



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области  
КОМИТЕТ  
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

## РАСПОРЯЖЕНИЕ

01.08.2024 № 2244-р

### Об утверждении Методологии интегрированной оценки деятельности общеобразовательных организаций Ленинградской области

В целях оценки эффективности системы управления качеством образования по ключевым направлениям государственной политики в сфере образования, с учетом показателей национального проекта «Образование», мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, федерального проекта «Школа Минпросвещения России», показателей оценки результативности деятельности глав администраций муниципальных районов и округов Ленинградской области «Рейтинг 47», а также в целях создания информационного обеспечения управления системой общего образования на основе объективного представления о ее состоянии и происходящих в ней количественных и качественных изменениях:

1. Утвердить Методологию интегрированной оценки деятельности общеобразовательных организаций Ленинградской области (далее - Методология) согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Департаменту надзора, контроля, оценки качества и правового обеспечения в сфере образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области организовать проведение интегрированной оценки деятельности общеобразовательных организаций Ленинградской области согласно утвержденной Методологии.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на первого заместителя председателя комитета.

Исполняющий обязанности  
председателя комитета



И.А.Голубев

«УТВЕРЖДЕНА»  
распоряжением комитета общего и  
профессионального образования  
Ленинградской области

01.08.2024 № 2244-р

(приложение)

**МЕТОДОЛОГИЯ**  
**интегрированной оценки деятельности общеобразовательных организаций**  
**Ленинградской области**

**Перечень сокращений и обозначений**

ФИС ГИА и приема	Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации
ФИС ОКО	Федеральная информационная система оценки качества образования
ГИС СОЛО	Государственная информационная система «Современное образование Ленинградской области»
ООО	Общеобразовательные организации, реализующие программы основного общего образования
СОО	Общеобразовательные организации, реализующие программы среднего общего образования
ВПр	Всероссийские проверочные работы
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья

ТБ-1	Минимальный первичный балл, который свидетельствует об освоении участником экзамена основных общих учебных умений, навыков и способов деятельности по соответствующему учебному предмету
ТБ-2 или ТБ-3	Наименьший первичный балл, получение которого свидетельствует подтверждает способность к обучению по образовательным программам высшего образования по соответствующему учебному предмету
ВсОШ	Всероссийская олимпиада школьников
Комплекс ГТО	Программная и нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации
ОИВ	Орган исполнительной власти, осуществляющей управление в сфере образования
ОДН	Отдел по делам несовершеннолетних
КДН	Комиссия по делам несовершеннолетних

# 1. Общие положения

## 1.1. Введение

Методология интегрированной оценки деятельности общеобразовательных организаций Ленинградской области (далее – Региональная интегрированная оценка) разработана в рамках реализации мероприятия «Создание региональных оценочных инструментов для проведения внутрорегионального анализа оценки качества образования» в рамках комплекса процессных мероприятий «Развитие системы оценки и контроля качества образования» подпрограммы «Обеспечение условий развития современного образования в Ленинградской области» государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 398.

Важной содержательной особенностью Методологии является учет показателей национального проекта «Образование», мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, федерального проекта «Школа Минпросвещения России», показателей оценки результативности деятельности глав администраций муниципальных районов и округов Ленинградской области «Рейтинг 47».

Основной целью Региональной интегрированной оценки является информационное обеспечение управления системой общего образования на основе объективного представления о ее состоянии и происходящих в ней количественных и качественных изменениях.

Региональная интегрированная оценка является частью единой системы оценки качества образования Ленинградской области и служит инструментом для оценки эффективности системы управления качеством образования, в том числе для поддержки реализации ключевых направлений государственной политики в сфере образования по:

- формированию государственной системы управления качеством образования (в рамках мероприятий национального проекта «Образование»);
- выстраиванию управленческой вертикали регион – муниципалитет – общеобразовательная организация;
- обеспечению результативности функционирования общеобразовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений на основе непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив

развития образования в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».

## **1.2. Цели и задачи разработки и внедрения Методологии интегрированной оценки деятельности общеобразовательных организаций Ленинградской области**

Целями разработки и внедрения Методологии интегрированной оценки деятельности общеобразовательных организаций Ленинградской области являются:

- обеспечение органов исполнительной и законодательной власти, органов местного самоуправления и общества информацией о состоянии системы общего образования в Ленинградской области;
- формирование, совершенствование и развитие системы управления качеством образования на региональном уровне;
- синхронизация деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, с деятельностью региональных органов управления по реализации задач государственной политики в сфере образования;
- повышение качества общего образования за счёт развития механизмов управления качеством образования на региональном уровне.

Задачами, направленными на достижение поставленных целей, являются:

- совершенствование подходов к оценке качества образования на региональном уровне, синхронизация с показателями национального проекта «Образование», «Рейтинга 47», мотивирующих мониторингов регионального/муниципального уровней, а также проекта «Школа Минпросвещения России»;
- разработка и внедрение единых (однозначно трактуемых) показателей оценки качества образования, позволяющих проводить оценку состояния и перспектив развития сферы образования на региональном уровне;
- развитие единых механизмов анализа, интерпретации и использования результатов оценки руководителями и специалистами системы образования Ленинградской области;
- формирование единого пространства управления системой общего образования Ленинградской области.

## 2. **Направления оценки данных интегрированной оценки деятельности общеобразовательных организаций Ленинградской области**

Методология интегрированной оценки деятельности общеобразовательных организаций Ленинградской области включает в себя 6 направлений оценки:

качество образовательных результатов – 17 показателей;

доступность образования или создание условий для достижения образовательных результатов (в том числе для обучающихся с ОВЗ) – 18 показателей;

профессиональное самоопределение и развитие таланта – 12 показателей;

ресурсное обеспечение – 6 показателей;

профилактика правонарушений – 3 показателя;

создание современной общеобразовательной инфраструктуры, в т.ч. в рамках НП «Образование – 5 показателей.

1. *Качество образовательных результатов* – оценка качества работы общеобразовательной организации по обеспечению достижения обучающимися и выпускниками Ленинградской области образовательных результатов, позволяющих успешно продолжить образование:

– повышение качества общего образования;

– снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования.

2. *Доступность образования или создание условий для достижения образовательных результатов (в том числе для обучающихся с ОВЗ)* – оценка качества работы общеобразовательной организации по созданию условий для получения качественного образования (не зависимо от физического, социального статуса, места проживания обучающегося):

– повышение доступности качественного образования;

– создание условий для получения качественного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

– повышение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием;

– повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся.

3. *Профессиональное самоопределение и развитие таланта* – оценка качества работы общеобразовательной организации по созданию условий для расширения возможностей творческого развития личности обучающегося, помощь в самоопределении:

– развитие способностей и талантов обучающихся;

– развитие возможностей для успешной самореализации;

– предпрофильная подготовка и профессиональная ориентация обучающихся;

– повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей.

4. *Ресурсное обеспечение* – оценка качества работы общеобразовательной организации по обеспечению образовательного процесса ресурсами, необходимыми для достижения образовательных результатов:

– обеспечение общеобразовательной организации кадрами;

– обеспечение общеобразовательной организации современным оборудованием и помещениями.

5. *Профилактика правонарушений* – оценка качества работы общеобразовательной организации по организации воспитательной работы:

– снижение доли обучающихся, совершивших правонарушения;

– снижение доли обучающихся, находящихся на различных формах учета.

6. *Создание современной общеобразовательной инфраструктуры, в т.ч. в рамках НП «Образование – оценка реализации НП «Образование»*

- формирование в общеобразовательной организации современной общеобразовательной инфраструктуры, способствующей всестороннему развитию обучающихся.

Полный перечень показателей представлен в Приложении 1.

### **3. Порядок создания, обновления и ведения интегрированной оценки деятельности общеобразовательных организаций Ленинградской области**

Методология интегрированной оценки деятельности общеобразовательных организаций Ленинградской области разработана в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования, с учетом действующего федерального и регионального законодательства:

– Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– постановления Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 г. № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;

– постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

– приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;

– приказа Рособнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 6 мая 2019 г. «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

– государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 398.

Показатели интегрированной оценки деятельности общеобразовательных организаций Ленинградской области утверждаются Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области и актуализируются не реже чем 1 раз в 2 года.

Периодичность расчета значений показателей интегрированной оценки деятельности общеобразовательных организаций Ленинградской области – не реже 1 раза в год.

#### **4. Источники данных**

*Информационные системы:*

1. ФИС ГИА и приема;
2. ФИС ОКО;
3. АИС «Навигатор дополнительного образования»;
4. Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности;
5. Реестр музеев образовательных организаций;
6. Реестр школьных театров.

*Федеральные статистические формы наблюдения:*

1. статистическая отчетность по формам федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей

образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

2. статистическая отчетность по формам федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации».

*Информационные источники:*

1. данные Национального центра Абилимпикс;
2. данные Государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области» (ГИС СОЛО);
3. данные мониторинга комитета общего и профессионального образования Ленинградской области;
4. данные ГБУ ДО «Центр «Интеллект», ГБУ ДО «Центр «Ладога».

## **5. Методика расчета и построение рейтинга общеобразовательных организаций Ленинградской области**

Методика расчета показателей интегрированной оценки деятельности общеобразовательных организаций Ленинградской области представлена в Приложении 2.

Результаты подсчета всех показателей интегрированной оценки деятельности общеобразовательных организаций Ленинградской области представляются в форме ранжированных списков (рейтингов).

Рейтингование общеобразовательных организаций проводится среди общеобразовательных организаций, утвержденных Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Рейтинг строится по двум направлениям:

- рейтинг общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (ООО);
- рейтинг общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднее общее образование (СОО).

Для построения рейтингов значения всех показателей переводятся в баллы. Сумма всех баллов, полученных общеобразовательной организацией, определяет ее место в рейтинге: чем больше сумма баллов, тем выше место общеобразовательной организации в рейтинге. Количество максимально возможных баллов по каждому показателю представлено в Таблице 1.

Таблица 1 – Количество максимально возможных баллов по каждому показателю

№ п/п	Наименование показателя	Максимальное количество баллов
<b>1. Качество образовательных результатов</b>		
1.	Доля обучающихся 5 классов подтвердивших свои отметки по результатам ВПР (русский язык и математика) от общего числа обучающихся 5 классов, участников ВПР по этим предметам <i>(по результатам предыдущего года)</i>	3
2.	Доля обучающихся 7 классов подтвердивших свои отметки по результатам ВПР (русский язык и математика) от общего числа обучающихся 7 классов, участников ВПР по этим предметам <i>(по результатам предыдущего года)</i>	3
3.	Уменьшение количества заданий, попавших в реестр затруднений данной общеобразовательной организации по итогам оценочных процедур (ВПР математика 7 класс) <sup>1</sup> <i>(по результатам предыдущего года)</i>	1
4.	Доля обучающихся, не завершивших обучение по программам основного общего образования (не допущенных к ГИА, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА), в общем числе обучающихся <i>(по результатам предыдущего года)</i>	3
5.	Доля выпускников 9-х классов, вошедших в группу 25% лучших результатов участников ОГЭ по региону по русскому языку от числа всех выпускников 9 классов, сдававших русский язык в форме ОГЭ <i>(по результатам предыдущего года)</i>	3
6.	Доля выпускников 9-х классов, вошедших в группу 25% лучших результатов участников ОГЭ по региону по математике от числа всех выпускников 9 классов, сдававших математику в форме ОГЭ <i>(по результатам предыдущего года)</i>	3
7.	Доля человеко-экзаменов по предметам ОГЭ:	3

<sup>1</sup> Будет использоваться для расчета с 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Максимальное количество баллов
<b>1. Качество образовательных результатов</b>		
	физика, биология, химия, от общего количества выбранных человеко-экзаменов ОГЭ по всем предметам (за исключением русского языка и математики) <i>(по результатам предыдущего года)</i>	
8.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования на места, финансируемые из бюджетов различных уровней от общего количества выпускников 9-х классов <i>(по результатам предыдущего года)</i>	3
9.	Доля обучающихся, не завершивших обучение по программам среднего общего образования (не допущенных к ГИА, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА), в общем числе обучающихся <i>(по результатам предыдущего года)</i>	3
10.	Доля человеко-экзаменов по предметам ЕГЭ математика (профильный уровень), информатика, физика, биология, химия и преодолевших минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором от общего количества человеко-экзаменов ЕГЭ по всем предметам (за исключением русского языка и математики (базовой)) <i>(по результатам предыдущего года)</i>	3
11.	Доля выпускников 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, которые по трем и более предметам вошли в 25% лучших результатов по региону по этим предметам, от числа всех выпускников 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ <i>(по результатам предыдущего года)</i>	3
12.	Доля обучающихся 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее освоение общеобразовательной программы среднего общего	3

№ п/п	Наименование показателя	Максимальное количество баллов
<b>1. Качество образовательных результатов</b>		
	образования (ТБ-1) с первого раза по двум обязательным предметам, от общего числа всех выпускников 11(12) классов, сдававших ЕГЭ по этим предметам <i>(по результатам предыдущего года)</i>	
13.	Динамика изменения доли обучающихся 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее освоение общеобразовательной программы среднего общего образования (ТБ-1) с первого раза по двум по обязательным предметам в сравнении с предыдущим учебным годом <sup>2</sup> <i>(по результатам предыдущего года)</i>	1
14.	Доля обучающихся 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее способность к обучению по образовательным программам высшего образования (ТБ-2 либо ТБ-3) по отдельным предметам <i>(по результатам предыдущего года)</i>	3
15.	Динамика изменения доли обучающихся 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее способность к обучению по образовательным программам высшего образования (ТБ 2 либо ТБ 3) по отдельным предметам в сравнении с предыдущим учебным годом <sup>3</sup> <i>(по результатам предыдущего года)</i>	1
16.	Доля выпускников 11(12) классов, подтвердивших выдачу аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» в общей численности претендентов на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» <i>(по</i>	3

<sup>2</sup> Будет использоваться для расчета с 2025 года

<sup>3</sup> Будет использоваться для расчета с 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Максимальное количество баллов
<b>1. Качество образовательных результатов</b>		
<i>результатам предыдущего года)</i>		
17.	Доля выпускников 11(12) классов, поступивших в образовательные организации высшего образования на места, финансируемые из бюджетов различных уровней от общего количества выпускников 11(12) классов <i>(по результатам предыдущего года)</i>	3
<b>2. Доступность образования или создание условий для достижения образовательных результатов (в том числе для обучающихся с ОВЗ)</b>		
18.	Отношение числа участников ОГЭ по физике, химии, биологии к числу участников ОГЭ по географии и обществознанию <i>(по результатам предыдущего года)</i>	3
19.	Среднее количество предметов ЕГЭ по выбору (за исключением математики базовой), выбираемых выпускниками, освоившими программы среднего общего образования <i>(по результатам предыдущего года)</i>	3
20.	Отношение доли обучающихся 11(12) классов, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее способность к обучению по образовательным программам высшего образования (ТБ 2 либо ТБ 3) к доле обучающихся 11(12) классов, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее освоение общеобразовательной программы среднего общего образования (ТБ 1) <i>(по результатам предыдущего года)</i>	3
21.	Доля обучающихся 10-11(12) классов, обучающихся в профильных предпрофессиональных классах в общей численности обучающихся 10-11(12) классов <i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>	3
22.	Доля обучающихся 9 классов, имеющих статус ОВЗ (имеющих право сдавать ГИА в форме ГВЭ) и	3



№ п/п	Наименование показателя	Максимальное количество баллов
<b>1. Качество образовательных результатов</b>		
28.	Наличие в общеобразовательной организации Центра детских инициатив <i>(по состоянию на 25 мая текущего года)</i>	1
29.	Наличие в общеобразовательной организации школьного медиацентра <i>(по состоянию на 25 мая текущего года)</i>	1
30.	Наличие в общеобразовательной организации первичного отделения РДДМ <i>(по состоянию на 25 мая текущего года)</i>	1
31.	Наличие школьного олимпиадного центра, действующего непосредственно в общеобразовательной организации <i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>	1
32.	Наличие в общеобразовательной организации школьного кафе (региональный проект «Школьное кафе») <i>(по состоянию на 31 мая текущего года)</i>	1
33.	Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами в общей численности обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет <i>(по состоянию на 31 мая текущего года)</i>	3
34.	Доля детей с ОВЗ в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами в общей численности детей с ОВЗ в возрасте от 7 до 18 лет в образовательной организации <i>(по состоянию на 31 мая текущего года)</i>	3
35.	Отсутствие общеобразовательной организации в перечне общеобразовательных организаций <i>(по результатам предыдущего года)</i> : - с признаками необъективности - с низкими образовательными результатами - в зоне снижения образовательных результатов - с признаками учебной неуспешности	1 1 1 1

№ п/п	Наименование показателя	Максимальное количество баллов
<b>1. Качество образовательных результатов</b>		
	- функционирующие в неблагоприятных социальных условиях	1 1
<b>3. Профессиональное самоопределение и развитие таланта</b>		
36.	Доля обучающихся, сохранивших выбор предметов (физика, химия, биология, информатика) для прохождения ГИА при переходе из основного общего на ступень среднего общего образования <i>(по результатам предыдущего года)</i>	3
37.	Доля выпускников 11(12) профильных классов, результаты ЕГЭ которых по предметам естественно-математического профиля (математика профильная, физика, информатика и ИКТ, химия, биология) попали в 25% лучших результатов по региону (среди всех обучающихся 11(12) классов, сдававших данные предметы) <i>(по результатам предыдущего года)</i> <sup>5</sup>	3
38.	Доля обучающихся 11(12) профильных классов, выбравших для сдачи ЕГЭ профильные предметы, в соответствии с профилем обучения <i>(по результатам предыдущего года)</i> <sup>6</sup>	3
39.	Доля обучающихся 10-11(12) классов, получивших свидетельство об освоении рабочей профессии по итогам обучения по программам профессионального обучения, в общей численности обучающихся 10-11(12) классов общеобразовательной организации <i>(по результатам предыдущего года)</i>	3
40.	Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ от общего числа обучающихся в общеобразовательной организации <i>(по состоянию на 31 мая текущего года)</i>	3

<sup>5</sup> Будет использоваться для расчета с 2025 года

<sup>6</sup> Будет использоваться для расчета с 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Максимальное количество баллов
<b>1. Качество образовательных результатов</b>		
41.	Доля обучающихся 7-11(12) классов муниципального этапа ВсОШ, набравших не менее 30% баллов от максимального количества баллов, от числа участников 7-11(12) классов муниципального этапа ВсОШ <i>(по состоянию на 31 мая текущего года)</i>	3
42.	Доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ, от числа обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВсОШ <i>(по состоянию на 31 мая текущего года)</i>	3
43.	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ заключительного этапа ВсОШ региональных олимпиад <i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>	2 3 1
44.	Количество победителей и призеров конкурсных мероприятий, включенных в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности, по направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт», включенных в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности <i>(по состоянию на 25 мая текущего года)</i>	3
45.	Численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет, получивших государственную поддержку в различных формах (каждый человек учитывается с начала до конца отчетного года только один раз). <i>(по состоянию на 25 мая текущего года)</i>	3
46.	Доля обучающихся, получивших знак отличия комплекса ГТО в общей численности обучающихся общеобразовательной организации <i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>	3
47.	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами спортивных соревнований (из перечня	3

№ п/п	Наименование показателя	Максимальное количество баллов
<b>1. Качество образовательных результатов</b>		
	соревнований, утвержденных актом ОИВ) от общего количества обучающихся, принявших участие в спортивных соревнованиях (из перечня соревнований, утвержденных актом ОИВ) <i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>	
<b>4. Ресурсное обеспечение</b>		
48.	Наличие психолого-педагогического консилиума <i>(по результатам предыдущего года)</i>	1
49.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников <i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>	3
50.	Отношение числа ставок учителей по штатному расписанию общеобразовательной организации, к фактической численности занятых ставок учителей в общеобразовательной организации <i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>	2
51.	Отношение количества педагогических работников в возрасте до 35 лет к численности педагогических работников старше 55 лет <i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>	3
52.	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника общеобразовательных организаций <i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>	3
53.	Доля специализированных кабинетов в общей численности кабинетов в общеобразовательной организации <i>(по результатам предыдущего года)</i>	3
<b>5. Профилактика правонарушений</b>		
54.	Доля обучающихся общеобразовательной организации, состоящих на внутришкольном учете в общем количестве обучающихся <sup>7</sup> <i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>	3

<sup>7</sup> Расчет проводится по данным предыдущего к году расчета календарного года

№ п/п	Наименование показателя	Максимальное количество баллов
<b>1. Качество образовательных результатов</b>		
55.	Доля обучающихся общеобразовательной организации, состоящих на учете в органах внутренних дел в общем количестве обучающихся <sup>8</sup> <i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>	3
56.	Динамика доли обучающихся в общеобразовательной организации, состоящих на учете в ОДН, КДН <sup>9</sup> <i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>	1
<b>6. Создание современной общеобразовательной инфраструктуры, в т.ч. в рамках НП «Образование»</b>		
57.	Наличие центров цифрового образования «IT-куб» на базе общеобразовательных организаций <i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>	1
58.	Наличие детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций <i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>	1
59.	Наличие центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах <i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>	1
60.	Наличие спортивного зала, в котором созданы условия для занятий физической культурой и спортом в рамках НП «Образование» <i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>	1
61.	Наличие спортивных плоскостных сооружений <sup>10</sup> <i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>	1

Для перевода значений показателей в баллы используются два подхода:

1. Балльный (от 0 до 3 баллов);
2. Дихотомический – присвоение 1 или 0 баллов.

