

Исследование социального капитала в школах Ленинградской области

- В 2023 году 31 школа Ленинградской области провели исследование.
- Из них 1077 педагогов прошли через анкетирование.

Д.п.н., проф. НИУ ВШЭ, Генеральный директор ООО
«Издательская фирма «Сентябрь», руководитель
«Академии Директории, главный редактор журнала
«Директор школы» Ушаков К.М.

Профессиональный капитал

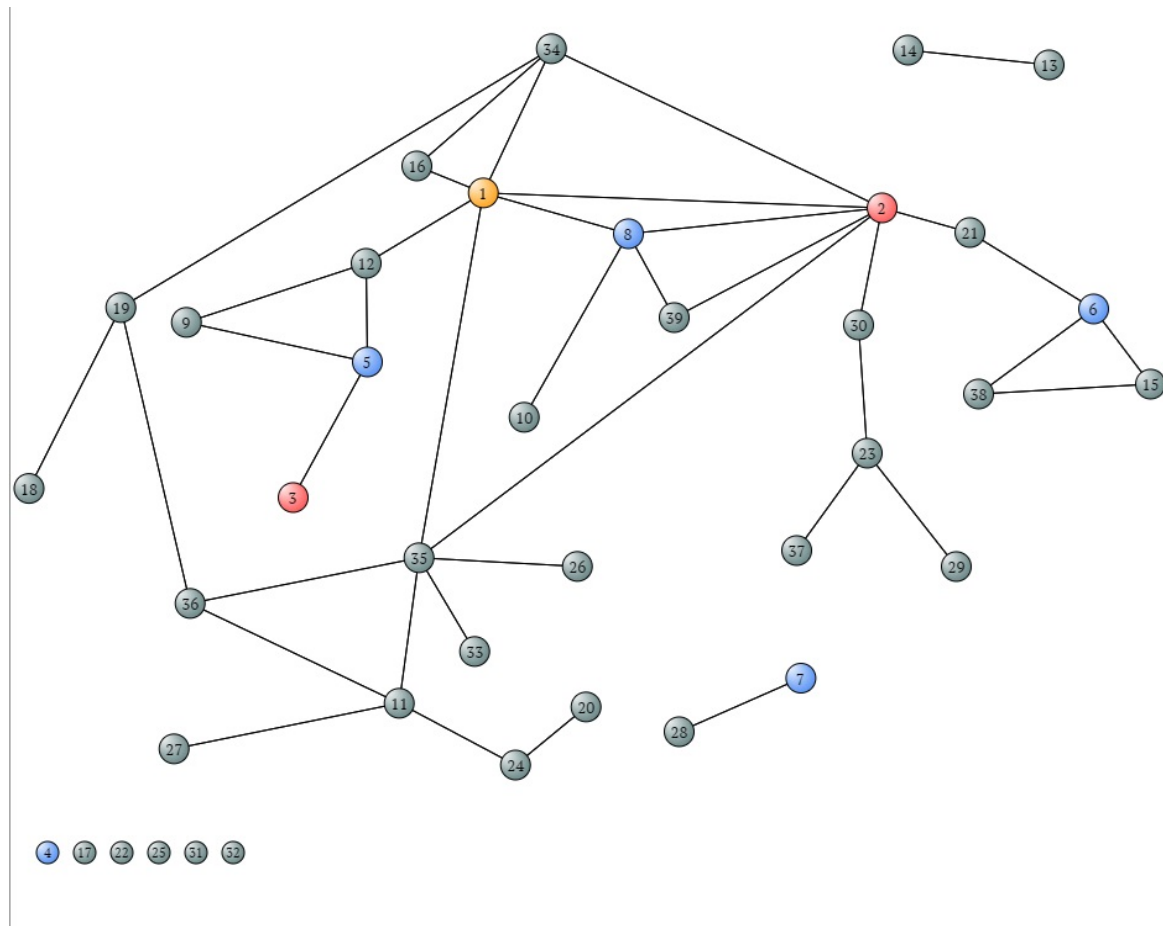
Человеческий + социальный + ...



