



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, внутригородское
муниципальное образование Санкт-Петербурга
муниципальный округ Смольнинское, площадь
Растрелли, дом 2, строение 1
Телефон: (812) 539-44-50, факс: (812) 539-44-79
E-mail: office_edu@lenreg.ru

10.02.2025 № 19-4970/2025

на № _____ от _____

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования

Руководителям
общеобразовательных
организаций
Ленинградской области

**Об актуальных рисках
образовательной деятельности
как факторах неуспешности сдачи ОГЭ**

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет) в рамках реализации регионального проекта «Профилактика неуспешности ГИА», а также Программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования на 2025 год, утвержденной распоряжением комитета 19 декабря 2024 года № 3605-р, информирует о следующем.

Ежегодно в региональной системе образования при проведении основного государственного экзамена (далее - ОГЭ) для обучающихся 9 классов наблюдаются случаи неуспешной сдачи выпускниками ОГЭ.

Анализ данного вопроса системно осуществляется при проведении контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий в рамках реализации переданных полномочий Российской Федерацией по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования (наблюдение за соблюдением законодательства об образовании без взаимодействия с контролируемыми лицами (мониторинг безопасности), профилактические визиты, консультирование по вопросам соблюдения законодательства об образовании, обобщение правоприменительной практики законодательства об образовании).

Данные вышеуказанного анализа позволили выявить отдельные риски образовательной деятельности, которые в отсутствие должного обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества (далее - ВСОКО), принятия необходимых управленческих решений, приводят к ситуации, когда выпускники 9 классов:

в полном объеме освоившие основную образовательную программу основного общего образования, не имеющие академической задолженности, получают неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации, не допускаются к государственной итоговой аттестации.

С целью осуществления мер предупредительного и профилактического характера, направленных на недопущение неуспешной сдачи выпускниками 9 классов ОГЭ в общеобразовательных организациях Ленинградской области, комитет информирует о выявленных актуальных рисках образовательной деятельности как факторах неуспешности сдачи ОГЭ:

1. Риски образовательной деятельности:	
Обеспечение объективного оценивания образовательных результатов обучающихся	
Проблемные вопросы	Примечания
1.1	<p>Наблюдается формальный подход к регламентации локальными нормативными актами форм, периодичности, порядка текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации (далее – ЛНА о ТК и ПА):</p> <p>Локальными нормативными актами не установлены требования к периодичности промежуточной аттестации.</p> <p>Необъективно установлен «вес» оценки за каждый вид учебной деятельности обучающихся.</p> <p>Не установлена технология использования педагогами «средневзвешенной оценки» за разные виды учебной деятельности обучающихся.</p> <p>Не установлена шкала перевода средневзвешенного балла в отметку за учебный период – четверть, триместр, полугодие (за какое количество баллов выставляются отметки «2», «3», «4», «5»). Например: до 2,4 – «2», от 2,5 – «3», от 3,5 – «4», от 4,5 – «5».</p>
	<p>В образовательной организации нет четкого понимания по определению периодичности промежуточной аттестации. Например: нормами ЛНА о ТК и ПА установлено, что промежуточная аттестация проводится по итогам учебного периода (четверти, полугодия) и учебного года. Мониторинг ГИС СОЛО показал, что не проводится итоговая контрольная работа, у которой должен быть определен особый «вес» оценки.</p> <p>Установленные весовые коэффициенты за разные виды учебной деятельности обучающихся в ЛНА о ТК и ПА не пропорциональны сложности выполняемой работы. <u>Например:</u> итоговая контрольная работа -10 баллов и работа на уроке (задания повышенного уровня)-10 баллов, анализ текста- 10 баллов и сочинение - 9 баллов, заучивание стихотворения, пересказ, работа над ошибками, контурные карты-10 баллов и контрольная работа -8 баллов. Также не определены условия выставления точек «.» за невыполненные задания и срок, при котором точки «.» приравниваются к отметкам.</p> <p>В образовательной организации педагоги самостоятельно устанавливают «вес» оценки за разные виды учебной деятельности обучающихся. Например: за контрольную работу 10.10 установлен «вес» в 3 балла, за контрольную работу 10.11 установлен «вес» в 2 балла.</p> <p>В образовательной организации педагоги субъективно выставляют отметки за учебные периоды. Например: обучающийся С. имеет отметку за четверть 3 при средневзвешенном балле 3,6, обучающийся В. имеет отметку за четверть 4 при средневзвешенном балле 3,6.</p>
1.2	<p>Выявляются обучающиеся «скрытой группы риска» (<i>системно получают низкие оценки за проверочные работы, но активно работают на</i></p> <p>В образовательной организации обучающиеся, допущенные к ОГЭ, однако не прошедшие ОГЭ по учебному предмету «Математика», являлись обучающимися «скрытой группы риска», т.е. системно получали неудовлетворительные отметки за контрольные оценочные</p>