<sup>8</sup> Расчет проводится по данным предыдущего к году расчета календарного года

<sup>9</sup> Будет использоваться для расчета с 2025 года

<sup>10</sup> Будет использоваться для расчета с 2025 года

*Применение балльного подхода.*

1. Среди значений отдельного показателя по общеобразовательным организациям определяется минимальное и максимальное значения.

2. Интервал между максимальным и минимальным значениями по общеобразовательным организациям делится на 4 диапазона.

3. Значениям показателей в указанных выше диапазонах присваиваются баллы от 0 до 3.

*Применение дихотомического подхода.*

Применяется для показателей, которые характеризуют наличие или отсутствие в общеобразовательной организации факта или явления (например «Наличие детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций»); в случае наличия детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций общеобразовательной организации присваивается 1 балл, в ином случае – 0 баллов.

Применяется для показателей, по которым экспертным путем может быть определена граница между значениями (например «Отношение числа ставок учителей по штатному расписанию общеобразовательной организации, к фактической численности занятых ставок учителей в общеобразовательной организации»; в случае, если значение показателя ниже или равен 1, общеобразовательной организации присваивается 1 балл, выше 1 – 0 баллов).

Для каждой группы определяется максимально возможный балл. Для определения максимального балла используются показатели, которые позволяют дифференцировать общеобразовательные организации. Остальные показатели (21, 22, 24, 39, 45, 4, 57-60) используются как дополнительные, по которым общеобразовательная организация может набрать баллы.

Полученный общеобразовательной организацией балл соотносится с максимально возможным баллом для данной конкретной школы и определяется уровень качества общеобразовательной деятельности по шкале, включающей в себя:

для общеобразовательных организаций, реализующих только программы основного общего образования

1. Высокий уровень – 71 – 102 баллов
2. Средний уровень – 48 – 70 баллов
3. Низкий уровень – менее 48 баллов

для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования

1. Высокий уровень – 90 – 140 баллов
2. Средний уровень – 63 – 89 баллов
3. Низкий уровень – менее 62 баллов

Этапы рейтингования общеобразовательных организаций.

1. Распределение общеобразовательных организаций на два списка:

- общеобразовательные организации, реализующие только программы основного общего образования;
- общеобразовательные организации, реализующие программы основного общего и среднего общего образования.

2. Распределение показателей Региональной интегрированной оценки качества общеобразовательной деятельности в Ленинградской области на:

- применяемые для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования;
- применяемые для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования.

3. Расчет максимального балла для общеобразовательной организации, который может быть ею получен исходя из показателей, относящихся к данной общеобразовательной организации.

4. Рейтингование на основе суммы баллов, полученных общеобразовательной организацией по показателям, относящимся к данной общеобразовательной организации.

Таким образом, формируется 2 рейтинга общеобразовательных организаций Ленинградской области.

Методика расчета показателей представлена в Приложении 2.

## **6. Использование результатов интегрированной оценки деятельности общеобразовательных организаций Ленинградской области**

По результатам проведения интегрированной оценки деятельности общеобразовательных организаций Ленинградской области на региональном и муниципальном уровнях применяются следующие меры поддержки:

- адресное методическое сопровождение специалистов общеобразовательных организаций по вопросам повышения качества образования;
- распространение наиболее успешных практик управления;
- совершенствование мер финансовой и кадровой поддержки отдельных общеобразовательных организаций;
- совершенствование деятельности муниципальных органов власти в сфере образования по ключевым направлениям.

## **7. Порядок информирования о результатах интегрированной оценки деятельности общеобразовательных организаций Ленинградской области**

В рамках мероприятий интегрированной оценки деятельности общеобразовательных организаций Ленинградской области реализуется следующий порядок информирования о результатах Региональной интегрированной оценки качества общеобразовательной деятельности в Ленинградской области:

- информирование граждан, в том числе обучающихся и их родителей (законных представителей), посредством размещения актуальной информации на сайте Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, сайтах муниципальных органов управления образованием и подведомственных им организаций;
- проведение совещаний с руководителями муниципальных органов управления образованием и подведомственных им организаций по итогам проведения интегрированной оценки деятельности общеобразовательных организаций Ленинградской области.

## Приложение 1

к Методологии интегрированной  
оценки деятельности общеобразовательных организаций  
Ленинградской области

### Показатели интегрированной оценки деятельности общеобразовательных организаций Ленинградской области

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация школьного образования	Применимость показателя	Источник информации
<b>1. Качество образовательных результатов</b>				
1.	Доля обучающихся 5 классов подтвердивших свои отметки по результатам ВПР (русский язык и математика) от общего числа обучающихся 5 классов, участников ВПР по этим предметам <i>(по результатам предыдущего года)</i>	Повышение объективности оценки образовательных результатов	ООО, СОО	Данные из ФИС ОКО
2.	Доля обучающихся 7 классов подтвердивших свои отметки по результатам ВПР (русский язык и математика) от общего числа обучающихся 7 классов, участников ВПР по этим предметам <i>(по результатам предыдущего года)</i>	Повышение объективности оценки образовательных результатов	ООО, СОО	Данные из ФИС ОКО
3.	Уменьшение количества заданий, попавших в реестр затруднений данной общеобразовательной организации по итогам оценочных процедур (ВПР математика 7 класс) <sup>11</sup> <i>(по результатам предыдущего года)</i>	Повышение качества образования Преодоление затруднений обучающихся	ООО, СОО	Данные из ФИС ОКО
4.	Доля обучающихся, не завершивших обучение по программам основного общего образования (не допущенных к ГИА, получивших	Снижение доли неуспешных обучающихся на всех уровнях общего образования	ООО, СОО	Данные ФИС ГИА

<sup>11</sup> Будет использоваться для расчета с 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация школьного образования	Применимость показателя	Источник информации
	неудовлетворительные результаты на ГИА), в общем числе обучающихся <i>(по результатам предыдущего года)</i>			
5.	Доля выпускников 9-х классов, вошедших в группу 25% лучших результатов участников ОГЭ по региону по русскому языку от числа всех выпускников 9 классов, сдававших русский язык в форме ОГЭ <i>(по результатам предыдущего года)</i>	Повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения	ООО, СОО	Данные ФИС ГИА
6.	Доля выпускников 9-х классов, вошедших в группу 25% лучших результатов участников ОГЭ по региону по математике от числа всех выпускников 9 классов, сдававших математику в форме ОГЭ <i>(по результатам предыдущего года)</i>	Повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения	ООО, СОО	Данные ФИС ГИА
7.	Доля человеко-экзаменов по предметам ОГЭ: физика, биология, химия, от общего количества выбранных человеко-экзаменов ОГЭ по всем предметам (за исключением русского языка и математики) <i>(по результатам предыдущего года)</i>	Повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей и продолжение обучения	ООО, СОО	Данные ФИС ГИА
8.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования на места, финансируемые из бюджетов различных уровней от общего количества выпускников 9-х классов <i>(по результатам предыдущего года)</i>	Повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей	ООО, СОО	Данные ФИС ГИА
9.	Доля обучающихся, не завершивших обучение по программам среднего общего образования (не допущенных к ГИА, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА), в общем числе обучающихся <i>(по результатам предыдущего года)</i>	Снижение доли неуспешных обучающихся на всех уровнях общего образования	СОО	Данные ФИС ГИА
10.	Доля человеко-экзаменов по предметам ЕГЭ математика (профильный уровень), информатика,	Увеличение доли обучающихся, выбирающих для сдачи ЕГЭ	СОО	Данные ФИС ГИА

№ п/ п	Наименование показателя	Мотивация школьного образования	Применимость показателя	Источник информации
	физика, биология, химия и преодолевших минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором от общего количества человеко-экзаменов ЕГЭ по всем предметам (за исключением русского языка и математики (базовой)) <i>(по результатам предыдущего года)</i>	предметы естественно-научного и физико-математического цикла		
11.	Доля выпускников 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, которые по трем и более предметам вошли в 25% лучших результатов по региону по этим предметам, от числа всех выпускников 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ <i>(по результатам предыдущего года)</i>	Повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения	СОО	Данные ФИС ГИА
12.	Доля обучающихся 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее освоение общеобразовательной программы среднего общего образования (ТБ-1) с первого раза по двум обязательным предметам, от общего числа всех выпускников 11(12) классов, сдававших ЕГЭ по этим предметам <i>(по результатам предыдущего года)</i>	Снижение доли неуспешных обучающихся на всех уровнях общего образования	СОО	Данные ФИС ГИА
13.	Динамика изменения доли обучающихся 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее освоение общеобразовательной программы среднего общего образования (ТБ-1) с первого раза по двум по обязательным предметам в сравнении с предыдущим учебным годом <sup>12</sup> <i>(по результатам предыдущего года)</i>	Снижение доли неуспешных обучающихся на всех уровнях общего образования	СОО	Данные ФИС ГИА
14.	Доля обучающихся 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, преодолевших пороговое значение	Повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения	СОО	Данные ФИС ГИА