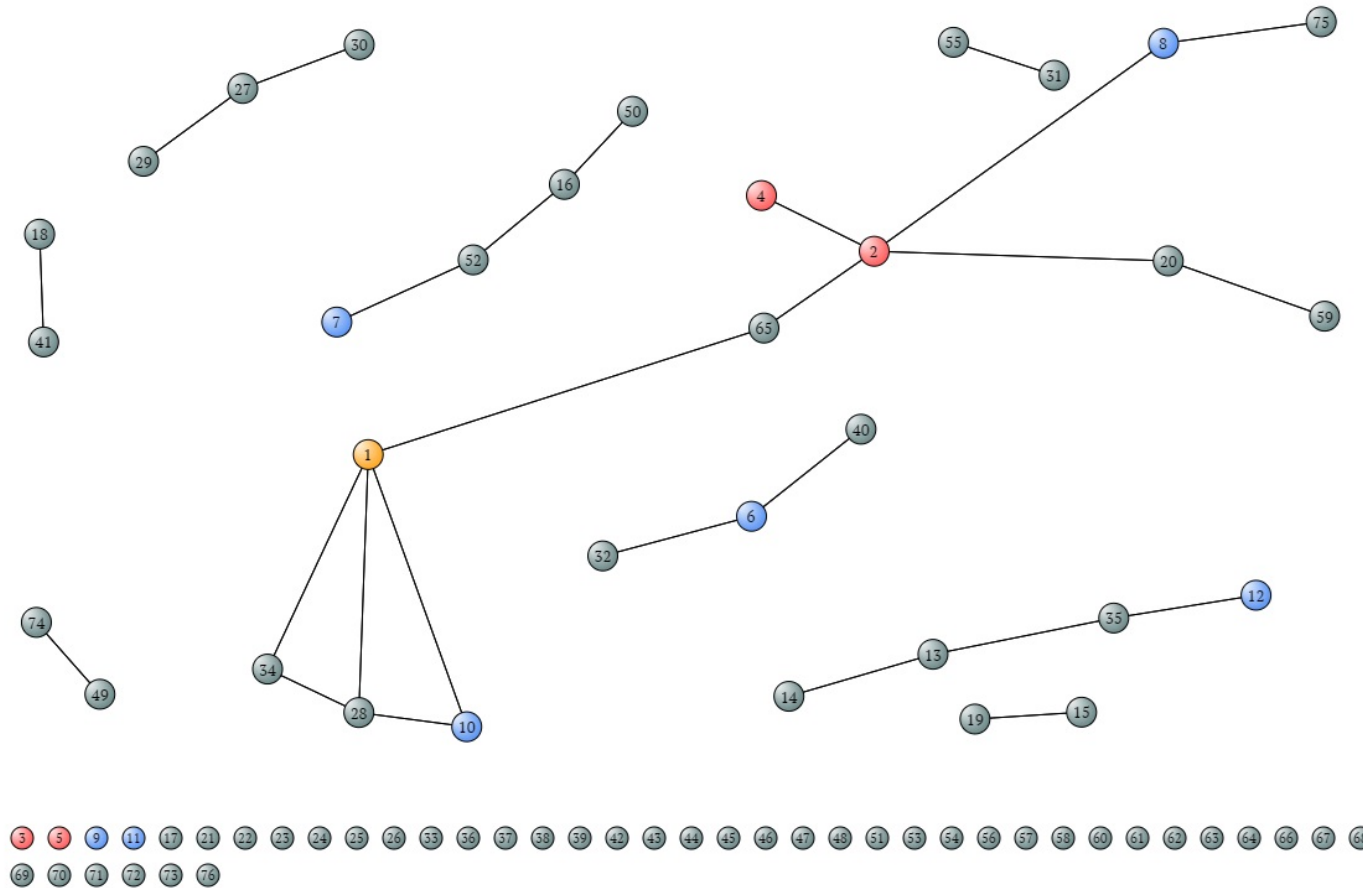
Цели и содержание исследования

1. Проведение статистического анализа.
2. Оценить уровень сотрудничества и доверия, получить усредненные данные с указанием дисперсии.
3. Вертикальный контроль и самооценка сотрудников в организации.
4. Проведение сетевого анализа.
5. Увидеть уровень сложности профессиональных связей.
6. Рассмотреть потенциальные профессиональные связи.
7. Получить данные рейтинга профессионального признания.
8. Профессиональное лидерство: увидеть формальных и неформальных лидеров в коллективе.
9. Проследить личные связи.
10. На основании данных сделать выводы и получить рекомендации.

