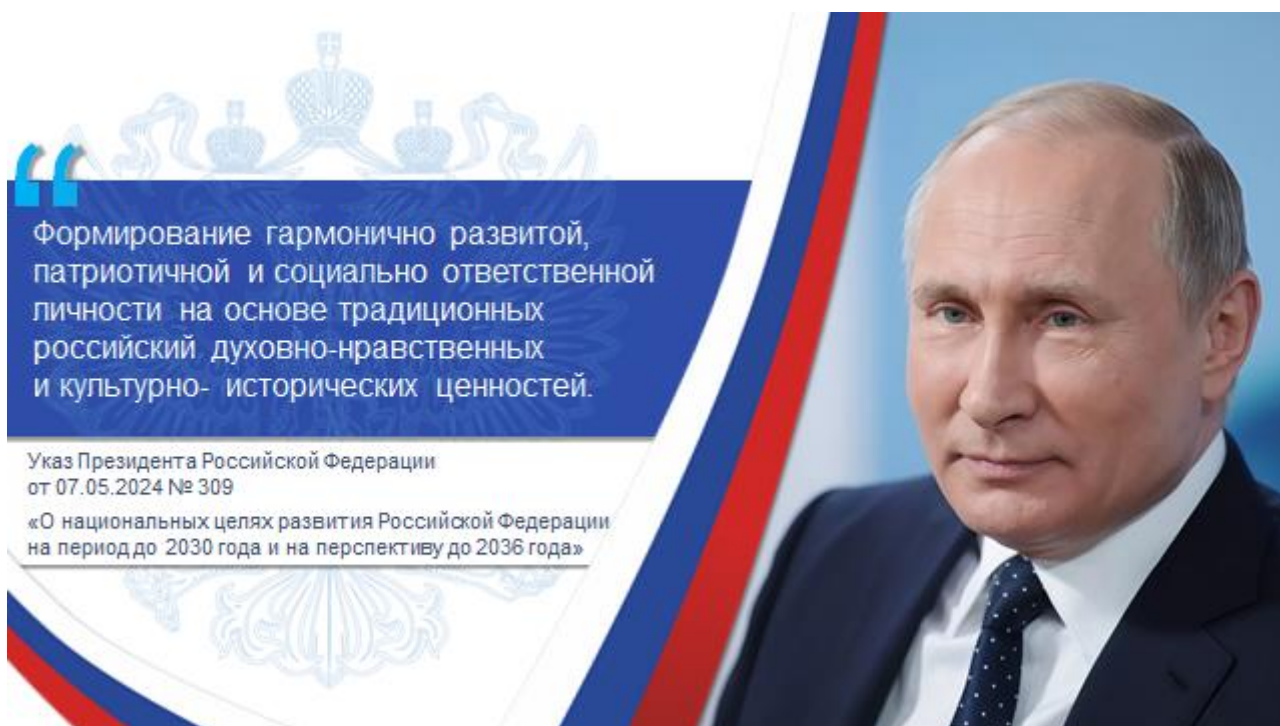




СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ: КОНСОЛИДАЦИЯ ФЕДЕРАЛЬНЫХ И РЕГИОНАЛЬНЫХ РЕШЕНИЙ Ленинградская область

Реброва Вероника Ивановна
Председатель комитета общего
и профессионального образования
Ленинградской области

Уважаемые участники августовского педагогического совета!
Поздравляю всех с особенным праздником - стартом нового учебного года!



7 национальных целей, обозначенных в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309, четко прорисовали целевые ориентиры развития страны, в том числе и путь системы образования.

ПУТЬ ОБРАЗОВАНИЯ – ПУТЬ РОССИИ!

ВСЕРОССИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СЪЕЗД
19 августа 2025 г. Москва

1



Национальные цели развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309)

2



Стратегия развития образования Российской Федерации до 2036 года

3



Федеральные и региональные решения

«Наша задача — выстроить эффективную стратегию развития образования, которая позволит каждому ребёнку раскрыть свой потенциал, получить необходимые знания и компетенции для успешной жизни и работы в цифровую эпоху»

В.В. Путин

Как один из этапов действий по реализации национальных целей Президентом ставится задача разработки Стратегии развития образования до 2036 года с перспективой до 2040 года.

Проект Стратегии разработан, представлен общественности.