<sup>12</sup> Будет использоваться для расчета с 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация школьного образования	Применимость показателя	Источник информации
	баллов, подтверждающее способность к обучению по образовательным программам высшего образования (ТБ-2 либо ТБ-3) по отдельным предметам <i>(по результатам предыдущего года)</i>	Повышение конкурентоспособности выпускников		
15.	Динамика изменения доли обучающихся 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее способность к обучению по образовательным программам высшего образования (ТБ 2 либо ТБ 3) по отдельным предметам в сравнении с предыдущим учебным годом <sup>13</sup> <i>(по результатам предыдущего года)</i>	Повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения Повышение конкурентоспособности выпускников	СОО	Данные ФИС ГИА
16.	Доля выпускников 11(12) классов, подтвердивших выдачу аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» в общей численности претендентов на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» <i>(по результатам предыдущего года)</i>	Повышение объективности оценки образовательных результатов	СОО	Данные регионального мониторинга
17.	Доля выпускников 11(12) классов, поступивших в образовательные организации высшего образования на места, финансируемые из бюджетов различных уровней от общего количества выпускников 11(12) классов <i>(по результатам предыдущего года)</i>	Повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей	СОО	Данные ФИС ГИА
<b>2. Доступность образования или создание условий для достижения образовательных результатов (в том числе для обучающихся с ОВЗ)</b>				
18.	Отношение числа участников ОГЭ по физике, химии, биологии к числу участников ОГЭ по географии и обществознанию <i>(по результатам предыдущего года)</i>	Повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей	ООО, СОО	Данные ФИС ГИА

<sup>13</sup> Будет использоваться для расчета с 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация школьного образования	Применимость показателя	Источник информации
19.	Среднее количество предметов ЕГЭ по выбору (за исключением математики базовой), выбираемых выпускниками, освоившими программы среднего общего образования <i>(по результатам предыдущего года)</i>	Повышение конкурентоспособности выпускников	СОО	Данные ФИС ГИА
20.	Отношение доли обучающихся 11(12) классов, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее способность к обучению по образовательным программам высшего образования (ТБ 2 либо ТБ 3) к доле обучающихся 11(12) классов, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее освоение общеобразовательной программы среднего общего образования (ТБ 1) <i>(по результатам предыдущего года)</i>	Повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения	СОО	Данные ФИС ГИА
21.	Доля обучающихся 10-11(12) классов, обучающихся в профильных предпрофессиональных классах в общей численности обучающихся 10-11(12) классов <i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>	Повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей	СОО	Данные регионального мониторинга
22.	Доля обучающихся 9 классов, имеющих статус ОВЗ (имеющих право сдавать ГИА в форме ГВЭ) и успешно сдавших ОГЭ по обязательным предметам <i>(по результатам предыдущего года)</i>	Создание условий для обучения и развития обучающихся, имеющих статус ОВЗ	ООО, СОО	Данные ФИС ГИА
23.	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда <i>(по результатам предыдущего года)</i>	Создание условий для обучения и развития обучающихся, имеющих статус ОВЗ	ООО, СОО	ОО-1
24.	1. Наличие победителей регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Создание условий для обучения и развития обучающихся, имеющих статус ОВЗ	ООО, СОО	Данные регионального мониторинга Данные Национального центра

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация школьного образования	Применимость показателя	Источник информации
	«Абилимпикс» <i>(по результатам предыдущего года)</i> 2. Наличие победителей заключительных этапов чемпионатов по профессиональному мастерству: финала чемпионата «Профессионалы» и национального чемпионата среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» <i>(по результатам предыдущего года)</i>			Абилимпикс
25.	Доля обучающихся, участвующих в работе театра (музея, медиацентра, спортивного клуба), от общей численности обучающихся <sup>14</sup> <i>(по состоянию на 25 мая текущего года)</i>	Повышение качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся	ООО, СОО	Данные регионального мониторинга
26.	Наличие в общеобразовательной организации школьного музея/музейной комнаты <i>(по состоянию на 25 мая текущего года)</i>	Содействие условий для развития коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержки творческих способностей детей, формирования интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений	ООО, СОО	Реестр музеев
27.	Наличие в общеобразовательной организации функционирующего школьного театра (театральной студии), зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных театров <i>(по состоянию на 25 мая текущего года)</i>	Совершенствование системы духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся средствами театрального искусства	ООО, СОО	Реестр театров
28.	Наличие в общеобразовательной организации Центра детских инициатив <i>(по состоянию на 25 мая текущего года)</i>	Формирование условий всестороннего развития детей и подростков	ООО, СОО	Данные регионального мониторинга
29.	Наличие в общеобразовательной организации	Создание интерактивного	ООО, СОО	Данные регионального

<sup>14</sup> Будет использоваться для расчета с 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация школьного образования	Применимость показателя	Источник информации
	школьного медиacentра <i>(по состоянию на 25 мая текущего года)</i>	виртуального образовательного пространства		мониторинга
30.	Наличие в общеобразовательной организации первичного отделения РДДМ <i>(по состоянию на 25 мая текущего года)</i>	Совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения	ООО, СОО	Данные регионального мониторинга
31.	Наличие школьного олимпиадного центра, действующего непосредственно в общеобразовательной организации <i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>	Повышение качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся	ООО, СОО	Данные регионального мониторинга
32.	Наличие в общеобразовательной организации школьного кафе (региональный проект «Школьное кафе») <i>(по состоянию на 31 мая текущего года)</i>	Совершенствование системы организации питания в образовательных организациях	ООО, СОО	Данные регионального мониторинга
33.	Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами в общей численности обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет <i>(по состоянию на 31 мая текущего года)</i>	Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.	ООО, СОО	АИС «Навигатор дополнительного образования»
34.	Доля детей с ОВЗ в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами в общей численности детей с ОВЗ в возрасте от 7 до 18 лет в образовательной организации <i>(по состоянию на 31 мая текущего года)</i>	Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.	ООО, СОО	АИС «Навигатор дополнительного образования»
35.	Отсутствие общеобразовательной организации в перечне общеобразовательных организаций <i>(по результатам предыдущего года)</i> : - с признаками необъективности - с низкими образовательными результатами - в зоне снижения образовательных результатов - с признаками учебной неуспешности	Повышение объективности оценки образовательных результатов	ООО, СОО	Данные из ФИС ОКО Данные регионального мониторинга

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация школьного образования	Применимость показателя	Источник информации
	- функционирующие в неблагоприятных социальных условиях			
<b>3. Профессиональное самоопределение и развитие таланта</b>				
36.	Доля обучающихся, сохранивших выбор предметов (физика, химия, биология, информатика) для прохождения ГИА при переходе из основного общего на ступень среднего общего образования <i>(по результатам предыдущего года)</i>	Повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей	ООО, СОО	Данные ФИС ГИА
37.	Доля выпускников 11(12) профильных классов, результаты ЕГЭ которых по предметам естественно-математического профиля (математика профильная, физика, информатика и ИКТ, химия, биология) попали в 25% лучших результатов по региону (среди всех обучающихся 11(12) классов, сдававших данные предметы) <i>(по результатам предыдущего года)</i> <sup>15</sup>	Повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей	СОО	Данные ФИС ГИА
38.	Доля обучающихся 11(12) профильных классов, выбравших для сдачи ЕГЭ профильные предметы, в соответствии с профилем обучения <i>(по результатам предыдущего года)</i> <sup>16</sup>	Повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей	СОО	Данные ФИС ГИА
39.	Доля обучающихся 10-11(12) классов, получивших свидетельство об освоении рабочей профессии по итогам обучения по программам профессионального обучения, в общей численности обучающихся 10-11(12) классов общеобразовательной организации <i>(по результатам предыдущего года)</i>	Обеспечение возможностей профессиональной подготовки	СОО	Данные регионального мониторинга
40.	Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ от общего числа обучающихся в общеобразовательной организации <i>(по состоянию на 31 мая текущего года)</i>	Повышение качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся	ООО, СОО	Данные регионального мониторинга

<sup>15</sup> Будет использоваться для расчета с 2025 года

<sup>16</sup> Будет использоваться для расчета с 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация школьного образования	Применимость показателя	Источник информации
41.	Доля обучающихся 7-11(12) классов муниципального этапа ВсОШ, набравших не менее 30% баллов от максимального количества баллов, от числа участников 7-11(12) классов муниципального этапа ВсОШ <i>(по состоянию на 31 мая текущего года)</i>	Повышение качества общего образования, способностей и развитие талантов обучающихся	ООО, СОО	Данные регионального мониторинга
42.	Доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ, от числа обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВсОШ <i>(по состоянию на 31 мая текущего года)</i>	Повышение качества общего образования, способностей и развитие талантов обучающихся	ООО, СОО	Данные регионального мониторинга
43.	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ заключительного этапа ВсОШ региональных олимпиад <i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>	Повышение качества общего образования, способностей и развитие талантов обучающихся	ООО, СОО	Данные регионального мониторинга
44.	Количество победителей и призеров конкурсных мероприятий, включенных в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности, по направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт», включенных в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности <i>(по состоянию на 25 мая текущего года)</i>	Повышение качества общего образования, способностей и развитие талантов обучающихся	ООО, СОО	Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности
45.	Численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет, получивших государственную поддержку в различных формах (каждый человек учитывается с начала до конца отчетного года только один раз). <i>(по состоянию на 25 мая текущего года)</i>	Повышение качества общего образования, способностей и развитие талантов обучающихся	ООО, СОО	Правовые документы комитета общего и профессионального образования и Ленинградской области
46.	Доля обучающихся, получивших знак отличия комплекса ГТО в общей численности обучающихся	Повышение качества общего образования, и развитие талантов обучающихся	ООО, СОО	По данным, предоставленным

