**Сведения**

**о Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Ленинградской области «Сиверская школа-интернат, реализующая адаптированные   
образовательные программы»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные сведения** | | | | | | | |
| 1 | Наименование учреждения | | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Сиверская школа-интернат, реализующая адаптированные  образовательные программы» | | | | |
| 2 | Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя | | Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области | | | | |
| 3 | Адрес фактического местонахождения учреждения | | 188330, Ленинградская область, Гатчинский район, пос. Сиверский, ул. Красная, д.30 | | | | |
| 4 | Адреса филиалов (представительств), обособленных структурных подразделений учреждения | | отсутствуют | | | | |
| 5 | Дата создания учреждения | | 01 января 1988 года | | | | |
| 6 | Цели деятельности учреждения в соответствии уставом учреждения | | - осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего образования, адаптированным для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)). | | | | |
| 7 | Виды деятельности учреждения, относящиеся к его основным видам деятельности в соответствии с уставом учреждения | | - реализация адаптированных основных общеобразовательных программ образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  - реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования для детей с расстройством аутистического спектра и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | | | | |
| 8 | Наименование органов управления учреждением, в том числе коллегиальных | | Директор;  Общее собрание работников Учреждения;  Педагогический совет. | | | | |
| 9 | Штатная численность/фактическая численность (шт. единиц/чел), в том числе: | | 87,67/51 чел. | | | | |
| руководящий состав (шт. единиц/чел) | | 6/4 чел. | | | | |
| педагогический состав (шт. единиц/чел) | | 52,47/30 чел. | | | | |
| прочий персонал (шт. единиц/чел) | | 29,2/17 чел. | | | | |
| Материально-техническое обеспечение и оснащенность учреждения | | | | | | | |
| 10 | Перечень недвижимого имущества, закрепленного на праве оперативного управления за учреждением | | 1. Здание Специальная школа-интернат  (инвентарный номер 47-78-17/081/2008-067  балансовая стоимость 49806474,93 руб.)  2.Здание Столярные мастерские  (инвентарный номер 47-78-17/081/2008-069  балансовая стоимость 1422162,78 руб.)  3. Здание Теплица со служебным помещением  (инвентарный номер 47-78-17/081/2008-072  балансовая стоимость 317287,68 руб.)  4. Здание мастерской (ангар)  (инвентарный номер 47-78-17/081/2008-073  балансовая стоимость 2196301,98 руб.) | | | | |
| 11 | Сведения об имуществе учреждения, переданном в аренду сторонним организациям | | отсутствует | | | | |
| **Отчетный период** | | | | | | | |
| Начало | | | | | 01.01.2024 | | |
| Окончание | | | | | 31.12.2024 | | |
| Наименование показателя | | Значение показателя | | | | | |
| Единица измерения | | утвержденное | | фактически достигнутое | |
| за отчетный период  2024 | за аналогичный период прошлого года  2023 |
| Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) Начальное общее образование. (очное): | |  | |  | |  |  |
| Полнота реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Уровень освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Число обучающихся  (среднегодовая численность) | | чел. | | 33 | | 33 | 31 |
| Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) Начальное общее образование. (очно-заочное): | |  | |  | |  |  |
| Полнота реализации специальных индивидуальных программ развития в образовательном учреждении | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Уровень освоения специальных индивидуальных программ развития обучающимися, проходящими обучение по состоянию здоровья на дому | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Число обучающихся  (среднегодовая численность) | | чел. | | 1 | | 1 | 0 |
| Начальное общее образование  Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью. Дети-инвалиды и инвалиды. (очное): | |  | |  | |  |  |
| Полнота реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Уровень освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Число обучающихся  (среднегодовая численность) | | чел. | | 25 | | 25 | 18 |
| Начальное общее образование  Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью. Дети-инвалиды и инвалиды. (очно-заочное): | |  | |  | |  |  |
| Полнота реализации специальных индивидуальных программ развития в образовательном учреждении | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Уровень освоения специальных индивидуальных программ развития обучающимися, проходящими обучение по состоянию здоровья на дому | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Число обучающихся  (среднегодовая численность) | | чел. | | 3 | | 3 | 2 |
| Основное общее образование  Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью  (очное): | |  | |  | |  |  |
| Полнота реализации специальных индивидуальных программ развития в образовательном учреждении | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Уровень освоения специальных индивидуальных программ развития обучающимися, проходящими обучение по состоянию здоровья на дому | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Число обучающихся  (среднегодовая численность) | | чел. | | 33 | | 33 | 46 |
| Основное общее образование  Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью  (очное-заочное): | |  | |  | |  |  |
| Полнота реализации специальных индивидуальных программ развития в образовательном учреждении | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Уровень освоения специальных индивидуальных программ развития обучающимися, проходящими обучение по состоянию здоровья на дому | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Число обучающихся  (среднегодовая численность) | | чел. | | 1 | | 1 | 6 |
| Основное общее образование. Реализация адаптированных основных общеразвивающих программ для детей с умственной отсталостью/ дети-инвалиды и инвалиды  (очная): | |  | |  | |  |  |
| Полнота реализации специальных индивидуальных программ развития в образовательном учреждении | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Уровень освоения специальных индивидуальных программ развития обучающимися, проходящими обучение по состоянию здоровья на дому | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Число обучающихся  (среднегодовая численность) | | чел. | | 13 | | 13 | 1 |
| Основное общее образование. Реализация адаптированных основных общеразвивающих программ для детей с умственной отсталостью/ дети-инвалиды и инвалиды  (очно-заочная): | |  | |  | |  |  |
| Полнота реализации специальных индивидуальных программ развития в образовательном учреждении | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Уровень освоения специальных индивидуальных программ развития обучающимися, проходящими обучение по состоянию здоровья на дому | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Число обучающихся  (среднегодовая численность) | | чел. | | 4 | | 4 | 1 |
| Основное общее образование  Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью  (очная): | |  | |  | |  |  |
| Полнота реализации специальных индивидуальных программ развития в образовательном учреждении | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Уровень освоения специальных индивидуальных программ развития обучающимися, проходящими обучение по состоянию здоровья на дому | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Число обучающихся  (среднегодовая численность) | | чел. | | 4 | | 4 | 15 |
| Основное общее образование. Реализация адаптированных основных общеразвивающих программ для детей с умственной отсталостью/ дети-инвалиды и инвалиды  (очная): | |  | |  | |  |  |
| Полнота реализации специальных индивидуальных программ развития в образовательном учреждении | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Уровень освоения специальных индивидуальных программ развития обучающимися, проходящими обучение по состоянию здоровья на дому | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Число обучающихся  (среднегодовая численность) | | чел. | | 2 | | 2 | 0 |
| Основное общее образование. Реализация адаптированных основных общеразвивающих программ для детей с умственной отсталостью/ дети-инвалиды и инвалиды(очно-заочная): | |  | |  | |  |  |
| Полнота реализации специальных индивидуальных программ развития в образовательном учреждении | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Уровень освоения специальных индивидуальных программ развития обучающимися, проходящими обучение по состоянию здоровья на дому | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Число обучающихся  (среднегодовая численность) | | чел. | | 1 | | 1 | 0 |
| Начальное общее образование. Содержание детей: | |  | |  | |  |  |
| Соответствие бытовых помещений, предназначенных для проживания, требованиям СанПиН и пожарной безопасности | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Число воспитанников  (среднегодовая численность) | | чел. | | 29 | | 29 | 44 |
| Основное общее образование. Содержание детей: | |  | |  | |  |  |
| Соответствие бытовых помещений, предназначенных для проживания, требованиям СанПиН и пожарной безопасности | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных условиями и качеством предоставляемой услуги | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Число воспитанников  (среднегодовая численность) | | чел. | | 13 | | 13 | 10 |