

# ПРОГРАММА ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА «РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»

Государственный музей истории  
Санкт-Петербурга (Заячий остров,  
тер. Петропавловской крепости, д.3)

27 августа 2024 года

11.00-16.15

11.00-12.25

Прибытие участников областного педагогического совета  
(регистрация делегаций, получение участниками раздаточного материала)

## ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

(Атриум Комендантского дома Петропавловской крепости)

Ведущие пленарного заседания:

**Балтачев Юрий**, профессиональный ведущий, артист оперетты,  
лауреат международных конкурсов

**Леонтьева Яна**, профессиональный ведущий, актриса, артистка (солист-вокалист)  
Петербург – концерта

## ПРОЛОГ

12.25-12.30

**Видеоролик** о системе образования Ленинградской области

12.30-12.34

**Вокально-хоровое исполнение песни «Дружная семья, дружная Россия»**, детский эстрадный хор «Аврора»

## ОТКРЫТИЕ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

12.34-12.36

**Торжественный внос Государственного флага  
Российской Федерации**

(Знаменная группа – воспитанники Региональной общественной организации  
«Военно-патриотическое объединение «Отчий край»  
(Гатчинский муниципальный округ Ленинградской области)

12.36-12.38

**Исполнение Государственного гимна Российской Федерации**

# **ПРОГРАММА ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА «РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»**

<b>12.38-12.45</b>	<b>Видеообращение Министра просвещения Российской Федерации (Кравцов Сергей Сергеевич, Министр просвещения Российской Федерации)</b>
<b>12.45-12.47</b>	<b>Торжественный вынос Государственного флага Российской Федерации (знаменная группа – воспитанники Региональной общественной организации «Военно-патриотическое объединение «Отчий край» (Гатчинский муниципальный округ Ленинградской области)</b>
<b>12.47-13.02</b>	<b>Выступление заместителя Председателя Правительства Ленинградской области по социальным вопросам «О первоочередных задачах Правительства Ленинградской области перед региональной системой образования» (Емельянов Николай Петрович, заместитель Председателя Правительства Ленинградской области по социальным вопросам)</b>
<b>13.02-13.09</b>	<b>Награждение руководителей общеобразовательных организаций по итогам интегрированной оценки деятельности общеобразовательных организаций Ленинградской области в 2024 году (10 человек, ТОП-5 рейтинга)</b> <b>Награждение педагогических работников наградами Губернатора Ленинградской области (5 человек)</b> (Емельянов Николай Петрович, заместитель Председателя Правительства Ленинградской области по социальным вопросам)
<b>13.09-13.16</b>	<b>Приветственное слово к участникам областного педагогического совета (Васильева Ольга Юрьевна, Президент Российской академии образования)</b>
<b>13.16-13.19</b>	<b>Торжественная церемония подписания соглашения между Российской академией образования и Ленинградским государственным университетом имени А. С. Пушкина о создании регионального научного центра РАО (Васильева Ольга Юрьевна, Президент Российской академии образования, Двас Григорий Викторович, ректор Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина»)</b>

# ПРОГРАММА ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА «РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»

13.19-13.34

**Доклад председателя комитета общего и профессионального образования Ленинградской области «Региональные проекты системы образования Ленинградской области в векторе государственной образовательной политики»**  
(Реброва Вероника Ивановна, председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области)

13.34-13.40

**Награждение педагогических работников системы образования Ленинградской области – победителей Ленинградского областного этапа всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» в 2024 году (9 человек)**  
(Реброва Вероника Ивановна, председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, Преосвященнейший Владыка Митрофан, Епископ Гатчинский и Лужский)

13.40-13.42

**Награждение семьи педагогических работников, приуроченное к Году семьи в Российской Федерации, наградами Губернатора Ленинградской области и Законодательного собрания Ленинградской области (2 человека)**  
(Емельянов Николай Петрович, заместитель Председателя Правительства Ленинградской области по социальным вопросам, Тюрина Татьяна Венедиктовна, заместитель Председателя Законодательного собрания Ленинградской области)

## ЭКСПЕРТНЫЙ ДИАЛОГ «РЕГИОНАЛЬНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ВЕКТОР: ВАРИАТИВНОСТЬ, УНИКАЛЬНОСТЬ, ИНТЕГРАЦИЯ В ЕДИНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО»

13.42-14.25

### Модератор:

**-Кондаков Александр Михайлович**, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, генеральный директор компании «Мобильное электронное образование»

### Участники:

**-Васильева Ольга Юрьевна**, Президент Российской академии образования, доктор исторических наук, почетный член Российской академии художеств  
**-Казакова Елена Ивановна**, директор Института педагогики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», член-корреспондент РАО, председатель Регионального методического совета Ленинградской области

# ПРОГРАММА ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА «РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»

13.42-14.25

**-Майер Алексей Александрович**, главный научный сотрудник лаборатории фундаментальных и прикладных исследований Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания», доктор педагогических наук, профессор  
**-Туричин Глеб Андреевич**, ректор Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет», доктор технических наук

## ЗАКРЫТИЕ ПЛЕНАРНОГО ЗАСЕДАНИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

14.25-14.27

**Подведение итогов, принятие резолюции областного педагогического совета**

14.27-14.30

**Всероссийская акция #БЛАГОДАРЮ**

**- Максимова Александра**, председатель Совета Первых Ленинградской области, член федерального Совета Первых)  
**- Активисты регионального отделения** Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» Ленинградской области

## СВОБОДНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ

(Шатер-кафе перед северным Ботардо

Иоанновского рavelина Петропавловской крепости)

14.30-15.30

**«Педагогическое кафе»**

Свободное профессионально-педагогическое общение в кафе под аккомпанемент музыкальных классических инструментов  
**Баязитов Азат**, скрипач, лауреат всероссийских и международных конкурсов, солист CONCORD ORCHESTRA

**Нужин Никита**, саксофонист, лауреат всероссийских и международных конкурсов, художественный руководитель и солист Петербургского квартета саксофонов - участников телепроекта «Квартет 4×4» на телеканале «РОССИЯ-Культура»

# ПРОГРАММА ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА «РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»

## ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛОЩАДКИ (СЕКЦИИ) В ФОРМАТЕ ПУБЛИЧНЫХ ЛЕКЦИЙ



Вопросы спикеру

### Секция №1

«Трудовое воспитание в школе: труд как «великое благо» или жизненная необходимость» (Атриум Комендантского дома Петропавловской крепости, 150 чел.)

#### Приглашенный к участию ключевой спикер:

**Казакова Елена Ивановна**, директор Института педагогики Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», член-корреспондент Российской академии образования, председатель Регионального методического совета Ленинградской области

#### Модератор:

**Фирсова Наталия Владиславовна**, заведующий Региональным методическим центром Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования», кандидат исторических наук

#### Краткое описание:

**Рассматривается широкий круг вопросов трудового воспитания, формирования культуры умственного и физического труда как основы гармоничного развития личности ребенка**

#### Отдельные вопросы для обсуждения:

Вопрос инноваций в педагогике всегда был очень острым.  
- Возможен ли «инновационный прорыв» через трудовое воспитание? Каков здесь потенциал школы, педагогического коллектива?

