushilnikova@mail.ru

			с		овна	
131	12	100	Барышник ова	Викто рия	Викторов на	vikabar_9@mail.ru
132	7	58	Курочкина	Ольга	Леонидов на	kurochkinolga@yandex.ru
133	7	58	Белова	Ольга	Валентин овна	olia.belova1979@yandex.ru
134	10	83	Лыксова	Инна	Валентин овна	lixovainna@yandex.ru
135	11	92	Васильева	Дарья	Эдуардов на	vas-irka2018@mail.ru
136	9	75	Федулова	Наталь я	Владимир овна	n.fedulova74@mail.ru
137	11	92	Денисова	Елена	Юрьевна	denicova.elena@mail.ru
138	6	50	Шутова	Людми ла	Викторов на	120041973@gmail.com
139	9	75	Щукина	Татьян а	Петровна	tanya-tok@mail.ru
140	11	92	Шутова	Людми ла	Викторов на	tarasovskaya_now@mail.ru
141	9	75	Бакулина	Светла на	Леонидов на	abrosimova.svetlana@yandex.ru
142	11	92	Зотова	Татьян а	Валерьев на	ztw2@mail.ru
143	12	100	Щербакова	Марин а	Андреевн а	kotruncevamarina@gmail.com
144	12	100	Буренина	Ольга	Николаев на	kasndrabon@rambler.ru
145	8	67	Уварова	Наталь я	Александ ровна	fluffyn1985@rambler.ru
146	8	67	Узунова	Татьян а	Леонидов на	segaandre@mail.ru
147	11	92	Маилян	Жанна	Эдуардов на	mailyanj@yandex.ru
148	5	42	Кабанова	Ольга	Сергеевна	olga.kabanova77@bk.ru
149	9	75	Вакуленко	Елена	Юрьевна	vakulenko2006@yandex.ru
150	9	75	Клочева	Светла на	Николаев на	svetlana44518@mail.ru
151	12	100	Свилева	Светла на	Александ ровна	sveleva@mail.ru
152	10	83	Басенко	Наталь я	Витальев на	basenko_natali@mail.ru
153	4	33	Кудряшова	Анаста сия	Викторов на	nastiyarceva97@mail.ru
154	10	83	Финогенто ва	Ольга	Сергеевна	finogentova_olga206@mail.ru
155	12	100	Иманбаева	Райхан	Талгатовн а	raya.spb@mail.ru
156	8	67	Якушева	Татьян а	Леонидов на	tatyanyakushev@yandex.ru
157	12	100	Гельфанд	Яна	Витальев	Gelgirl@yandex.ru

					на	
158	10	83	Полехина	Наталья	Николаевна	natalya_polehina@mail.ru
159	10	83	Рослякова	Зоя	Георгиевна	roslzoya@yandex.ru
160	10	83	Чуева	Екатерина	Сергеевна	Chuevaes@yandex.ru
161	8	67	Чумак	Наталья	Николаевна	chumaktata@rambler.ru
162	10	83	Дерябина	Татьяна	Сергеевна	derybinat1992@gmail.com
163	11	92	Лиханова	Любовь	Юрьевна	dubaah@mail.ru
164	8	67	Маринова	Янина	Игоревна	ya.bust@yandex.ru
165	10	83	Дятлова	Галина	Юрьевна	Gala483@mail.ru
166	6	50	Богданова	Ирина	Николаевна	gank14@mail.ru
167	10	83	Шумарина	Виктория	Александровна	vshumarina@yandex.ru
168	12	100	Каргуева	Наталья	Васильевна	nkargueva@mail.ru
169	8	67	Скородумова	Надежда	Викторовна	nadja_privet@mail.ru
170	8	67	Карпова	Оксана	Владимировна	mouse021179@yandex.ru
171	6	50	Фрайбергер	Любовь	Владимировна	lubaha987@mail.ru
172	10	83	Колосова	Ольга	Владимировна	olkolosova@mail.ru
173	12	100	Фрайбеоге	Любовь	Владимировна	lubaha98753@gmail.com
174	8	67	Леонтьева	Ольга	Вячеславовна	olga-love2008@yandex.ru
175	12	100	Леонтьева	Ольга	Вячеславовна	olga-love2008@yandex.ru
176	10	83	Антипова	Людмила	Федоровна	Lucy_stepanova_92@mail.ru
177	7	58	Кондрашкина	Оксана	Александровна	oxkondr75@gmail.com
178	8	67	Калашникова	Кристина	Владимировна	tisha20031979@yandex.ru
179	12	100	Бондаренко	Денис	Петрович	bondarenko.d.p@mail.ru
180	9	75	Патлах	Никита	Александрович	fahrenheit0406@ya.ru
181	9	75	Станкевич	Надежда	Владимировна	nadst2011@yandex.ru
182	9	75	Щукина	Наталья	Валентиновна	Shukina7474@mail.ru
183	8	67	Шлыкова	Наталья	Анатолевна	fyfnjkmtdyf0123@gmail.com

184	9	75	Мищенко а	Екатери на	Сергеевна	mishhenkovae@bk.ru
185	4	33	байдуков	дмитр ий	Олегович	jkleshuk@vail.ru
186	9	75	Родионова	Светла на	Владимир овна	sveta391001@mail.ru
187	9	75	Орлова	Викто рия	Евгеньевн а	voevgen.evna@gmail.com
188	10	83	Прокофьев а	Татьян а	Александ ровна	prok_tan@mail.ru
189	10	83	Ларченко	Инна	Юрьевна	larchenko.inna@yandex.ru
190	10	83	Карчеменк о	Лолитт а	Андреевн а	lolita_karchemenko@mail.ru
191	10	83	Сергеева	Ростис лава	Юрьевна	rostislava-s@mail.ru
192	11	92	Алешко	Марин а	Вячеслав овна	amarinn@mail.ru
193	6	50	Степанова	Евгени я	Павловна	krasnoarm.prz@mail.ru
194	8	67	Осипова	Ирина	Александ ровна	irina_os72@mail.ru
195	12	100	Калугина	Ольга	Владимир овна	okalugina-72@mail.ru
196	12	100	Иванова	Марин а	Слависла вовна	vipan2012@mail.ru
197	12	100	АНЧУГОВ А	Елена	Юрьечна	anchugowa2012@yandex.ru
198	7	58	Лукьянова	Екатери на	Олеговна	2757510@gmail.com
199	6	50	Грязнова	Екатери на	Леонидов на	ekatgryaznova@mail.ru
200	4	33	гринченко	юрий	яковлевич	grinotov@mail.ru
201	8	67	Волкова	Ирина	Васильев на	irvolk1033@gmail.com
202	9	75	Парамонов а	Наталь я	Васильев на	ivanina.natulya@mail.ru
203	10	83	Румянцева	Валент ина	Анатолье вна	valyarumiantsewa@yandex.ru
204	6	50	Шаечкова	Галина	Дмитриев на	galunya1963@mail.ru
205	9	75	Стамати	Емили я	Петровна	stamatiwork@gmail.com
206	7	58	Булдакова	Наталь я	Михайлов на	buldakova.nata@list.ru
207	10	83	Урядников а	Елена	Геннадье вна	elena.uryadnickova@yandex.r u
208	11	92	Карлюга	Анна	Анатолье вна	anekipelowa@mail.ru
209	4	33	Седнева	Елена	Васильев на	Elenushkasedneva@mail.ru
210	6	50	Веснина	Марин	петровна	mvesnina@mail.ru

				а		
211	12	100	Жайлина	Светлана	Александровна	turik988@mail.ru
212	12	100	Паббо	Татьяна	Юрьевна	kachora1983@mail.ru
213	6	50	Сабитова	Лилия	Явдатовна	liliya_kelm@mail.ru
214	6	50	Беляева	Елена	Валерьевна	pchylka-74@mail.ru
215	7	58	Дедкова	Татьяна	Петровна	class7.tatyana@yandex.ru
216	10	83	Ефимова	Зоя	Пантелеевна	ya.zoya2010@yandex.ru
217	8	67	Шустрова	Анастасия	Алексеевна	shustrova.mii@gmail.com
218	9	75	Федоренко	Светлана	Валерьевна	fsv_odes@mail.ru
219	10	83	Федорова	Тамара	Ивановна	fedorovatam4ra@yandex.ru
220	12	100	Остакова	Наталья	Александровна	ostakova65@mail.ru
221	9	75	Аюбова	Лиана	Мухарбиевна	lyanau@mail.ru
222	10	83	Постнова	Ирина	Васильевна	pfiri@yandex.ru
223	9	75	Ушакова	Ирина	Станиславовна	Stanislova@mail.ru
224	6	50	Федосеева	Ирина	Николаевна	i.fedoseeva63@mail.ru
225	7	58	Соловьева	Наталья	Владимировна	natsol1970@yandex.ru
226	8	67	Мошкина	Диана	Григорьевна	mdg78@mail.ru
227	7	58	Глазырина	Мария	Николаевна	mariaglazyrina326@gmail.com
228	6	50	Крутикова	Татьяна	Ивановна	snopovo61@mail.ru
229	10	83	Кабанова	Оксана	Евгеньевна	kabanova_oe@mail.ru
230	7	58	Александрова	Ольга	Владимировна	lelya_19_82@mail.ru
231	7	58	Панова	Жанна	Викторовна	zhannakulak@yandex.ru
232	10	83	Шило	Галина	Александровна	miss.shilo2010@yandex.ru
233	10	83	Беркутова	Лидия	Николаевна	berkutova@yandex.ru
234	5	42	Виноградова	Наталья	Валентиновна	kapi62_62@mail.ru
235	7	58	Ганжинова	Наталья	Алексеевна	ganzhinova.nata@yandex.ru
236	7	58	Борисова	Ирина	Александр	bor-sit-20@yandex.ru

					ровна	
237	12	100	Юдина	Алена	Геннадье вна	alyudina2000@gmail.com
238	10	83	Сыроватки на	Викто рия	Александ ровна	virta@list.ru
239	9	75	Иванова	Крист ина	Олеговна	kristyivanova@yandex.ru
240	8	67	Васенева	Ольга	Валентин овна	klass. ruk@mail.ru
241	9	75	Головина	Евгени я	Викторов на	nesportsmenka47@yandex.ru
242	12	100	Полякова	Крист ина	Алексеев на	poliakova.kristiana@gmail.co m
243	9	75	Давыдюк	Оксана	Ивановна	oksanavasiljeva@yandex.ru
244	9	75	Козлова	Светла на	Васильев на	svetakozlova1978@mail.ru
245	6	50	Полякова	Татьян а	Геннадье вна	polaktg@gmail.com
246	7	58	Проскуров а	Влада	Викторов на	proskurova@gmail.com
247	10	83	Литвинова	Татьян а	Анатолие вна	1825192@mail.ru
248	8	67	Павлова	Наталь я	Сергеевна	nataliatekina@mail.ru
249	3	25	Горяева	Алевти на	Валентин овна	tintina17@mail.ru
250	8	67	Макарцева	Анаста сия	Алексеев на	sinyavinaAA98@mail.ru
251	7	58	Чечеткина	Марин а	Викторов на	marina-chechetkina@mail.ru
252	6	50	Криворота	Эльми ра	Отеловна	otelovna97@mail.ru
253	7	58	Максимов а	Алекса ндра	Викторов на	maximova.75av@mail.ru
254	8	67	Максимов а	Алекса ндра	Викторов на	anna27006@yandex.ru
255	6	50	Кокарева	Надеж да	Александ ровна	proffi143@mail.ru
256	11	92	Кокарева	Надеж да	Александ ровна	zamuvr@enfield.school
257	10	83	Семенова	Евгени я	Юрьевна	orlia@yandex.ru
258	6	50	Печейкина	Светла на	Сергеевна	pechejkina.svetlana@yandex. ru
259	8	67	Дорофеева	Ольга	Валерьев на	olia.dorofeevslavik- 2009@yandex.ru
260	8	67	Горячёва	Марин а	Михайлов на	goryachyova- marina2002@yandex.ru
261	11	92	Голубева	Елена	Александ ровна	elena.golubeva07@mail.ru
262	9	75	Поверенов	Ольга	Анатолие	opoverenova@gmail.com

			а		вна	
263	6	50	Кривошеина	Татьяна	Юрьевна	krivosheina_tu@mail.ru
264	11	92	Федорова	Галина	Игоревна	gaf5va@list.ru
265	12	100	Кривошеина	Татьяна	Юрьевна	krivosheina.ty@gmail.com
266	11	92	Гринева	Валентина	Ивановна	vsev6@vsevobr.ru
267	10	83	Плотников	Светлана	Владимировна	svetlanaplotnikova409@gmail.com
268	11	92	Кузьмина	Полина	Витальевна	polisteisha@gmail.com
269	11	92	Будучин	Александр	Андреевич	a.buduchin@gmail.com
270	12	100	Глушенков	Светлана	Альбертовна	glushenckova.s@yandex.ru
271	12	100	Швецова	Яна	Валериевна	yanashvetsova@list.ru
272	12	100	Ефименко	Инна	Александровна	fiminna@yandex.ru
273	12	100	Еременко	Максим	Викторович	max632116@gmail.com
274	7	58	Алексеева	Александра	Александровна	sashka138@yandex.ru
275	6	50	Алексунина	Юлия	Вадимовна	y.v.bog@mail.ru
276	5	42	Баклина	Мария	Алексеевна	baklinamary@gmail.com
277	6	50	Криворот	Эльмира	Отеловна	otelovna97@mail.ru
278	9	75	Девятко	Надежда	Алексеевна	nadyadevyatko@gmail.com
279	8	67	Кузьмина	Екатерина	Михайловна	kuzminaek1@gmail.com
280	7	58	Трущенко	Ольга	Александровна	helga_2010.86@mail.ru
281	12	100	Трущенко	Ольга	Александровна	helga201086@yandex.ru
282	6	50	Иванов	Евгений	Павлович	srez101@mail.ru
283	9	75	Багдасарян	Сюне	Мгеровна	syunka1727@yandex.ru
284	10	83	Иванова	Наталья	Александровна	Nata.Ivanova.7@yandex.ru
285	9	75	Мишкина	Диана	Денисовна	mish-dianka@yandex.ru
286	6	50	Филиппов	Ирина	Сергеевна	filippovais3112@yandex.ru
287	7	58	Захаренкова	Мария	Владимировна	mari.bmb2@mail.ru
288	11	92	Захаренкова	Мария	Владимировна	mari.zakharenkova.86@mail.ru