№ п/ п	Наименование показателя	Мотивация школьного образования	Применимость показателя	Источник информации
	общеобразовательной организации <i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>	способностей и талантов обучающихся		органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования
47.	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами спортивных соревнований (из перечня соревнований, утвержденных актом ОИВ) от общего количества обучающихся, принявших участие в спортивных соревнованиях (из перечня соревнований, утвержденных актом ОИВ) <i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>	Повышение качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся	ООО, СОО	По данным, предоставленным органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования
<b>4. Ресурсное обеспечение</b>				
48.	Наличие психолого-педагогического консилиума <i>(по результатам предыдущего года)</i>	Создание условий для обучения и развития обучающихся, имеющих статус ОВЗ	ООО, СОО	Данные регионального мониторинга
49.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников <i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>	Обеспечение системы образования педагогическими работниками Создание условий для обеспечения роста качества образования	ООО, СОО	ОО-1
50.	Отношение числа ставок учителей по штатному расписанию общеобразовательной организации, к фактической численности занятых ставок учителей в общеобразовательной организации <i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>	Обеспечение системы образования педагогическими работниками Создание условий для обеспечения роста качества образования	ООО, СОО	ОО-1
51.	Отношение количества педагогических работников в возрасте до 35 лет к численности педагогических работников старше 55 лет <i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>	Обеспечение системы образования педагогическими работниками Создание условий для обеспечения роста качества образования	ООО, СОО	ОО-1
52.	Численность педагогических работников в расчете	Обеспечение системы образования	ООО, СОО	ОО-1

№ п/п	Наименование показателя	Мотивация школьного образования	Применимость показателя	Источник информации
	на одного руководящего работника общеобразовательных организаций <i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>	педагогическими работниками Создание условий для обеспечения роста качества образования		
53.	Доля специализированных кабинетов в общей численности кабинетов в общеобразовательной организации <i>(по результатам предыдущего года)</i>	Создание условий для обеспечения роста качества образования Предоставление возможности изучения естественно-научных дисциплин с включением практикумов	ООО, СОО	ОО-2
<b>5. Профилактика правонарушений</b>				
54.	Доля обучающихся общеобразовательной организации, состоящих на внутришкольном учете в общем количестве обучающихся <sup>17</sup> <i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>	Повышение качества воспитательной работы	ООО, СОО	Данные регионального мониторинга
55.	Доля обучающихся общеобразовательной организации, состоящих на учете в органах внутренних дел в общем количестве обучающихся <sup>18</sup> <i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>	Повышение качества воспитательной работы	ООО, СОО	Данные регионального мониторинга
56.	Динамика доли обучающихся в общеобразовательной организации, состоящих на учете в ОДН, КДН <sup>19</sup> <i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>	Повышение качества воспитательной работы	ООО, СОО	Данные регионального мониторинга
<b>6. Создание современной общеобразовательной инфраструктуры, в т.ч. в рамках НП «Образование»</b>				
57.	Наличие центров цифрового образования «IT – куб» на базе общеобразовательных организаций <i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>	Создание условий по формированию современной общеобразовательной инфраструктуры Создание условий для обеспечения	ООО, СОО	Распоряжения КОПО об утверждении перечня образовательных организаций, в

<sup>17</sup> Расчет проводится по данным предыдущего к году расчета календарного года

<sup>18</sup> Расчет проводится по данным предыдущего к году расчета календарного года

<sup>19</sup> Будет использоваться для расчета с 2025 года

№ п/ п	Наименование показателя	Мотивация школьного образования	Применимость показателя	Источник информации
		роста качества образования		которых создаются «сущности»
58.	Наличие детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций <i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>	Создание условий по формированию современной общеобразовательной инфраструктуры Создание условий для обеспечения роста качества образования	ООО, СОО	Распоряжения КОПО об утверждении перечня образовательных организаций, в которых создаются «сущности»
59.	Наличие центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах <i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>	Создание условий по формированию современной общеобразовательной инфраструктуры Создание условий для обеспечения роста качества образования	ООО, СОО	Распоряжения КОПО об утверждении перечня образовательных организаций, в которых создаются «сущности»
60.	Наличие спортивного зала, в котором созданы условия для занятий физической культурой и спортом в рамках НП «Образование» <i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>	Создание условий по формированию современной общеобразовательной инфраструктуры Создание условий для обеспечения роста качества образования	ООО, СОО	Распоряжения КОПО об утверждении перечня образовательных организаций, в которых создаются «сущности»
61.	Наличие спортивных плоскостных сооружений <sup>20</sup> <i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>	Создание условий по формированию современной общеобразовательной инфраструктуры Создание условий для обеспечения роста качества образования	ООО, СОО	Распоряжения КОПО об утверждении перечня образовательных организаций, в которых создаются «сущности»

<sup>20</sup> Будет использоваться для расчета с 2025 года

**Методика расчета показателей интегрированной оценки деятельности  
общеобразовательных организаций Ленинградской области**

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Применимость показателя	Методика расчета значения показателя
<b>1. Качество образовательных результатов</b>				
1.	Доля обучающихся 5 классов подтвердивших свои отметки по результатам ВПР (русский язык и математика) от общего числа обучающихся 5 классов, участников ВПР по этим предметам <i>(по результатам предыдущего года)</i>	%	ООО, СОО	<p>Значение показателя П1 определяется по формуле</p> $П1 = \frac{Ч_{5,р,м(подтв.)}}{Ч_5},$ <p>где:  <math>Ч_{5,р,м(подтв.)}</math> – численность обучающихся 5 классов, получивших по результатам ВПР (русский язык и математика) отметки не ниже отметок, полученных в 5 классе за первое полугодие (русский язык и математика),  <math>Ч_5</math> – численность обучающихся 5 классов.</p>
2.	Доля обучающихся 7 классов подтвердивших свои отметки по результатам ВПР (русский язык и математика) от общего числа обучающихся 7 классов, участников ВПР по этим предметам <i>(по результатам предыдущего года)</i>	%	ООО, СОО	<p>Значение показателя П2 определяется по формуле</p> $П2 = \frac{Ч_{7,р,м(подтв.)}}{Ч_7},$ <p>где:  <math>Ч_{7,р,м(подтв.)}</math> – численность обучающихся 7 классов, получивших по результатам ВПР (русский язык и математика) отметки не ниже отметок, полученных в 7 классе за первое полугодие (русский язык и математика),  <math>Ч_7</math> – численность обучающихся 7 классов, принимавших</p>

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Применимость показателя	Методика расчета значения показателя
				участие в ВПР (предмет ежегодно определяется распоряжением ОИВ Ленинградской области).
3.	Уменьшение количества заданий, попавших в реестр затруднений данной общеобразовательной организации по итогам оценочных процедур (ВПР математика 7 класс) <sup>21</sup> <i>(по результатам предыдущего года)</i>	балл	ООО, СОО	Значение показателя <b>ПЗ</b> 1 балл, если по отношению к предыдущему году уменьшилось количество заданий, попавших в реестр затруднений данной общеобразовательной организации по результатам оценки (ВПР математика 7 класс).  0 баллов в иных случаях
4.	Доля обучающихся, не завершивших обучение по программам основного общего образования (не допущенных к ГИА, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА), в общем числе обучающихся <i>(по результатам предыдущего года)</i>	%	ООО, СОО	Значение показателя <b>П4</b> определяется по формуле $П4 = \frac{Ч_{9недопущ.} + Ч_{9неудовл.}}{Ч_9},$ где: Ч <sub>9недопущ.</sub> – численность обучающихся 9 классов, не допущенных к ГИА (по результатам собеседования или по текущей успеваемости), Ч <sub>9неудовл.</sub> – численность обучающихся 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА (не получившие аттестат об основном общем образовании), Ч <sub>9</sub> – численность обучающихся 9 классов.
5.	Доля выпускников 9-х классов, вошедших в группу 25% лучших результатов участников ОГЭ по региону по русскому языку от числа всех выпускников 9 классов, сдававших русский язык в форме ОГЭ <i>(по результатам предыдущего года)</i>	%	ООО, СОО	Значение показателя <b>П5</b> определяется по формуле $П5 = \frac{Ч_{9р25}}{Ч_9},$ где: Ч <sub>9р25</sub> – численность выпускников 9 классов, результаты ОГЭ которых по русскому языку попали в 25% лучших

<sup>21</sup> Будет использоваться для расчета с 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Применимость показателя	Методика расчета значения показателя
				результатов по региону по русскому языку, Ч <sub>9</sub> – численность выпускников 9 классов, сдававших ОГЭ по русскому языку.
6.	Доля выпускников 9-х классов, вошедших в группу 25% лучших результатов участников ОГЭ по региону по математике от числа всех выпускников 9 классов, сдававших математику в форме ОГЭ <i>(по результатам предыдущего года)</i>	%	ООО, СОО	Значение показателя <b>П6</b> определяется по формуле $П6 = \frac{Ч_{9м25}}{Ч_9},$ где: Ч <sub>9м25</sub> – численность выпускников 9 классов, результаты ОГЭ которых по математике попали в 25% лучших результатов по региону по математике, Ч <sub>9</sub> – численность выпускников 9 классов, сдававших ОГЭ по математике.
7.	Доля человеко-экзаменов по предметам ОГЭ: физика, биология, химия, от общего количества выбранных человеко-экзаменов ОГЭ по всем предметам (за исключением русского языка и математики) <i>(по результатам предыдущего года)</i>	%	ООО, СОО	Значение показателя <b>П7</b> определяется по формуле $П7 = \frac{ЧЭ_{9фбх}}{ЧЭ_9},$ где: ЧЭ <sub>9фбх</sub> – численность человеко-экзаменов по физике, биологии, химии, ЧЭ <sub>9</sub> – численность человеко-экзаменов ОГЭ по всем предметам (за исключением русского языка и математики).
8.	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования на места, финансируемые из бюджетов различных уровней от общего количества выпускников 9-х классов <i>(по результатам предыдущего года)</i>	%	ООО, СОО	Значение показателя <b>П8</b> определяется по формуле $П8 = \frac{Ч_{9п}}{Ч_9},$ где: Ч <sub>9п</sub> – численность выпускников 9 классов, поступивших в образовательные организации среднего