	уроках).	<p>процедуры, утвержденные распорядительными актами образовательной организации, или отсутствовали при проведении контрольных оценочных процедур без уважительной причины, но с учетом отметок за другие формы текущего контроля успеваемости получали за учебные периоды положительные отметки и переводились из класса в класс.</p> <p>На примере обучающихся, не прошедших ОГЭ по учебному предмету «Математика»:</p> <p>7а класс, 2021-2022 учебный год, учебный курс «Алгебра»</p> <table border="1" data-bbox="694 425 1516 571"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Об-ся дата</th> <th colspan="5">Контрольные оценочные процедуры</th> </tr> <tr> <th>14.12</th> <th>20.01</th> <th>08.02</th> <th>01.03</th> <th>25.04</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Д</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>З</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Ш.Р.</td> <td>болел</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>8а класс, 2022-2023 учебный год, учебный курс «Алгебра»</p> <table border="1" data-bbox="694 593 1516 828"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Об-ся дата</th> <th colspan="5">Контрольные оценочные процедуры</th> </tr> <tr> <th>05.10</th> <th>09.11</th> <th>19.12</th> <th>27.02</th> <th>23.03</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Д</td> <td>неув. пр.</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>З</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Ш.Я.</td> <td>2</td> <td>неув. пр.</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Ш.Р.</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>8а класс, 2022-2023 учебный год, учебный курс «Геометрия»</p> <table border="1" data-bbox="694 851 1340 1030"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Об-ся дата</th> <th colspan="4">Контрольные оценочные процедуры</th> </tr> <tr> <th>11.10</th> <th>22.11</th> <th>21.03</th> <th>02.05</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Д</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>З</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Ш.Я.</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Ш.Р.</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>9а класс, 2023-2024 учебный год, учебный курс «Алгебра»</p> <table border="1" data-bbox="694 1052 1476 1288"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Об-ся дата</th> <th colspan="5">Контрольные оценочные процедуры</th> </tr> <tr> <th>07.05</th> <th>17.10</th> <th>11.12</th> <th>30.01</th> <th>18.05</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Д</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>неув. пр.</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>З</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Ш.Я.</td> <td>неув. пр.</td> <td>3</td> <td>2</td> <td>неув. пр.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Ш.Р.</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>отс.</td> </tr> </tbody> </table> <p>9а класс, 2023-2024 учебный год, учебный курс «Геометрия»</p> <table border="1" data-bbox="694 1310 1340 1512"> <thead> <tr> <th rowspan="2">Об-ся дата</th> <th colspan="4">Контрольные оценочные процедуры</th> </tr> <tr> <th>25.10</th> <th>16.01</th> <th>27.02</th> <th>16.04</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Д</td> <td>2</td> <td>неув. пр.</td> <td>2</td> <td>неув. пр.</td> </tr> <tr> <td>З</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>отс.</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Ш.Я.</td> <td>2</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>отс.</td> </tr> <tr> <td>Ш.Р.</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>3</td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table>	Об-ся дата	Контрольные оценочные процедуры					14.12	20.01	08.02	01.03	25.04	Д	2	3	2	3	2	З	2	2	3	2	2	Ш.Р.	болел	2	2	2	2	Об-ся дата	Контрольные оценочные процедуры					05.10	09.11	19.12	27.02	23.03	Д	неув. пр.	3	3	2	2	З	2	2	2	3	2	Ш.Я.	2	неув. пр.	2	3	3	Ш.Р.	2	2	2	3	3	Об-ся дата	Контрольные оценочные процедуры				11.10	22.11	21.03	02.05	Д	2	2	2	2	З	2	2	3	3	Ш.Я.	2	2	3	3	Ш.Р.	2	2	2	3	Об-ся дата	Контрольные оценочные процедуры					07.05	17.10	11.12	30.01	18.05	Д	2	3	2	неув. пр.	2	З	2	3	2	3	2	Ш.Я.	неув. пр.	3	2	неув. пр.	3	Ш.Р.	2	2	2	3	отс.	Об-ся дата	Контрольные оценочные процедуры				25.10	16.01	27.02	16.04	Д	2	неув. пр.	2	неув. пр.	З	2	2	отс.	3	Ш.Я.	2	2	3	отс.	Ш.Р.	2	3	3	3
Об-ся дата	Контрольные оценочные процедуры																																																																																																																																																														
	14.12	20.01	08.02	01.03	25.04																																																																																																																																																										
Д	2	3	2	3	2																																																																																																																																																										
З	2	2	3	2	2																																																																																																																																																										
Ш.Р.	болел	2	2	2	2																																																																																																																																																										
Об-ся дата	Контрольные оценочные процедуры																																																																																																																																																														
	05.10	09.11	19.12	27.02	23.03																																																																																																																																																										
Д	неув. пр.	3	3	2	2																																																																																																																																																										
З	2	2	2	3	2																																																																																																																																																										
Ш.Я.	2	неув. пр.	2	3	3																																																																																																																																																										
Ш.Р.	2	2	2	3	3																																																																																																																																																										
Об-ся дата	Контрольные оценочные процедуры																																																																																																																																																														
	11.10	22.11	21.03	02.05																																																																																																																																																											
Д	2	2	2	2																																																																																																																																																											
З	2	2	3	3																																																																																																																																																											
Ш.Я.	2	2	3	3																																																																																																																																																											
Ш.Р.	2	2	2	3																																																																																																																																																											
Об-ся дата	Контрольные оценочные процедуры																																																																																																																																																														
	07.05	17.10	11.12	30.01	18.05																																																																																																																																																										
Д	2	3	2	неув. пр.	2																																																																																																																																																										
З	2	3	2	3	2																																																																																																																																																										
Ш.Я.	неув. пр.	3	2	неув. пр.	3																																																																																																																																																										
Ш.Р.	2	2	2	3	отс.																																																																																																																																																										
Об-ся дата	Контрольные оценочные процедуры																																																																																																																																																														
	25.10	16.01	27.02	16.04																																																																																																																																																											
Д	2	неув. пр.	2	неув. пр.																																																																																																																																																											
З	2	2	отс.	3																																																																																																																																																											
Ш.Я.	2	2	3	отс.																																																																																																																																																											
Ш.Р.	2	3	3	3																																																																																																																																																											
1.3	Педагоги при работе в ГИС СОЛО не руководствуются нормами локальных нормативных актов, регулирующих формы, периодичность, порядок ТКУ, ПА.	<p>Не соблюдаются педагогами требования к периодичности текущего контроля успеваемости.</p> <p>Например:</p> <p>у обучающихся по отдельным учебным предметам в течение длительного периода отсутствуют текущие отметки.</p> <p>Педагоги самостоятельно устанавливают «вес» оценки за разные виды учебной деятельности обучающихся.</p> <p>Например:</p> <p>за контрольную работу отметки выставлены не всем обучающимся, присутствующим на уроке, соответственно можно сделать вывод, что отметки за четверть были выставлены необъективно;</p> <p>в 7 классе по учебному предмету «Математика» за контрольную работу установлен «вес», который не соответствует норме ЛНА ТК и ПА образовательной организации.</p>																																																																																																																																																													
1.4	Отсутствует корреляция между результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации у обучающихся.	При анализе ГИС СОЛО за три учебных года в образовательных организациях выявляются случаи отсутствия корреляции между результатами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации у одних и тех же обучающихся при переходе из 4 класса в																																																																																																																																																													