Задачи, поставленные в Стратегии, уже в зоне вызовов сегодняшнего дня:

- развитие системы воспитательной работы, в том числе через вовлечение участников и ветеранов СВО;
- обновление содержания образования, его фундаментальность, гибкость и адаптивность;
- развитие и укрепление инфраструктуры системы образования;
- формирование востребованной и привлекательной системы среднего профессионального образования.
- развитие научно-образовательного потенциала организаций высшего образования;
- снижение количества обучающихся с системными академическими трудностями в обучении;
- профориентация обучающихся;
- эффективное и этичное использования в системе образования современных технологий, включая искусственный интеллект;
- обеспечение раннего гармоничного развития способностей каждого ребенка;
- развитие системы отдыха и оздоровления детей;
- совершенствование психолого-педагогической помощи и многое другое.

Все эти задачи мы решаем уже сейчас! Сделано многое! А Стратегия и комплексный план ее реализации сделают эту работу, это движение упорядоченным, обязательным и ресурсобеспеченным.

Сегодня остановимся на ключевых аспектах.

РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА

В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ:

15 Центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

18 Муниципальных главных внештатных педагогов-психологов

40 Центров консультирования родителей



Один из важных приоритетов системы образования Ленинградской области – развитие психологического сопровождения обучающихся. В этом направлении достигнуты значительные успехи. Мы формируем психологическое пространство системы образования. За последние несколько лет новые структурные единицы были созданы, оказывающие помощь и поддержку детям, родителям и специалистам.

РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ПРОСТРАНСТВА

2022

Региональный ресурсный центр по профилактике правонарушений

2024

Региональный центр психологической помощи несовершеннолетним

2025

600 дополнительных ставок педагогов-психологов

2025 – 2030

Задача: Развитие сети школьных психологических служб



Новеллой прошлого учебного года стало создание по поручению Губернатора Ленинградской области А.Ю. Дрозденко **Регионального психологического центра помощи несовершеннолетним и его 5-ти территориальных структурных подразделений в районах области.** Практика оказалась очень востребованной. В задачах центра – как высококвалифицированная помощь в кризисных случаях, так и методическая работа со школьными психологическими службами, помощь в их становлении и грамотной работе. Для этого было выделено 600 дополнительных ставок педагогов-психологов. Именно на уровне школы необходимо **создать эффективный заслон деструктивным проявлениям.** И это в задачах нового учебного года.

РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ ОБРАЗОВАНИЯ федеральные и региональные программы

2025

Новые школы и детские сады	19 объектов
Капитальный ремонт школьных стадионов	12 объектов
Модернизация и реновация	20 объектов
Обновлено школьных столовых	12 объектов
Оснащение предметных кабинетов «ОБЗР» и «Труд»	>500 объектов



Развитие и обновление инфраструктуры образования – еще одна приоритетная задача в нашем регионе. Более 200 новых школ и детских садов за последние 10 лет. Более 100 полностью реновированы. Цифры этого года на экране. Но мне хотелось бы отметить неоценимый вклад в эти преобразования наших руководителей региональной и муниципальных команд.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

>150

ПРОФИЛЬНЫХ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КЛАССОВ В ШКОЛАХ

>2 000

УЧАЩИХСЯ ПОЛУЧИЛИ «ПЕРВУЮ
ПРОФЕССИЮ»

185

НОВЫХ ПРОФИЛЬНЫХ
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КЛАССОВ

1 СЕНТЯБРЯ
2025

400

ПРОФИЛЬНЫХ ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КЛАССОВ

2027



ЗАДАЧИ
2025 – 2026

Развитие инфраструктуры
и МТБ профильных классов

Развитие модели
предпрофильных
6-9 классов

Развитие кластерного подхода
«школа – СПО - вуз -
работодатель»

Региональное решение федеральной задачи по профориентации продолжаем в рамках регионального проекта «Профориентация в Ленинградской области». Многокомпонентная модель с 6 по 11 класс, 150 предпрофессиональных 10-11 классов и 185 классов открываем с 1 сентября. Первая профессия для учеников таких классов. 9 пилотных кластеров с ведущими ВУЗами и работодателями. В рамках модели углубленное изучение соответствующих предметов для поступления в ВУЗ и техникум – все это траектория входа в профессию.

В задачах развития проекта – более плотно займемся моделями предпрофильных 6-9 классов, развитием МТБ профильных классов и расширением кластерного подхода «Школа-ВУЗ – СПО – работодатель».

