

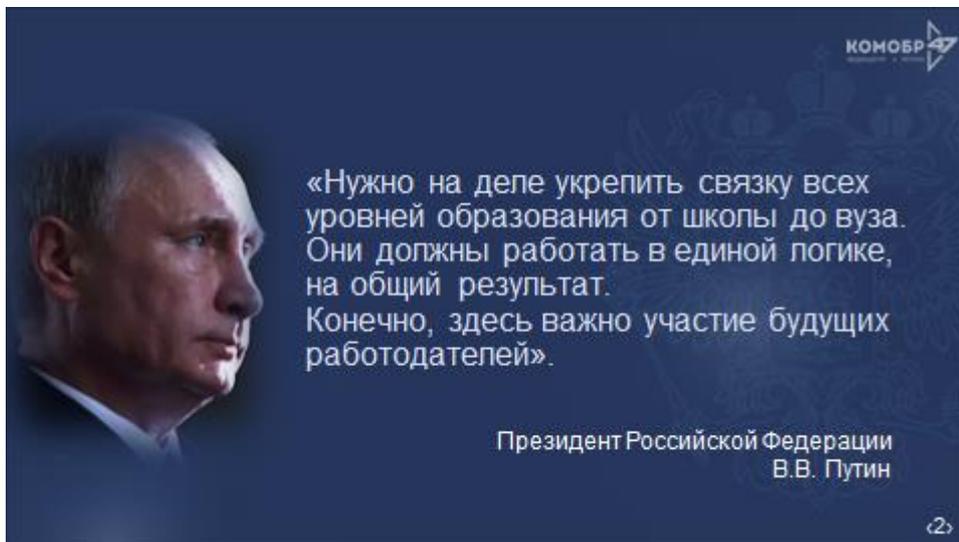


Комитет общего  
и профессионального образования  
Ленинградской области



## О реализации единой модели профориентации в системе образования Ленинградской области

В.И. Реброва –  
председатель комитета общего  
и профессионального образования



Сегодня одной из важнейших задач, стоящих перед системой образования Ленинградской области - создании того регионального профессионально-образовательного пространства, в котором будет формироваться личность будущего гражданина и труженика, ориентированного на труд во благо своей страны и своего региона.

Поэтому, говоря об адресной профилизации, мы понимаем, что цепочка должна начинаться со школы. Не проведя этот период качественно, мы рискуем получить не ориентированного на профессию специалиста, который, отучившись, уходит работать в другую сферу, и таких примеров много.

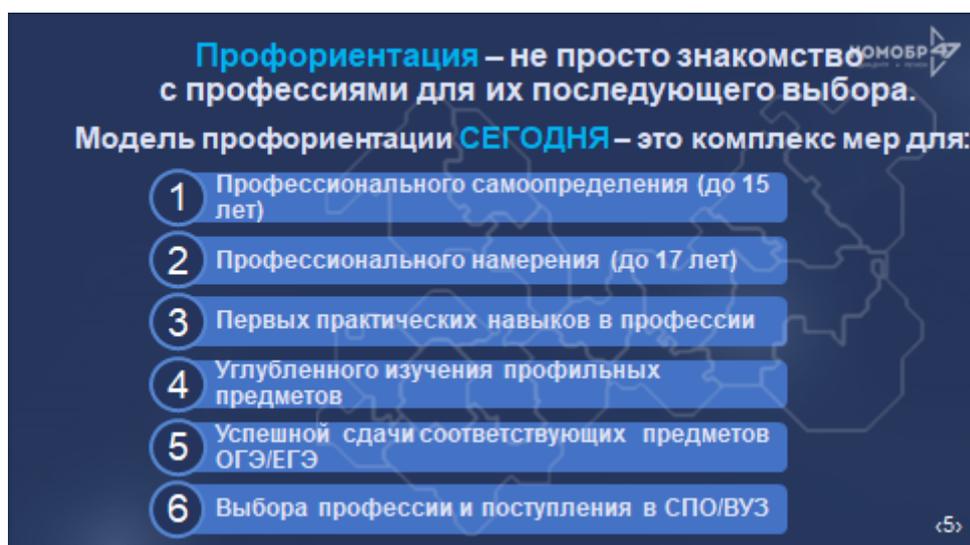


Региональной образовательной командой реализуются более 15 образовательных проектов по важным для региональной системы образования направлениям, и одним из приоритетных является проект «Профорientация в Ленинградской области», один из самых сложных проектов.



В соответствии с документами стратегического планирования Министерством просвещения России с 1 сентября 2023 года введена единая модель профориентации (профминимум), которая реализуется во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации с 6 по 11 класс.

В рамках единой модели профориентации работа ведется по 7 направлениям: 5 направлений в 6-9 классах - урочная, внеурочная деятельность, практико-ориентированный профориентационный модуль, взаимодействие с родителями, программы дополнительного образования, а с 10 по 11 класс добавляются профильные предпрофессиональные классы и профессиональное обучение, так называемая «первая профессия» школьника.



Расширенная модель профориентации сегодня – это не просто знакомство с профессиями, экскурсии на предприятия и встречи с интересными людьми.

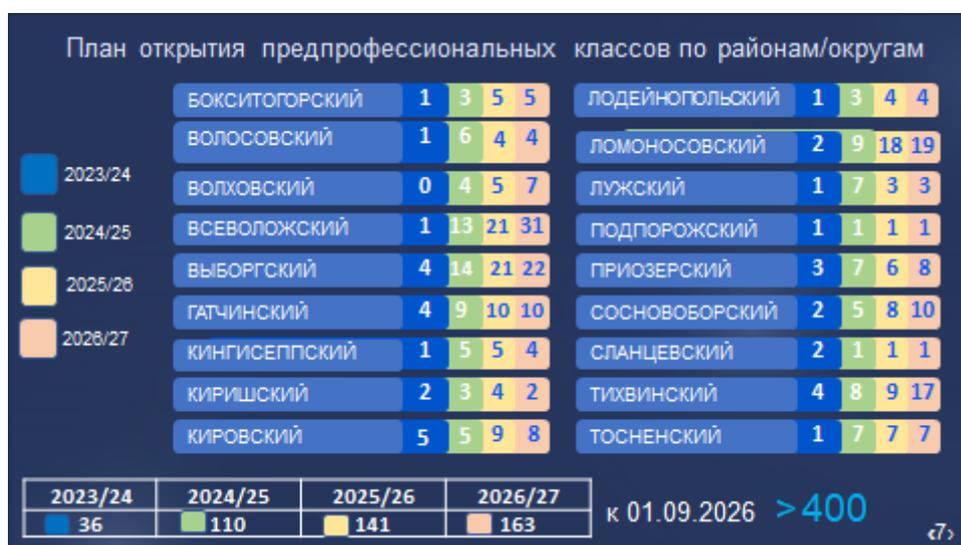
Именно в школьном возрасте, научно установлено, происходит и профессиональное самоопределение, и уточнение социально-профессионального статуса школьника, и здесь же формируется профнамерение, а для его реализации необходимо углубленное изучение предметов для их успешной сдачи и поступления на соответствующие специальности профессии. И все это учитывать и обеспечить.



В основе региональной концепции проекта по профориентации общая профориентация в 6-9 классах и ключевой акцент на создание предпрофессиональных классов на базе 10-11 классов. Определены ведущие профориентационные направления – они на слайде.

В пилотном режиме реализуем кластерный подход через создание учебно-образовательных отраслевых кластеров «Школа-СПО-ВУЗ-работодатель». В задачах - первые 10 кластеров в этом году в коллаборации с ведущими ВУЗами и предприятиями области, работа уже ведется. В задачах таких кластеров – разработка и апробация методик профориентационной работы: учебных планов с расширением часов на

соответствующие профилю класса предметы, дополнительных программ, планов профориентационных мероприятий, инфраструктурных листов по каждому профилю на оснащение специальным оборудованием – т.е. разработка коробочных решений, которые впоследствии смогут использовать все вновь открывающиеся классы.



146 предпрофессиональных классов уже открыты в этом году, и до 2027 года таких классов будет 400.

Разработаны дорожные карты - на экране периодичность открытия в разрезе всех районов. Стоит задача создания в каждой средней общеобразовательной организации в период 2024-2026 гг. не менее 1 профильного предпрофессионального класса.



На слайде пример профориентационного комплекса и его наполнения на примере судостроительных классов, программы которых мы реализуем уже третий год. В учебном плане углубленное изучение физики, математики, информатики; специальные курсы и факультативы во внеурочной деятельности – Пайтон, радиоэлектроника и др.; программы дополнительного образования – морская робототехника, судомоделизм, оптика лазеров; обучение первой профессии – сборщик, такелажник, слесарь-судоремонтник; включение в план воспитательной работы и

работы с родителями профориентационных мероприятий; создание специальной инфраструктуры – и все это в соответствии с профилем класса.



Сейчас во всех районах веером открываются различные предпрофессиональные классы: предпринимательские, психолого-педагогические, инженерные разных направленностей (электротехнические, IT-классы, медицинские, Агро-классы и др.)



В качестве примера структура агро-кластера, в который вошли 5 пилотных школ, СПб аграрный университет, наши сельско-хозяйственные техникумы – Лужский, Беседский, Лисинский лесной колледж; сельско-хозяйственные предприятия территориальной доступности и активное участие принимает Россельхозбанк, который предоставляет школам методическую платформу с тематическим контентом для урочной и внеурочной деятельности.



Второй пример – кластер с участием ЛЭТИ им. Ульянова-Ленина, также 5 школ из разных районов, учреждения СПО (Беседский техникум, ГИЭФПТ и Светогорский политехнический колледж), профильные предприятия по этому направлению (они на слайде).

Задача кластерной схемы – «Школа-ВУЗ-СПО-работодатель»- сложение общих ресурсов для охвата всех 7-ми компонентов профориентационной модели.



