



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Администрация Ленинградской области
**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, внутригородское
муниципальное образование Санкт-Петербурга
муниципальный округ Смольнинское, площадь
Растрелли, дом 2, строение 1
Телефон: (812) 539-44-50, факс: (812) 539-44-79
E-mail: office_edu@lenreg.ru

16.05.2025 № 19-19203/2025
на № _____ от _____

О направлении Руководства
по соблюдению общеобразовательными
организациями обязательных требований,
установленных законодательством об
образовании, при осуществлении
текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации

Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет) в рамках реализации Программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования на 2025 год, утвержденной распоряжением комитета 19 декабря 2024 года № 3605-р, разработано Руководство по соблюдению общеобразовательными организациями обязательных требований, установленных законодательством об образовании при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее – Руководство).

Согласно пункту 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения.

Анализ исполнения установленных законодательством об образовании полномочий по осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации системно проводится при проведении контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования (наблюдение за соблюдением законодательства об образовании без взаимодействия с контролируруемыми лицами (мониторинг

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования

Руководителям
общеобразовательных
организаций
Ленинградской области

безопасности), профилактические визиты, консультирование по вопросам соблюдения законодательства об образовании, обобщение правоприменительной практики законодательства об образовании).

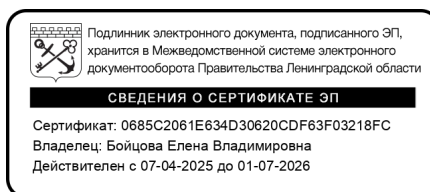
По результатам проведенных контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий выявляются многочисленные нарушения обязательных требований, установленных законодательством об образовании. Подобные ситуации часто приводят к рискам необъективного оценивания педагогами образовательных результатов обучающихся. В целом указанные риски влияют на уровень качества образования, как в каждой отдельной общеобразовательной организации, так и всей системы образования Ленинградской области.

Целью разработки настоящего Руководства является информирование общеобразовательных организаций об обязательных требованиях, установленных законодательством об образовании, для предупреждения возможных рисков необъективного оценивания образовательных результатов обучающихся.

Комитет рекомендует принять к сведению представленную информацию и использовать ее в работе.

Приложение: на 11 л. в 1 экз.

Исполняющий обязанности
председателя комитета



Е.В. Бойцова

Исп. М.А. Остапова, т. 8-812-539-44-65, Н.В. Лосева, т. 8-812-539-44-67, Л.В. Черепович, т. 8-812-539-44-63

16.05.2025 № 19-19203/2025

РУКОВОДСТВО
по соблюдению общеобразовательными организациями обязательных
требований, установленных законодательством об образовании при
осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Руководство по соблюдению общеобразовательными организациями обязательных требований, установленных законодательством об образовании при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее - Руководство) разработано комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области (далее - комитет) в целях осуществления мер предупредительного и профилактического характера, направленных на недопущение и (или) ликвидацию последствий нарушения общеобразовательными организациями Ленинградской области полномочий по регламентации и осуществлению текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Основные нормативные правовые акты, содержащие обязательные
требования, информационные, методические материалы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании).
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115 (далее – Порядок №115).
3. Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году, приложение к письму Минпросвещения России № СК-228/03, Росособнадзора № 01-169/08-01 от 6 августа 2021 года.
4. Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 27 августа 2024 года №19-32531/2024 «Об изменениях в законодательстве Российской Федерации в части проведения мероприятий по оценке качества образования».

5. Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 10 февраля 2025 года № 19-4970/2025 «Об актуальных рисках образовательной деятельности как факторах неуспешности сдачи ОГЭ».