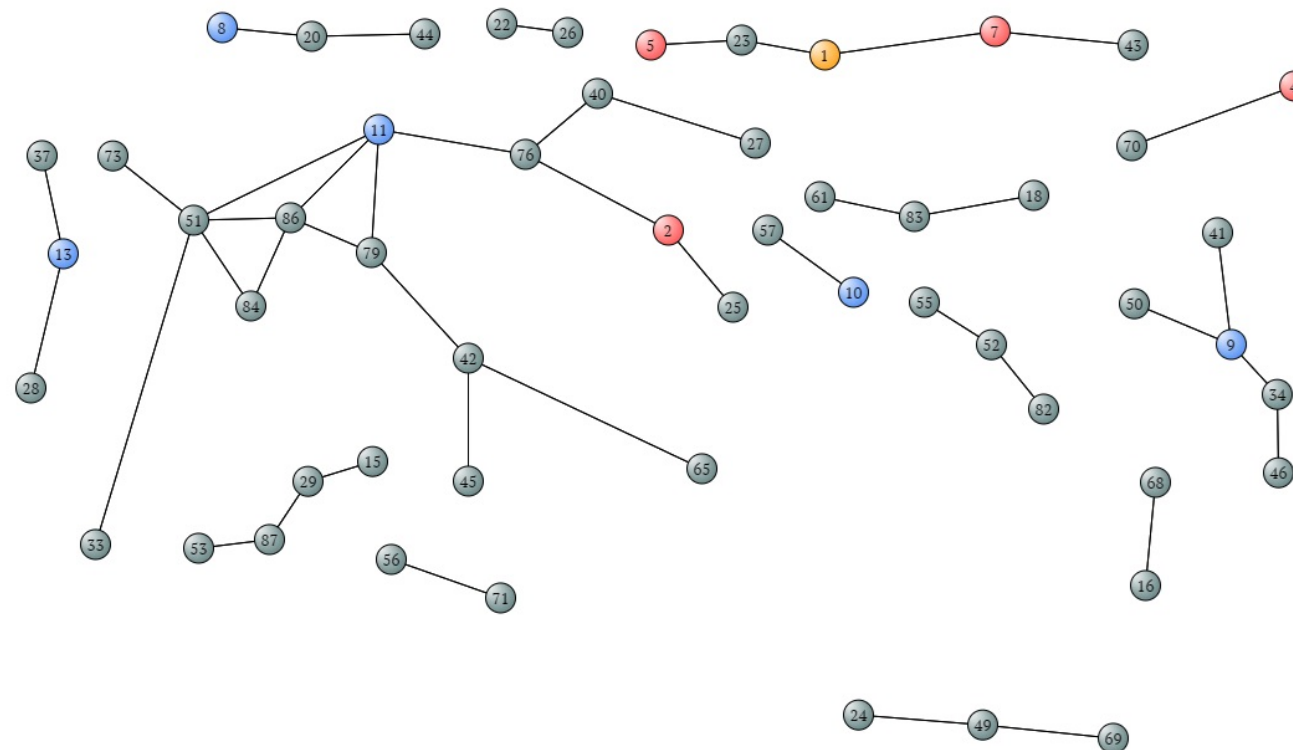
Школа 1