Отдельно обозначу уже введенную в этом году практику – первая профессия школьника – когда наши учреждения среднего профессионального образования, участвующие в профориентационной модели, обучают школьников по программам профессионального обучения (144 часа) профессиям, смежным с профилем предпрофессионального класса. Выделено региональное финансирование – 750 школьников получили первую профессию в этом году, 1300 запланировано в 2025 году.

**Грант Губернатора Ленинградской области**   
на оснащение инженерных классов

**5 школ-победителей по 10 млн руб.**

- МОУ «СОШ № 6», г. Тихвин
- МОУ «СОШ № 1», г. Тихвин
- МОУ «Киришская СОШ № 8»
- МБОУ «Гатчинская гимназия им. К.Д. Ушинского»
- МБОУ «Гатчинский лицей № 3 им. А.И. Перегудова» 



Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области

**2024** **Год семьи**

**ОБЛАСТНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ**  
РЕГИОНАЛЬНЫЕ ПРОЕКТЫ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ В ВЕКТОРЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ

10 000 000

10 000 000

10 000 000

10 000 000

10 000 000

«13»

Оснащение данных классов предполагается за счет средств на учебные расходы, выделяемые районам. Есть отдельное мероприятие в Государственной программе по оснащению судостроительных классов. Также в этом году был проведен конкурсный отбор на Грант Губернатора – 5 школ-победителей получили гранты по 10 млн.руб. на оснащение инженерных классов. По согласованию с Губернатором Ленинградской области сейчас разрабатываем программу оснащения и сопровождения предпрофессиональных классов за счет региональных и муниципальных средств. Будем просить поддержки Правительства Ленинградской области и администраций районов.

**Региональная модель профориентации на ММСО 2024** 

 **РЕБРОВА ВЕРОНИКА ИВАНОВНА**  
председатель комитета общего и профессионального образования

 **МАКСИМОВ СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ**  
заместитель ген. директора  
ПАО «Выборгский судостроительный завод»

 **ХРИЩЕНЮК АНДРЕЙ БОРИСОВИЧ**  
директор департамента по персоналу и социальной политике  
Волховского филиала АО «Апатит»

 **ЩЕРБИНИН НИКОЛАЙ ИГОРЕВИЧ**  
ведущий специалист Центра координации сети инженерных классов, начальник отдела довузовской подготовки СПбГМТУ



Московский международный салон образования «14»

Опыт нашей региональной модели профориентации мы представляли на Московском международном салоне образования в Москве вместе с нашими активными работодателями и представителями ВУЗов – АО «Апатит» - опыт Фосагро-классов, Выборгский судостроительный завод и СПбГМТУ с опытом поддержки судостроительных классов, представители Росатом-классов.

## Первые итоги проекта «Проориентация в ЛО» КОМБОР

### судостроительные классы

- ✓ высокая востребованность
- ✓ ОХВАТ – более 2 000 обучающихся 5-11 классов
- ✓ 6 инженерных класс-комплектов судостроительной направленности (10-11 классы)
- ✓ первый выпуск 2023/24 года – 80% выпускников поступили на технические специальности (СПбГМТУ, ИТМО, СПбПУ им. П. Великого и др.)



15

Модель судостроительных классов реализуется в области третий год, именно на ней мы апробировали и сформировали нашу региональную многокомпонентную концепцию, и модель демонстрирует результаты: во-первых инфраструктура очень востребована и там занимаются дети с 5 по 11 класс по разным программам, 6 профильных предпрофессиональных 10-11 классов открыты с углубленным погружением в отраслевую специфику, результаты первого выпуска этого года – 80% 11-классников поступили на инженерные специальности на бюджетные места.

## Задачи регионального проекта

- ✓ Внедрение проориентационных комплексов во всех школах
- ✓ Создание в каждой школе не менее 1 профильного предпрофессионального класса (к 2026 году)
- ✓ Модернизация учебных пространств для предпрофессионального обучения
- ✓ Развитие сети учебно-образовательных проориентационных кластеров «Школа-ВУЗ-СПО-Работодатель»
- ✓ разработка регионального стандарта «Предпрофессиональный класс в ЛО»
- ✓ Рост доли поступивших на профильные программы СПО и ВО



16

Поэтому в задачах ближайших трех лет распространение и развитие модели в каждой школе, обеспечение методическим и инфраструктурным комплексами, сложение ресурсов всех субъектов модели для более глубокой профилизации и подготовки к выбору и поступлению на профильные специальности.

Проект действительно сложный, сутевой и многоаспектный.

Но, позволю процитировать нашего научного руководителя, Е.И.Казакову, директора Института педагогики СПбГУ: *«Простые действия приводят к простым результатам, а воспитание и образование – это очень сложная работа»*

Расчитываем на помощь и поддержку Правительства Ленинградской области, администраций районов, партнеров проекта. И благодарим за сотрудничество.

Позвольте продемонстрировать небольшой видеоряд о том, как проходит профориентация в наших школах.