- Каким должно быть трудовое воспитание в современной школе?

- Насколько трудовое воспитание должно опираться «на советские традиции»?

- Как не выпасть из сегодняшнего контекста?

- О чем должен вестись диалог в профессиональном сообществе, в школьном сообществе в связи с обновлением учебного предмета «Труд (технология)»?

15.30-16.15

# ПРОГРАММА ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА «РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»

## ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛОЩАДКИ (СЕКЦИИ) В ФОРМАТЕ ПУБЛИЧНЫХ ЛЕКЦИЙ



Вопросы спикеру

### Секция №2

«Как рождаются «души прекрасные порывы»  
или что может сделать школа для воспитания человека  
думающего и чувствующего?»

(Конференц-зал образовательно-выставочного комплекса  
«Музей космонавтики и ракетной техники им. В. П. Глушко»,  
Иоанновский рavelин Петропавловской крепости, 130 чел.)

### Приглашенный к участию ключевой спикер:

**Динаев Алихан Мавладиевич**, заведующий педагогической мастерской Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Чеченский государственный педагогический университет», Народный учитель Чеченской Республики, абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России - 2018»

### Модератор:

**Демьянова Ольга Юрьевна**, заведующий Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников ГАОУ ДПО «ЛОИРО», кандидат психологических наук

### Краткое описание:

**Рассматривается широкий круг вопросов духовно- нравственного развития и воспитания детей, формирования их гражданской идентичности в современном мире.**

### Отдельные вопросы для обсуждения:

- Человек нравственный – самородок или выпускник школы?
- Что может сделать школа для воспитания человека чувствующего и сочувствующего?
- Что должна делать школа, чтобы сформировать у обучающихся не только знания и умения, но также ценности и опыт?
- Как заинтересовать детей в чтении? «Умное сердце» – это образ классической литературы или современный образовательный результат?
- Как взаимосвязаны духовно-нравственное развитие и воспитание личности, а также формирование гражданской идентичности обучающихся?

15.30-16.15

# ПРОГРАММА ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА «РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»

## ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛОЩАДКИ (СЕКЦИИ) В ФОРМАТЕ ПУБЛИЧНЫХ ЛЕКЦИЙ



Вопросы спикеру

### Секция №3

**«Инженерно-технологическое образование в школе: меняем карьерные ориентиры учеников или формируем инженерное мышление?»**

(Шатер-1 во дворике образовательно-выставочного комплекса «Музей космонавтики и ракетной техники им. В. П. Глушко», Иоанновский рavelин Петропавловской крепости, 50 чел.)

### Приглашенный к участию ключевой спикер:

**Кондаков Александр Михайлович**, член-корреспондент Российской академии образования, доктор педагогических наук, генеральный директор компании «Мобильное электронное образование»

### Модератор:

**Овчарова Маргарита Николаевна**, заведующая Центром оценки качества образования Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»

### Краткое описание:

Рассматривается широкий круг вопросов, связанных с необходимостью обеспечения технологического суверенитета страны, разработки единого «ядра» инженерного образования, а также презентации Концепции инженерного образования в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации в Ленинградской области

### Отдельные вопросы для обсуждения:

- Возможно ли сформировать целостное представление об инженерии, встраивая инженерно-технологические знания и практики в разные учебные предметы?

- Инженерно-технологическое образование – это массовая практика или удел немногих школ? Насколько сложно внедрить инженерно-технологическое образование в школе? Какие существуют барьеры на пути внедрения инженерно-технологического образования в школах? Как школам эффективно преодолевать эти барьеры?

15.30-16.15

# ПРОГРАММА ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА «РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»

## ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛОЩАДКИ (СЕКЦИИ) В ФОРМАТЕ ПУБЛИЧНЫХ ЛЕКЦИЙ



Вопросы спикеру

### Секция №4

«Философия души – личностный путь к смыслам и ценностям в искусстве воспитания и сопровождения» (Музей археологии, Невская куртина Петропавловской крепости, 70 чел.)

#### Приглашенный к участию ключевой спикер:

**Дрозденко Ирина Григорьевна**, директор Государственного автономного нетипового профессионального образовательного учреждения Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции», председатель Совета благотворительного фонда «Место под солнцем»

#### Модератор:

**Богданова Александра Александровна**, заведующая кафедрой специальной педагогики Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук

#### Краткое описание:

Рассматривается личный путь в образовании, значимость образования для каждого, важность личностных качеств, личной позиции и личных ценностей в деле образования и воспитания, гуманности, патриотизма в душе и сознании, щедрости души, воспитанности чувств, высоком уровне эмоциональной культуры, сопереживании и взаимоподдержке, осознании и демонстрации ценностей семьи

#### Отдельные вопросы для обсуждения:

-Должен ли педагог быть патриотом не только в душе, но и в личных проявлениях? Семья – моя крепость или пример для подражания? Как транслировать ученикам семейные ценности – на книжных примерах или жизненных ситуациях?

-Как создать в образовательной организации духовно-нравственный уклад жизни?

15.30-16.15

# ПРОГРАММА ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА «РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»

## ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛОЩАДКИ (СЕКЦИИ) В ФОРМАТЕ ПУБЛИЧНЫХ ЛЕКЦИЙ



Вопросы спикеру

### Секция №5

«Большая забота о маленьком человеке – как взрослым научиться правильно решать важные вопросы дошкольного образования?»

(Шатер-2 во дворе образовательно-выставочного комплекса «Музей космонавтики и ракетной техники им. В. П. Глушко», Иоанновский рavelин Петропавловской крепости, 50 чел.)

### Приглашенный к участию ключевой спикер:

**Майер Алексей Александрович**, главный научный сотрудник лаборатории фундаментальных и прикладных исследований Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания», доктор педагогических наук, профессор

### Модератор:

**Никитина Светлана Владимировна**, заведующий кафедрой дошкольного образования Государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования», кандидат педагогических наук

### Краткое описание:

Рассматривается широкий круг вопросов управления качеством дошкольного образования, в т.ч. вопросов эффективного взаимодействия семьи и педагогов в деле воспитания детей, решения задач гармонизации укладов образовательных организаций и укладов семей с детьми дошкольного возраста

### Отдельные вопросы для обсуждения:

- Что определяет качество современного дошкольного образования?
- Как взрослым стать одной успешной командой и вместе добиваться высокого качества дошкольного образования?
- Каковы ценностные ориентиры современной семьи с детьми дошкольного возраста?
- Как наладить диалог с такой семьей?

15.30-16.15

**ПРОЕКТ**  
**РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**  
**«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»**  
**27 АВГУСТА 2024 ГОДА**

Областной педагогический совет «Региональные проекты системы образования Ленинградской области в векторе государственной образовательной политики» подвел итоги деятельности региональной системы образования за прошедший учебный год, дал старт новому 2024/2025 учебному году, определил основные приоритеты и направления деятельности.

В работе областного педагогического совета приняли участие более 500 делегатов. Это педагоги и ученые, представители федеральных и региональных органов исполнительной и законодательной власти, органов местного самоуправления Ленинградской области, представители общественных организаций и экспертного сообщества, духовенства Русской православной церкви, высшей школы, родительской общественности, бизнеса.

Трансляция пленарного заседания в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», организация точек коллективного просмотра с возможностью последующего общественно-профессионального обсуждения, существенно расширили аудиторию за счет дистанционного формата участия.

Участники областного педагогического совета обсудили вопросы:

- формирования подходов к управлению региональной системой образования;
- обеспечения открытости образовательного процесса;
- повышения эффективности работы региональной системы образования в едином общенациональном образовательном пространстве и на основе единых содержательных, правовых и организационно-управленческих рамок, определяющих, в том числе актуальность военно-патриотического и трудового воспитания, семейного воспитания в Год семьи в Российской Федерации.

В ходе пленарного заседания областного педагогического совета в контексте реализации государственной образовательной политики:

- поставлены цели и задачи развития системы образования Ленинградской области, обеспечения готовности системы образования региона к реализации национальных целей развития страны, обозначенных в Указе Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- обозначены приоритетные направления развития региональной системы образования: комплексное обновление материально-технической базы образовательных организаций; формирование современных образовательных

**РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА  
«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ  
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»  
27 АВГУСТА 2024 ГОДА**

локаций, научно-методическая поддержка педагогических работников и управленческих кадров, особенности развития профессионального образования в соответствии с потребностями рынка труда, создание условий для развития талантов обучающихся в целях поддержания и укрепления технологического суверенитета страны.

Особое внимание на пленарном заседании областного педагогического совета было уделено вопросам реализации пула региональных образовательных проектов.

Состоявшийся в рамках пленарного заседания областного педагогического совета экспертный диалог на тему: «Региональный образовательный вектор: вариативность, уникальность, интеграция в единое образовательное пространство» подчеркнул важность адаптации федеральных образовательных инициатив к специфике и потребностям регионов.

Акцент на реализацию региональных образовательных проектов при проведении пленарного заседания областного педагогического совета продемонстрировал стремление к улучшению качества образования через инновации, сотрудничество и активное вовлечение всех участников образовательного процесса.

В рамках пленарного заседания областного педагогического совета:

- подписано соглашение между Российской академией образования и Государственным автономным образовательным учреждением высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина» о создании регионального научного центра РАО;

- представлен учебно-методический комплекс «История и культура земли Ленинградской» для 5 класса, разработанный с учетом согласованного подхода к преподаванию истории родного края;

- представлены концепция, программа и учебно-методические материалы курса внеурочной деятельности «Семьеведение», разработанные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

В рамках работы тематических площадок (секций) в формате публичных лекций известных методологов, экспертов, практиков в сфере образования и лидеров общественного мнения рассмотрен широкий круг вопросов:

- трудового воспитания, формирования культуры умственного и физического труда как основы гармоничного развития личности ребенка;

- духовно-нравственного развития и воспитания детей, формирования их гражданской идентичности в современном мире;

**ПРОЕКТ**  
**РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**  
**«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»**  
**27 АВГУСТА 2024 ГОДА**

– построения личного пути в образовании, значимости образования для каждого, важности личностных качеств, личной позиции и личных ценностей в деле образования и воспитания, а также гуманности, патриотизма в душе и сознании, щедрости души, воспитанности чувств, высоком уровне эмоциональной культуры, сопереживании и взаимоподдержке, осознании и демонстрации ценностей семьи;

– управления качеством дошкольного образования, в т.ч. вопросов эффективного взаимодействия семьи и педагогов в деле воспитания детей, решения задач гармонизации укладов образовательных организаций и укладов семей с детьми дошкольного возраста;

– необходимостью обеспечения технологического суверенитета страны, разработки единого «ядра» инженерного образования, реализации Концепции инженерного образования в Ленинградской области в рамках единой модели профессиональной ориентации.

В ходе обсуждения приоритетов и современного состояния регионального образования участники областного педагогического совета отметили важность полученных в 2023/2024 учебном году результатов и обратили внимание на то, что реализация ключевых региональных образовательных проектов в 2024/2025 учебном году должна осуществляться с ориентацией на стратегические задачи и приоритеты регионального образования, коррелирующие со стратегией развития федеральной системы образования в векторе государственной образовательной политики.

**Областной педагогический совет в новом 2024/2025 учебном году предлагает:**

– в интересах обучающихся, повышения качества образования и качества жизни населения Ленинградской области направить усилия педагогического сообщества региона на:

выполнение положений Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

выполнение положений Указа Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и Плана мероприятий по реализации в 2024-2026 гг. Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных

**ПРОЕКТ**  
**РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**  
**«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»**  
**27 АВГУСТА 2024 ГОДА**

ценностей (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 01.07.2024 №1734-р);

выполнение положений Указа Президента Российской Федерации от 17.05.2023 №358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года» и Плана мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.11.2023 № 3233-р);

достижение целей завершающегося национального проекта «Образование», включение в решение задач новых национальных проектов «Семья», «Молодежь и дети», «Кадры», непосредственно связанных со сферой образования;

реализацию Стратегии социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года (утверждена областным законом от 8 августа 2016 года № 76-оз) и Плана реализации Стратегии социально-экономического развития Ленинградской области до 2030 года (утвержден постановлением Правительства Ленинградской области от 27.09.2017 №388).

реализацию государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» (утверждена постановлением Правительства Ленинградской области от 14.11.2013 №398).

– определить следующие приоритетные направления и задачи для системы образования Ленинградской области в 2024/2025 учебном году в целях создания условий для активного включения педагогического сообщества в реализацию магистральных образовательных проектов Правительства Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, региональных программ и проектов:

**1. Развитие системы дошкольного образования.**

**1.1. Продолжить работу по:**

– сохранению (обеспечению) доступности дошкольного образования в муниципальных районах (городском и муниципальном округах) Ленинградской области, недопущению риска ее снижения и реализацию комплекса мер, направленных на развитие вариативных форм дошкольного образования, в том числе в негосударственном секторе дошкольного образования;

– оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в т.ч. в форме семейного образования, в рамках развития

**ПРОЕКТ**  
**РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**  
**«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»**  
**27 АВГУСТА 2024 ГОДА**

деятельности Регионального консультационного центра Ленинградской области на базе ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» и сети его отделений в муниципальных образованиях;

– реализации регионального проекта по формированию цифровой профессиональной образовательной среды, как ресурса повышения качества дошкольного образования в Ленинградской области «Дошколка+», организации работы в части развития аналогичных муниципальных проектов;

– включению частного сектора дошкольного образования в единое информационно-организационное пространство на региональном и муниципальном уровне.