Повышение качества математического и естественно-научного образования

ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

- оснащение оборудованием предметных классов по химии, физике
- повышение квалификации учителей естественных наук
- увеличено на 10% ежегодно количество изучающих математику и ЕН предметы углубленно
- увеличена до 35% доля выбравших ЕГЭ по профильной математике и ЕН предметам
- РИПы по математическому и естественно-научному направлению

Комплексный план, утвержденный распоряжением
Правительства РФ от 19.11.2024 № 3333-р

ЗАДАЧА

Открытие классов с углубленным изучением МиЕН предметов (с 7 класса)



В целях реализации Комплексного плана развития математического и естественно-научного образования до 2030 года, утвержденного Правительством Российской Федерации, на повестке задачи углубленного изучения химии, физики, биологии и математики в специализированных классах. Повышение квалификации педагогов данного профиля, поддержка выбора школьников в изучении данных предметов и в выборе при сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Все задачи отражены в Региональном плане – будем реализовывать.

АКТУАЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ 2025

Единое
расписание

Единое поурочное планирование по
предметам непосредственного применения

Нормирование контрольных работ
не более 10% от общего времени на предмет

Введение агротехнологического
профиля с 1 сентября 2025 г.

Новые программы по истории и
обществознанию:
5-7 классы с 1 сентября 2025 г.
8-9 классы с 1 сентября 2026 г.

Новый курс «История
нашего края» 5-7 классы

Приказ Министерства Российской Федерации от 09.10.2024 № 704

Министерством Просвещения Российской Федерации продолжается работа по регуляции единого образовательного пространства. С 1 сентября вступает в силу Приказ № 704, который вносит ряд изменений в содержание образовательного процесса в школах. Их обозначил Министр Просвещения Российской Федерации С.С. Кравцов в своем выступлении – единое расписание, поурочное планирование, изменения в курсах истории и обществознания, новый модуль История родного края и многое другое.



Особое внимание в этом году предлагаем уделить развитию сельских школ, которых у нас 169. Равные условия для обучения - это даже не девиз, а наша обязанность, поэтому предлагаем новый региональный проект «Сельские школы Ленинградской области», в рамках которого будут разработаны и реализованы вариативные модели развития и ресурсообеспеченности. С Ассоциацией «Сельские школы России» мы планируем активное взаимодействие и сотрудничество.

КАДЕТСКИЕ КЛАССЫ В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

Закон Ленинградской области
от 18.07.2023 № 94-оз
«О кадетском образовании
в Ленинградской области»

Поручение Губернатора
Ленинградской области
от 18.06.2025 № 65-9209/2025

ЗАДАЧА: реализация мероприятий
по расширению сети кадетских
классов в школах ЛО

НАПРАВЛЕННОСТИ:

- МЧС-классы
- правоохранительная
- общевоинская
- пограничные войска
- военно-морские силы

Региональный проект «КОД КАДЕТА»



Задачи патриотического воспитания также в приоритетной повестке, их много, актуализирую задачу развития кадетских классов в соответствии с поручением Губернатора Ленинградской области – не только увеличение их количества, но и расширение взаимодействия с высшими военными училищами, развитие кадетского образования в 10-11 классах.

Ресурсный проект методической поддержки «Код кадета» возглавит Центр «Ладога» и «Авангард 47».



Продолжаем создавать школу полного дня, в том числе и с помощью программ дополнительного образования. Занятость, творческое развитие, коллективное взаимодействие – все это неотъемлемые составляющие успешного развития личности. В рамках реализации Концепции развития дополнительного образования нам предстоит обеспечить усиление воспитательной составляющей, расширение сети технологических кружков, включая программы с БПЛА, и важный момент – интеграцию дополнительного образования с общим образованием.



С 1 сентября 2025 года в числе 7 регионов Российской Федерации вступаем в пилотный проект Минпросвещения России по введению оценок за поведение в школах. 23 школы в проекте.

Задачи проекта:

- формирование положительного поведения;
- создание безопасной образовательной среды;
- поддержка социальной адаптации;
- стимулирование личностного роста.

О РАЗВИТИИ ГРУПП ПРОДЛЕННОГО ДНЯ

Национальный проект «Семья»



На начало 2024/2025

учебного года - **16,48%**
(факт по РФ)



Средняя наполняемость ГПД
по России – 24 чел.