		5 класс, из 5 класса в 6 класс по отдельным учебным предметам.
2. Риски образовательной деятельности:		
Отсутствие системной работы по профилактике учебной неуспешности обучающихся		
2.1	Не проводится своевременная коррекция знаний обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки при проведении текущего контроля успеваемости.	Не в полной мере ведется индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися по предупреждению неуспеваемости. <u>Например:</u> В образовательной организации за первую четверть учебного года по учебному курсу «Алгебра» в 9 классе имеют неудовлетворительные отметки: 17 обучающихся класса 9-1 (65% от списочного состава); 7 обучающихся класса 9-2 (23% от списочного состава); по учебному курсу «Геометрия» имеют неудовлетворительные отметки: 17 обучающихся класса 9а (63% от списочного состава); 7 обучающихся класса 9б (23% от списочного состава).
2.2	Не проводится системная профилактическая работа в отношении обучающихся, которые систематически пропускают уроки без уважительной причины (в т.ч. обучающихся 9 классов).	В образовательных организациях: не эффективно организована работа с обучающимися, находящимися на внутришкольном учете, на учете в ОДН (не проводятся необходимые профилактические мероприятия, работа педагога – психолога, социального педагога, классных руководителей носит формальный характер); работа Совета по профилактике организована формально (все рекомендации Совета носят формальный характер, не реализуются на практике); не используются ресурсы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, коллегиальных органов управления образовательной организацией (управляющий совет, педагогический совет); не применяются меры дисциплинарных взысканий в отношении обучающихся, систематически пропускающих уроки без уважительной причины согласно части 4 статьи 43 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее- 273-ФЗ); не выстроена работа по взаимодействию с ОДН и КДНиЗП при работе с вышеуказанными категориями обучающихся.
2.3	Не регламентированы локальными нормативными актами: «правила оценочной безопасности» при осуществлении текущего контроля успеваемости; аргументированное выставление оценок с учетом психофизических, возрастных особенностей обучающихся, состояния здоровья.	<u>Например</u> , в образовательных организациях: обучающимся, после длительного отсутствия на занятиях по уважительной причине выставляются неудовлетворительные отметки; неудовлетворительные отметки обучающимся выставляются в первые недели сентября; не создаются условия для оперативного исправления неудовлетворительных отметок у обучающихся.
2.4	Не используются ресурсы всех участников образовательных отношений с целью оказания помощи обучающимся, которые испытывают затруднения при освоении учебного материала.	В образовательных организациях для оказания помощи слабоуспевающим ученикам не используется такая форма наставничества как «ученик-ученик», в том числе ресурсы Совета обучающихся, волонтеров общественных объединений и т.д. <i>Распоряжение Минпросвещения России от 25.12.2019 № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».</i>
3. Риски образовательной деятельности:		
Нарушение законодательства об образовании при ликвидации академической задолженности обучающимися		
3.1	Наблюдается формальный подход к регламентации локальными	В образовательных организациях локальными нормативными актами: определены только нормы статьи 58 273-ФЗ;

