Приложение N 10

Утверждена

приказом Федеральной службы

по надзору в сфере образования и науки

от 09.01.2025 N 1

Форма

|  |  |
| --- | --- |
|  | QR-код |

Проверочный лист,

используемый органами исполнительной власти

субъектов Российской Федерации, осуществляющими

переданные Российской Федерацией полномочия в сфере

образования, при осуществлении федерального государственного

контроля (надзора) в сфере образования в части порядка

организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам - образовательным

программам начального общего, основного общего и среднего

общего образования

1. Наименование вида контроля, внесенного в Единый реестр видов

федерального государственного контроля (надзора), регионального

государственного контроля (надзора), муниципального контроля: федеральный

государственный контроль (надзор) в сфере образования.

2. Наименование контрольного (надзорного) органа:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(указать наименование органа исполнительной власти субъекта

Российской Федерации, осуществляющего переданные Российской Федерацией

полномочия в сфере образования)

3. Объект контроля (надзора), в отношении которого проводится плановая

выездная проверка (далее - проверка):

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Фамилия, имя и отчество (при наличии) индивидуального

предпринимателя, его идентификационный номер налогоплательщика и (или)

основной государственный регистрационный номер индивидуального

предпринимателя, адрес регистрации по месту жительства (пребывания),

наименование юридического лица, его идентификационный номер

налогоплательщика и (или) основной государственный регистрационный номер,

адрес в пределах места нахождения юридического лица (его филиалов,

представительств, обособленных структурных подразделений), являющегося

контролируемым лицом:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Место (места) проведения проверки с заполнением проверочного листа:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

6. Реквизиты решения органа исполнительной власти субъекта Российской

Федерации, осуществляющего переданные Российской Федерацией полномочия в

сфере образования, о проведении проверки, подписанного уполномоченным

должностным лицом органа исполнительной власти субъекта Российской

Федерации, осуществляющего переданные полномочия Российской Федерацией в

сфере образования:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

7. Учетный номер проверки: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

8. Список контрольных вопросов, отражающих содержание обязательных

требований, ответы на которые свидетельствуют о соблюдении или несоблюдении

контролируемым лицом обязательных требований:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Список контрольных вопросов | Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования | Ответы на вопросы | | | Примечание |
| да | нет | неприменимо |
| 1. | Установлен ли локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее - организация), порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе по ускоренному обучению, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ? | [Пункт 7](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=469819&dst=100044) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования [<1>](#Par246) (далее - Порядок N 115) |  |  |  |  |
| 2. | Сформирован ли индивидуальный учебный план с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню учебных предметов, обязательных для изучения? | [Пункт 7](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=469819&dst=100044) Порядка N 115 |  |  |  |  |
| 3. | Разработаны ли и утверждены организацией по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам общеобразовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами? | [Пункт 11](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=469819&dst=103) Порядка N 115 |  |  |  |  |
| 4. | Соответствуют ли уровню содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ? | [Пункт 11](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=469819&dst=103) Порядка N 115 |  |  |  |  |
| 5. | Организация разработала образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами? | [Пункт 11](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=469819&dst=103) Порядка N 115 |  |  |  |  |
| 6. | Осуществляется ли при разработке общеобразовательной программы по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к предметным результатам по всем учебным предметам? | [Пункт 11](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=469819&dst=103) Порядка N 115 |  |  |  |  |
| 7. | Применяют ли организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, при разработке образовательных программ федеральные основные общеобразовательные программы, утвержденные до начала нового учебного года? | [Пункт 11](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=469819&dst=103) Порядка N 115 |  |  |  |  |
| 8. | Осуществляется ли определение объема домашних заданий в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами, гигиеническими нормативами с учетом возрастных, психофизических особенностей, способностей и интересов обучающихся? | [Пункт 11](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=469819&dst=103) Порядка N 115 |  |  |  |  |
| 9. | Включает ли общеобразовательная программа:  - учебный план? | [Пункт 12](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=469819&dst=116) Порядка N 115 |  |  |  |  |
| - календарный учебный график? |  |  |  |  |
| - рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)? |  |  |  |  |
| - оценочные материалы? |  |  |  |  |
| - методические материалы? |  |  |  |  |
| - федеральную рабочую программу воспитания? |  |  |  |  |
| - федеральный календарный план воспитательной работы? |
| 10. | Осуществляется ли образовательная деятельность в организации на государственном языке Российской Федерации? | [Пункт 18](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=469819&dst=100085) Порядка N 115 |  |  |  |  |
| 11. | Осуществляется ли преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации? | [Пункт 18](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=469819&dst=100085) Порядка N 115 |  |  |  |  |
| 12. | Осуществляется ли преподавание и изучение государственных языков республик Российской Федерации в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами? | [Пункт 18](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=469819&dst=100085) Порядка N 115 |  |  |  |  |
| 13. | Соблюдается ли организацией требование о недопустимости осуществлять преподавания и изучения государственных языков республик Российской Федерации в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации? | [Пункт 18](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=469819&dst=100085) Порядка N 115 |  |  |  |  |
| 14. | Принят ли организацией локальный нормативный акт, устанавливающий порядок получения общего образования на иностранном языке? | [Пункт 18](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=469819&dst=100085) Порядка N 115 |  |  |  |  |
| 15. | Организуется ли образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным общеобразовательным программам, в соответствии с расписанием учебных занятий? | [Пункт 20](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=469819&dst=100099) Порядка N 115 |  |  |  |  |
| 16. | Составляется ли расписание учебных занятий с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов? | [Пункт 20](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=469819&dst=100099) Порядка N 115 |  |  |  |  |
| 17. | Распределяется ли образовательная недельная нагрузка равномерно в течение учебной недели, и соответствует ли объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:  - санитарно-эпидемиологическим требованиям и правилам? | [Пункт 20](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=469819&dst=100099) Порядка N 115 |  |  |  |  |
| - гигиеническим нормативам? |  |  |  |  |
| 18. | Установлена ли предельная наполняемость отдельного класса (группы), группы продленного дня для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организацией в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями и правилами? | [Пункт 29](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=469819&dst=1) Порядка N 115 |  |  |  |  |

9. Дата заполнения проверочного листа \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Должность, фамилия, имя, отчество (при наличии) должностного (подпись)

лица органа исполнительной власти субъекта Российской

Федерации, осуществляющего переданные Российской Федерацией

полномочия в сфере образования, проводившего проверку

и заполнившего проверочный лист)

--------------------------------

<1> Утвержден [приказом](https://login.consultant.ru/link/?req=doc&base=LAW&n=469819) Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. N 115 (зарегистрирован Минюстом России 20 апреля 2021 г., регистрационный N 63180) с изменениями, внесенными приказами Минпросвещения России от 11 февраля 2022 г. N 69 (зарегистрирован Минюстом России 22 марта 2022 г., регистрационный N 67817); от 7 октября 2022 г. N 888 (зарегистрирован Минюстом России 10 ноября 2022 г., регистрационный N 70899); от 5 декабря 2022 г. N 1063 (зарегистрирован Минюстом России 15 февраля 2023 г., регистрационный N 72372); от 3 августа 2023 г. N 581 (зарегистрирован Минюстом России 31 августа 2023 г., регистрационный N 75023); от 29 сентября 2023 г. N 731 (зарегистрирован Минюстом России 1 ноября 2023 г., регистрационный N 75796), действует до 1 сентября 2027 года.