Основные понятия и сокращения, используемые в Руководстве

понятия:

пункт 9 статьи 2 Закона об образовании: образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации;

законодательство об образовании - Конституция Российской Федерации, Закон об образовании, а также другие федеральные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, законы, нормативные правовые акты субъектов Российской Федерации, нормативные правовые акты органов публичной власти федеральной территории "Сириус", содержащие нормы, регулирующие отношения в сфере образования;

оценочные процедуры - контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее тридцати минут;

контрольная или проверочная работа - форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации, всеми образовательными организациями муниципалитета или субъекта Российской Федерации и т.д.) требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы;

диагностическая работа – это форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами образовательной организации, всеми образовательными организациями муниципалитета или субъекта Российской Федерации и т.д.) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС, а также факторы, обуславливающие выявленные результаты обучения;

сокращения:

ОО – образовательная организация;

ОП – образовательная программа;

ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО - федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования;

ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО - федеральная образовательная программа начального общего образования, федеральная образовательная программа основного общего образования, федеральная образовательная программа среднего общего образования;

ЛНА – локальный нормативный акт;

ТКУ – текущий контроль успеваемости;

ПА – промежуточная аттестация;

ЛНА о ТКУ и ПА – локальный нормативный акт, регламентирующий формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

ГИС СОЛО - государственная информационная система «Современное образование Ленинградской области»;

Сайт ОО - официальный сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Обязательные требования, установленные законодательством об образовании, при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

На основании пункта 10 части 3 статьи 28 Закона об образовании осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Частью 2 статьи 30 Закона об образовании установлено, что формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной

аттестации обучающихся определяются локальными нормативными актами образовательной организации.

На основании части 1 статьи 28 Закона об образовании образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом.

Согласно части 3 статьи 30 Закона об образовании при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников образовательной организации, включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, учитывается мнение советов обучающихся, советов родителей, представительных органов обучающихся, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников (при наличии таких представительных органов).

Подпунктом «д» пункта 2 части 2 статьи 29 Закона об образовании к полномочиям образовательной организации отнесено обеспечение открытости и доступности информации о локальных нормативных актах, регламентирующих формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, посредством их размещения на Сайте ОО.

РУКОВОДСТВО
по соблюдению общеобразовательными организациями обязательных требований, установленных
законодательством об образовании при осуществлении
текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Список контрольных вопросов	Реквизиты нормативных правовых актов с указанием их структурных единиц, которыми установлены обязательные требования	Примечания
1. Регулирование локальными нормативными актами образовательной организации осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями законодательства об образовании		
В образовательной организации имеется(ются) локальный(ые) нормативный(ые) акт(ы), регламентирующий(ие) формы, периодичность и порядок ТКУ и ПА обучающихся.	часть 2 статьи 30 Закона об образовании	
ЛНА о ТКУ и ПА рассмотрены уполномоченным коллегиальным органом управления образовательной организации и утверждены распорядительным актом образовательной организации.	часть 4 статьи 26 Закона об образовании	
При принятии ЛНА о ТКУ и ПА учтено мнение советов обучающихся, советов родителей (при наличии в ОО).	часть 3 статьи 30 Закона об образовании; часть 6 статьи 26 Закона об образовании	
Нормы ЛНА о ТКУ и ПА разработаны в соответствии с Законом об образовании, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и в порядке, установленном уставом образовательной организации.	часть 1 статьи 28 Закона об образовании	
2. Установление форм, периодичности и порядка проведения текущего контроля успеваемости обучающихся		
ЛНА о ТКУ и ПА определены формы текущего контроля успеваемости обучающихся.	пункт 10 части 3 статьи 28 Закона об образовании	<i>Например:</i> контрольный диктант; изложение с элементами сочинения; тематическая контрольная работа; словарный диктант и др.
ЛНА о ТКУ и ПА определено проведение ВПР как формы текущего контроля успеваемости обучающихся.	Информационное письмо комитета от 27.08.2024 № 19-32531/2024 «Об изменениях в законодательстве Российской Федерации в части проведения мероприятий по оценке качества образования» (размещено на официальном сайте комитета в сети «Интернет» по адресу: Главная страница>Государственный контроль (надзор) в сфере образования>Профилактика нарушения обязательных требований). Важно: Комитет рекомендует рассматривать ВПР как форму текущего контроля успеваемости.	