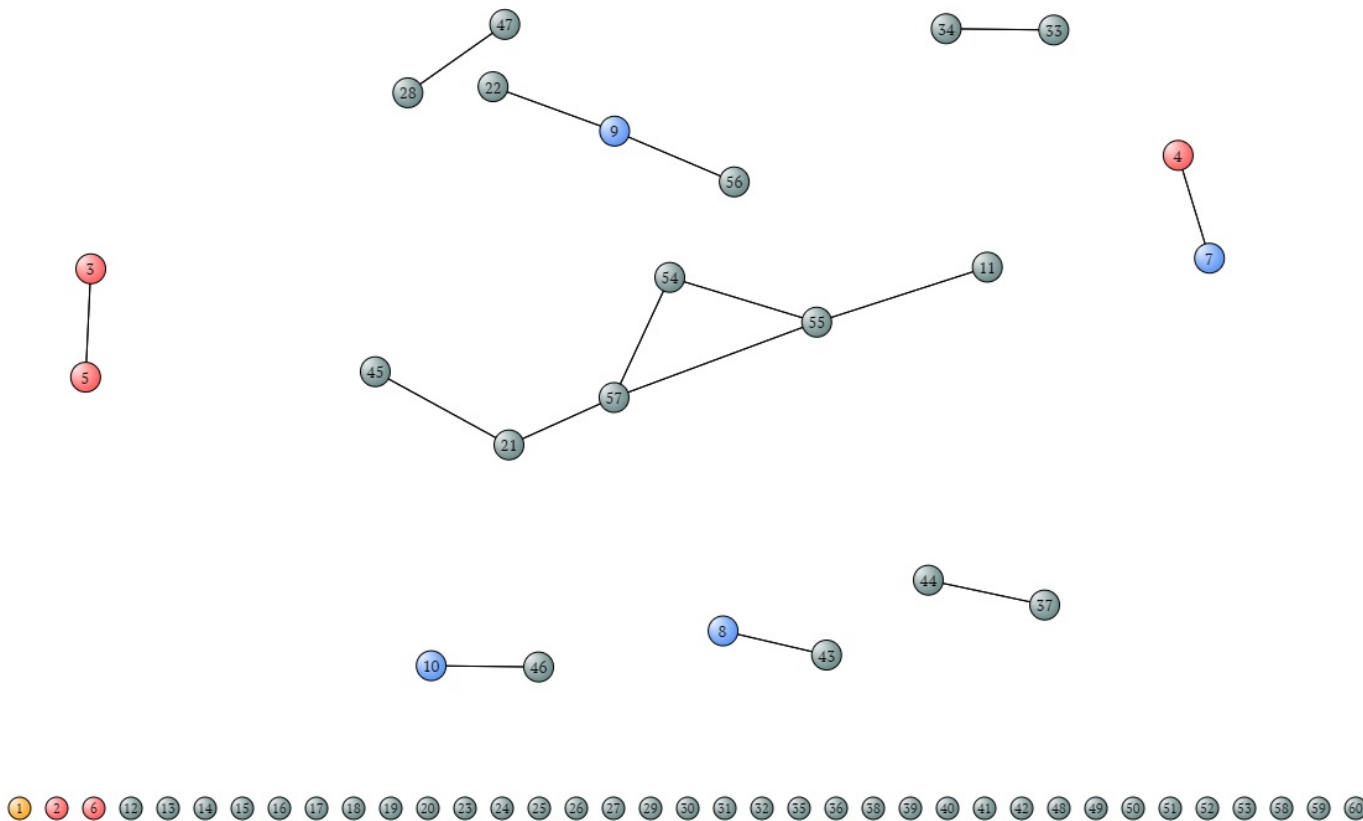
Школа 2 (2021)



