



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

14.03.2025 № 667-р

Об утверждении доклада, содержащего результаты обобщения правоприменительной практики комитета общего и профессионального образования Ленинградской области при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2024 году

В соответствии с пунктом 15 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997:

1. Утвердить доклад, содержащий результаты обобщения правоприменительной практики комитета общего и профессионального образования Ленинградской области при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2024 году (далее – комитет, доклад) согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Отделу надзора и контроля в сфере образования департамента надзора, контроля, оценки качества и правового обеспечения в сфере образования комитета разместить доклад на официальном сайте комитета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в срок до 15 марта 2025 года.

3. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на начальника департамента надзора, контроля, оценки качества и правового обеспечения в сфере образования комитета.

Председатель комитета



В.И. Реброва

14.03.2025 № 667-р
_____ (приложение)

**ДОКЛАД,
содержащий результаты обобщения правоприменительной практики
комитета общего и профессионального образования Ленинградской области,
при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере
образования в 2024 году**

I. Общие сведения

Доклад, содержащий результаты обобщения правоприменительной практики комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, (далее - комитет) при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2024 году подготовлен в соответствии со статьей 47 Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (далее – Доклад, обобщение правоприменительной практики, Федеральный закон № 248-ФЗ), пунктом 15 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997.

Обобщение правоприменительной практики комитетом при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования проводилось для решения следующих задач:

1) обеспечение единообразных подходов к применению контрольным (надзорным) органом и его должностными лицами обязательных требований, законодательства Российской Федерации о государственном контроле (надзоре);

2) выявление типичных признаков нарушения обязательных требований, установленных законодательством об образовании, причин, факторов и условий, способствующих возникновению указанных нарушений;

3) анализ случаев причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, выявление источников и факторов риска причинения вреда (ущерба);

4) подготовка предложений об актуализации обязательных требований, установленных законодательством об образовании;

5) подготовка предложений о внесении изменений в законодательство Российской Федерации о государственном контроле (надзоре), муниципальном контроле.

Источниками формирования доклада о правоприменительной практике являются результаты:

контрольных (надзорных) мероприятий;
профилактической работы, проводимой в течение года с объектами контроля;
аналитической работы в рамках осуществления федерального государственного
(контроля) в сфере образования;
рассмотрения обращений граждан по вопросам соблюдения законодательства
об образовании.

II. Обеспечение единообразных подходов к применению контрольным (надзорным) органом и его должностными лицами обязательных требований, законодательства Российской Федерации о государственном контроле (надзоре)

В соответствии с частью 1 статьи 93 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) государственный контроль (надзор) в сфере образования включает в себя:

федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования,
государственный контроль (надзор) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования.

Осуществление комитетом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования регламентировано:

Федеральным законом от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон № 248-ФЗ);

Законом об образовании;

Положением о федеральном государственной контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997 (далее – Положение о контроле (надзоре) в сфере образования).

С целью обеспечения единообразных подходов к применению комитетом и его уполномоченными должностными лицами обязательных требований законодательства Российской Федерации о государственном контроле (надзоре) и в соответствии с требованиями части 5 статьи 8 Федерального закона № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», пункта 3 части 3 статьи 46 Федерального закона №248-ФЗ на официальном сайте комитета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещена информация:

о перечне и текстах нормативных правовых актов, регулирующих осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, а также сведения об изменениях, внесенных в нормативные правовые акты, регулирующие осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, о сроках и порядке их вступления в силу;

о перечне объектов контроля, учитываемых в рамках формирования ежегодного плана контрольных (надзорных) мероприятий, с указанием категории риска;

о критериях отнесения объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям;

о порядке досудебного обжалования решений комитета, действий (бездействия) его должностных лиц;

об исчерпывающем перечне сведений, которые могут запрашиваться контрольным (надзорным) органом у контролируемого лица при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;

о способах получения консультаций по вопросам соблюдения обязательных требований;

о перечне нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), привлечения к административной ответственности, предоставления лицензий и иных разрешений, аккредитации, с текстами действующих нормативных правовых актов, с указанием структурных единиц этих актов, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом контроля.

Реализация всех мероприятий в рамках переданных полномочий по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования в 2024 году осуществлялось уполномоченными должностными лицами комитета при неукоснительном соблюдении основных принципов государственного контроля (надзора), определенных Федеральным законом № 248-ФЗ:

законности и обоснованности действий и решений комитета и его уполномоченных должностных лиц;

соразмерности вмешательства комитета его уполномоченных должностных лиц в деятельность контролируемых лиц;

охране прав и законных интересов контролируемых лиц;

сохранения уполномоченными должностными лицами комитета информации, составляющей коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну;

открытости и доступности информации об организации и осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;

оперативности и ответственности при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Предметом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования являются:

1) соблюдение обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе лицензионных требований к образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, и требований к выполнению аккредитационных показателей;

2) соблюдение требований по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг.

Согласно подпункту «д» пункта 4 Положения о контроле (надзоре) в сфере образования, объектом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования является образовательная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения

(индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Ленинградской области.

Учет объектов государственного контроля (надзора) осуществляется комитетом посредством:

- а) реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности;
- б) государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- в) федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- г) иных государственных и региональных информационных систем путем межведомственного информационного взаимодействия.

На основании части 4 статьи 93 Закона об образовании федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования в целях снижения риска причинения вреда (ущерба) установленным законом ценностям реализуется с применением риск-ориентированного подхода.

Объекты федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования подлежат отнесению к категориям высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям (далее - категории риска).

Отнесение объектов контроля к одной из категорий риска осуществляется комитетом ежегодно на основе сопоставления их характеристик с утвержденными Положением о контроле (надзоре) в сфере образования критериями (Приложение №1 к Положению).

В соответствии с пунктом 7 Положения о контроле (надзоре) в сфере образования все объекты федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2024 году были отнесены комитетом к категориям риска на основе сопоставления их характеристик с критериями отнесения указанных объектов к категориям риска (распоряжение комитета от 26.03.2024 № 786-р «Об утверждении Перечня объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, расположенных на территории Ленинградской области, отнесенных к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям»).

По результатам проведенного комитетом в 2024 году сопоставления среди 1276 объектов контроля:

- к категории высокого риска отнесено 0 объектов контроля,
- к категории среднего риска отнесен 21 объект контроля,
- все остальные объекты контроля отнесены к низкой категории риска.

В 2024 году в комитет обращений от объектов контроля об изменении категории риска не поступало.

Перечень объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, расположенных на территории Ленинградской области, отнесенных к категориям риска размещен в ГИС «Единый реестр видов контроля», на официальном сайте комитета в сети «Интернет».

Управление вышеуказанными рисками влияет на правила формирования ежегодного плана плановых контрольных (надзорных) мероприятий с взаимодействием с контролируемым лицом (далее – ежегодный план, проверки). Включение объектов контроля в ежегодный план и периодичность проведения плановых проверок зависит от категории риска, к которой отнесены объекты контроля.

Плановые выездные или документарные проверки проводятся:

для категории высокого риска – один раз в 3 года;

для категории среднего риска – один раз в 4 года;

в отношении объектов контроля, отнесенных к категории низкого риска, плановые контрольные (надзорные) мероприятия не проводятся.

В рамках реализации полномочий по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования на основании требований законодательства, регулирующего осуществление государственного контроля (надзора), проводятся:

1. Контрольные (надзорные) мероприятия (проверки (плановые, внеплановые, документарные, выездные), наблюдение за соблюдением законодательства об образовании без взаимодействия с контролируемыми лицами (мониторинг безопасности);

2. Профилактические мероприятия осуществляются в целях стимулирования добросовестного соблюдения контролируемыми лицами обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе лицензионных требований к образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, требований к выполнению аккредитационных показателей, требований по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг, и направлены на снижение риска нарушения прав человека на получение качественного образования, а также являются приоритетными по отношению к проведению контрольных (надзорных) мероприятий.

Согласно постановлению Правительства Российской Федерации от 10.03.2022 № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» (далее – Особенности организации и осуществления государственного контроля (надзора) до 2030 года объявлен мораторий на проведение таких контрольных (надзорных) мероприятий как проверки.

Соответственно, план проведения плановых проверок на 2024 год комитетом не формировался.

В соответствии с пунктом 3 Особенности организации и осуществления государственного контроля (надзора) основаниями для проведения в 2022 - 2024 годах внеплановых контрольных (надзорных) мероприятий с взаимодействием с контролируемыми лицами (далее – внеплановые проверки) являлись:

а) при условии согласования с органами прокуратуры:

наличие у контрольного (надзорного) органа сведений о непосредственной угрозе причинения вреда жизни и тяжкого вреда здоровью граждан, по фактам причинения вреда жизни и тяжкого вреда здоровью граждан;

выявление соответствия объекта контроля параметрам, утвержденным индикаторами риска нарушения обязательных требований, или отклонения объекта контроля от таких параметров;

б) без согласования с органами прокуратуры:

поручения Президента Российской Федерации;

поручения Председателя Правительства Российской Федерации, принятому после вступления в силу настоящего постановления;

поручения Заместителя Председателя Правительства Российской Федерации, принятому после вступления в силу настоящего постановления и согласованному с Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации - Руководителем Аппарата Правительства Российской Федерации;

требования прокурора в рамках надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям.

Перечень индикаторов риска нарушения обязательных требований утвержден приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.10.2021 № 1336.

Определение соответствия объектов контроля установленным индикаторам риска осуществлялось комитетом без взаимодействия с контролируемыми лицами путем сбора, обработки, анализа и учета сведений об объектах контроля, в том числе, при проведении наблюдений за соблюдением обязательных требований без взаимодействия с контролируемыми лицами (мониторингов безопасности).

В 2024 году комитетом не проводились внеплановые проверки в связи с отсутствием оснований для их проведения.

Соответственно, комитетом в рамках переданных полномочий по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2024 году проводились наблюдения за соблюдением обязательных требований без взаимодействия с контролируемыми лицами (мониторинги безопасности) и профилактические мероприятия.

1. В соответствии с Федеральным законом № 248-ФЗ в 2024 году комитетом проведено 367 контрольных (надзорных) мероприятий без взаимодействия с контролируемым лицом в виде наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности) на основании заданий в отношении 337 объектов контроля.

2. На основании Федерального закона № 248-ФЗ при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение риска причинения вреда (ущерба), является приоритетным по отношению к проведению контрольных (надзорных) мероприятий.

Виды профилактических мероприятий, которые проводятся при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля, определяются положением о соответствующем виде контроля.

В соответствии с Положением о контроле (надзоре) в сфере образования контрольный (надзорный) орган в сфере образования обязан проводить следующие виды профилактических мероприятий:

а) информирование контролируемых и иных заинтересованных лиц по вопросам соблюдения обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, посредством размещения соответствующих сведений на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", через личные кабинеты контролируемых лиц в государственных информационных системах.

б) обобщение правоприменительной практики;

в) объявление предостережения в случае наличия у контрольного (надзорного) органа в сфере образования сведений о готовящихся нарушениях обязательных требований или признаках нарушений обязательных требований и (или) в случае отсутствия подтвержденных данных о том, что нарушение обязательных требований причинило вред (ущерб) охраняемым законом ценностям либо создало угрозу причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям;

г) консультирование контролируемых лиц и их представителей по вопросам, связанным с организацией и осуществлением государственного контроля (надзора);

д) проведение обязательного профилактического визита в форме профилактической беседы по месту осуществления деятельности контролируемого лица либо путем использования видео-конференц-связи.

е) меры стимулирования добросовестности.

В 2024 году комитетом, в рамках реализации Программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования на 2025 год, утвержденной распоряжением комитета от 20.12.2023 № 3444-р, были реализованы следующие профилактические мероприятия:

№	Мероприятия	Примечания
1	<p>Информирование контролируемых лиц и иных заинтересованных лиц по вопросам соблюдения обязательных требований, установленных законодательством об образовании, включая лицензионные требования к образовательной деятельности, требования, установленные федеральными государственными образовательными стандартами, требования по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг в образовательных организациях посредством: размещения соответствующих сведений на официальном сайте комитета в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (в т.ч. через личные кабинеты контролируемых лиц в государственных информационных системах (при наличии)) – 280;</p> <p>информирования при подготовке ответов на обращения граждан– 232;</p> <p>информирование при проведении 82 профилактических визитов.</p>	
2	<p>Обобщение правоприменительной практики контрольных (надзорных) мероприятий комитета за 2023 год: обеспечена подготовка проекта доклада, содержащего результаты обобщения правоприменительной практики комитета за 2023 год, и его размещение на официальном сайте комитета для публичного обсуждения; доклад о правоприменительной практике утвержден распоряжением комитета от 15 марта 2024 года № 662-р и размещен на официальном сайте комитета 15 марта 2024 года.</p>	
3	<p>Объявление предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований – 242 предостережения</p>	<p>В случае наличия у комитета сведений о готовящихся нарушениях обязательных требований или признаках нарушений обязательных требований и (или) в случае отсутствия подтвержденных данных о том, что нарушение обязательных требований причинило вред (ущерб) охраняемым законом ценностям либо создало угрозу</p>

		причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, комитет объявляет контролируемому лицу предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований и предлагает принять меры по обеспечению соблюдения обязательных требований.
4	Проведение профилактических визитов: проведено 82 профилактических визита, в т.ч. 53 обязательных профилактических визита было проведено совместно со специалистами отдела лицензирования и государственной аккредитации, подтверждения документов на основании пп. «а» п. 22 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 года № 997 (в отношении организаций, получивших лицензию на осуществление образовательной деятельности в 2023 году).	В рамках проведения профилактических визитов проводится: 1) Консультирование, контролируемого лица по вопросам осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования, информирование контролируемого лица по вопросам: соответствия контролируемого лица к определенной категории риска, обоснованиях и о рекомендуемых способах снижения определенной категории риска, о видах, содержании и об интенсивности контрольных (надзорных) мероприятий, проводимых в отношении контролируемого лица исходя из его отнесения к соответствующей категории риска, информирование об актуальном перечне нормативных правовых актов, регламентирующих организацию образовательной деятельности. 2) Консультирование, в т.ч. информирование контролируемого лица по вопросам соблюдения обязательных требований.
5	Консультирование контролируемых лиц – проведено 328 консультирований.	Консультирование контролируемых лиц и их представителей осуществляется по вопросам, связанным с организацией и осуществлением государственного контроля (надзора), в том числе: а) по порядку проведения контрольных (надзорных) мероприятий; б) по периодичности проведения контрольных (надзорных) мероприятий; в) по порядку принятия решений по итогам контрольных (надзорных) мероприятий; г) по порядку обжалования решений контрольного (надзорного) органа в сфере образования; д) по перечню обязательных требований. Уполномоченные должностные лица комитета осуществляли консультирование контролируемых лиц и их представителей: а) в виде устных разъяснений на личном приеме, по телефону, посредством видео-конференц-связи; б) в виде устных разъяснений в ходе проведения профилактического мероприятия, контрольного (надзорного) мероприятия.
6	Разработка и актуализация Руководств по соблюдению требований законодательства об образовании и размещение их на официальном сайте комитета - подготовлено 7 Руководств по различным вопросам соблюдения законодательства об образовании.	
7	Распространение комментариев о содержании новых нормативных актов, устанавливающих требования законодательства об образовании, о внесенных изменениях в действующие нормативные правовые акты, сроках и порядке вступления их в действие, в т.ч. о проведении необходимых мероприятий, направленных на обеспечение соблюдения требований законодательства об образовании - подготовлено 10 писем с комментариями.	Комитет осуществляет постоянный мониторинг законодательства об образовании по вопросам: содержания новых нормативных актов, устанавливающих требования законодательства об образовании, внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, сроках и порядке вступления их в действие. При выявлении изменений в законодательстве об образовании подготавливаются информационные и (или) инструктивные письма с целью распространения комментариев о содержании новых нормативных актов, устанавливающих требования законодательства об образовании, о внесенных изменениях в действующие нормативные правовые акты, сроках и порядке вступления их в действие, а также с рекомендациями о проведении необходимых организационных, технических мероприятий, направленных на внедрение и обеспечение соблюдения требований законодательства об образовании.
8	Разработка и актуализация технологических карт контрольных (надзорных), профилактических мероприятий в отношении организаций,	Разработка и поддержка технологических карт контрольных (надзорных), профилактических мероприятий в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводится с целью:

	<p>осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам - актуализировано 25 технологических карт.</p>	<p>ознакомления всех участников образовательных отношений с требованиями законодательства об образовании, обеспечения открытости и прозрачности мероприятий по контролю, предоставления возможности проведения самоконтроля организации образовательной деятельности для руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</p> <p>При изменениях и дополнениях в законодательстве об образовании в технологические карты своевременно вносятся соответствующие коррективы.</p> <p>Информирование о внесении соответствующих коррективов в технологические карты осуществляется посредством подготовки информационных писем и их распространения в организации, осуществляющие образовательную деятельность, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.</p>
9	<p>Взаимодействие с учредителями организаций по актуальным вопросам соблюдения обязательных требований, установленных законодательством об образовании – подготовлено 77 писем</p>	<p>Взаимодействие с учредителями организаций осуществляется в целях координации совместных действий по соблюдению законодательства об образовании при организации образовательной деятельности в организациях, обеспечения эффективности проводимых мероприятий по контролю.</p>
10	<p>Организация и проведение совещаний, семинаров, круглых столов, вебинаров, - организовано и проведено 10 мероприятий.</p>	<p>Мероприятия проводятся по актуальным вопросам: соблюдения законодательства об образовании, в т.ч. с целью распространения комментариев о содержании новых нормативных актов, устанавливающих требования законодательства об образовании, о внесенных изменениях в действующие нормативные правовые акты, сроках и порядке вступления их в действие; анализа итогов мероприятий по контролю, в т.ч. с целью обобщения практики осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования за определенный период, с указанием наиболее часто встречающихся случаев нарушений требований законодательства об образовании, с рекомендациями в отношении мер, которые должны приниматься объектами контроля и их учредителями в целях недопущения таких нарушений; соблюдения лицензионных требований.</p>
11	<p>Осуществление мер стимулирования добросовестности, в т.ч. посредством оценки добросовестности контролируемых лиц по установленным законодательством критериям добросовестности, в т.ч.:</p> <p>размещение на официальном сайте комитета в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" информации об оценке добросовестности контролируемых лиц;</p> <p>направление информации в региональную комиссию по проведению аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей государственных образовательных организаций, подведомственных комитету общего и профессионального образования Ленинградской области, по проведению аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителей муниципальных образовательных организаций Ленинградской области о результатах проведения контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий за три года в отношении образовательных организаций, руководители которых выходят на аттестацию с целью формирования объективной информации о степени эффективности управления руководителем качеством образования в образовательной организации.</p>	

3. В 2024 году комитетом в рамках переданных полномочий по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования проводилась большая работа с обращениями граждан в соответствии с Федеральным законом от 02.05.2006 № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» – всего было рассмотрено 237 обращений. По результатам рассмотрения 11 обращений было объявлено объектам контроля 11 предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований.

В поступивших обращениях, содержащих признаки нарушения обязательных требований, установленных законодательством об образовании, встречались вопросы:

- нарушения прав участников образовательных отношений;
- организации образовательной деятельности;
- организации и поддержке работы официального сайта образовательной организации в сети «Интернет».

III. Выявление типичных признаков нарушения обязательных требований, установленных законодательством об образовании, причин, факторов и условий, способствующих возникновению указанных нарушений

При проведении комитетом мониторингов безопасности (наблюдений за соблюдением законодательства без взаимодействия с объектами контроля), профилактических визитов, при работе с обращениями граждан, при консультировании представителей объектов контроля в 2024 году выявлялись признаки нарушения обязательных требований, установленных законодательством об образовании (далее – риски образовательной деятельности), по различным вопросам:

а) в отношении:

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (приложение к Докладу 1);

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным дошкольного образования (приложение к Докладу 2);

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам (приложение к Докладу 3);

организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения информационной открытости образовательной деятельности образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (приложение к Докладу 4);

б) организаций образовательной деятельности (приложение к Докладу 5).

Главными причинами возникновения вышеуказанных рисков образовательной деятельности является отсутствие:

необходимых знаний требований действующего законодательства об образовании у участников отношений в сфере образования;

эффективного взаимодействия между участниками отношений в сфере образования;

навыков использования норм законодательства об образовании на практике, в т.ч. информации, предоставляемой комитетом участникам отношений в сфере образования о содержании новых нормативных актов, устанавливающих требования законодательства об образовании, о внесенных изменениях в действующие нормативные правовые акты, сроках и порядке вступления их в действие;

опыта или желания использовать на практике ресурсы профилактических мероприятий на уровне образовательной организации, муниципальной системы образования;

недобросовестное выполнение своих должностных обязанностей.

Все профилактические мероприятия, реализуемые в 2024 году, были ориентированы на снятие выявленных рисков образовательной деятельности в региональной системе образования. Данная работа будет продолжена в 2025 году.

IV. Анализ случаев причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, выявление источников и факторов риска причинения вреда (ущерба)

При осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования комитетом в 2024 году случаев причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в региональной системе образования не зафиксировано.

V. Подготовка предложений об актуализации обязательных требований, установленных законодательством об образовании

С целью совершенствования нормативного правового регулирования организации образовательной деятельности по реализации образовательных программ предлагаем рассмотреть вопрос о внесении изменений в статью 34 Закона об образовании, устанавливающую академические права обучающихся, а именно: в пункте 15 части 1 статьи 34 Закона об образовании установлено академическое право обучающегося на перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном в зависимости от уровня образовательных программ федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования. Согласно части 2 статьи 12 Закона об образовании по уровням образования реализуются основные образовательные программы. Дополнительные образовательные программы по уровням образования не реализуются. Вместе с тем по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации утверждены приказ Минкультуры России от 02.06.2021 № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел» и приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», в которых предусмотрена возможность перевода обучающихся из одной организации, реализующей образовательные программы дополнительного образования, в другую, в том числе, в течение учебного года, на основании локальных нормативных актов образовательных организаций. Данная коллизия законодательства об образовании может привести к нарушению прав обучающихся в отсутствие единых требований.

VI. Подготовка предложений о внесении изменений в законодательство Российской Федерации о государственном контроле (надзоре), муниципальном контроле

В целях повышения эффективности проведения федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования предлагаем:

установить, что является единицей учета при проведении наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности): мероприятие или контролируемое лицо (объект контроля);

определить порядок проведения наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности), в том числе установить критерии отбора контролируемых лиц для единовременного мониторинга безопасности с определением предельной численности контролируемых лиц в рамках одного контрольного (надзорного) мероприятия, а также порядок оформления результатов и перечень решений, которые могут быть приняты по результатам данного контрольного (надзорного) мероприятия с учетом специфики контрольного (надзорного) мероприятия без взаимодействия с контролируемыми лицами;

определить порядок работы с предостережениями о недопустимости нарушения обязательных требований, в том числе в части принятия контролирующим органом решений в случае непредставления контролируемым лицом сведений о принятых мерах по обеспечению соблюдения обязательных требований;

конкретизировать единицы учета такого профилактического мероприятия, как информирование.

Типичные признаки нарушения обязательных требований, установленных законодательством об образовании, выявленные при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024 году

Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования		
№п /п	Выявленные признаки нарушения обязательных требований, установленных законодательством об образовании	Обязательные требования, установленные законодательством об образовании
1	Рабочая программа воспитания, утвержденная приказом от... №..., не соответствует требованиям законодательства об образовании, в том числе федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным образовательным программам общего образования.	Пункт 31.3 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286; Пункт 170 Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372; Пункт 32.3 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287; Пункт 166 федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370.
2	Основная образовательная программа начального общего образования не соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, федеральной образовательной программе начального общего образования.	Пункт 31.3 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286; Пункт 170 Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372.
3	В учебном плане образовательной программы начального общего образования не установлены формы промежуточной аттестации.	Часть 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4	На уровне основного общего образования ведутся не учебные курсы: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», а учебные предметы: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», соответственно, выставляются отметки по вышеуказанным учебным предметам вместо учебного предмета «Математика», который является обязательным в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).	Пункт 33.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, который устанавливает, что в учебный план входит обязательный для изучения учебный предмет «Математика».
Осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
№ п/п	Выявленные нарушения обязательных требований, установленных законодательством об образовании	Обязательные требования, установленные законодательством об образовании
1	В образовательной организации установлены в локальном нормативном акте,	Пункт 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года

	<p>регулирующем формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее – ЛНА о ТК и ПА), установленные формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся не дают четкие ориентиры педагогическим работникам для объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> периодизация промежуточной аттестации не соответствует требованиям законодательства об образовании; формы текущего контроля успеваемости в ЛНА о ТК и ПА не соответствуют формам текущего контроля успеваемости из приложения к ЛНА о ТК и ПА; отсутствуют требования к накопляемости отметок при проведении текущего контроля успеваемости; не установлена технология использования «средневзвешенной оценки»; не установлена шкала перевода средневзвешенного балла в отметку за учебный период – четверть, триместр, полугодие (за какое количество баллов выставляются отметки «2», «3», «4», «5»); не регламентированы «правила оценочной безопасности», в том числе аргументированное выставление оценок с учетом психофизических, возрастных особенностей обучающихся, состояния здоровья и т.д. (запрет на выставление неудовлетворительных отметок после длительного отсутствия на занятиях, в первые недели сентября, создание условий для оперативного исправления неудовлетворительных отметок для обучающихся и т.д.); не предусмотрен регламент работы с учебной неуспешностью; не установлен порядок выставления отметок за учебные периоды; не определены условия выставления точек «.» за невыполненные задания в срок, при котором точки «.» приравниваются к отметкам, в том числе неудовлетворительным. 	<p>№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>
2	<p>В образовательной организации установлены факты формального подхода к осуществлению текущего контроля успеваемости. Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> у обучающихся по отдельным учебным предметам в течение длительного периода отсутствуют текущие отметки; за контрольную работу по учебному предмету «Алгебра», проведенную на уроке, отметки выставлены не всем обучающимся, присутствующим на уроке. 	<p>Пункт 11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>
3	<p>Не проводится своевременная коррекция знаний обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Следовательно, не в полной мере ведется индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися по предупреждению неуспеваемости, а также не в полной мере ведется работа с обучающимися «скрытой группы риска» («скрытая группа риска» - это обучающиеся, получающие за контрольные и самостоятельные работы отметки ниже, чем за работу на уроке и которым отметка за четверть (триместр, полугодие) год ставится с использованием метода среднеарифметического расчета, а не с учетом среднего «веса» отметки за разные виды учебной работы обучающихся).</p>	<p>Пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>
4	<p>Нормы локального нормативного акта, регулирующего формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, устанавливают, что промежуточная аттестация обучающихся осуществляется со 2 класса.</p>	<p>Часть 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>

	Таким образом, согласно локальному нормативному акту, в образовательной организации промежуточная аттестация не проводится для обучающихся 1 классов.	
5	В образовательной организации формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации установлены разными локальными нормативными актами (далее – ЛНА). Например, ЛНА «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и ЛНА «Положение о системе средневзвешенной оценки планируемых результатов при использовании электронной системы учета успеваемости обучающихся», нормы которых противоречат друг другу. Таким образом, у педагогических работников отсутствуют четкие ориентиры для объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.	Пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; часть 2 статьи 30 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6	В образовательной организации наблюдается отсутствие корреляции результатов у одних и тех же обучающихся при переходе из 4 класса в 5 класс, из 5 класса в 6 класс по отдельным учебным предметам.	Пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7	Установленные весовые коэффициенты за разные виды учебной деятельности в локальном нормативном акте «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе в следующий класс» не пропорциональны сложности выполняемой работы. Например: итоговая контрольная работа -10 баллов и работа на уроке (задания повышенного уровня)-10 баллов; анализ текста- 10 баллов и сочинение - 9 баллов; заучивание стихотворения, пересказ, работа над ошибками, контурные карты-10 баллов и контрольная работа -8 баллов.	Пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Пункт 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
8	При мониторинге электронного журнала в ГИС СОЛО выявлено: 1) в 5 классе за контрольную работу по темам: «Фонетика», «Графика», «Орфоэпия» выставлены неудовлетворительные оценки, хотя тема изучалась в течение месяца и за предыдущие уроки выставлены положительные отметки, например: обучающийся № 10 с 23.10.23 по 10.11.2023 имеет 555444445 -2, обучающийся № 14 с 23.10.23 по 10.11.2023 имеет – 545435455- 2, обучающийся № 26 с 23.10.23 по 10.11.2023 имеет – 4244244545 -2; 2) весовые коэффициенты за разные виды учебной деятельности в электронном журнале не соответствуют весовым коэффициентам, установленным локальным нормативным актом образовательной организации, регулирующем формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее - ЛНА о ТК и ПА); 3) не соблюдаются нормы накопляемости отметок за четверть (триместр), установленные ЛНА о ТКУ и ПА.	Пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Пункт 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
9	В локальном нормативном акте, регулирующем формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, определено, что в образовательной организации при осуществлении текущего контроля успеваемости (далее – ЛНА о ТКУ и ПА) применяется технология «средневзвешенной оценки», но выставление оценок за четверть (триместр, полугодие) педагогами определяется следующим образом: оценка «5» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 4,6 до 5 при условии выполнения не менее 50% всех видов контрольных работ, указанных в приложении №1 к настоящему ЛНА о ТКУ и ПА на «отлично» (контрольная работа, диагностическая контрольная работа, самостоятельная работа, лабораторная работа, защита проекта,	Пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

	реферата, тематическая работа, диктант, сочинение, изложение, практическая работа, зачёт, тестирование) при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы (аналогично ставятся оценки «4», «3», «2»).	
	Выполнение вышеперечисленных условий выставления отметок неактуально при использовании электронного классного журнала (ГИС СОЛО), в котором уже заложена технология «средневзвешенной оценки».	
10	В положениях локального нормативного акта, регулирующего формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, содержатся ссылки на нормативные правовые акты, утратившие силу.	Часть 1 статьи 30 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
11	В образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ при реализации АООП.	Пункт 10 части 3 статьи 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)		
1	В образовательной организации не обеспечено на должном уровне функционирование внутренней системы оценки качества образования, что подтверждается отсутствием аналитических материалов по результатам проведенных мероприятий ВСОКО.	Пункт 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2	Процедуры внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации не реализуются с использованием механизмов управления, построенных на основе сбора и анализа данных о текущем состоянии деятельности образовательной организации с использованием комплекса компонентов управленческого цикла: обоснование целей по конкретному направлению деятельности (например, оценка качества подготовки обучающихся), определение показателей, соответствующих поставленным целям, проведение процедур ВСОКО, проведение анализа полученных результатов, подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа, планирование и реализация мер, направленных на достижение целевых значений показателей, принятие управленческих решений, регулярно проводимый анализ результативности принимаемых мер. Данная ситуация подтверждается анализом аналитических материалов процедур ВСОКО (например, справки по результатам контроля заполнения классных журналов педагогами). Соответственно, можно сделать вывод о наличии формального подхода к вопросам обеспечения функционирования объективной внутренней системы оценки качества образования.	Пункт 13 части 3 статьи 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3	В образовательной организации в отчете о самообследовании отсутствует анализ эффективности деятельности образовательной организации по таким направлениям как обеспечение качества подготовки обучающихся и функционирование внутренней системы оценки качества образования. Соответственно, формальный подход к подготовке отчета о самообследовании не позволяет выявить имеющиеся риски образовательной деятельности и принять соответствующие управленческие решения по их снятию. Данная ситуация не дает возможности эффективно управлять качеством образования в	Часть 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Пункт 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

	образовательной организации.	
4	В образовательной организации не осуществляется системный контроль ликвидации академической задолженности обучающимися.	Статья 58 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5	В образовательной организации отсутствуют материалы ВСОКО осуществления контроля объективности выставления неудовлетворительных оценок педагогами, в т.ч. соблюдения «правил оценочной безопасности».	Пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6	Не проводится контроль за проведением оценочных процедур, включенных в график оценочных процедур, утвержденный приказом образовательной организации и размещенный на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».	Пункт 10 части 3 статьи 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7	Отсутствует системный анализ результатов различных проверочных работ с целью выявления пробелов в знаниях у обучающихся с целью определения для них актуального образовательного маршрута.	Пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
8	В образовательной организации не осуществляется контроль реализации АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Пункт 4 части 6 статьи 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Внесение образовательными организациями сведений о документах об образовании в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее - ФИС ФРДО)		
1	Образовательная организация вносит сведения в ФИС ФРДО под наименованием, не соответствующем Уставу образовательной организации.	Пункт 11 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденный Постановлением Правительства РФ от 31.05.2021 № 825 (далее - ФИС ФРДО, Правила формирования ФИС ФРДО), регламентирующий, что организации (в том числе организации, проводящие экзамен, и образовательные организации, проводящие экзамен) обеспечивают полноту, достоверность и актуальность сведений, внесенных в информационную систему; Пункт 11 Перечня сведений, вносимых в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (Приложение к Правилам формирования ФИС ФРДО), регулирующий, что образовательная организация вносит полное наименование (в том числе организационно-правовая форма) организации, выдавшей документ об образовании.
2	Образовательная организация вносит сведения в ФИС ФРДО о выдаче свидетельств об окончании специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида и об окончании специального (коррекционного) класса образовательного учреждения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования, обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам.	Пункт 2 Порядка выдачи свидетельства об обучении лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 октября 2013 года № 1145, устанавливающий, что обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего

		<p>общего образования, обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в которых они обучались, выдаются свидетельства об обучении;</p> <p>Пункт 4 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденный Постановлением Правительства РФ от 31 мая 2021 № 825, о том, что представление оператору информационной системы сведений осуществляется выдавшими документы об образовании федеральными государственными органами и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в том числе на основании сведений о выданных такими органами и организациями документах об образовании, полученных ими из государственных и муниципальных архивов (далее - органы и организации).</p>
3	Образовательная организация не вносит сведения в ФИС ФРДО о выдаче документов об образовании	<p>Пункт 11 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденный Постановлением Правительства РФ от 31.05.2021 № 825 (далее - ФИС ФРДО, Правила формирования ФИС ФРДО), регламентирующий, что организации (в том числе организации, проводящие экзамен, и образовательные организации, проводящие экзамен) обеспечивают полноту, достоверность и актуальность сведений, внесенных в информационную систему.</p>

Типичные признаки нарушения обязательных требований, установленных законодательством об образовании, выявленные при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в 2024 году

№	Выявленные признаки нарушения обязательных требований, установленных законодательством об образовании	Обязательные требования, установленные законодательством об образовании
1	Содержание образовательных программ, реализуемых в образовательной организации, не отражает сведения о предельной наполняемости групп.	Абзац 2 пункта 2.5. федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
2	Разделы (целевой, содержательный, организационный) реализуемой образовательной программы дошкольного образования, включая адаптированные образовательные программы, не содержат информацию, формируемую участниками образовательных отношений. Информация об используемых парциальных программах в целевом и содержательном разделах реализуемой в образовательной организации образовательной программы дошкольного образования, не совпадает.	Пункты 2.9, 2.11-2.12 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3	Образовательные программы дошкольного образования, включая адаптированные образовательные программы, не в полной мере соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а именно: - в содержательном разделе образовательных программ часть, формируемая участниками образовательных отношений, не содержит информацию о содержании (описании образовательной деятельности) и формах организации работы с детьми, которые отражены в выбранных парциальных образовательных программах; - парциальные программы, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, трактуются как учебные дисциплины в составе реализуемых образовательных программ; - в организационном разделе выше указанных программ часть, формируемая участниками образовательных отношений, не содержит информацию об особенностях кадровых условий, предметно-развивающей среды, а также описание материально-технического обеспечения для реализации выбранных парциальных программ.	Пункты 2.11-2.12 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
4	Образовательные программы дошкольного образования, включая адаптированные образовательные программы, не содержат дополнительный раздел – текст краткой презентации.	Пункт 2.13 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

		стандарта дошкольного образования».
5	Текст краткой презентации основной образовательной программы дошкольного образования не содержит ссылку на федеральную образовательную программу в соответствии с которой разработана реализуемая в образовательной организации основная образовательная программа дошкольного образования.	Пункт 2.13 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
6	Материалы по внутриучрежденческому контролю (оперативному, тематическому контролю), представленные в ходе профилактических визитов, носят констатирующий, описательный характер; не прослеживается принятие конкретных управленческих решений, направленных на повышение качества реализации образовательных программ дошкольного образования.	Часть 7 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Типичные признаки нарушения обязательных требований, установленных законодательством об образовании, выявленные при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ различной направленности, в 2024 году

№	Выявленные признаки нарушения обязательных требований, установленных законодательством об образовании	Обязательные требования, установленные законодательством об образовании
1	В образовательной организации дополнительные общеразвивающие программы, локальные нормативные акты разработаны на основе утратившего силу Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».	Часть 1 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2	В образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема обучающихся на обучение по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности.	Часть 5 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3	В образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении (в том числе численный состав объединения при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов) в соответствии с направленностью дополнительных общеразвивающих программ.	Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629.
4	В образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.	Пункт 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 года № 629.
5	В образовательной организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительные общеразвивающие программы не являются адаптированными.	Пункт 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6.	В образовательной организации отсутствуют локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие: режим занятий обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; порядок создания, организацию работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.	Часть 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7.	При принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, педагогических работников	часть 3 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

(правила внутреннего распорядка обучающихся, правила приема обучающихся), не учтено мнение педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних) обучающихся.	
--	--

Типичные признаки нарушения обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения информационной открытости образовательной деятельности образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», выявленные при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2024 году (с 01.09.2024)