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Применимость показателя	Методика расчета значения показателя
				профессионального образования на места, финансируемые из бюджетов различных уровней, Ч <sub>9</sub> – численность выпускников 9 классов.
9.	Доля обучающихся, не завершивших обучение по программам среднего общего образования (не допущенных к ГИА, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА), в общем числе обучающихся <i>(по результатам предыдущего года)</i>	%	СОО	<p>Значение показателя <b>П9</b> определяется по формуле</p> $П9 = \frac{Ч_{11(12)недопущ.} + Ч_{11(12)неудовл.}}{Ч_{11(12)}}$ <p>где:  Ч<sub>11(12)недопущ.</sub> – численность обучающихся 11(12) классов, не допущенных к ГИА (по результатам собеседования или по текущей успеваемости),  Ч<sub>11(12)неудовл.</sub> – численность обучающихся 11(12) классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА (не получившие аттестат об основном общем образовании),  Ч<sub>11(12)</sub> – численность обучающихся 11(12) классов.</p>
10.	Доля человеко-экзаменов по предметам ЕГЭ математика (профильный уровень), информатика, физика, биология, химия и преодолевших минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором от общего количества человеко-экзаменов ЕГЭ по всем предметам (за исключением русского языка и математики (базовой)) <i>(по результатам предыдущего года)</i>	%	СОО	<p>Значение показателя <b>П10</b> определяется по формуле</p> $П10 = \frac{ЧЭ_{11(12)мифбх}}{ЧЭ_{11(12)}}$ <p>где:  ЧЭ<sub>11(12)мифбх</sub> – численность человеко-экзаменов по предметам ЕГЭ математика (профильный уровень), информатика, физика, биология, химия и преодолевших минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором,  ЧЭ<sub>11(12)</sub> – численность человеко-экзаменов ЕГЭ по всем предметам (за исключением русского языка и математики).</p>
11.	Доля выпускников 11(12) классов,	%	СОО	Значение показателя <b>П11</b> определяется по формуле

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Применимость показателя	Методика расчета значения показателя
	сдававших ГИА в форме ЕГЭ, которые по трем и более предметам вошли в 25% лучших результатов по региону по этим предметам, от числа всех выпускников 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ <i>(по результатам предыдущего года)</i>			$П11 = \frac{Ч_{11(12)по3предметам}}{Ч_{11(12)}}$ <p>где:  <math>Ч_{11(12)по3предметам}</math> – численность выпускников 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, которые по трем и более предметам вошли в 25% лучших результатов по региону по этим предметам,  <math>Ч_{11(12)}</math> – численность выпускников 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ.</p>
12.	Доля обучающихся 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее освоение общеобразовательной программы среднего общего образования (ТБ-1) с первого раза по двум обязательным предметам, от общего числа всех выпускников 11(12) классов, сдававших ЕГЭ по этим предметам <i>(по результатам предыдущего года)</i>	%	СОО	<p>Значение показателя <b>П12</b> определяется по формуле</p> $П12 = \frac{Ч_{11(12)ТБ-1}}{Ч_{11(12)}}$ <p>где:  <math>Ч_{11(12)ТБ-1}</math> – численность выпускников 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее освоение общеобразовательной программы среднего общего образования (ТБ-1) с первого раза по двум обязательным предметам,  <math>Ч_{11(12)}</math> – численность выпускников 11(12) классов, сдававших ЕГЭ по обязательным предметам.</p>
13.	Динамика изменения доли обучающихся 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее освоение общеобразовательной программы среднего общего образования (ТБ-1) с первого раза по двум по обязательным	балл	СОО	<p>Значение показателя <b>П13</b></p> <p>1 балл, если по отношению к предыдущему году доля обучающихся 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее освоение общеобразовательной программы среднего общего образования (ТБ-1) с</p>

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Применимость показателя	Методика расчета значения показателя
	предметам в сравнении с предыдущим учебным годом <sup>22</sup> <i>(по результатам предыдущего года)</i>			первого раза по двум по обязательным предметам не изменилась или увеличилась. 0 баллов в иных случаях
14.	Доля обучающихся 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее способность к обучению по образовательным программам высшего образования (ТБ-2 либо ТБ-3) по отдельным предметам <i>(по результатам предыдущего года)</i>	%	СОО	Значение показателя <b>П14</b> определяется по формуле $П14 = \frac{Ч_{11(12)ТБ-2\text{либо}ТБ-3}}{Ч_{11(12)}}$ где: Ч <sub>11(12)ТБ-2либоТБ-3</sub> – численность выпускников 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее способность к обучению по образовательным программам высшего образования (ТБ-2 либо ТБ 3) по отдельным предметам, Ч <sub>11(12)</sub> – численность выпускников 11(12) классов, сдававших ЕГЭ по отдельным.
15.	Динамика изменения доли обучающихся 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее способность к обучению по образовательным программам высшего образования (ТБ 2 либо ТБ 3) по отдельным предметам в сравнении с предыдущим учебным годом <sup>23</sup> <i>(по результатам предыдущего года)</i>	балл	СОО	Значение показателя <b>П15</b> 1 балл, если по отношению к предыдущему году доля обучающихся 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее способность к обучению по образовательным программам высшего образования (ТБ-2 либо ТБ 3) по отдельным предметам не изменилась или увеличилась. 0 баллов в иных случаях
16.	Доля выпускников 11(12) классов, подтвердивших выдачу аттестата с	%	СОО	Значение показателя <b>П16</b> определяется по формуле

<sup>22</sup> Будет использоваться для расчета с 2025 года

<sup>23</sup> Будет использоваться для расчета с 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Применимость показателя	Методика расчета значения показателя
	отличием и медали «За особые успехи в учении» в общей численности претендентов на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении» <i>(по результатам предыдущего года)</i>			$П16 = \frac{Ч_{11(12)п}}{Ч_{11(12)пр}},$ <p>где:  <math>Ч_{11(12)п}</math> – численность выпускников 11(12) классов, подтвердивших выдачу аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении»,  <math>Ч_{11(12)пр}</math> – численности претендентов на получение аттестата с отличием и медали «За особые успехи в учении».</p>
17.	Доля выпускников 11(12) классов, поступивших в образовательные организации высшего образования на места, финансируемые из бюджетов различных уровней от общего количества выпускников 11(12) классов <i>(по результатам предыдущего года)</i>	%	СОО	<p>Значение показателя <b>П17</b> определяется по формуле</p> $П17 = \frac{Ч_{11(12)п}}{Ч_{11(12)}},$ <p>где:  <math>Ч_{11(12)п}</math> – численность выпускников 11(12) классов, поступивших в образовательные организации высшего образования на места, финансируемые из бюджетов различных уровней,  <math>Ч_{11(12)}</math> – численность выпускников 11(12) классов.</p>
<b>2. Доступность образования или создание условий для достижения образовательных результатов (в том числе для обучающихся с ОВЗ)</b>				
18.	Отношение числа участников ОГЭ по физике, химии, биологии к числу участников ОГЭ по географии и обществознанию <i>(по результатам предыдущего года)</i>	балл	ООО, СОО	<p>Значение показателя <b>П18</b> определяется по формуле</p> $П18 = \frac{Ч_{9фбх}}{Ч_{9го}},$ <p>где:  <math>Ч_{9фбх}</math> – численность выпускников 9 классов, выбравших ОГЭ по физике, химии, биологии,  <math>Ч_{9го}</math> – численность выпускников 9 классов, выбравших</p>

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Применимость показателя	Методика расчета значения показателя
				ОГЭ по географии и обществознанию.
19.	Среднее количество предметов ЕГЭ по выбору (за исключением математики базовой), выбираемых выпускниками, освоившими программы среднего общего образования <i>(по результатам предыдущего года)</i>	Шт.	СОО	<p>Значение показателя <b>П19</b> определяется по формуле</p> $П19 = \frac{Ч_п}{Ч_{11(12)}},$ <p>где:  <math>Ч_п</math> – число предметов по выбору, (за исключением математики базовой), выбираемых выпускниками, освоившими программы среднего общего образования,  <math>Ч_{11(12)}</math> – численность выпускников 11(12) классов.</p>
20.	Отношение доли обучающихся 11(12) классов, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее способность к обучению по образовательным программам высшего образования (ТБ 2 либо ТБ 3) к доле обучающихся 11(12) классов, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее освоение общеобразовательной программы среднего общего образования (ТБ 1) <i>(по результатам предыдущего года)</i>	балл	СОО	<p>Значение показателя <b>П20</b> определяется по формуле</p> $П20 = \frac{Д_{11(12)ТБ-2\text{либо}ТБ-3}}{Д_{11(12)ТБ-1}},$ <p>где:  <math>Д_{11(12)ТБ-2\text{либо}ТБ-3}</math> – доля обучающихся 11(12) классов, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее способность к обучению по образовательным программам высшего образования (ТБ-2 либо ТБ3),  <math>Д_{11(12)ТБ-1}</math> – доля обучающихся 11(12) классов, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее освоение общеобразовательной программы среднего общего образования (ТБ-1).</p>
21.	Доля обучающихся 10-11(12) классов, обучающихся в профильных предпрофессиональных классах в общей численности обучающихся 10-11(12) классов <i>(по состоянию на 31 декабря)</i>	%	СОО	<p>Значение показателя <b>П21</b> определяется по формуле</p> $П21 = \frac{Ч_{10-11(12)п}}{Ч_{10-11(12)}},$

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Применимость показателя	Методика расчета значения показателя
	<i>предыдущего года)</i>			где: $Ч_{10-11(12)п}$ – численность обучающихся 10-11(12) классов, обучающихся в профильных предпрофессиональных классах, $Ч_{10-11(12)}$ – численность обучающихся 10-11(12) классов.
22.	Доля обучающихся 9 классов, имеющих статус ОВЗ (имеющих право сдавать ГИА в форме ГВЭ) и успешно сдавших ОГЭ по обязательным предметам <i>(по результатам предыдущего года)</i>	%	ООО, СОО	Значение показателя <b>П22</b> определяется по формуле $П22 = \frac{Ч_{9ОВЗОГЭ}}{Ч_{9ОВЗ}},$ где: $Ч_{9ОВЗОГЭ}$ – численность обучающихся 9 классов, имеющих статус ОВЗ (имеющих право сдавать ГИА в форме ГВЭ) и успешно сдавших ОГЭ по обязательным предметам, $Ч_{9ОВЗ}$ – численность обучающихся 9 классов, имеющих статус ОВЗ (имеющих право сдавать ГИА в форме ГВЭ).
23.	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда <i>(по результатам предыдущего года)</i>	Шт.	ООО, СОО	Значение показателя <b>П23</b> определяется по формуле $П23 = \frac{Ч_{ан} + Ч_{ао} + Ч_{ас} + Ч_{у}}{Ч_{уд} + Ч_{ул}},$ где: $Ч_{ан}$ – численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования, $Ч_{ао}$ – численность обучающихся по адаптированным образовательным программам основного общего образования, $Ч_{ас}$ – численность обучающихся по адаптированным образовательным программам среднего общего образования, $Ч_{у}$ – численность обучающихся по программам

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Применимость показателя	Методика расчета значения показателя
				образования обучающихся с умственной отсталостью, Ч <sub>уд</sub> – численность учителей-дефектологов списочного состава и внешних совместителей, Ч <sub>ул</sub> – численность учителей-логопедов списочного состава и внешних совместителей.
24.	1. Наличие победителей регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» <i>(по результатам предыдущего года)</i> 2. Наличие победителей заключительных этапов чемпионатов по профессиональному мастерству: финала чемпионата «Профессионалы» и национального чемпионата среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» <i>(по результатам предыдущего года)</i>	балл	ООО, СОО	Значение показателя <b>П24</b> 1 балл, если в общеобразовательной организации есть победитель регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». 1 балл, если в общеобразовательной организации есть победитель заключительных этапов чемпионатов по профессиональному мастерству: финала чемпионата «Профессионалы» и национального чемпионата среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» 0 баллов в иных случаях
25.	Доля обучающихся, участвующих в работе театра (музея, медиацентра, спортивного клуба), от общей численности обучающихся <sup>24</sup> <i>(по состоянию на 25 мая текущего года)</i>	%	ООО, СОО	Значение показателя <b>П25</b> определяется по формуле $П25 = \frac{Ч_{ут}}{Ч_о},$ где: Ч <sub>ут</sub> – численность обучающихся общеобразовательной организации, участвующих в работе театра (музея, медиацентра, спортивного клуба). Ч <sub>о</sub> – численность обучающихся общеобразовательной организации.