Еще одна задача в рамках национального проекта «Семья» - обеспечение детей начальной школы группами продленного дня. Уже с сентября расширяем количество таких групп – почти 1000, охват составит более 23000 учеников. В задачах обеспечение всей возникающей потребности.

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ



ЗАДАЧИ 2025 – 2026

Новая версия регионального проекта –
«Дошколка 2.0»

Региональный компонент – УМК
«Край родной – Ленинградская область»

Модели ранней профориентации –
профильные группы/пространства/контент

Центры раннего физического развития

Автогородки и ПДД

III Межрегиональный съезд работников
дошкольного образования (октябрь 2025)

Международная конференция «Векторы развития
педагогике Ф. Фрёбеля: от научной концепции
к вариативным практикам» (апрель 2026)

Сегодня в повестке развития дошкольного образования: обеспечение доступности и качества деятельности. В 2025 году создано более 3000 дополнительных мест в детских садах области. Обновили проект «Дошkolка 2.0», теперь он будет ориентирован на реализацию сетевой модели преемственности дошкольного и начального образования.

Предлагаем включиться в общие профориентационные треки и в детских садах - ранняя профориентация, в том числе в рамках создания профильных групп – агрогруппы, техно-группы, экологические, естественно-научные. Такой опыт есть по России, будем адаптировать к нашим условиям.

По поручению Губернатора Ленинградской области формируем у детей навыки безопасности на дорогах, в том числе через создание автогородков на территории детских садов и иных тематических локаций.

РАЗВИТИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО

- Увеличение количества мест приема +1500 в 2025г. + 5000 до 2030 г.
- Увеличение программ технической направленности и рабочих профессий
- ФП «Профессионалитет» и РП «Профессионалитет. Регион 47»
- РП «ПРОФцех» - УПК
- Сборка программ под запрос работодателя
- Обучение лиц с особыми образовательными потребностями, в т.ч. участников СВО
- Региональная программа реновации учреждений СПО
- Модель региононаправленности трудоустройства
- Инициация региональной программы «Земский мастер»

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ СПО
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2025-2030 ГГ.



Продолжаем модернизацию среднего профессионального образования. Разработана Стратегия развития среднего профессионального образования в Ленинградской области до 2030 года, которая проходит согласование и включила задачи по актуальным вызовам системы. Это и увеличение мест приема, программы

реновации и строительства новых корпусов, расширение программ технической направленности, вектор на трудоустройство в Ленинградской области, привлечение педкадров и инициация программы «Земский мастер».

Распространяем методологию федеральной программы «Профессионалитет» и второй год по аналогии с федеральным реализуем региональный проект «Профессионалитет.Регион 47», в этом году 5 техникумов прошли конкурсный отбор, получили по 20 млн. рублей и готовятся к реализации новых программ в обновленной инфраструктуре.

ЗАДАЧИ

1. Подготовка к переходу на новую модель высшего образования
2. Синхронизация обучения с запросами рынка труда
3. Развитие системы целевой подготовки специалистов для организаций и предприятий ЛО
4. Трудоустройство выпускников ВУЗов в организации и предприятия ЛО по профилю их обучения
5. Воспитание гражданской ответственности у студентов и их активной жизненной позиции
6. Разработка мер по поддержке молодых студенческих семей.
7. Проведение научных исследований для системы образования ЛО
8. Проекты методической поддержки образовательных организаций региона
9. Развитие материально-технической базы региональных ВУЗов

РЕГИОНАЛЬНЫЕ УНИВЕРСИТЕТЫ



Наша гордость – два региональных университета. И в их задачном поле, как четкое соответствие требованиям федерального законодательства и изменений, так и адаптированность под региональные задачи. Это и развитие целевой подготовки, и трудоустройство в Ленинградской области, и проекты научно-методической поддержки образовательных организаций региона – максимальная интеграция в региональное образовательное пространство.