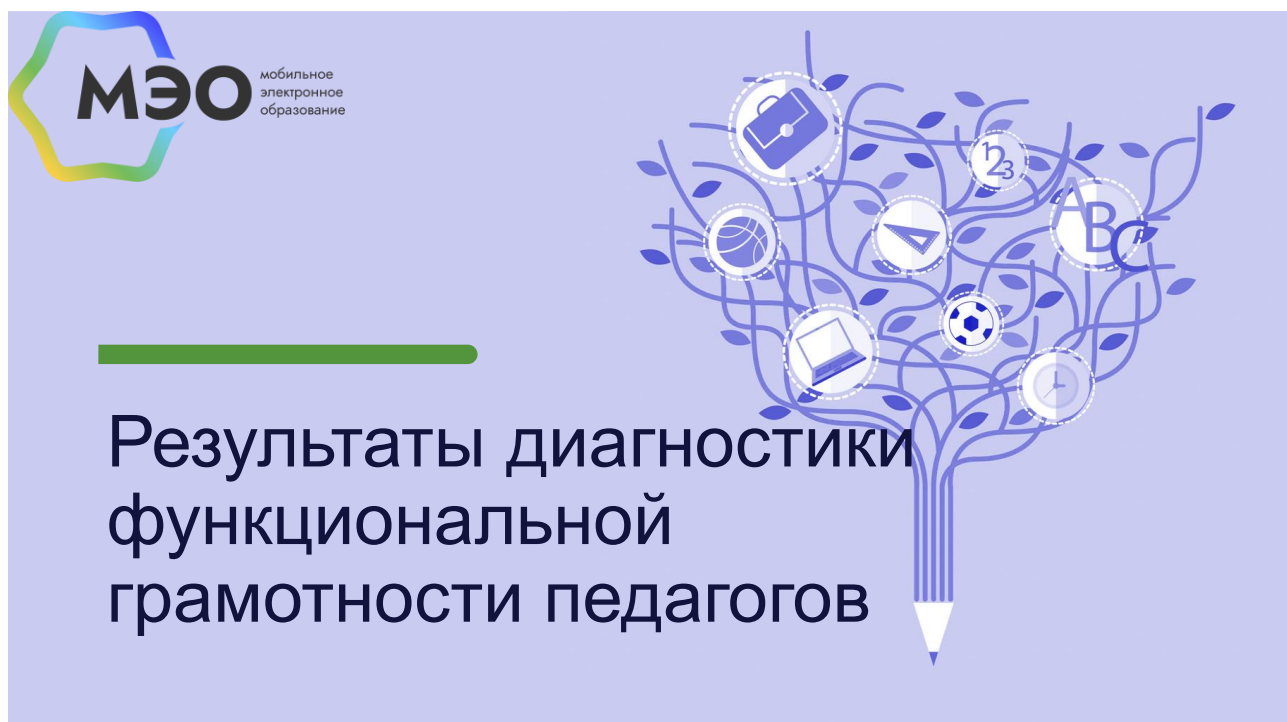
289	7	58	Эренпрейс	Светлана	Викторова	cvetlana-1105@mail.ru
290	12	100	Емельянова	Ольга	Сергеевна	em.o.s@mail.ru
291	10	83	Денисенко	Анастасия	Владимировна	denisenko.anastasia14.12@gmail.com
292	9	75	Самсонова	Наталья	Александровна	samsonova_natali@inbox.ru
293	5	42	Королева	Ксения	Васильевна	emelyanova-k@mail.ru
294	9	75	Королева	Ксения	Васильевна	emelyanova-k@mail.ru
295	9	75	Янкунова	Лариса	Ильинична	liy18@mail.ru
296	12	100	Деметьева	ольга	Юрьевна	yalo2302@mail.ru
297	6	50	Кармакова	Татьяна	Фёдоровна	karmakovat@mail.ru
298	8	67	Романова	Юлия	Михайловна	yulka53158@yandex.ru
299	8	67	Пейгалайн	Любовь	Олеговна	kivioya-love@mail.ru
300	10	83	Репичева	Ольга	Валериевна	vb4866@yandex.ru
301	7	58	Семенова	Зоя	Михайловна	Zoa_Semenova@mail.ru
302	7	58	Тунина	Лада	Сергеевна	ladakond@mail.ru
303	12	100	Тунина	Лада	Сергеевна	ladakond@mail.ru
304	12	100	Темников	Тимофей	Михайлович	Timtmt@yandex.ru
305	12	100	Якимова	Раиса	Александровна	raya.yakimova@yandex.ru
306	12	100	Кузнецова	Дарья	Евгеньевна	berdnikovad4@yandex.ru
307	12	100	Безродных	Ольга	Владимировна	sch189-nsk@mail.ru
308	12	100	Калганова	Ольга	Алексеевна	kalganova.o@yandex.ru
309	12	100	Ниткина	Наталья	Ивановна	nitkina.natalia@yandex.ru
310	12	100	Маринчак	Елена	Николаевна	murmar2005@mail.ru
311	12	100	Воротникова	Ольга	Викторова	ovorotnikova71@gmail.com
312	11	92	Борунова	Алевтина	Ромуальдовна	BAR1212@yandex.ru
313	7	58	Попова	Ольга	Сергеевна	ols.popova@yahoo.com
314	10	83	Попова	Ольга	Сергеевна	ols.popova@yahoo.com
315	8	67	Ф	И	О	ksusha_1985_85@mail.ru
316	11	92	Головатая	Оксана	Николаевна	golovatayoksana@gmail.com

317	10	83	Везиницына	Светлана	Владимир овна	vezsveta@rambler.ru
318	9	75	Попова	Светлана	Григорьевна	Sveta1987@mail.ru
319	12	100	Редькина	Мария	Олеговна	MARKUZNETSOVA91@mail.ru
320	11	92	Трясцина	Галина	Сергеевна	galtras1957@gmail.com
321	12	100	Кинерт	Валентина	Леонидовна	vkinert@bk.ru
322	9	75	Ханцевич	Алексей	Леонидович	hansita.79@mail.ru
323	9	75	Покровская	Дарья	Андреевна	pokrovskaya80@mail.ru
324	7	58	Харченко	Ксения	Сергеевна	kсениya115@mail.ru
325	5	42	Степанова	Евгений	Павловна	evgestepanova@mail.ru
326	8	67	Гордеева	Ольга	Владимир овна	olya91_@mail.ru
327	12	100	Иванова	Светлана	Владимир овна	sweta.iva2012@yandex.ru
328	9	75	Тонеев	Сергей	Михайлович	toneeffsergei@yandex.ru
329	12	100	Гусева	Наталия	Геннадьевна	natalia.guseva.g@mail.ru
330	10	83	Минина	Лариса	Алексеевна	lara.minina.2018@mail.ru
331	7	58	Иванова	Александра	Александровна	Ivanova1708@ya.ru
332	9	75	Иванова	Александра	Александровна	ivanovvv.k@mail.ru
333	12	100	Клименко	Анастасия	Олеговна	021984nstklm@gmail.com
334	12	100	Обухова	Лариса	Петровна	obularpet@rambler.ru
335	12	100	Гурак-Ширинская	Татьяна	Владимир овна	shtv_@mail.ru
336	12	100	Павлова	Александра	Витальевна	av-i-vo@yandex.ru
337	8	67	Главинская	Любовь	Павловна	glavinskaya2016@mail.ru
338	6	50	Фесенко	Елена	Викторовна	lenafes@mail.ru
339	9	75	Фесенко	Елена	Виктровна	lenafesen@yandex.ru
340	12	100	Криушина	Мария	Аркадьевна	Ma_kriushina@mail.ru
341	7	58	Горбачёва	Лариса	Сергеевна	7891861@list.ru
342	6	50	Полозова	Дарья	Андреевна	teacherpolozova@gmail.com
343	7	58	Суходольская	Ирина	Петровна	irapetr13087223@yandex.ru

344	9	75	Махова	Ирина	Викторо на	irimakho@mail.ru
345	12	100	Галахова	Валент ина	Николаев на	valentinanik87@mail.ru
346	10	83	Гаделева	Ольга	Александр ровна	gadeleva.olga@yandex.ru
347	5	42	Фролова	Елена	Юрьевна	elenaf0108@mail.ru
348	10	83	Рыбалко	Оксана	Евгеньевн а	aksan@bk.ru
349	9	75	Курьян	Светла на	Дмитриев на	svetlanasokolova997@gmail.com
350	6	50	Красильни кова	Алёна	Павловна	Akra88@yandex.ru
351	6	50	Маркова	Людми ла	Викторо на	markova-l-v74@mail.ru
352	11	92	Маркова	Людми ла	Викторо на	markova-l-v74@mail.ru
353	5	42	Антонцева	Оксана	Васильев на	Ox.antontseva@yandex.ru
354	8	67	Попова	Антон ина	Алексеев на	boolkatonik@gmail.com
355	7	58	Зайцева	Наталь я	Владимир овна	Zanv1978@mail.ru
356	8	67	Андиева	Любов ь	Александр ровна	lubov.andieva@mail.ru
357	9	75	Бутинова	Верон ика	Сергеевна	petrolay@list.ru
358	11	92	Емельянов а	Татьян а	Владимир овна	tvtkmrf1980@mail.ru
359	3	25	.	.	.	sasha.blet2008@mail.ru
360	12	100	Ануфриева	Елена	Анатолие вна	e_moe.68@mail.ru
361	11	92	Денисова	Светла на	Николаев на	svetl_den79@mail.ru
362	3	25	Лобоцкая	Алена	Сергеевна	dom5466@mail.ru
363	11	92	Тюляндин а	Тамара	Васильев а	ta-ma-ra-22@mail.ru
364	6	50	Вотинцева	Оксана	Игоевна	votintceva@mail.ru
365	7	58	Барабаш	Лилия	Глюмовн а	lilybarabash@mail.ru
366	7	58	Меркульев а	Елена	Андреевн а	astafurovaelena814@gmail.com
367	8	67	Янулинене	Татьян а	Борисовн а	Lazareva-tata@yandex.ru
368	7	58	Ерема	Людми ла	Казимиرو вна	l.erema@list.ru
369	7	58	Крижановс кая	Елена	Павловна	elenapa67@yandex.ru
370	12	100	Крижановс кая	Елена	Павловна	Svrdl1@vsevobr.ry
371	12	100	Медведева	Татьян	Викторов	Svrdl1@vseopr.ru

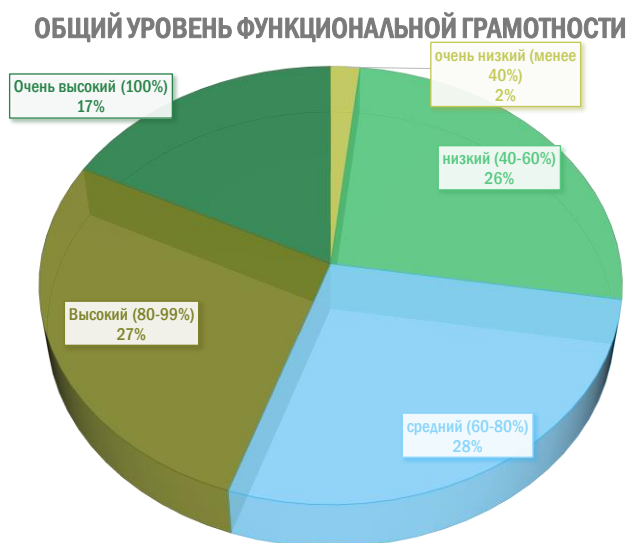
				а	на	
372	11	92	Ялымова	Юлия	Владимир овна	missis.julia05@yandex.ru
373	8	67	Луныкова	Евгени я	Сергеевна	mamageny@yandex.ru
374	7	58	Радюк	Людми ла	Анатолие вна	liuda.radyuk@yandex.ru
375	8	67	Крижановс кая	Елена	Павловна	elenapa67@yandex.ru
376	8	67	Ртищева	Вера	Григорье вна	rtisheva.vera@gmail.com
377	7	58	Григорьев а	Наталь я	Владимир овна	grigorewa-n@mail.ru
378	12	100	Григорьев а	Наталь я	Владимир овна	grigorewa-n@mail.ru
379	11	92	Чумаков	Никол ай	Анатолие вич	n-chumakov@list.ru
380	9	75	Чумаков	Никол ай	Анатолие вич	n_chumakov@list.ru
381	9	75	Первова	Любов ь	Викторов на	kiza11i@mail.ru
382	10	83	Соколовск ая	Светла на	Васильев на	svetlana9216542607@gmail.c om
383	12	100	Ананьина	Анаста сия	Сергеевна	nasans@yandex.ru
384	9	75	Смирнов	Дмитр ий	Сергееви ч	Smirnov.Dm.ne@mail.ru
385	11	92	Швец	Марин а	Юрьевна	d-marina@rambler.ru
386	8	67	Жирякова	Анна	Сергеевна	Sudakovaas@mail.ru
387	7	58	Бражников а	Елена	Сергеевна	el_brazhnikova@mail.ru
388	5	42	Панекина	Татьян а	Александ ровна	tatjana.panekina@yandex.ru
389	8	67	Панекина	Татьян а	Александ ровна	tatjana.panekina@ yandex.ru
390	11	92	Конашева	Нина	Николаев на	konashewa.nina@yandex.ru
391	9	75	Безрукова	Оксана	Ивановна	sergija_walkos@mail.ru
392	9	75	Попова	Дарья	Андреевн а	repina.d@yandex.ru
393	11	92	Золотарева	Анна	Викторов на	azolotareva100@yandex.ru
394	7	58	Иванова	Елена	Владимир овна	real12345@inbox.ru
395	10	83	Иванова	Елена	Владимир овна	Real12345@inbox.ru
396	7	58	Павлова	Татьян а	Михайлов на	inf1school@yandex.ru
397	10	83	Бектемиро ва	Альби на	Владимир овна	albinabektemirova@mail.ru

398	8	67	Матвеева	Олеся	Александровна	alicepakker@gmail.com
399	12	100	Матвеева	Олеся	Александровна	alicepakker@gmail.com
400	5	42	Кондратов	Егор	Владимирович	egorkondratov1@gmail.com
401	5	42	Антонов	Евгений	Викторович	eu.antonoff2014@yandex.ru
402	9	75	Кондратов	Егор	Владимирович	egorkondratov@mail.com
403	10	83	Сковородникова	Надежда	Николаевна	n_skovorodnikova1@mail.ru
404	7	58	Папкова	Александра	Михайловна	asya.pashkova2017@mail.ru
405	6	50	Даниэльян	Яна	Викторова	Danielyana@yandex.ru
406	8	67	Власова	Наталья	Александровна	vlasovana_1980@mail.ru
407	8	67	Крохичев	Максим	Сергеевич	sch3kmaxim@gmail.com
408	7	58	Тагина	Лидия	Агатовна	taginal@mail.ru
409	12	100	Сырникова	Надежда	Александровна	Syrnkova-nadezh@mail.ru
410	12	100	Прокопчук	Ольга	Александровна	argoa2008@yandex.ru
411	9	75	Труфанова	Татьяна	Викторова	trufanovavyborg@gmail.com
412	9	75	Лотоцкая	Наталья	Валериевна	nlot73@yandex.ru
413	6	50	Тойвонен	Ольга	Эльмаровна	toi-ola@mail.ru
414	12	100	Романова	Татьяна	Александровна	tatroman55@yandex.ru
415	9	75	Васянович	Нина	Вячеславовна	Ninavas-@mail.ru
416	5	42	Веснина	Марина	Петровна	mvesnina@mail.ru
417	3	25	Сорокатыя	Анна	Владимировна	put_school@mail.ru
418	11	92	Осипова	Мария	Александровна	Kirillovamaría19@gmail.com
419	12	100	Сорокатыя	Анна	Владимировна	Pugacheva-anya@mail.ru
420	12	100	Парфенова	Светлана	Алексеевна	Parsveta@mail.ru



**Всего в диагностике
приняли участие 395
человек.**

Общий уровень функциональной грамотности



Читательская грамотность. Задание

Восстановление логики текста

3. Укажите, между какими предложениями должно находиться пропущенное предложение в тексте: "Поэтому уже в середине XVIII века Сенат издал указ о запрете добычи жемчуга в северных морях."