<sup>24</sup> Будет использоваться для расчета с 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Применимость показателя	Методика расчета значения показателя
26.	Наличие в общеобразовательной организации школьного музея/музейной комнаты <i>(по состоянию на 25 мая текущего года)</i>	балл	ООО, СОО	<p>Значение показателя <b>П26</b></p> <p>2 балла, если в общеобразовательной организации функционирует школьный музей/музейная комната, зарегистрированная в реестре</p> <p>1 балл, если в общеобразовательной организации есть школьный музей/музейная комната</p> <p>0 баллов в иных случаях</p>
27.	Наличие в общеобразовательной организации функционирующего школьного театра (театральной студии), зарегистрированного во Всероссийском реестре школьных театров <i>(по состоянию на 25 мая текущего года)</i>	балл	ООО, СОО	<p>Значение показателя <b>П27</b></p> <p>1 балл, если в общеобразовательной организации функционирует школьный театр (театральная студия), зарегистрированная во Всероссийской реестре школьных театров</p> <p>0 баллов в иных случаях</p>
28.	Наличие в общеобразовательной организации Центра детских инициатив <i>(по состоянию на 25 мая текущего года)</i>	балл	ООО, СОО	<p>Значение показателя <b>П28</b></p> <p>1 балл, если в общеобразовательной организации функционирует Центр детских инициатив</p> <p>0 баллов в иных случаях</p>
29.	Наличие в общеобразовательной организации школьного медиацентра <i>(по состоянию на 25 мая текущего года)</i>	балл	ООО, СОО	<p>Значение показателя <b>П29</b></p> <p>1 балл, если в общеобразовательной организации функционирует школьный медиацентр</p> <p>0 баллов в иных случаях</p>
30.	Наличие в общеобразовательной организации первичного отделения РДДМ <i>(по состоянию на 25 мая текущего года)</i>	балл	ООО, СОО	<p>Значение показателя <b>П30</b></p> <p>1 балл, если в общеобразовательной организации функционирует первичное отделение РДДМ</p>

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Применимость показателя	Методика расчета значения показателя
				0 баллов в иных случаях
31.	Наличие школьного олимпиадного центра, действующего непосредственно в общеобразовательной организации <i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>	балл	ООО, СОО	Значение показателя <b>П31</b> 1 балл, если в общеобразовательной организации функционирует школьный олимпиадный центр 0 баллов в иных случаях
32.	Наличие в общеобразовательной организации школьного кафе (региональный проект «Школьное кафе») <i>(по состоянию на 31 мая текущего года)</i>	балл	ООО, СОО	Значение показателя <b>П32</b> 1 балл, если в общеобразовательной организации функционирует школьное кафе 0 баллов в иных случаях
33.	Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами в общей численности обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет <i>(по состоянию на 31 мая текущего года)</i>	%	ООО, СОО	Значение показателя <b>П33</b> определяется по формуле $П33 = \frac{Ч_{7-18(доп)}}{Ч_{7-18}}$ где: Ч <sub>7-18(доп)</sub> – численность детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами, Ч <sub>7-18</sub> – численность обучающихся общеобразовательной организации в возрасте от 7 до 18 лет.
34.	Доля детей с ОВЗ в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами в общей численности детей с ОВЗ в возрасте от 7 до 18 лет в образовательной организации <i>(по состоянию на 31 мая текущего года)</i>	%	ООО, СОО	Значение показателя <b>П34</b> определяется по формуле $П34 = \frac{Ч_{ОВЗ,7-18(доп)}}{Ч_{ОВЗ,7-18}}$ где: Ч <sub>ОВЗ,7-18(доп)</sub> – численность детей с ОВЗ в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительными

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Применимость показателя	Методика расчета значения показателя
				образовательными программами, Ч <sub>ОВЗ,7-18</sub> – численность обучающихся с ОВЗ общеобразовательной организации в возрасте от 7 до 18 лет.
35.	Отсутствие общеобразовательной организации в перечне общеобразовательных организаций <b>(по результатам предыдущего года)</b> : - с признаками необъективности - с низкими образовательными результатами - в зоне снижения образовательных результатов - с признаками учебной неуспешности - функционирующие в неблагоприятных социальных условиях	балл	ООО, СОО	Значение показателя <b>ПЗ5</b>  1 балл, если общеобразовательная организация отсутствует в перечне общеобразовательных организаций с признаками необъективности 1 балл, если общеобразовательная организация отсутствует в перечне общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами 1 балл, если общеобразовательная организация отсутствует в перечне общеобразовательных организаций, находящихся в зоне снижения образовательных результатов 1 балл, если общеобразовательная организация отсутствует в перечне общеобразовательных организаций с признаками учебной неуспешности 1 балл, если общеобразовательная организация отсутствует в перечне общеобразовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях  0 баллов в иных случаях
<b>3. Профессиональное самоопределение и развитие таланта</b>				
36.	Доля обучающихся, сохранивших выбор предметов (физика, химия, биология, информатика) для прохождения ГИА при переходе из основного общего на ступень среднего общего образования <b>(по результатам предыдущего года)</b>	%	ООО, СОО	Значение показателя <b>ПЗ6</b> определяется по формуле  $ПЗ6 = \frac{Ч_{11сохр}}{Ч_{11}}$  где: Ч <sub>11сохр</sub> – численность выпускников 11(12) классов

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Применимость показателя	Методика расчета значения показателя
				текущего года, прошедших государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ и в форме ЕГЭ по одному и тому же учебному предмету (физика, химия, биология, информатика), Ч <sub>11</sub> – численность выпускников 11(12) классов текущего года.
37.	Доля выпускников 11(12) профильных классов, результаты ЕГЭ которых по предметам естественно-математического профиля (математика профильная, физика, информатика и ИКТ, химия, биология) попали в 25% лучших результатов по региону (среди всех обучающихся 11(12) классов, сдававших данные предметы) <i>(по результатам предыдущего года)</i> <sup>25</sup>	%	СОО	Значение показателя <b>ПЗ7</b> определяется по формуле $ПЗ7 = \frac{Ч_{11(12)е-мпр}}{Ч_{11(12)}}$ где: Ч <sub>11(12)е-мпр</sub> – численность выпускников 11(12) профильных классов, результаты ЕГЭ которых по предметам естественно-математического профиля (математика профильная, физика, информатика и ИКТ, химия, биология) попали в 25% лучших результатов по региону, Ч <sub>11(12)</sub> – численность выпускников 11(12) классов, сдававших данные предметы.
38.	Доля обучающихся 11(12) профильных классов, выбравших для сдачи ЕГЭ профильные предметы, в соответствии с профилем обучения <i>(по результатам предыдущего года)</i> <sup>26</sup>	%	СОО	Значение показателя <b>ПЗ8</b> определяется по формуле $ПЗ8 = \frac{Ч_{11(12)пр.предм.}}{Ч_{11(12)пр}}$ где: Ч <sub>11(12)пр.предм.</sub> – численность выпускников 11(12) профильных классов, выбравших для сдачи ЕГЭ хотя бы один профильный предмет, в соответствии с профилем обучения,

<sup>25</sup> Будет использоваться для расчета с 2025 года

<sup>26</sup> Будет использоваться для расчета с 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Применимость показателя	Методика расчета значения показателя
				$Ч_{11(12)}$ – численность выпускников 11(12) профильных классов.
39.	Доля обучающихся 10-11(12) классов, получивших свидетельство об освоении рабочей профессии по итогам обучения по программам профессионального обучения, в общей численности обучающихся 10-11(12) классов общеобразовательной организации <i>(по результатам предыдущего года)</i>	%	СОО	<p>Значение показателя <b>П39</b> определяется по формуле</p> $П39 = \frac{Ч_{10-11(12)с}}{Ч_{10-11(12)}}$ <p>где:  <math>Ч_{10-11(12)с}</math> – численность обучающихся 10-11(12) классов, получивших свидетельство об освоении рабочей профессии по итогам обучения по программам профессионального обучения.  <math>Ч_{10-11(12)}</math> – численность обучающихся 10-11(12) классов.</p>
40.	Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ от общего числа обучающихся в общеобразовательной организации <i>(по состоянию на 31 мая текущего года)</i>	%	ООО, СОО	<p>Значение показателя <b>П40</b> определяется по формуле</p> $П40 = \frac{Ч_{увсош(ш)}}{Ч_0}$ <p>где:  <math>Ч_{увсош(ш)}</math> – численность обучающихся общеобразовательной организации, принявших участие в школьном этапе ВсОШ,  <math>Ч_0</math> – численность обучающихся общеобразовательной организации.</p>
41.	Доля обучающихся 7-11(12) классов муниципального этапа ВсОШ, набравших не менее 30% баллов от максимального количества баллов, от числа участников 7-11(12) классов муниципального этапа ВсОШ <i>(по состоянию на 31 мая текущего года)</i>	%	ООО, СОО	<p>Значение показателя <b>П41</b> определяется по формуле</p> $П41 = \frac{Ч_{7-11(12)30\%}}{Ч_{7-11(12)}}$ <p>где:  <math>Ч_{7-11(12)30\%}</math> – численность обучающихся 7-11(12) классов муниципального этапа ВсОШ, набравших не</p>