1.2. Организовать работу по включению в единую региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров дошкольных образовательных организаций.

1.3. Завершить разработку и организовать апробацию региональной парциальной программы дошкольного образования «Край родной – Ленинградская область».

1.4. Включиться в общественно-профессиональное обсуждение проекта Концепции развития дошкольного образования до 2030 года, разработанной Министерством просвещения Российской Федерации совместно с ФГБНУ «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка».

1.5. Организовать работу по созданию центров раннего физического развития детей (начиная с двухлетнего возраста) в целях физического воспитания и физической подготовки детей, приобретения ими знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физического совершенствования детей, формирования у детей культуры здорового образа жизни, сохранение и укрепление их здоровья (в соответствии с Федеральным законом от 12.06.2024 №139-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и статью 84 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

1.6. Обеспечить обобщение и распространение опыта изучения Государственных символов Российской Федерации, памятных дат государства, рассказов о Героях Отечества, просмотра мультипликационных фильмов, посвященных героической истории нашей Родины и Героям России на уровне дошкольного образования.

**ПРОЕКТ**  
**РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**  
**«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»**  
**27 АВГУСТА 2024 ГОДА**

1.7. Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста качеством дошкольного образования (в т.ч. доступностью, процессом записи и т.д.).

1.8. Совершенствовать комплекс мер, направленных на поддержку семей участников специальной военной операции, имеющих детей дошкольного возраста.

1.9. Обеспечить реализацию государственных гарантий на общедоступное и бесплатное дошкольное образование детей из семей, пострадавших в ходе проведения специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и территориях субъектов Российской Федерации, прилегающих к районам проведения специальной военной операции.

**2. Формирование единого образовательного пространства с учетом специфики региональной системы общего образования.**

2.1. Завершить поэтапный переход общеобразовательных организаций Ленинградской области на обновленные Федеральные государственные образовательные стандарты начального, основного и среднего общего образования (в 2024/2025 учебном году – в 1-11-х классах общеобразовательных организаций).

2.2. Продолжить работу по реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России», в т.ч. по внедрению в деятельность общеобразовательных организаций Ленинградской области модели «Школа полного дня» на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня.

2.3. Обеспечить с 01.09.2024 преподавание основ черчения лицам, обучающимся по образовательным программам основного общего образования, а также учебного курса «Черчение» на уровне среднего общего образования лицам, обучающимся по технологическому (инженерному) профилю (в соответствии с пунктом 2 «д» Перечня поручений Президента Российской Федерации №ПР-1118ГС от 04.06.2023 по итогам заседания Президиума Государственного Совета Российской Федерации 4 апреля 2023 года).

2.4. Обеспечить с 01.09.2024 преподавание учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» для лиц, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (в соответствии с Федеральным

**ПРОЕКТ**  
**РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**  
**«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»**  
**27 АВГУСТА 2024 ГОДА**

законом от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 27.12.2023 №1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»).

2.5. Обеспечить с 01.09.2024 преподавание учебного предмета «Труд (технология)» для лиц, осваивающих образовательные программы основного общего образования (в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 №618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 №31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»).

2.6. Предусмотреть в планах внеурочной деятельности на уровне основного общего и среднего общего образования реализацию программы курса «Семьеведение» в целях формирования у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации.

2.7. Обеспечить в 2024/2025 учебном году реализацию в рамках внеурочной деятельности преподавание курса «История и культура земли Ленинградской» в 5-х классах общеобразовательных организаций (в 6-7-х классах – по мере выхода соответствующего учебно-методического комплекса).

2.8. Завершить в течение 2024/2025 учебного года разработку учебно-методических комплексов по истории и культуре Ленинградской области для 6-7-х, 8-9-х и 10-11-х классов общеобразовательных организаций, предусмотрев сопряжение с соответствующими федеральными рабочими программами по предметам, а также планирование бюджетных ассигнований на их приобретение в 2025 году.

2.9. Организовать разработку и реализацию муниципальных комплексных планов мероприятий по организационно-методическому сопровождению в 2024/2025 учебном году инфраструктуры национального проекта «Образование», созданной в муниципальной системе образования, в целях

**ПРОЕКТ**  
**РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**  
**«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»**  
**27 АВГУСТА 2024 ГОДА**

формирования единой экосистемы, обеспечивающей условия для устойчивого развития муниципальной системы образования и объединения ресурсов, направленных на повышение качества образования и поддержку самореализации обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования.

2.10. Продолжить информационно-разъяснительную работу с обучающимися и их родителями (законными представителями) о действующей норме федерального законодательства, устанавливающей обязанность обучающихся не использовать средства подвижной радиотелефонной связи во время проведения учебных занятий при освоении образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, за исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, иных экстренных случаев (пункт 4.1 части 1 статьи 43 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», введен Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ).

2.11. Продолжить работу по повышению уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) детей школьного возраста качеством общего образования (в т.ч. доступностью, процессом записи и т.д.).

2.12. Обеспечить реализацию государственных гарантий на общедоступное и бесплатное общее образование детей из семей, пострадавших в ходе проведения специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и территориях субъектов Российской Федерации, прилегающих к районам проведения специальной военной операции.

### **3. Внедрение современной модели профориентации.**

3.1. Организовать профориентационную работу с обучающимися 6-11-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области в 2024/2025 учебном году в соответствии с единой моделью профориентации (профориентационным минимумом) на одном из трех уровней («базовый», «основной», «продвинутый») по 7 основным направлениям: профильные предпрофессиональные классы, урочная и внеурочная деятельность, воспитательная работа, дополнительное образование, профессиональное обучение и взаимодействие с родителями.

При организации данной работы в 2024/2025 учебном году:

**ПРОЕКТ**  
**РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**  
**«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»**  
**27 АВГУСТА 2024 ГОДА**

– учитывать, что с 01.09.2025 «базовый» уровень реализации профориентационного минимума перестанет быть достаточным;

– использовать ресурсы:

проекта ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее», онлайн-уроков «Шоу профессий»;

Центра опережающей профессиональной подготовки Ленинградской области на базе ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум», а также ГАОУ ДО «Центр опережающей профессиональной подготовки «Профстандарт» и ГКУ «Центр занятости населения Ленинградской области» (Государственная услуга по организации профессиональной ориентации граждан, в целях выбора сферы деятельности (профессии), трудоустройства, прохождения профессионального обучения и получения дополнительного профессионального образования).

3.2. Продолжить реализацию регионального проекта по созданию и обеспечению функционирования профильных предпрофессиональных классов в общеобразовательных организациях в рамках реализации единой модели профессиональной ориентации в Ленинградской области в 2024-2027 годах (утвержден распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 17.07.2024 №2103-р), учитывая при этом:

– необходимость открытия не менее 105 новых профильных предпрофессиональных классов для лиц, осваивающих образовательные программы среднего общего образования в 2024/2025 учебном году, а также необходимость организации подготовительной работы к открытию не менее 138 новых профильных предпрофессиональных классов для лиц, приступающих к освоению образовательных программ среднего общего образования в 2025/2026 учебном году;

– основной критерий эффективности деятельности профильных предпрофессиональных классов - долю выпускников профильных предпрофессиональных классов, поступивших в организации высшего профессионального образования для обучения по специальности (направлению подготовки), соответствующей предпрофессиональному профилю (направленности обучения) на уровне среднего общего образования (целевой ориентир – не менее 75%).

