



**Результаты проекта**  
**«Повышение качества образования в школах с низким результатом обучения и в школах, функционирующих в сложных социальных условиях»**

Директор Центра общего и дополнительного образования  
Института образования НИУ ВШЭ,  
канд. психологических наук

**Косарецкий Сергей Геннадьевич**

6 февраля 2024 года

**Цель:** выявление школ с низкими образовательными результатами; школ находящихся в зоне риска по снижению образовательных результатов; школ, учащиеся которых имеют признаки учебной неуспешности среди ОО Ленинградской области для оказания им адресной методической помощи.

**Сроки: май – октябрь 2023 год**

**Этапы реализации:**

- 1) Разработка программы диагностики (идентификации) школ
- 2) Проведение диагностики (идентификации)
- 3) Анализ данных
- 4) Разработка методических рекомендаций

# Инструменты и процесс сбора данных



## Анкета школьной администрации

- Академические достижения учащихся
- Контингент образовательной организации
- Материально-техническая оснащенность школ
- Местоположение школ
- Кадровая оснащенность школ
- Практики работы в образовательной организации

## Анкета педагогических работников

- Характеристики педагогов
- Психологические и личностные характеристики педагогов
- Используемые практики работы с детьми
- Используемые практики работы с родителями
- Взаимодействие с администрацией школы

## Форма сбора данных от региона

- Результаты экзаменов по математике и русскому языку
- ВПР 2018-2022
- ОГЭ 2018-2022
- ЕГЭ 2018-2022

## Методология исследования:

Проведение анкетирования среди педагогов и администрации школ Ленинградской области

- Анкета для администрации школы:  
**59** вопросов
- Анкета для учителей:  
**22** вопроса
- **18** муниципальных образований
- **335** образовательных организаций
- **8306** учителей

Проанализировано **340** переменных

# Результаты идентификации школ в регионе

## Школы с низкими образовательными результатами

- 25% школ (4 квартиль) с самыми низкими значениями индекса академических достижений
- Всего выделено: **31 образовательные организации**

## Школы, учащиеся которых имеют признаки учебной неуспешности

- 25% школ (3 квартиль) с академическими достижениями ниже средних по региону
- Всего выделено: **84 образовательные организации**

## Школы, находящиеся в зоне риска по снижению образовательных результатов

- Школы с высокими академическими достижениями, но низкими показателями по индексам контингента и ресурсов, а также школьных практик
- Зона риска 1: **10 образовательных организаций**
- Зона риска 2: **27 образовательных организаций**



# Рекомендации: региональный и муниципальный уровни

**Определение ресурсных (базовых) школ по различным направлениям функционирования ОО**

**Устранение дефицитов ресурсов школ**

**Интеграция ресурсов школ и учителей (наставничество, «сетевые учителя», методические объединения, межшкольные профессиональные сообщества, сетевые образовательные программы)**

**Межведомственное, межуровневое и партнерское взаимодействие (включение школ и учащихся в программы ведомств спорта и культуры, привлечение партнеров: СПО, университеты, НКО, реализующие мероприятия для детей, семей и молодежи, предприятия (наставники, шефы)**

**Кадровая политика: создание кадрового резерва, систематическая подготовка управленческих кадров, планирование профессионального развития педагогов**

**Расширение возможностей для повышения ценности образования: взаимодействие с системой СПО, взаимодействие с университетами, предприятиями региона**



## Рекомендации: школьный уровень

**Укрепление потенциала учащихся через индивидуализацию обучения внутри школы и использование ресурсов вне школы**

**Укрепление потенциала школьного сообщества**

**Обеспечение информирования всех участников образовательного процесса**

**Создание профессиональных педагогических сообществ (методики «Исследование урока», «Кураторская методика», «Кружки качества», «Педагогические прогулки»)**

**Адресная работа с группами неуспевающих (организационные решения)**

**Включение в федеральные и региональные программы развития инфраструктуры**

**Открытие при поддержке органов управления профильных классов / ресурсного центра / получение статуса базовой школы по востребованному направлению для привлечения контингента не из микрорайона**



# Включение педагогов и администрации школ в программы обучения Института образования НИУ ВШЭ

**Программа ДПО «Преодоление образовательной неуспешности (с опорой на доказательную базу)»**

## **Тематические модули:**

- ✓ Эффективные педагогические и управленческие практики
- ✓ Профилактика трудного поведения
- ✓ Формирование инклюзивной среды

и другие программы по запросу с выдачей удостоверений установленного образца.

**Контакты** по вопросам координации и организации обучения:

Овакимян Елена Вячеславовна  
8(916)3433858  
eovakimyan@hse.ru