№ п/п	Выявленные признаки нарушения обязательных требований, установленных законодательством об образовании	Обязательные требования, установленные законодательством об образовании
1	<p>Электронные документы, размещённые в разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - официальный сайт), не подписаны электронной подписью в соответствии со статьей 6 Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».</p>	<p>Подпункт «е» пункта 8 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493.</p>
2	<p>На официальном сайте в разделе «Сведения об образовательной организации» отсутствуют подразделы: «Руководство»; «Педагогический состав»;</p> <p>«Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда»;</p> <p>«Организация питания в образовательной организации».</p>	<p>Пункт 6 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493.</p>
3	<p>На странице подраздела «Основные сведения» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта отсутствует информация о местах осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности, перечисленных в Правилах размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802, в виде адреса места нахождения:</p> <p>а) места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ;</p> <p>б) места проведения практики;</p> <p>в) места проведения практической подготовки обучающихся;</p>	<p>Подпункт «ж» пункта 7 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493.</p>

	г) места проведения государственной итоговой аттестации;	
	д) места осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.	
4	На странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта не актуализирован перечень имеющихся локальных нормативных актов в соответствии с требованиями действующего законодательства об образовании и с учетом принципа целесообразности их разработки. Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», размещены в недействующей редакции.	Подпункт «д» пункта 9 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493.
5	На странице подраздела «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта: не размещены все реализуемые образовательные программы, в том числе образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.	Подпункт 1 пункта 10 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493.
6	На странице подраздела «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта отсутствуют краткие презентации реализуемых образовательных программ дошкольного образования.	пункт 2.13 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155.
7	На странице подраздела «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта указана очная форма обучения при освоении образовательных программ дошкольного образования.	Подпункт «б» подпункта 1 пункта 10 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493, регламентирует, что подраздел «Образование» должен содержать информацию о форме обучения реализуемой образовательной программы (за исключением образовательных программ дошкольного образования).
8	На странице подраздела «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта отсутствует информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц при оказании платных образовательных услуг (в форме электронного документа)	Подпункт 3 пункта 10 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493.
9	Подраздел «Педагогический состав» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта не содержит следующую информацию о персональном составе педагогических работников: информацию о преподаваемых учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях);	Подпункты «в», «к» пункта 12 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493.

	наименование общеобразовательной программы (общеобразовательных программ), в реализации которых участвует педагогический работник.	
10	В разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта не размещен распорядительный акт органа местного самоуправления муниципального района, муниципального округа, городского округа о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, муниципального округа, городского округа, издаваемый не позднее 1 апреля текущего года.	Абзац 3 пункта 6 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 15.05.2020 №236.
11	Подраздел «Организация питания в образовательной организации» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта не содержит информацию: 1) об условиях питания и охраны здоровья обучающихся; 2) об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе: а) меню ежедневного горячего питания; б) информацию о наличии диетического меню в общеобразовательной организации; в) перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательной организации; г) перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию; д) форму обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.	Пункт 19 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493.
12	Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта не содержит информацию: о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: о наличии оборудованных библиотек; о наличии оборудованных объектов спорта; о наличии оборудованных средствах обучения и воспитания; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся; о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, формировании платы за	Пункт 13 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493.

	<p>проживание в общежитии;</p> <p>о специальных условиях для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	
13	Информация, размещенная в разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта не обновляется в установленный законодательством об образовании срок.	Часть 3 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
14	Подраздел «Платные образовательные услуги» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта не содержит копию документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе форму договора об оказании платных образовательных услуг.	Пункт 14 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», утвержденных приказом Рособрудзора от 04.08.2023 №1493.
15	В подразделе «Платные образовательные услуги» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта отсутствует копия документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе.	Пункт 14 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», утвержденных приказом Рособрудзора от 04.08.2023 №1493.

Типичные признаки нарушения обязательных требований, установленных законодательством об образовании, при организации образовательной деятельности, выявленные при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, в 2024 году

№	Выявленные признаки нарушения обязательных требований, установленных законодательством об образовании	Обязательные требования, установленные законодательством об образовании
Локальные нормативные акты образовательной организации		
1	В локальных нормативных актах образовательной организации даются ссылки на нормативные правовые акты, утратившие силу.	часть 1 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2	В пояснительной записке к учебному плану образовательной программы даются ссылки на нормативные правовые акты, утратившие силу.	
3	В локальных нормативных актах образовательной организации имеются признаки повышенной документационной нагрузки на педагогических работников.	часть 6.1, 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2022 № 582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ».
Сетевая форма реализации образовательных программ		
1	Договор о сетевом взаимодействии общеобразовательных учреждений не соответствует примерной форме договора о сетевой форме реализации образовательных программ.	Приложение №2 к Порядку организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденного приказом Минпросвещения России от 05.08.2020 №391.
Соблюдение прав участников образовательных отношений		
1	В образовательной организации содержание рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура» на уровне начального общего, основного, среднего общего образования определено без учета имеющихся групп здоровья у обучающихся. Таким образом, обучающимся не предоставляются академические права на условия для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.	Пункт 2 часть 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующий, что обучающимся предоставляются академические права на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.
2	Образовательная организация не обеспечивает реализацию в полном объеме рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура», соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся, освобожденным на основании медицинской справки от физических занятий по учебному предмету «Физическая культура».	Пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», регламентирующий, что образовательная организация обеспечивает реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям,

		склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.
Реализация платных образовательных услуг		
1	Договор на оказание платных образовательных услуг в сфере дополнительного образования не содержит следующие сведения: вид, направленность образовательной программы.	пункт 13 постановления Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг».