

**Рекомендации для системы образования Ленинградской области
по совершенствованию преподавания учебного предмета «География»
для всех обучающихся, а также по организации дифференцированного
обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки
по итогам анализа результатов проведения государственной итоговой
аттестации по образовательным программам основного общего образования
(ОГЭ) в Ленинградской области в 2023 году**

Рекомендации по совершенствованию преподавания учебного предмета для всех обучающихся

- *Учителям, методическим объединениям учителей.*

Рекомендуется акцентировать внимание на следующих темах и видах деятельности при подготовке учащихся к сдаче ОГЭ по географии в 2024 году:

Климатические пояса Земли / выбирать, анализировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления: анализ и интерпретация данных, представленных в виде климатограммы и климатической карты (задание 18).

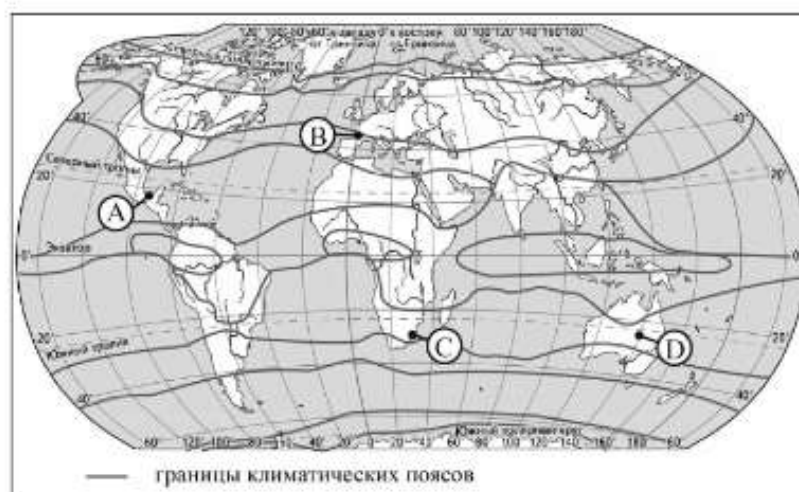
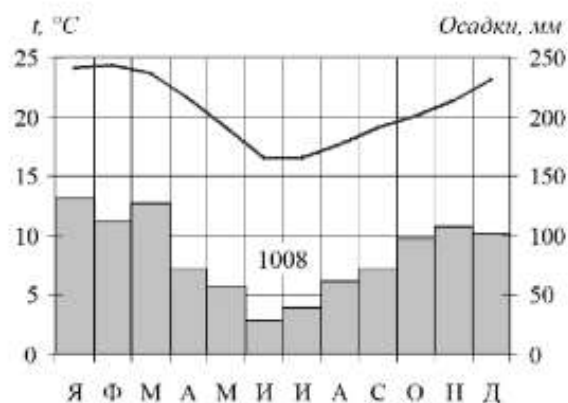
В задании 18 проверяется умение определить по климатограмме тип климата и выбрать территорию, для которой этот тип климата характерен.

Это умение сформировано у половины учеников, сдававших экзамен (этот показатель чуть выше показателя 2022 года), половина «хорошистов» выполнила это задание.

Климатограмма традиционно является достаточно сложным источником информации для значительной части экзаменуемых. Многие ошибки связаны с тем, что выпускники, читая климатограмму, учитывают только годовой ход температуры воздуха и ее абсолютные значения, игнорируя среднегодовое количество атмосферных осадков и режим их выпадения.

При отработке задания 18 также рекомендуется использовать определенный алгоритм:

1. Обратить внимание на ход температуры – если температура в июне-июле-августе традиционно выше, чем декабре-январе-феврале, то искомая территория находится в Северном полушарии, если зависимость обратная, то в Южном – *по ходу температуры определяем, что искомая точка в южном полушарии (С или Д).*



1) А 2) В 3) С 4) D

2. Определить, находятся ли оставшиеся территории на побережье или глубоко в материке и связать с количеством осадков, обозначенных на климатограмме – *точка Д находится внутри материка и на тропике, где выпадает мало осадков, а на климатограмме этот показатель равен 1008 мм, выбираем точку С.*

Также рекомендуется к просмотру занятие методического проекта «Решаем вместе» кафедры естественно-научного, математического образования и ИКТ ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Работа с картой: ОГЭ и ЕГЭ по географии» по ссылке:

https://vk.com/club130139951?z=video-74878472_456239297%2Fln-RwbCKZDUT630w14zZ1%2Fpl_wall_-130139951

Умение определять географические объекты (субъекты РФ, страны, города РФ, природные зоны) по их признакам (задание 30).