ЛНА о ТКУ и ПА установлено оптимальное количество видов учебной деятельности обучающихся, постоянно используемых педагогами.	пункт 10 части 3 статьи 28 Закона об образовании	<i>Например:</i> В ГИС СОЛО определено 52 вида учебной деятельности обучающихся, из них постоянно применяется только 20 видов.
ЛНА о ТКУ и ПА установлена технология использования педагогами средневзвешенного балла за разные виды учебной деятельности обучающихся и имеется шкала перевода средневзвешенного балла в отметку за учебный период – четверть (триместр).	пункт 10 части 3 статьи 28 Закона об образовании	<i>Например:</i> до 2,49 – «2»; 2,50 - 3,49 - «3»; 3,50 - 4,49 - «4»; 4,50 - 5,0 – «5».
Нормами ЛНА о ТКУ и ПА установлено по каким учебным предметам, курсам, дисциплинам текущий контроль успеваемости осуществляется безотметочно.	пункт 10 части 3 статьи 28 Закона об образовании	<i>Например:</i> для обучающихся 1 класса; по модулям учебного предмета ОРКСЭ и т.д.
ЛНА о ТКУ и ПА определены условия выставления «точек» за невыполненные задания и срок, при котором «точки» приравниваются к отметкам, в том числе неудовлетворительным.	пункт 10 части 3 статьи 28 Закона об образовании	
ЛНА о ТКУ и ПА установлены требования к нормам накопляемости отметок при проведении текущего контроля успеваемости.	пункт 10 части 3 статьи 28 Закона об образовании	<i>Например:</i> не менее 3 отметок для учебного предмета, изучение которого по учебному плану осуществляется в объеме не более 1 часа в неделю; не менее 5 отметок для учебного предмета, изучение которого по учебному плану осуществляется в объеме не более 2 часов в неделю; не менее 7 отметок для учебного предмета, изучение которого по учебному плану осуществляется в объеме 3 и более часа в неделю.
Нормами ЛНА о ТКУ и ПА определены условия выставления н/а (не аттестован) за четверть (триместр).	пункт 10 части 3 статьи 28 Закона об образовании	<i>Например:</i> пропуск учебных занятий (по уважительной/неуважительной причине) не менее ...% и при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за учебный период.
Нормами ЛНА о ТКУ и ПА установлено, что обучающиеся имеют право аттестоваться за четверть (триместр), при наличии пропуска учебных занятий (по уважительной / неуважительной причине) не менее ...% и при отсутствии минимального количества отметок для аттестации за учебный период, по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в дополнительные сроки.	пункт 1 части 6 статьи 28 Закона об образовании	
Нормами ЛНА о ТКУ и ПА определены условия выставления н/а (не аттестован) за год.	пункт 10 части 3 статьи 28 Закона об образовании	
Нормами ЛНА о ТКУ и ПА регламентированы правила оценочной безопасности, в том числе аргументированное выставление оценок с учетом психофизических, возрастных особенностей обучающихся, состояния здоровья и т.д.	пункт 1 части 6 статьи 28 Закона об образовании	<i>Например:</i> запрет на выставление неудовлетворительных отметок после длительного отсутствия на занятиях, в первые недели сентября; в сентябре для 2-ых, 5-ых классов;

		создание условий для оперативного исправления неудовлетворительных отметок для обучающихся и т.д.
Нормами ЛНА о ТКУ и ПА установлен регламент работы с учебной неуспешностью обучающихся.	пункт 1 части 6 статьи 28 Закона об образовании	<i>Например:</i> для обучающихся с низкой академической успеваемостью; для обучающихся, у которых наблюдаются проблемы в поведении; для детей из социально-неблагополучных семей и детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации.
3. Установление форм, периодичности и порядка проведения промежуточной аттестации обучающихся		
ЛНА о ТКУ и ПА определено, что освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся по всем учебным предметам учебного плана соответствующей образовательной программы.	часть 1 статьи 58 Закона об образовании	
ЛНА о ТКУ и ПА определена периодичность промежуточной аттестации обучающихся - один раз в год.	часть 1 статьи 58 Закона об образовании	
ЛНА о ТКУ и ПА определены формы промежуточной аттестации.	пункт 10 части 3 статьи 28 Закона об образовании	<i>Например:</i> контрольная работа, диктант; работы с учетом критериев оценивания в формате ОГЭ, ЕГЭ; устная форма по билетам (экзамен); собеседование и т.д.
ЛНА о ТКУ и ПА определено, что промежуточную аттестацию проходят все обучающиеся 1-11 классов.	часть 1 статьи 58 Закона об образовании	Важно: Не допускается установление категории обучающихся, которые освобождаются от промежуточной аттестации.
Процедура ликвидации академической задолженности регламентирована соответствующим локальным нормативным актом образовательной организации (например, в локальном нормативном акте, регламентирующем ТКУ и ПА) в части, не урегулированной законодательством об образовании.	части 3-10 статьи 58 Закона об образовании	Важно: Академическая задолженность ликвидируется в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о возникновении академической задолженности необходимо осуществлять под подпись.
ЛНА регламентированы условия для ликвидации академической задолженности: определение сроков информирования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о возникновении и условиях ликвидации академической задолженности; разработка индивидуальных учебных планов; проведение консультаций и дополнительных занятий; установление реальных сроков ликвидации академической задолженности с соблюдением прав обучающихся на каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком; фиксация решения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о выборе дальнейшего маршрута обучения своих детей в		