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ «ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТЬ ТРУДА»

Ключевая задача – оптимизация процессов в образовательных организациях для наиболее эффективного использования имеющихся ресурсов

Обеспечить соотношение 8,33 обучающихся **профессиональных** образовательных организаций в расчете на одного работника

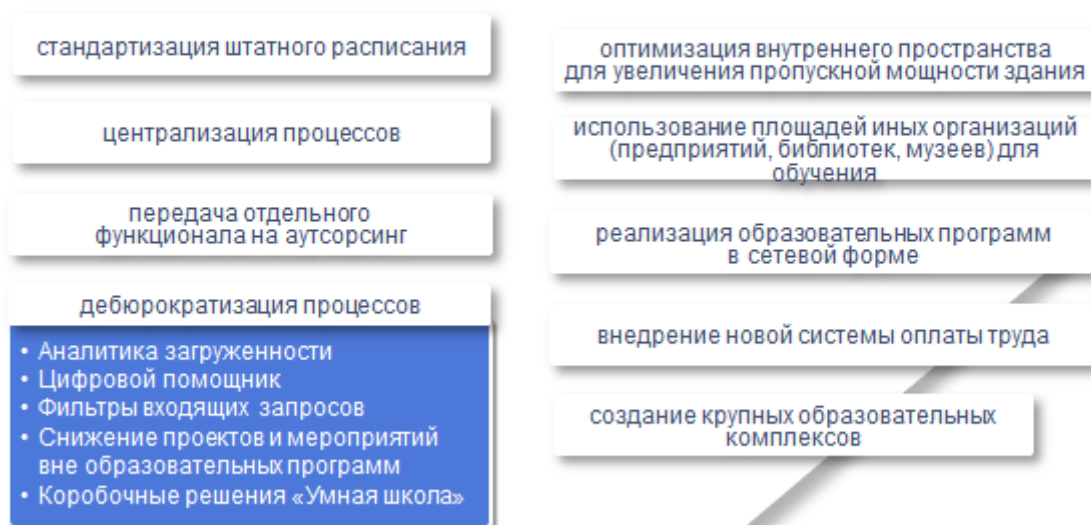
Обеспечить соотношение 5,92 обучающихся **дошкольных** и общеобразовательных организаций в расчете на одного работника

В 2025 году будет вовлечены в проекты по повышению производительности труда 2% образовательных организаций



Вступаем в федеральный проект «Производительность труда». В версии для образования ключевая задача в оптимизации ресурсов и направлении высвобожденных средств на развитие и заработную плату педагогов. Целевые показатели на экране – выражаются в соотношении количества обучающихся на 1 сотрудника. В целом по региону мы данные показатели выполняем, но в разрезе учреждений есть диспропорции, и поиск оптимальных моделей – наша задача.

МЕХАНИЗМЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОИЗВОДИТЕЛЬНОСТИ ТРУДА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ



Механизмы повышения производительности труда разнообразны, включая решения по дебюрократизации процессов. Уделим этому отдельное внимание. В пилотной апробации в этом году у нас 2%, а к 2030 году в проект должны войти все учреждения региона.

РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА



Важнейшее направление – развитие кадрового потенциала. Ключевые акценты этого года – развитие компетенций педагогов естественно-научного профиля в русле федеральных задач, продолжим школу управленца, работу с кадровым резервом. Обучение будем организовывать в том числе и на площадках ведущих ВУЗов. В этом году Законом об образовании в Российской Федерации расширены возможности для трудоустройства студентов после 3-го курса.

Продолжим поддерживать деятельность профессиональных ассоциаций – сегодня они берут на себя значимую часть методической поддержки педагогов и управленцев. Это и Ассоциация педагогов Ленинградской области, и Ассоциация новых школ, которая сегодня уже перешагнула рубеж новизны и планирует расширение состава участников до Ассоциации перспективных школ Ленинградской области. Мероприятия Ассоциаций мы интегрируем в региональный план методической работы.

ИНТЕГРАЦИЯ ВЕТЕРАНОВ СВО В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО РЕГИОНА

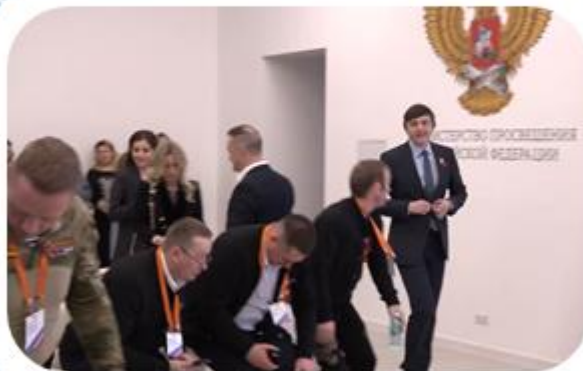
Государственный университет просвещения

Центр военно-патриотического воспитания
«Вершина»