Задание 30 показывает отрицательную динамику по сравнению с 2022 годом, поэтому необходимо акцентировать работу по совершенствованию умения анализа географического текста:

1. Внимательно прочитайте текст;

Определите регион России по его краткому описанию.

Этот автономный округ имеет приморское положение. Большую часть территории занимают нагорья. На его территории находится крайняя материковая точка России. Коренное население, относящееся к малочисленным народам Севера, занимается оленеводством, рыболовством и охотой на морского зверя.

2. Выделите карандашом в тексте все слова, характеризующие географическое положение – «автономный округ», «приморское», «нагорья», «крайняя точка России», Север»;

3. На политико-административной карте России найдите все субъекты России, отвечающие выделенным характеристикам – Чукотский автономный округ.

ИЛИ

1. Внимательно прочитайте текст;

Эта азиатская страна по форме правления является конституционной монархией. Её территория омывается водами двух океанов. Основная её часть находится на полуострове Индокитай. Около половины населения составляют сельские жители. Страна является одним из крупных мировых производителей и экспортёров риса. Большинство верующих исповедует буддизм.

2. Выделите карандашом в тексте все слова, характеризующие географическое положение страны;

Эта азиатская страна по форме правления является конституционной монархией. Её территория омывается водами двух океанов. Основная её часть находится на полуострове Индокитай. Около половины населения составляют сельские жители. Страна является одним из крупных мировых производителей и экспортёров риса. Большинство верующих исповедует буддизм.

3. Найдите выделенные объекты на карте;

Азиатская страна, омывается водами двух океанов, основная её часть находится на полуострове Индокитай.

4. Определите страну по выделенным признакам;

Малайзия.

Овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения / выбирать, анализировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления: работа с текстом и географической картой (задание 27).

При отработке задания 27 рекомендуется следовать алгоритму анализа географического текста:

1. Внимательно прочитайте текст;

Новое производство ориентированно-стружечных плит на Дальнем Востоке

В июне 2020 г. Компания «ДНС ЛЕС» завершила строительство предприятия по производству ориентированно-стружечных плит (ОСП) в Спасске-Дальнем – городе, расположенном в 20 км от озера Ханка. Ориентированно-стружечная плита – многослойный лист, состоящий из древесной стружки, склеенной различными смолами. ОСП с каждым годом становятся всё более востребованным материалом. Как более экономичный аналог фанеры их применяют в строительстве для внешней отделки домов, возведения перекрытий и укладки пола, используют для изготовления мебели, упаковки и тары. На Дальнем Востоке подобный завод заработал впервые. Предприятие сможет производить до 60 тыс. м³ продукции в год. Такой объём позволит обеспечить ОСП многие регионы Дальнего Востока и Сибири. В перспективе до 50% продукции будет поступать на экспорт.

2. Выделите карандашом в тексте все слова, которые могут указывать на искомый субъект Российской Федерации;

Новое производство ориентированно-стружечных плит на Дальнем Востоке

В июне 2020 г. Компания «ДНС ЛЕС» завершила строительство предприятия по производству ориентированно-стружечных плит (ОСП) в Спасске-Дальнем – городе, расположенном в 20 км от озера Ханка. Ориентированно-стружечная плита – многослойный лист, состоящий из древесной стружки, склеенной различными смолами. ОСП с каждым годом становятся всё более востребованным материалом. Как более экономичный аналог фанеры их применяют в строительстве для внешней отделки домов, возведения перекрытий и укладки пола, используют для изготовления мебели, упаковки и тары. На Дальнем Востоке подобный завод заработал впервые. Предприятие сможет производить до 60 тыс. м³ продукции в год. Такой объём позволит обеспечить ОСП многие регионы Дальнего Востока и Сибири. В перспективе до 50% продукции будет поступать на экспорт.