заявлении родителей (законных представителей) обучающихся, которое регистрируется в образовательной организации в установленном законодательством порядке. В приложении к ЛНА могут быть утверждены: форма уведомления обучающихся (родителей несовершеннолетних обучающихся) о наличии академической задолженности; форма плана-графика ликвидации академической задолженности; форма протокола результатов ликвидации академической задолженности; форма уведомления родителей о результатах ликвидации академической задолженности; форма заявления родителей (законных представителей) обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, о выборе дальнейшего образовательного маршрута и т.д.																																																																			
4. Выставление годовой и итоговой оценки в электронный журнал в государственной информационной системе «Современное образование Ленинградской области» педагогическими работниками образовательной организации в соответствии с ЛНА о ТКУ и ПА																																																																			
Нормами ЛНА о ТКУ и ПА определено выставление в ГИС СОЛО годовой оценки как среднее арифметическое четвертных (триместровых) оценок.	<table><tr><th rowspan="2">Ученики</th><th colspan="4">Учебные периоды</th><th rowspan="2">Год</th><th rowspan="2">Экз. ПА</th><th rowspan="2">Итог.</th></tr><tr><th>1 четверть</th><th>2 четверть</th><th>3 четверть</th><th>4 четверть</th></tr><tr><td></td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td>4</td><td>3</td><td>4</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td></td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr><tr><td></td><td>5</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td><td>4</td></tr></table>							Ученики	Учебные периоды				Год	Экз. ПА	Итог.	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть		3	3	3	3	3	3	3										4	3	4	3	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3		4	4	4	4	4	4	4		5	4	4	4	4	4	4
Ученики	Учебные периоды				Год	Экз. ПА	Итог.																																																												
	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть																																																															
	3	3	3	3	3	3	3																																																												
	4	3	4	3	3	3	3																																																												
	3	3	3	3	3	3	3																																																												
	4	4	4	4	4	4	4																																																												
	5	4	4	4	4	4	4																																																												
Нормами ЛНА о ТКУ и ПА определены требования к выставлению оценок в ГИС СОЛО по отдельным учебным предметам за промежуточную аттестацию (при необходимости - с учетом степени значимости оценок за отдельные оценочные процедуры).	пункт 18.25 ФОП ООО (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370) ФОП СОО (утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371).																																																																		

5. Ведение электронного журнала в ГИС СОЛО педагогическими работниками образовательной организации в соответствии ЛНА о ТКУ и ПА		
В образовательной организации проводится своевременная коррекция знаний обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки при проведении текущего контроля успеваемости.	пункт 1 части 6 статьи 28 Закона об образовании	<i>При мониторинге электронных журналов в ГИС СОЛО выявлено:</i> 1) обучающемуся 8 класса по учебному предмету «Физкультура» за 3 четверть в течение 21 урока выставлено 8 неудовлетворительных оценок; 2) по учебному предмету «Математика» обучающемуся 6 класса в течение 25 уроков выставлены 7(семь) неудовлетворительных оценок. 3) обучающемуся 9 класса по учебному курсу «Алгебра» за период в течение 6 уроков выставлено 5 неудовлетворительных оценок. 4) обучающимся 8 класса по учебному предмету «География» за один урок выставлено 16 неудовлетворительных оценок, что составляет 70% от всего списочного состава класса.
В образовательной организации весовые коэффициенты за разные виды учебной деятельности в электронном журнале соответствуют весовым коэффициентам, установленным локальным нормативным актом образовательной организации.	пункт 11 части 3 статьи 28 Закона об образовании	<i>При мониторинге электронных журналов в ГИС СОЛО выявлено:</i> в 5 классе по учебному предмету «Русский язык» за сочинение в ГИС СОЛО «вес» оценки 10 баллов, а в ЛНА по ТКУ и ПА «вес» оценки за сочинение установлен 6 баллов.
В образовательной организации педагоги используют разные виды учебной деятельности обучающихся.	пункта 11 части 3 статьи 28 Закона об образовании	<i>При мониторинге электронных журналов в ГИС СОЛО выявлено:</i> в 9 классах по учебному курсу «Алгебра» за 1-2 четверть используются однотипные виды учебной деятельности. О - ответ на уроке -5 баллов, К- контрольная работа- 10 баллов.
В образовательной организации обучающимся выставлены объективные оценки за четверть (триместр) согласно отчету электронного классного журнала «Расхождение между средней оценкой и итоговой оценкой».	пункта 10 части 3 статьи 28 Закона об образовании	

