



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

11.06.2025 № 1595-р

Об утверждении Методологии интегрированной оценки деятельности общеобразовательных организаций Ленинградской области

В целях оценки эффективности системы управления качеством образования по ключевым направлениям государственной политики в сфере образования, с учетом показателей мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, мотивирующего мониторинга деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, показателей оценки результативности деятельности глав администраций муниципальных районов и округов Ленинградской области «Рейтинг 47», а также в целях создания информационного обеспечения управления системой общего образования на основе объективного представления о ее состоянии и происходящих в ней количественных и качественных изменениях:

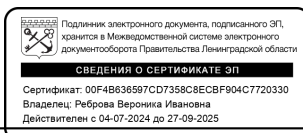
1. Утвердить Методологию интегрированной оценки деятельности общеобразовательных организаций Ленинградской области (далее – Методология) согласно приложению к настоящему распоряжению.

2. Департаменту надзора, контроля, оценки качества и правового обеспечения в сфере образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области организовать проведение интегрированной оценки деятельности общеобразовательных организаций Ленинградской области согласно утвержденной Методологии.

3. Признать утратившим силу распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 1 августа 2024 года № 2244-р «Об утверждении Методологии интегрированной оценки деятельности общеобразовательных организаций Ленинградской области».

4. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на первого заместителя председателя комитета.

Председатель комитета



В.И. Реброва

11.06.2025 № 1595-р

(приложение)

МЕТОДОЛОГИЯ
региональной интегрированной оценки качества образовательной
деятельности общеобразовательных организаций Ленинградской области

Перечень сокращений и обозначений

ФИС ГИА и приема	Федеральная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации
ФИС ОКО	Федеральная информационная система оценки качества образования
ГИС СОЛО	Государственная информационная система «Современное образование Ленинградской области»
ООО	Общеобразовательные организации, реализующие программы основного общего образования
СОО	Общеобразовательные организации, реализующие программы среднего общего образования
ВПР	Всероссийские проверочные работы
ГИА	Государственная итоговая аттестация
ОГЭ	Основной государственный экзамен
ЕГЭ	Единый государственный экзамен
ОВЗ	Ограниченные возможности здоровья
ТБ-1	Минимальный первичный балл, который свидетельствует об освоении участником экзамена основных общих учебных умений, навыков и способов деятельности по соответствующему учебному предмету
ТБ-2 или ТБ-3	Наименьший первичный балл, получение которого свидетельствует /подтверждает способность к обучению по образовательным программам высшего образования по соответствующему

	учебному предмету
ВсОШ	Всероссийская олимпиада школьников
Комплекс ГТО	Программная и нормативная основа физического воспитания населения страны, нацеленная на развитие массового спорта и оздоровление нации
ОИВ	Орган исполнительной власти, осуществляющей управление в сфере образования
ОДН	Отдел по делам несовершеннолетних
КДН	Комиссия по делам несовершеннолетних
ГАОУ ДПО «ЛОИРО»	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»

1. Общие положения

1.1. Введение

Методология региональной интегрированной оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций Ленинградской области (далее – Методология, Региональная интегрированная оценка, РИОКОД) разработана в рамках реализации мероприятия «Создание региональных оценочных инструментов для проведения внутрирегионального анализа оценки качества образования» для достижения результата «Реализованы мероприятия по организационно-методическому и технологическому обеспечению процедур независимой оценки качества образования» комплекса процессных мероприятий «Развитие системы оценки и контроля качества образования» государственной программы «Современное образование Ленинградской области», утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 398.

Методология представляет собой совокупность методов сбора данных, систематизации, анализа и интерпретации полученной информации для развития управления системой общего образования в Ленинградской области.

Региональная интегрированная оценка синхронизирует управленческие, кадровые, образовательные процессы по приоритетным направлениям развития общего образования в Ленинградской области, учитывая особенности каждого муниципального образования, каждой общеобразовательной организации.

Важной содержательной особенностью Методологии является учёт показателей национального проекта «Молодёжь и дети», Индекса качества образования, «Рейтинга 47», мотивирующих мониторингов регионального и муниципального уровней, а также проекта «Школа Минпросвещения России».

Региональная интегрированная оценка входит в состав системы управления качеством образования Ленинградской области. Ключевой задачей является

создание механизма управления качеством системы общего образования, путем получения объективной информации о состоянии, тенденциях и причинах его изменений, выявленных на основе непрерывного системного анализа.

РИОКОД служит инструментом для оценки эффективности системы управления качеством образования, стимулирующим конкуренцию между общеобразовательными организациями.

В 2025 году в Российской Федерации стартовала реализация национального проекта «Молодёжь и дети», исполнение которого представлено в Методологии посредством выполнения установленных показателей.

В целях повышения качества общего образования в Ленинградской области региональная интегрированная оценка деятельности предусматривает:

- получение актуальных данных о текущем состоянии и динамике развития общего образования Ленинградской области, необходимых для эффективного стратегического планирования и совершенствования механизмов управления системой образования Ленинградской области;

- возможность применения изложенных в Методологии подходов к оценке качества общего образования на разных уровнях управленческой вертикали: регион – муниципальное образование – общеобразовательная организация;

- обеспечение результативности функционирования системы общего образования за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (с изменениями и дополнениями от 25 мая 2019 года, 24 марта 2022 года).

Региональная интегрированная оценка деятельности ориентирована на выявление наиболее эффективных механизмов управления качеством общего образования.

Методология применима как для самооценки, так и независимой оценки внешними экспертами.

1.2. Цели и задачи разработки и внедрения Методологии региональной интегрированной оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций Ленинградской области

Основной целью разработки и внедрения Методологии региональной интегрированной оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций Ленинградской области является повышение качества общего образования за счёт развития механизмов управления качеством образования на региональном уровне.

Задачами, направленными на достижение поставленной цели, являются: совершенствование подходов к оценке качества образования на региональном уровне, синхронизация с показателями национального проекта «Молодёжь и дети», Индекса качества образования, «Рейтинга 47», мотивирующих

мониторингов регионального и муниципального уровней, а также проекта «Школа Минпросвещения России»;

– разработка и внедрение единых (однозначно трактуемых) показателей оценки качества образования, позволяющих проводить оценку состояния и перспектив развития сферы образования на региональном уровне;

– развитие единых механизмов анализа, интерпретации и использования результатов оценки руководителями и специалистами системы образования Ленинградской области;

– формирование единого пространства управления системой общего образования Ленинградской области.

2. Основные направления региональной интегрированной оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций Ленинградской области

Методология региональной интегрированной оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций Ленинградской области представлена 56 показателями, содержащими основные аспекты деятельности общеобразовательной организации.

Система показателей включает в себя 5 ключевых направлений оценки:

качество образовательных результатов – 13 показателей;

доступность образования или создание условий для достижения образовательных результатов (в том числе для обучающихся с ОВЗ) – 16 показателей;

профессиональное самоопределение и развитие таланта – 14 показателей;

ресурсное обеспечение – 11 показателей;

профилактика правонарушений – 2 показателя;

1. *Качество образовательных результатов* – оценка качества работы общеобразовательной организации по обеспечению достижения обучающимися и выпускниками Ленинградской области образовательных результатов, позволяющих успешно продолжить образование:

- повышение качества общего образования;

- снижение доли неуспешных обучающихся во всех параллелях на всех уровнях общего образования.

2. *Доступность образования или создание условий для достижения образовательных результатов (в том числе для обучающихся с ОВЗ)* – оценка качества работы общеобразовательной организации по созданию условий для получения качественного образования (не зависимо от физического, социального статуса, места проживания обучающегося):

- повышение доступности качественного образования;

- создание условий для получения качественного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;

- повышение доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием;

- повышение объективности оценки образовательных результатов обучающихся.

3. *Профессиональное самоопределение и развитие таланта* – оценка качества работы общеобразовательной организации по созданию условий для расширения возможностей творческого развития личности обучающегося, помощь в самоопределении:

- развитие способностей и талантов обучающихся;
- развитие возможностей для успешной самореализации;
- предпрофильная подготовка и профессиональная ориентация обучающихся;
- повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей.

4. *Ресурсное обеспечение* – оценка качества работы общеобразовательной организации по обеспечению образовательного процесса ресурсами, необходимыми для достижения образовательных результатов:

- обеспечение общеобразовательной организации кадрами;
- обеспечение общеобразовательной организации современным оборудованием и помещениями.

5. *Профилактика правонарушений* – оценка качества работы общеобразовательной организации по организации воспитательной работы:

- снижение доли обучающихся, совершивших правонарушения;
- снижение доли обучающихся, находящихся на различных формах учета.

Данный перечень показателей региональной интегрированной оценки деятельности общеобразовательных организаций является комплексным, разносторонним и оптимальным по объему и расчету.

Полный перечень показателей представлен в Приложении 1.

3. Порядок создания, обновления и ведения региональной интегрированной оценки качества образовательной деятельности общеобразовательных организаций Ленинградской области

Методология РИОКОД общеобразовательных организаций Ленинградской области разработана в соответствии с приоритетными направлениями государственной политики в сфере образования, с учетом действующего федерального и регионального законодательства:

Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

постановления Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2016 года № 317 «О реализации Национальной технологической инициативы»;

постановления Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования»;

постановления Правительства Российской Федерации от 17 февраля 2024 года № 182 «Об утверждении Правил формирования и ведения государственной информационной системы «Федеральная информационная система оценки качества образования» требуют обновления региональной системы оценки качества образования;

приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 года № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях»;

приказа Рособнадзора № 590, Минпросвещения России № 219 от 6 мая 2019 года «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся»;

постановления Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года № 398 «Об утверждении государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области»;

Показатели интегрированной оценки деятельности общеобразовательных организаций Ленинградской области утверждаются распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области и актуализируются не реже чем 1 раз в 2 года.

Периодичность расчета значений показателей интегрированной оценки деятельности общеобразовательных организаций Ленинградской области – не реже 1 раза в год.

4. Источники получения данных

Информационные системы:

1. ФИС ГИА и приема;
2. ФИС ОКО;
3. ГИС СОЛО
4. АИС «Навигатор дополнительного образования»;
5. Государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности «Одаренные дети» (ГИР);
6. ГИС «Олимпиада»;
7. ГИС «Абилимпикс»;
8. ГИС «Физическая культура и спорт»;
9. Реестр музеев образовательных организаций;
10. Реестр школьных театров.

Федеральные статистические формы наблюдения:

1. статистическая отчетность по формам федерального статистического наблюдения № ОО-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
2. статистическая отчетность по формам федерального статистического наблюдения № ОО-2 «Сведения о материально-технической и информационной базе, финансово-экономической деятельности общеобразовательной организации».

Информационные источники:

1. данные Национального центра Абилимпикс;
2. данные регионального отделения РДЦМ;
3. данные регионального отделения «Орлята России»;
4. данные мониторинга комитета общего и профессионального образования Ленинградской области;
5. данные ГАОУ ДПО «ЛОИРО»
6. данные ГБУ ДО «Центр «Интеллект», ГБУ ДО «Центр «Ладога».

5. Методика расчета и построение рейтинга общеобразовательных организаций Ленинградской области

Методика расчета показателей интегрированной оценки деятельности общеобразовательных организаций Ленинградской области представлена в Приложении 2.

Результаты подсчета всех показателей интегрированной оценки деятельности общеобразовательных организаций Ленинградской области представляются в форме ранжированных списков (рейтингов).

Рейтингование общеобразовательных организаций проводится среди общеобразовательных организаций, утвержденных комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Рейтинг строится по трем направлениям:

- рейтинг общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования (ООО);
- рейтинг общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднее общее образование (СОО);
- рейтинг общеобразовательных организаций, осуществляющих в рамках одного образовательного учреждения функции нескольких образовательных учреждений и реализующих программы общего образования всех уровней (дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования).

При этом при формировании рейтинга по третьей группе образовательных организаций данные по отделениям дошкольного образования будут использованы результаты региональной интегрированной оценки качества

образовательной деятельности дошкольных образовательных организаций Ленинградской области.

Для построения рейтингов значения всех показателей переводятся в баллы. Сумма всех баллов, полученных общеобразовательной организацией, определяет ее место в рейтинге: чем больше сумма баллов, тем выше место общеобразовательной организации в рейтинге. Количество максимально возможных баллов по каждому показателю представлено в Таблице 1.

Таблица 1 – Количество максимально возможных баллов по каждому показателю

№ п/п	Наименование критерия	Максимальное количество баллов
1. Качество образовательных результатов		
1	Доля обучающихся 5 классов, подтвердивших свои отметки по результатам ВПР 4 класса по русскому языку от общего числа обучающихся 5 классов, участников ВПР по русскому языку (по результатам предыдущего года)	2
2	Доля обучающихся 5 классов, подтвердивших свои отметки по результатам ВПР 4 класса по математике от общего числа обучающихся 5 классов, участников ВПР по математике (по результатам предыдущего года)	2
3	Доля обучающихся, не завершивших обучение по программам основного общего образования (не допущенных к ГИА, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА), в общей численности обучающихся 9-х классов (по результатам предыдущего года)	2
4	Доля выпускников 9-х классов, вошедших в группу 25% лучших результатов участников ОГЭ по региону по русскому языку от числа всех выпускников 9 классов, сдававших русский язык в форме ОГЭ (по результатам предыдущего года)	3
5	Доля выпускников 9-х классов, вошедших в группу 25% лучших результатов участников ОГЭ по региону по математике от числа всех выпускников 9 классов, сдававших математику в форме ОГЭ (по результатам предыдущего года)	3
6	Доля человеко-экзаменов по предметам ОГЭ: физика, биология, химия, информатика от общего количества выбранных человеко-экзаменов ОГЭ по всем предметам (за исключением русского языка и математики) (по результатам предыдущего года)	1
7	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования Ленинградской области на места, финансируемые из бюджетов различных уровней от общего количества выпускников 9-х классов (по результатам предыдущего года)	2
8	Доля обучающихся, не завершивших обучение по программам среднего общего образования (не допущенных к ГИА, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА), в общем числе обучающихся (по результатам предыдущего года)	2
9	Доля человеко-экзаменов по предметам ЕГЭ математика (профильный уровень), информатика, физика, биология, химия и преодолевших минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором от общего количества человеко-экзаменов ЕГЭ по всем предметам (за исключением русского языка и математики (базовой) (по результатам 2024 года)	1
10	Доля выпускников 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, которые по трем и более предметам вошли в 25% лучших	3

	результатов по региону по этим предметам, от числа всех выпускников 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ (по результатам предыдущего года)	
11	Доля обучающихся 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (ТБ-1) с первого раза по двум обязательным предметам, от общего числа выпускников 11(12) классов, сдававших ЕГЭ по этим предметам (по результатам предыдущего года)	3
12	Доля обучающихся 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее способность к обучению по образовательным программам высшего образования (ТБ-2 либо ТБ-3) по отдельным предметам от общего числа выпускников 11(12) классов, сдававших ЕГЭ по этим предметам (по результатам предыдущего года)	3
13	Динамика изменения доли обучающихся 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее способность к обучению по образовательным программам высшего образования (ТБ 2 либо ТБ 3) по отдельным предметам в сравнении с предыдущим учебным годом (по результатам предыдущего года)	2
2. Доступность образования или создание условий для достижения образовательных результатов (в том числе для обучающихся с ОВЗ)		
14	Соотношение числа участников ОГЭ по физике, химии, биологии, информатике с числом участников ОГЭ по географии, обществознанию, литературе, истории, иностранному языку (по результатам предыдущего года)	3
15	Среднее количество предметов ЕГЭ по выбору (за исключением математики базовой), выбираемых выпускниками, освоившими программы среднего общего образования (по результатам предыдущего года)	2
16	Отношение доли обучающихся 11(12) классов, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (ТБ 1) к доле обучающихся 11(12) классов, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее способность к обучению по образовательным программам высшего образования (ТБ 2 либо ТБ 3) (по результатам предыдущего года)	3
17	Доля обучающихся в 10-11(12) профильных (предпрофессиональных) классах общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют профильные (предпрофессиональные) классы, в общей численности обучающихся 10-11(12) классов ОО (по состоянию на 15 октября текущего года)	2
18	Доля обучающихся 9-х классов, имеющих статус ОВЗ (имеющих право сдавать ГИА в форме ГВЭ) и успешно сдавших ОГЭ по обязательным предметам в общей численности обучающихся 9-х классов, имеющих статус ОВЗ (по результатам предыдущего года)	2
19	Доля выпускников 11(12) классов, поступивших в образовательные организации высшего образования на места, финансируемые из бюджетов различных уровней от общего количества выпускников 11(12) классов (по результатам предыдущего года)	2
20	Наличие в общеобразовательной организации, реализующей АООП, победителей региональных и/или национальных этапов чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	1

	«Абилимпикс (по результатам текущего года)	
21	Доля обучающихся, участвующих в работе театра/музея (по состоянию на 25 мая текущего года)	2
22	Наличие в образовательной организации школьного музея (музейной комнаты) (по состоянию на 25 мая текущего года)	2
23	В образовательной организации функционирует школьный театр (театральная студия), зарегистрированный во Всероссийском реестре школьных театров (по состоянию на 25 мая текущего года)	2
24	На базе образовательной организации открыто первичное отделение РДДМ (по состоянию на 25 мая текущего года)	1
25	Наличие в общеобразовательной организации школьного кафе (региональный проект «Школьное кафе») (по состоянию на 31 мая текущего года)	1
26	Наличие школьного олимпиадного центра, действующего непосредственно в общеобразовательной организации (по состоянию на 31 декабря предыдущего года)	1
27	Доля обучающихся, охваченных дополнительными общеразвивающими программами, реализуемыми в общеобразовательной организации, в общей численности обучающихся ОО (по состоянию на 25 мая текущего года)	3
28	Доля детей с ОВЗ в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами в общей численности детей с ОВЗ в возрасте от 7 до 18 лет в образовательной организации (по состоянию на 25 мая текущего года)	2
29	Отсутствие общеобразовательной организации в федеральном перечне общеобразовательных организаций (по результатам предыдущего года):	
	с признаками необъективности	1
	с низкими образовательными результатами	1
	функционирующие в неблагоприятных социальных условиях	1
3. Профессиональное самоопределение и развитие таланта		
30	Доля обучающихся, сохранивших выбор предметов для прохождения ГИА при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования (за исключением русского языка и математики) в общей численности обучающихся, проходивших ГИА при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования (за исключением русского языка и математики) (по результатам предыдущего года)	2
31	Доля выпускников 11(12) профильных классов, результаты ЕГЭ которых по предметам естественно-математического профиля (математика профильная, физика, информатика и ИКТ, химия, биология) попали в 25% лучших результатов по предмету среди всех обучающихся 11(12) классов, сдававших данный предмет) (по результатам предыдущего года)	3
32	Доля обучающихся 11(12) профильных классов, выбравших для сдачи ЕГЭ профильные предметы, в соответствии с профилем обучения (по результатам предыдущего года)	2
33	Доля обучающихся 10-11(12) классов, получивших свидетельство об освоении рабочей профессии по итогам обучения по программам профессионального обучения, в общей численности обучающихся 10-11(12) классов общеобразовательной организации (по результатам предыдущего года)	2
34	Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ от	2

	числа обучающихся 4-11 классов в общеобразовательной организации за исключением детей с задержкой психического развития (по состоянию на 31 мая текущего года)	
35	Доля обучающихся 7-11(12) классов муниципального этапа ВсОШ, набравших не менее 30% баллов от максимального количества баллов, от числа обучающихся 7-11(12) классов (по состоянию на 31 мая текущего года)	2
36	Доля победителей и призёров регионального этапа ВсОШ участников от общеобразовательной организации (по состоянию на 31 мая текущего года)	2
37	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ (по состоянию на 31 декабря предыдущего года)	2
38	Количество победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ (по состоянию на 31 декабря предыдущего года)	3
39	Количество победителей и призеров региональных олимпиад (по состоянию на 31 декабря предыдущего года)	2
40	Количество победителей и призеров конкурсных мероприятий, включенных в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности, по направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт», включенных в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (по состоянию на 25 мая текущего года)	2
41	Численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет, получивших государственную поддержку на региональном уровне в различных формах (каждый человек учитывается с начала до конца отчетного года только один раз). Актуальность на 25 мая текущего года. (1 человек – 10 баллов)	10
42	Доля обучающихся, получивших знак отличия комплекса ГТО в общей численности обучающихся общеобразовательной организации (по состоянию на 31 декабря предыдущего года)	2
43	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами спортивных соревнований (из перечня) от общего количества обучающихся, принявших участие в спортивных соревнованиях (необходим перечень спортивных соревнований, утвержденный актом ОИВ (по состоянию на 31 декабря предыдущего года)	3
4. Ресурсное обеспечение		
44	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (по состоянию на 31 декабря предыдущего года)	1
45	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций (по состоянию на 31 декабря предыдущего года)	1
46	Средняя учебная нагрузка на 1 педагогического работника (по результатам предыдущего года)	1

47	Соответствие уровня квалификации руководящих работников квалификационным требованиям и квалификационной категории (по результатам предыдущего года)	2
48	Соответствие уровня квалификации педагогических работников квалификационным требованиям и квалификационной категории (по результатам предыдущего года)	2
49	Сформированность условий, обеспечивающих возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов (по результатам текущего года)	1
50	Отношение числа ставок учителей по штатному расписанию общеобразовательной организации, к фактической численности занятых ставок учителей в общеобразовательной организации (по состоянию на 31 декабря предыдущего года)	2
51	Доля специализированных кабинетов в общей численности кабинетов в общеобразовательной организации (по результатам предыдущего года)	2
52	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций (по результатам предыдущего года)	1
53	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда	3
54	Отношение средней заработной платы учителей к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организации	1
5. Профилактика правонарушений		
55	Доля несовершеннолетних повторно поставленных на учет в ОДН в течение учебного года (по состоянию на 2025 год)	2
56	Доля обучающихся, охваченных услугами групп продлённого дня.	2

Для перевода значений показателей в баллы используются два подхода:

1. Балльный (от 0 до 3 баллов);
2. Дихотомический – присвоение 1 или 0 баллов.

Применение балльного подхода.

1. Среди значений отдельного показателя по общеобразовательным организациям определяется минимальное и максимальное значения.

2. Интервал между максимальным и минимальным значениями по общеобразовательным организациям делится на 4 диапазона:

- 1) от минимального значения до 0,4;
- 2) от 0,4 до 0,6;
- 3) от 0,6 до 0,8;
- 4) от 0,8 до максимального значения

3. Значениям показателей в указанных выше диапазонах присваиваются баллы от 0 до 3.

Применение дихотомического подхода.

Исходя из наличия или отсутствия значения того или иного показателя, общеобразовательные организации классифицируются на две соподчинённых группы: одна с наличием, вторая с отсутствием требуемых значений, что позволяет за счёт дополнительных баллов за наличие результатов или условий

общеобразовательной организации получить дополнительный балл и занять наиболее высокую позицию в рейтинге.

Данный подход применяется для показателей, которые характеризуют наличие того или иного компонента образовательного процесса или образовательной деятельности. Они показывают наличие необходимых ресурсов, отражают уровень развития явления или объекта. Определяются экспертным путём, где может быть определена граница между значениями (например «Отношение числа ставок учителей по штатному расписанию общеобразовательной организации, к фактической численности занятых ставок учителей в общеобразовательной организации»; в случае, если значение показателя ниже или равен 1, общеобразовательной организации присваивается 1 балл, выше 1 – 0 баллов).

Для каждой группы определяется максимально возможный балл. Полученный общеобразовательной организацией балл соотносится с максимально возможным баллом для данной конкретной школы и определяется уровень качества общеобразовательной деятельности по шкале, включающей в себя:

для общеобразовательных организаций, реализующих только программы основного общего образования

1. Высокий уровень – 62 – 83 балла
2. Средний уровень – 42 – 61 баллов
3. Низкий уровень – менее 41 баллов

для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования

1. Высокий уровень – 71 – 95 баллов
2. Средний уровень – 48 – 70 баллов
3. Низкий уровень – менее 47 баллов

для общеобразовательных организаций, реализующих программы дошкольного и основного общего образования

1. Высокий уровень – 112 баллов и выше (максимальный балл – 143)
2. Средний уровень – 75 – 110 баллов
3. Низкий уровень – менее 73 баллов

для общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования всех уровней:

1. Высокий уровень – 121 балл и выше (максимальный балл – 161)
2. Средний уровень – 81 – 119 баллов
3. Низкий уровень – менее 79 баллов

при этом суммируются баллы, полученные за показатели уровня основного общего и среднего общего образования с количеством баллов, полученных за показатели уровня дошкольного образования. Полученная сумма баллов делится на количество учебных подразделений (школы, детские сады), функционирующих в общеобразовательной организации (образовательном комплексе) и определяется

средняя сумма баллов по образовательной организации, по которой формируется рейтинг.

Этапы рейтингования общеобразовательных организаций.

1. Распределение общеобразовательных организаций на два списка:

- общеобразовательные организации, реализующие только программы основного общего образования;
- общеобразовательные организации, реализующие программы основного общего и среднего общего образования.

2. Распределение показателей Региональной интегрированной оценки качества общеобразовательной деятельности в Ленинградской области на:

- применяемые для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования;
- применяемые для общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего и среднего общего образования.

3. Расчет максимального балла для общеобразовательной организации, который может быть ею получен исходя из показателей, относящихся к данной общеобразовательной организации.

4. Рейтингование на основе суммы баллов, полученных общеобразовательной организацией по показателям, относящимся к данной общеобразовательной организации.

Таким образом, формируется 2 рейтинга общеобразовательных организаций Ленинградской области.

Методика расчета показателей представлена в Приложении 2.

Для общеобразовательных организаций, реализующих программы общего образования всех уровней производится перерасчет баллов с учетом результатов РИОКОД по дошкольным отделениям. Таким образом, эти образовательные организации получают результаты не только РИОКОД общеобразовательных организаций, но также и РИОКОД дошкольных образовательных организаций.

6. Использование результатов региональной интегрированной оценки качества образовательной деятельности в Ленинградской области

По результатам проведения Региональной интегрированной оценки качества образовательной деятельности в Ленинградской области на региональном и муниципальном уровнях применяются следующие меры поддержки:

- адресное методическое сопровождение руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций по вопросам повышения качества образования;
- распространение наиболее успешных практик управления;

- предоставление возможности прохождения стажировок педагогическими и руководящими работниками в образовательных организациях – лидерах системы образования;
- совершенствование мер финансовой и кадровой поддержки отдельных общеобразовательных организаций;
- совершенствование деятельности муниципальных органов власти в сфере образования по ключевым направлениям.

7. Порядок информирования о результатах

В рамках мероприятий Региональной интегрированной оценки качества образовательной деятельности в Ленинградской области реализуется следующий порядок информирования о результатах Региональной интегрированной оценки качества образовательной деятельности в Ленинградской области:

- информирование граждан, в том числе обучающихся и их родителей (законных представителей), посредством размещения актуальной информации на сайте комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, сайтах муниципальных органов управления образованием и подведомственных им организаций;
- проведение совещаний с руководителями муниципальных органов управления образованием и подведомственных им организаций по итогам проведения Региональной интегрированной оценки качества образовательной деятельности в Ленинградской области.

Приложение 1
к Методологии региональной интегрированной
оценки качества образовательной деятельности
общеобразовательных организаций
Ленинградской области

**Показатели региональной интегрированной оценки качества образовательной деятельности
общеобразовательных организаций Ленинградской области**

№ п/п	Наименование критерия	Мотивация школьного образования	Применимость показателя	Источник информации
1. Качество образовательных результатов				
1	Доля обучающихся 5 классов, подтвердивших свои отметки по результатам ВПР 4 класса по русскому языку от общего числа обучающихся 5 классов, участников ВПР по русскому языку (по результатам предыдущего года)	Повышение объективности оценки образовательных результатов	ООО, СОО	Данные из ФИС ОКО
2	Доля обучающихся 5 классов, подтвердивших свои отметки по результатам ВПР 4 класса по математике от общего числа обучающихся 5 классов, участников ВПР по математике (по результатам предыдущего года)	Повышение объективности оценки образовательных результатов	ООО, СОО	Данные из ФИС ОКО
3	Доля обучающихся, не завершивших обучение по программам основного общего образования (не допущенных к ГИА, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА), в общей численности обучающихся 9-х классов (по результатам предыдущего года)	Снижение доли неуспешных обучающихся на всех уровнях общего образования	ООО	Данные ФИС ГИА и РИС ГИА
4	Доля выпускников 9-х классов, вошедших в группу 25% лучших результатов участников ОГЭ по региону по русскому языку от числа всех выпускников 9 классов, сдававших русский язык в форме ОГЭ (по результатам предыдущего года)	Повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения	ООО	Данные ФИС ГИА и РИС ГИА
5	Доля выпускников 9-х классов, вошедших в группу 25% лучших результатов участников ОГЭ по региону по математике от числа всех выпускников 9 классов,	Повышение доли обучающихся с высокими результатами	ООО	Данные ФИС ГИА и РИС ГИА

	сдававших математику в форме ОГЭ (по результатам предыдущего года)	обучения		
6	Доля человеко-экзаменов по предметам ОГЭ: физика, биология, химия, информатика от общего количества выбранных человеко-экзаменов ОГЭ по всем предметам (за исключением русского языка и математики) (по результатам предыдущего года)	Повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей и продолжение обучения	ООО	Данные ФИС ГИА и РИС ГИА
7	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования Ленинградской области на места, финансируемые из бюджетов различных уровней от общего количества выпускников 9-х классов (по результатам предыдущего года)	Повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей	ООО	Данные ФИС ГИА и РИС ГИА
8	Доля обучающихся, не завершивших обучение по программам среднего общего образования (не допущенных к ГИА, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА), в общем числе обучающихся (по результатам предыдущего года)	Снижение доли неуспешных обучающихся на всех уровнях общего образования	СОО	Данные ФИС ГИА и РИС ГИА
9	Доля человеко-экзаменов по предметам ЕГЭ математика (профильный уровень), информатика, физика, биология, химия и преодолевших минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором от общего количества человеко-экзаменов ЕГЭ по всем предметам (за исключением русского языка и математики (базовой) (по результатам 2024 года)	Увеличение доли обучающихся, выбирающих для сдачи ЕГЭ предметы естественно-научного и физико-математического цикла	СОО	Данные ФИС ГИА и РИС ГИА
10	Доля выпускников 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, которые по трем и более предметам вошли в 25% лучших результатов по региону по этим предметам, от числа всех выпускников 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ (по результатам предыдущего года)	Повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения	СОО	Данные ФИС ГИА и РИС ГИА
11	Доля обучающихся 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (ТБ-1) с первого раза по двум обязательным предметам, от общего числа выпускников 11(12) классов, сдававших ЕГЭ по этим предметам (по результатам предыдущего года)	Снижение доли неуспешных обучающихся на всех уровнях общего образования	СОО	Данные ФИС ГИА и РИС ГИА

12	Доля обучающихся 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее способность к обучению по образовательным программам высшего образования (ТБ-2 либо ТБ-3) по отдельным предметам от общего числа выпускников 11(12) классов, сдававших ЕГЭ по этим предметам (по результатам предыдущего года)	Повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения Повышение конкурентоспособности выпускников	СОО	Данные ФИС ГИА и РИС ГИА
13	Динамика изменения доли обучающихся 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее способность к обучению по образовательным программам высшего образования (ТБ 2 либо ТБ 3) по отдельным предметам в сравнении с предыдущим учебным годом (по результатам предыдущего года)	Повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения Повышение конкурентоспособности выпускников	СОО	Данные ФИС ГИА и РИС ГИА
2. Доступность образования или создание условий для достижения образовательных результатов (в том числе для обучающихся с ОВЗ)				
14	Соотношение числа участников ОГЭ по физике, химии, биологии, информатике с числом участников ОГЭ по географии, обществознанию, литературе, истории, иностранному языку (по результатам предыдущего года)	Повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей	ООО	Данные ФИС ГИА и РИС ГИА
15	Среднее количество предметов ЕГЭ по выбору (за исключением математики базовой), выбираемых выпускниками, освоившими программы среднего общего образования (по результатам предыдущего года)	Повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения Повышение конкурентоспособности выпускников	СОО	Данные ФИС ГИА и РИС ГИА
16	Отношение доли обучающихся 11(12) классов, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (ТБ 1) к доле обучающихся 11(12) классов, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее способность к обучению по образовательным программам высшего образования (ТБ 2 либо ТБ 3) (по результатам предыдущего года)	Повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения Повышение конкурентоспособности и выпускников	СОО	Данные ФИС ГИА и РИС ГИА
17	Доля обучающихся в 10-11(12) профильных	Повышение доли	СОО	Данные ФИС ГИА и РИС ГИА

	(предпрофессиональных) классах общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют профильные (предпрофессиональные) классы, в общей численности обучающихся 10-11(12) классов ОО (по состоянию на 15 октября текущего года)	обучающихся с высокими результатами обучения Повышение конкурентоспособности и выпускников		
18	Доля обучающихся 9-х классов, имеющих статус ОВЗ (имеющих право сдавать ГИА в форме ГВЭ) и успешно сдавших ОГЭ по обязательным предметам в общей численности обучающихся 9-х классов, имеющих статус ОВЗ (по результатам предыдущего года)	Повышение доли обучающихся с высокими результатами обучения Повышение конкурентоспособности и выпускников	ООО	Данные ФИС ГИА и РИС ГИА
19	Доля выпускников 11(12) классов, поступивших в образовательные организации высшего образования на места, финансируемые из бюджетов различных уровней от общего количества выпускников 11(12) классов (по результатам предыдущего года)	Повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей	СОО	Данные ФИС ГИА и РИС ГИА
20	Наличие победителей региональных и/или национальных этапов чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (по результатам текущего года)	Создание условий для обучения и развития обучающихся, имеющих статус ОВЗ	ООО, СОО	Данные регионального мониторинга Данные национального центра «Абилимпикс»
21	Доля обучающихся, участвующих в работе театра/музея (по состоянию на 25 мая текущего года)	Повышение качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся	ООО, СОО	Данные регионального мониторинга
22	Наличие в образовательной организации школьного музея (музейной комнаты) (по состоянию на 25 мая текущего года)	Содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса	ООО, СОО	Реестр музеев

		к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений		
23	В образовательной организации функционирует школьный театр (театральная студия), зарегистрированный во Всероссийском реестре школьных театров (по состоянию на 25 мая текущего года)	Совершенствование системы духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся средствами театрального искусства	ООО, СОО	Реестр театров
24	На базе образовательной организации открыто первичное отделение РДДМ (по состоянию на 25 мая текущего года)	Совершенствование государственной политики в области воспитания подрастающего поколения	ООО, СОО	Данные регионального отделения РДДМ
25	Наличие в общеобразовательной организации школьного кафе (региональный проект «Школьное кафе») (по состоянию на 31 мая текущего года)	Совершенствование системы организации питания в образовательных организациях	ООО, СОО	Данные регионального мониторинга
26	Наличие школьного олимпиадного центра, действующего непосредственно в общеобразовательной организации (по состоянию на 31 декабря предыдущего года)	Формирование условий всестороннего развития детей и подростков	ООО, СОО	Данные регионального мониторинга
27	Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами в общей численности обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет (по состоянию на 25 мая текущего года)	Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной гармонично развитой и	ООО, СОО	АИС «Навигатор дополнительного образования»

		социально ответственной личности.		
28	Доля детей с ОВЗ в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами в общей численности детей с ОВЗ в возрасте от 7 до 18 лет в образовательной организации (по состоянию на 25 мая текущего года)	Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной гармонично развитой и социально ответственной личности.	ООО, СОО	АИС «Навигатор дополнительного образования»
29	Отсутствие общеобразовательной организации в федеральном перечне общеобразовательных организаций (по результатам предыдущего года): с признаками необъективности с низкими образовательными результатами функционирующие в неблагоприятных социальных условиях	Повышение объективности оценки образовательных результатов	ООО, СОО	Данные из ФИС ОКО Данные регионального мониторинга
3. Профессиональное самоопределение и развитие таланта				
30	Доля обучающихся, сохранивших выбор предметов для прохождения ГИА при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования (за исключением русского языка и математики) в общей численности обучающихся, проходивших ГИА при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования (за исключением русского языка и математики) (по результатам предыдущего года)	Повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей	ООО, СОО	Данные ФИС ГИА и РИС ГИА
31	Доля выпускников 11(12) профильных классов, результаты ЕГЭ которых по предметам естественно-математического профиля (математика профильная, физика, информатика и ИКТ, химия, биология) попали в 25% лучших результатов по предмету среди всех обучающихся 11(12) классов, сдававших данный	Повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей	СОО	Данные ФИС ГИА и РИС ГИА

	предмет) (по результатам предыдущего года)			
32	Доля обучающихся 11(12) профильных классов, выбравших для сдачи ЕГЭ профильные предметы, в соответствии с профилем обучения (по результатам предыдущего года)	Повышение доли обучающихся, ориентированных на выбор конкретных специальностей	СОО	Данные ФИС ГИА и РИС ГИА
33	Доля обучающихся 10-11(12) классов, получивших свидетельство об освоении рабочей профессии по итогам обучения по программам профессионального обучения, в общей численности обучающихся 10-11(12) классов общеобразовательной организации (по результатам предыдущего года)	Обеспечение возможностей профессиональной подготовки	СОО	Данные регионального мониторинга
34	Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ от числа обучающихся 4-11 классов в общеобразовательной организации за исключением детей с задержкой психического развития (по состоянию на 31 мая текущего года)	Повышение качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся	ООО, СОО	Данные регионального мониторинга
35	Доля обучающихся 7-11(12) классов муниципального этапа ВсОШ, набравших не менее 30% баллов от максимального количества баллов, от числа обучающихся 7-11(12) классов (по состоянию на 31 мая текущего года)	Повышение качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся	ООО, СОО	Данные регионального мониторинга
36	Доля победителей и призёров регионального этапа ВсОШ участников от общеобразовательной организации (по состоянию на 31 мая текущего года)	Повышение качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся	ООО, СОО	Данные регионального мониторинга
37	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ (по состоянию на 31 декабря предыдущего года)	Повышение качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся	ООО, СОО	Данные регионального мониторинга
38	Количество победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ (по состоянию на 31 декабря предыдущего года)	Повышение качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся	ООО, СОО	Данные регионального мониторинга

39	Количество победителей и призеров региональных олимпиад (по состоянию на 31 декабря предыдущего года)	Повышение качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся	ООО, СОО	Данные регионального мониторинга
40	Количество победителей и призеров конкурсных мероприятий, включенных в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности, по направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт», включенных в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности (по состоянию на 25 мая текущего года)	Повышение качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся	ООО, СОО	*Перечень: Приказ Министерства просвещения РФ от 31 августа 2023 г. № 649 «Об утверждении перечня олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений»
41	Численность детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет, получивших государственную поддержку на региональном уровне в различных формах (каждый человек учитывается с начала до конца отчетного года только один раз). Актуальность на 25 мая текущего года. (1 человек – 10 баллов)	Повышение качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся	ООО, СОО	Нормативные правовые акты комитета общего и профессионального образования и Ленинградской области
42	Доля обучающихся, получивших знак отличия комплекса ГТО в общей численности обучающихся общеобразовательной организации (по состоянию на 31 декабря предыдущего года)	Повышение качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся	ООО, СОО	По данным, предоставленным органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования
43	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами спортивных соревнований (из перечня) от общего количества обучающихся, принявших участие в спортивных соревнованиях (необходим перечень спортивных соревнований, утвержденный актом ОИВ (по состоянию на 31 декабря предыдущего года)	Повышение качества общего образования, развитие способностей и талантов обучающихся	ООО, СОО	По данным, предоставленным органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования
4.Ресурсное обеспечение				
44	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (по состоянию на 31 декабря предыдущего года)	Обеспечение системы образования педагогическими работниками	ООО, СОО	ОО-1

		Создание условий для обеспечения роста качества образования		
45	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций (по состоянию на 31 декабря предыдущего года)	Обеспечение системы образования педагогическими работниками Создание условий для обеспечения роста качества образования	ООО, СОО	ОО-1
46	Средняя учебная нагрузка на 1 педагогического работника (по результатам предыдущего года)	Обеспечение системы образования педагогическими работниками Создание условий для обеспечения роста качества образования	ООО, СОО	По данным, предоставленным органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования
47	Соответствие уровня квалификации руководящих работников квалификационным требованиям и квалификационной категории (по результатам предыдущего года)	Обеспечение системы образования педагогическими работниками Создание условий для обеспечения роста качества образования	ООО, СОО	По данным, предоставленным органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования
48	Соответствие уровня квалификации педагогических работников квалификационным требованиям и квалификационной категории (по результатам предыдущего года)	Обеспечение системы образования педагогическими работниками Создание условий для обеспечения роста качества образования	ООО, СОО	По данным, предоставленным органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования
49	Сформированность условий, обеспечивающих возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов (по результатам текущего года)	Обеспечение системы образования педагогическими работниками Создание условий для обеспечения роста	ООО, СОО	По данным, предоставленным органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования

		качества образования		
50	Отношение числа ставок учителей по штатному расписанию общеобразовательной организации, к фактической численности занятых ставок учителей в общеобразовательной организации (по состоянию на 31 декабря предыдущего года)	Обеспечение системы образования педагогическими работниками Создание условий для обеспечения роста качества образования	ООО, СОО	ОО-1
51	Доля специализированных кабинетов в общей численности кабинетов в общеобразовательной организации (по результатам предыдущего года)	Создание условий для обеспечения роста качества образования Предоставление возможности изучения естественно-научных дисциплин с включением практикумов	ООО, СОО	ОО-2
52	Доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций (по результатам предыдущего года)	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, создание условий для обеспечения роста качества образования	ООО, СОО	Данные регионального мониторинга
53	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда	Повышение эффективности использования финансовых ресурсов, снижение административной нагрузки на педагогических работников	ООО, СОО	ОО-1
54	Отношение средней заработной платы учителей к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организации	Повышение удовлетворенности учителей, создание условий для обеспечения роста	ООО, СОО	Данные регионального мониторинга

		качества образования		
5.Профилактика правонарушений				
55	Доля несовершеннолетних повторно поставленных на учет в ОДН в течение учебного года (по состоянию на 25 мая текущего года)	Повышение качества воспитательной работы	ООО, СОО	По данным, предоставленным органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования
56	Доля обучающихся, охваченных услугами групп продлённого дня (по состоянию на 25 мая текущего года)	Повышение качества воспитательной работы	ООО	По данным, предоставленным органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования

Приложение 2
к Методологии интегрированной
оценки деятельности общеобразовательных организаций
Ленинградской области

**Методика расчета показателей интегрированной оценки деятельности общеобразовательных организаций
Ленинградской области**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Градация значений показателя	Методика расчета значения показателя
1. Качество образовательных результатов				
1	Доля обучающихся 5 классов, подтвердивших свои отметки по результатам ВПР 4 класса по русскому языку от общего числа обучающихся 5 классов, участников ВПР по русскому языку (по результатам предыдущего года)	%	1 балл - менее 80% 2 балла - более 80%	Показатель: Доля обучающихся 5 классов, подтвердивших свои отметки по результатам ВПР 4 класса по русскому языку от общего числа обучающихся 5 классов, участников ВПР по русскому языку рассчитывается по формуле: $D = \frac{K1 \times 100\%}{K_{\text{общ}}}$ где: Д – доля обучающихся 5 классов, подтвердивших свои отметки по результатам ВПР 4 класса по русскому языку; K1 – количество обучающихся 5 классов, подтвердивших свои отметки по результатам ВПР 4 класса по русскому языку; Kобщ – общая численность обучающихся 5 классов, участников ВПР по русскому языку;

2	Доля обучающихся 5 классов, подтвердивших свои отметки по результатам ВПР 4 класса по математике от общего числа обучающихся 5 классов, участников ВПР по математике (по результатам предыдущего года)	%	1 балл - менее 80% 2 балла - более 80%	Показатель: Доля обучающихся 5 классов, подтвердивших свои отметки по результатам ВПР 4 класса по математике от общего числа обучающихся 5 классов, участников ВПР по математике рассчитывается по формуле: $Д = \frac{К1 \times 100\%}{Кобщ}$ где: Д – доля обучающихся 5 классов, подтвердивших свои отметки по результатам ВПР 4 класса по математике; К1 – количество обучающихся 5 классов, подтвердивших свои отметки по результатам ВПР 4 класса по математике; Кобщ – общая численность обучающихся 5 классов, участников ВПР по математике;
3	Доля обучающихся, не завершивших обучение по программам основного общего образования (не допущенных к ГИА, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА), в общей численности обучающихся 9-х классов (по результатам предыдущего года)	%	1 балл - наличие обучающихся, не заверших обучение по причине болезни, в том числе инвалидности и ОВЗ - не более 1% 2 балла - отсутствие не завершивших обучение	Показатель: Доля обучающихся, не завершивших обучение по программам основного общего образования (не допущенных к ГИА, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА), в общей численности обучающихся 9-х классов рассчитывается по формуле: $Д = \frac{К1 \times 100\%}{Кобщ}$ где: Д – доля обучающихся, не завершивших обучение по программам основного общего образования (не допущенных к ГИА, получивших

				неудовлетворительные результаты на ГИА); K1 – количество обучающихся, не завершивших обучение по программам основного общего образования (не допущенных к ГИА, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА); Кобщ – общая численность выпускников 9-х классов;
4	Доля выпускников 9-х классов, вошедших в группу 25% лучших результатов участников ОГЭ по региону по русскому языку от числа всех выпускников 9 классов, сдававших русский язык в форме ОГЭ (по результатам предыдущего года)	%	1 балл - 7% - 8% 2 балла - 9% - 10% 3 балла - более 10%	Показатель: Доля выпускников 9-х классов, вошедших в группу 25% лучших результатов участников ОГЭ по региону по русскому языку от числа всех выпускников 9 классов, сдававших русский язык в форме ОГЭ рассчитывается по формуле: $Д = \frac{K1 \times 100\%}{Кобщ}$ где: Д – доля выпускников 9-х классов, вошедших в группу 25% лучших результатов участников ОГЭ по региону по русскому языку; K1 – количество выпускников 9-х классов, вошедших в группу 25% лучших результатов участников ОГЭ по региону по русскому языку; Кобщ – общая численность выпускников 9-х классов, сдававших русский язык в форме ОГЭ;
5	Доля выпускников 9-х классов, вошедших в группу 25% лучших результатов участников ОГЭ по региону по математике от числа всех выпускников 9 классов, сдававших математику в форме ОГЭ (по результатам	%	1 балл - 7% - 8% 2 балла - 9% - 10% 3 балла - более 10%	Показатель: Доля выпускников 9-х классов, вошедших в группу 25% лучших результатов участников ОГЭ по региону по математике от

	предыдущего года)			числа всех выпускников 9 классов, сдававших математику в форме ОГЭ рассчитывается по формуле: $Д = \frac{К1 \times 100\%}{Кобщ}$ где: Д – доля выпускников 9-х классов, вошедших в группу 25% лучших результатов участников ОГЭ по региону по математике от числа всех выпускников 9 классов, сдававших математику в форме ОГЭ; К1 – количество выпускников 9-х классов, вошедших в группу 25% лучших результатов участников ОГЭ по региону по математике; Кобщ – общая численность выпускников 9-х классов, сдававших математику в форме ОГЭ;
6	Доля человеко-экзаменов по предметам ОГЭ: физика, биология, химия, информатика от общего количества выбранных человеко-экзаменов ОГЭ по всем предметам (за исключением русского языка и математики) (по результатам предыдущего года)	%	1 балл - более 25%	Показатель: Доля человеко-экзаменов по предметам ОГЭ: физика, биология, химия, информатика от общего количества выбранных человеко-экзаменов ОГЭ по всем предметам (за исключением русского языка и математики) рассчитывается по формуле: $Д = \frac{К1 \times 100\%}{Кобщ}$ где: Д – доля человеко-экзаменов по предметам ОГЭ: физика, биология, химия, информатика от общего количества выбранных человеко-экзаменов ОГЭ по всем предметам (за исключением русского языка и

				математики); К1 – суммарное количество обучающихся 9-х классов, выбравших для сдачи ОГЭ физику, биологию, химию, информатику; Кобщ – общая численность обучающихся 9-х классов, выбравших для сдачи ОГЭ все предметы по выбору;
7	Доля выпускников 9-х классов, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования Ленинградской области на места, финансируемые из бюджетов различных уровней от общего количества выпускников 9-х классов (по результатам предыдущего года)	%	1 балл - менее 20% 2 балла - более 20%	Показатель: Доля выпускников 9-х классов, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования Ленинградской области на места, финансируемые из бюджетов различных уровней от общего количества выпускников 9-х классов рассчитывается по формуле: $Д = \frac{К1 \times 100\%}{Кобщ}$ где: Д – доля выпускников 9-х классов, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования Ленинградской области на места, финансируемые из бюджетов различных уровней; К1 – численность выпускников 9-х классов, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования Ленинградской области на места, финансируемые из бюджетов различных уровней; Кобщ – общая численность выпускников 9-х классов;

8	Доля обучающихся, не завершивших обучение по программам среднего общего образования (не допущенных к ГИА, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА), в общем числе обучающихся (по результатам предыдущего года)	%	1 балл - наличие обучающихся, не завершивших обучение по причине болезни, в том числе инвалидности и ОВЗ - не более 1% 2 балла - отсутствие не завершивших обучение	Показатель: Доля обучающихся, не завершивших обучение по программам среднего общего образования (не допущенных к ГИА, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА), в общем числе обучающихся рассчитывается по формуле: $Д = \frac{К1 \times 100\%}{Кобщ}$ где: Д – доля обучающихся, не завершивших обучение по программам среднего общего образования (не допущенных к ГИА, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА); К1 – количество обучающихся, не завершивших обучение по программам среднего общего образования (не допущенных к ГИА, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА); Кобщ – общая численность выпускников 11-х классов;
9	Доля человеко-экзаменов по предметам ЕГЭ математика (профильный уровень), информатика, физика, биология, химия и преодолевших минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором от общего количества человеко-экзаменов ЕГЭ по всем предметам (за исключением русского языка и математики (базовой) (по результатам 2024 года)	%	1 балл - более 25%	Показатель: Доля человеко-экзаменов по предметам ЕГЭ математика (профильный уровень), информатика, физика, биология, химия и преодолевших минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором от общего количества человеко-экзаменов ЕГЭ по всем предметам

				(за исключением русского языка и математики (базовой)) рассчитывается по формуле: $Д = \frac{K1 \times 100\%}{\text{Кобщ}}$ где: Д – доля человеко-экзаменов по предметам ЕГЭ математика (профильный уровень), информатика, физика, биология, химия и преодолевших минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором от общего количества человеко-экзаменов ЕГЭ по всем предметам (за исключением русского языка и математики (базовой)); K1 – суммарное количество обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи ЕГЭ математику (профильный уровень), информатику, физику, биологию, химию и преодолевших минимальный порог баллов, установленный Рособрнадзором; Кобщ – общая численность обучающихся 11-х классов, выбравших для сдачи ЕГЭ все предметы по выбору (за исключением русского языка и математики (базовой));
10	Доля выпускников 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, которые по трем и более предметам вошли в 25% лучших результатов по региону по этим предметам, от числа всех выпускников 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ (по результатам предыдущего года)	%	1 балл - 7% - 8% 2 балла - 9% - 10% 3 балла - более 10%	Показатель: Доля выпускников 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, которые по трем и более предметам вошли в 25% лучших результатов по региону по этим предметам, от числа всех

				выпускников 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ рассчитывается по формуле: $Д = \frac{К1 \times 100\%}{Кобщ}$ где: Д – доля выпускников 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, которые по трем и более предметам вошли в 25% лучших результатов по региону по этим предметам; К1 – количество выпускников 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, которые по трем и более предметам вошли в 25% лучших результатов по региону по этим предметам; Кобщ – общее количество всех выпускников 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ;
11	Доля обучающихся 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (ТБ-1) с первого раза по двум обязательным предметам, от общего числа выпускников 11(12) классов, сдававших ЕГЭ по этим предметам (по результатам предыдущего года)	%	1 балл - менее 40% 2 балла - 40% - 50% 3 балла - более 50%	Показатель: Доля обучающихся 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (ТБ-1) с первого раза по двум обязательным предметам, от общего числа выпускников 11(12) классов, сдававших ЕГЭ по этим предметам рассчитывается по формуле: $Д = \frac{К1 \times 100\%}{Кобщ}$ где: Д – доля обучающихся 11(12) классов, сдававших ГИА в форме

				ЕГЭ, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (ТБ-1) с первого раза по двум обязательным предметам; К1 – количество обучающихся 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (ТБ-1) с первого раза по двум обязательным предметам; Кобщ – общее количество выпускников 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ по этим предметам;
12	Доля обучающихся 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее способность к обучению по образовательным программам высшего образования (ТБ-2 либо ТБ-3) по отдельным предметам от общего числа выпускников 11(12) классов, сдававших ЕГЭ по этим предметам (по результатам предыдущего года)	%	1 балл - менее 40 % 2 балла - 40% - 50% 3 балла - более 50%	Показатель: Доля обучающихся 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее способность к обучению по образовательным программам высшего образования (ТБ-2 либо ТБ-3) по отдельным предметам от общего числа выпускников 11(12) классов, сдававших ЕГЭ по этим предметам рассчитывается по формуле: $Д = \frac{К1 \times 100\%}{Кобщ}$ где: Д – доля обучающихся 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, преодолевших пороговое

				значение баллов, подтверждающее способность к обучению по образовательным программам высшего образования (ТБ-2 либо ТБ-3) по отдельным предметам; К1 – количество обучающихся 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее способность к обучению по образовательным программам высшего образования (ТБ-2 либо ТБ-3) по отдельным предметам; Кобщ – общее количество выпускников 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ по этим предметам;
13	Динамика изменения доли обучающихся 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее способность к обучению по образовательным программам высшего образования (ТБ 2 либо ТБ 3) по отдельным предметам в сравнении с предыдущим учебным годом (по результатам предыдущего года)	%	1 балл - прирост 10% и более 2 балла - прирост более 10%	Показатель: Динамика изменения доли обучающихся 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее способность к обучению по образовательным программам высшего образования (ТБ 2 либо ТБ 3) по отдельным предметам в сравнении с предыдущим учебным годом рассчитывается по формулам: $Д1 = \frac{ДК1 \times 100\%}{ДКобщ}; \quad Д2 = \frac{ДК2 \times 100\%}{ДКобщ};$ $Дн = Д1 - Д2;$ где: Дн – динамика изменения доли обучающихся 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ,

				преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее способность к обучению по образовательным программам высшего образования (ТБ 2 либо ТБ 3) по отдельным предметам в сравнении с предыдущим учебным годом; Д1 – доля обучающихся 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее способность к обучению по образовательным программам высшего образования (ТБ 2 либо ТБ 3) за текущий год; Д2 – доля обучающихся 11(12) классов, сдававших ГИА в форме ЕГЭ, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее способность к обучению по образовательным программам высшего образования (ТБ 2 либо ТБ 3) за предыдущий год; ДК1 – количество обучающихся 11(12) классов, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (ТБ 1); ДК2 – количество обучающихся 11(12) классов, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее способность к обучению по образовательным программам высшего образования (ТБ 2 либо ТБ 3);
--	--	--	--	---

				ДКобщ – общее количество обучающихся 11(12) классов;
2. Доступность образования или создание условий для достижения образовательных результатов (в том числе для обучающихся с ОВЗ)				
14	Соотношение числа участников ОГЭ по физике, химии, биологии, информатике с числом участников ОГЭ по географии, обществознанию, литературе, истории, иностранному языку (по результатам предыдущего года)	%	1 балл - 40% на 60% 2 балла - 50% на 50% 3 балла - 60% на 40%, где первое число в пропорции указывает на физику, химию, биологию, информатику; второе число - указывает на географию, обществознание, историю, литературу, иностранный язык	Показатель: Соотношение числа участников ОГЭ по физике, химии, биологии, информатике с числом участников ОГЭ по географии, обществознанию, литературе, истории, иностранному языку рассчитывается по формулам: $Д1 = \frac{ДК1 \times 100\%}{ДКобщ}; \quad Д2 = \frac{ДК2 \times 100\%}{ДКобщ};$ $Со = Д1 - Д2;$ где: Со – соотношение между числом участников ОГЭ по физике, химии, биологии, информатике и числом участников ОГЭ по географии, обществознанию, литературе, истории, иностранному языку; Д1 – доля участников ОГЭ по физике, химии, биологии, информатике; Д2 – доля участников ОГЭ по географии, обществознанию, литературе, истории, иностранному языку; ДК1 – суммарное количество участников ОГЭ по физике, химии, биологии, информатике; ДК2 – суммарное количество участников ОГЭ по географии, обществознанию, литературе, истории, иностранному языку; ДКобщ – общее количество

				участников ОГЭ;
15	Среднее количество предметов ЕГЭ по выбору (за исключением математики базовой), выбираемых выпускниками, освоившими программы среднего общего образования (по результатам предыдущего года)	предмет	1 балл - от 3,0 до 4,0 предмета 2 балла - от 4,1 до 5,0 предметов	Показатель: Среднее количество предметов ЕГЭ по выбору (за исключением математики базовой), выбираемых выпускниками, освоившими программы среднего общего образования рассчитывается по формуле: $Cp = \frac{K1}{Kобщ}$ где: Cp – среднее количество предметов ЕГЭ по выбору (за исключением математики базовой), выбираемых выпускниками, освоившими программы среднего общего образования; K1 – суммарное количество предметов ЕГЭ по выбору (за исключением математики базовой), выбранных каждым обучающимся; Kобщ – общее количество выпускников, освоивших программы среднего общего образования;
16	Отношение доли обучающихся 11(12) классов, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (ТБ 1) к доле обучающихся 11(12) классов, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее способность к обучению по образовательным программам высшего образования (ТБ 2 либо ТБ 3) (по результатам предыдущего года)	%	1 балл - 60% на 40% 2 балла - 50% на 50% 3 балла - 40% на 60%, где первое число в пропорции указывает на ТБ 1 второе число - на ТБ 2 либо ТБ 3	Показатель: Соотношение числа участников ОГЭ по физике, химии, биологии, информатике с числом участников ОГЭ по географии, обществознанию, литературе, истории, иностранному языку рассчитывается по формулам: $D1 = \frac{DK1 \times 100\%}{DKобщ}; \quad D2 = \frac{DK2 \times 100\%}{DKобщ};$ $O = D1 - D2;$ где:

				О – отношение между долей обучающихся 11(12) классов, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (ТБ 1) и долей обучающихся 11(12) классов, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее способность к обучению по образовательным программам высшего образования (ТБ 2 либо ТБ 3); Д1 – доля обучающихся 11(12) классов, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (ТБ 1); Д2 – доля обучающихся 11(12) классов, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее способность к обучению по образовательным программам высшего образования (ТБ 2 либо ТБ 3); ДК1 – количество обучающихся 11(12) классов, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее освоение образовательной программы среднего общего образования (ТБ 1); ДК2 – количество обучающихся 11(12) классов, преодолевших пороговое значение баллов, подтверждающее способность к обучению по образовательным
--	--	--	--	--

				программам высшего образования (ТБ 2 либо ТБ 3); ДКобщ – общее количество обучающихся 11(12) классов;
17	Доля обучающихся в 10-11(12) профильных (предпрофессиональных) классах общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют профильные (предпрофессиональные) классы, в общей численности обучающихся 10-11(12) классов ОО (по состоянию на 15 октября текущего года)	%	1 балл - менее 50% 2 балла - более 50%	Показатель: Доля обучающихся в 10-11(12) профильных (предпрофессиональных) классах общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют профильные (предпрофессиональные) классы, в общей численности обучающихся 10-11(12) классов общеобразовательной организации рассчитывается по формуле: $Д = \frac{К1 \times 100\%}{Кобщ}$ где: Д – доля обучающихся в 10-11(12) профильных (предпрофессиональных) классах общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют профильные (предпрофессиональные) классы; К1 – количество обучающихся в 10-11(12) профильных (предпрофессиональных) классах общеобразовательных организаций, на базе которых функционируют профильные (предпрофессиональные) классы; Кобщ – общая численность обучающихся 10-11(12) классов общеобразовательной организации;
18	Доля обучающихся 9-х классов, имеющих статус ОВЗ (имеющих право сдавать ГИА в форме ГВЭ) и успешно	%	1 балл - менее 50% 2 балла - более 50%	Показатель: Доля обучающихся 9-х классов, имеющих статус ОВЗ

	сдавших ОГЭ по обязательным предметам в общей численности обучающихся 9-х классов, имеющих статус ОВЗ (по результатам предыдущего года)			(имеющих право сдавать ГИА в форме ГВЭ) и успешно сдавших ОГЭ по обязательным предметам в общей численности обучающихся 9-х классов, имеющих статус ОВЗ, рассчитывается по формуле: $Д = \frac{К1 \times 100\%}{Кобщ}$ где: Д – доля обучающихся 9-х классов, имеющих статус ОВЗ (имеющих право сдавать ГИА в форме ГВЭ) и успешно сдавших ОГЭ по обязательным предметам; К1 – количество обучающихся 9-х классов, имеющих статус ОВЗ (имеющих право сдавать ГИА в форме ГВЭ) и успешно сдавших ОГЭ по обязательным предметам; Кобщ – общая численность обучающихся 9-х классов, имеющих статус ОВЗ;
19	Доля выпускников 11(12) классов, поступивших в образовательные организации высшего образования на места, финансируемые из бюджетов различных уровней от общего количества выпускников 11(12) классов (по результатам предыдущего года)	%	1 балл - менее 70% 2 балла - более 70%	Показатель: Доля выпускников 11(12) классов, поступивших в образовательные организации высшего образования на места, финансируемые из бюджетов различных уровней от общего количества выпускников 11(12) классов рассчитывается по формуле: $Д = \frac{К1 \times 100\%}{Кобщ}$ где: Д – доля выпускников 11(12) классов, поступивших в образовательные организации высшего образования на места, финансируемые из бюджетов

				различных уровней; К1 – количество выпускников 11(12) классов, поступивших в образовательные организации высшего образования на места, финансируемые из бюджетов различных уровней; Кобщ – общее количество выпускников 11(12) классов;
20	Наличие победителей региональных и/или национальных этапов чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» (по результатам текущего года)	Чел.	1 балл - 1 чел. и более	Значение показателя определяется: 1 балл, если в общеобразовательной организации есть не менее 1 обучающегося, являющегося победителем региональных и/или национальных этапов чемпионатов по профессиональному мастерству «Профессионалы» и чемпионата среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»
21	Доля обучающихся, участвующих в работе театра/музея (по состоянию на 25 мая текущего года)	%	1 балл - менее 30% 2 балла - более 30%	Показатель: Доля обучающихся, участвующих в работе театра/музея в общем количестве обучающихся общеобразовательной организации в общем количестве обучающихся общеобразовательной организации рассчитывается по формуле: $Д = \frac{К1 \times 100\%}{Кобщ}$ где: Д – доля обучающихся, участвующих в работе театра/музея; К1 – количество обучающихся, участвующих в работе театра/музея в общем количестве обучающихся

