**Типичные нарушения обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в части реализации дополнительных общеразвивающих программ различной направленности, выявленные**

**при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2024-2025 годах**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Выявленные нарушения обязательных требований, установленных законодательством об образовании** | **Обязательные требования, установленные законодательством об образовании** |
| 1 | В образовательной организации дополнительные общеразвивающие программы, локальные нормативные акты разработаны на основе утратившего силу Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». | части 1 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 2 | В образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема обучающихся на обучение по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности. | часть 5 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»  |
| 3 | В образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении (в том числе численный состав объединения при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов) в соответствии с направленностью дополнительных общеразвивающих программ. | Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629. |
| 4 | В образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам. | пункт 10 части 3 статьи 28  Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 5 | В образовательной организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительные общеразвивающие программы не являются адаптированными. | пункт 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 6. | В образовательной организации отсутствуют локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие: правила приема обучающихся;режим занятий обучающихся;порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; порядок создания, организацию работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения. | часть 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |
| 7. | При принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, педагогических работников (правила внутреннего распорядка обучающихся, правила приема обучающихся), не учтено мнение педагогических работников, обучающихся. | часть 3 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |