



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Ленинградской области
**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, внутригородское
муниципальное образование Санкт-Петербурга
муниципальный округ Смольнинское, площадь
Растрелли, дом 2, строение 1
Телефон: (812) 539-44-50, факс: (812) 539-44-79
E-mail: office_edu@lenreg.ru

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющим управление в сфере
образования Ленинградской области

22.11.2023 № 19-42843/2023

на № _____ от _____

О завершении мероприятий
общеобразовательных организаций
Ленинградской области
в исследовании «Общероссийская оценка
по модели PISA» в 2023 году

Уважаемые руководители!

В соответствии с письмом ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» от 18 августа 2023 года № 02-23/818 «О проведении общероссийской и региональной оценки по модели PISA в 2023 году» (далее – исследование) в период с 09 октября по 23 октября 2023 года четыре общеобразовательные организации Ленинградской области в составе 146 обучающихся, из которых 69 мальчиков 77 девочек, приняли участие в выполнении работ в рамках данного исследования.

В целях завершения мероприятий и для получения обратной связи от участников исследования было проведено анкетирование обучающихся. Анализ результатов анкетирования позволяет сделать следующие выводы.

Впервые участвовало в исследовании 98 человек, повторно участниками исследования стали 48 человек.

Аналитические справки об участии 15-летних школьников Ленинградской области в анкетировании представлены в комитет от всех участников мероприятия.

На основании полученных аналитических справок комитетом подготовлена сводная обобщенная информация по Ленинградской области (приложение 1).

В совокупной диаграмме видно, что для большинства обучающихся задания показались частично сложными (приложение 2). Однако 72% обучающихся в МОБУ «Волховская СОШ № 7» считают задания несложными, а в МБОУ «Сиверская гимназия» 100% обучающихся столкнулись с чем то новым, несмотря на то, что 27% уже участвовали повторно, противоположная ситуация в МОБУ «Волховская СОШ № 7», где 58% детей участвовали впервые, но с новой информацией встретились только 40%.

Как общая диаграмма, так и частные таблицы однозначно подтверждают, что наибольшую сложность представляют из себя задания «Сформулировать выводы» и «Выполнить расчеты».

Сложными данные типы заданий оказались для каждого третьего участника исследования (32%).

Напротив, выполнить сопоставление, определить соответствие и найти необходимую информацию в тексте вызывает сложность лишь у малого количества участников.

Это так же частично подтверждается и в частных случаях, в таблицах каждой школы, с небольшими различиями в рамках погрешности (приложение 3).

Однозначно не вызывают трудностей работы с таблицами. Это подтверждают две диаграммы (приложение 4).

Работы с графиками оказались одновременно трудными и легкими для приблизительно одного и того же количества участников (20 - 24%).

На сколько ярко выражена легкость работы с графиками для МОБУ «Волховская СОШ № 7», на столько же трудно выражена сложность в МБОУ «СОШ № 13 с углубленным изучением отдельных предметов» и МБОУ «Сиверская гимназия».

Обратная ситуация с рисунком, с которым именно у МОБУ «Волховская СОШ № 7» наибольшие трудности.

Так же наглядно видно, что при организации работы по формированию функциональной грамотности необходимо уделять больше внимания работе с картами и схемами. Так как именно при работе с ними наблюдается наименьшая легкость и наибольшая сложность.

На основании изложенного необходимо выполнить следующее.

1. Органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования:

- довести данную информацию до руководителей общеобразовательных организаций, осуществляющих управление в сфере образования и руководителей муниципальных методических служб в срок до 01 декабря 2023 года;
- включить вопросы по формированию функциональной грамотности в повестку совещаний и собеседований с руководителями общеобразовательных организаций и рассмотреть данные вопросы в срок до 15 декабря 2023 года.

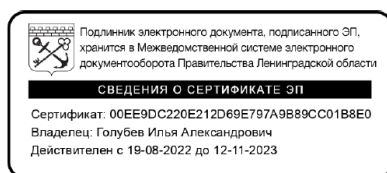
2. Руководителям муниципальных методических служб провести обучающие вебинары с учителями-предметниками с учетом выявленных у школьников затруднений. Срок – декабрь 2023 года - май 2024 года.

3. Учителям-предметникам включать задания с использованием карт, схем, графиков при планировании самостоятельных и проверочных тематических работ по предметам. Срок – постоянно.

Приложение: на 7 л. в 1 экз.

