**Типичные нарушения обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в части реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, выявленные**

**при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2024-2025 годах (с 01.09.2024)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Выявленные нарушения обязательных требований, установленных законодательством об образовании** | **Обязательные требования, установленные законодательством об образовании** |
| 1 | Содержание образовательных программ, реализуемых в образовательной организации, не отражает сведения о предельной наполняемости групп. | абзац 2 пункта 2.5. федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» |
| 2 | Разделы (целевой, содержательный, организационный) реализуемой образовательной программы дошкольного образования, включая адаптированные образовательные программы, не содержат информацию, формируемую участниками образовательных отношений.  Информация об используемых парциальных программах в целевом и содержательном разделах реализуемой в образовательной организации образовательной программы дошкольного образования, не совпадает. | пункты 2.9, 2.11-2.12 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» |
| 3 | Образовательные программы дошкольного образования, включая адаптированные образовательные программы, не в полной мере соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а именно:  - в содержательном разделе образовательных программ часть, формируемая участниками образовательных отношений, не содержит информацию о содержании (описании образовательной деятельности) и формах организации работы с детьми, которые отражены в выбранных парциальных образовательных программах;  - парциальные программы, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, трактуются как учебные дисциплины в составе реализуемых образовательных программ;  - в организационном разделе выше указанных программ часть, формируемая участниками образовательных отношений, не содержит информацию об особенностях кадровых условий, предметно-развивающей среды, а также описание материально-технического обеспечения для реализации выбранных парциальных программ. | пункты 2.11-2.12 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» |
| 4 | Образовательные программы дошкольного образования, включая адаптированные образовательные программы, не содержат дополнительный раздел – текст краткой презентации. | пункт 2.13 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». |
| 5 | Текст краткой презентации основной образовательной программы дошкольного образования не содержит ссылку на федеральную образовательную программу в соответствии с которой разработана реализуемая в образовательной организации основная образовательная программа дошкольного образования. | пункт 2.13 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». |
| 6 | Материалы по внутриучрежденческому контролю (оперативному, тематическому контролю), представленные в ходе профилактических визитов, носят констатирующий, описательный характер; не прослеживается принятие конкретных управленческих решений, направленных на повышение качества реализации образовательных программ дошкольного образования. | часть 7 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» |