3.3. Обеспечить в 2024/2025 учебном году создание и координацию работы не менее 10 учебно-образовательных отраслевых кластеров по принципу «школа – СПО – ВУЗ – работодатель», включающих общеобразовательные организации Ленинградской области, реализующие профориентационный минимум

**ПРОЕКТ**  
**РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**  
**«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»**  
**27 АВГУСТА 2024 ГОДА**

на «продвинутом» уровне, учреждения среднего профессионального образования Ленинградской области, ведущие учреждения высшего образования и предприятия, представленные в макрорегионе.

3.4. Продолжить работу по расширению практики организации профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для обучающихся в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования (при реализации различных моделей профессионального обучения: на базе муниципальной (государственной) общеобразовательной организации, муниципальных межшкольных учебных комбинатов, муниципальных организаций дополнительного образования, государственных организаций среднего профессионального образования).

акцентировать внимание в рамках организации внутришкольного в общеобразовательных организациях на:

качестве проведения профориентационно значимых уроков в рамках учебного предмета «Технология» (в части изучения отраслей экономики и создания материальных «Труд (технология)» проектов, в т.ч. на базе учебно-производственных комплексов);

реализации рабочей программы воспитания в части инвариантных модулей: «Профориентация», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Внеурочная деятельность»;

предусмотреть в планах внеурочной деятельности профориентационное «Моя Россия - новые горизонты» (еженедельно по четвергам продолжительностью 1 академический час).

**Развитие системы среднего профессионального образования.**

4.1. Продолжить работу по модернизации материально-технической базы профессиональных образовательных организаций Ленинградской области в соответствии с современными требованиями и инфраструктурными листами.

4.2. Обеспечить конструирование основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, с учетом образовательной технологии и примерных основных образовательных программ «Профессионалитет», потребностей региональной экономики и отраслевой специфики.

**ПРОЕКТ**  
**РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**  
**«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»**  
**27 АВГУСТА 2024 ГОДА**

4.3. Провести анализ результатов оценочных процедур (ВПР СПО), организовать работу по повышению качества образовательных результатов по общеобразовательным предметам, обеспечить установление соответствия знаний обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с помощью реализации эффективных мер по оптимизации и корректировке образовательного процесса.

4.4. Организовать работу по увеличению контрольных цифр приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в объеме не менее 60% от общего числа выпускников 9-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области.

4.5. Продолжить работу по увеличению до не менее 40% доли обучающихся образовательных организаций Ленинградской области, реализующих программы среднего профессионального образования, прошедших демонстрационный экзамен профильного уровня.

4.6. Продолжить работу по созданию в Ленинградской области в рамках федерального проекта «Профессионалитет» образовательно-производственных центров (кластеров) по отраслям: «Атомная энергетика», «Машиностроение», «Сельское хозяйство», «Химическая отрасль», «Строительство», «Судостроение».

4.7. Продолжить реализацию регионального проекта «Профессионалитет. Регион47», в т.ч. обеспечить увеличение охвата профессиональных образовательных организаций, вступивших в региональный проект.

4.8. Учитывать при разработке предложений в государственное задание образовательных организаций Ленинградской области, реализующих программы профессионального обучения, на 2025 год необходимость организации профессионального обучения учащихся общеобразовательных организаций по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования (по предварительной заявке органов местного самоуправления Ленинградской области, осуществляющих управление в сфере образования, выполняющих отдельные функции и полномочия учредителя муниципальных общеобразовательных организаций) в рамках реализации профориентационного минимума.

4.9. Совершенствовать комплекс мер, направленных на поддержку семей участников специальной военной операции, создание условий для

**ПРОЕКТ**  
**РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**  
**«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»**  
**27 АВГУСТА 2024 ГОДА**

качественного обучения детей участников СВО по программам профессионального обучения, среднего профессионального и высшего образования, в том числе на основе построения индивидуальных образовательных маршрутов, с учетом возможностей тьюторской поддержки и психологического сопровождения.

**5. Организация воспитательной деятельности. Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования.**

5.1. В части развития Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»:

– завершить процесс создания в каждой общеобразовательной организации, организации среднего профессионального образования Ленинградской области первичного отделения Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых»;

– уделять особое внимание вовлечению в деятельность Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета в органах и учреждениях системы профилактики;

– оказывать содействие при истечении полномочий председателей советов первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в организации выборов общим собранием первичного отделения движения нового председателя из числа участников-обучающихся (при кураторстве со стороны советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями);

– оказывать содействие участию первичных отделений Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», созданных в образовательных организациях Ленинградской области, в ежегодном грантовом всероссийском конкурсе первичных отделений движения (#ПервичкаПервых);

– разработать положение и организовать проведение многоэтапного регионального конкурса активистов Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» в Ленинградской области в рамках ежегодного присуждения премий Губернатора Ленинградской области для поддержки талантливой молодежи (с внесением соответствующих изменений в постановление Губернатора Ленинградской области от 04.09.2007 №166-пг «О премиях Губернатора Ленинградской области для поддержки талантливой молодежи»).

**ПРОЕКТ**  
**РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**  
**«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»**  
**27 АВГУСТА 2024 ГОДА**

5.2. В части реализации федерального проекта «Навигаторы детства», программ социальной активности обучающихся, продолжить работу по:

– организации деятельности в муниципальных общеобразовательных организациях, государственных общеобразовательных и профессиональных организациях штабов воспитательной работы, с привлечением советников директоров по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

– развитию социальной активности обучающихся начальных классов в рамках реализации программы внеурочной деятельности для младших школьников «Орлята России», а также активной социализации обучающихся 5-х классов в рамках реализации программы внеурочной деятельности «Я-ты-он-она – вместе целая страна», преемственной по отношению к программе «Орлята России»;

– вовлечению школьников в работу школьных советов и других объединений обучающихся, в т.ч. в рамках Всероссийской программы по развитию советов обучающихся общеобразовательных организаций «Ученическое самоуправление».

5.3. В части создания современных воспитательных пространств продолжить работу по:

– созданию и развитию инфраструктуры Центров детских инициатив в общеобразовательных организациях, в которых введены советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, а также в школах-новостройках, школах – участниках регионального проекта по реновации, а также школах – участниках федеральной программы «Модернизация школьных систем образования»;

– оформлению воспитательных пространств в общеобразовательных организациях Ленинградской области (включая создание и зонирование мест размещения Государственных символов Российской Федерации) в целях формирования у обучающихся образовательных организаций национально-культурной идентичности, а также их информирования о возможностях, предоставляемых Российской Федерацией.

