**Сведения о**

**Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Ленинградской области «Приозерская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные** программы»

**(полное наименование учреждения)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные сведения** | | | | | | | | |
| 1 | Наименование учреждения | | | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Приозерская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» | | | | |
| 2 | Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя | | | Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области | | | | |
| 3 | Адрес фактического местонахождения учреждения | | | 188760, Российская Федерация, Ленинградская область, г. Приозерск, ул. Маяковского, 34. | | | | |
| 4 | Адреса филиалов (представительств), обособленных структурных подразделений учреждения | | | Не имеет | | | | |
| 5 | Дата создания учреждения | | | 1956 год | | | | |
| 6 | Цели деятельности учреждения в соответствии уставом учреждения | | | осуществление образовательной деятельности по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми множественными нарушениями развития | | | | |
| 7 | Виды деятельности учреждения, относящиеся к его основным видам деятельности в соответствии с уставом учреждения | | | реализация адаптированных основных общеобразовательных программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)  реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.3)  реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.3, 6.4)  реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.3, 8.4) | | | | |
| 8 | Наименование органов управления учреждением, в том числе коллегиальных | | | Педагогический совет. | | | | |
| 9 | Штатная численность/фактическая численность (шт. единиц/чел), в том числе: | | | 119,46/79 | | | | |
| руководящий состав (шт. единиц/чел) | | | 5,5 /6 | | | | |
| педагогический состав (шт. единиц/чел) | | | 78,46/51 | | | | |
| прочий персонал (шт. единиц/чел) | | | 35,5/22 | | | | |
| Материально-техническое обеспечение и оснащенность учреждения | | | | | | | | |
| 10 | Перечень недвижимого имущества, закрепленного на праве оперативного управления за учреждением | | Здание спального корпуса специальной коррекционной школы-интернат инв. № 11011100001, балансовая стоимость - 88 701 437,17 / 0;  Погреб, инв. № 11011200001, балансовая стоимость - 163 836,78 / 0;  Здание медпункта, инв. № 11011100003, балансовая стоимость - 210 681 ,36 / 0;  Здание специальной (коррекционной) школы-интернат общежитие учащихся, инв. № 11011100002, балансовая стоимость - 3793 410,87 / 0;  Здание мастерской, инв. № 11011200004, балансовая стоимость - 175 763,37 / 0;  Здание конюшни, инв. № 11011200003, балансовая стоимость - 241 174,38 / 0;  Здание овощехранилища, инв. № 11011200002, балансовая стоимость - 68 514,69 / 0;  Памятник, инв. № 11011300001, балансовая стоимость - 11 597,46 / 0  Трансформаторная подстанция с наружными сетями, инв. № 110112000005, балансовая стоимость - 14 538 930,00/ 7 442 547.09. | | | | | |
| 11 | Сведения об имуществе учреждения, переданном в аренду сторонним организациям | | Погреб, инв. № 11011200001, балансовая стоимость - 163 836,78 / 0;  Здание медпункта, инв. № 11011100003, балансовая стоимость - 210 681 ,36 / 0;  Здание специальной (коррекционной) школы-интернат общежитие учащихся, инв. № 11011100002, балансовая стоимость - 3793 410,87 / 0;  Здание мастерской, инв. № 11011200004, балансовая стоимость - 175 763,37 / 0;  Здание конюшни, инв. № 11011200003, балансовая стоимость - 241 174,38 / 0;  Здание овощехранилища, инв. № 11011200002, балансовая стоимость - 68 514,69 / 0;  Трансформаторная подстанция с наружными сетями, инв. № 110112000005, балансовая стоимость - 14 538 930,00/ 7 442 547.09. | | | | | |
| **Отчетный период** | | | | | | | | |
| Начало | | | | | | 01.01.2024 | | |
| Окончание | | | | | | 31.12.2024 | | |
| Наименование показателя | | Значение показателя | | | | | | |
| Единица измерения | | | утвержденное | | фактически достигнутое | |
| за отчетный период  2024 | за аналогичный период прошлого года  2023 |
| Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью: | |  | | |  | |  |  |
| Полнота реализации адаптированных основных образовательных программ в общеобразовательном учреждении | | % | | | 100% | | 95% | 100% |
| Уровень освоения адаптированных основных образовательных программ основного общего образования | | % | | | 95% | | 95% | 95% |
| Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами | | % | | | 95% | | 95% | 95% |
| Число обучающихся  (среднегодовая численность) | | чел | | | 14 | | 14 | 21 |
| Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей-инвалидов и инвалиды, очная форма обучения: | |  | | |  | |  |  |
| Полнота реализации адаптированных основных образовательных программ в общеобразовательном учреждении | | % | | | 100% | | 95% | 100% |
| Уровень освоения адаптированных основных образовательных программ основного общего образования | | % | | | 95% | | 95% | 95% |
| Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами | | % | | | 95% | | 95% | 95% |
| Число обучающихся  (среднегодовая численность) | | чел | | | 22 | | 22 | 13 |
| Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей-инвалидов и инвалидов, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому, очно-заочная форма обучения: | |  | | |  | |  |  |
| Полнота реализации адаптированных основных образовательных программ в общеобразовательном учреждении | | % | | | 100% | | 95% | 100% |
| Уровень освоения адаптированных основных образовательных программ основного общего образования | | % | | | 95% | | 95% | 95% |
| Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами | | % | | | 95% | | 95% | 95% |
| Число обучающихся  (среднегодовая численность) | | чел | | | 22 | | 22 | 13 |
| Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость), очная форма обучения: | |  | | |  | |  |  |
| Полнота реализации адаптированных основных образовательных программ в общеобразовательном учреждении | | % | | | 100% | | 95% | 100% |
| Уровень освоения адаптированных основных образовательных программ основного общего образования | | % | | | 95% | | 95% | 95% |
| Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами | | % | | | 95% | | 95% | 95% |
| Число обучающихся  (среднегодовая численность) | | чел | | | 38 | | 38 | 43 |
| Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей-инвалидов и инвалидов, очная форма обучения: | |  | | |  | |  |  |
| Полнота реализации адаптированных основных образовательных программ в общеобразовательном учреждении | | % | | | 100% | | 95% | 100% |
| Уровень освоения адаптированных основных образовательных программ основного общего образования | | % | | | 95% | | 95% | 95% |
| Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами | | % | | | 95% | | 95% | 95% |
| Число обучающихся  (среднегодовая численность) | | чел | | | 35 | | 35 | 22 |
| Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей-инвалидов и инвалидов, проходящих обучение по состоянию здоровья на дому, очно-заочная форма обучения: | |  | | |  | |  |  |
| Полнота реализации адаптированных основных образовательных программ в общеобразовательном учреждении | | % | | | 100% | | 95% | 100% |
| Уровень освоения адаптированных основных образовательных программ основного общего образования | | % | | | 95% | | 95% | 95% |
| Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами | | % | | | 95% | | 95% | 95% |
| Число обучающихся  (среднегодовая численность) | | чел | | | 32 | | 32 | 35 |
| Начальное общее образование, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Содержание детей: | |  | | |  | |  |  |
| Соответствие бытовых помещений, предназначенных для проживания, требованиям СанПиН и пожарной безопасности | | % | | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги | | % | | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Число обучающихся  (среднегодовая численность) | | чел | | | 15 | | 15 | 15 |
| Основное общее образование. Содержание детей: | |  | | |  | |  |  |
| Соответствие бытовых помещений, предназначенных для проживания, требованиям СанПиН и пожарной безопасности | | % | | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги | | % | | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Число обучающихся  (среднегодовая численность) | | чел | | | 21 | | 21 | 27 |