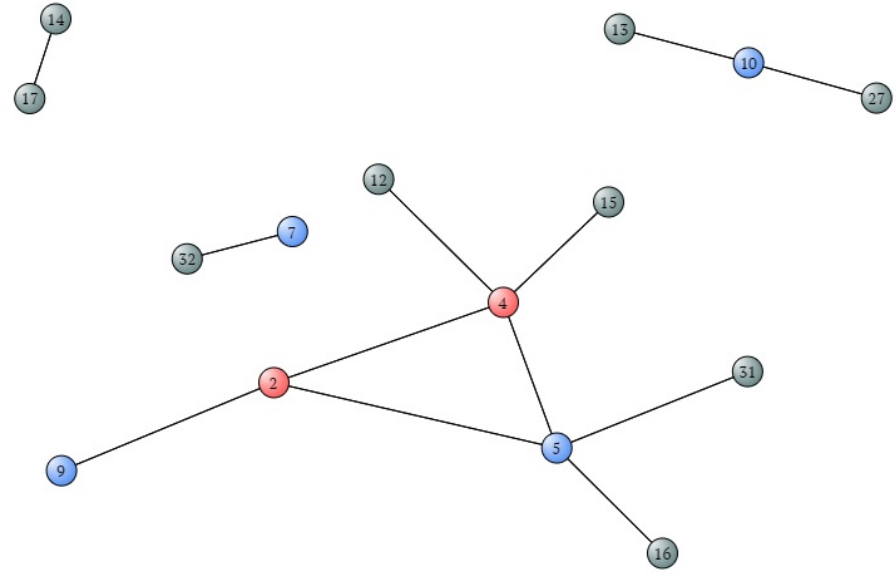
Школа 2
(2023)
Повторное
исследование



Школа 3



Школа 4

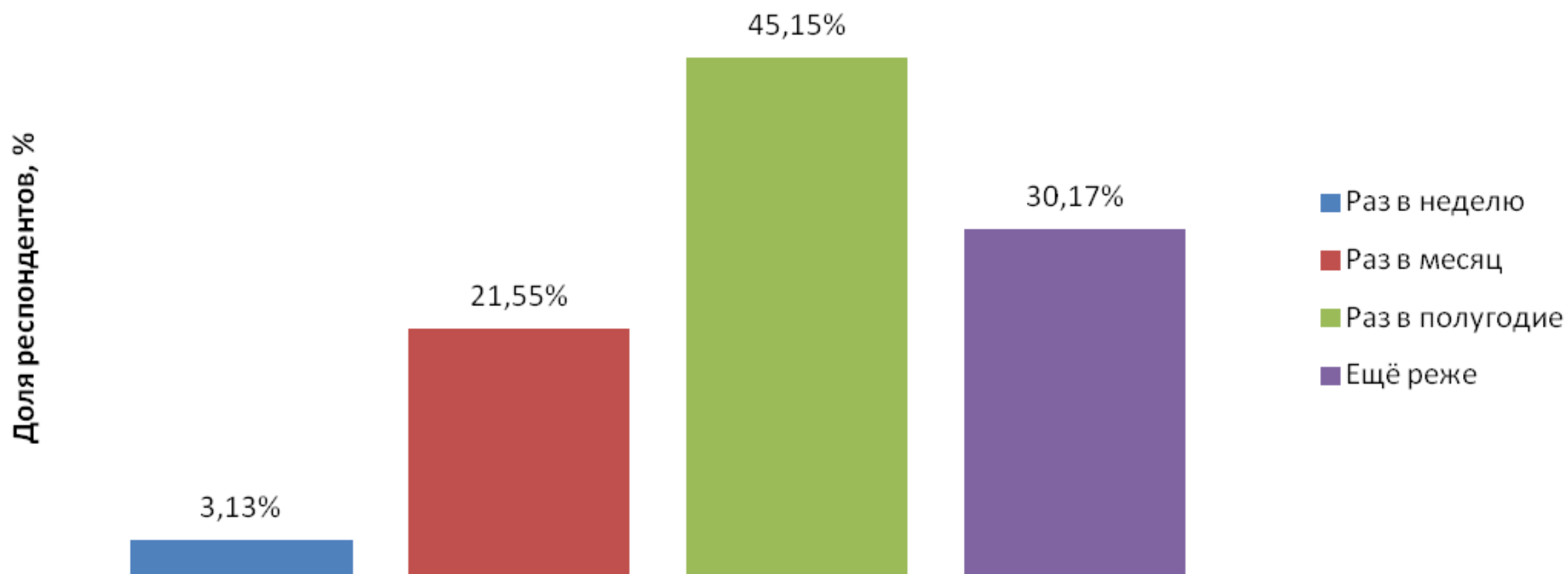


- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9
- 10
- 11
- 12
- 13
- 14
- 15
- 16
- 17
- 18
- 19
- 20
- 21
- 22
- 23
- 24
- 25
- 26
- 27
- 28
- 29
- 30
- 31
- 32
- 33
- 34