3. Найдите выделенные объекты на карте;

Дальний Восток, озеро Ханка

4. Определите субъект по выделенным признакам;

Приморский край

Также рекомендуется к просмотру занятие методического проекта «Решаем вместе» кафедры естественно-научного, математического образования и ИКТ ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Работа с географическим текстом в ОГЭ и ЕГЭ по географии» по ссылке

https://vk.com/video-74878472_456239392?list=ln-gL2plAdY17qQ3rLso1

Учитель географии при подготовке учеников к экзамену должен быть знаком с федеральными нормативными документами (сайты <http://www.fipi.ru>; <http://opengia.ru>; <http://www.ege.edu.ru>), использовать в работе материалы ФГБНУ «ФИПИ»:

- открытый банк заданий <https://fipi.ru/oge/otkrytyy-bank-zadaniy-oge#!/tab/173942232-8>
- унифицированные учебные материалы для подготовки председателей и экспертов предметных комиссий ОГЭ <https://fipi.ru/oge/dlya-predmetnyh-komissiy-subektov-rf#!/tab/173940378-8>
- рекомендованные ФГБНУ «ФИПИ» пособия.

Региональные материалы также могут оказать существенную методическую поддержку учителю географии:

информационный блог «Географы Ленинградской области»

http://geograflo.blogspot.com/p/blog-page_24.html

Занятия-вебинары регионального проекта «Решаем вместе»:

- «Работа с географическим текстом в ОГЭ и ЕГЭ по географии» https://vk.com/video-74878472_456239392?list=ln-gL2plAdY17qQ3rLso1
- «Работа с картой: ОГЭ и ЕГЭ по географии» https://vk.com/club130139951?z=video-74878472_456239297%2Fln-RwbCKZDUT630w14zZ1%2Fpl_wall_-130139951
- «Природопользование и геоэкология: задание ЕГЭ и ОГЭ по географии» <https://cloud.mail.ru/public/xZSu/P4Fp1ns7d>
 - *Муниципальным органам управления образованием.*

Рекомендуется продолжить организацию очных выездов в ОУ с низкими образовательными результатами сотрудниками ГАОУ ДПО «ЛОИРО» в ряд районов региона (Всеволожский, Гатчинский, Выборгский районы, ГО Сосновый Бор) а также расширить географию выездов в муниципалитеты, не подававшие ранее заявки на консультации.

Рекомендации по темам для обсуждения / обмена опытом на методических объединениях учителей-предметников

1. «Методика подготовки к ОГЭ по географии в 2023-2024 годах. Анализ типичных ошибок».

2. «Методика подготовки к ОГЭ по географии в 2023-2024 годах. Работа с картами атласа (задания 2,3,4,7,14,19,27).

3. «Методика подготовки к ОГЭ по географии в 2023-2024 годах. Работа с климатограммой (задание 18)».

4. «Методика подготовки к ОГЭ по географии в 2023-2024 годах. Работа с географическим текстом (задания 2, 27-30)».

5. «Методика подготовки к ОГЭ по географии в 2023-2024 годах. Географические задачи (задания 13, 23)».

2.4.2. Рекомендации по организации дифференцированного обучения школьников с разным уровнем предметной подготовки

- *Учителям, методическим объединениям учителей.*

Ученикам, испытывающим трудности в освоении общеобразовательной программы, но выбравшим географию в качестве экзамена, необходимо обратить внимание на **работу со справочными материалами**, предлагать различные задания на основе статистических таблиц (задания 16 и 17, 22 и 23).

Также, ученикам основной школы, испытывающим трудности в освоении общеобразовательной программы, но выбравшим географию в качестве экзамена необходимо **отрабатывать полученные географические знания, выполняя контурные карты.**

Для работы с контурной картой России рекомендуется использовать атлас с контурными картами и сборником задач (Атлас с контурными картами и сборником задач. География России. Население, хозяйство и географические районы. 9-ый кл. / О.В. Крылова. – Москва: Издательство АСТ, 2020. – 88 с.: карты, ил.). В рекомендуемом атласе представлены подробные карты по центрам промышленности РФ, географии растениеводства и животноводства нашей страны, а также даны задачи на отработку знаний по размещению экономико-географических объектов России.

Также к работе рекомендуется атлас «География 7-9. Для подготовки и проведения ОГЭ /А. Лобджанидзе, Н. Ключев, С. Банников. – Санкт-Петербург: ООО «Русское слово – учебник», 2022. – 99 с.: карты, ил. Уникальный атлас включает в себя карты 7,8,9 классов и может использоваться как для подготовки к ОГЭ, так и при проведении экзамена.

Дифференцированный подход необходимо применять при отработке следующих тем:

Природно-хозяйственное районирование России, Страноведение / овладение представлениями и основополагающими теоретическими знаниями об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей (задания 27-30).