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Применимость показателя	Методика расчета значения показателя
				менее 30% баллов от максимального количества баллов, Ч <sub>7-11(12)</sub> – численность участников 7-11(12) классов муниципального этапа ВсОШ.
42.	Доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ, от числа обучающихся, принявших участие в региональном этапе ВсОШ <i>(по состоянию на 31 мая текущего года)</i>	%	ООО, СОО	Значение показателя <b>П42</b> определяется по формуле $П42 = \frac{Ч_{Пип(рег)}}{Ч_{уч(рег)}}$ где: Ч <sub>Пип(рег)</sub> – численность победителей и призеров регионального этапа ВсОШ, Ч <sub>уч(рег)</sub> – численность участников регионального этапа ВсОШ.
43.	Количество победителей и призеров	балл	ООО, СОО	Значение показателя <b>П43</b>
	регионального этапа ВсОШ			2 балла, если в общеобразовательной организации есть 2 и более победителей или призеров регионального этапа ВсОШ, 1 балл, если в общеобразовательной организации есть 1 победитель или призер регионального этапа ВсОШ,
	заключительного этапа ВсОШ			3 балла, если в общеобразовательной организации есть 1 и более победителей или призеров заключительного этапа ВсОШ,
	региональных олимпиад			1 балл, если в общеобразовательной организации есть 1 и более победителей или призеров региональных олимпиад,
<i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>			0 баллов в иных случаях	
44.	Количество победителей и призеров конкурсных мероприятий, включенных в государственный информационный	балл	ООО, СОО	Значение показателя <b>П44</b> 3 балла, если в общеобразовательной организации есть 6

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Применимость показателя	Методика расчета значения показателя
	ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности, по направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт», включенных в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности <i>(по состоянию на 25 мая текущего года)</i>			<p>и более победителей и призеров конкурсных мероприятий, включенных в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности, по направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт», включенных в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности,</p> <p>2 балла, если в общеобразовательной организации есть от 3 до 5 победителей и призеров конкурсных мероприятий, включенных в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности, по направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт», включенных в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности,</p> <p>1 балл, если в общеобразовательной организации есть от 1 до 2 победителей и призеров конкурсных мероприятий, включенных в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности, по направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт», включенных в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности,</p> <p>0 баллов в иных случаях</p>
45.	Численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет, получивших государственную поддержку в различных формах (каждый человек учитывается с начала до конца отчетного года только один раз). <i>(по состоянию на 25 мая текущего года)</i>	балл	ООО, СОО	<p>Значение показателя <b>П45</b></p> <p>3 балла, если в общеобразовательной организации есть 1 и более человек в возрасте от 7 до 18 лет, получающий государственную поддержку в различных формах,</p> <p>0 баллов в иных случаях</p>

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Применимость показателя	Методика расчета значения показателя
46.	Доля обучающихся, получивших знак отличия комплекса ГТО в общей численности обучающихся общеобразовательной организации <i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>	%	ООО, СОО	Значение показателя <b>П46</b> определяется по формуле $П46 = \frac{Ч_{ГТО}}{Ч_0},$ где: Ч <sub>ГТО</sub> – численность обучающихся общеобразовательной организации, получивших знак отличия комплекса ГТО, Ч <sub>0</sub> – численность обучающихся общеобразовательной организации.
47.	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами спортивных соревнований (из перечня соревнований, утвержденных актом ОИВ) от общего количества обучающихся, принявших участие в спортивных соревнованиях (из перечня соревнований, утвержденных актом ОИВ) <i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>	%	ООО, СОО	Значение показателя <b>П47</b> определяется по формуле $П47 = \frac{Ч_{СП}}{Ч_0},$ где: Ч <sub>СП</sub> – численность обучающихся общеобразовательной организации, ставших победителями и призерами спортивных соревнований (из перечня соревнований, утвержденных актом ОИВ), Ч <sub>0</sub> – численность обучающихся общеобразовательной организации, принявших участие в спортивных соревнованиях (из перечня соревнований, утвержденных актом ОИВ).
<b>4. Ресурсное обеспечение</b>				
48.	Наличие психолого-педагогического консилиума <i>(по результатам предыдущего года)</i>	балл	ООО, СОО	Значение показателя <b>П48</b> 1 балл, если в общеобразовательной организации есть психолого-педагогический консилиум, 0 баллов в иных случаях
49.	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности	%	ООО, СОО	Значение показателя <b>П49</b> определяется по формуле

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Применимость показателя	Методика расчета значения показателя
	педагогических работников <i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>			$П49 = \frac{Ч_{П35}}{Ч_{П}}$ <p>где:  <math>Ч_{П35}</math> – численность педагогических работников общеобразовательной организации, списочного состава в возрасте до 35 лет,  <math>Ч_{П}</math> – численность педагогических работников общеобразовательной организации, списочного состава.</p>
50.	Отношение числа ставок учителей по штатному расписанию общеобразовательной организации, к фактической численности занятых ставок учителей в общеобразовательной организации <i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>	Шт.	ООО, СОО	<p>Значение показателя <b>П50</b> определяется по формуле</p> $П50 = \frac{Ч_{СШ}}{Ч_{СФ}}$ <p>где:  <math>Ч_{СШ}</math> – число ставок учителей по штатному расписанию общеобразовательной организации,  <math>Ч_{СФ}</math> – фактической численности занятых ставок учителей в общеобразовательной организации.</p>
51.	Отношение количества педагогических работников в возрасте до 35 лет к численности педагогических работников старше 55 лет <i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>	Шт.	ООО, СОО	<p>Значение показателя <b>П51</b> определяется по формуле</p> $П51 = \frac{Ч_{П35}}{Ч_{П55}}$ <p>где:  <math>Ч_{П35}</math> – численность педагогических работников в возрасте до 35 лет,  <math>Ч_{П55}</math> – численность педагогических работников старше 55 лет.</p>
52.	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника общеобразовательных организаций <i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>	Шт.	ООО, СОО	<p>Значение показателя <b>П52</b> определяется по формуле</p> $П52 = \frac{Ч_{П}}{Ч_{РУК}}$

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Применимость показателя	Методика расчета значения показателя
	<i>декабря предыдущего года)</i>			где: Ч <sub>п</sub> – численность педагогических работников общеобразовательной организации, Ч <sub>рук</sub> – численность руководящих работников общеобразовательной организации.
53.	Доля специализированных кабинетов в общей численности кабинетов в общеобразовательной организации <i>(по результатам предыдущего года)</i>	%	ООО, СОО	Значение показателя П53 определяется по формуле $П53 = \frac{К_{\text{спец}}}{К}$ где: К <sub>спец</sub> – численность специализированных кабинетов, К – численность кабинетов общеобразовательной организации.
<b>5. Профилактика правонарушений</b>				
54.	Доля обучающихся общеобразовательной организации, состоящих на внутришкольном учете в общем количестве обучающихся <sup>27</sup> <i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>	%	ООО, СОО	Значение показателя П54 определяется по формуле $П54 = \frac{Ч_{\text{вшу}}}{Ч}$ где: Ч <sub>вшу</sub> – численность обучающихся общеобразовательной организации, состоящих на внутришкольном учете, Ч – численность обучающихся.
55.	Доля обучающихся общеобразовательной организации, состоящих на учете в органах внутренних дел в общем количестве обучающихся <sup>28</sup> <i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>	%	ООО, СОО	Значение показателя П55 определяется по формуле $П55 = \frac{Ч_{\text{овд}}}{Ч}$ где:

<sup>27</sup> Расчет проводится по данным предыдущего к году расчета календарного года

<sup>28</sup> Расчет проводится по данным предыдущего к году расчета календарного года

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Применимость показателя	Методика расчета значения показателя
				Ч <sub>ОВД</sub> – численность обучающихся общеобразовательной организации, состоящих на учете в органах внутренних дел, Ч – численность обучающихся.
56.	Динамика доли обучающихся в общеобразовательной организации, состоящих на учете в ОДН, КДН <sup>29</sup> <i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>	балл	ООО, СОО	Значение показателя П56  1 балл, если по отношению к предыдущему году доля обучающихся в общеобразовательной организации, состоящих на учете в ОДН, КДН не изменилась или увеличилась.  0 баллов в иных случаях
<b>6. Создание современной образовательной инфраструктуры, в т.ч. в рамках НП «Образование»</b>				
57.	Наличие центров цифрового образования «IT – куб» на базе общеобразовательных организаций <i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>	балл	ООО, СОО	Значение показателя П57  1 балл, если на базе общеобразовательной организации функционирует центр цифрового образования «IT – куб»,  0 баллов в иных случаях
58.	Наличие детских технопарков «Кванториум» на базе общеобразовательных организаций <i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>	балл	ООО, СОО	Значение показателя П58  1 балл, если на базе общеобразовательной организации функционирует детский технопарк «Кванториум»,  0 баллов в иных случаях
59.	Наличие центров образования естественно-научной и технологической направленностей в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах <i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>	балл	ООО, СОО	Значение показателя П59  1 балл, если на базе общеобразовательной организации функционирует центр естественно-научной и технологической направленностей,

<sup>29</sup> Будет использоваться для расчета с 2025 года

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Применимость показателя	Методика расчета значения показателя
	<i>года)</i>			0 баллов в иных случаях
60.	Наличие спортивного зала, в котором созданы условия для занятий физической культурой и спортом в рамках НП «Образование» <i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>	балл	ООО, СОО	Значение показателя <b>П60</b>  1 балл, если на общеобразовательная организация имеет спортивный зал, в котором созданы условия для занятий физической культурой и спортом в рамках НП «Образование»,  0 баллов в иных случаях
61.	Наличие спортивных плоскостных сооружений <sup>30</sup> <i>(по состоянию на 31 декабря предыдущего года)</i>	балл	ООО, СОО	Значение показателя <b>П61</b>  1 балл, если на общеобразовательная организация имеет спортивные плоскостные сооружения,  0 баллов в иных случаях

<sup>30</sup> Будет использоваться для расчета с 2025 года