**Сведения**

**о Государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Ленинградской области «Всеволожская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы»**

**(полное наименование учреждения)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Основные сведения** | | | | | | | |
| 1 | Наименование учреждения | | Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Ленинградской области «Всеволожская школа-интернат, реализующая адаптированные образовательные программы» | | | | |
| 2 | Наименование органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя | | Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области | | | | |
| 3 | Адрес фактического местонахождения учреждения | | 188642, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Крылова, дом 31 | | | | |
| 4 | Адреса филиалов (представительств), обособленных структурных подразделений учреждения | | Отсутствуют | | | | |
| 5 | Дата создания учреждения | | 26 августа 1974 год | | | | |
| 6 | Цели деятельности учреждения в соответствии уставом учреждения | | Осуществление образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями развития | | | | |
| 7 | Виды деятельности учреждения, относящиеся к его основным видам деятельности в соответствии с уставом учреждения | | Реализация адаптированных основных общеобразовательным программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  Реализация адаптированных основных общеобразовательным программ образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);  Реализация адаптированных основных общеобразовательным программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и тяжелыми множественными нарушениями развития | | | | |
| 8 | Наименование органов управления учреждением, в том числе коллегиальных | | Общее собрание работников;  Педагогический совет | | | | |
| 9 | Штатная численность/фактическая численность (шт. единиц/чел), в том числе: | | Штатная численность – 143,21 шт.ед.  Фактическая численность – 74 чел. | | | | |
| руководящий состав (шт. единиц/чел) | | 6/6 | | | | |
| педагогический состав (шт. единиц/чел) | | 100,21/49 | | | | |
| прочий персонал (шт. единиц/чел) | | 37/19 | | | | |
| Материально-техническое обеспечение и оснащенность учреждения | | | | | | | |
| 10 | Перечень недвижимого имущества, закрепленного на праве оперативного управления за учреждением | | 1. Здание учебного корпуса  (кадастровый номер 47:07:1302003:65,  балансовая стоимость 15517921,41 руб.);  2. Здание мастерских  (кадастровый номер 47:07:0000000:63793, балансовая стоимость 682766,67 руб.);  3. Здание хозяйственного корпуса 362,2 м2 (кадастровый номер 47:07:0000000:72896, балансовая стоимость 2197361,99 руб.);  4. Кабельная линия электропередачи 0,4кВ-55м2  (кадастровый номер 47:07:1302003:506,  балансовая стоимость 52846,83 руб.);  5. Кабельная линия электропередачи 0,4кВ-85м2; (кадастровый номер 47:07:1302003:507,  балансовая стоимость 63266,10 руб.);  6. Пожарный водоем  (кадастровый номер 47:07:1302003:508,  балансовая стоимость 241721,34 руб.) | | | | |
| 11 | Сведения об имуществе учреждения, переданном в аренду сторонним организациям | | Отсутствуют | | | | |
| **Отчетный период** | | | | | | | |
| Начало | | | | | 01.01.2024 | | |
| Окончание | | | | | 31.12.2024 | | |
| **Информация об исполнении государственного задания** | | | | | | | |
| Наименование показателя  (согласно государственному заданию учреждения) | | Значение показателя | | | | | |
| Единица измерения | | утвержденное | | фактически достигнутое | |
| за отчетный период  2024 | за аналогичный период прошлого года  2023 |
| Начальное общее образование.  Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью (очное): | |  | |  | |  |  |
| Полнота реализации  адаптированных основных  образовательных программ в общеобразовательном  учреждении | | % | | не менее 95 | | 100 | 100 |
| Уровень освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Число обучающихся  (среднегодовая численность) | | человек | | 39 | | 39 | 45 |
| Начальное общее образование. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью. Дети-инвалиды и инвалиды (очная): | |  | |  | |  |  |
| Полнота реализации  адаптированных основных  образовательных программ в общеобразовательном  учреждении | | % | | не менее 95 | | 100 | 100 |
| Уровень освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Число обучающихся  (среднегодовая численность) | | человек | | 16 | | 16 | 19 |
| Начальное общее образование. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью. Дети-инвалиды и инвалиды (очно-заочная) | |  | |  | |  |  |
| Полнота реализации  адаптированных основных  образовательных программ в общеобразовательном  учреждении | | % | | не менее 95 | | 100 | 100 |
| Уровень освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Число обучающихся  (среднегодовая численность) | | человек | | 12 | | 12 | 14 |
| Основное общее образование. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость) (очная) | |  | |  | |  |  |
| Полнота реализации  адаптированных основных  образовательных программ в общеобразовательном  учреждении | | % | | не менее 95 | | 100 | 100 |
| Уровень освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Число обучающихся  (среднегодовая численность) | | человек | | 67 | | 67 | 66 |
| Основное общее образование. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость)  (очно-заочная): | |  | |  | |  |  |
| Полнота реализации  адаптированных основных  образовательных программ в общеобразовательном  учреждении | | % | | не менее 95 | | 100 | 100 |
| Уровень освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Число обучающихся  (среднегодовая численность) | | человек | | 24 | | 24 | 20 |
| Основное общее образование. Реализация адаптированных основных общеобразовательных программ для детей с умственной отсталостью. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (умственная отсталость)  Дети-инвалиды и инвалиды  (очная): | |  | |  | |  |  |
| Полнота реализации  адаптированных основных  образовательных программ в общеобразовательном  учреждении | | % | | не менее 95 | | 100 | 100 |
| Уровень освоения адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Число обучающихся  (среднегодовая численность) | | человек | | 7 | | 7 | - |
| Начальное общее образование Содержание детей (обучающиеся с ограниченными  возможностями  здоровья (ОВЗ)) (очная) | |  | |  | |  |  |
| Соответствие бытовых помещений,  предназначенных для проживания, требованиям СанПиН и  пожарной безопасности | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных  условиями и качеством предоставляемой  услуги | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Число обучающихся  (среднегодовая численность) | | человек | | 20 | | 20 | 24 |
| Основное общее образование  Содержание детей обучающиеся с ограниченными  возможностями  здоровья (ОВЗ)) (очная) | | человек | | 28 | |  | 28 |
| Соответствие бытовых помещений,  предназначенных для проживания, требованиям СанПиН и  пожарной безопасности | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Доля родителей (законных представителей), удовлетворенных  условиями и качеством предоставляемой услуги | | % | | Не менее 95 | | 100 | 100 |
| Число обучающихся  (среднегодовая численность) | | человек | | 22 | | 22 | 28 |