				общеобразовательной организации; Кобщ – общее количество обучающихся общеобразовательной организации;
22	Наличие в образовательной организации школьного музея (музейной комнаты) (по состоянию на 25 мая текущего года)	Да/нет	1 балл - есть, не зарегистрирован в Реестре 2 балла - есть, зарегистрирован в Реестре	Значение показателя определяется: 1 балл, если в общеобразовательной организации есть школьный музей, не зарегистрированный в Реестре; 2 балла. Если в общеобразовательной организации есть школьный музей, зарегистрированный в Реестре;
23	В образовательной организации функционирует школьный театр (театральная студия), зарегистрированный во Всероссийском реестре школьных театров (по состоянию на 25 мая текущего года)	Да/нет	1 балл - функционирует 1 школьный театр (театральная студия), зарегистрированный во Всероссийском реестре школьных театров 2 балла - функционируют 2 школьных театра (театральной студии), зарегистрированные во Всероссийском реестре школьных театров	Значение показателя определяется: 1 балл, если в общеобразовательной организации функционирует 1 школьный театр (театральная студия), зарегистрированный во Всероссийском реестре школьных театров; 2 балла, если в общеобразовательной организации функционируют 2 школьных театра (театральной студии), зарегистрированные во Всероссийском реестре школьных театров
24	На базе образовательной организации открыто первичное отделение РДДМ (по состоянию на 25 мая текущего года)	%	1 балл - открыто и действует	Значение показателя определяется: 1 балл, если в общеобразовательной организации открыто и действует первичное отделение РДДМ

25	Наличие в общеобразовательной организации школьного кафе (региональный проект «Школьное кафе») (по состоянию на 31 мая текущего года)	Да/нет	1 балл - функционирует школьное кафе	Значение показателя определяется: 1 балл, если в общеобразовательной организации функционирует школьное кафе
26	Наличие школьного олимпиадного центра, действующего непосредственно в общеобразовательной организации (по состоянию на 31 декабря предыдущего года)	Да/нет	1 балл - открыт и действует школьный олимпиадный центр	Значение показателя определяется: 1 балл, если в общеобразовательной организации открыт и действует школьный олимпиадный центр
27	Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами в общей численности обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет (по состоянию на 25 мая текущего года)	%	1 балл - до 50% 2 балла - более 50% 3 балла - от 60% и выше	Показатель: Доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами в общей численности обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет рассчитывается по формуле: $Д = \frac{К1 \times 100\%}{Кобщ}$ где: Д – доля детей в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами; К1 – количество обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительными программами, реализуемыми в общеобразовательной

				организации; Кобщ – общая численность обучающихся в возрасте от 7 до 18 лет;
28	Доля детей с ОВЗ в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами в общей численности детей с ОВЗ в возрасте от 7 до 18 лет в образовательной организации (по состоянию на 25 мая текущего года)		1 балл - менее 30% 2 балла - более 30%	Показатель: Доля обучающихся с ОВЗ в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами в общей численности детей с ОВЗ в возрасте от 7 до 18 лет в образовательной организации рассчитывается по формуле: $Д = \frac{К1 \times 100\%}{Кобщ}$ где: Д – доля обучающихся с ОВЗ в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами; К1 – количество обучающихся с ОВЗ в возрасте от 7 до 18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами; Кобщ – общая численность детей с ОВЗ в возрасте от 7 до 18 лет в образовательной организации;
29	Отсутствие общеобразовательной организации в федеральном перечне общеобразовательных организаций (по результатам предыдущего года): с признаками необъективности с низкими образовательными результатами функционирующие в неблагоприятных социальных условиях	Да/нет	1 балл - отсутствие 1 балл - отсутствие 1 балл - отсутствие	Значение показателя определяется: 1 балл, если общеобразовательная организация отсутствует в группе образовательных организаций с признаками необъективности; 1 балл, если общеобразовательная организация отсутствует в группе образовательных организаций с низкими образовательными результатами;

				1 балл, если общеобразовательная организация отсутствует в группе образовательных организаций, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
3. Профессиональное самоопределение и развитие талант				
30	Доля обучающихся, сохранивших выбор предметов для прохождения ГИА при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования (за исключением русского языка и математики) в общей численности обучающихся, проходивших ГИА при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования (за исключением русского языка и математики) (по результатам предыдущего года)	%	1 балл - менее 30% 2 балла - более 30%	Показатель: Доля обучающихся, сохранивших выбор предметов для прохождения ГИА при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования (за исключением русского языка и математики) в общей численности обучающихся, проходивших ГИА при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования (за исключением русского языка и математики) рассчитывается по формуле: $D = \frac{K1 \times 100\%}{K_{\text{общ}}}$ где: D – доля обучающихся, сохранивших выбор предметов для прохождения ГИА при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования (за исключением русского языка и математики); K1 – количество обучающихся, сохранивших выбор предметов для прохождения ГИА при переходе с уровня основного общего

				образования на уровень среднего общего образования (за исключением русского языка и математики); Кобщ – общая численность обучающихся, проходивших ГИА при переходе с уровня основного общего образования на уровень среднего общего образования (за исключением русского языка и математики);
31	Доля выпускников 11(12) профильных классов, результаты ЕГЭ которых по предметам естественно-математического профиля (математика профильная, физика, информатика и ИКТ, химия, биология) попали в 25% лучших результатов по предмету среди всех обучающихся 11(12) классов, сдававших данный предмет) (по результатам предыдущего года)	%	1 балл - 7% - 8% 2 балла - 9% - 10% 3 балла - более 10%	Показатель: Доля выпускников 11(12) профильных классов, результаты ЕГЭ которых по предметам естественно-математического профиля (математика профильная, физика, информатика и ИКТ, химия, биология) попали в 25% лучших результатов по предмету среди всех обучающихся 11(12) классов, сдававших данный предмет) рассчитывается по формуле: $D = \frac{K1 \times 100\%}{Kобщ}$ где: D – доля выпускников 11(12) профильных классов, результаты ЕГЭ которых по предметам естественно-математического профиля (математика профильная, физика, информатика и ИКТ, химия, биология) попали в 25% лучших результатов по предмету; K1 – количество выпускников 11(12) профильных классов, результаты ЕГЭ которых по предметам естественно-

				математического профиля (математика профильная, физика, информатика и ИКТ, химия, биология) попали в 25% лучших результатов по предмету; Кобщ – общая численность обучающихся 11(12) классов, сдававших данный предмет);
32	Доля обучающихся 11(12) профильных классов, выбравших для сдачи ЕГЭ профильные предметы, в соответствии с профилем обучения (по результатам предыдущего года)	%	1 балл - менее 70% 2 балла - более 70%	Показатель: Доля обучающихся 11(12) профильных классов, выбравших для сдачи ЕГЭ профильные предметы, в соответствии с профилем обучения рассчитывается по формуле: $Д = \frac{К1 \times 100\%}{Кобщ}$ где: Д – доля обучающихся 11(12) профильных классов, выбравших для сдачи ЕГЭ профильные предметы, в соответствии с профилем обучения; К1 – количество обучающихся 11(12) профильных классов, выбравших для сдачи ЕГЭ профильные предметы, в соответствии с профилем обучения; Кобщ – общая численность обучающихся 11(12) профильных классов;
33	Доля обучающихся 10-11(12) классов, получивших свидетельство об освоении рабочей профессии по итогам обучения по программам профессионального обучения, в общей численности обучающихся 10-11(12) классов общеобразовательной организации (по результатам предыдущего года)	%	1 балл - менее 50% 2 балла - более 50%	Показатель: Доля обучающихся 10-11(12) классов, получивших свидетельство об освоении рабочей профессии по итогам обучения по программам профессионального обучения, в общей численности обучающихся 10-11(12) классов общеобразовательной организации

				рассчитывается по формуле: $Д = \frac{К1 \times 100\%}{Кобщ}$ где: Д – доля обучающихся 10-11(12) классов, получивших свидетельство об освоении рабочей профессии по итогам обучения по программам профессионального обучения; К1 – количество обучающихся 10-11(12) классов, получивших свидетельство об освоении рабочей профессии по итогам обучения по программам профессионального обучения; Кобщ – общая численность обучающихся 10-11(12) классов общеобразовательной организации;
34	Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ от числа обучающихся 4-11 классов в общеобразовательной организации за исключением детей с задержкой психического развития (по состоянию на 31 мая текущего года)	%	1 балл - менее 30% 2 балла - более 30%	Показатель: Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ от числа обучающихся 4-11 классов в общеобразовательной организации за исключением детей с задержкой психического развития рассчитывается по формуле: $Д = \frac{К1 \times 100\%}{Кобщ}$ где: Д – доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ от числа обучающихся 4-11 классов в общеобразовательной организации за исключением детей с задержкой психического развития; К1 – количество обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ; Кобщ – общее число обучающихся

				4-11 классов в общеобразовательной организации за исключением детей с задержкой психического развития;
35	Доля обучающихся 7-11(12) классов муниципального этапа ВсОШ, набравших не менее 30% баллов от максимального количества баллов, от числа обучающихся 7-11(12) классов (по состоянию на 31 мая текущего года)	%	1 балл - менее 10% 2 балла - более 10%	Показатель: Доля обучающихся 7-11(12) классов муниципального этапа ВсОШ, набравших не менее 30% баллов от максимального количества баллов, от числа обучающихся 7-11(12) классов рассчитывается по формуле: $Д = \frac{К1 \times 100\%}{Кобщ}$ где: Д – доля обучающихся 7-11(12) классов муниципального этапа ВсОШ, набравших не менее 30% баллов от максимального количества баллов; К1 – количество обучающихся 7-11(12) классов муниципального этапа ВсОШ, набравших не менее 30% баллов от максимального количества баллов; Кобщ – общее число обучающихся 7-11(12) классов;
36	Доля победителей и призёров регионального этапа ВсОШ участников от общеобразовательной организации (по состоянию на 31 мая текущего года)	%	1 балл - менее 1% 2 балла - более 1%	Показатель: Доля победителей и призёров регионального этапа ВсОШ – участников от общеобразовательной организации в общем количестве участников регионального этапа ВсОШ от общеобразовательной организации рассчитывается по формуле: $Д = \frac{К1 \times 100\%}{Кобщ}$ где: Д – доля победителей и призёров

				регионального этапа ВсОШ – участников от общеобразовательной организации; K1 – количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ – участников от общеобразовательной организации; Кобщ – общее количество участников регионального этапа ВсОШ от общеобразовательной организации;
37	Количество победителей и призеров регионального этапа ВсОШ (по состоянию на 31 декабря предыдущего года)	Чел.	1 балл - 1 обучающийся 2 балла - 2 и более обучающихся	Значение показателя определяется: 1 балл, если в общеобразовательной организации 1 победитель или призер регионального этапа ВсОШ; 2 балла если в общеобразовательной организации 2 и более победителя или призера регионального этапа ВсОШ;
38	Количество победителей и призеров заключительного этапа ВсОШ (по состоянию на 31 декабря предыдущего года)	Чел.	1 балл - 1 обучающийся 2 балла - 2 и более обучающихся	Значение показателя определяется: 1 балл, если в общеобразовательной организации 1 победитель или призер регионального этапа ВсОШ; 2 балла если в общеобразовательной организации 2 и более победителя или призера регионального этапа ВсОШ;
39	Количество победителей и призеров региональных олимпиад (по состоянию на 31 декабря предыдущего года)	Чел.	1 балл - 2 обучающихся 2 балла - 3 и более обучающихся	Значение показателя определяется: 1 балл, если в общеобразовательной организации 2 победителя или