При создании и оформлении современных воспитательных пространств обеспечить вовлечение обучающихся в качестве соавторов, а также использование инструкции, разработанной Министерством просвещения Российской Федерации (письмо Минпросвещения России от 11.07.2023 №СК-468/15), дизайн-проектов и рекомендаций Общероссийского общественно-государственного движения детей и

**ПРОЕКТ**  
**РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**  
**«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»**  
**27 АВГУСТА 2024 ГОДА**

молодежи «Движение первых» (письмо Минпросвещения России от 24.07.2024 №АБ-2086/06), разработанных по итогам Всероссийского конкурса школьных пространств.

5.4. В части создания современной воспитательной среды:

– организовать участие школьных и студенческих спортивных клубов общеобразовательных организаций, профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования Ленинградской области в спортивных соревнованиях, проводимых соответственно школьными и студенческими спортивными лигами (например, региональной школьной спортивной лиги Ленинградской области);

– обеспечить завершение создания к 2025 году школьных театров, в целях комплексного развития творческого потенциала обучающихся, духовно-нравственной позиции и формирования общей эстетической культуры, в т.ч. с использованием инфраструктуры театров, домов культуры (по согласованию с органами управления в сфере культуры) в рамках совместной реализации проекта «Школьный театр», а также в форме сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования, выполнения муниципального задания в рамках внеурочной деятельности, при наличии такой возможности у детских школ искусств;

– продолжить работу по созданию и развитию в общеобразовательных организациях Ленинградской области:

школьных медиацентров, в целях развития медиа-грамотности обучающихся, в т.ч. в рамках развития школьных СМИ;

школьных музеев, в т.ч. военно-патриотической направленности, посвященных участникам специальной военной операции, проявившим отвагу, мужество и героизм, в целях сохранения исторической памяти, приобретения обучающимися навыков работы с архивами и другими историческими источниками, их привлечения к поисковой и исследовательской деятельности;

– продолжить поддержку школьного познавательного туризма, предусмотрев:

формирование маршрутов для ознакомления детей с историей (в т.ч. по военно-историческим местам, местам воинской славы), культурой, традициями, природой Ленинградской области, а также с лицами, внесшими весомый вклад в развитие региона;

включение посещения таких маршрутов в программы мероприятий, реализуемых организациями отдыха детей и их оздоровления, планы внеурочной деятельности, программы академического обмена между общеобразовательными

**ПРОЕКТ**  
**РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**  
**«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»**  
**27 АВГУСТА 2024 ГОДА**

организациями, а также в программы форумов, конгрессов и других мероприятий, организуемых для детей;

создание школьных туристических клубов.

5.5. В части проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном», использования государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи:

– обеспечить создание условий для укрепления традиции еженедельной церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, исполнения Государственного гимна Российской Федерации в общеобразовательных организациях Ленинградской области, а также использования Государственных символов Российской Федерации в торжественных мероприятиях, проводимых образовательными организациями, организациями отдыха детей и их оздоровления;

– продолжить практику реализации еженедельных внеурочных занятий «Разговоры о важном» на основе материалов, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования», размещенных на сайте Единого содержания общего образования (<https://razgovor.edsoo.ru/>).

5.6. В части построения единой системы военно-патриотического воспитания, развития инфраструктуры военно-патриотического воспитания и обучения:

– завершить работы 1 этапа по созданию учебно-методического центра военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» (далее – УМЦ «Авангард») на базе ГБУ ДО «Центр «Ладoga», организовать в УМЦ «Авангард» реализацию дополнительной общеразвивающей программы «На страже Отечества», а также реализацию программ пятидневных учебных сборов с обучающимися 10-х классов общеобразовательных организаций Ленинградской области по подготовке к военной службе;

– продолжить работу по:

усилению военно-патриотической составляющей реализуемых проектов и программ на всех уровнях образования, расширению перечня программ дополнительного образования по военно-прикладным видам спорта;

привлечению обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области к участию в военно-спортивной игре «Зарница 2.0», предусмотрев по итогам регионального мониторинга на 2025 год и плановый период 2026-2027 гг. бюджетные ассигнования на дооснащение образовательных

**ПРОЕКТ**  
**РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**  
**«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»**  
**27 АВГУСТА 2024 ГОДА**

организаций с учетом требований к проведению школьного и муниципального этапов игры;

привлечению к работе по военно-патриотическому воспитанию обучающихся образовательных организаций Ленинградской области ветеранов боевых действий, в том числе участников специальной военной операции, а также историческому просвещению;

развитию сети кадетских классов, в т.ч. с учетом положений закона Ленинградской области от 18.07.2023 № 94-оз «О кадетском образовании в Ленинградской области», содействию участия обучающихся кадетских классов в ежегодном Всероссийском военно-спортивном фестивале имени генералиссимуса А.В. Суворова среди кадет;

созданию (поддержке развития) при общеобразовательных организациях Ленинградской области школьных военно-патриотических клубов, содействию участия военно-патриотических клубов в ежегодном Всероссийском слете активистов движения «Пост № 1»;

использованию ресурсов ГБУ ЛО «Центр патриотического воспитания» (г.Гатчина) в части формирования навыков в области начальной военной подготовки, в т.ч. при реализации программ пятидневных учебных сборов с обучающимися 10-х классов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Ленинградской области по подготовке к военной службе;

5.7. В части трудового воспитания:

– привлекать обучающихся образовательных организаций Ленинградской области (с учетом их возрастных и психофизических особенностей) к участию в общественно полезном труде, предусмотренном образовательной программой и направленном на формирование у обучающихся трудолюбия и базовых трудовых навыков, чувства причастности и уважения к результатам труда;

5.8. В части дополнительного образования:

– обеспечить при проектировании и реализации дополнительных общеобразовательных программ:

усиление профориентационной составляющей, вовлечение обучающихся в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, поддержку профессионального самоопределения, формирование навыков планирования карьеры, включающие инструменты профессиональных проб, стажировок в организациях реального сектора экономики;

**ПРОЕКТ**  
**РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**  
**«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»**  
**27 АВГУСТА 2024 ГОДА**

расширение вариативности по итогам федерального мониторинга, связанной с необходимостью разнообразия дополнительного образования исходя из запросов, интересов и жизненного самоопределения детей;

охват не менее 50% детей в возрасте от 5 до 18 лет с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов (в т.ч. осваивающих дополнительные общеобразовательные программы с использованием дистанционных технологий);

увеличение охвата дополнительным образованием детей дошкольного и младшего школьного возраста, а также обучающихся по программам среднего профессионального образования, в целях недопущения снижения значения по региону ключевого показателя (доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием) с учетом прогнозов по демографической ситуации;

повышение уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) детей в возрасте от 5 до 18 лет качеством дополнительного образования (в т.ч. доступностью, вариативностью, процессом записи на программы);

– продолжить работу по созданию технологических кружков на базе общеобразовательных организаций Ленинградской области, в том числе по модели кружкового движения Национальной технологической инициативы;

– продолжить работу по организации реализации дополнительных общеобразовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств) в соответствии с положениями Федерального закона от 13.07.2020 №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере»;

– совершенствовать комплекс мер, направленных на поддержку семей участников специальной военной операции, имеющих детей в возрасте от 5 до 18 лет, желающих осваивать программы дополнительного образования.