Всего ответов: 420

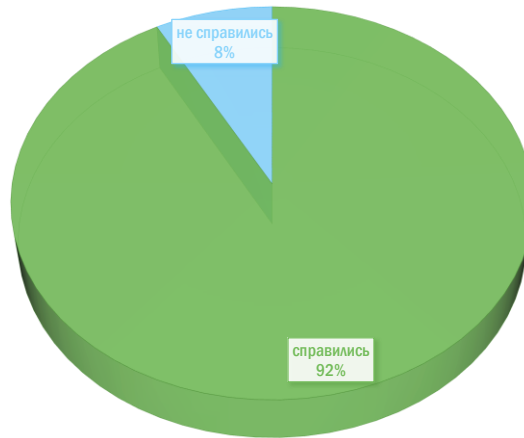
(1) Жемчуг — богатство преимущественно южных морей, хотя и в северных реках живут пресноводные жемчужницы — моллюски, в мантии которых образуется жемчуг. (2) Сейчас пресноводная жемчужница населяет чистые реки в Мурманской и Архангельской областях, а когда-то она встречалась во многих реках северо-запада России. (3) До середины XVIII века здесь добывали речной жемчуг. (4) Он был очень красивый, поэтому широко использовался для украшения светской и церковной одежды, предметов культа, в ювелирных изделиях. (5) Для добычи жемчуга ловцы вскрывали тысячи раковин, что способствовало быстрому уничтожению пресноводных жемчужин. (6) Вскоре жемчуг вышел из моды, но численность жемчужин продолжала неуклонно снижаться. (7) Дело в том, что для нормальной жизни этого вида моллюсков нужна чистая, насыщенная кислородом вода и присутствие в водоёмах лососёвых рыб. (8) Личинки жемчужниц после выхода из мантии могут развиваться только на жабрах этих рыб. (9) Вылов лососёвых рыб или их гибель в результате загрязнения рек сопровождается исчезновением популяции жемчужниц.

Правильный ответ: между предложениями 5 и 6



Читательская грамотность. Результаты

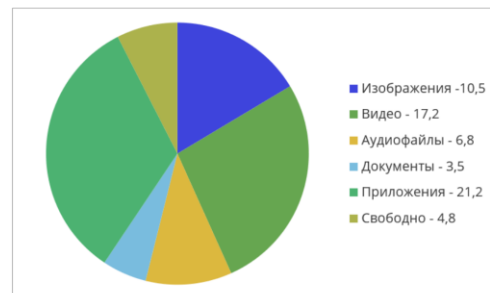
ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



Математическая грамотность. Задание

- Мария хочет установить на смартфон ещё одну игру объёмом 12,4 Гб, но на нём недостаточно места. Можно удалить какие-нибудь видеофайлы, чтобы освободить больше места. В смартфоне хранятся видео следующего размера:
- Видео 1 3,2 Гб2
- Видео 2 2,7 Гб3
- Видео 3 3,1 Гб4
- Видео 4 1,6 Гб5
- Видео 5 4,8 Гб6
- Видео 6 1,8 Гб
- Какие два файла надо удалить, чтобы установить новую игру?

На диаграмме ниже (см. рис. 1) показано текущее состояние памяти этого смартфона.



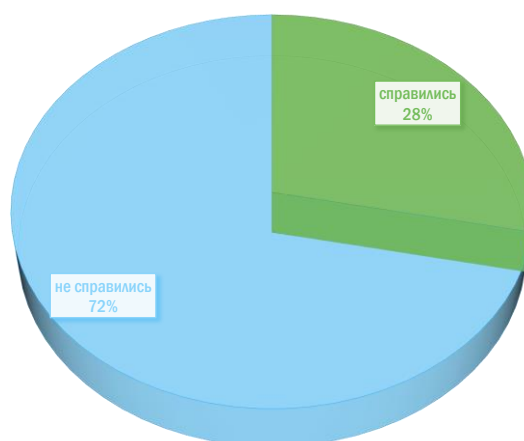
Логика решения

- Необходимо освободить 12,4 ГБ
- 1. Изучить диаграмму. По диаграмме видно, что 4,8 ГБ уже свободно
- 2. Удаляем самое большое видео – это видео 5. Получаем объём свободной памяти $4,8+4,8 = 9,6$
- 3. Ещё нужно почистить 2,8 ГБ. Для этого достаточно удалить видео №3, объёмом 3,1 ГБ. Но по размеру нам подходит видео №2.
- В задании два правильных ответа:
 - 3 и 5
 - 2 и 5



Математическая грамотность. Результаты

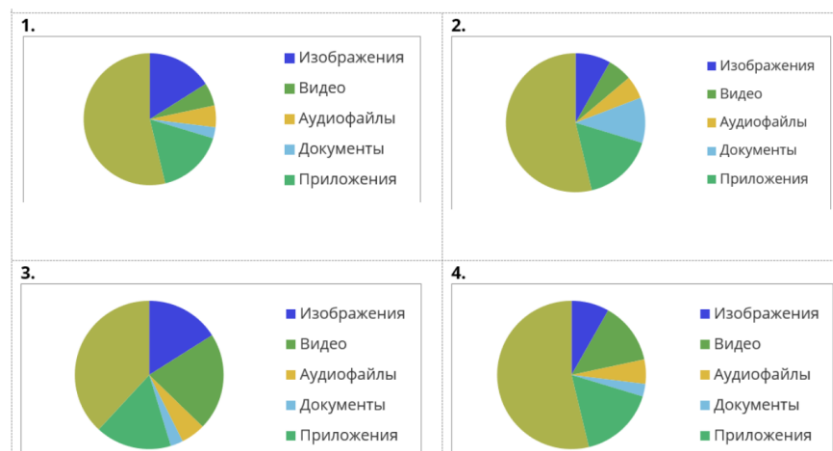
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



Математическая грамотность

5. Марии подарили новый смартфон с объёмом памяти 128 Гб. Она перенесла содержимое своего старого смартфона на новый. Какая из следующих диаграмм отображает текущее состояние памяти смартфона?

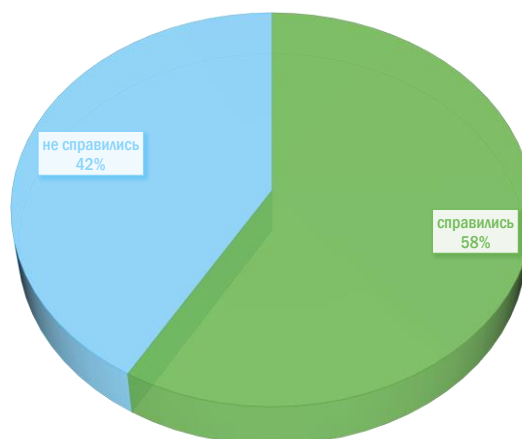
Всего ответов: 420



Dr. Tatiana V. Dolgova

Математическая грамотность. Результаты

МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



Dr. Tatiana V. Dolgova

Финансовая грамотность

6. Дмитрий берет в банке кредит на 3 000 у. е., чтобы купить новый смартфон. Он может погасить кредит в течение двух или трех лет. Годовая процентная ставка по кредиту в обоих случаях одинакова. В таблице приведены условия погашения кредитов на 3000 у. е. в течение трёх лет. Как будут отличаться условия погашения кредита на 3000 у. е. в течение двух лет от условий погашения этого же кредита в течение трёх лет? Выберите «Да» или «Нет» для каждого утверждения: Ежемесячные выплаты будут больше в случае выплаты кредита в течение двух лет. Общая сумма уплаченных процентов будет меньше в случае выплаты кредита в течение трёх лет.

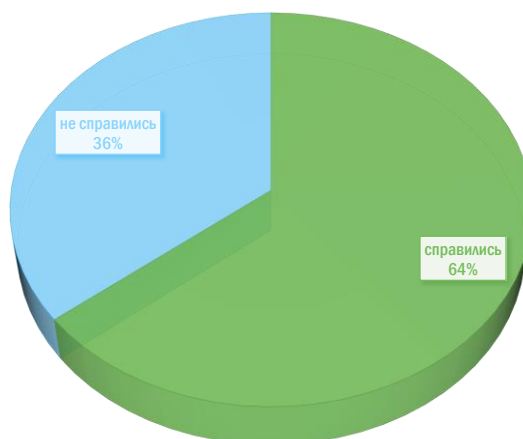
Срок погашения	Ежемесячная выплата (у. е.)	Общая сумма выплат (у. е.)	Общая сумма уплаченных процентов (у. е.)
3 года	94,5	3402	402



Dr. Tatiana V. Dolgova

Финансовая грамотность. Результаты

ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



Dr. Tatiana V. Dolgova

Глобальные компетенции

7. Какие из предложенных ниже фактов свидетельствуют о наличии проблемы гендерного неравенства в мире?

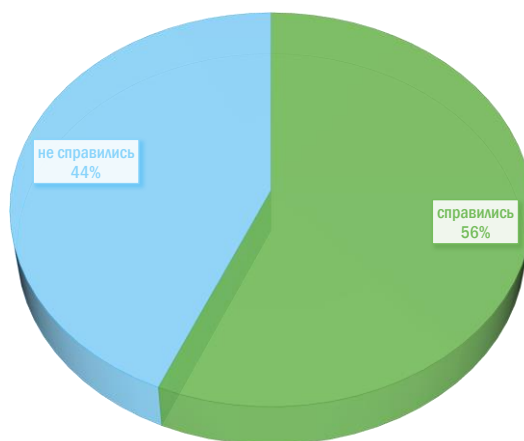
- В государстве Руанда доля женщин в парламенте составляет 58 %.
- В Центральной Африке доля девочек, которые поступили в начальную школу и непрерывно учились, став выпускницами средней школы, значительно меньше, чем доля мальчиков.
- Согласно данным Международной организации труда женщины по всему миру зарабатывают в среднем на 20 % меньше, чем мужчины.
- В 2018 году в мире было около 750 миллионов неграмотных (от 15 лет и старше).
- При нормальном соотношении полов на 98–99 мальчиков приходится 100 девочек. Однако в Китае, Индии и других странах Азии это соотношение может составлять 110–120 мальчиков на 100 девочек.



Dr. Tatiana V. Dolgova

Глобальные компетенции. Результаты

ГЛОБАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ



Dr. Tatiana V. Dolgova

Читательская грамотность

8. Серёжа попросил у родителей разрешения купить новые книги.
— Есть возможность сэкономить на покупках книг, — сказала старшая сестра Рита, — для этого заглянем в интернет.
— Вот эта статья блогера может быть полезной для меня, — ответил Серёжа.

Как сэкономить на покупке книг?

Во-первых, слежу за снижением цен в книжных интернет-магазинах. Во-вторых, часто издательства на своих же сайтах продают книги дешевле, чем в интернет-магазинах. В-третьих, когда заказываю книги на книжных сайтах, оформляю самовывоз. Так порой удается сэкономить, но не всегда. В некоторых интернет-магазинах доставка бывает бесплатной. Понятно, что скачивание книг из интернета стоит гораздо дешевле бумажных, но в таком случае придётся приобрести планшет или электронную книгу, что достаточно дорого.

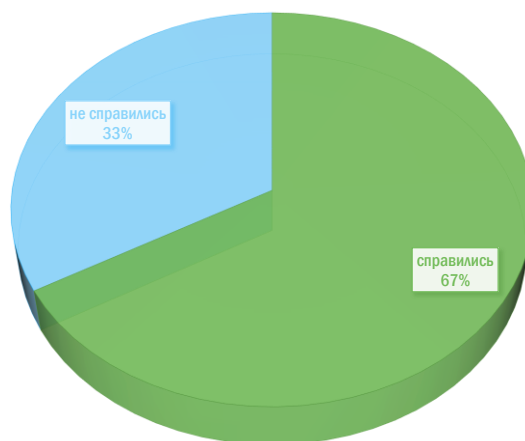
Стоимость бумажных книг с каждым годом растёт. Бумага, типография, работа издательства (большая команда людей) — всё это включается в себестоимость книги. В обычные книжные магазины я уже давно не хожу, для меня там всё дорого. Ниже приведены выводы, которые может сделать Серёжа, прочитав статью. Укажите верные суждения.

- Серёжа может сделать вывод, что покупать бумажные книги можно дешевле, если это делать в интернет-магазинах или на сайтах издательства.
- Серёжа может сделать вывод, что при выборе интернет-магазинов всегда необходимо оформлять самовывоз, чтобы не тратить деньги на доставку.
- Серёжа может сделать вывод, что приобретение электронной книги и дорогая, но выгодная покупка для тех, кто много читает.



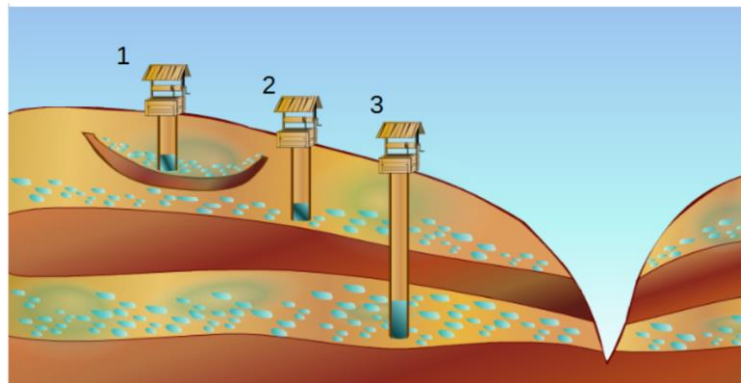
Читательская грамотность. Результаты

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



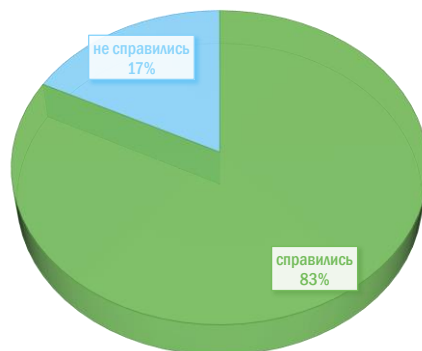
Естественно-научная грамотность

9. В подмосковной деревне жители решили вырыть колодец. Они выбрали три возможных места для его размещения и обозначили их на схеме. Василий Иванович сказал, что место для колодца необходимо выбирать так, чтобы вода в колодце была круглогодично. В каком из колодцев уровень воды не будет зависеть от сезона года?

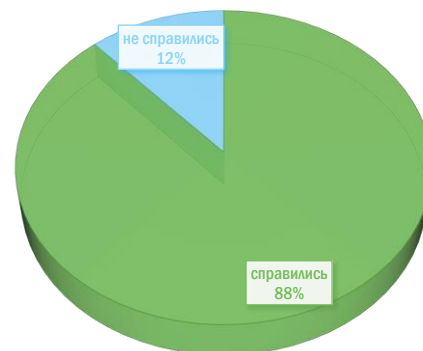


10. Пётр Андреевич добавил, что в вода в колодце должна быть чистой. Вода из какого колодца меньше всего будет подвержена загрязнению?

ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ, ЗАДАНИЕ 9

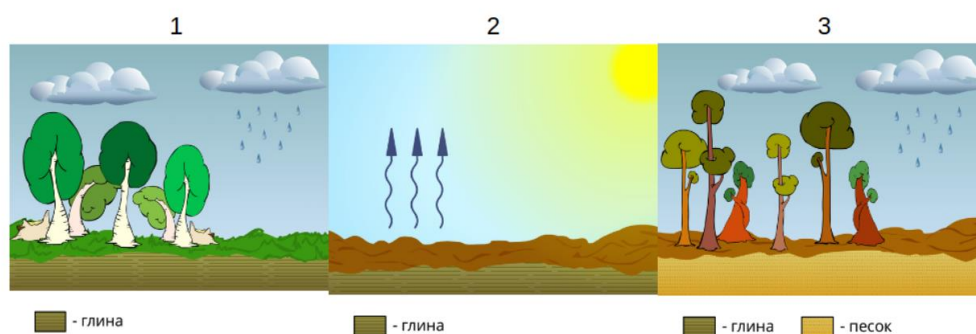


ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНАЯ
ГРАМОТНОСТЬ, ЗАДАНИЕ 10



Естественно-научная грамотность

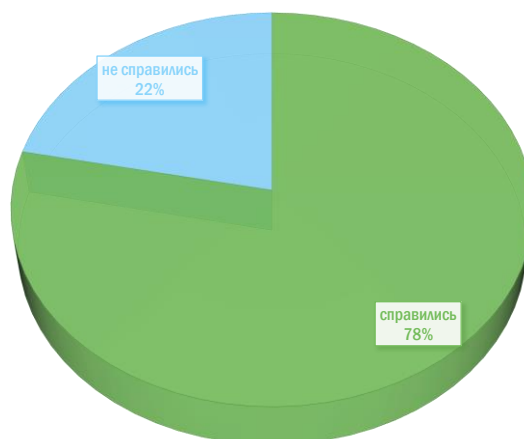
11. Рассмотрите рисунки. В каком из трёх случаев наиболее вероятно образование болота?



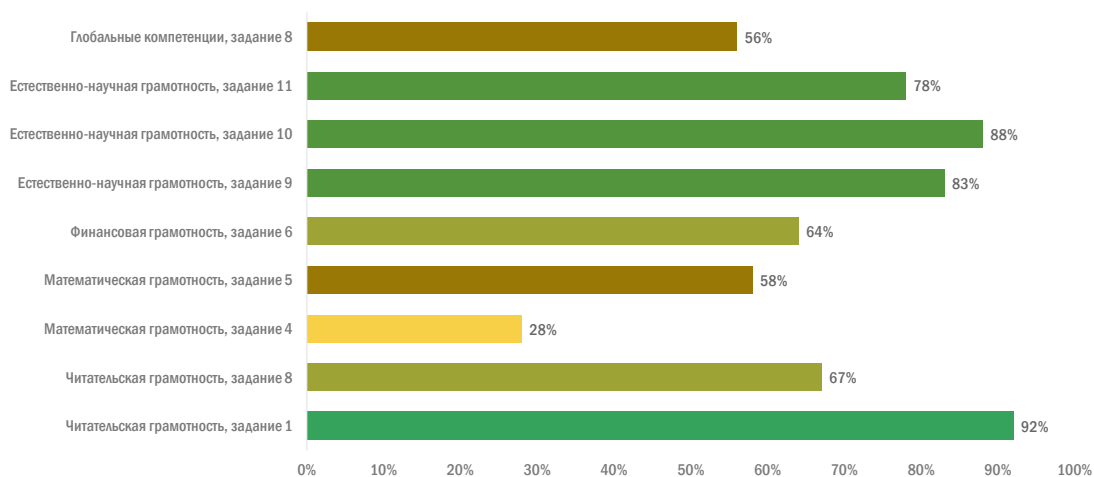
- 1
- 2
- 3

Естественно-научная грамотность. Результаты

ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ



Сводные результаты



Мероприятие 6. Формирование реестра обучающихся с учетом уровня владения навыками функциональной грамотности (в соответствии с дорожной картой: формирование массива информации (первичных данных) по обучающимся).

Сроки проведения: 15.12.2022г. – январь 2023 г.

Отчетные документы по мероприятию: Массивы информации (первичных данных) по обучающимся.

Отчет:

На момент составления отчета диагностика функциональной грамотности обучающихся была не завершена и была продлена до 20.12. 2022 г. в связи с карантинными мероприятиями в образовательных организациях Ленинградской области. Вместе с тем 15.12.2022 г. был сделан первичный срез результатов обучающихся. На момент среза в диагностике приняло участие 941 обучающийся. Первичная аналитика данного среза не представляется целесообразной и будет проводиться после завершения диагностики функциональной грамотности у всех участников (обучающихся) данного Проекта.

Реестр обучающихся с учетом уровня владения навыками функциональной грамотности

Номер ответа	Баллы	Проценты	Фамилия	Имя	Образовательная организация
834	10	91	Абасов	Дамир	Рощинский ЦО Победовский филиал
213	6	55	Абдрашитов а	Аида	МБОУ СОШ номер 2
698	9	82	Абрамова	Дарья	МОУ Щегловская СОШ
86	10	91	Абросимова	Анастасия	СКОК "Назийская СОШ"
487	7	64	Аверина	София	МОБУ "Бережковская основная общеобразовательная школа"
343	7	64	Агафонов	ЗАХАР	МОБУ Гостинопольская ООШ
711	10	91	Адамова	Мария	МОУ Гимназия г.Сертолово
196	9	82	Адунц	Сона	МОУ "Гимназия" Сертолово
290	8	73	Азаренко	Виолетта	МОУ «Гимназия» г. Сертолово
386	7	64	Айдинян	Алина	Таицкой МБОУ СОШ

391	9	82	Айрапетян	Софьи	1
734	9	82	Аксентьева	Ксения	МОУ Новосельская
557	2	18	Алала	Пппм	Атаи
332	10	91	Алейник	Надежда	МОБУ "СОШ"Агалатовский ЦО"
212	9	82	Александров	Вадим	Бугровской ЦО №2
810	9	82	Алексеев	Иван	Лицей №8
821	8	73	Алексеев	Андрей	МОБУ „Муринская СОШ №3"
985	9	82	Алексеев	Арсений	СОШ 13 с углублённым изучением отдельных предметов г.Выборг
58	8	73	Алексеева	Милана	МБОУ Пригородная СОШ
657	7	64	Алексеева	Меланья	Гимназия Г.Сертолово
904	4	36	Алексеева	Милен а	МОБУ„Бережковская ООШ"
905	5	45	Алексин	Артём	МОБУ„Бережковская ООШ
467	11	100	Алетдинов	Руслан	МОУ "Гимназия" г. Сертолово
280	8	73	Алёшин	Александр	МКОУ " Назиевская СОШ"
209	7	64	Алиева	Лейла	Бугровский центр образования номер 2
163	6	55	Алипченков	Станислав	МОУ."Раздольская сош"
667	6	55	Аминкулов	Амир	МОБУ Муринская СОШ 3
577	4	36	Аминов	Юнусджон	МБОУ ТАИЦКАЯ СОШ
983	9	82	Аминов	Вадим	МБОУ Рощинский ЦО
506	8	73	Андерсон	Полина	Моу сош 5
299	9	82	Андреев	Егор	Гимназия МОУ сертолово
789	7	64	Андреев	Степан	МБОУ ИООШ2
1017	11	100	Андреев	Кирилл	МБОУ СОШ Н10
81	8	73	Андреева	Таня	Мичуринская СОШ
414	8	73	Андреева	Ксения	МБОУ КСОШ № 2 Кингисепп
497	9	82	Андреева	Виктория	МБОУ СОШ №5
969	11	100	Андрианов	Егор	МБОУ Рощинский ЦО
946	7	64	Аникина	Василиса	МОБУ Потанинская ООШ
817	5	45	Анохин	Сергей	МОБУ Муринской СОШ 3
450	10	91	Антимонова	Илона	МОБУ"СОШ"Янинский ЦО"
237	7	64	Антипина	Алекса	МОБУ "СОШ "Бугровский

				ндра	ЦО №2"
812	8	73	Антонова	София	МОБУ "Муринская СОШ 3
45	6	55	АНТРОПОВ	ТИМО ФЕЙ	МБОУ "Коммунарская СОШ №1
691	6	55	Ардашников а	настя	МОБУ,,Муринская СОШ №3
24	8	73	Арефьев	Игорь	осш 3 Отрадное
80	11	100	Арнэут	Андрея	МОБУ Осельковская СОШ
596	7	64	Арсений	Козыре в	МБОУ "Таицкая СОШ"
941	5	45	Артемепнко	Макси м	МОБУ ПотанинскаяООШ
43	9	82	Артемишин	Антон	МОУ "Сабская СОШ"
144	8	73	Артемова	Анна	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 2 города Пикалёво»
936	11	100	Архипова	Екатер ина	Ломоносовская школа номер 3
894	9	82	Арцимович	Арсени й	МБОУ СОШ № 13 с УИОП
195	10	91	Аршиева	Элина	МОБУ "СОШ" Бугровский ЦО 3
736	9	82	Аряева	Евгени я	МБОУ Тайцкая СОШ
938	6	55	Асатурова	Валери я	МБОУ "Полянская СОШ"
31	8	73	Асеева	Анаста сия	МКОУ ОСШ №2 Кировский район
490	9	82	Аютов	Дании л	МБОУ СОШ №5
355	8	73	Бабенко	Елизав ета	Гимназия №3
115	8	73	Багров	Конста нтин	Лебяженский Центр Общего Образования
116	9	82	Базарная	Дарья	Бугровская ЦИО 2
1004	11	100	Базылева	Анаста сия	МОУ СОШ РЦО
675	3	27	баинов	алекса ндр	МОУ"Загривская СОШ"
625	8	73	Бакаев	Дмитр ий	МОБУ"СОШ"Агалатовский ЦО"
819	10	91	Бакастова	Полина	МОБУ_"Муринской_СОШ_ №3"
6	10	91	БАКИН	ЕГОР	МОУ "БОЛЬШЕИЖОРСКАЯ

					ШКОЛА"
1015	9	82	Балашов	Тимур	МОУ СОШ РЦО
567	10	91	Балдин	Максим	МБОУ Таицкая СОШ
777	5	45	Бандурко	Ева	МБОУ Лесогорская СОШ
976	7	64	Баранова	Элина	МОУ СОШ №2
869	9	82	Баринов	Григорий	Лицей № 8
581	6	55	Барышева	Алёна	МБОУ Таицкая СОШ
591	5	45	Басов	Женя	МБОУ „ Тайская СОШ"
569	8	73	Батакова	Дина	МБОУ «Таицкая СОШ»
678	10	91	Батищев	Захар	МОБУ"Муринская СОШ N3"
925	9	82	Бахарев	Артём	МОБУ "Пашская" СОШ
1009	11	100	Башинский	Сергей	МОУСОШ РЦО
404	7	64	Башлаков	Денис	Таицкая
526	10	91	Безъязычный	Богдан	3
820	8	73	Белова	София	МОБУ_,Муринская_СОШ_№3
913	4	36	Белорусов	Александр	6
135	7	64	Белоусова	Варвара	МОУ СОШ "Свердловский ЦО"
986	10	91	Бердникова	Софья	8
433	9	82	Берилюк	Артём	МБОУ Таицкая СОШ
563	8	73	Берилюк	Максим	Таицкая СОШ
471	6	55	Берканс	Александра	Таицкая МБОУ СОШ
475	11	100	Берканс	Александра	Таицкая МБОУ СОШ
676	9	82	Бернс	Богдан	МОБУ "Муринская СОШ 3"
189	7	64	Бехтер	Соня	Бугровский ЦО 2
333	9	82	Бехтерева	Милана	Гимназия г.Сертолово
476	11	100	Бешляга	Егор	Таицкая
613	8	73	Бзыкова	Елизавета	МОБУ "Кисельнинская средняя школа"
85	9	82	Бизяева	Дарья	Лебяженский центр общего оборудования
200	10	91	Бикетов	Станислав	Гимназия 3
197	7	64	Бирюков	Даниил	МБОУ КСОШ 2
836	9	82	Бледнова	Элина	МОУ "Лицей№8
858	9	82	Блинкова	Виктория	Мобу средняя общеобразовательная

					школа №5
500	6	55	Блощиченко	Иван	МБОУ СОШ №5
365	7	64	Богатырёв	Арсени й	МКОУ " Заборьевская СОШ "
133	9	82	Богданова	Ульяна	МОУ СОШ "Свердловский ЦО"
266	9	82	Богданова	Анна	МОУ "Гимназия" г.Сертолово
565	8	73	Богданова	Регина	МБОУ Таицкая СОШ
396	8	73	Бодрова	Анна	МОБУ СОШ Кудровский ЦО №1
606	6	55	Божко	Игорь	МОУ "Загрявская СОШ"
610	10	91	Божко	Игорь	"МОУ ЗАГРИВСКОЕ СОШ"
879	10	91	Бойцев	Святос лав	Лицей 8
260	3	27	Бойцов	Никита	МОБУ "Гостинопольская ООШ"
370	8	73	Бойченко	Андре й	МОБУ "СОШ "Бугровский ЦО №3"
1011	10	91	Болонин	Конста нтин	МОУ "СОШ "РЦО"
965	9	82	Болотин	Матве й	Кракольская школа
214	8	73	Бондарева	Виктор ия	МОБУ Бугровская СОШ n2
409	8	73	Бондаренко	Мария	Таицкая СОШ
658	8	73	Борисенко	Борис	МБОУ "Пудостьская СОШ"
849	4	36	Боровской	Арсени й	Лицей\8
900	10	91	Бородин	Платон	МБОУ СОШ №13 с углубленным изучением отдельных предметов
852	5	45	Бородулина	Варвар а	лицей 8
762	8	73	Ботвинцева	Виктор ия	МБОУ Таицкая СОШ
78	9	82	Братанов	Илья	МБОУ "Кирилловская СОШ"
639	7	64	Брежнева	Елизав ета	гимназия
730	10	91	Бровин	Руслан	МБОУ Таицкая СОШ
886	8	73	Бугаевская	Екатери на	Ропшинская школа
890	8	73	Бугаевская	Женя	Ропшинская школа
652	6	55	Будкина	Варвар а	МБОУ Пустомержская СОШ
117	7	64	Будная	Надеж да	МОУ "Мшинская СОШ"
978	9	82	Бузмков	Леони	МОУ СОШ 2 город Луга

				Д	
415	9	82	Булавская	Злата	Таицкая СОШ
118	9	82	Булдакова	Мария	Бугровская СОШ 2
527	9	82	Буравцов	Алексе й	МБОУ "Кирилловская СОШ"
12	9	82	БУРЦЕВ	СЕРГЕЙ	МОУ "БОЛЬШЕИЖОРСКАЯ ШКОЛА"
250	8	73	Бурьгина	Настя	МОБУ СОШ №6
735	10	91	Бурякова	Юлия	Новосельская школа
738	9	82	Бызов	Игорь	МБОУ Тайцкая СОШ
349	11	100	Вагнер	Анаста сия	МОУ Гимназия, г. Сертолово
427	7	64	Валяева	Динара	МКОУ Заборьевская СОШ
601	5	45	Варапаев	Денис	МОБУ "Кисельнинская средняя школа"
774	7	64	Вареник	Роман	МКОУ "Лодейнопольская ООШ № 1"
232	9	82	Василенко	Ксения	Бугровская ЦО 2
594	8	73	Васильев	Алексе й	Таицкая СОШ
906	5	45	Васильев	Егор	МОБУ,,Бережковская ООШ
970	8	73	Васильев	Матве й	МБОУ Роцинский ЦО
272	10	91	Васильева	Валери я	Назиевская СОШ
746	9	82	Васильева	Анаста сия	Тайцкая МБОУ СОШ
775	10	91	Васильева	Анаста сия	МКОУ "Лодейнопольская ООШ № 1"
776	9	82	Васильева	Елизав ета	МКОУ "Лодейнопольская ООШ № 1"
245	9	82	Васильченко	Фёдор	МОУ «Гимназия» г. Сертолово
786	8	73	Вахрушевска я	Светла на	МОУ Лицей №8
51	8	73	Вдовин	Влади мир	МБОУ "Пригородная СОШ"
393	7	64	Вербицкая	Алиса	МБОУ СОШ Бугровский ЦО №3
732	8	73	верушкин	артем	моу новосельская
704	9	82	Веселов	Андре й	МОУ "Щегловская СОШ"
829	8	73	Веселов	Дмитр ий	Лицей N8
507	8	73	Виноградов	Вадим	МОУ Большеврудская СОШ
934	9	82	Виноградов	Яросла в	МБОУ "СОШ №37"

