



Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области



Региональный центр психологической помощи несовершеннолетним Ленинградской области

В.И. Реброва,

председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

**Региональный центр психологической помощи несовершеннолетним
Ленинградской области**

Цель и миссия:
Снижение рисков социальной дезадаптации обучающихся
(в том числе суицидальных кризисных состояний) и создание условий их позитивной социализации

Региональный центр психологической помощи несовершеннолетним Ленинградской области создается в 2024 году по поручению Губернатора региона в рамках пилотного проекта, инициированного подкомиссией по профилактике кризисных состояний среди несовершеннолетних Комиссии Государственного совета РФ по направлению «Образование»

КОМОБР

ПРИКАЗ КОМПЕТЕНЦИОННОГО СОВЕТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
по направлению «Образование»
ИЗДАНИЕ № 1
№ 17 от 04.09.2023 г.

Создатель подкомиссии по профилактике кризисных состояний среди несовершеннолетних Комиссии Государственного Совета Российской Федерации по направлению «Образование», Ленинградской области
М.А. Иванова

Создатель подкомиссии по профилактике кризисных состояний среди несовершеннолетних Комиссии Государственного Совета Российской Федерации по направлению «Образование», Ленинградской области
А.В. Дроздов

Региональный центр психологической помощи несовершеннолетним Ленинградской (далее – Центр) области создается в 2024 году по поручению Губернатора Ленинградской области в рамках пилотного проекта, инициированного подкомиссией Госсовета по профилактике кризисных состояний среди несовершеннолетних.

В основе создания Центра положения ФЗ-273 о полномочиях субъекта по организации психолого-педагогической помощи обучающимся.

В рамках региональной концепции три ключевых положения: это как работа непосредственно со случаями рискованного поведения, так и задача перенастройки регионального пространства профилактики рисков социальной дезадаптации несовершеннолетних, Центр будет фактически осуществлять методическое и консультационное руководство институциональными структурами, которых в наших школах, детских садах и техникумах более 500 (школьные психологические службы, службы медиации).



Архитектура Центра включает базовое отделение и 5 территориальных структурных подразделений.

Три функциональных уровня по вертикали – непосредственный выход всех подразделений центра на школьные психологические службы, чтобы сделать их работу более профессиональной и упорядоченной, объединив в единую систему. Именно на школьном уровне важно выставить мощный заслон деструктивным проявлениям, своевременное диагностирование и маршрутизацию к специалистам более высокого уровня.



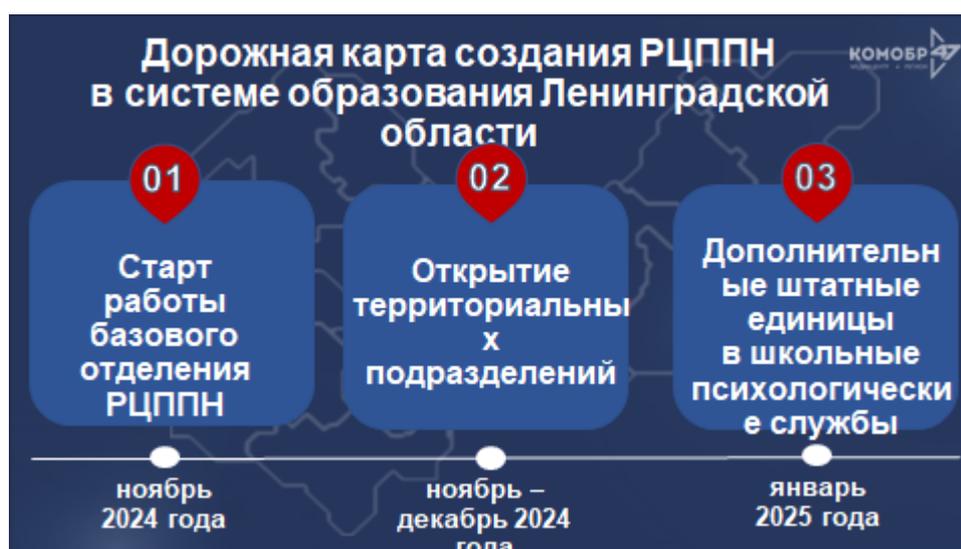
Также отмечаем три уровня по горизонтальному взаимодействию Центра – в рамках субъектов ведомственной принадлежности: Министерство просвещения и его специализированные центры, Комитет по образованию области и его подведомственные структуры, КДН, Центры профилактики, ЦППМС и др.

В рамках субъектов межведомственной принадлежности – Центр будет обеспечивать интеграцию межведомственных ресурсов в психологическое пространство системы образования, совместную маршрутизацию, сопровождение, обмен информацией и др.



Основные направления деятельности Центра на слайде – отмечу некоторые: мобильные выездные группы кризисной помощи, расширение спектра диагностических методик деструктивного поведения, координация психологических действий всех субъектов системы.

Таким образом, мы создаем не очередную точку психологической помощи, а регулируем систему регионального психологического пространства.



В рамках дорожной карты – открытие базового отделения в ноябре 2024 года, территориальных структурных подразделений до конца декабря и увеличение штатных единиц педагогов психологов с 2025 года по поручению Губернатора области.