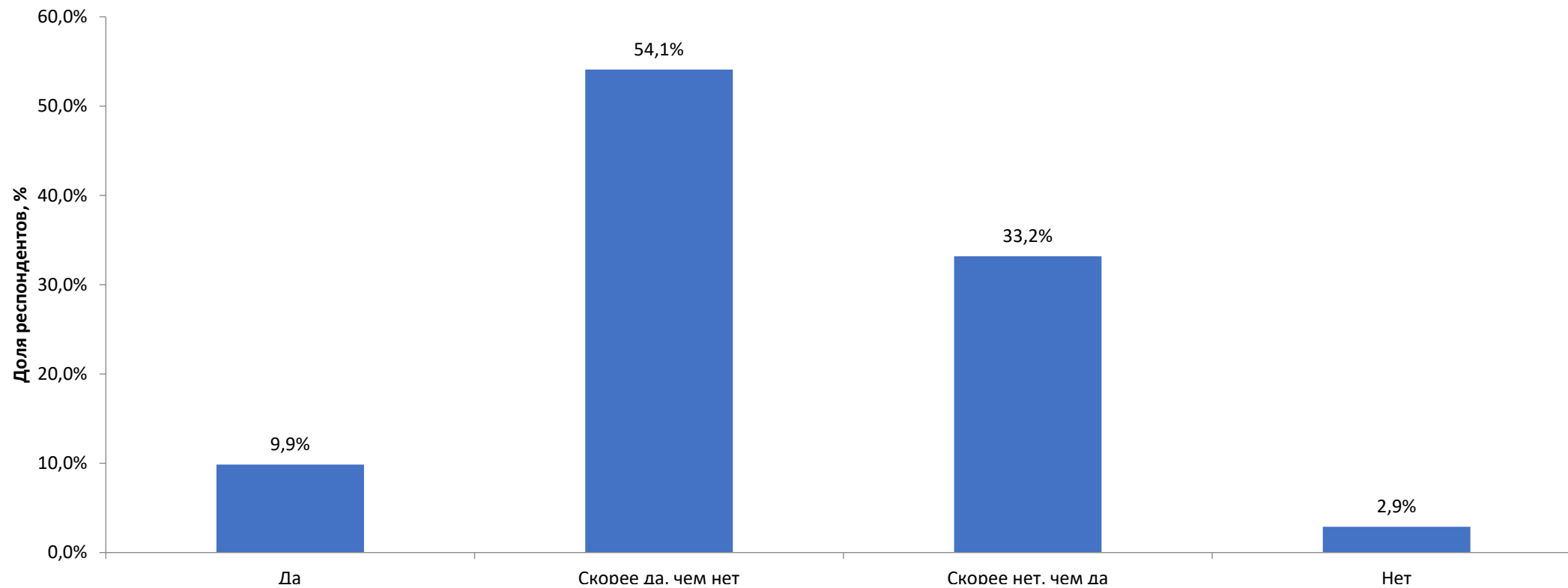
Данные по выборке (фрагмент)

Связи		Изоляты	Взаимные	Симметричные
Актуальные профессиональные	Минимум, %	7,7	13,3	0
	Максимум, %	69,2	59,1	34,5
	Среднее, %	44		
Потенциальные профессиональные	Минимум, %	17,9	16,7	0
	Максимум, %	63,3	50	25