Мультицентр социальной и
трудовой интеграции

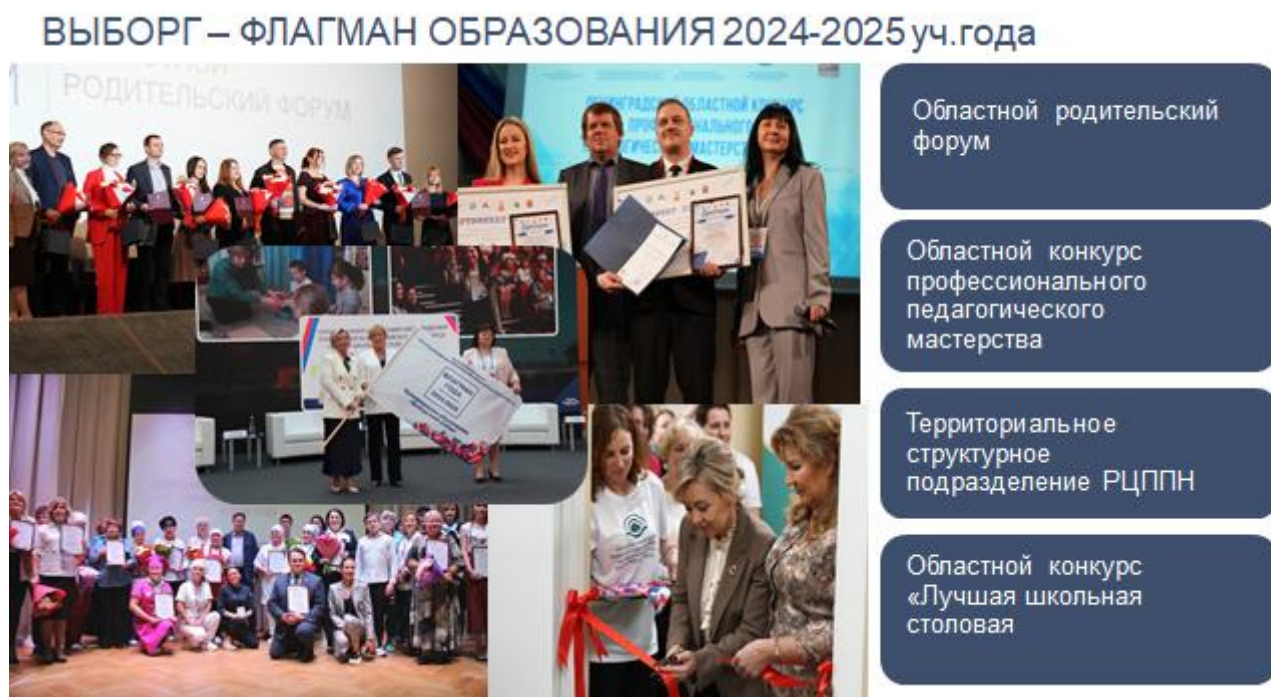
Государственный фонд поддержки
участников специальной военной операции
«Защитники Отечества»

Комитет общего и профессионального
образования Ленинградской
области



Еще один важный проект по интеграции участников СВО в наше образовательное пространство. Сегодня мы и наши дети нуждаемся в примерах героизма, патриотизма и гражданственности, и ветераны СВО готовы участвовать в воспитательном процессе, но часто не хватает знаний и навыков взаимодействия

со школьниками. Специальные краткосрочные модули для участников СВО будут разработаны и реализованы в партнерстве с Федеральным центром военно-патриотического воспитания «Вершина», Государственным университетом просвещения, Мультицентром социальной и трудовой интеграции и фондом «Защитники Отечества».



«Флагман года».

Весь прошлый учебный год Выборгский район достойно нес флагманское знамя, за что огромная благодарность. Множество значимых мероприятий мы совместно провели на выборгской земле – некоторые из них на экране. Искренне благодарим!

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
«РЕСУРСЫ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

ФЛАГМАН 2025-2026 года
ВСЕВОЛОЖСКИЙ РАЙОН

Победитель региональных конкурсов - 2024

«Лучший медиацентр
образовательной организации
Ленинградской области»

«Лучший руководитель
образовательного учреждения»

«Лучший школьный
олимпиадный центр»

Ленинградский областной
конкурс «Школа года – 2024»

Флагман 2025-2026 года – **Всеволожский район**, который станет сооператором и координатором ключевых методических мероприятий в новом учебном году.