47	8	73	виноградова	лиина	МБОУ "Пригородная СОШ"
509	9	82	Виноградова	Полина	МОУ Большеврудская СОШ
989	8	73	Висящев	Андрей	МОУ Волосовская СОШ №1
313	11	100	Виткова	Анастасия	Сланцевская СОШ 1
521	11	100	Вишня	Платон	Муринская СОШ №3
120	6	55	Вишнякова	Софья	МОУ "Мшинская СОШ"
921	4	36	Власов	Иван	МОБУ "Пашская СОШ"
177	6	55	Вознесенская	Вера	МОБУ "СОШ "Бугровский ЦО №2"
512	10	91	Войтович	Савелий	МБОУ "Кирилловская СОШ"
35	6	55	Волков	Андрей	МБОУ"Бородинская СОШ"
368	10	91	Волков	Егор	МОБУ "СОШ "Бугровский ЦО №3"
252	10	91	Волкова	Антонина	МОУ Гимназия г. Сертолово
710	9	82	Волкова	Василиса	МОУ "Старопольская СОШ"
898	9	82	Волохов	Никита	МБОУ СОШ № 13 с УИОП
949	10	91	Воробёва	Татьяна	Ломоносовская школа номер 3
590	10	91	Ворогов	Иван	МБОУ Таицкая СОШ
188	8	73	Воронин	Станислав	Бугровский ЦО 2
621	6	55	Воронин	Руслан	МОБУ СОШ Агалатовский ЦО
803	11	100	Воронина	Влада	МБОУ СОШ № 10 г Выборга
724	10	91	Воропаев	Артём	МОУ Новосельская школа
246	10	91	Воропай	Анастасия	МОБУ СОШ №6
846	7	64	Ворошик	Руслана	Лицей 8
178	8	73	Вощева	Арина	7
341	9	82	Вронкова	Арина	МОУ ССОШ 1
556	9	82	Вяйссе	Милана	МБОУ Таицкая СОШ
981	9	82	Гавриленко	Ксения	МБОУ Роцинский ЦО
750	4	36	Газданов	Сергей	Тайская СОШ
455	10	91	Галаев	Амир	Гимназия Сертолово
520	8	73	Галкин	Михаил	МБОУ Кирилловская СОШ
340	9	82	Галла	Александр	7
971	8	73	Гаоибина	Ксения	МБОУ Роцинский ЦО

149	10	91	Гараев	Андре й	2
301	11	100	Гартусов	Роман	СОШ 1 г. Выборг
437	6	55	Гашимова	Ксения	Тайцкая МБОУ СОШ
438	6	55	Гашимова	Ксения	Тайцкая МБОУ СОШ
807	8	73	Герасёнков	семен	МОБУ "Муринская СОШ №3"
327	6	55	Гладинов	Макси м	МКОУ Назиевская СОШ
326	7	64	Гладинов Марк	Глалин ов	МКОУ Назиевская СОШ
510	9	82	Глотов	Андре й	МБОУ Кирилловская СОШ
137	8	73	Говорушино й	Алины	МОУ СОШ "Свердловский ЦО"
831	5	45	Голованова	Верони ка	8
334	10	91	Голубев	Илья	Синявинская СОШ
718	7	64	Голубев	Никита	Гимназия Сертолово
448	10	91	Голунова	Эльза	МОБУ СОШ Янинский ЦО
191	10	91	гончаров	георги й	МОБУ "СОШ" " Бугровский ЦО№2"
61	10	91	Горбунов	Алекса ндр	МБОУ "Пригородная СОШ"
854	9	82	Горбунова	София	МОУ Лицей №8
929	9	82	Горина	Софья	МБОУ Полянская СОШ
288	10	91	Горланова	Анна	МКОУ "Назиевская СОШ"
973	9	82	Городиштян	Татьян а	МБОУ Роцинский ЦО
105	7	64	Греция	Милан а	Бугровская СОШ 2
984	11	100	Григорьева	Надеж да	МБОУ СОШ 2
165	9	82	Григорюк	Ульяна	МОУ"Роздольская"
32	8	73	Гришкин	Григор ий	МОУ "Сабская СОШ"
421	7	64	Гришкова	Алиса	КЦО 1
318	10	91	Грищенко	Сергей	Гимназия г.Сертолово
870	6	55	Громов	Иван	Лицей 8
374	7	64	Грубый	Влад	Таицкая сош
381	7	64	Грубый	Стас	Тайцкая СОШ
670	8	73	Губанов	Дании л	МОБУ "Муринская СОШ № 3"
749	7	64	Гудкова	Анна	МБОУ Таицкая СОШ
534	8	73	Гура	Артём	муринская сош №3
673	7	64	Гурбаналиев а	Софья	МОБУ,,Муринская СОШ №3"

619	9	82	Гусак	Елизавета	МОБУ СОШ Агалатовский ЦО
545	9	82	Гусева	Алина	МБОУ "Бородинская СОШ"
53	9	82	Гучек	Даниил	МБОУ "Пригородная СОШ"
401	6	55	Гущина	Полина	Красноармейская
722	8	73	Гюлумян	Маре	МОУ Новосельская школа
215	8	73	Давыдова	Любовь	2
684	7	64	Дадохонова	Шукронахон	МОБУ
1019	8	73	Данилевская	Ева	МБОУ СОШ №2
622	8	73	Данилин	Василий	МОБУ"СОШ"Агалатовский ЦО"
795	6	55	Данилова	Анастасия	МБОУ Таицкая СОШ
275	8	73	Данцевич	София	6в
508	9	82	Данченко	Дарина	Моу сош 5
781	9	82	Дедешин	Егор	МКОУПодборовскаяООШ
443	9	82	Дедкова	Алина	Таицкая СОШ
83	9	82	Деккамбаев	Самат	МБОУ "Полянская СОШ"
302	11	100	Деккамбаева	Топчугул	МБОУ "Полянская СОШ"
859	7	64	Декканбаев	Абдысамат	МБОУ Полянская СОШ
278	9	82	Дележова	Вера	МБОУ СОШ №1 г. Выборг
141	9	82	Дёминова	Владислава	МОБУ СОШ Бугровский ЦО 2
685	10	91	Дёминцев	Ярослав	МОБУ"Муринская СОШ №3"
371	9	82	Денисова	Ульяна	МОБУ "СОШ "Бугровский ЦО №3"
816	9	82	Денисюк	Кирилл	МОБУ"Муринская_СОШ_№3"
1	8	73	Дербенёва	Вероника	МКОУ СОШ №2 Кировский район, г. Отрадное
532	8	73	Деулин	Артем	Муринской школы #3
511	9	82	Дешевкова	Ярослава	МБОУ "Кирилловская СОШ"
337	8	73	Джумеля	Дмитрий	Красноармейская ООШ
338	9	82	Джумеля	Николай	Красноармейская ООШ
975	6	55	Дибиралиева	Карина	МБОУ Рощинский ЦО
170	7	64	Дикусар	Андрея	МОУ " Раздольская СОШ"
655	9	82	Дмитриев	Матве	Разметелевская СОШ

				й	
405	8	73	Дмитриева	Диана	МБОУ Таицкая СОШ
962	10	91	Дмитриева	Екатерина	С. О. Ш
987	6	55	Дмитриева	Екатерина	МОУ.Волосовская СОШ №1
219	4	36	Доган	дэниз	обычной
3	7	64	Долгополова	мария	МБОУ „СОШИ п. ЕФИМОВСКИЙ"
550	6	55	Долженков	Ярослав	Тайцкой
89	8	73	Дорофеев	Матвей	Назиевская сош
522	9	82	Дранкевич	Вероника	МБОУ Кирилловская СОШ
666	6	55	Драч	Георгий	МОБУ "Муринская СОШ №3"
845	7	64	Дувенжи	Никита	Боу
184	9	82	Дунаев	Александр	МОБУ СОШ 2
203	9	82	Дыманова	Мария	Бугровской ЦОЙ №2
853	9	82	Дьяченко	Егор	Лицей №8
600	10	91	Дювенжи	Никита	МБоУ
4	10	91	Евдокимова	Лидия	Назиевская СОШ
263	4	36	Евдокимова	Лида	В средней образовательной
388	6	55	Евсеев	Леонид	Таицкая СОШ
175	5	45	Евстигнеева	Дарина	Сланцевская МОУ СОШ 1
963	8	73	Егорова	Кира	Кракольская
484	11	100	Ежкова	Валерия	МОБУ "СОШ"Янинский ЦО"
91	10	91	Енин	Андрей	Красноармейская ООШ
493	10	91	Ергина	Настя	МБОУ СОШ №5
445	10	91	Ерофеев	Давид	МОБУ"СОШ"Янинский ЦО
896	7	64	Ершов	Тимофей	МБОУ СОШ № 13 с УИОП
931	8	73	Ершова	Милана	МБОУ "СОШ №37"
130	8	73	Етарян	Алина	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 2 города Пикалёво»

88	8	73	Ефимов	Константин	МКОУ"Назиевская"СОШ
111	7	64	Ефимов	Александр	МОБУ Бугровская ЦО N2
259	6	55	Ефимов	Максим	МОБУ"Гостинопольская"
863	4	36	Ефремова	Виктория	Лицей № 8
244	10	91	Жагорина	Диана	Бугровская СОШ №2
650	6	55	Жаринова	Виктория	МБОУ СОШ Рошинский ЦО
62	8	73	Жарова	София	Коммунарская СОШ номер 1
316	9	82	Жигалов	Иван	Гимназия г. Сертолово
317	7	64	Жигалов	Егор	МОУ "Гимназия" г. Сертолово
799	10	91	Жигалов	Андрей	МОУ Лицей №8
286	9	82	Жидко	Анна	МОУ Гимназия Сертолово
553	8	73	Жуков	Александр	МБОУ "СОШИ п.Ефимовский"
907	8	73	жуков	кирилл	мобу,,Бережковская ООШ"
311	11	100	Жукотанская	Алёна	МОУ Гимназия Сертолово
857	9	82	Журавлёв	Кирилл	лицей 8
230	10	91	Заблоцкая	Амалия	МОБУ СОШ Бугровский ЦО 2
614	8	73	Завьялова	Александра	МОБУ "Кисельнинская средняя школа"
558	5	45	Зайцев	Андрей	МБУ Таицкая СОШ
593	5	45	Зайцев	Севастьян	МБОУ "Таицкая СОШ"
897	9	82	Зайцев	Александр	МБОУ СОШ № 13 с УИОП
958	9	82	Залетова	Дарья	МБОУ "Возрожденская СОШ"
307	11	100	Заливахина	Ева	МОУ ГИМНАЗИЯ г. Сертолово
974	10	91	Замыцкий	Матвей	МБОУ Рошинский ЦО
181	9	82	Зарипов	Арсений	Бугровская ЦО 2
768	3	27	Захаренкова	Вероника	МОБУ "Потанинская ООШ
797	9	82	Захаров	Владимир	МБОУ Рошинский цо
933	9	82	Захаров	Пётр	МБОУ "СОШ №37"
233	8	73	Зацепин	Марк	МБОУ СОШ ЦО2

492	8	73	Зацепин	Михаил	МБОУ СОШ №5
542	8	73	Зверев	Савелий	Муринская СОШ 3
505	8	73	Зверьков	Александр	МОУ СОШ 5
636	9	82	Зеленая	Кира	МОУ "Большеврудская средняя общеобразовательная школа"
855	10	91	Зелихов	Платон	Ропшинская МОУ
871	9	82	Зелякова	Олеся	МОБУ СОШ 5
199	10	91	Землянкин	Леонид	МОУ "Шугозерская СОШ"
179	9	82	Зенкин	Тимофеей	Мобу Бугровский Цо №2
131	4	36	Зенюков	Павел	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 2 города Пикалёво»
548	9	82	Зиновьева	Мария	МБОУ "Пудостьская" СОШ
52	6	55	Зинякова	Дарья	МБОУ "Коммунарская СОШ №1"
629	9	82	Зобков	Алексей	МБОУ СОШИ п.Ефимовский
265	10	91	Зубжицкая	Таисия	МОУ Гимназия г. Сертолово
495	7	64	Зубин	Андрей	МБОУ СОШ №5
155	8	73	Зуев	Сергей	МБОУ "Лесогорская СОШ"
67	9	82	Ибрагимова	Алина	МБОУ Пустомержской СОШ
71	7	64	Иванов	Данила	МБОУ Пустомержская СЦШ
142	7	64	Иванов	Александр	№3
166	4	36	Иванов	Тимофеей	МОУ "РАЗДОЛЬСКАЯ СОШ"
256	10	91	Иванов	Владимир	МОУ " ГИМНАЗИЯ" Г.СЕРТОЛОВО
419	6	55	Иванов	Дима	Таицкой
422	7	64	Иванов	Дима	Таицкой
428	10	91	Иванов	Виктор	Таицкая СОШ
680	7	64	Иванов	Георгий	МОУ"Загривская СОШ"
809	6	55	Иванов	Тимофеей	МОБУ "Муринская СОШ №3"

928	6	55	Иванов	Алекса ндр	Победовский филиал Рощинский ЦО
112	8	73	Иванова	Арина	МОБУ "СОШ "Бугровский ЦО №2"
218	5	45	иванова	лера	бугровская цо номер 2
258	6	55	иванова	полина	МОБУ "Гостинопольская ООШ"
537	9	82	Иванова	Мария	Муринская МОБУ СОШ 3
737	6	55	Иванова	Лика	Тайцкая СОГ
773	6	55	Иванова	Васили са	МКОУ "Лодейнопольская ООШ № 1"
794	7	64	Иванова	Вера	МБОУ,, ИООШ №2"
885	10	91	Иванова	Ольга	МКОУ "Подборовская ООШ"
964	9	82	Иванова	Аделин а	Кракольская СОШ
578	10	91	Ивлева	Ксения	МБОУ «Таицкая СОШ»
827	8	73	Игнатьев	Макси м	МОБУ_"Муринская_СОШ№ 3
395	7	64	Игорушина	Алекса ндра	МБОУ СОШ Бугровский ЦО №3
991	7	64	Ильина	Анаста сия	МОУ Волосовская СОШ №1
669	7	64	Ильченко	Елизав ета	МОБУ"Муринская СОШ"№3
26	7	64	ИЛЬЮШОНО К	АЛИСА	МБОУ ОСШ №3
634	10	91	Иодис	Артём	МОУ СОШ 5
145	6	55	Исакова	Ксения	МОУ "Мшинская СОШ"
546	8	73	Ишкина	Ульяна	МБОУ Пудостьская СОШ
693	7	64	Кавун	Данил л	Гимназия Сертолово
582	10	91	Кагарманов	Роман	МБУ Такая СОШ
830	4	36	Кадов	Иван	Лицей 8
573	9	82	Казаков	Анатолий	МБОУ „Кисельнинская средняя школа"
314	11	100	Казеннова	Анна	МОУ КСОШ №8
754	5	45	Казу	Глеб	Таицкая сош
98	11	100	Кайдалов	Михаил	Бугровская СОШ N2
156	8	73	Калабина	Софья	МБОУ,,Лесогорская СОШ"
57	7	64	Калинина	Яна	Пригородная
611	8	73	Калинина	Васили са	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная

					школа № 2 города Пикалёво»
638	8	73	Калинина	Милан а	МОУ "Большеврудская средняя общеобразовательная школа"
824	8	73	Калинина	Верони ка	МОБУ_ "Муринская_ СОШ_ №3"
242	8	73	Калугин	Егор	МКОУ Назиевская СОШ
279	7	64	Каляев	Кирилл	МОУ КСОШ 8
911	10	91	Камалитдин ов	Алекса ндр	Ломоносовская школа номер 3
172	4	36	Каменский	Влади мир	7
782	7	64	Канавин	Никита	МОБУ"Потанинская"ООШ
30	8	73	Капитонов	Тимоф ей	МОУ "Сабская СОШ"
923	9	82	Каракоскин	Макси м	МОБУ "Пашская СОШ"
648	9	82	Карпенко	Екаткр ина	2
813	7	64	Карпов	Глеб	МОБУ "Муринская СОШ №3"
460	7	64	Карпушин	Иван	Янинский ЦО
462	10	91	Карпушин	Иван	МОБУ СОШ Янинский ЦО
826	7	64	касаткина	милана	МОБУ " Муринская СОШ №3"
763	6	55	Касса	Андре й	Таицкая сош
243	8	73	Квитовский	Артём	МКОУ "Назиевская СОШ"
783	10	91	Кемпи	Арсени й	Таицкая сош
588	8	73	Кзницова	Настя	МБОУ"ТАицкая СозОШ
592	7	64	Киверина	Кристи на	МБОУ Тайцкая СОШ
323	7	64	ким	вадим	моу гимназия
324	11	100	Ким	Настя	МОУ Гимназия
574	5	45	Ким	Никита	МБОУ Тайцкая СОШ
352	9	82	Киреев	Иван	МОУ„Гимназии”Г.Сертолов о
23	9	82	Кириллова	Елизав ета	МОУ "Сабская СОШ"
806	6	55	Климин	Алекса ндр	МБОУ ИООШ 2
982	9	82	Климова	Дарья	МБОУ Роцинский ЦО
37	4	36	Климович	Артём	МОУ "Сабская СОШ"
564	7	64	Клочева	Алиса	МБОУ тайцкая сош

469	7	64	Клушанцева	Лиля	МБОУ Таицкая СОШ Ленинградская область Гатчинский район
801	5	45	Кляпышев	Дмитрий	Гостинопольской ООШ
434	3	27	кнгуе	еуфы	афыа
930	4	36	Коваленко	Дария	МБОУ "Полянская СОШ"
102	5	45	Кожемякина	Елизавета	МОБУ «СОШ» Бугровский ЦО номер 2
104	10	91	Кожемякина	Елизавета	МОБУ СОШ Бугровский номер 2
356	7	64	Козлова	Мария	Школа № 1 город Выборг
225	10	91	Козырев	Максим	МОУ Гимназия город Сертолово
598	8	73	Козырев	Арсений	МБОУ "Таицкая СОШ"
694	10	91	Козырь	Виктория	Гимназия города Сертолово
920	7	64	Кокорин	Никита	МОБУ
310	8	73	Колесникова	Полина	МКОУ Назиевская СОШ
412	6	55	Кольцов	Владислав	МБОУ "Таицкая СОШ" Гатчинского района
418	4	36	Кольцов	Влад	Таицкая школа
339	10	91	Колян	Егор	МБОУ СОШ N 1 города Выборга
20	5	45	комар	платон	осша 3 Отрадное
236	8	73	Конопак	Влад	МОБУ СОШ бугровская 2
910	6	55	Константинова	Даша	МОБУ "Бережковская ООШ"
518	6	55	Конусов	Георгий	в третьей
13	11	100	КОРЕЛИНА	ПОЛИНА	МОУ "БОЛЬШЕИЖОРСКАЯ ШКОЛА"
14	10	91	КОРЕЛИНА	ИЛОНА	МОУ "БОЛЬШЕИЖОРСКАЯ ШКОЛА"
366	8	73	Коренова	Марьям	МОБУ "СОШ "Бугровский ЦО №3"
162	5	45	Корнева	Василиса	МОУ раздольская СОШ
321	11	100	Корытов	Игорь	МОУ Гимназия город Сертолово
674	8	73	Костецкий	денис	МОБУ „ Муринская СОШ №3 "
281	9	82	Костоваров	Ярослав	МОУ "Гимназия" г.Сертолово
68	10	91	Кострова	Алла	МБОУ Пустомержская СОШ
257	5	45	Костылев	Глеб	МОБУ "Гостинопольская ООШ"

180	7	64	Котова	Ирина	МОБУ"СОШ" Бугровская ЦО №2
336	7	64	Кошкарева	Мария	МКОУ "Назиевская СОШ"
187	9	82	Красногорский	Тимофей	МОУ "Гимназия" г. Сертолово
146	10	91	Крембилова	Анастасия	МОУ "Мшинская СОШ"
466	10	91	Кривобоков	Тимофей	МОБУ"СОШ"Янинский ЦО"
899	8	73	Кривцова	Полина	МБОУ "СОШ № 13 с УИОП
182	7	64	Кристина	Кирьякова	МОБУ "СОШ "Бугровский ЦО №2"
1018	9	82	Кропачева	Диана	МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО №2»
44	9	82	Круглова	Кристина	МБОУ "Коммунарская СОШ №1"
16	9	82	Крылов	Константин	МОУ "Сабская "СОШ
994	7	64	Крылов	Павел	МОУ "Волосовская СОШ N1"
194	8	73	Крючко	Кристина	МОБУ СОШ «БУГРОВСКИЙ ЦО №2»
22	6	55	Кудинов	Павел	МОУ"Сабская СОШ"
880	7	64	Кудрявцева	Ульяна	МОУ" Лицей номер 8"
465	10	91	Кудрякова	Диана	МОБУ СОШ Кудровский ЦО№1
21	8	73	Кузнецов	Александр	МКОУ ОСШ №2 Кировский район
787	6	55	Кузнецов	Максим	МОБУ Потанинская ООШ
176	9	82	Кузнецова	Алина	МКОУ "Назиевская СОШ"
277	8	73	Кузнецова	Мария	МБОУ СОШ 1
64	7	64	Кузьмин	Сергей	МБОУ "Коммунарская СОШ № 1"
922	6	55	Кузьмин	Тимофей	МОБУ ""ПАШСКАЯ СОШ"
320	8	73	Кузьмина	Вероника	Сланцевская СОШ N 1
554	9	82	Кузьмина	Наталья	МБОУ Таицкая СОШ
589	6	55	Кузьмина	Анастасия	МБОУ "Таицкая СОШ"
94	10	91	Куколина	Дарья	МБОУ Полянская СОШ
916	5	45	Кулепетова	Анна	МОБУ СОШ
100	6	55	Куликова	Устина	Бугровская мобусош2
41	9	82	Кулиничева	Диана	МОУ"Большеврудская средняя общеобразовательная

					школа"
367	9	82	Курахмаева	Муника	МОБУ "СОШ "Бугровский ЦО №3"
241	9	82	Кутова	Саша	Бугровская МОБУ СОШ 2
110	9	82	Кутчиева	Ольга	МОБУ «СОШ» Бугровский ЦО №2»
27	9	82	Кутырева	Антонина	МБОУ "Полянская СОШ"
988	9	82	Кучеров	Иван	МОУ Волосовская ВСОШ №1
154	7	64	Лазарева	Екатерина	МКОУ"Назиевская СОШ"
376	7	64	Лазарева	Катя	МБОУ Таицкая СОШ
384	4	36	лазарева	софия	таицкой сош
158	8	73	Лепенкова	Алиса	МБОУ Лесогорская СОШ
226	7	64	Ларионенко	Кира	МОБУ "СОШ "Бугровский ЦО №2"
390	11	100	Лаукконен	Мария	Таицкая СОШ
491	9	82	Лахтанов	Олег	МБОУ СОШ 5
990	8	73	Лебедев	Андрей	МОУ. Волосовская СОШ №1
8	11	100	ЛЕВЧЕНКО	ЛИДИЯ	МОУ "БОЛЬШЕИЖОРСКАЯ ШКОЛА"
106	10	91	Левченко	Кирилл	СОШ бугровская 2
498	10	91	Лельпурат	Савва	МБОУ СОШ №5
915	5	45	Леонтьева	Анна	Победовский филиал Рощинский ЦО
791	10	91	Лепа	Захар	Таицкая сош
1010	11	100	Лим	Никита	МОУ СОШ РЦО
74	4	36	Линьков	Семён	МБОУ "Пустомержская СОШ"
856	10	91	Липатников.	Владимир.	Победовский филиал, МБОУ, Рощинский ЦО
436	11	100	Лобанов	Глеб	«СОШ «Кудровский ЦО № 1»
402	9	82	Лобикова	Софья	МОБУ СОШ Кудровский центр образования 1
717	9	82	Лобунова	Милена	МКОУ "Подборовская ООШ"
617	8	73	Логвинов	Денис	МОБУ"СОШ" Агалатовский ЦО"
249	11	100	Логунова	Валерия	МОБУ СОШ №6
134	2	18	Лопатин	Павел	МОУ СОШ "Свердловский ЦО"
46	8	73	Лопатникова	Наташа	Пригородная СОШ
122	10	91	Лощинская	Юлия	Муниципальное бюджетное

					общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 2 города Пикалёво»
672	9	82	Лубова	Дарья	МОБУ Муринская СОШ 3
612	10	91	Лукин	Андрей	МОУ "Загривская СОШ"
739	9	82	Лукин	Андрей	Таицкая МБОУ СОШ
84	11	100	Лукьяненко	Андрей	МБОУ "Полянская СОШ"
833	8	73	Лукьяненко	Андрей	Полянская общеобразовательная СОШ
884	8	73	Лучанинов	Егор	МБОУ "Таицкая СОШ"
660	10	91	Лыкин	Максим	Гимназия г. Сертолово
164	2	18	Любомирская	Ярослава	Раздольская
127	8	73	Лямина	Светлана	Я не знаю
192	10	91	Ляховский	Артём	МОУ "Гимназия Сертолово"
703	9	82	Маврин	Арсений	МОУ "Щегловская СОШ"
960	7	64	маевская	Нина	кракольская СОШ
300	9	82	Мазур	Станислав	Гимназия
948	9	82	Макарова	Дарья	Ломоносовская школа №3
664	9	82	Максименко	Мирослава	Сертоловская Гимназия
451	7	64	Максимов	Роман	МОБУ "СОШ "Янинский ЦО"
354	4	36	Максимова	Алина	Г.Сертолово, МОУ Гимназия N3
713	10	91	Максимович	Тимофеей	МОУ "Сланцевская СОШ №3"
528	10	91	Малич	Екатерина	МОБУ Муринская СОШ №3
270	9	82	Малкова	Алёна	МОУ „Гимназия” г. Сертолово
808	10	91	Малушко	Игорь	МОБУ "Муринская СОШ №3
683	8	73	Мальцев	Артём	МОБУ "Муринская СОШ №3"
979	11	100	Мамадрахимова	Александра	МОУ СОШ № 2
331	8	73	Мамаева	Лиза	МКОУ СИНЯВИНСКАЯ СОШ
373	8	73	Мамаенко	Анжел	СОШ

				ика	
566	7	64	Мамонтов	Филипп	МБОУ"Таицкая СОШ"
73	9	82	Маничкин	Кирилл	МБОУ Пустомержская СОШ
932	8	73	Манукян	Сюзи	МБОУ "СОШ №37"
531	10	91	Манц	Надежда	МБОУ Кирилловская СОШ
25	8	73	МАРАСУЛОВ А	МАЙЯ	ОСШ 3
860	6	55	Марк	Цикоцкий	8
50	6	55	Маркевич	Илья	МБОУ" Коммунарская СОШ № 1"
38	8	73	Маркина	Наталья	МБОУ Бородинская СОШ
607	5	45	Марков	николай	МОУ загривская СОШ
87	6	55	Маркова	Елизавета	МКОУ НАЗИЕВСКАЯ СОШ
1005	10	91	Мартюшев	Никита	10
29	8	73	Марунчак	Михаил	МБОУ "Полянская СОШ"
919	8	73	Марусяк	Богдан	МКОУ "Лодейнопольская ООШ №1"
705	9	82	Маслова	Алёна	МОУ "Щегловская СОШ"
126	7	64	Матвеева	Анастасия	3
720	9	82	Матевосян	Анаит	МОУ Новосельская школа
193	10	91	Махмудов	Шодибой	МОБУ "СОШ" " Бугровский ЦОН№2"
478	3	27	Махмудов	Азиз	Таицкая СОШ
345	5	45	Мачихина	Софья	МКОУ НАЗИЕВСКАЯ СОШ
70	6	55	Медведева	Евгения	МБОУ Пустомержская СОШ
924	8	73	Мелекесцев а	Маргарита	МОБУ "Пашская СОШ"
514	8	73	Мельников	Артём	Муринская МОБУ СОШ №3
882	9	82	Мельникова	Анастасия	МОУ Лицей №8
555	8	73	Мернова	Елена	МБОУ Таицкая СОШ
426	6	55	Мешков	Влад	МБОУ Таицкая СОШ
609	6	55	миколикова	Алёна	МОУ Загривской СОШ
335	9	82	Минина	Кира	МКОУ "Назиевская СОШ"
627	10	91	Минюков	Вадим	Янинский ЦО
229	6	55	Мирземетов а	Латифа	МОУ " Гимназия"г.Сертолово
748	10	91	Миронкова	Мария	МБОУ Таицкая школа

747	10	91	Миронов	Дима	Тайцкая
633	11	100	Миронова	Алина	МОУ СОШ №5
201	9	82	Миронюк Шафеев	Макс им	МОУ Гимназия г. Сертолово
452	9	82	Михайлов	Глеб	Таицкая СОШ
796	7	64	Михайлов	Дани ил	МКОУ"Подборовская ООШ"
524	8	73	Михайлова	Юлия	Муринская МОБУ СОШ №3
541	8	73	Михайлова	Полина	Муринская МБОУ СОШ №3
647	10	91	Михайлова	Екатер ина	МОБУ «СОШ «Янинский ЦО»
957	10	91	Михайлова	Татьян а	МОУ "Ропишинская школа"
136	7	64	Михайлуца	Мария	МОУ СОШ "Свердловский ЦО"
706	10	91	Михалковск ий	Андре й	МОУ "Щегловская СОШ"
479	10	91	Мкртчян	Артем	МОБУ СОШ Кудровский ЦО 1
7	11	100	МОЖЕГОВА	ВАРВА РА	МОУ "БОЛЬШЕИЖОРСКАЯ ШКОЛА"
943	8	73	Молотков	Алекса ндр	МБОУ,,Бородинская СОШ"
726	7	64	Молошник ова	Валери я	Моу Новосельская школа
457	7	64	Молчанов	Богдан	Бугровская средняя СОШ 2
392	7	64	Моргун	Полина	МБОУ СОШ №3 Бугровский
640	8	73	Морозов	Иван	МОУ Гимназия г. Сертолово
671	8	73	Морозов	Егор	МОБУ"МуринскаяСОШ№3"
842	10	91	Морозов	Алекса ндр	МОУ Гимназия
914	9	82	Морозов	Валери й	МБОУ "Бородинская СОШ"
140	7	64	Морозова	Елена	МОУ СОШ "Свердловский ЦО"
262	10	91	Морозова	Алиса	МОБУ СОШ БУГРОВСКАЯ ЦО 2
468	10	91	Морозова	Ульяна	В Таицкой
873	8	73	Морозова	Мальв ина	3
173	9	82	Москалу	Георге	Красноармейская ООШ
151	9	82	Мочеева	Устинь я	2
420	6	55	Мудрый	Семен	Таицкая
293	5	45	Муравьёва	Дарья	Назиевская
823	9	82	Мурашов	Дмитр ий	МОБУ"Муринская СОШ №3"