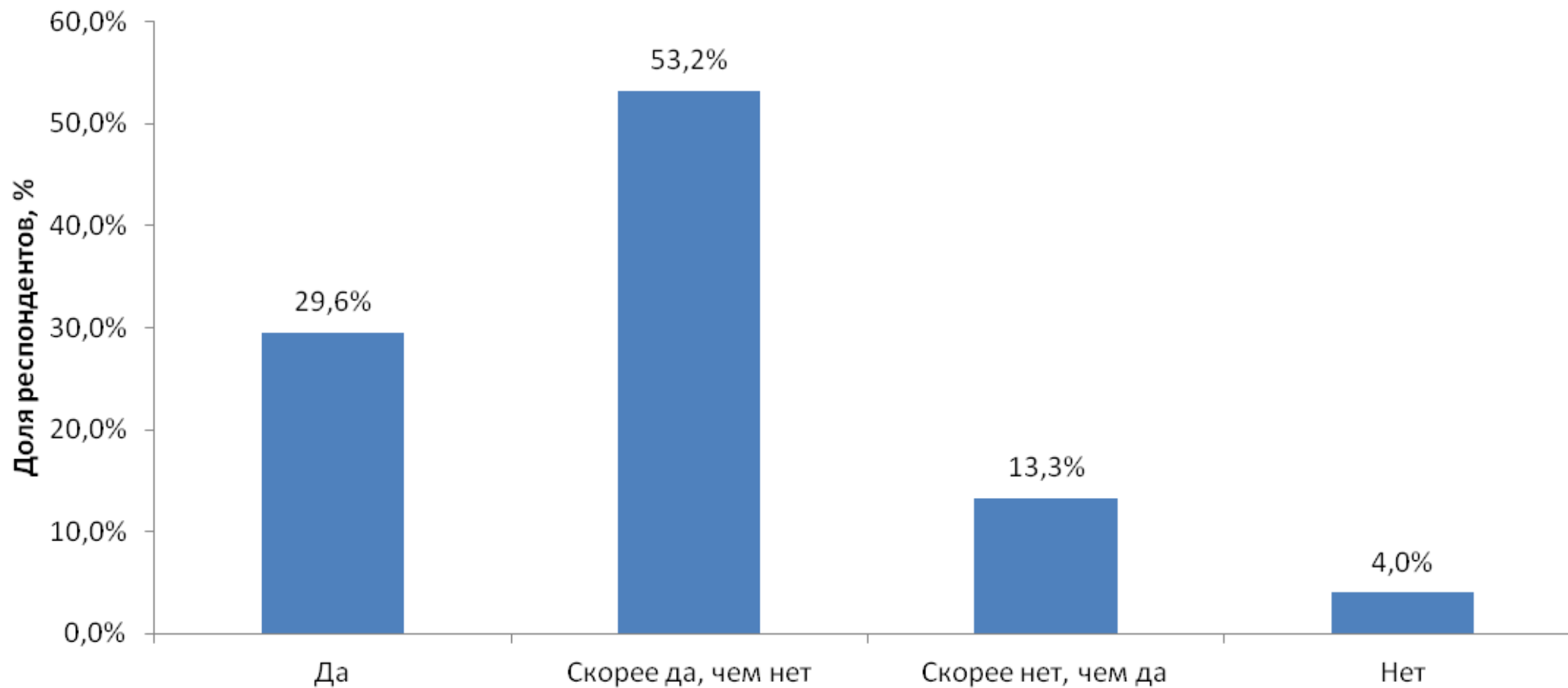
Частота посещения руководством заранее не подготовленных уроков или занятий