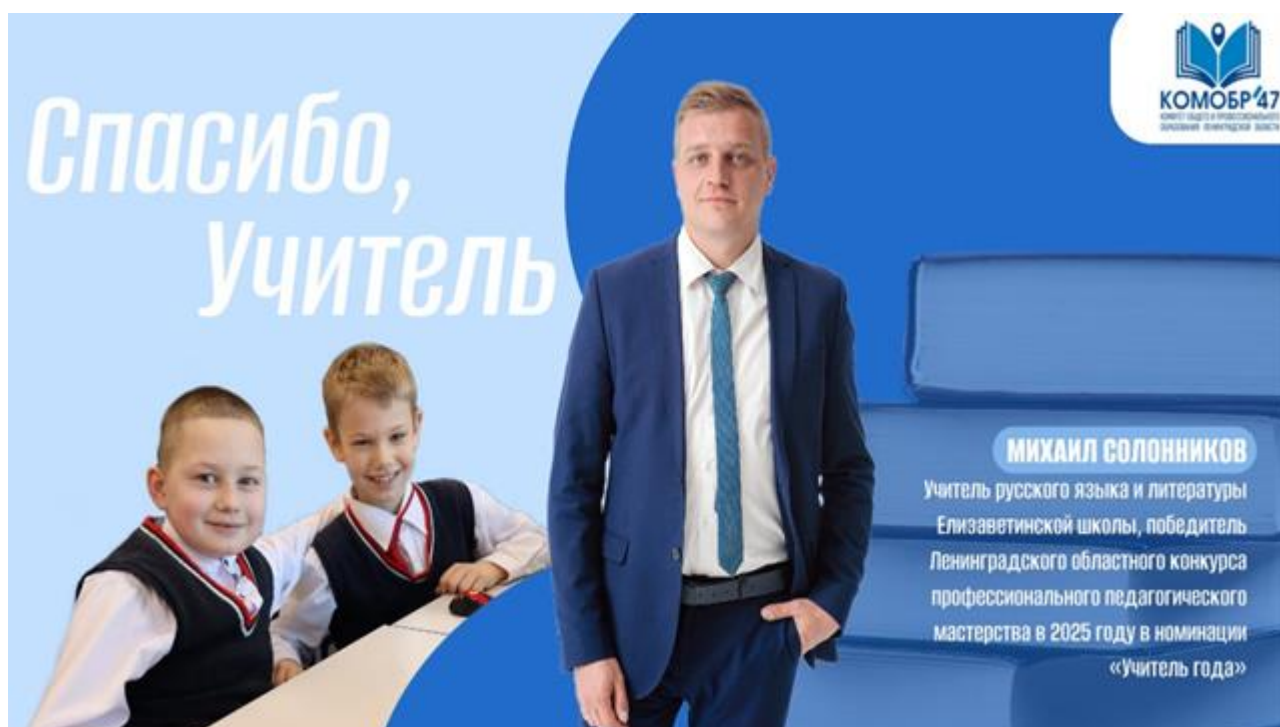
Школьники Всеволожского района – активные участники Всероссийской олимпиады школьников. В 2025 году **победителями и призерами регионального уровня стали 232 человека, призерами заключительного этапа стали 7 человек** (41% от общего количества призеров по Ленинградской области).

Учреждения района – победители региональных конкурсов 2024 года:

- «Лучший медиацентр образовательной организации Ленинградской области»;
- «Лучший школьный олимпиадный центр» - МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово»;
- «Лучший руководитель образовательного учреждения», в номинации «Директор школы» - МОБУ «СОШ «Бугровский ЦО № 2»; в номинации «Заведующий дошкольного учреждения» - МДОБУ «Кудровский ДСКВ № 3»;

- «Школа года - 2024» – победитель областного конкурса МОБУ «СОШ «ЦО «Кудрово».

Уверены, в этом учебном году район достойно займет место нашего помощника в межрайонном методическом сопровождении.



Итак, задач действительно много. Очень подробно прописали в резолюции педсовета. Благодарю всех работников системы образования области, наших партнеров и соратников за ту слаженную командную работу, которая позволяет нам гордо называться ленинградским образованием. Успехов всем в новом учебном году!