728	3	27	Мягиляйнен	Александр	Тайцкая МБОУ СОШ
516	8	73	Наточеев	Пётр	муринская СОШ №3
628	8	73	Наумов	Артём	МБОУ "СОШИ п. Ефимовский"
305	8	73	Наумова	Валерия	МКОУ «Назиевская СОШ»
304	9	82	Неижмак	Алина	МОУ "Гимназия" г. Сертолово
769	8	73	Нелюбин	Андрей	3
793	5	45	немкова	виктория	волховская школа 5
844	8	73	Ненонен	Эрик	МОБУ "Волховская СОШ №5"
207	7	64	Нехаев	Кирилл	Бугровская ЦО 2
430	8	73	Нехаев	Николай	Таицкая средняя школа
743	9	82	Никандров	Саша	Мбоу талицкая сош
463	10	91	Никита	Петхов	Таицкая СОШ МБОУ
454	11	100	Никитин	Иван	МОУ гимназия г. Сертолово
119	9	82	Никитина	Эвелина	МОУ "Большеврудская средняя общеобразовательная школа"
206	4	36	Никитина	Карина	№2
101	9	82	Никифоров	Влад	2
1002	9	82	Никифоров	Никита	МБОУ СОШ №10
702	6	55	Никифорова	Милана	МОУ "Щегловская" СОШ
410	6	55	Николайченко	Марина	Таицкая Сош
585	6	55	Никрус	Егор	Тайицкая Сош
838	9	82	Никкульникова	Виктория	Победовский филиал МБОУ «Рощинский ЦО»
866	11	100	Новиков	Тимофей	МОУ "Лицей №8"
147	6	55	Новикова	Таисия	Назиевская СОШ
560	9	82	Новикова	Варвара	МОБУ"СОШ" Янинский ЦО"
49	7	64	новицкая	ульяна	коммунаровская мбоу ксош № 1"
75	8	73	Новожилов	Сергей	7
643	9	82	Новожилова	Мария	"МБОУСОШИ п. Ефимовский"
109	9	82	Новосельцев	Антон	Бугровский ЦО 2
785	9	82	Обливанцев	Ярослав	МОУ Лицей номер 8

977	10	91	Овчинников а	Вера	МОУ СОШ 2
668	9	82	Оганов	Альбер т	МОУ Гимназия г. Сертолово
174	7	64	Озёрский	Артём	МОБУ Бугровский ЦО №2
729	4	36	Олег	Тинько ф	292992
954	11	100	Олег	Рамзан ович	Ломоносовская школа
1014	10	91	Оленёв	Михаи л	МОУ Ропшинская СОШ
63	7	64	Ордина	Валери я	МБОУ Пригородная СОШ
394	4	36	Орипова	Хадича	МБОУ СОШ Бугровский ЦО №3
431	9	82	Орлов	Егор	МБОУ Таицкая СОШ
284	11	100	Осипова	Виктор ия	МКОУ Назиевская СОШ
519	10	91	Осипова	Арина	МБОУ "Кирилловская СОШ"
740	11	100	Осипова	Катя	МБОУ СОШ
570	7	64	Осташева	Кристи на	МБОУ Таицкая СОШ
864	10	91	Очерет	София	МОУ лицей №8
330	10	91	Павлова	Марин а	МОУ Шугозерская СОШ
961	7	64	Павлова	Анаста сия	МБОУ СОШ № 6
183	8	73	Павлышин	Павел	2
815	10	91	Падун	Виктор я	МОБУ "Муринская СОШ №3"
877	7	64	Пак	Арина	МОУ Лицей №8
292	9	82	Палий	Валери я	МКОУ "Назиевская СОШ"
538	8	73	Панюхин	Дании л	Муринская СОШ №3
878	9	82	Парурян	Эрик	МОУ "КСОШ №3"
255	3	27	Пасван	Аджай	МОБУ "Гостинопольская ООШ"
616	8	73	Пасюк	Филип п	Агалатовский центр образования
167	8	73	Пашкова	Алиия	МОУ "Раздольская СОШ"
1012	11	100	Пересторон ина	Алекса ндра	МОУ "СОШ "РЦО"
17	8	73	Перминов	Влади мир	МОУ "Сабская СОШ"
439	6	55	Перминов	Артём	МОБУ СОШ ЯНИНСКИЙ ЦО
642	7	64	Песорина	Елизав	МОУ"ШУГОЗЕРСКАЯ СОШ"

				ета	
363	8	73	петренко	полина	заборьевская сош
33	9	82	Петрова	Полина	МОУ "Сабская СОШ"
208	5	45	Петрова	Алена	МОБУ Бугровский ЦО 2
306	10	91	Петрова	Екатерина	МОУ «Сланцевская СОШ 1»
595	9	82	Петрова	Марьяна	МБОУ Тайцкая СОШ
28	9	82	Петрушко	Анастасия	МБОУ "Полянская СОШ"
461	5	45	Петухов	Никита	Таицы
876	9	82	Печникова	Ксения	Лицей 8
662	9	82	Пименов	Сергей	Гимназия
473	7	64	пипиркина	настя	234
453	8	73	Писарев	Кирилл	МОБУ СОШ "Янинский ЦО"
874	10	91	Питателев	Никита	МОУ Разметелевская СОШ
561	9	82	Плотникова	Юлия	МОБУ "Кисельнинская средняя школа"
459	8	73	Поведёнок	Александр	МОБУ "СОШ" Янинцкий "ЦО"
828	8	73	Подбивалов	Дмитрий	Таицкая СОШ
128	9	82	Подгорбунский	Тимофей	№3
605	5	45	Поездник	Софья	Моу.Загривская.СОШ
659	10	91	Поздняков	Семён	МОУ Гимназия, г. Сертолово
353	9	82	Позднякова	Дарья	Назиевская СОШ
383	7	64	Покатаев	Максим	МОУ КСОШ v7
379	9	82	Поляк	Олеся	Таицкая СОШ
325	9	82	Полякова	Анна	Сланцевская СОШ №1
580	10	91	Пономарева	Апполинария	МБОУ Тайцкая СОШ
1006	10	91	Пономаренко	Ульяна	МОУ СОШ "РЦО"
186	8	73	Пооукаров	Дмитрий	МОУ гимназия г.Сертолово
19	8	73	попов	глеб	ОСШ 3
417	2	18	Попов	Тимур	Тайцкой СОШ
995	9	82	Попова	Вероника	МОУ. Волосовская СОШ №1
1013	11	100	Попова	Мая	МОУ СОШ РЦО
788	9	82	Порозов	Владимир	МОБУ СОШ КЦО номер 1
211	8	73	Порубова	Ангелина	МБОУ СОШ Бугровская №2 ЦО

656	5	45	Постников	Дмитрий	Синявинская СОШ
220	4	36	Постникова	Саша	Мобу сош 2
687	10	91	Потапов	Ярослав	Гимназия г. Сертолово
805	9	82	Потапов	Александр	МБОУ "Муринская СОШ №3"
297	10	91	Потоцкая	Анастасия	Гимназия г. Сертолово
97	9	82	Ппп	Ппп	Ррр
157	7	64	Притулин	Саша	МБОУ Лесогрская СОШ
764	8	73	Проскура	Садридин	МКОУ "Лодейнопольская ООШ №1"
725	8	73	Прохоров	Лев	МОУ Новосельская Школа
895	3	27	Проценко	Дарина	МБОУ СОШ № 13 с УИОП
901	8	73	Проценко	Дарина	МБОУ "СОШ № 13 с УИОП
315	9	82	Пуминов	Александр	В гимназии
847	10	91	Пуртова	Галина	МБОУ,,Рощинский ЦО"
464	8	73	Путина	Ольга	МБОУ СОШ Янинский ЦО
228	6	55	Пушкин	Дмитрий	МБОУ СОШ
980	9	82	Раевская	Зоя	МБОУ Рощенской ЦО
902	9	82	раздобурдина	анстасия	моу большеврудская сош
707	9	82	Разенков	Ярослав	МОУ "Гимназия" г.Сертолово
696	8	73	Рази	Даниел	МОУ "Щегловская СОШ"
945	7	64	Разинькова	Ольга	МБОУ Потанинская ООШ
303	7	64	Раскевич	Семён	МБОУ КСОШ 2
751	2	18	Реботунова	Александра	Таицкая СОШ
113	10	91	Резанович	Максим	МБОУ "СОШ "Бугровский ЦО №2"
477	6	55	Ренчуковская	Александра	МОУ „Гимназия” г. Сертолово
997	8	73	Рогова	Елизавета	МБОУ"СОШ"Кудровский ЦО 1
999	11	100	Рогова	Елизавета	МБОУ"СОШ" Кудровский ЦО 1
1008	10	91	Родионов	Игорь	МОУ "СОШ"РЦО"
251	11	100	Родченко	Аня	МБОУ СОШ №6
772	5	45	Романова	Варвара	Потанинская ООШ
942	8	73	Романова	Анастасия	МБОУ СОШ № 6
744	10	91	Романчук	Богдан	МБОУ Таицкая СОШ

217	7	64	Рощина	Анастасия	Бугровская ЦО 2
1020	9	82	Рудакова	Таисия	2
18	9	82	Руднева	Екатерина	ОСШ 3
150	10	91	Рудольский	Александр	Бугровская СОШ №2
143	8	73	Румянцева	Вероника	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 2 города Пикалёво»
54	9	82	Рыбин	Арсений	МБОУ "Коммунарская СОШ №1"
765	5	45	Рыжонков	Игнат	"МОБУ"Потанинская ООШ
688	6	55	Рябинина	Дарья	МОУ "Загривская СОШ"
800	5	45	РЯБОВА	Полина	лицей 8
649	10	91	Рятев	Петр	МКОУ "Подборовская основная общеобразовательная школа"
686	8	73	савреков	кирилл	МОБУ Мушинская СОШ
883	7	64	Савальская	Наталья	МОУ Разметелевская средняя общеобразовательная школа
375	3	27	Савельева	Арина	Таицкая МБОУ сош
499	10	91	Савельева	Вероника	МБОУ СОШ №5
533	6	55	Савин	Владислав	Мушинская МБУ СОШ №3
442	8	73	Савицкая	Динара	МОБУ СОШ Янинский ЦО
818	8	73	Савицкий	Юрий	МОБУ_,Мушинская_СОШ_№3
161	8	73	Садкова	Ольга	МОУ "РАЗДОЛЬСКАЯ СОШ"
248	11	100	Саенко	Снежана	МОБУ СОШ №6
234	9	82	Сажина	Маргарита	МОБУ СОШ Бугровский ЦО
449	8	73	Салимова	Хамида	МБОУ Таицкая СОШ
745	8	73	Салимова	Сабохат	Таицкая СОШ
1021	10	91	Самсоненков	Александр	Средняя общеобразовательная школа №5

955	9	82	Самсонова	Ангелина	Ломоносовская школа №3
502	9	82	Самуйлов	Никита	МОУ "Большеврудская СОШ"
369	4	36	Сафарова	Тахмина	МОБУ СОШ Кудровский ЦО № 1
784	5	45	Сафиуллов	Артур	Кудровский ЦО №1
328	6	55	Сафронова	София	Мкоу назиевская сош
114	9	82	Свидрицкая	Василина	МОБУ СОШ Буровоская ЦО №2
709	10	91	Свириденко	Арсения	МОУ "Щегловская СОШ"
825	10	91	Седляр	Екатерина	МОБУ "Муринская СОШ №3"
712	9	82	Секуторова	Варвара	МОУ "Сланцевская СОШ №3"
525	9	82	селезнев	константин	муринская сош 3
273	7	64	Семёнов	Артём	МОУ КСОШ №8
253	4	36	Семёнова	Алиса	Назиевская средняя школа
254	10	91	Семёнова	Алиса	№7
1016	11	100	Семушина	Полина	МОУ СОШ РЦО
480	8	73	Сенина	Варвара	Янинский ЦО
486	10	91	Сергеев	Игорь	МБОУ Тайцкая СОШ
72	9	82	Сергеева	Полина	МБОУ "Пустомержская СОШ"
998	5	45	Сергеева	Виктория	МБОУ Таицкая СОШ
665	7	64	Сергеенко	Таисия	МОБУ"Муринская СОШ №3"
351	6	55	сердюкова	валерия	МОУ Гимназия
269	10	91	Середа	София	МОУ "Гимназия"Сертолово
34	9	82	Серов	Дмитрий	МБОУ Бородинская СОШ
757	4	36	Сидоров	Лев	МБУО Таицкая СОШ
125	8	73	Сидорович	Елизавета	МОУ "Мшинская СОШ"
40	9	82	Сизова	Дарья	МБОУ "Бородинская СОШ"
539	10	91	Сикорская	Елизавета	МБОУ "КИРИЛЛОВСКАЯ СОШ"
767	10	91	Силкин	Антон	МКОУ "Лодейнопольская ООШ №1"
944	6	55	Силкин	Герман	МКОУ "Лодейнопольская ООШ № 1"
843	6	55	Симаков	Вадим	МБОУ "Таицкая СОШ"

868	9	82	Симакова	Анастасия	Моу лицей№8
247	10	91	Симанова	ВЕРОНИКА	МОБУ СОШ №6
76	5	45	Синцов	Михаил	МОБУ Осельковская СОШ
811	10	91	Синявина	Анна	МОБУ "Муринская СОШ №3"
572	4	36	Сипунов	Павел	МБОУ Таицкая СОШ
603	11	100	Сипунова	Алина	Таицкой СОШ
55	6	55	сиротенко	даня	МБОУ Пригородной СОШ
867	10	91	Сисева	Кира	МБОУ «КСОШ 2» г. Кингисепп
927	9	82	Ситников	Дима	МОБУ "Пашская СОШ"
766	5	45	Ситуха	Богдан	МОБУ "Кисельнинская средняя школа"
579	5	45	Скорик	Арина	МБОУ Таицкая СОШ
362	9	82	Скородумова	Анастасия	МКОУ "Заборьевская СОШ"
778	6	55	Скращук	Антон	МОБУ Потаненская ООШ
848	6	55	Слинько	Полина	МОУ "КСОШ №3"
5	11	100	СМЕЛЬЧАКОВ	МАКСИМ	МОУ "БОЛЬШЕИЖОРСКАЯ ШКОЛА"
535	10	91	Смердин	Антон	Муринская СОШн3
387	5	45	Смирнов	Никита	Таицкой
403	9	82	Смирнов	Артём	Таицкая СОШ
171	11	100	Смирнова	Дарья	МОУ "Ганьковская СОШ"
276	5	45	Смиронова	Алиса	Общая образовательная
168	9	82	Сморозин	Алексей	МОУ "Раздольская" СОШ
319	8	73	Снежков	Дима	Гимназия
329	9	82	Снежков	Дмитрий	МОУ гимназия
11	11	100	СОБОЛЕВ	ДМИТРИЙ	МОУ "БОЛЬШЕИЖОРСКАЯ ШКОЛА"
604	9	82	Соколов	Влас	Таицкая СОШ
760	6	55	Соколов	Константин	МБОУ таицкая сош
416	8	73	Солнцев	Дмитрий	МБОУ Таицкая СОШ
93	9	82	Соловых	Арина	2 кингисепп
124	6	55	Соловьева	Алисия	МОУ "Мшинская СОШ"
267	9	82	Соловьева	Виктория	МОУ "Гимназия" города Сертолово
274	11	100	Соловьёва	Виктория	МОУ "Гимназия" города Сертолово
205	7	64	Соловьянюк	Дарья	МОБУ СОШ ЦО 2