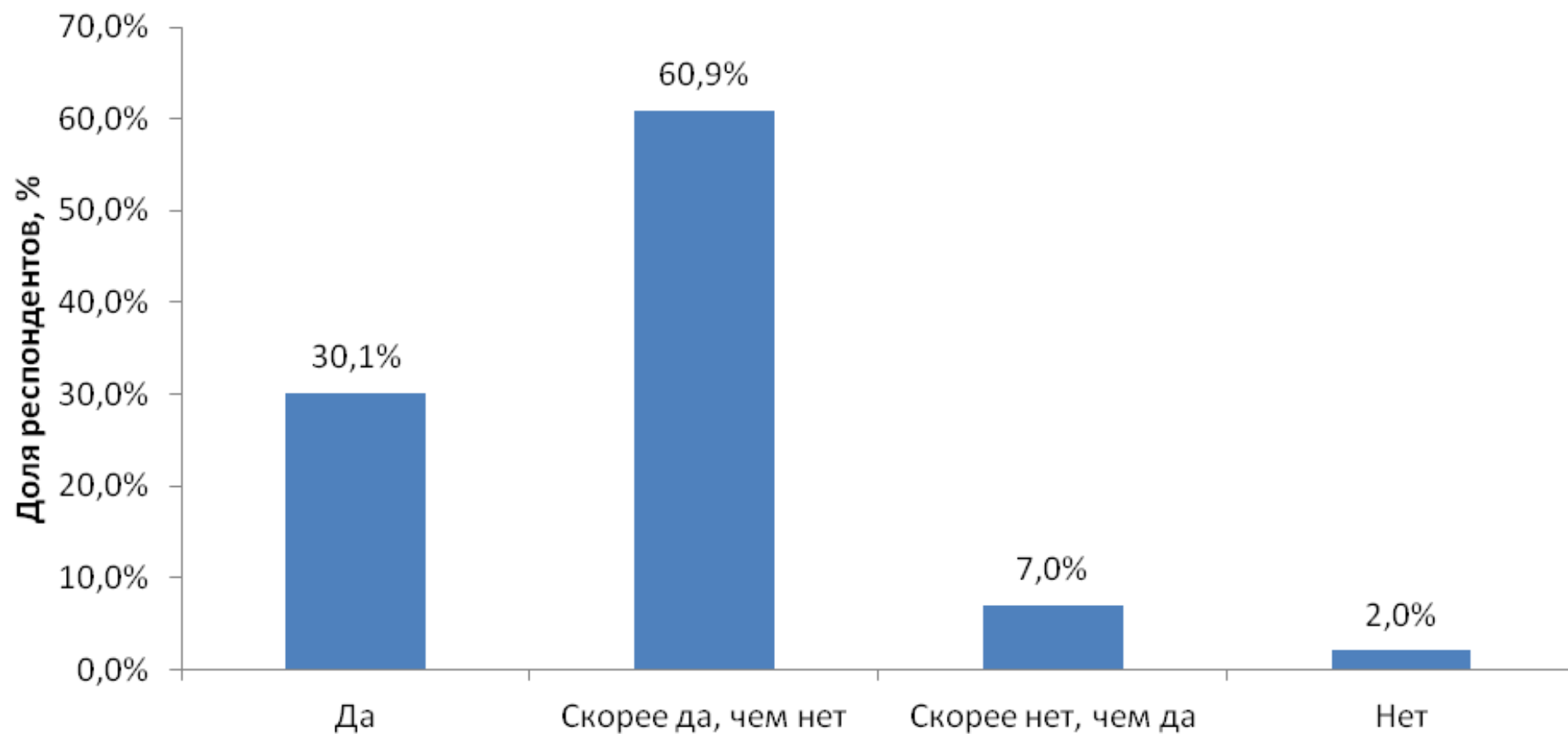
Уровень комфортности педагогов при посещении их уроков респондентом



Удовлетворенность респондентов тем, как они реализуют свой потенциал на работе



Мнение респондента о том, что в коллективе его ценят по-достоинству



Выводы и рекомендации:

1. **Вывод:** исследование зафиксировало невысокий средний уровень профессионального доверия, а следовательно невысокий уровень СК школ, что может быть существенным препятствием для их развития.

Рекомендации:

- учитывая что развитие человеческого капитала ОУ тесно связано с развитием социального капитала и учитывая высокую корреляцию уровня СК с показателями успешности школы, разработать соответствующие критерии развития СК и учитывать их в процедурах рейтингования школ.
- ознакомиться с практикой организации сотрудничества в успешных школах с целью его возможного масштабирования.

2. **Вывод:** исследование показало недостаточное фокусирование управленческих команд на уроке.

Рекомендации:

- усилить фокусирование управленческих команд на ключевом процессе — уроке. Методические проблемы (чему учить?) обычно решаются внешними организациями (СПК и пр.), педагогические проблемы (как учить, чтобы учились все?) в основном могут быть решены только за счет внутриорганизационного обучения.

3. **Вывод:** зафиксирован высокий уровень удовлетворенности педагогов существующим положением. Этот результат имеет двойственный характер, поскольку, с одной стороны, это снижает уровень конфликтности, но с другой — гарантирует высокое сопротивление при попытке реализовать существенные изменения.

Рекомендации:

- обучить управленческие команды методам преодоления сопротивления.

Кураторская методика

Имеет две цели:

- Повышение СК (создание новых устойчивых связей);
- Повышение уровня педагогической компетентности (как учить).