Для отработки линии заданий 27-29 и 30 можно рекомендовать использовать шаблоны.

Рекомендуется при изучении раздела «Региональная география России» в 9 классе, «Природа России» в 8 классе и «Природа и население материков» в 7 классе ввести в практику готовые шаблоны описания субъекта РФ/страны мира/природного объекта с пустыми строчками для заполнения:

Государство _____ находится на материке _____ в _____ его части. Страна расположена относительно экватора _____, нулевого меридиана _____, тропиков _____, полярных кругов _____ (пересекается /не пересекается). Следовательно, страна находится в _____ полушариях. Государство расположено в _____ части (-ях) света: _____, омывается водами _____ морей _____ океана (-ов). Крайняя западная точка страны _____ имеет координаты _____, крайняя восточная точка страны _____ имеет координаты _____, крайняя северная точка страны _____ имеет координаты _____, крайняя южная точка страны _____ имеет координаты _____. Протяженность государства с севера на юг (от крайней северной точки до крайней южной) составляет _____ км, протяженность с запада на восток (от крайней западной точки до крайней восточной) составляет _____ км. Страна расположена в следующих климатических поясах _____ и природных зонах _____. Территория страны представлена следующими формами рельефа: _____. На территории страны добывают полезные ископаемые: _____. Государство граничит с _____ государствами мира: _____. В стране проживают следующие народы: _____.
--

Для описания субъекта РФ также можно использовать следующий шаблон:

Субъект РФ _____ находится в _____ макрорегионе России, в _____ экономическом районе. Субъект граничит со следующими субъектами РФ и странами: _____. Для региона характерен _____.
--

_____ климат / тип климата. В регионе добывают следующие полезные ископаемые: _____. Территория субъекта представлена формами рельефа _____.

Национальный состав региона: _____.

Промышленность региона представлена _____ отраслями. В субъекте выращивают / разводят: _____.

Для описания природного объекта (например, реки) также можно использовать следующий шаблон:

Река _____ берет начало _____ и впадает в _____. Её левые притоки _____, её правые притоки _____. Река имеет _____ питание. Река является горной / равнинной (нужное подчеркнуть). Река протекает по территории следующих стран _____. На её берегах расположены города _____ и работают ГЭС _____.

Также рекомендуется к просмотру занятие методического проекта «Решаем вместе» кафедры естественно-научного, математического образования и ИКТ ГАОУ ДПО «ЛОИРО» «Работа с географическим текстом в Едином Государственном Экзамене по географии» по ссылке

https://vk.com/video-74878472_456239392?list=ln-gL2plAdY17qQ3rLso1

- *Администрациям образовательных организаций:*

Необходимо учитывать специфическую ситуацию в регионе с ОГЭ по географии - большое количество учеников, выбирающих географию в качестве экзамена (в 2023 году более 7200 учеников). В ОУ в среднем ОГЭ по географии выбирают порядка 20-30 человек. Учителем ведется массовая подготовка учеников при двух часах урока географии в неделю. Рекомендуется выделить минимум час из школьного компонента учебного плана для подготовки выпускника к успешной сдаче экзамена.

- *Муниципальным органам управления образованием.*

Рекомендуется продолжить организацию очных выездов в ОУ с низкими образовательными результатами сотрудниками ГАОУ ДПО «ЛОИРО» в ряд районов региона (Всеволожский, Гатчинский, Выборгский районы, ГО Сосновый Бор) а также расширить географию выездов в муниципалитеты, не подававшие ранее заявки на консультации.

Рекомендации по темам для обсуждения / обмена опытом на методических объединениях учителей-предметников

6. «Методика подготовки к ОГЭ по географии в 2023-2024 годах. Анализ типичных ошибок».

7. «Методика подготовки к ОГЭ по географии в 2023-2024 годах. Работа с картами атласа (задания 2,3,4,7,14,19,27).

8. «Методика подготовки к ОГЭ по географии в 2023-2024 годах. Работа с географическим текстом (задания 2, 27-30)».

9. «Методика подготовки к ОГЭ по географии в 2023-2024 годах. Возможности урока географии при подготовке к ОГЭ».

○ *Прочие рекомендации.*

На уровне районных методических объединений:

Организовать методические интенсивы (раз в год) с проведением мастер-классов педагогами, подготовившими участников «высокобалльников» по предмету.