861	8	73	Солодов	Саша	Лицей N8
587	6	55	Солодовник	Елена	МБОУ Тайцкой СОШ
2	10	91	Сорокатыя	Дарья	МКОУ "Путиловская ООШ" Кировский район
123	9	82	Сорокин	Денис	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 2 города Пикалёво»
918	7	64	Соцков	Михаил	МКОУ "Лодейнопольская ООШ №1"
517	9	82	Спиров	Илья	Муринская МОБУ СОШ №3
435	11	100	Станевич	Артём	Тайцкой
832	10	91	Старичков	Савелий	Лицей8
697	9	82	Стародубцев	Ярослав	МОУ "Щегловская СОШ"
513	6	55	Стасенко	Кира	МОБУ СОШ Янинский ЦО
96	7	64	Степанов	Сергей	2
285	8	73	Степанов	Филипп	МБОУСОШ №1 Г. ВЫБОРГ
752	4	36	Степанов	Артем	МБОУ "Тайцкая СОШ"
496	8	73	Стёпочкин	Максим	МБОУ СОШ №5
630	10	91	Стефаненко	Кирилл	5
635	10	91	Стефаненко	Вероника	МОУ СОШ номер 5
529	5	45	Стефанишина	Боженна	Муринская СОШ 3
424	6	55	Столяренко	София	Тайцкая СОШ
700	8	73	Столяров	Захар	МОУ Щегловская СОШ
881	9	82	Стрембицкий	Дмитрий	МБОУ СОШ 6
771	9	82	Стукалов	Илья	МОБУ "Кисельнинская средняя школа"
160	8	73	Ступина	Алина	МБОУ Лесогорская СОШ
432	4	36	Суздаев	Руслан	Тайцкая СОШ № 1
15	8	73	Сулейманов	Камила	МКОУ ОСШ №2 Кировский район
515	10	91	Сунцов	Павел	Муринская МОБУ СОШ №3
107	5	45	супрунович	Ангелика	бугровская сош 2
108	9	82	супрунович	анжелика	бугровская сош 2
210	6	55	Сурикова	Саша	Бугровский ЦО №2

714	7	64	Сусаенок	Анастасия	МОУ "Сланцевская СОШ №3"
261	7	64	Сухарева	Анастасия	МОБУ"Гостинопольская"ООШ
488	9	82	Сушко	Михаил	МБОУ СОШ №5
966	9	82	Суцев	Матвей	Кракольской СОШ
699	9	82	Сызоненко	Вячеслав	Гимназия 3
530	9	82	Сырейщиков	Кирилл	Муринская МБОУ СОШ 3
482	6	55	Сырмолотов а	Юлия	Таицкая СОШ
715	8	73	Сырников	Максим	МОУ "Сланцевская СОШ №3"
65	6	55	Таирова	Зарина	МБОУ "Коммунарская СОШ № 1"
1001	10	91	Таничев	Максим	МБОУ СОШ №10
917	8	73	Тарабанова	Варвара	МОБУ "Пашская СОШ"
909	9	82	Тарновский	Артур	МОБУ "Бережковская ООШ"
342	9	82	Тверитнева	Дарья	МОУ " Гимназия "
790	7	64	Телегина	Дарья	Лицея №8
446	10	91	Теплякова	Софья	МБОУ „Таицкая СОШ”
804	6	55	терентьева	полина	МОБУ"Муринская" _СОШ_ №3
814	10	91	Терентьева	Дарья	МОБУ "Муринская СОШ №3"
968	9	82	Терентьева	Екатерина	Лицей 8
992	10	91	Терентьева	Анастасия	г.Выборг. школа 13
48	7	64	Тимофеев	Александр	МБОУ "Коммунарская" СОШ N1
377	5	45	Тимофеева	Екатерина	Таицкая СОШ
408	8	73	Тимофеева	Анна	Таицкая СОШ
912	4	36	Тимофеева	Полина	МБОУ СОШ № 6
822	8	73	timoшенко	марк	МОБУ_"Муринская СОШ_№3"
344	9	82	Титаренко	Матвей	МОУ Гимназия города Сертолово
758	10	91	Тихомиров	Егор	В первой школе МБОУ СОШ
780	10	91	Тихомирова	Ярослава	Большеврудская СОШ
967	8	73	Тихонов	Матвей	Кракольская СОШ

				й	
641	8	73	Ткаченко	Полина	Пустомержской
681	7	64	ткаченко	александр	МОБУ Муринская СОШ№3
138	8	73	Токарева	Арина	МОУ СОШ "Свердловский ЦО"
568	9	82	Толмачев	Роман	МБОУ Таицкая сош
597	8	73	Тохиров	Мухаммад	Таицкая СОШ
470	7	64	Трегуб	Виктория	"Тайская"
240	8	73	Три	Денис	Мобу сош Бугровский Цо 2
36	7	64	Трифонов	Светослав	МБОУ "Бородинская СОШ"
792	6	55	Трофимова	Мария	МОУ "Лицей №8"
727	10	91	трофимчук	деמיד	новосельская
444	10	91	Трошина	Анна	МОБУ"СОШ" Янинский ЦО"
447	9	82	Трухин	павел	МКОУ Синявинская СОШ
289	10	91	Трухов	Артём	Назиевская СОШ
347	8	73	Трушков	Артем	Разметелевская СОШ
159	8	73	Тузова	Анастасия	МБОУ Лесогорская СОШ
523	8	73	Тункеева	Виктория	Муринская МОБУ СОШ №3
682	6	55	Турабаева	Милен а	МОУ"Загривская Сош"
571	8	73	Турабова	Серафима	МБОУ "Тайцкая СОШ"
677	7	64	Турчинский	Артём	МОБУ " Муринская СОШ №3"
99	7	64	Уемов	Юрий	МОБУ "СОШ "Бугровский ЦО №2"
637	8	73	Умрихин	Максим	Гимназия, г.Сертолово
148	5	45	Урсу	Вика	МКОУ "Назиевская СОШ"
60	10	91	Устич	Даниил	МБОУ "Пригородная СОШ"
9	10	91	УШАКОВ	ФЕДОР	МОУ "БОЛЬШЕИЖОРСКАЯ ШКОЛА"
651	9	82	Ушакова	Маргрита	Таицкой
10	9	82	УШЕНИН	ГЛЕБ	МОУ "БОЛЬШЕИЖОРСКАЯ ШКОЛА"
190	10	91	Фёдорова	Евдокия	МБОУ ,, Бугровская ЦО" №2
993	10	91	Фадеева	Александра	МОУ ВСОШ 1

198	6	55	Фазылова	Альфи на	Бугровская ЦО 2
82	10	91	Федоров	Данила	МОБУ Осельковская СОШ
364	8	73	Федоров	Пётр	МОБУ "СОШ "Бугровский ЦО №3"
851	3	27	Федосов	Сергей	8 школе
947	8	73	Феоктистова	Карина	Победовский филиал Рощинский ЦО
679	5	45	фиимонова	андрея	моу "загривкая сош""
875	10	91	Филатова	Настя	Лицей N8
708	9	82	Филипенко	Егор	МОУ Гимназия Сертолово
483	9	82	Филиппов	Алекса ндр	СОШ Кудровский ЦО 1
956	9	82	Флёров	Иван	МБОУ "Возрожденская СОШ"
268	9	82	Фокина	Таисия	МОУ «Гимназия»
891	10	91	Фомичёва	Сабина	3
953	10	91	Франчук	Михаи л	МБОУ "Возрожденская СОШ"
489	10	91	Фрейндорф	Дании л	МБОУ СОШ №5
77	9	82	Фролов	Конста нтин	МОБУ Осельковская СОШ
626	8	73	Фролов	Григор ий	Агалатовский Центр Образования
695	7	64	Фролов	Егор	МОУ "Щегловская СОШ"
741	10	91	Фролов	Алекса ндр	МБОУ ТАЙЦКАЯ СОШ
69	6	55	Фролова	Даша	МБОУ Пустомержская СОШ
282	7	64	Фролова	Алекса ндра	Назиевская СОШ
350	10	91	Фролова	Мариэт та	МБОУ "КСОШ № 2"
761	8	73	Фураева	Анаста сия	МБОУ Таицкая СОШ
129	5	45	Хайдукова	Арина	3
216	8	73	Хайми	Екатери на	МОУ Разметелевская СОШ
742	8	73	Хакимов	Абубак р	МБОУ Тайцкая СОШ
385	4	36	Хамидова	Чарос	Таицкая СОШ
850	3	27	Хамидова	Чарос	Таицкая СОШ МБОУ
322	6	55	Ханбабаев	Саид	МКОУ "Синявинская СОШ"
731	10	91	Харвонен	Велина	МБОУ Тайцкая СОШ
661	10	91	Харитонов	Виктор	Гимназия Сертолово
996	7	64	Харитонова	София	МОУ. Волосовская СОШ№1
224	7	64	Харченко	Мария	"РАЗДОЛЬСКАЯ СОШ"

231	9	82	Харьковский	Ян	МОБУ "СОШ "Бугровский ЦО №2"
121	8	73	Хильчук	Яна	МОБУ "СОШ" Бугровский ЦО №2
227	10	91	Хлебникова	Анастасия	Бугровское ЦО 2
42	8	73	Хлопяник	Захар	МОУ "Сабская СОШ"
939	8	73	Холодова	Татьяна	МБОУ СОШ №6
540	9	82	Холодцов	Матвей	МОБУ СОШ №3
940	5	45	Хоменко	Василиса	МОБУ "Потанинская ООШ"
264	10	91	Хомина	Ева	МОУ Гимназия Сертолово
779	5	45	Хорева	Милена	МБОУ,, ИООШ 2
872	11	100	Хорева	Валентина	лицей №8
908	6	55	Хоробрых	Вера	МОБУ"Бережковская ООШ"
59	8	73	Хотина	Екатерина	МБОУ Пригородная СОШ
798	11	100	Хромова	Карина	МОУ "Киришский лицей"
283	5	45	Цапова	Настя	1
835	5	45	Царенко	Анжелика	Лицей/ 8
504	8	73	Царёнок	Валерия	Моу сош 5
503	10	91	Царикова	София	5
549	8	73	Цой	Влад	МБОУ " Пудостьская" СОШ
348	8	73	Чайкин	Слава	59
202	7	64	Чеботарь	Эльвира	МБОУ СОШИ посёлок Ефимивский
653	9	82	Чеботарь	Анастасия	МКОУ "Заборьевская СОШ"
615	7	64	Чебыкин	Егор	МОБУ"СОШ"Агалатовский ЦО"
90	9	82	Ченова	Анфиса	МБОУ КСОШ №2
770	5	45	Черкасов	Виктор	МБОУ Лесогорская СОШ
238	10	91	Чернат	Егор	МОБУ "СОШ Бугровский ЦО 2"
204	9	82	Чернышева	Полина	МОУ "Гимназия" г Сертолово
400	9	82	Черняев	Вадим	МБОУ ТАИЦКАЯ СОШ
719	8	73	Чидилян	Манана	МОУ "Новосельская школа"
287	8	73	Чипиженко	Вероника	МБОУ СОШ №1 Выборг

39	8	73	Чирков	Иван	МБОУ"Бородинская СОШ"
494	10	91	Чистякова	Дарья	МБОУ СОШ №5
543	10	91	Чичорина	Екатерина	Муринская СОШ 3
608	8	73	Чубенко	Вадим	Таицкая
139	7	64	Чухонцев	Владимир	МОУ СОШ "Свердловский цо"
802	10	91	Шабанова	Лера	8
937	9	82	Шадрова	Арина	МБОУ "СОШ 37"
152	7	64	Шайхаттаров	Павел	МБОУ Лесогорская СОШ
536	9	82	шаламай	мария	МКОУ Заборьевская СОШ
271	6	55	Шалькова	Софья	Наиевская СОШ
382	6	55	Шапель - Вартминская	Дарья	Таицкая сош
56	7	64	Шапкина	Марфа	МБОУ Пригородная СОШ
501	8	73	Шарупич	Ксенич	МОБУ СОШ Ясинский ЦО
413	9	82	Шафиев	Иван	КУДРОВСКИЙ ЦО 1
935	8	73	Швецова	Екатерина	37
721	9	82	Шевелько	Марина	МОУ Новосельская школа
169	10	91	Шевченко	Варвара	МОУ "Раздольская" СОШ
389	5	45	Шелковская	Полина	Школа 7.
544	8	73	шилов	владимир	муринская сош №3
132	8	73	Широхов	Алексей	МОУ СОШ "Свердловский ЦО"
618	5	45	Ширяева	Злата	МОБУ СОШ Агалатовский ЦО
723	10	91	Ширякова	Екатерина	Новосельская
623	9	82	Шишин	Василий	МОБУ "СОШ "Агалатовский ЦО"
663	8	73	Шкарпеткин	Андрей	Гимназия города Сертолово
959	4	36	Шопик	Екатерина	МОБ У
185	10	91	Шумило	Тимофеей	МОУ «Гимназия» г. Сертолово
79	10	91	Щербаков	Ярослав	МОБУ Осельковская СОШ
92	10	91	Юплов	Максим	МОУ "Разметелевская СОШ"
66	9	82	Юрасов	Кирилл	МОУ"Лебяженский центр общего образования"
153	8	73	Юргин	Данил	МБОУ "Лесогорская СОШ"

972	8	73	Юренкова	Алекса ндра	МБОУ Роцинский ЦО
644	11	100	Юрьев	Богдан	МОУ СОШ №5
631	8	73	Юсов	Валери й	МОУ "Ереминогорская ООШ"
425	7	64	Юхименко	Дима	Тайцкая СОШ
346	6	55	Юхова	Дарья	Мкоу Назиевская Сош
103	6	55	Яковлев	Данила	МОБУ СОШ Бугровский ЦО №2
440	10	91	Яковлева	Дарья	Синявинская СОШ
551	9	82	Яковлева	Дарья	МОБУ "СОШ" "Янинский ЦО"
654	11	100	Яковчук	Виктор ия	МБОУ "Роцинский ЦО"
95	9	82	Яншин	Яросла в	МОБУ "СОШ" Бугровский ЦО №2"
552	5	45	Ястребов	Тихон	МКОУ "Заборевская СОШ"