



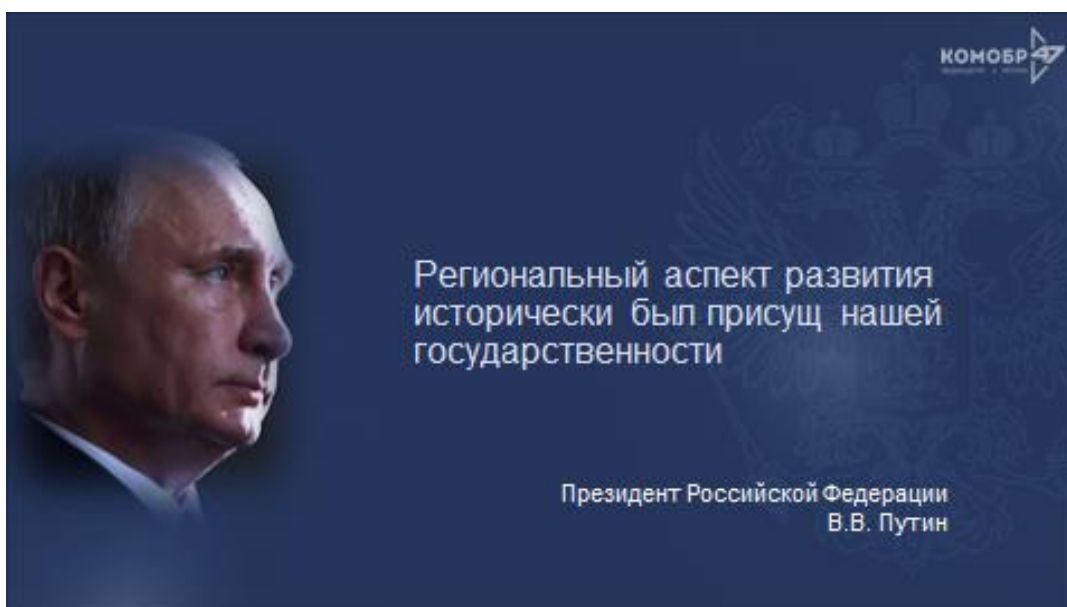
Комитет общего и
профессионального образования
Ленинградской области



Региональные проекты системы образования Ленинградской области в векторе государственной образовательной политики

В.И. Реброва,

председатель комитета общего
и профессионального образования Ленинградской области



Уважаемые участники педагогического совета!

Задача разработки учебный пособий по истории и культуре Ленинградской области была поставлена нами по поручению Губернатора Ленинградской области на прошлом августовском педагогическом совете – и вот сегодня я держу в руках пособия для 5-7 классов, 8-11 классы в работе и будут выпущены до конца года.

И это наши ленинградские авторы, они сегодня в зале, благодарим и приветствуем!

Сегодня мы можем констатировать, что все решения прошлого педсовета были выполнены, разработана и реализуется целая серия региональных образовательных проектов, формируя нашу региональную (ленинградскую) образовательную идентичность и помогающие более эффективно решать задачи государственной образовательной политики.



Переходим к задачам. Минпросвещения России в рамках новых национальных проектов «Молодежь и дети» и «Семья» определены укрупненные приоритетные направления развития региональных систем образования до 2030 года, они сквозными линиями продолжают всю ту работу, которая проводилась в предыдущие годы. Более детально обсудим их на районных педсоветах.



Для реализации федеральных задач и повышения качества регионального образования мы формируем пул региональных образовательных проектов (их более 15), сочетая организационно-управленческую тактику и ценностно-смысловые аспекты деятельности.



Организационно-управленческая тактика заключается в ориентированности проектов на качество условий, достижение воспитательных и образовательных результатов, качество рабочих процессов. В основе каждого проекта глубокая аналитика, выявление дефицитов и приоритетов развития, серия адресных

мероприятий с обязательным учетом региональных особенностей и опорой на успешные региональные практики. Проекты уже показывают свою эффективность – Ленинградская область второй год подряд входит в ТОП-10 регионов по качеству образовательной деятельности по итогам мотивирующего мониторинга Минпросвещения России.

Для нас важен и ценностно-смысловой вектор. Не свести к формальному механическому решению, к исполнению директив и поручений, а сочетать тактику с глубокими смыслами значимости действий и результатов этих действий. В качестве примера, мы реализуем проект по профориентации не только для того, чтобы технически ввести единую модель профориентации со всеми семью компонентами, а для того, чтобы обрести смысловое ядро этой деятельности: для ученика – это смыслы и приоритеты будущего развития, для педагогов – смысл подготовки, к чему и для чего готовим, какую и в чем принесет ученик профессиональную пользу региону, стране; для региональной экономики и предприятий – смысл в значимой ориентации на этот сегмент, если мы хотим профессиональной и кадровой стабильности. И ценность здесь в создании того регионального профессионально-образовательного пространства, в котором будет формироваться личность будущего гражданина и труженика, ориентированного на труд во благо своей страны и своего региона.

Поэтому одним из девизов нашей деятельности должен стать тезис -

РАЗВИВАЕМ ОБРАЗОВАНИЕ С ВЕРОЙ В СМЫСЛЫ

Е.И.Казакова: «Мы не имеем права действовать, если не понимаем смысла, мы не имеем права начинать что-то, если не понимаем своего собственного отношения. Простые действия приводят к простым результатам, а воспитание и образование – это очень сложная работа»



Продолжу по проекту «Профориентация в Ленинградской области». В основе концепции проекта кластерный подход через создание учебно-образовательных отраслевых кластеров «Школа-СПО-ВУЗ-работодатель». В задачах - первые 10 кластеров в этом году в коллаборации с ведущими ВУЗами и предприятиями области, работа уже ведется. 100 предпрофессиональных классов на базе 10-11 классов открываются в этом году, и до 2027 года таких классов будет 400 по различным профориентационным направлениям.

Первую профессию в рамках проекта уже получают 1000 учеников предпрофессиональных классов – мы синхронизируем потребности таких классов с возможностями учреждений среднего профессионального образования в ближайшей доступности, соединяем их в кластеры и обеспечиваем финансирование. Работу продолжим.



В задачах и обеспечение условий для введения учебного предмета «**Основы безопасности и защиты Родины**» (далее – **ОБЗР**) с 1 сентября 2024 года. Важно обеспечить максимальную оснащенность учебными средствами, совместно с Государственным университетом просвещения организуем обучение преподавателей ОБЗР, очный модуль состоится в сентябре на площадке ДОСААФ.


Важнейшая задача и в обеспечении инфраструктуры для учебных сборов 8 и 10 классов как на собственных площадках, так и на площадках партнеров.

Задачи 2024-2025 гг.

АВАНГАРД47

- Методическое сопровождение преподавателей ОБЗР
- Региональные обучающие мероприятия
- Региональные военно-патриотические смены/учебные сборы

✓ Ввод в сентябре 2024 года
📍 Центр «Ладога»



«8»

Уже в этом году открываем учебно-методический центр «Авангард47» на базе центра Ладога. В задачах центра как методическое сопровождение преподавателей ОБЗР и региональные обучающие мероприятия, так и региональные военно-патриотические смены.



Продолжая тематику воспитательной работы и дополнительного образования, акцентирую внимание на наполнение образовательных организаций деятельностью сущностями – и всё это деятельности, обеспечивающие занятость, творческое развитие, коллективное взаимодействие.



Продолжаем оттачивать трехуровневую модель развития олимпиадного движения в рамках регионального проекта – созданы школьные и муниципальные олимпиадные центры, обновлена деятельность центра Интеллект как регионального олимпиадного центра. В задачах этого года:

- формирование профессионального сообщества олимпиадных тренеров;
- совершенствование функционала школьных и муниципальных олимпиадных центров, форматов адресной подготовки школьников к олимпиадам.

Конкурс «Лучший школьный олимпиадный центр» впервые будем проводить в этом году.



По качеству и эффективности проведения ЕГЭ по оценке Рособрнадзора мы ежегодно удерживаем позиции в тройке регионов-лидеров. В этом году ЕГЭ и ОГЭ сдавали более 23 тысяч наших выпускников. Все экзаменационные дни прошли максимально объективно, ни один экзамен не был перенесен – это результат слаженной работы большой образовательной команды. У наших выпускников достойные результаты.

С начала этого года мы стартовали с проектом «Профилактика неуспешности ГИА». Считаем, что важны не только успешные образовательные результаты, но и

каждый ученик, которому сложно преодолеть минимальный порог ОГЭ или ЕГЭ. В проекте мы в том числе выстраиваем работу с педагогами, у которых есть неуспешные обучающиеся, помогаем им совершенствовать качество подготовки детей. Работу продолжим и в этом году.



Расширяем региональную линию психологического сопровождения. По поручению Губернатора А.Ю. Дрозденко создаем новую структурную единицу – Региональный психологический центр помощи несовершеннолетним. Базовое отделение на площадке Ленинградского областного института развития образования и пять структурных отделений в территориальных округах области. В функционале: сопровождение школьных психологических служб, профилактические мероприятия, методический контент, мобильные выездные группы кризисной помощи, контактная работа с трудными подростками и их семьями, координация межведомственного взаимодействия.

Дополнительно планируем увеличить количество штатных единиц педагогов-психологов с 2025 года – в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России - 1 штатная единица на 300 обучающихся в школах и на 500 студентов в учреждениях среднего профессионального образования. На 2025 год в бюджете области запланированы соответствующие средства. С октября 2024 года стартуют программы профессиональной переподготовки на базе ЛГУ им. Пушкина.

Региональная интегрированная оценка качества образования 2024



ТОП – 100 ШКОЛ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РИОКОД 2024

Цель - внедрение нового инструмента для оценки эффективности системы управления качеством образования на территории Ленинградской области и повышения качества образовательной деятельности



<13>

В этом году мы впервые провели Региональную интегрированную оценку качества образования среди школ области (327 школ), определен рейтинг лучших результатов – ТОП 100 среди школ 11-леток и ТОП 25 среди школ-девятилеток. ТОП 5 школ-лидеров данной оценки сегодня получили Грат Губернатора. Всем школам будут направлены результаты оценки для выстраивания линий совершенствования деятельности, именно эта задача решалась нами при реализации данного проекта.

Проект продолжим – разработаем и введем программу оценки качества деятельности детских садов и коррекционных школ.

Дошкольное образование ЗАДАЧИ 2024-2025

- ✓ Обеспечение доступности дошкольного образования
- ✓ Совершенствование деятельности в соответствии с ФОП ДО
- ✓ Развитие проекта «Дошколка+» - муниципальные проекты
- ✓ Интеграция частных ДОО в единое образовательное пространство
- ✓ Педагогическое просвещение семей
- ✓ Центры раннего физического развития детей



II Региональный съезд работников дошкольного образования - ноябрь 2024 г.



<14>

Сегодня в повестке развития дошкольного образования: обеспечение доступности – в разных форматах, как за счет создания новых мест, так и за счет развития негосударственного сектора.

Продолжаем региональный проект «Дошkolка+», прошел третий конкурсный отбор – еще 55 детских садов вошли в проект, ставим задачу развития муниципальных аналогов проекта.

Направляем усилия на педагогическое просвещение семей.

В ноябре проводим II Региональный съезд работников дошкольного образования, в этом году при поддержке Минпросвещения России и с участием делегаций регионов Российской Федерации.



Огромное внимание в регионе уделяется профессиональному образованию.

Распространяем методологию Федерального проекта «Профессионалитет» (сейчас 10 организаций среднего профессионального образования в проекте, в задачах все к 2026 году)

По аналогии мы запустили и региональный проект «Профессионалитет.Регион», Тосненский и Кировский техникумы стали победителями конкурсного отбора, получили региональные средства по 20 млн. рублей на модернизацию содержания и инфраструктуры.

Во ФГОС СПО внесены изменения по сокращению сроков обучения по ряду профессий: стране нужны кадры и оптимизация технологий подготовки происходит – в наших задачах адаптация программ и архитектуры обучения.

Растет потребность 9-классников в среднем профессиональном образовании – увеличиваем КЦП на 10% ежегодно.

В задачах и качество общеобразовательной подготовки – по результатам ВПР мы значительно улучшили результаты, необходимо продолжать.

Важна и современизация профессионального образования – как новые пространства, мастерские (здесь мы выстраиваем финансирование на эти цели), так и высокие технологии в обучении.

На что хотелось бы обратить особое внимание - сегодня на программы среднего профессионального и высшего образования пришли участники СВО – их 24, а также дети участников СВО – 245 человек и необходимо особое качество и особое отношение к их обучению, и здесь мы планируем сотрудничество и взаимодействие с Мультицентром социальной и трудовой интеграции, который стал флагманом в этом направлении работы с участниками СВО, накопил опыт и практики, которые просто необходимо использовать и тиражировать. Благодарим за эту возможность.



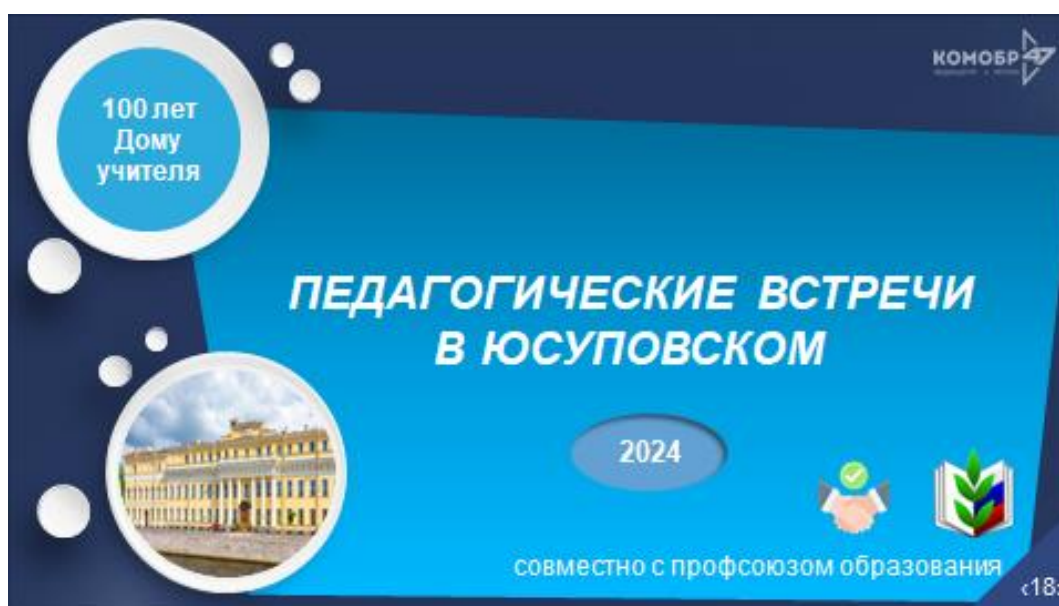
Цифровизация в сфере образования. В качестве ключевой цели всего этого процесса (смысла деятельности) – создание единого цифрового пространства, доступного, удобного и востребованного, помогающего учить и учиться в современной инфо-среде, а еще и управлять процессами в образовании. В рамках регионального проекта разрабатываем аналитический модуль Дашборд «Образование 47» - срок до конца 2024 года, с 1 сентября вводим новый модуль в ГИС «СОЛО» - «Питание».



Важным направлением для нас является и кадровая работа, кадровая поддержка. В этом году в систему пришли более 360 молодых педагогов. Мы рады каждому и задача – влюбить в профессию. Сегодня с разных трибун говорят о дефиците кадров в образовании. Мы знаем об этой задаче, она всегда у нас на повестке. По итогам мониторинга на 1 сентября школы Ленинградской области укомплектованы учителями на 97%. Сегодня инструменты в руках всех уровней управления: региональный ВУЗ ЛГУ им. А.С. Пушкина и педколледж им. К.Д. Ушинского выпускают 1300 педагогов ежегодно, 12 учителей пришли в область по программе Земский учитель. В некоторых муниципалитетах вводятся компенсационные выплаты педагогам за найм жилья и другие преференции – эти практики нужно расширять. Важная роль в обеспеченности педагогическими кадрами, конечно, на управленческих командах образовательных организаций – как адаптировать, мотивировать, стимулировать, нужны современные

технологии управления персоналом. В этом учебном году мы запускаем курсы «HR-менеджмент в школе», стартуем с проектом «Учитель на замену» с привлечением студентов выпускных курсов, начнем создавать региональный кадровый резерв педагогических работников.

В рамках регионального проекта продолжим работу по совершенствованию деятельности учрежденческих методических служб, работу в рамках единого методического плана под научным руководством Регионального методического совета.



Начинаем новый проект совместно с Профсоюзом образования – «Педагогические встречи в Юсуповском» - в этом году исполняется ровно 100 лет с того момента, когда этот дворец стал народным Домом учителя и ленинградских педагогов связывает с ним большой исторический путь. Сегодня с нами Председатель профсоюза работников образования И.В. Кайнов, мы благодарим Вас, за старт нового сотрудничества.

ПРОЕКТ «Ресурсы развития образования Ленинградской области»



«19»

Продолжаем традицию объявления на педагогическом совете района «Флагман года», который станет сооператором и координатором ключевых методических мероприятий в новом учебном году. Весь прошлый учебный год Гатчинский район достойно нес это флагманское знамя, за что огромная благодарность.



Еще раз благодарим Гатчинский район и торжественно объявляем район – флагман нового 2024-2025 учебного года – Выборгский район.

Я озвучу их достижения прошлого учебного года:

2 победителя регионального этапа конкурса «Учитель года» и «Педагог-психолог года», сразу 3 победителя регионального этапа всероссийского конкурса «Инклюзивная школа», Школа-победитель Всероссийского конкурса «Лучшая школьная столовая», успешный опыт проведения крупных региональных мероприятий. Уверены, в этом учебном году район достойно займет место нашего помощника в межрайонном методическом сопровождении. Сегодня мы вручаем команде Выборгского района флаг проекта – «Флагман» 2024-2025 учебного года.


Итак, задач действительно много. Более подробно будем обсуждать на секциях и на районных педагогических советах. Я благодарю всех работников системы образования области, наших партнеров и соратников за ту слаженную командную работу, которая позволяет нам гордо называться ленинградским образованием.

Горжусь, что работаю в системе образования Ленинградской области! Успехов нам в новом учебном году!



Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

Успехов в новом учебном году!



(812) 539-44-50
office_edu@lenreg.ru
edu.lenobl.ru

#комобр47