	нормативными актами процедуры ликвидации академической задолженности по вопросам, которые не урегулированы законодательством об образовании.	не установлен порядок оформления и порядок взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся при: возникновении академической задолженности; ликвидации академической задолженности первый раз, во второй раз.
3.2	Нарушаются положения статьи 58 273-ФЗ при организации работы по ликвидации академической задолженности.	В образовательных организациях: в нарушение части 1 статьи 58 273-ФЗ периодичность промежуточной аттестации установлена не за учебный год, а за каждую четверть; признаются академической задолженностью неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации не по одному, а только по нескольким учебным предметам (часть 2 статьи 58 273-ФЗ); сроки, которые устанавливаются для ликвидации академической задолженности (до конца учебного года) не соотносятся со сроками, которые определены в части 5 статьи 58 273-ФЗ (в пределах одного года с момента образования академической задолженности).
3.3	Нарушаются сроки ликвидации академической задолженности, установленные законодательством об образовании (в пределах одного года с момента образования академической задолженности согласно части 5 статьи 58 273-ФЗ).	В образовательных организациях возникают ситуации, когда обучающиеся не ликвидировали академическую задолженность до конца учебного года за предыдущий учебный год и переводятся в следующий класс условно.
3.4	Не используются все ресурсы, предусмотренные законодательством об образовании, при выборе родителями (законными представителями) образовательного маршрута для своих детей в случае не ликвидации ими академической задолженности в установленные сроки.	<u>Например:</u> не используются ресурсы: Совета родителей, Совета обучающихся, коллегиальных органов управления образовательной организацией; психолога – педагогического консилиума образовательной организации; комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Важно: Согласно части 2 статьи 45 273-ФЗ комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания. В соответствии с частью 4 статьи 45 273-ФЗ решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением.
3.5	Не применяются меры дисциплинарных взысканий в отношении обучающихся, которые не исполняют обязанность по ликвидации академической задолженности, установленную частью 3 статьи 58 273-ФЗ.	В образовательных организациях: в локальных нормативных актах, определяющих права и обязанности обучающихся (например, правила внутреннего распорядка обучающихся) отсутствует положение об ответственности обучающихся по ликвидации академической задолженности, которая установлена законодательством об образовании. Не проводится разъяснительная работа по данному вопросу среди участников образовательных отношений. Важно: Вопросы применения мер дисциплинарных взысканий в отношении обучающихся урегулированы: частями 4 -11 статьи 43 273-ФЗ; Порядком применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»