Исполняющий обязанности
председателя комитета

Исп. Ж.Н. Рыбьякова
тел.: 8 (812) 539-44-54



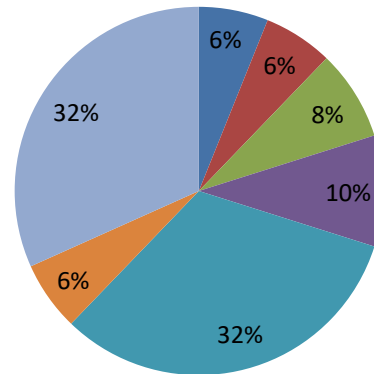
И.А.Голубев

| | | | | | | | | | | |
|--|----|-----|----|-----|---|-----|----|-----|----|-----|
| 1. Выполнять сопоставление | 2 | 5% | 3 | 7% | 0 | 0% | 5 | 10% | 10 | 6% |
| 2. Определить соответствие | 3 | 7% | 0 | 0% | 2 | 22% | 5 | 10% | 10 | 6% |
| 3. Внести соответствующие данные в предложенную форму | 1 | 2% | 1 | 2% | 1 | 11% | 10 | 20% | 13 | 8% |
| 4. Найти необходимую информацию в предложенном графическом изображении | 4 | 9% | 8 | 18% | 0 | 0% | 4 | 8% | 16 | 10% |
| 5. Сформулировать выводы | 20 | 47% | 13 | 29% | 3 | 33% | 17 | 35% | 53 | 32% |
| 6. Найти необходимую информацию в тексте | 3 | 7% | 2 | 4% | 2 | 22% | 3 | 6% | 10 | 6% |
| 7. Выполнить расчеты | 10 | 23% | 18 | 40% | 5 | 56% | 19 | 39% | 52 | 32% |
| Легче всего работать с информацией | | | | | | | | | | |
| Текст | 5 | 12% | 7 | 16% | 2 | 22% | 5 | 10% | 19 | 13% |
| Таблица | 11 | 26% | 19 | 42% | 1 | 11% | 10 | 20% | 41 | 28% |
| Схема | 9 | 21% | 4 | 9% | 0 | 0% | 4 | 8% | 17 | 12% |
| График | 13 | 30% | 9 | 20% | 2 | 22% | 11 | 22% | 35 | 24% |
| Рисунок | 2 | 5% | 5 | 11% | 3 | 33% | 11 | 22% | 21 | 14% |
| Карта | 3 | 7% | 1 | 2% | 1 | 11% | 8 | 16% | 13 | 9% |
| Сложнее всего работать с информацией | | | | | | | | | | |
| Текст | 2 | 5% | 13 | 29% | 0 | 0% | 12 | 24% | 27 | 18% |
| Таблица | 3 | 7% | 1 | 2% | 0 | 0% | 3 | 6% | 7 | 5% |
| Схема | 15 | 35% | 5 | 11% | 2 | 22% | 6 | 12% | 28 | 19% |
| График | 4 | 9% | 13 | 29% | 1 | 11% | 11 | 22% | 29 | 20% |
| Рисунок | 8 | 19% | 7 | 16% | 2 | 22% | 3 | 6% | 20 | 14% |
| Карта | 11 | 26% | 6 | 13% | 4 | 44% | 14 | 29% | 35 | 24% |



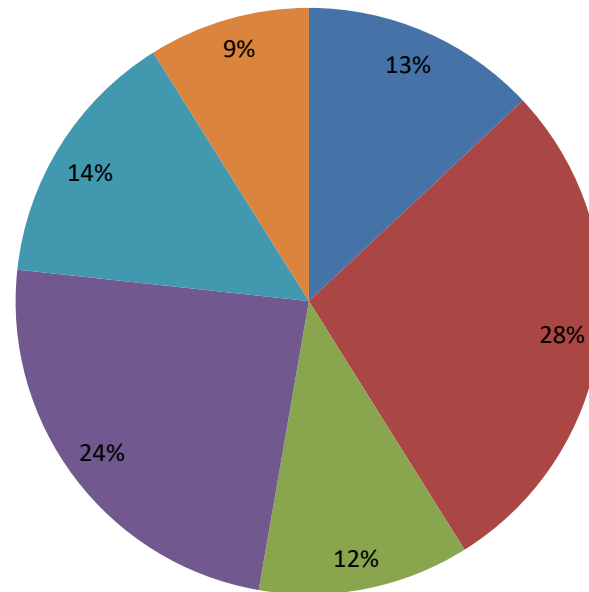
Сложнее всего было

- 1. Выполнять сопоставление
- 2. Определить соответствие
- 3. Внести соответствующие данные в предложенную форму
- 4. Найти необходимую информацию в предложенном графическом изображении
- 5. Сформулировать выводы
- 6. Найти необходимую информацию в тексте
- 7. Выполнить расчеты



Легче работать с информацией

■ Текст ■ Таблица ■ Схема ■ График ■ Рисунок ■ Карта



Сложнее всего работать с информацией

■ Текст ■ Таблица ■ Схема ■ График ■ Рисунок ■ Карта