Пример необъективно выставленных оценок:

№ п/п	Класс	Предмет	Фамилия, имя ученика	Средняя оценка	Итоговая оценка	п.4.9 ЛНА Положения об организации работы с электронным журналом
1	2а	Математика	3	3,46	4	3
2	2а	Изобразительное искусство	19	4,5	4	5
3	2а	Окружающий мир	25	4,5	4	5
4	2в	Изобразительное искусство	10	4,38	5	4
5	2в	Родной язык	13	3,67	5	4
6	2в	Родной язык	16	4,4	5	4
7	2в	Музыка	18	5	4	5
8	2в	Технология	18	5	4	5

В образовательной организации у обучающихся результаты ТКУ и ПА коррелируются при переходе с уровня начального общего образования на уровень основного общего образования.

Пункт 10 части 3 статьи 28 Закона об образовании.

При мониторинге электронных журналов в ГИС СОЛО выявлено:
обучающиеся, завершив освоение основной образовательной программы начального общего образования, переведены в 5-й класс, но уже в 6 класс переведены с академической задолженностью по учебным предметам «Математика» и «Русский язык».

В образовательной организации педагогами соблюдаются требования ЛНА о ТКУ и ПА к нормам накапливаемости оценок при проведении ТКУ обучающихся.

Пункт 10 части 3 статьи 28 Закона об образовании.

При мониторинге электронных журналов в ГИС СОЛО выявлено:
в течение 16 уроков обучающимся выставлено по одной оценке.

В образовательной организации педагогами оценочные процедуры проводятся в соответствии с утвержденным графиком оценочных процедур, размещенном на Сайте ОО в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».

При составлении графика оценочных процедур соблюдены рекомендации:
а) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели, при этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;
б) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году, приложение к письму Минпросвещения России № СК-228/03, Рособрназора № 01-169/08-01 от 06.08.2021.

При мониторинге электронных журналов в ГИС СОЛО выявлено:
проведенные в 8 классе контрольные работы по учебному курсу «Алгебра» не выделены как оценочные процедуры в электронном журнале, тип задания указан как ответ на уроке;
в 8 классе по учебному курсу «Геометрия» проведена контрольная работа по теме «Подобные треугольники» в декабре вместо четвертой недели ноября;
проведенная в 9 классе контрольная работа по учебному курсу «Алгебра» по теме «Уравнения с одной переменной», отсутствует в графике оценочных процедур.

в) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день; г) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры; д) при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала; е) не использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии (возможно использование материалов, распечатанных на принтере с высоким разрешением, типографских бланков, учебников, записей на доске и т.п.). Эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся, является составление единого для ОО графика проведения оценочных процедур (далее - график) с учетом учебных периодов, принятых в ОО (четверть, триместр и т.д.), а также перечня учебных предметов.		
В образовательной организации на уровне основного общего образования и среднего общего образования в учебные планы входит обязательный для изучения учебный предмет «Математика».	Пункт 33.1ФГОС ООО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287; Пункт 9.7ФГОС СОО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.	
В образовательной организации обязательный учебный предмет «Математика» включает учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».		
В образовательной организации в электронном журнале ГИС СОЛО выставляется оценка по учебному предмету «Математика» за четверть (триместр, год).		