(действует до 01.09.2025).

4. Риски образовательной деятельности:

Нарушение права обучающихся на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья по адаптированным основным образовательным программам (далее - АООП)

4.1	Нарушаются права обучающихся на образование в части предоставления условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья согласно пункту 2 части 1 статьи 34 273-ФЗ.	В образовательных организациях: обучающиеся на уровне основного общего образования обучаются по основной образовательной программе (далее - ОО ОО) при наличии заключения психолога – медико – педагогической комиссии о создании условий для обучения по АООП. Данная ситуация приводит к рискам неуспеваемости обучающимися образовательной программы.
4.2	Обучающиеся с интеллектуальными нарушениями обучаются до 7, 8 класса по ООП ОО.	<u>Например:</u> Образовательная организация обладала сведениями, изложенными в заключении психолога-медико-педагогической комиссии, с рекомендациями обучения по АООП для детей с интеллектуальными нарушениями (вариант УО-1) до срока окончания реализации программы. Администрацией образовательной организации меры для реализации рекомендаций не были приняты. Обучающийся продолжал обучаться по ООП ОО до 9 класса.
4.3.	Образовательная организация занимает пассивную позицию в ситуации, когда родители (законные представители) обучающихся нарушают права своих детей на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья согласно пункту 2 части 1 статьи 34 273-ФЗ (отказ от проведения обследования и получения заключения психолога – медико – педагогической комиссии).	Образовательная организация не использует все ресурсы для проведения разъяснительной работы с родителями (законными представителями) обучающихся по данному вопросу: комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; коллегияльные органы образовательной организации (Управляющий совет, педагогический совет); органы опеки, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав и др.

5. Риски образовательной деятельности:

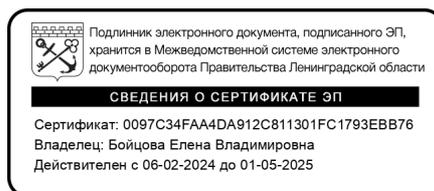
Неисполнение полномочий образовательной организации по обеспечению функционирования ВСОКО.