5.9. В части воспитания талантов, выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи:

– продолжить реализацию регионального проекта «Развитие олимпиадного движения в системе образования Ленинградской области в 2024-2028 гг.» (утвержден распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 12.12.2023 №3348-р), уделив особое внимание:

формированию профессионального сообщества олимпиадных тренеров;

совершенствованию и развитию функционала школьных и муниципальных олимпиадных центров;

**ПРОЕКТ**  
**РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**  
**«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»**  
**27 АВГУСТА 2024 ГОДА**

совершенствованию форматов адресной подготовки школьников к этапам всероссийской олимпиады школьников;

– в целях стимулирования развития сети школьных олимпиадных центров, повышения эффективности их работы, организовать в 2024/2025 учебном году проведение конкурса «Лучший школьный олимпиадный центр Ленинградской области»;

– продолжить работу по синхронизации региональных и муниципальных мер поддержки победителей (призеров) заключительного (регионального) этапа всероссийской олимпиады школьников, педагогических работников, подготовивших победителей (призеров) заключительного (регионального) этапа всероссийской олимпиады школьников, а также по развитию мер поддержки (стимулирования) на муниципальном уровне победителей и призеров иных региональных олимпиад, конкурсов, соревнований.

**6. Поддержка педагогических кадров, в том числе молодых специалистов.**

**6.1. Продолжить работу. по:**

– снижению текучести педагогических кадров через совершенствование мер материального и нематериального стимулирования педагогических работников (в т.ч. молодых педагогов) на региональном, муниципальном уровне и уровне образовательных организаций Ленинградской области (расширение таких муниципальных практик как введение компенсационных выплаты педагогам за найм жилья, проезд к месту работы и др.);

– закрытию прогнозируемых вакансий через развитие системы целевого обучения по педагогическим специальностям, в т.ч. в ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им.А.С.Пушкина, ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», непосредственно по заказу образовательных организаций;

– реализации федерального проекта «Земский учитель» (с учетом принятых решений о дополнительном региональном финансировании; выделение служебного жилья участникам проекта);

– развитию системы профессиональной ориентации молодежи на педагогические специальности (развитие сети профильных предпрофессиональных психолого-педагогических классов в общеобразовательных организациях Ленинградской области в рамках учебно-образовательных отраслевых кластеров с участием ГБПОУ ЛО «Гатчинский педагогический колледж им. К.Д. Ушинского», ГАОУ

**ПРОЕКТ**  
**РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**  
**«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»**  
**27 АВГУСТА 2024 ГОДА**

ВО «Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина», ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» и т.д.);

– обеспечению эффективного вхождения будущих педагогов в профессию (в т.ч. через продолжение реализации проекта «Команда педагогов под ключ», внедрение эффективных моделей наставничества педагогических работников и др.);

– увеличению доли педагогических работников системы образования Ленинградской области, принимающих участие в конкурсах профессионального мастерства всех уровней, а также организации их индивидуального методического сопровождения;

– реализации проекта по развитию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, совершенствованию муниципального и институционального уровней системы.

6.2. Организовать проведение в 2024/2025 учебном году регионального конкурса «Лучшая школьная методическая команда».

6.3. Сформировать реестр школьных методических служб, обеспечивающих адресное научно-методическое сопровождение педагогических работников на основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития.

6.4. Обеспечить в 2024/2025 учебном году совместно с Межрегиональной организацией Санкт-Петербурга и Ленинградской области Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации, а также учреждением культуры «Санкт-Петербургский дворец культуры работников просвещения» реализацию нового регионального проекта «Педагогические встречи в Юсуповском».

6.5. Активизировать информационно - разъяснительную и организационную работу по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников:

– общеобразовательных организаций с учетом норм части 6<sup>1</sup> статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказа Минпросвещения России от 21.07.2022 №582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ»;

– организаций дошкольного, профессионального и высшего образования с учетом норм части 6<sup>1</sup> статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ № 273-ФЗ

**ПРОЕКТ**  
**РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**  
**«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»**  
**27 АВГУСТА 2024 ГОДА**

«Об образовании в Российской Федерации» (в редакции Федерального закона от 08.08.2024 №328-ФЗ «О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»).

6.6. В связи с актуализацией федеральных рабочих программ по учебным предметам «История», «Обществознание», «Литература», «География», «Физическая культура» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования») организовать в течение 2024/2025 учебного года повышение квалификации, консультирование учителей-предметников, преподающих указанные предметы.

**7. Цифровая трансформация образования.**

7.1. В части развития современной инфраструктуры системы образования Ленинградской области:

– продолжить работу по внедрению отечественного программного обеспечения в образовательных организациях Ленинградской области с учетом стратегических задач по обеспечению информационной безопасности.

7.2. В части развития новых сервисов цифровой коммуникации в образовании:

– обеспечить расширение использования информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» в интеграции с региональными сервисами электронной школы («Электронный журнал», «Электронный дневник»), реализованными в Государственной информационной системе «Современное образование Ленинградской области», достижение следующих значений ключевых показателей использования платформы в образовательных организациях Ленинградской области: не менее 99% - педагогические работники; не менее 70% - обучающиеся.

7.3. В части использования цифрового образовательного контента:

– продолжить использование верифицированного образовательного контента при организации и проведении образовательного и воспитательного процесса в образовательных организациях Ленинградской области, обеспечить трансляцию регионального опыта в формате горизонтального обучения;

**ПРОЕКТ**  
**РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**  
**«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»**  
**27 АВГУСТА 2024 ГОДА**

– обеспечить повышение качества данных, размещаемых в подсистемы Государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области» и передающихся на витрину данных «Образование», достижение значения ключевого показателя «Полнота, актуальность, непротиворечивость и связанность загруженных сведений» - 0,75 баллов.

7.4. В части формирования цифровых компетенций, обучающихся:

– обеспечить активное участие обучающихся образовательных организаций Ленинградской области во всероссийских мероприятиях «Урок цифры», «Цифровой ликбез», «Код будущего», направленных на формирование новых цифровых компетенций;

7.5. В части развития автоматизированных платформ и систем управления образованием на основе интеграции больших данных:

– обеспечить активное использование компонентов Федеральной государственной информационной системы «Моя школа» в образовательных организациях Ленинградской области, достижение следующих значений ключевых показателей использования сервисов информационной системы во всех общеобразовательных организациях Ленинградской области: не менее 80% педагогических работников; не менее 25% обучающихся;

– организовать с 01.09.2024 внедрение новой подсистемы «Школьное питание» Государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области»;

– продолжить реализацию регионального проекта по разработке аналитического модуля Государственной информационной системы «Современное образование Ленинградской области» - дашборда «Образование 47»; определить срок введения в эксплуатацию модуля – не позднее 01.01.2025;

– продолжить информационно - разъяснительную и организационно - методическую работу с родителями (законными представителями) обучающихся в целях увеличения доли учетных записей обучающихся в Единой системе идентификации и аутентификации в инфраструктуре, обеспечивающей информационно-технологическое взаимодействие информационных систем, используемых для предоставления государственных и муниципальных услуг в электронной форме (ЕСИА) до 85%.