				призера региональных олимпиад; 2 бала, если в общеобразовательной организации 3 и более победителя или призера региональных олимпиад;
40	Количество победителей и призеров конкурсных мероприятий, включенных в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности, по направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт» (по состоянию на 25 мая текущего года)	Чел.	1 балл - 3 обучающихся 2 балла - более 3-х обучающихся	Значение показателя определяется: 1 балл, если в общеобразовательной организации 3 обучающихся являются победителями и призерами конкурсных мероприятий, включенных в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности, по направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт»; 2 балла, если в общеобразовательной организации более 3-х обучающихся являются победителями и призерами конкурсных мероприятий, включенных в государственный информационный ресурс о лицах, проявивших выдающиеся способности, по направлениям «Наука», «Искусство» и «Спорт»;
41	Наличие детей и молодежи в возрасте от 7 до 18 лет, получивших государственную поддержку на региональном уровне в различных формах (актуальность на 25 мая текущего года)	Чел.	3 балла - наличие	Значение показателя определяется: 3 балла, если в общеобразовательной организации есть обучающиеся в

				возрасте от 7 до 18 лет, получившие государственную поддержку на региональном уровне в различных формах
42	Доля обучающихся, получивших знак отличия комплекса ГТО в общей численности обучающихся общеобразовательной организации (по состоянию на 31 декабря предыдущего года)	%	1 балл - менее 20% 2 балла - 20% и более	Показатель: Доля обучающихся, получивших знак отличия комплекса ГТО в общей численности обучающихся общеобразовательной организации рассчитывается по формуле: $Д = \frac{К1 \times 100\%}{Кобщ}$ где: Д – доля обучающихся, получивших знак отличия комплекса ГТО; К1 – количество обучающихся, получивших знак отличия комплекса ГТО; Кобщ – общая численность обучающихся общеобразовательной организации;
43	Доля обучающихся, ставших победителями и призерами спортивных соревнований (из перечня) от общего количества обучающихся, принявших участие в спортивных соревнованиях (необходим перечень спортивных соревнований, утвержденный актом ОИВ (по состоянию на 31 декабря предыдущего года)	%	1 балл – 1 призёр 2 балла – 2 и более призёров 3 балла – 1 и более победителей	Показатель: Доля обучающихся, ставших победителями и призерами спортивных соревнований (из перечня) от общего количества обучающихся, принявших участие в спортивных соревнованиях (необходим перечень спортивных соревнований, утвержденный актом ОИВ рассчитывается по

				формуле: $Д = \frac{К1 \times 100\%}{Кобщ}$ где: Д – доля обучающихся, ставших победителями и призерами спортивных соревнований (из перечня); К1 – количество обучающихся, ставших победителями и призерами спортивных соревнований (из перечня); Кобщ – общее количество обучающихся, принявших участие в спортивных соревнованиях;
4.Ресурсное обеспечен				
45	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников (по состоянию на 31 декабря предыдущего года)		1 балл - более 40%	Показатель: Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников в общеобразовательной организации рассчитывается по формуле: $Д = \frac{К1 \times 100\%}{Кобщ}$ где: Д – доля педагогических работников в возрасте до 35 лет; К1 – количество педагогических работников в возрасте до 35 лет; Кобщ – общая численность педагогических работников в общеобразовательной

				организации;
46	Численность педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций (по состоянию на 31 декабря предыдущего года)		1 балл - 20% и менее	Показатель: Процент педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций рассчитывается по формуле: $\text{Пр} = \frac{K1}{K2} \times 100\% \div K1$ где: Пр – процент педагогических работников в расчете на одного руководящего работника образовательных организаций; K1 – количество педагогических работников в общеобразовательной организации; K2 – количество руководящих работников в общеобразовательной организации;
47	Средняя учебная нагрузка на 1 педагогического работника (по результатам предыдущего года)	часов	1 балл - 24 часа и менее	Показатель: Средняя учебная нагрузка в неделю на одного учителя общеобразовательной организации рассчитывается по формуле: $\text{Ср} = \frac{K1}{K_{\text{общ}}}$ где: Пр – средняя учебная нагрузка в неделю на одного учителя общеобразовательной организации; K1 – суммарное количество

				часов учебной нагрузки всех учителей в неделю; Кобщ – количество учителей в общеобразовательной организации;
48	Соответствие уровня квалификации руководящих работников квалификационным требованиям и квалификационной категории (по результатам предыдущего года)	%	1 балл - до 90% 2 балла - более 90%	Показатель: Соответствие уровня квалификации руководящих работников квалификационным требованиям и квалификационной категории рассчитывается по формуле: $C = \frac{K1 \times 100\%}{Kобщ}$ где: C – соответствие уровня квалификации руководящих работников квалификационным требованиям и квалификационной категории; K1 – численность руководящих работников, работающих в ОО, имеющих высшее образование и квалификационную категорию (одновременно); Кобщ – численность руководящих работников общеобразовательной организации;
49	Соответствие уровня квалификации педагогических работников квалификационным требованиям и квалификационной категории (по результатам предыдущего года)	%	1 балл - до 70% 2 балла - более 70%	Показатель: Соответствие уровня квалификации педагогических работников квалификационным требованиям и квалификационной категории рассчитывается по формуле:

				$C = \frac{K1 \times 100\%}{K_{общ}}$ где: С – соответствие уровня квалификации педагогических работников квалификационным требованиям и квалификационной категории; К1 – численность руководящих работников, работающих в ОО, имеющих высшее образование и квалификационную категорию (одновременно); Кобщ – численность педагогических работников общеобразовательной организации;
50	Сформированность условий, обеспечивающих возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов (по результатам текущего года)	Да/нет	1 балл - наличие	Значение показателя определяется: 1 балл, если в общеобразовательной организации есть документ (соглашение, дорожная карта), отражающий взаимодействие общеобразовательной организации с другой(ими) образовательной(ыми) организацией(ями) по восполнению недостающих кадровых ресурсов (мероприятия по методической поддержке, получение оперативных консультаций, использование инновационного опыта, обмен педагогическим опытом и др.)
51	Отношение числа ставок учителей по штатному расписанию общеобразовательной организации, к фактической численности занятых ставок учителей в	%	1 бал - менее 1% незанятых ставок 2 балла - 0% незанятых	Показатель: Отношение числа ставок учителей по штатному

	общеобразовательной организации (по состоянию на 31 декабря предыдущего года)		ставок	расписанию общеобразовательной организации, к фактической численности занятых ставок учителей в общеобразовательной организации рассчитывается по формуле: $O = \frac{K1 \times 100\%}{\text{Кобщ}}$ где: О – отношение числа ставок учителей по штатному расписанию общеобразовательной организации, к фактической численности занятых ставок учителей в общеобразовательной организации; К1 – число ставок учителей по штатному расписанию общеобразовательной организации; Кобщ – фактическая численность занятых ставок учителей в общеобразовательной организации;
52	Доля специализированных кабинетов в общей численности кабинетов в общеобразовательной организации (по результатам предыдущего года)	%	1 балл - менее 30% 2 балла - более 30%	Показатель: Доля специализированных кабинетов в общей численности кабинетов в общеобразовательной организации рассчитывается по формуле:

				$Д = \frac{K1 \times 100\%}{Kобщ}$ где: Д – доля специализированных кабинетов в общей численности кабинетов в общеобразовательной организации K1 – количество специализированных кабинетов в общеобразовательной организации; Kобщ – общая численность кабинетов в общеобразовательной организации;
53	Доля фонда оплаты труда руководителей работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций (по результатам предыдущего года)	%	1 балл - менее 40%	Показатель: Доля фонда оплаты труда руководителей работников в общем фонде оплаты труда работников образовательной организации рассчитывается по формуле: $Д = \frac{K1 \times 100\%}{Kобщ}$ где: Д – доля фонда оплаты труда руководителей работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций; K1 – объем средств оплаты труда руководителей работников общеобразовательной организации;

				Кобщ – объем общего фонда оплаты труда работников образовательной организации;
54	Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда	%	1 балл - более 16 обучающихся 2 балла - 12 - 15 обучающихся 3 балла - менее 12 обучающихся	Показатель: Численность обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в расчете на одного учителя-дефектолога, учителя-логопеда рассчитывается по формуле: $Ч = \frac{К1 \times 100\%}{Кобщ}$ где: Ч – доля фонда оплаты труда руководящих работников в общем фонде оплаты труда работников образовательных организаций; К1 – количество обучающихся по адаптированным основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования; Кобщ – суммарное количество учителей-дефектологов и учителей-логопедов в общеобразовательной организации;

55	Отношение средней заработной платы учителей к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организации	%	1 балл - среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников не превышает среднюю заработную плату учителей	Показатель: Отношение средней заработной платы учителей к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организации рассчитывается по формуле: $O = \frac{K1 \times 100\%}{\text{Кобщ}}$ где: O – отношение средней заработной платы учителей к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организации; K1 – размер средней заработной платы учителей; Кобщ – среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в общеобразовательной организации;
5.Профилактика правонарушений				
56	Динамика доли несовершеннолетних повторно поставленных на учет в ОДН в течение учебного года (по состоянию на 25 мая текущего года)	%	1 балл - менее 0,5% 2 балла - отсутствуют	Показатель: Доля несовершеннолетних повторно поставленных на учет в ОДН в течение учебного года рассчитывается по формуле: $D = \frac{K1 \times 100\%}{\text{Кобщ}}$ где: D – доля несовершеннолетних повторно поставленных на учет в

				ОДН в течение учебного года; К1 – количество несовершеннолетних повторно поставленных на учет в ОДН в течение учебного года; Кобщ – общее количество несовершеннолетних, поставленных на учет в ОДН в течение учебного года;
57	Доля обучающихся, охваченных услугами групп продлённого дня (по состоянию на 25 мая текущего года)	%	1 балл - прирост менее чем на 20% 2 балла - прирост более чем на 20%	Показатель: Динамика доли обучающихся, охваченных услугами групп продлённого дня рассчитывается по формуле: $Д = \frac{К1 \times 100\%}{К2}$ где: Д – динамика доли обучающихся, охваченных услугами групп продлённого дня; К1 – количество обучающихся, охваченных услугами групп продлённого дня в 2024 году; К2 – количество обучающихся, охваченных услугами групп продлённого дня в 2025 году;