5.1	Отсутствует анализ объективного оценивания образовательных результатов обучающихся (в т.ч. использования педагогами технологии «средневзвешенной оценки» за разные виды учебной деятельности обучающихся).	В образовательных организациях отсутствуют материалы ВСОКО по данному направлению.
5.2	Не осуществляется системный контроль ликвидации академической задолженности обучающимися.	В образовательных организациях обучающиеся при условном переводе в следующий класс продолжают получать неудовлетворительные оценки по учебным предметам, по которым возникла академическая задолженность. В данной ситуации никаких управленческих решений не предпринимается по установлению контроля, оказанию необходимой помощи педагогам, обучающимся. <u>Пример:</u> при проведении мониторинга ГИС СОЛО выявлены следующие факты: обучающийся Б. переведен в 8-ой класс с академической задолженностью по учебному предмету «Русский язык», которую ликвидировал, однако не прошел итоговое собеседование по русскому языку в 2024 году; обучающаяся З. переведена в 8 класс с академической задолженностью по учебному предмету «Математика», которую ликвидировала, переведена в 9 класс с академической

		<p>задолженностью по учебному предмету «Математика», в 2024 году не допущена к государственной итоговой аттестации;</p> <p>обучающийся И. имел академическую задолженность по учебному предмету «Русский язык» за 7 класс и за 8 класс, по учебному предмету «Математика» за 8 класс, в 2024 году не допущен к государственной итоговой аттестации.</p> <p>Вышеуказанными обучающимися не были достигнуты планируемые результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования по учебным предметам «Математика» и «Русский язык». Таким образом, можно предположить, что ликвидация академической задолженности и перевод в следующий класс осуществлялись формально.</p>
5.3	Не осуществляется контроль объективности выставления неудовлетворительных оценок педагогами, в т.ч. соблюдения «правил оценочной безопасности».	В образовательных организациях отсутствуют материалы ВСОКО по данному направлению.
5.4.	Не проводится системный анализ результатов различных проверочных работ с целью выявления пробелов в знаниях у обучающихся с целью определения для них актуального образовательного маршрута.	<p><u>Например:</u></p> <p>При мониторинге ГИС СОЛО в 9 классах наблюдаются такие ситуации:</p> <p>за проверочные работы обучающимся выставлены неудовлетворительные отметки;</p> <p>на следующих уроках этим же обучающимся также выставляются неудовлетворительные отметки.</p> <p>Соответственно, можно сделать вывод, что не ведется индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися 9 классов по предупреждению неуспеваемости.</p>
5.5	Отсутствует контроль реализации АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	В образовательных организациях отсутствуют материалы ВСОКО по данному направлению.
5.6	Не осуществляется системная оценка эффективности проведенных мероприятий по устранению выявленных рисков образовательной деятельности.	<p>При проведении внутреннего контроля (мониторингов) в образовательной организации не используются механизмы управления, построенные на основе сбора и анализа данных о текущем состоянии деятельности образовательной организации с использованием комплекса компонентов управленческого цикла:</p> <p>обоснование целей по конкретному направлению деятельности (например, оценка качества подготовки обучающихся),</p> <p>определение показателей, соответствующих поставленным целям,</p> <p>проведение процедур ВСОКО,</p> <p>проведение анализа полученных результатов,</p> <p>подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа,</p> <p>планирование и реализация мер, направленных на достижение целевых значений показателей, принятие управленческих решений,</p> <p>регулярно проводимый анализ результативности принимаемых мер.</p>

Комитет рекомендует принять к сведению предоставленную информацию и использовать ее в работе.

Заместитель председателя
комитета



Е.В. Бойцова

Исп.М.А. Остапова, т. 8-812-539-44-65, Н.В. Лосева, т. 8-812-539-44-67, Л.В. Черепович, т. 8-812-539-44-63