**ПРОЕКТ**  
**РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**  
**«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»**  
**27 АВГУСТА 2024 ГОДА**

**8. Совершенствование механизмов управления региональной образовательной системой (в т.ч. управления качеством образования).**

8.1. Развивать проектно-целевое управление качеством образования в общеобразовательных организациях на основе результатов реализации проекта «Региональная интегрированная оценка качества образовательной деятельности», распространить в 2024/2025 учебном году проект на дошкольные образовательные организации и общеобразовательные организации, реализующие адаптированные образовательные программы.

8.2. Развивать организационные механизмы управления качеством, обеспечивать связи региональных и муниципальных инструментов управления, в том числе в решении вопросов оценки качества образования.

8.3. Совершенствовать инновационную инфраструктуру региональной образовательной системы, актуализировать тематику инновационных проектов и программ, повышать качество отбора среди образовательных организаций Ленинградской области - претендентов на статус региональной инновационной площадки, создавать условия для реализации в регионе федеральных инновационных проектов.

8.4. Развивать механизмы государственно-общественного управления образованием, в том числе формировать механизмы оценки качества образования с участием потребителей, родительской общественности, общественных институтов.

8.5. Осуществлять контроль и надзор за соблюдением законодательства в сфере образования Ленинградской области в контексте реализации риск-ориентированной модели.

8.6. Продолжить реализацию регионального проекта «Профилактика неуспешности ГИА», обеспечить, в т.ч. в рамках реализации проекта:

- повышение в 2025 году среднего тестового балла Единого государственного экзамена по учебным предметам «Русский язык», «История», «Обществознание»;
- снижение до 3% количества обучающихся 11-х классов, не сдавших Единый государственный экзамен (с учетом предметов по выбору);
- снижение до 3% количества обучающихся 9-х классов, не получивших аттестат об основном общем образовании.

**ПРОЕКТ**  
**РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**  
**«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»**  
**27 АВГУСТА 2024 ГОДА**

**9. Развитие системы психологической помощи обучающимся.**

9.1. Обеспечить реализацию Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденной Министерством просвещения Российской Федерации 18.06.2024 №СК-13/07вн, и Плана мероприятий (комплекса мер) на 2024 - 2030 годы по реализации Концепции развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года в Ленинградской области (утвержден распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 20.08.2024 №2362-р).

9.2. Создать на базе ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» Региональный центр психологической помощи несовершеннолетним Ленинградской области с территориальными структурными подразделениями в Волховском, Всеволожском, Кингисеппском, Выборгском районах и Гатчинском муниципальном округе.

9.3. Организовать своевременную работу по подбору, обучению (профессиональной переподготовке) кадров в связи с планируемым с 01.01.2025 введением дополнительных штатных единиц педагогов-психологов в общеобразовательных организациях и учреждениях среднего профессионального образования Ленинградской области (в соответствии с распоряжением Минпросвещения России от 28.12.2020 №Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях»).

9.4. Обеспечить в образовательных организациях Ленинградской области оказание комплексной профессиональной психологической помощи детям из семей участников специальной военной операции, а также детям из семей, пострадавших в ходе проведения специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и территориях субъектов Российской Федерации, прилегающих к районам проведения специальной военной операции.

**ПРОЕКТ**  
**РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**  
**«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»**  
**27 АВГУСТА 2024 ГОДА**

**10. Комплексное обновление материально-технической базы, внедрение современных технологий здоровьесбережения.**

10.1. Продолжить работу по созданию современных условий, позволяющих обеспечить доступность и высокое качество образования, внедрение современных технологий здоровьесбережения, в т.ч. в рамках:

- строительства, реновации и модернизации образовательных организаций (включая реализацию федерального проекта по капитальному ремонту общеобразовательных организаций «Модернизация школьных систем образования»; федерального проекта по капитальному ремонту детских садов и учреждений среднего профессионального образования);

- реализации федерального проекта «Комфортная школа», внедрения инструментов «бережливого производства» в образовательных организациях;

- реализации регионального проекта «Совершенствование моделей организации питания в образовательных организациях Ленинградской области», в т.ч. обновления материально-технической базы, ремонта столовых и пищеблоков в общеобразовательных организациях в соответствии с Государственной программой «Современное образование Ленинградской области»;

- капитального ремонта пришкольных спортивных сооружений и стадионов в соответствии с Государственной программой «Современное образование Ленинградской области»;

- оснащения учебных кабинетов Основ безопасности и защиты Родины в общеобразовательных организациях Ленинградской области в соответствии с минимальными требованиями к оснащению, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации, и положениями приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 №804 (целевой показатель 2025 года – не менее 80%; 2026 года – 100% учебных кабинетов);

- оснащения учебных кабинетов (мастерских) Труда (технологии) в общеобразовательных организациях Ленинградской области в соответствии с минимальными требованиями к оснащению, разработанными Министерством просвещения Российской Федерации, и положениями приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 06.09.2022 №804 (целевой показатель 2025 года – не менее 85%; 2026 года – 100% учебных кабинетов (мастерских)).

10.2. Завершить к 2025 году оснащение медицинских кабинетов общеобразовательных организаций Ленинградской области в соответствии с предъявляемыми требованиями.

**ПРОЕКТ**  
**РЕЗОЛЮЦИЯ ОБЛАСТНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА**  
**«РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ»**  
**27 АВГУСТА 2024 ГОДА**

10.3. Обеспечить планирование бюджетных ассигнований на 2025 и плановый период 2026-2027 гг., предусмотренных на операционные расходы, связанные с обеспечением деятельности инфраструктурно-образовательных проектов, реализованных в рамках национального проекта «Образование» в 2019-2024 гг.

10.4. Организовать совместно с ДОСААФ Санкт-Петербурга и Ленинградской области работу по подготовке и использованию инфраструктуры ДОСААФ, а также инфраструктуры системы образования Ленинградской области для формирования навыков в области начальной военной подготовки, в т.ч. при реализации программ пятидневных учебных сборов с обучающимися 10-х классов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций Ленинградской области по подготовке к военной службе.

*Предложения и замечания к проекту Резолюции областного педагогического совета принимаются до 03.09.2024 по адресу электронной почты: [mv\\_vinokurov@lenreg.ru](mailto:mv_vinokurov@lenreg.ru)*



