



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области

**КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

191124, Санкт-Петербург, внутригородское
муниципальное образование Санкт-Петербурга
муниципальный округ Смольнинское, площадь
Растрелли, дом 2, строение 1
Телефон: (812) 539-44-50, факс: (812) 539-44-79
E-mail: office_edu@lenreg.ru

21.08.2025 № 19-32505/2025

на № _____ от _____

Руководителям органов
местного самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования

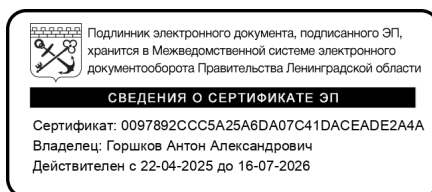
Руководителям организаций,
осуществляющих
образовательную деятельность
по основным общеобразовательным
программам начального общего, основного
общего, среднего общего образования

О направлении методических
рекомендаций к 2025/2026
учебному году

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области в целях повышения эффективности организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также с учетом изменений законодательства об образовании направляет для использования в работе методические рекомендации «Об организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2025/2026 учебном году».

Приложение: на 51 л. в 1 экз.

Первый заместитель
председателя комитета



А. А. Горшков

М.А. Остапова, тел. 8(812)- 539-44-65, М.В. Винокуров, тел. 8(812)-539-44-51

Комитет общего и профессионального образования
Ленинградской области

Методические рекомендации
«Об организации образовательной деятельности в организациях,
осуществляющих образовательную деятельность по реализации
основных общеобразовательных программ начального общего,
основного общего, среднего общего образования в 2025/2026
учебном году»

Ленинградская область
2025 год

Методические рекомендации
«Об организации образовательной деятельности в организациях осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2025/2026 учебном году»

№ п/п	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1.	Актуальные вопросы организации образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2025/2026 учебном году в региональной системе образования	3
1.1.	О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций в 2025/2026 учебном году	3
1.2.	Об актуальных изменениях в федеральных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования	7
1.3.	Об учебниках и учебных пособиях, используемых при организации образовательной деятельности в 2025/2026 учебном году	11
1.4.	Об особенностях приема на обучение по основным общеобразовательным программам общего образования детей, являющихся иностранными гражданами	16
1.5.	Об организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях в 2025/2026 учебном году	22
1.6.	Об актуальных изменениях в проведении Всероссийской олимпиады школьников	23
1.7.	О развитии школьного спорта в общеобразовательных организациях в 2025/2026 учебном году	24
1.8.	Об особенностях организации получения общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью	28
1.9.	Об организации питания в общеобразовательных организациях Ленинградской области	29
1.10.	Об оказании медицинской помощи обучающимся в период нахождения в общеобразовательной организации	31
1.11.	О развитии психологической службы в системе образования Ленинградской области в 2025/2026 учебном году	32
1.12.	Об организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2025/2026 учебном году	36
1.13.	О профилактике идеологии терроризма и экстремизма в общеобразовательных организациях	39
1.14.	Об отдельных вопросах воспитания в общеобразовательных организациях в части взаимодействия с родительской общественностью и детскими общественными объединениями	42
1.15.	Об отдельных вопросах патриотического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.	43
1.16.	Об основных ориентирах II этапа реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года.	45
2.	О подготовке и проведении в 2025/2026 учебном году мероприятий по оценке качества образования.	45
2.1.	О проведении государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ национальных сопоставительных исследований и иных внешних оценочных процедур.	45
2.2.	Об оптимизации количества различных контрольных, проверочных и диагностических работ всех уровней.	47
3.	Актуальные вопросы соблюдения законодательства об образовании при организации образовательной деятельности в части:	48
3.1.	соблюдения законодательства об образовании по реализации полномочий по обеспечению создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»;	48
3.2.	соблюдения общеобразовательными организациями обязательных требований, установленных законодательством об образовании, при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.	50

1. Актуальные вопросы организации образовательной деятельности по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в 2025/2026 учебном году

О формировании календарного учебного графика общеобразовательных организаций в 2025/2026 учебном году

В соответствии с пунктом 9 статьи 2 и пунктом 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2021 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ) разработка и утверждение календарного учебного графика как составной части образовательной программы, относится к компетенции образовательной организации.

Кроме этого, на основании части 10 статьи 13 273-ФЗ федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе изменять календарный учебный график образовательных организаций.

Согласно части 6.4. статьи 12 273-ФЗ образовательные организации вправе непосредственно применять федеральный календарный учебный график. В этом случае календарный учебный график образовательной организацией не разрабатывается.

Организация образовательной деятельности в общеобразовательных организациях Ленинградской области осуществляется по учебным четвертям (согласно нормам законодательства об образовании с учетом специфики организации своего образовательного процесса образовательная организация может определить иные периоды учебного года).

Каждая образовательная организация также самостоятельно определяет режим работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) с учетом законодательства об образовании.

Важно! При утверждении календарного учебного графика, в т.ч. при определении режима работы (5-дневная или 6-дневная учебная неделя) в образовательной организации с целью недопущения конфликтных ситуаций необходимо создать условия для учета мнения участников образовательных отношений: педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) обучающихся. Комитет рекомендует учет мнения участников образовательных отношений зафиксировать документально.

В соответствии с пунктом 3.4.16. СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи») обязательное проведение учебных занятий по 5-дневной учебной неделе установлено только для 1-х классов общеобразовательных организаций, а также для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Комитет рекомендует в 2025/2026 учебном году обеспечить проведение учебных занятий по 5-дневной учебной неделе также во 2-6-х классах общеобразовательных организаций.

Продолжительность учебного года при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

При формировании календарного учебного графика на 2025/2026 учебный год комитет рекомендует следующее:

1. Учебный год в общеобразовательных организациях начинается 1 сентября 2025 года и заканчивается 26 мая 2026 года.

Для 9 и 11 классов окончание учебного года определяется в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации на 2025/2026 учебный год.

Важно! В случае внесения изменений в расписание государственной итоговой аттестации на 2025/2026 учебный год, с целью выполнения образовательной программы в полном объеме необходимо оперативно внести изменения в календарный учебный график.

2. С целью профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул.

Сроки и продолжительность каникул в соответствии с федеральным учебным графиком устанавливаются следующие:

осенние каникулы: 25.10.2025 – 02.11.2025 (с учетом праздничных дней 3 и 4 ноября);

зимние каникулы: 31.12.2025 – 11.01.2026;

весенние каникулы: 28.03.2026 – 05.04.2026;

летние каникулы: 27.05.2026-31.08.2026;

дополнительные каникулы для первоклассников: 16.02.2026 – 22.02.2026.

В соответствии с пунктом 3.4.15. СП 2.4.3648-20 в общеобразовательных организациях, работающих в две смены, обучение 1-х, 5-х, 9 – 11-х классов и классов для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья должно проводиться в первую смену. При этом занятия второй смены должны заканчиваться не позднее 19 часов.

Вместе с тем комитет рекомендует в 2025/2026 учебном году обеспечить организацию обучения в первую смену всех обучающихся 1-6-х и 9-11-х классов общеобразовательных организаций.

При этом в качестве инструментов по повышению эффективности использования имеющейся инфраструктуры общеобразовательных организаций следует рассматривать внедрение гибких форм расписания учебных занятий (скользящее, нелинейное расписание), определение оптимальной продолжительности уроков.

Важно! В соответствии с пунктом 3.4.16. СП 2.4.3648-20 расписание уроков в общеобразовательных организациях должно составляться с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

При составлении расписания в 2025/2026 учебном году комитет рекомендует использовать:

1. Методические рекомендации по составлению расписания уроков для обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, разработанные федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт возрастной физиологии Российской академии образования», приведены в письме Министерства просвещения Российской Федерации от 17 декабря 2021 года № 03-2161.

2. Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь) (письмо Минпросвещения России от 1 июля 2025 года №03-1326 «О направлении информации»).

В соответствии с пунктом 3.4.16. СП 2.4.3648-20 обучение в 1-х классах должно осуществляться с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре-октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе – мае – по 4 урока в день по 40 минут каждый).

Комитет обращает внимание, что «ступенчатый» режим обучения в 1-х классах позволяет достичь показателя по количеству учебных занятий за четыре учебных года, предусмотренных Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО).

Вместе с тем, в соответствии с пунктом 3.4.16. СП 2.4.3648-20 образовательную недельную нагрузку необходимо равномерно распределять в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и 1 раз в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры (начиная с января).

В вышеуказанных Методических рекомендациях раскрыты общие требования к организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286, а также требований санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28, даны конкретные рекомендации по организации процесса изучения отдельных учебных предметов в связи с сокращением общей недельной нагрузки обучающихся.

3. Письмо Минпросвещения России от 13 августа 2025 года № ОК – 2258/03 «О направлении вариантов расписаний»).

Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт развития, здоровья и адаптации ребенка» по поручению Минпросвещения России разработаны Методические рекомендации к вариантам расписаний уроков для обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В методических рекомендациях рассмотрены принципы эффективного составления расписания уроков согласно дневной и недельной кривой работоспособности обучающихся для предупреждения их переутомления, представлены примеры расписания уроков для каждого уровня общего образования, по 5 - дневной, 6 - дневной учебной неделе, для различных профилей на уровне среднего общего образования.

При составлении расписания образовательной организации целесообразно учитывать ее ресурсное обеспечение, в том числе кадровое и материально-техническое, а также контингент обучающихся. Общеобразовательная организация может адаптировать выбранный вариант единого расписания уроков, исходя из имеющихся условий.

Адаптация вариантов расписания уроков необходима:

в случае включения в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебных предметов, которые затем вносятся в адаптированное расписание уроков;

для обучающихся 1-х классов в первые месяцы адаптационного периода (сентябрь-октябрь), когда должна быть снижена образовательная нагрузка в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями (СП 2.4.3648-20) с учетом письма Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326);

для обучающихся во вторую смену;

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

при работе общеобразовательной организации в режиме полного дня;

при реализации сетевой формы реализации образовательных программ (статья 15 273-ФЗ);

в иных случаях по усмотрению общеобразовательной организации.

В соответствии с пунктом 3.4.16. СП 2.4.3648-20 при осуществлении присмотра и ухода в общеобразовательной организации в группах продленного дня должны быть созданы условия, включающие организацию полдника и прогулок для всех обучающихся, либо полдника, прогулок и дневного сна для детей первого года обучения.

Федеральным законом от 14 июля 2022 года № 301-ФЗ «О внесении изменений в статьи 8 и 66 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (301 – ФЗ) определены виды деятельности, которые могут проводиться в группе продленного дня, в числе которых: присмотр и уход за детьми, их воспитание, подготовка к учебным занятиям, физкультурно-оздоровительные, культурные мероприятия.

Также 301-ФЗ установлено, что решение об открытии группы продленного дня и о режиме пребывания в ней детей принимается образовательной организацией, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающихся в порядке, определенном уставом образовательной организации.

При нормативном правовом регулировании вопросов по присмотру и уходу за детьми в группах продленного дня в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, комитет рекомендует использовать письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 08.08.2022 № 03-1142.

1.2. Об актуальных изменениях в федеральных образовательных программах начального общего, основного общего и среднего общего образования

В соответствии с:

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 октября 2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения № 704);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июня 2025 года № 467 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования» (далее - Приказ Минпросвещения № 467);

утверждены изменения, которые вносятся в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, а также федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Данные изменения начинают действовать с 1 сентября 2025 года, направлены на снижение учебной нагрузки, повышение качества образования и улучшение планирования учебного процесса. Соответствующие изменения должны быть внесены образовательными организациями в основные образовательные программы.

Основные изменения согласно Приказу Минпросвещения № 704:

1) Общее количество контрольных работ, включая всероссийские проверочные работы (ВПР), не должно превышать 10% от всего объема учебного времени. Это позволит избежать перегрузки учеников и сбалансировать учебные и проверочные мероприятия.

Длительность контрольной работы составляет:

на уровне НОО: не более одного урока продолжительностью до 45 минут;

на уровне ООО и СОО: от одного до двух уроков (не более чем 45 минут каждый).

Длительность практической работы, включая лабораторные, интерактивные и иные работы и не являющейся формой контроля, составляет один урок (не более чем 45 минут).

2) Закреплен перечень проверяемых требований (кодификатор) к метапредметным и предметным результатам освоения основных

общеобразовательных программ при проведении федеральных и региональных процедур оценки качества образования. Теперь четко определены критерии, по которым будет оцениваться успешность освоения программ, что позволит унифицировать процедуры оценки на федеральном и региональном уровнях. Так, например, определены критерии познавательных УУД: логические действия, выявление закономерностей и установление причинно-следственных связей.

3) Программы синхронизированы с основным и единым государственными экзаменами. По каждому предмету выделен список элементов содержания, которые будут проверяться на экзаменах. В то же время у школ остается возможность корректировать поурочные планы в пределах установленных норм, определяя количество оценочных процедур и их расположение в расписании.

4) Внесены поурочные планирования по учебным предметам непосредственного применения, что позволяет более четко структурировать процесс обучения. Теперь учителя могут следовать заранее утвержденным темам уроков, адаптированным к новому образовательному стандарту. При этом у общеобразовательных организаций остается право по своему усмотрению использовать часы резервных уроков и определять место оценочных процедур в поурочном планировании и их количество, не превышающее установленных требований.

5) Изменена терминология:

термин «толерантность» заменён на «уважение», «дружба», «дружба между народами»;

термин «толерантное отношение» заменён на «уважительное отношение»;

термин «буллинг» заменён на «психологическое насилие», «систематическое унижение чести и достоинства», «издевательства», «преследование»;

термин «гендерные особенности» на «пол».

6) Изменения, касающиеся учебных предметов, в том числе в ФРП по предметам:

Начальное общее образование

В ФОП НОО внесены изменения в ФРП по русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, математике, технологии, физической культуре, определено поурочное планирование по классам. Определено общее число часов по изучению родных языков, литературному чтению на родном языке. Внесены изменения в части изучения иностранных языков. Изменены варианты федеральных учебных планов.

Основное / среднее общее образование

Исключён предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». С 1 сентября 2026 года он будет заменен на предмет «Духовно-нравственная культура России» (ДНКР).

История. Обществознание.

Изменения в изучении истории с 1 сентября 2025 года будут следующими:

5-й класс:

68 часов будет выделено на изучение всеобщей истории;

34 часа – на изучение истории нашего края.

6-й класс:

28 часов для изучения всеобщей истории;

57 часов на изучение истории России;

17 часов на история нашего края.

7-й класс:

28 часов – на изучение всеобщей истории;

57 часов – на изучение истории России;

17 часов – на изучение истории нашего края.

8-9-й класс без изменений.

Изменения в изучении обществознания с 1 сентября 2025 года будут следующими:

В 6-7 классах обществознание не изучается.

В 8-9-й класс без изменений.

Изменения в изучении истории с 1 сентября 2026 года будут следующими:

8-й класс:

34 часа на всеобщую историю;

68 часов на историю России.

9-й класс:

23 часа на всеобщую историю;

45 часов на историю России.

Обществознание изучается только с 9-го класса.

По истории также обновлено поурочное планирование.

По обществознанию добавлены поурочные планы для 10 и 11 классов, а также требования для ЕГЭ.

Русский язык. Литература:

Добавлено поурочное планирование, требования к результатам обучения, а также элементы содержания, проверяемые на ЕГЭ.

Родные языки и литература:

Появилась возможность корректировать общее количество часов. Некоторые модули, такие как «Толерантность», были заменены на «Уважение».

Иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский, китайский):

Добавлен кодификатор требований и возможность корректировки часов, что позволит образовательным организациям гибко подходить к углубленному изучению языков.

Математика:

Введены требования для ЕГЭ, а для углубленного уровня появилось новое содержание по курсу «Вероятность и статистика».

Информатика:

Добавлены требования к результатам освоения программы и возможность корректировки часов для углубленного изучения.

Физика. Химия:

Добавлены требования для ОГЭ и ЕГЭ, что поможет в подготовке к экзаменам.

Биология:

Введены кодификаторы требований, которые будут проверяться на ОГЭ и ЕГЭ.

География:

Введены кодификаторы требований, которые будут проверяться на ОГЭ и ЕГЭ. В поурочном планировании выделены резервные уроки для проведения контрольных работ, в том числе Всероссийских проверочных работ.

Физическая культура:

Введена новая редакция модулей, таких как «Самбо», «Гандбол», «Хоккей», «Городошный спорт» и «Компьютерный спорт».

Основы безопасности и защиты Родины:

Внесены коррективы в модуль «Безопасность в социуме». Добавлено поурочное планирование.

7) В рабочей программе воспитания внесены изменения в модули «Классное руководство» и «Профориентация», что поможет более эффективно работать с учениками в плане их воспитания и подготовки к профессиональной деятельности.

8) Организация учебного процесса.

В Приказе Минпросвещения №704 обновлены организационные моменты учебного процесса.

Краткое и структурированное описание изменений:

Учебный план:

1. Продолжительность учебного года теперь составляет 34 недели.

Минимальный объем часов увеличен с 2954 до 2966 на уровне начального общего образования, с 5058 до 5338 на уровне основного общего образования; с 2170 до 2312 часов за 2 года обучения на уровне среднего общего образования.

2. Появились рекомендации по домашнему заданию, что сделает нагрузку для школьников более сбалансированной.

Календарный учебный график:

1. Учебный график и режим работы теперь школы могут устанавливать самостоятельно, что позволит им более гибко подходить к организации учебного процесса.

2. Каникулы должны длиться не менее 7 дней, а летние – не менее 8 недель. В случае чрезвычайных ситуаций возможен перенос учебного процесса на лето.

3. Рекомендуется проводить учебные периоды по 5-6 недель с недельными каникулами. Общая минимальная продолжительность каникул должна быть не менее 126 дней для 10 классов и 42 дня для 11 классов.

Внеурочная деятельность:

1. Один час в неделю рекомендуется посвящать занятию «Россия – мои горизонты».

2. До 4 часов в неделю школьники могут выбирать сами занятия по интересам, 1 час – на организационную деятельность, и еще 1 час – на профориентацию. Школы сами определяют формы проведения внеурочных занятий.

Подробные методические разъяснения об изменениях основных образовательных программ и организации учебного процесса в соответствии с

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 октября 2024 года № 704 размещены по ссылке: <https://disk.yandex.ru/d/8kEtHFeJ4AqTlw>.

Основные изменения согласно Приказу Минпросвещения № 467:

Приказ № 467 устанавливает, что понятие «предметная область» заменено на понятие «учебный предмет» или исключено из текста. Таким образом, с 1 сентября 2025 года предметные результаты в ФГОС НОО, ФГОС ООО представлены по отдельным учебным предметам, а не по предметным областям. Обращаем внимание на то, что в федеральных основных общеобразовательных программах понятие «предметная область» сохранено.

При этом согласно части 6.1 статьи 12 273-ФЗ организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими ФООП. Таким образом, согласно ФООП в образовательных программах общеобразовательных организаций на 2025/2026 учебный год понятие «предметная область» не исключается.

В соответствии с пунктом 2 Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденного приказом Минпросвещения России от 30 сентября 2022 года № 874, ФООП разрабатываются на основе федеральных государственных образовательных стандартов. В связи с этим исключение понятия «предметная область» из ФООП будет осуществлено после вступления в силу ФГОС общего образования, утверждающих указанную позицию (после 1 сентября 2025 года). И только после внесения изменений в ФООП и вступления их в силу общеобразовательные организации должны внести изменения в свои образовательные программы в этой части.

1.3. Об учебниках и учебных пособиях, используемых в образовательном процессе в 2025/2026 учебном году

В соответствии со статьей 18 273-ФЗ организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, используют:

учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - Федеральный перечень учебников, ФПУ);

учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые могут дополнительно использоваться при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

электронные образовательные ресурсы, входящие в федеральный перечень

электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Федеральный перечень учебников утвержден приказом Минпросвещения России от 26 июня 2025 года № 495 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» (далее – приказ Минпросвещения России № 495).

Важно: Комитет обращает внимание, что приказ Минпросвещения России от 5 ноября 2024 года № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» утрачивает силу в связи с изданием приказа Минпросвещения России № 495.

В Федеральном перечне учебников:

утвержден федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (по каждому учебнику указан предельный срок использования);

установлен предельный срок использования учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий, исключенных из федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Ознакомиться с актуальным Федеральным перечнем учебников можно на сайте <https://fpu.edu.ru/>.

Использование образовательными организациями учебников, по которым истек предельный срок, указанный в приказе Минпросвещения России № 495, при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования не допускается.

Важно: Комитет обращает внимание, что Минпросвещения России по итогам собеседований с субъектами Российской Федерации, проведенных по итогам мониторинга обеспеченности учебниками, Научно-методическим советом по учебникам при Минпросвещения России приняло **решение о продлении предельного срока использования учебников (до 31 августа 2027 года)**, включенных в перечень учебников, допущенных к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы приложения № 2 к

приказу Минпросвещения России от 5 ноября 2024 года № 769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установлении предельного срока использования исключенных учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий» предельный срок использования которых истекает в 2025-2026 гг. Решение было утверждено протоколом заседания Научно-методического совета по учебникам от 20 июня 2025 года № ОК-48/03пр, приложение № 2. Ознакомиться с протоколом заседания Научно-методического совета по учебникам можно также на официальном сайте Минпросвещения России в разделе «Банк документов» (<https://docs.edu.gov.ru/>). В приказе Минпросвещения России № 495 учтены внесённые изменения. Общеобразовательным организациям рекомендуется учесть продление предельного срока использования учебников из утверждённого перечня при планировании обеспечения учащихся учебными материалами на следующий учебный год и следить за обновлениями в федеральном перечне учебников на официальном сайте Минпросвещения России.

С 2023 года осуществляется подготовка единых государственных учебников, соответствующих федеральным рабочим программам (далее - ФРП), включенным в Федеральные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, утверждённые соответствующими приказами Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 372, от 18 мая 2023 года № 370, от 18 мая 2023 года № 371(далее - ФОП), по всем обязательным учебным предметам, в том числе для изучения на углубленном уровне.

Согласно письму Минпросвещения России от 27 сентября 2023 года № 03-1539 «Об использовании учебников» в целях поддержки учителей на период разработки учебников, издательства разместили в информационно-коммуникационной сети «Интернет» методические рекомендации по использованию своих учебников.

273-ФЗ установлено, что обучающимся, осваивающим основные образовательные программы за счет бюджетных ассигнований различных бюджетов в пределах федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, образовательными организациями бесплатно предоставляются в пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы, средства обучения и воспитания (часть 1 статьи 35 273-ФЗ).

Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося (часть 2 статьи 18 273-ФЗ).

Пункт 36.1. ФГОС НОО устанавливает, что организация должна предоставлять:

не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих

выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы начального общего образования, **на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение, иностранные языки,**

не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы начального общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Пункт 37.3 ФГОС ООО, определяет, что организация должна предоставлять:

не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной форме, выпущенных организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, необходимого для освоения программы основного общего образования, **на каждого обучающегося по учебным предметам: русский язык, математика, физика, химия, биология, литература, география, история, обществознание, иностранные языки, информатика,**

не менее одного учебника и (или) учебного пособия в печатной и (или) электронной форме, необходимого для освоения программы основного общего образования, на каждого обучающегося по иным учебным предметам (дисциплинам, курсам), входящим как в обязательную часть учебного плана указанной программы, так и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Пункт 27 ФГОС СОО определяет, что норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы среднего общего образования.

К полномочиям образовательной организации относится определение списка учебников в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем учебников, а также учебных пособий при реализации соответствующих образовательных программ (пункт 9 части 1 статьи 28 273-ФЗ).

Соответственно, в образовательной организации должен быть определен такой список учебников и учебных пособий, как в печатной, так и в электронной форме с

учетом требований законодательства об образовании.

При определении списка учебников и учебных пособий необходимо учитывать право педагогических работников на выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой (пункт 4 части 3 статьи 273-ФЗ).

Утвержденный распорядительным актом образовательной организации список учебников и учебных пособий необходимо разместить на официальном сайте образовательной организации с целью информирования всех участников образовательных отношений.

Важно:

Недопустимы в образовательной организации:

использование в образовательном процессе педагогическими работниками учебников или учебных пособий вне утвержденного в образовательной организации списка учебников и учебных пособий;

требования (рекомендации, просьбы) педагогических работников в адрес родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о приобретении любых учебников или учебных пособий (как имеющих в списке, так и вне утвержденного в образовательной организации списка учебников и учебных пособий).

Данный вопрос должен находиться на персональном контроле у руководителя образовательной организации.

Дополнительно комитет информирует о следующем:

1. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 5 ноября 2024 года № 769 утвержден федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в который включены государственные учебники по учебным курсам «Всеобщая история» (5–9 классы) и «История России» (6–9 классы) (далее – государственные учебники по истории), право на издание которых на условиях исключительной лицензии предоставлено АО «Издательство «Просвещение».

В общеобразовательных организациях Ленинградской области использование государственных учебников – поэтапное: с 1 сентября 2025 для 5-7 классов; с 1 сентября 2026 года для 8-9 классов.

Вопрос обеспеченности всех обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области учебниками должен находиться на персональном контроле у руководителя образовательной организации.

2. Издательством «Русское слово» разработан учебно-методический комплекс по истории состоящий из следующих учебных пособий:

«Жемчужина земли Ленинградской» для 1-4 классов;

«История и культура земли Ленинградской» для 5 класса;

«История и культура земли Ленинградской с древнейших времен до конца XVII века» для 6 класса;

«История и культура земли Ленинградской в XVIII – начале XX века» для 8-9

классов;

«История и культура земли Ленинградской в XX – начале XXI века» для 10-11 классов.

Учебно-методический комплекс для общеобразовательных организаций основан на инновационных формах, методах и интерактивных средствах обучения истории и культуре коренных народов Ленинградской области.

Комитет рекомендует данные учебные пособия для использования во внеурочной деятельности в общеобразовательных организаций Ленинградской области.

1.4. Об особенностях приема на обучение по образовательным программам общего образования детей, являющихся иностранными гражданами

01 апреля 2025 года вступил в силу Федеральный закон от 28 декабря 2024 года № 544 «О внесении изменений в статьи 67 и 78 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с новой редакцией части 4 статьи 67 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ) в приеме в государственную или муниципальную образовательную организацию может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест, а также при невыполнении условий, установленных частью 2.1 статьи 78 настоящего Федерального закона, за исключением случаев, предусмотренных частями 5 и 6 настоящей статьи и статьей 88 настоящего Федерального закона.

В соответствии с новой частью 2.1 статьи 78 273-ФЗ иностранные граждане принимаются:

на обучение по основным общеобразовательным программам (образовательным программам дошкольного образования, образовательным программам начального общего образования, образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования) при условии предъявления документа, подтверждающего законность их нахождения на территории Российской Федерации (Пункт 1 части 3 статьи 12 273-ФЗ);

на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования также при условии успешного прохождения на бесплатной основе в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения указанных образовательных программ.

В настоящий момент на федеральном уровне разработаны и утверждены:

Порядок проведения в государственной или муниципальной общеобразовательной организации тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, иностранных граждан и лиц без гражданства (приказ Минпросвещения России от 04 марта 2025 года № 170, далее – тестирование, Порядок проведения тестирования);

изменения в Порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 года № 458 (приказ Минпросвещения России от 04 марта 2025 года №171);

минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение иностранными гражданами и лицами без гражданства тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 05 марта 2025 года № 510).

В соответствии с пунктом 7 Порядка проведения тестирования тестирование проводится в целях определения у иностранного гражданина уровня знания русского языка, достаточного для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с пунктом 21 Порядка проведения тестирования иностранному гражданину, не прошедшему успешно тестирование, общеобразовательной организацией, в которую иностранный гражданин подал заявление о приеме на обучение, предлагается пройти дополнительное обучение по русскому языку. При этом иностранный гражданин вправе повторно пройти тестирование не ранее чем через 3 месяца со дня прохождения тестирования, по результатам которого выявлен недостаточный уровень владения русским языком, согласно расписанию проведения тестирования, определяемому исполнительными органами в сфере образования (пункт 22 Порядка проведения тестирования).

Организация работы государственных и муниципальных общеобразовательных организаций по вопросам приема детей в образовательные организации, перевода и отчисления обучающихся

1. Прием в образовательную организацию осуществляется в соответствии с правилами приема на обучение в образовательную организацию.

Руководитель образовательной организации или уполномоченное образовательной организацией лицо при приеме ребенка, являющегося иностранным гражданином, или лицом без гражданства:

1.1. Принимает заявление и следующие документы:

копии документов, подтверждающих родство заявителя или законность представления прав ребенка;

копии документов, подтверждающих законность нахождения ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, и его законного (законных) представителя (представителей) или поступающего, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, на территории Российской Федерации (действительные вид на жительство, либо разрешение на временное проживание, либо разрешение на временное проживание в целях получения образования, либо визу и (или) миграционную карту, либо иные предусмотренные федеральным законом или международным договором Российской Федерации документы, подтверждающие право иностранного

гражданина или лица без гражданства на пребывание (проживание) в Российской Федерации);

копии документов, подтверждающих прохождение государственной дактилоскопической регистрации ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающего, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства;

копии документов, подтверждающих изучение русского языка ребенком, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающим, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства, в образовательных организациях иностранного (иностраннных) государства (государств) (со 2 по 11 класс) (при наличии);

копии документов, удостоверяющих личность ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающего, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства (для иностранных граждан: паспорт иностранного гражданина либо иной документ, установленный федеральным законом или признаваемый в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина; для лиц без гражданства: документ, выданный иностранным государством и признаваемый в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документа, удостоверяющего личность лица без гражданства, разрешение на временное проживание, временное удостоверение личности лица без гражданства в Российской Федерации, вид на жительство и иные документы, предусмотренные федеральным законом или признаваемые в соответствии с международным договором Российской Федерации в качестве документов, удостоверяющих личность лица без гражданства);

копии документов, подтверждающих присвоение родителю (родителям) (законному (законным) представителю (представителям) идентификационного номера налогоплательщика; страхового номера индивидуального лицевого счета (далее - СНИЛС) (при наличии), а также СНИЛС ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающего, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства (при наличии);

медицинское заключение об отсутствии у ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающего, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих, предусмотренных перечнем, утвержденным уполномоченным Правительством Российской Федерации федеральным органом исполнительной власти в соответствии с частью 2 статьи 43 Федерального закона от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

копии документов, подтверждающих осуществление родителем (законным представителем) трудовой деятельности (при наличии);

копии документов, подтверждающих право внеочередного, первоочередного приема на обучение по основным общеобразовательным программам (при наличии);

заключение психолого-медико-педагогической необходимости (в случае необходимости);

выписка из протокола решения конфликтной комиссии (в случае необходимости).

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

1.2. После представления документов, указанных в пункте 1.1., в течение 5 рабочих дней образовательной организацией проводится проверка их комплектности.

В случае представления неполного комплекта документов, указанных в пункте 1.1., образовательная организация возвращает заявление без его рассмотрения.

1.3. Если представлен полный комплект документов, образовательная организация в течение 25 рабочих дней осуществляет проверку наличия или отсутствия сведений о включении ребенка (поступающего) и его законных представителей в реестр контролируемых лиц, размещенный на официальном сайте МВД России, для подтверждения законности пребывания в Российской Федерации ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, и его родителей (законных представителей), являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства.

В случае установления сведений о включении в реестр контролируемых лиц ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, или его родителей (законных представителей), являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, руководитель образовательной организации или уполномоченное лицо образовательной организации незамедлительно направляет информацию в муниципальные органы управления образованием Ленинградской области, на территории которого находится образовательная организация.

Поступившую информацию о включении в реестр контролируемых лиц поступающих детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, или их родителей (законных представителей), являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, муниципальные органы управления образованием Ленинградской области незамедлительно передают в территориальный орган МВД России в Ленинградской области в соответствующем районе.

1.4. В случае подтверждения наличия полного комплекта документов, указанных в пункте 1.1., и со дня подтверждения их достоверности ребенок, являющийся иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающий, являющийся иностранным гражданином или лицом без гражданства, направляется образовательной организацией в тестирующие организации, утверждённые распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 26 марта 2025 года № 739-р (далее - тестирующие организации), для прохождения тестирования на знание русского языка, достаточное для освоения образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – тестирование).

Информация о тестирующих организациях Ленинградской области размещена на официальном сайте комитета общего и профессионального образования Ленинградской области в разделе «Тестирование иностранных граждан и лиц без гражданства на знание русского языка» по ссылке: <https://edu.lenobl.ru/ru/upravlenie-obrazovaniem/departament-nadzora-i-kontrolja/testirovanie-inostrannyh-grazhdan-i-lic-bez-grazhdanstva-na-znanie-rus/>.

1.5. Информация о направлении на тестирование ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающего, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, направляется образовательной организацией заявителю по адресу (почтовый или электронный), указанному в заявлении о приеме на обучение, и в личный кабинет ЕПГУ (при наличии).

Одновременно о направлении на тестирование ребенка, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающего, являющегося иностранным гражданином или лицом без гражданства, образовательная организация уведомляет тестирующую организацию в электронной форме посредством ЕПГУ или с использованием региональных порталов государственных и муниципальных услуг и (или) функционала (сервисов) региональных государственных информационных систем субъектов Российской Федерации (при наличии технической возможности).

1.6. В случае если ребенок успешно прошел тестирование (достаточный уровень знания русского языка), тестирующая организация уведомляет:

в течение 3 рабочих дней после дня прохождения ребенком, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающим, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства, о результатах тестирования в электронной форме посредством ЕПГУ или с использованием региональных порталов государственных и муниципальных услуг и (или) функционала (сервисов) региональных государственных информационных систем субъектов Российской Федерации (при наличии технической возможности) родителей (законных представителей) ребенка;

в течение 1 рабочего дня образовательную организацию, выдавшую направление;

в течение 1 рабочего дня муниципальный орган управления образованием по месту нахождения образовательной организации.

1.7. После получения информации из тестирующей организации об успешном прохождении тестирования (достаточный уровень знания русского языка) ребенком, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающим, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства, образовательная организация:

издает распорядительный акт о зачислении ребенка в образовательную организацию как успешно прошедшего тестирование на знание русского языка;

передает в течение 1 рабочего дня информацию о зачислении ребенка в образовательную организацию в тестирующую организацию и муниципальный орган управления образованием.

1.8. В случае если ребенок неуспешно прошел тестирование (недостаточный уровень знания русского языка), тестирующая организация уведомляет:

в течение 3 рабочих дней после дня прохождения ребенком, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства, или поступающим, являющимся иностранным гражданином или лицом без гражданства, о результатах проведения тестирования в электронной форме посредством ЕПГУ или с использованием региональных порталов государственных и муниципальных услуг и (или) функционала (сервисов) региональных государственных информационных систем субъектов Российской Федерации (при наличии технической возможности) родителей (законных представителей) ребенка и предлагает пройти дополнительное обучение русскому языку;

в течение 1 рабочего дня образовательную организацию, выдавшую направление;

в течение 1 рабочего дня муниципальный орган управления образованием по месту нахождения образовательной организации.

Повторное прохождение тестирования возможно не ранее чем через 3 месяца со дня предыдущего тестирования.

2. В случае поступления в образовательную организацию заявления на отчисление обучающегося, являющегося иностранным гражданином, или лицом без гражданства, в связи с переводом в другую образовательную организацию или переводом на семейное обучение /самообразование, руководитель образовательной организации руководствуется локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими правила приема обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

В течение 1 рабочего дня с даты издания распорядительного акта образовательной организации об отчислении обучающегося из образовательной организации, являющегося иностранным гражданином, или лицом без гражданства, образовательная организация извещает об этом муниципальные органы управления образованием по месту нахождения образовательной организации.

3. Ежеквартально, не позднее 5-го числа, следующего за отчетным периодом, образовательная организация направляет сведения в отношении иностранных обучающихся и их законных представителей в муниципальные органы управления образованием по месту нахождения образовательной организации.

4. В случае длительного непосещения образовательной организации обучающимся, являющимся иностранным гражданином, или лицом без гражданства, без уважительной причины, подтвержденной соответствующим документом, образовательная организация незамедлительно направляет информацию в территориальный орган МВД России в Ленинградской области в соответствующем районе и муниципальный орган управления образованием соответствующего района.

Организация работы муниципальных органов управления образованием Ленинградской области

1. Муниципальные органы управления образованием Ленинградской области осуществляют учет обучающихся, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в образовательных организациях, находящихся на их территории, в том числе ведут учет обучающихся, получающих образование в форме семейного образования / самообразования.

2. Ежеквартально, не позднее 10-го числа, следующего за отчетным периодом, муниципальные органы управления образованием Ленинградской области направляют сведения в отношении иностранных обучающихся и их законных представителей в территориальный орган МВД России в Ленинградской области в соответствующем муниципальном районе/муниципальном округе/городском округе.

3. Муниципальные органы управления образованием Ленинградской области незамедлительно направляют информацию в территориальный орган МВД России при установлении сведений о включении в реестр контролируемых лиц несовершеннолетних иностранных граждан и их законных представителей.

4. Муниципальные органы управления образованием Ленинградской области систематизируют сведения о результатах проведенной сверки данных в отношении иностранных обучающихся и их законных представителей, поступивших из территориальных органов МВД России.

5. Муниципальные органы управления образованием Ленинградской области на основании поступивших из территориальных органов МВД России сведений ежеквартально информируют районную прокуратуру об установленных фактах нарушений миграционного законодательства со стороны иностранных обучающихся и их законных представителей.

1.5. Об организации профориентационной работы в общеобразовательных организациях в 2025/2026 учебном году

Порядок осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования утвержден приказом Минпросвещения России от 31 августа 2023 года № 650 (далее – Порядок).

Пунктом 1 Порядка предусмотрено, что мероприятия по профессиональной ориентации осуществляются общеобразовательными организациями в видах и формах воспитательной деятельности по модулю «Профориентация», предусмотренных рабочими программами воспитания, разрабатываемыми в соответствии с федеральными основными общеобразовательными программами. Мероприятия по профессиональной ориентации осуществляются общеобразовательными организациями в течение учебного года в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и планом внеурочной деятельности.

В 2025/26 учебном году в 6-11 классах общеобразовательных организаций Ленинградской области будет продолжена реализации Единой модели профессиональной ориентации - профориентационный минимум (далее - профминимум).

Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, действующие на 2025/26 учебный год, утверждены Протоколом Всероссийского экспертного совета по профориентации № 02 от 16 июля 2025 года и направлены письмом Минпросвещения России от 14 августа 2025 года № ВЖ-1399/05.

В соответствии с Единой моделью профессиональной ориентации профориентационная работа ведется по 7 направлениям: урочная, внеурочная деятельность, мероприятия профессионального выбора, взаимодействие с родителями, дополнительное образование, профессиональное обучение, профильные предпрофессиональные классы.

Профминимум реализуется, в зависимости от объема часов и количества реализуемых направлений работы, на базовом (от 40 часов в год, 3 направления), основном (от 60 часов в год, 5 направлений) или продвинутом уровне (от 70 часов в год, 7 направлений). Для продвинутого уровня профминимума в общеобразовательной организации обязательным является создание не менее одного профильного предпрофессионального класса.

С сентября 2025 года базовый уровень перестает быть достаточным и может быть реализован не более чем в 25% общеобразовательных организаций региона.

Особенность организации профессиональной ориентации в 2025/26 учебном году - реализация Единой модели профориентации федерального уровня, учитывая особенности экономики, рынка труда, а также кадровую потребность региона (в том числе прогнозируемую).

Одним из инструментов реализации отдельных направлений профориентации является федеральный проект «Билет в будущее», его Методические документы размещены на сайте проекта (<https://bvbinform.ru/profminimum>). В 2025/26 учебном году работа по указанному проекту будет продолжена в рамках Федерального проекта «Профессионалитет» национального проекта «Молодежь и дети».

1.6. Об актуальных изменениях в проведении Всероссийской олимпиады школьников

При проведении всероссийской олимпиады школьников (далее – Олимпиада) в 2025/26 учебном году следует руководствоваться приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» (далее – Порядок) в редакции приказа Минпросвещения России от 18 февраля 2025 года № 121 (далее – Приказ № 121).

Приказом № 121 в Порядок внесено изменение, предусматривающее, что с 1 июля 2025 года Олимпиада по общеобразовательному предмету «Труд

(технология)» проводится по профилям: «Культура дома, дизайн и технология» и «Техника, технология и техническое творчество», а Олимпиада по общеобразовательному предмету «Информатика» проводится по профилям: «Программирование», «Информационная безопасность», «Робототехника» и «Искусственный интеллект».

Таким образом, в Олимпиаду по информатике включены профили «Информационная безопасность», «Робототехника», перенесенные из Олимпиады по труду (технологии), а также введены два новых профиля - «Программирование» и «Искусственный интеллект».

При этом победители и призеры муниципального, регионального и заключительного этапов Олимпиады 2024/25 учебного года по профилям «Информационная безопасность» и «Робототехника» Олимпиады по предмету «Труд (технология)» имеют право участия в соответствующих этапах олимпиады 2025/26 учебного года по предмету «Информатика» по профилям «Информационная безопасность» и «Робототехника» соответственно, а победители и призеры олимпиады 2024/25 учебного года по предмету «Информатика» получают соответствующее право на участие в олимпиаде 2025/26 учебного года по профилю «Программирование» олимпиады по предмету «Информатика».

Приказом № 121 в пункт 17 Порядка внесено новое требование к членам муниципальных и региональных предметно-методических комиссий: члены муниципальных и региональных предметно-методических комиссий должны иметь высшее образование; стаж работы не менее 3 лет в предметной области, соответствующей профилю олимпиады, опыт деятельности в сфере организации и проведения олимпиад школьников и иных интеллектуальных состязаний, в том числе разработки методологии интеллектуальных состязаний.

В пункт 49 Порядка внесены изменения, описывающие алгоритм определения участника, направляемого на заключительный этап Олимпиады по квоте в случае, если ни один участник Олимпиады не набрал необходимое количество баллов.

С учетом внесенных в Порядок изменений в 2025/26 учебном году в общеобразовательных организациях Ленинградской области необходимо обеспечить подготовку обучающихся к участию в Олимпиаде по информатике по новым профилям «Программирование» и «Искусственный интеллект». При формировании составов муниципальных и региональных предметно-методических комиссий необходимо обеспечить выполнение новых требований к членам указанных комиссий.

Дополнительно комитет обращает внимание на необходимость принятия дополнительных организационных, нормативно-правовых мер, направленных на обеспечение объективности выполнения олимпиадных работ на каждом из этапов проведения Олимпиады.

1.7. О развитии школьного спорта в общеобразовательных организациях в 2025/2026 учебном году

В целях повышения уровня вовлеченности детей и молодежи в занятия физической культурой и спортом, совершенствования физкультурно-спортивной

работы в общеобразовательных организациях, повышения уровня физической подготовленности обучающихся, реализации «Плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года» (утвержден Распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р), а также решения задач, поставленных в перечне поручений Президента Российской Федерации от 7 октября 2021 года № Пр-1919 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта «О развитии детско-юношеского спорта», в Ленинградской области разработаны и утверждены:

программа развития детско-юношеского спорта в Ленинградской области до 2030 года (распоряжение Правительства Ленинградской области от 30 мая 2022 года № 350-р);

приказ комитета от 23 декабря 2024 года № 1-4-27/2024 «Об утверждении Межведомственной программы Ленинградской области «Плавание для всех».

Приказом Министерства спорта Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 26 марта 2025 года № 233/230 утверждена Межотраслевая программа развития школьного спорта до 2030 года (далее – Межотраслевая программа). Межотраслевая программа размещена на официальном сайте Минспорта России по адресу: <https://minsport.gov.ru/activity/fizicheskoe-vospitanie-naseleniya/>.

Ключевыми элементами системы детско-юношеского спорта являются общеобразовательные организации, развивающие школьный спорт, в том числе в рамках урочной и внеурочной деятельности, дополнительных общеобразовательных программ физкультурно-спортивной направленности. Физическое воспитание обучающихся в общеобразовательных организациях осуществляется также через деятельность школьных спортивных клубов и проведение спортивно-массовых мероприятий.

При планировании и организации работы комитет рекомендует руководствоваться: календарным планом массовых мероприятий с обучающимися в Ленинградской области на 2025 год Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр «Ладoga» (раздел: физкультурно-спортивная направленность; доступно по ссылке: https://udod-ladoga.ru/wp-content/uploads/2025/01/Календарь_мероприятий_Ладoga_2025.pdf; календарным планом физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Ленинградской области на 2025 год, утвержденным распоряжением комитета по физической культуре и спорту Ленинградской области от 28 декабря 2024 года № 1-5-678/2024 (доступно по ссылке: <https://sport.lenobl.ru/ru/programm/activity/>).

В соответствии с частью 3 подпункта «б» пункта 1 Перечня поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта от 22 ноября 2019 года № Пр-2397 должно быть обеспечено создание школьного спортивного клуба в каждой общеобразовательной организации, а также участие школьных спортивных клубов в деятельности школьных спортивных лиг.

Комитет обращает внимание, что в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2020 года № ДГ-1384/06 осуществляется формирование и ведение Единого регионального и всероссийского перечня (реестров) школьных спортивных клубов (далее – реестр). Каждая общеобразовательная организация кроме направления сведений о созданном школьном спортивном клубе для занесения данных в региональный реестр, создает на официальном сайте в сети «Интернет» своей организации страницу (вкладку) «Школьный спортивный клуб» и размещает на ней документы о деятельности школьного спортивного клуба. Порядок осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами, утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 марта 2020 года № 117.

Комитет обращает внимание, что пунктом 8 Приложения 15 действующей редакции Положения о системах оплаты труда в государственных учреждениях Ленинградской области по видам экономической деятельности, утвержденные Постановлением Правительства Ленинградской области от 30 апреля 2020 года №262 «Об утверждении положения о системах оплаты труда в государственных учреждениях Ленинградской области по видам экономической деятельности и признании утратившими силу полностью или частично отдельных постановлений Правительства Ленинградской области» (Минимальные размеры компенсационных выплат за выполнение отдельных дополнительных обязанностей, работ) установлены выплаты педагогическим работникам общеобразовательных организаций за выполнение функций руководителя школьного спортивного клуба. В связи с вышеуказанным комитет рекомендует контролировать наличие соответствующих правовых актов органов местного самоуправления Ленинградской области, регулирующих вопросы оплаты труда в муниципальных учреждениях по видам экономической деятельности, предусмотрев соответствующие выплаты педагогическим работникам муниципальных общеобразовательных организаций за выполнение функций руководителя школьного спортивного клуба.

Одним из важных направлений деятельности руководителей школьных спортивных клубов является продвижение и популяризация Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК ГТО). Комитет рекомендует продолжить работу по вовлечению обучающихся в участие во ВФСК ГТО, в том числе через:

- взаимодействие руководителей школьных спортивных клубов с Центрами тестирования ВФСК ГТО Ленинградской области;

- организацию разъяснительной работы с обучающимися в части учета результатов участия во ВФСК ГТО в качестве индивидуальных достижений поступающих по программам бакалавриата и программам специалитета с учетом положений Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 21 августа 2020 года №1076.

Комитет обращает внимание, что постановлением Губернатора Ленинградской области от 10 ноября 2023 года № 82-пг показатель «Доля населения, принявшего участие в выполнении нормативов ВФСК ГТО, от общей численности населения в муниципальном районе (городском округе) в возрасте от 6 лет и старше» внесен в перечень показателей оценки результативности деятельности глав администраций муниципальных районов и городского округа Ленинградской области «Рейтинг 47».

В целях исполнения подпункта «б» пункта 9 перечня поручений Президента Российской Федерации от 18 декабря 2023 года № Пр-2466 по итогам заседания Совета при Президенте Российской Федерации по развитию физической культуры и спорта 19 октября 2023 года органам местного самоуправления рекомендовано обеспечить доступность спортивной инфраструктуры общеразвивающих организаций для различных категорий граждан для организации их занятий физической культурой и спортом во внеурочное время при безусловном обеспечении безопасности жизни и здоровья обучающихся. Также комитет информирует о том, что при использовании школьной спортивной инфраструктуры необходимо учитывать СП 2.4.3648-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»). При этом санитарное законодательство не содержит запрета на использование спортивных помещений и территорий образовательных организаций для занятий спортом населением и проведением различной образовательной деятельности, в том числе для населения.

Использование спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций Ленинградской области организованными группами населения (физкультурно-спортивными организациями, в том числе физкультурно-спортивными клубами по месту жительства) должно осуществляться не в ущерб образовательной деятельности общеобразовательных организаций, а также деятельности их школьных спортивных клубов и проведению физкультурно-спортивных мероприятий во внеурочное время.

В соответствии с Протоколом совещания по вопросу создания на территории Ленинградской области тиров на базе муниципальных и государственных учреждений при Заместителе Председателя Правительства Ленинградской области по социальным вопросам от 08 апреля 2025 года № ЕН-ИСХ-170/2025, в целях создания условий для получения обучающимися навыков обращения со стрелковым оружием в рамках реализации федеральной рабочей программы основного и среднего общего образования «Основы безопасности и защиты Родины», руководителям органов местного самоуправления Ленинградской области рекомендовано:

осуществлять работу по оснащению образовательных организаций интерактивными лазерными или электронными тирами;

обеспечить организацию сетевого взаимодействия с учреждениями общего, дополнительного и профессионального образования, оснащенных тирами.

1.8. Об особенностях организации получения общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и с инвалидностью

Законодательством об образовании определено, что образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

В целях создания условий для индивидуального сопровождения, оказания психолого-педагогической помощи и качественного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут быть открыты отдельные классы, в том числе для обучающихся с нарушениями интеллекта классы-комплекты разных лет обучения.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Согласно пункту 13 Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 2 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования только с согласия их родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья установлены разделом III Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115.

Федеральные адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее - ФАОП ОВЗ) утверждены следующими приказами Министерства просвещения Российской Федерации:

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной

программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

На основе ФАОП ОВЗ образовательные организации разрабатывают и утверждают адаптированные основные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ. При разработке разделов, которые отсутствуют в ФАОП ОВЗ, допускается использовать разработанные ранее примерные программно-методические материалы в части, не противоречащей ФАОП ОВЗ и другим нормативным документам.

Разъяснения по вопросам организации образования обучающихся с нарушениями интеллекта, начавших обучение ранее 1 сентября 2016 года даны в письме Министерства просвещения Российской Федерации от 11 января 2023 года № АБ-25/07.

Комитет обращает внимание, что в соответствии с пунктом 3.4.16 Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»:

урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5 дневной учебной неделе, в субботу возможны организация проведения внеурочной деятельности;

внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей учащихся и их физиологических потребностей.

1.9. Об организации питания в общеобразовательных организациях Ленинградской области

Организация бесплатного здорового горячего питания обучающихся в государственных и муниципальных образовательных организациях Ленинградской области регулируется следующими нормативными правовыми актами:

1. Областной закон Ленинградской области от 17 ноября 2017 года № 72-оз «Социальный кодекс Ленинградской области».

2. Постановление Правительства Ленинградской области от 24 октября 2006 года № 295 «Об утверждении Порядка организации бесплатного питания в образовательных организациях Ленинградской области и установлении стоимости бесплатного питания обучающихся в образовательных организациях Ленинградской области».

3. Приказ комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 09 от 15 февраля 2022 года «Об утверждении регионального стандарта по обеспечению горячим питанием обучающихся 1-4 классов в государственных и муниципальных образовательных организаций Ленинградской области, в согласовании которого участвовало Управление Роспотребнадзора по Ленинградской области.

В 2023 году комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области утверждена Концепция и План мероприятий («Дорожная карта») проекта «Совершенствование системы организации питания в образовательных организациях Ленинградской области» (далее – Проект, Дорожная карта) (30 марта 2023 года № 831-р).

Концепция данного Проекта представляет собой целостную систему современных взглядов, целевых установок, принципов и приоритетов деятельности комитета и органов местного самоуправления для создания условий по организации качественного, полноценного и безопасного школьного питания.

Основными компонентами Проекта являются:

инфраструктура школьной столовой (интерьерные решения, дизайн, оформление, требования к оснащению, линиям раздачи);

разработка вариативного меню (меню свободного выбора, вариативное комплексное меню, варианты выдачи молока);

администрирование обеденных залов (варианты накрытия, распределение потоков обучающихся);

контроль качества питания школьников;

организация родительского контроля (родительские рейды, дегустационный день для родителей, коммуникация с родительским сообществом посредством проведения совместных мероприятий по приготовлению блюд – школьный баттл);

введение информационной система ГИС СОЛО. Питание - предзаказ;

централизованное обучение персонала школьных столовых;

популяризация «здорового питания».

Обновление инфраструктуры школьных столовых включает дизайнерское оформление помещений обеденных залов, создание функциональных зон, комфортную эргономичную мебель, современное технологическое оборудование, расширенные линии раздачи, максимальные условия для ученического самообслуживания, администрирование обеденных залов.

К 2026 году все общеобразовательные организации Ленинградской области должны стать участниками Проекта.

Оператором Проекта является ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», для участия в Проекте необходимо заполнить заявку по ссылке <https://loiro.ru/projects/pitanie/forma-uchastnika-proekta-shkolnogo-pitaniya/>.

1.10. Об оказании медицинской помощи обучающимся в период нахождения в общеобразовательной организации

Оказание медицинской помощи обучающимся в период нахождения в образовательных организациях осуществляется в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 21 ноября 2011 года № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказом Минздрава России № 822н от 05 ноября 2013 года «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

Ответственность за организацию медицинского обслуживания обучающихся возлагается на администрацию образовательной организации совместно с медицинскими учреждениями (поликлиниками, ФАПами, ЦРБ и др.). Администрация общеобразовательной организации несет ответственность за создание условий для оказания медпомощи.

Медицинский персонал отвечает за качество оказания помощи в рамках своей компетенции.

В каждой образовательной организации должен быть оборудованный медицинский кабинет (процедурный, смотровой), соответствующий санитарно-эпидемиологическим требованиям (СанПиН 2.4.3648-20).

Медицинский кабинет должен быть укомплектован, в соответствии с приложением №3 к приказу Минздрава России № 822н от 05 ноября 2013 года «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях», в том числе:

необходимыми медикаментами и перевязочными материалами;

средствами для оказания первой помощи;

аппаратурой для проведения профилактических осмотров (весы, ростомер, тонометр и др.);

аптечками, укомплектованными в соответствии с требованиями, предусмотренными приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 мая 2024 года № 261н «Об утверждении требований к комплектации аптечки для оказания первой помощи с применением медицинских изделий в организациях, осуществляющих образовательную деятельность».

В соответствии с пунктом 6 приказа Минздрава России от 05 ноября 2013 года № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» при отсутствии отделения медицинской помощи (медицинского кабинета/блока) обучающимся первичная медико-санитарная помощь может оказываться в кабинетах, здравпунктах медицинской организации

или иного юридического лица, осуществляющего наряду с основной (уставной) деятельностью медицинскую деятельность.

Медицинское обслуживание осуществляется:

врачом-педиатром (по графику);

фельдшером или медицинской сестрой (постоянно или по договору с поликлиникой).

Обязанности медработника в школе:

оказание первой помощи;

проведение профилактических осмотров;

контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм;

вакцинация (с согласия родителей);

ведение медицинской документации.

Первая помощь обучающимся в образовательной организации оказывается немедленно при:

травмах, кровотечениях, ожогах;

острых аллергических реакциях;

обмороках, приступах хронических заболеваний (астма, диабет, эпилепсия и др.).

В экстренных случаях вызывается скорая помощь (03, 112), администрация общеобразовательной организации в обязательном порядке уведомляет родителей (законных представителей).

Плановая медицинская помощь (профосмотры, вакцинация) проводится с письменного согласия родителей (ФЗ № 157 «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней»).

Родители обязаны предоставить в образовательную организацию:

сведения о хронических заболеваниях ребенка;

согласие/отказ на медицинское вмешательство;

контакты для экстренной связи.

Образовательная организация должна иметь договор с поликлиникой о порядке экстренной госпитализации и медицинского сопровождения.

В целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся проводятся профилактические мероприятия, в том числе:

регулярные медосмотры (при поступлении, периодические, предварительные);

вакцинация (в соответствии с Национальным календарем прививок);

профилактика инфекционных заболеваний (проветривание, дезинфекция, изоляция больных).

1.11. О развитии психологической службы в системе образования Ленинградской области в 2025/2026 учебном году

Основой развития региональной системы психологической службы в Ленинградской области является Концепция развития системы психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года (далее – Концепция) и план мероприятий на 2024 – 2030 годы по реализации Концепции развития системы

психолого-педагогической помощи в сфере общего образования и среднего профессионального образования в Российской Федерации на период до 2030 года (утверждены Министром просвещения Российской Федерации С.С. Кравцовым 18 июня 2024 года № СК-13/07вн).

Концепция определяет цель, задачи, принципы, приоритетные направления, механизмы реализации государственной политики в области оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений в сфере общего и среднего профессионального образования на период до 2030 года.

В целях реализации Концепции разработан и утвержден региональный План мероприятий (комплекс мер) на 2024-2030 годы (утвержден распоряжением комитета от 20 августа 2024 года №2362-р), предусматривающий в том числе:

реализацию образовательными организациями комплексов мероприятий, направленных на формирование благоприятного социально-психологического климата в учебных коллективах, профилактику травли и иных видов социально опасного поведения среди участников образовательных отношений, а также программ оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений;

проведение мероприятий по увеличению штатной численности педагогов-психологов в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Ленинградской области с целью оказания адресной психологической помощи обучающимся;

организацию обучения по программам дополнительного профессионального образования педагогических работников, педагогов-психологов по вопросам профилактики в образовательной среде травли, оказания психолого-педагогической помощи жертвам травли из числа участников образовательных отношений;

внедрение целевой модели наставничества молодых специалистов-педагогов-психологов для создания условий формирования эффективной системы их поддержки в период адаптации и профессионального становления

организацию проведения «Недели психологии» в дошкольных образовательных организациях, общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях (ежегодно, два раза в год – весной и осенью).

Качественная реализация мероприятий Концепции на школьном уровне предполагает увеличение штатной численности педагогов-психологов в образовательных организациях в соответствии с нормативом, рекомендованным распоряжением Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2020 года № Р-193 «Об утверждении методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях».

С этой целью в 2025 году по решению Губернатора Ленинградской области было введено 600 дополнительных ставок педагогов-психологов из расчета 1 ставка на 300 нормотипичных обучающихся.

Приведение количества штатных единиц педагогов-психологов в соответствие с региональным нормативом (1 чел. на 300 обучающихся) –

приоритетная задача каждой образовательной организации в 2025/2026 учебном году.

В целях координации деятельности педагогов-психологов образовательных организаций, оказания им методической помощи в Ленинградской области с 2023 года введены должности главных внештатных педагогов-психологов муниципальных образований.

В рамках пилотного проекта, инициированного подкомиссией по профилактике кризисных состояний среди несовершеннолетних комиссии Государственного совета Российской Федерации по направлению «Образование» по поручению Губернатора в Ленинградской области в 2024 году создан Региональный центр психологической помощи несовершеннолетним (далее – Центр).

Цель создания Центра – развитие и сопровождение целостной упорядоченной системы психолого-педагогической помощи в образовательном пространстве региона, позволяющей обеспечить её качество и доступность.

Архитектура Центра включает базовое отделение и 5 территориальных структурных подразделений, позволяющих оказывать помощь любому нуждающемуся в любой географической локации Ленинградской области.

№ п/п	Структурное подразделение	Место расположения	Заведующий ТСП	Зона охвата
1	Базовое подразделение	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования», Санкт-Петербург, Чкаловский пр., д. 25А	Есликова Елена Владимировна	Ленинградская область
2	Волховское	Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Волховская городская гимназия № 3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова» (Территориальная психолого-медико-педагогической комиссия Волховского муниципального района Ленинградской области), Ленинградская область, г. Волхов, ул. Ломоносова, д. 7	Иванова Наталья Анатольевна	Волховский район, Подпорожский район, Лодейнопольский район, Бокситогорский район, Тихвинский район, Киришский район
3	Всеволожское	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» Всеволожского района, Ленинградская область, г. Всеволожск, ул. Центральная, д.8	И.о. заведующего Гудкова Анастасия Ваграмовна	Всеволожский район
4	Выборгское	Муниципальное бюджетное учреждение «Центр диагностики и консультирования», Ленинградская область, г. Выборг, Приморское шоссе, д. 12	Меньшекова Светлана Фаритовна	Выборгский район, Приозерский район
5	Гатчинское	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гатчинская средняя общеобразовательная школа №12 «Центр образования», Ленинградская область, г. Гатчина, ул. Чехова, д. 37	Бочарова Светлана Васильевна	Гатчинский район, Тосненский район, Кировский район, Лужский район, Ломоносовский район

6	Кингисеппское	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр творческого развития», Ленинградская область, г. Кингисепп, ул. Железнодорожная, д. 8	Клейманова Жанна Юрьевна	Кингисеппский район, Волосовский район, Сланцевский район, г. Сосновый Бор
---	---------------	---	--------------------------	--

Работает телефон «горячей линии» Центра по единому номеру: 8 800 200 7812.

Основными направлениями деятельности Центра являются:
сопровождение сложных и кризисных случаев поведения несовершеннолетних;

психологическому консультированию несовершеннолетних, их родителей и специалистов органов и учреждений системы профилактики;

координация психологической помощи в системе образования региона;
методическая, информационно-аналитическая и консультативная помощь образовательным организациям;

организация и проведение мониторингов школьных психологических служб;
проведение диагностических обследований обучающихся образовательных организаций, относящихся к группе риска;

внедрение современных методик психологической помощи.

Ключевое направление деятельности Центра – мобильное реагирование в сложных и кризисных случаях деструктивного поведения, что предполагает выезды межведомственных команд психологической помощи на автотранспортном средстве.

Кроме того, в практике работы Центра – выезды в образовательные организации на территории покрытия в целях организации и проведения профилактических мероприятий, оказания методической помощи.

Для реализации этих задач за счет средств областного бюджета было закуплено 6 легковых автомобилей.

Организационно-методическое сопровождение деятельности главных внештатных педагогов-психологов муниципальных образований, педагогов-психологов образовательных организаций, осуществляется Региональным ресурсным центром по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ленинградской области, созданного на площадке государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования».

В первом полугодии 2025/2026 учебного года запланированы курсы повышения квалификации для педагогов-психологов: «Профилактика социальной дезадаптации и самоповреждающего поведения детей и подростков» (72 ч.), супервизии для главных внештатных педагогов-психологов муниципальных образований.

Для раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в зависимое поведение, профилактики формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ, а также выявление и наблюдение за обучающимися с различными видами рискованного поведения ежегодно среди

обучающихся в Ленинградской области проводится социально-психологическое тестирование.

Тестирование проводится среди обучающихся общеобразовательных организаций и образовательных организаций реднего профессионального образования, а также в образовательных организациях высшего образования Ленинградской области Ленинградской области, с 13 лет и старше.

Рисковое поведение – поведение, несущее добровольное допущение риска для здоровья или жизни субъекта, содержащее определенные выгоды и цели и неочевидный баланс положительных и отрицательных исходов, субъективно воспринимаемый как значимый, при этом субъективное значение положительных и отрицательных исходов такого поведения для подростка существенно больше, чем для взрослого.

В 2025/2026 учебном году социально-психологическое тестирование обучающихся образовательных организаций Ленинградской области будет проводиться с 1 сентября 2025 года.

Для проведения социально-психологического тестирования в образовательной организации необходимо:

- утвердить расписание проведения тестирования;
- организовать получение от обучающихся либо от их родителей (законных представителей) информированного согласия (информированного отказа);
- создать комиссию, обеспечивающую организационно-техническое сопровождение тестирования в составе не менее трех работников образовательной организации.

В целях минимизации отказов от тестирования в образовательных организациях до начала тестирования должна быть проведена дополнительная разъяснительная работа на собраниях для родителей (законных представителей) обучающихся.

Так как тестирование является частью системы мероприятий, направленных на профилактику раннего вовлечения в употребление обучающимися психоактивных веществ, позитивное отношение к участию в тестировании целесообразно связать, в том числе, и с мотивацией обучающихся к здоровому образу жизни. В свою очередь, мотивация обучающихся к соблюдению и принятию правил здорового образа жизни является частью воспитательной деятельности образовательной организации и включается в рабочую программу воспитания. Поэтому работа по формированию позитивного отношения к тестированию не должна выделяться из общего ряда и являться в восприятии обучающихся отдельным мероприятием.

Мотивационная работа – центральное звено в организации тестирования. От успешности ее проведения зависит весь ход организации профилактических мероприятий.

В тестировании 2024/2025 учебного года приняли участие 100% муниципальных и государственных образовательных организаций Ленинградской области. Охват тестированием составил 98,9% от общего количества обучающихся (обучающиеся от 13 лет и старше).

По итогам тестирования необходимо организовать дополнительные профилактические мероприятия по оказанию психолого-педагогической помощи и коррекционному сопровождению обучающихся, вошедших в «группу риска».

1.12. Об организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2025/2026 учебном году

Указом Президента Российской Федерации от 17 мая 2023 года № 358 утверждена Стратегия комплексной безопасности детей в Российской Федерации до 2030 года.

Стратегией определены угрозы безопасности детей, цели, основные направления, задачи и механизмы реализации государственной политики по обеспечению безопасности детей.

В качестве целей государственной политики по обеспечению безопасности детей обозначены снижение уровня детской смертности и травматизма детей, сохранение их здоровья, защита и обеспечение интересов детей и семей с детьми во всех сферах жизнедеятельности, воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных традиций. Предусмотрено, что направлениями реализации государственной политики в данной сфере являются:

сбережение детей, укрепление благополучия семей, имеющих детей;

развитие современной безопасной инфраструктуры для детей, формирование условий для активного участия детей, в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья, в жизни общества;

профилактика преступлений, совершаемых несовершеннолетними и в отношении их;

укрепление института семьи, сохранение и поддержка традиционных российских духовно-нравственных, в том числе семейных, ценностей.

Во исполнение указанного поручения разработаны федеральный и региональный Планы мероприятий по реализации Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года.

В соответствии со статьей 14 Федерального закона от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее - Федеральный закон № 120-ФЗ) органы, осуществляющие управление в сфере образования, в пределах своей компетенции:

участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних;

ведут учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;

разрабатывают и внедряют в практику работы образовательных организаций программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних;

обеспечивают проведение мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также образовательных организациях высшего образования.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность:

оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним с ограниченными возможностями здоровья и (или) отклонениями в поведении либо несовершеннолетним, имеющим проблемы в обучении;

выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях, принимают меры по их воспитанию и получению ими общего образования;

выявляют семьи, находящиеся в социально опасном положении, и оказывают им помощь в обучении и воспитании детей;

обеспечивают организацию в образовательных организациях общедоступных спортивных секций, технических и иных кружков, клубов и привлечение к участию в них несовершеннолетних;

осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Постановлениями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ленинградской области утверждены:

Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ленинградской области по выявлению несовершеннолетних и(или) семей, находящихся в социально опасном положении, и оказанию им необходимой помощи (Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ленинградской области от 28 декабря 2022 года»);

Порядок межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ленинградской области в целях исключения случаев необоснованной госпитализации несовершеннолетних (Постановление комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Правительстве Ленинградской области от 29 июня 2022 года).

Указанные порядки размещены на официальном портале Регионального ресурсного центра по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ленинградской области: <https://ppc47.pf/>.

В соответствии со статьей 6 Федерального закона № 120-ФЗ органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних проводят индивидуальную профилактическую работу в отношении несовершеннолетних, указанных в статье 5 Федерального закона № 120.

Таким образом, образовательные организации должны своевременно выявлять несовершеннолетних и (или) семьи, нуждающиеся в организации профилактической работы, разрабатывать планы индивидуальной

профилактической работы, анализировать достаточность и эффективность принимаемых мер, вносить своевременно коррективы в указанные планы, исключить формальный подход в организации данной работы, делать выводы о причинах, вследствие которых работа не привела к положительной динамике.

Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, должны обеспечивать контроль деятельности образовательных организаций в сфере профилактики, давать оценку эффективности и достаточности мер, принятых в отношении и (или) семей, в связи с чем необходимо провести проверку планов индивидуальной профилактической работы с семьями (детьми), в отношении которых принято решение о признании находящимися в социальноопасном положении, а также поставленными на внутришкольный учет в связи с «семейным неблагополучием», совершением несовершеннолетними правонарушений, преступлений, общественно опасных деяний, проявляющих социально неодобряемое поведение.

Службы медиации и примирения в образовательных организациях являются механизмом создания благоприятных и безопасных условий для полноценного развития и социализации детей и подростков, вовлекаемых в конфликты, в том числе связанные с нарушением закона, внедрение в практику механизмов восстановления прав потерпевших от противоправных действий несовершеннолетних, не достигших возраста привлечения к уголовной ответственности.

Организационно-методическое сопровождение деятельности субъектов системы профилактики, школьных служб медиации (примирения) осуществляется Региональным ресурсным центром по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Ленинградской области, созданным на ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» (далее – РРЦ).

РРЦ проводятся мероприятия, направленные на повышение профессиональных компетенций специалистов системы профилактики, в т.ч. курсы повышения квалификации, конференции, семинары, вебинары, тренинги, супервизии.

В первом полугодии 2025/2026 учебного года запланированы курсы повышения квалификации для заместителей директора по УВР, советников директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, социальных педагогов, классных руководителей «Технология вовлечения несовершеннолетних, состоящих на всех видах учета в органах и учреждениях системы профилактики в организованные формы досуга, а также мероприятия российского движения детей и молодежи» (72 ч.), «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (72 ч.).

В целях организации повышения квалификации педагогических работников, включенных в школьные службы медиации (примирения), на базе ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» ежегодно проводятся курсы повышения квалификации по программе «Служба медиации в современной образовательной организации» в объеме 72 часа.

В первом полугодии 2025/2026 учебного года запланированы следующие мероприятия по реализации проектов по развитию института медиации как альтернативного способа защиты прав и интересов несовершеннолетних:

тренинги по развитию коммуникативных компетенций специалистов службы медиации;

вебинар по вопросам использования медиативных и восстановительных технологий в системе профилактики и правонарушений несовершеннолетних;

фестиваль медиации для специалистов службы медиации (мероприятие, направленное на презентацию успешного опыта муниципальных служб медиации).

1.13. О профилактике идеологии терроризма и экстремизма в общеобразовательных организациях

Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024-2028 годы (утв. Президентом Российской Федерации В. Путиным 30 декабря 2023 года № Пр-2610; далее – Комплексный план) – стратегический документ, направленный на реализацию положений Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, Концепции противодействия терроризму в Российской Федерации, а также других нормативных правовых актов в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Цель Комплексного плана – сформировать у населения на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей неприятие идеологии терроризма и устойчивость к её пропаганде. Перечень указанных ценностей определен в Указе Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

К традиционным ценностям относятся жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Согласно Комплексному плану, необходимо противодействовать деструктивному воздействию трех основных видов террористических угроз:

идеи украинского национализма и неонацизма, а также организации, пропагандирующие данные идеи (в частности, за период СВО с 2022 года террористическими были признаны следующие украинские военизированные формирования: батальон «Азов», сообщество «Айдар», объединение «Легион «Свобода России» и националистическая организация «Русский добровольческий корпус»);

идеи радикального псевдоислама и транслирующие их организации (например, террористическая организация «ИГИЛ»);

идеи субкультур массовых убийств, которые распространяют две признанные террористическими организации: «Маньяки. Культ Убийств» и «Колумбайн» («Скулшутинг»).

При реализации профилактической работы с молодежью следует придерживаться следующих общих рекомендаций:

1. Реализовывать профилактическую работу как составляющую воспитательной деятельности. Это означает, что при проведении мероприятий по направлениям воспитательной работы (патриотическое воспитание, выстраивание гражданской идентичности, организация досуга, добровольчество, привитие здорового образа жизни и др.) следует включать в них антитеррористическую составляющую и контент по противодействию идеологии терроризма.

2. Использовать системный подход к планированию и реализации профилактической работы. План профилактической работы должен включать в себя:

- перечень мероприятий;
- информацию об ответственных сотрудниках;
- информацию о сроках, месте проведения мероприятий;
- ожидаемые результаты, охваты мероприятий;
- механизмы реализации пунктов плана.

3. Использовать при проведении мероприятий готовые информационно-просветительские и методические материалы (сайт Национального антитеррористического комитета (далее – НАК): <http://nac.gov.ru/uchebno-metodicheskie-materialy.html>, Интерактивная карта: <https://map.ncpti.ru/>).

4. Использовать интерактивные форматы взаимодействия с молодежью при проведении профилактических мероприятий (полезный инструмент: сборники сценариев общей и адресной профилактической работы Национального центра информационного противодействия терроризму и экстремизму в образовательной среде и сети «Интернет» – НЦПТИ <https://ncpti.su/materialy/metodichki/>).

5. Привлекать к разработке профилактического контента молодежные коллективы и медиаслужбы образовательных организаций высшего образования, функционирующих в Ленинградской области.

6. Использовать молодежные информационные ресурсы для распространения собственного контента, а также профилактических материалов, созданных иными субъектами профилактики и размещённых на их ресурсах (сайт НАК, сайт Всероссийского проекта «Контент-фабрика «Параллели»: http://proekt-paralleli.ru/socialnaya_reklama, сайт Всероссийского проекта «Подвиг.РФ»: <https://подвиг.рф/> и др.).

7. Делать акцент на сотрудничестве с Координационным центром Санкт-Петербургского государственного университета промышленных технологий и дизайна по вопросам формирования у молодежи активной гражданской позиции, предупреждения межнациональных и межконфессиональных конфликтов, противодействия идеологии терроризма и профилактики экстремизма по Санкт-Петербургу и Ленинградской области, в части совершенствования межведомственного взаимодействия, организации и проведения мероприятий,

привлечения представителей экспертного сообщества, методического обеспечения специалистов (<https://kcentr-spbguptd.orgs.biz/>).

Профилактическая работа в рамках Комплексного плана должна быть системной, последовательной и учитывающей особенности целевой аудитории. Для повышения эффективности мероприятий важным является взаимодействие субъектов профилактики между собой, что позволяет задействовать разнопрофильных специалистов и весь спектр возможных тематик.

С учетом особенностей ключевой аудитории (молодые люди) комитет рекомендует внедрение интерактивного компонента в профилактические мероприятия. Например, сбор обратной связи о мероприятии, механизмы участия аудитории в проведении мероприятия – игровые и проектные форматы, программы опроса участников в ходе мероприятия и др.

Комитет обращает внимание, что корректная работа в рамках реализации Комплексного плана позволяет построить системную профилактическую работу, гармонично включающую мероприятия общего, адресного и индивидуального характера.

1.14. Об отдельных вопросах воспитания в общеобразовательных организациях в части взаимодействия с родительской общественностью и детскими общественными объединениями

В целях исполнения протокольных решений координационного совещания с исполнительными органами власти субъектов Российской Федерации и территориальными органами федеральных органов исполнительной власти по субъектам Российской Федерации, находящихся в пределах Северо-Западного федерального округа (Протокол №1 от 15 апреля 2025 года), комитет информирует о создании единого календаря проведения родительских собраний по вопросам профилактики противоправной деятельности, противодействия идеологии терроризма и экстремизма, неонацизма и других проявлений радикализма.

Дополнительно комитет сообщает о необходимости:

обеспечить системную работу по информированию родителей (законных представителей) о мерах ответственности за нарушение российского законодательства в сфере совершения правонарушений экстремистской и террористической направленности, включая школьные и родительские чаты;

совместно с правоохранительными органами разработать информационно-разъяснительные материалы, направление на повышение бдительности детей, молодежи и их родителей с целью побуждения их к отказу от общения с мошенниками и участия в диверсионных акциях, а также обеспечить их размещение в образовательных организациях Ленинградской области;

продолжить практику создания памяток и видеороликов о формах и методах деятельности иностранных спецслужб по вовлечению молодых граждан Российской Федерации в диверсионно-террористическую и экстремистскую деятельность с их последующим размещением на официальных электронных ресурсах органов

муниципальной власти, образовательных организаций, а также в соответствующих пабликах социальных сетей и мессенджеров;

предусмотреть в рамках внеурочных занятий, уроков мужества и мероприятий патриотического характера тематические блоки по вопросам новейшей истории России и специальной военной операции, сохранения исторической правды и умения распознавать в интернет-пространстве, социальных сетях и мессенджерах негативный и противоправный контент с признаками мошенничества, направленный на шантаж и вербовку с целью совершения преступлений, связанных с нанесением ущерба объектам военной и критически важной инфраструктуры, в том числе за денежное вознаграждение;

продолжить на плановой основе практику совместного участия сотрудников территориальных органов МВД России и территориальных следственных отделов СУ СК России в проведении в образовательных организациях Ленинградской области единых информационных дней по вопросам противодействия распространения экстремизма в молодежной среде, в условиях проведения специальной военной операции на Украине и влияния деструктивных молодежных субкультур.

1.15. Об отдельных вопросах патриотического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях

В соответствии с Поручением Президента Российской Федерации № Пр-443 от 13 марта 2019 года и распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 февраля 2020 года № 362-р о внесении изменений в Концепцию федеральной системы подготовки граждан Российской Федерации к военной службе, была поставлена задача по созданию к 2024 году во всех субъектах Российской Федерации учебно-методических центров военно-патриотического воспитания молодежи «Авангард» круглогодичного действия. Поручение в Ленинградской области выполнено.

Основной целью создания таких центров является реализация программ пятидневных учебных сборов с учащимися 10-х классов общеобразовательных организаций по подготовке к военной службе, где наряду с традиционными занятиями по предметам начальной военной подготовки будут изучаться вопросы культурного и исторического наследия России и ее Вооруженных сил.

В соответствии с распоряжением Губернатора Ленинградской области «Об организации и проведении в 2025 году учебных сборов обучающихся образовательных организаций Ленинградской области» от 15 января 2025 года №11-рг и распоряжением комитета № 385-р от 18 февраля 2025 года «Об организации и проведении в 2025 году учебных сборов обучающихся образовательных организаций Ленинградской области» (далее – сборы) утвержден график проведения учебных сборов (военно-патриотических смен) на 2025 год. Сборы организованы на базе организации, подведомственной комитету по молодежной политике Ленинградской области (государственное бюджетное учреждение Ленинградской области «Центр патриотического воспитания») и на базе организации,

подведомственной комитету (Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Ладога» - учебно-методический центр военно-патриотического воспитания детей и молодежи «Авангард 47»).

В связи с этим комитет рекомендует при разработке календарных учебных графиков на 2025/2026 учебный год учитывать планы-графики проведения военно-патриотических смен в целях популяризации военной службы для молодежи допризывного возраста.

Комитет информирует, что в соответствии с перечнем мероприятий («ДОРОЖНАЯ КАРТА») по достижению в Ленинградской области значений (уровней) показателя для оценки эффективности деятельности Губернатора Ленинградской области и деятельности органов исполнительной власти Ленинградской области, установленного в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 28 ноября 2024 года № 1014 «Об оценке эффективности деятельности высших должностных лиц субъектов Российской Федерации и деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации»:

1. По показателю «Эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи», необходимо продолжать работу по созданию и организации деятельности медиацентров и военно-патриотических объединений образовательных организаций Ленинградской области.

2. По показателю «Условия для воспитания гармонично развитой, патриотичной и социально ответственной личности» необходимо:

организовать участие обучающихся образовательных организаций Ленинградской области во Всероссийской детской культурно-просветительской акции «Я – россиянин»;

организовать участие обучающихся образовательных организаций Ленинградской области в ежегодном Всероссийском конкурсе «Большая перемена»;

организовать участие обучающихся образовательных организаций Ленинградской области во Всероссийской военно-патриотической игре «Зарница 2.0»;

организовать участие обучающихся общеобразовательных организаций Ленинградской области в программе развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России».

2. По показателю «Доля людей, вовлеченных в добровольческую деятельность» необходимо:

развивать деятельность добровольческих (волонтерских) объединений на базе общеобразовательных организаций, образовательных организаций высшего образования и среднего профессионального образования, дополнительного образования;

реализовать в общеобразовательных организациях Ленинградской области Всероссийского проекта «Киноуроки в школах России и мира».

1.16. Об основных ориентирах II этапа реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года

План мероприятий второго этапа реализации Концепции развития дополнительного образования детей на 2025–2030 годы утвержден распоряжением Правительством Российской Федерации от 1 июля 2025 года №1745-р.

Основными ориентирами второго этапа реализации являются:

1. Создание равных возможностей для всех и объединение возможностей общего и дополнительного образования.

Планируется расширять доступные образовательные ресурсы, чтобы дополнительные занятия были интересными и разнообразными.

2. Распространение персонифицированного финансирования дополнительного образования. К 2030 году не менее 30% детей в каждом субъекте Российской Федерации ежегодно будут обеспечены социальными сертификатами, по которым они смогут бесплатно посещать кружки и секции.

3. Совершенствование цифровых сервисов.

Сервис записи на программы дополнительного образования через портал «Госуслуги» будет дополнен возможностью подписки на уведомления о новых доступных программах.

4. Развитие профильных направлений.

Особое внимание будет направлено на техническое творчество, культуру, гуманитарные и естественно-научные дисциплины.

5. Расширение программы экскурсий по историко-культурным маршрутам, музеям и научным центрам.

6. Активное вовлечение молодых педагогов в сферу дополнительного образования.

В центре внимания – доступность и качество дополнительного образования, обновление его содержания, а также увеличение охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет.

2. О подготовке и проведении в 2025/2026 учебном году мероприятий по оценке качества образования

2.1. О проведении государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ, национальных сопоставительных исследований и иных внешних оценочных процедур

С 1 сентября 2024 года вступило в силу постановление Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

В соответствии с утвержденным перечнем к мероприятиям по оценке качества образования относятся:

национальные сопоставительные исследования качества общего образования;

всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального, основного и среднего общего образования;

всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;

международные сопоставительные исследования качества общего образования.

В соответствии с пунктом 17 Правил проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 30 апреля 2024 года № 556 (далее – Правила), утвержден приказ Рособрнадзора от 7 мая 2025 года № 990 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения национальных сопоставительных исследований качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в 2025-2026 учебном году».

Согласно указанному выше приказу в октябре 2025 года запланировано проведение национальных сопоставительных исследований (далее – НСИ, ФГ) качества общего образования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, а также по образовательным программам среднего профессионального образования.

Национальные сопоставительные исследования будут проводиться по двум направлениям:

воспитательный потенциал в образовательной организации;
функциональная грамотность обучающихся 7-9 классов.

Участниками национальных сопоставительных исследований являются обучающиеся 6, 8, 10 классов образовательных организаций. Ознакомиться с информацией о проведении в 2025-2026 учебном году национальных сопоставительных исследований можно по ссылке: <https://fioco.ru/docs-niko>.

Всероссийские проверочные работы (далее – ВПР) в 2025/2026 учебном году будут проведены в период с 20 апреля 2026 г. по 20 мая 2026 г.

Основным документом, регламентирующим проведения ВПР в 2025-2026 учебном году является приказ Рособрнадзора от 07 мая 2025 года № 991 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025/2026 учебном году». Ознакомиться с полным текстом документа, содержащего информацию об особенностях проведения ВПР, можно по ссылке: https://fioco.ru/normativ_docs.

На официальном сайте ФГБУ «ФИОКО» в разделе «Навигатор ОКО» - «Навигатор ВПР в общеобразовательных организациях (<https://fioco.ru/nav-vpr-00>) размещены методические материалы по проведению ВПР, образцы и описания проверочных работ для проведения ВПР в 2025-2026 годах, перечень учебных изданий по тематике ВПР, прошедших экспертизу и получивших положительную экспертную оценку ФГБУ «ФИОКО».

В 2025 году скорректирована методика определения уровня объективности оценки образовательных результатов. С проектом обновленной методики можно ознакомиться по ссылке: <https://fioco.ru/methodic>.

Комплексной оценкой системы общего образования, позволяющей информировать органы власти и общество о состоянии и тенденциях развития системы общего образования, а также принимать меры по повышению качества общего образования на основе анализа полученных данных, является Мотивирующий мониторинг (Распоряжение Минпросвещения России от 16 июля 2024 года № Р-127 «Об утверждении Методологии мотивирующего мониторинга деятельности исполнительных органов субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования»).

В 2025-2026 учебном году должна быть продолжена работа по достижению показателей Мотивирующего мониторинга.

1.1. Об оптимизации количества различных контрольных, проверочных и диагностических работ всех уровней

В соответствии с поручением Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) и в целях оптимизации количества различных контрольных, проверочных и диагностических работ всех уровней, комитет общего в 2025-2026 учебном году будет продолжена работа по оптимизации контрольных, проверочных и иных оценочных процедур.

Данная работа проводится в целях снижения нагрузки на обучающихся и педагогов, усиления контроля со стороны администраций школ за соблюдением этапности в освоении учебного материала по конкретному предмету (проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости – повторение и закрепление материала).

Рекомендовано проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.

В 2025-2026 учебном году в общеобразовательных организациях Ленинградской области должна быть продолжена работа по формированию единого для всей школы графика проведения оценочных процедур с учетом учебных периодов, принятых в образовательной организации (четверть, триместр и т.д.), а также перечня учебных предметов.

В целях обеспечения открытости и доступности информации о системе образования ОО рекомендуется:

сформировать единый для школы график контрольных работ на 2025-2026 учебный год с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в школе, и оценочных процедур федерального и регионального уровней;

разместить сформированный график не позднее чем через 2 недели после начала учебного года либо после начала полугодия, на которое формируется график, на сайте образовательной организации на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа.

В течение учебного года график может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных:

эпидемиологической ситуацией;

участием общеобразовательной организации в проведении национальных или международных исследований качества;

другими значимыми причинами.

В целях соблюдения единых подходов к формированию графика проведения контрольных работ и иных оценочных процедур в 2025-2026 учебном году комитет рекомендует организовать работу по формированию графиков проведения контрольных работ в 1 полугодии 2025-2026 учебного года в срок до 12 сентября 2025 года и разместить сформированные графики проведения контрольных работ на главной странице подраздела сайта в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее 16 сентября 2025 года.

3. Актуальные вопросы соблюдения законодательства об образовании при организации образовательной деятельности»

3.1. Соблюдение законодательства об образовании по реализации полномочий по обеспечению создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет»

Согласно требованиям законодательства об образовании к полномочиям образовательной организации относится обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» (пункт 21 части 3 статьи 28 273-ФЗ; далее – сайт образовательной организации).

Сайт каждой образовательной организации – это визитная карточка учреждения, источник актуальной информации об организации образовательной деятельности для всех участников отношений в сфере образования, в том числе и для участников образовательных отношений.

Законодательством об образовании для образовательных организаций установлены четкие ориентиры по формированию структуры сайта, по формату и срокам предоставления информации и т.д.:

1. Частью 2 статьи 29 273-ФЗ определен перечень обязательной информации для размещения на официальном сайте в сети «Интернет».

2. Постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 4 августа 2023 года №1493 «Об утверждении Требований к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», установлены требования к:

порядку размещения и обновления на сайте образовательной организации информации, определенной 273-ФЗ;

структуре сайта образовательной организации и формату предоставления информации.

3. Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 4 августа 2023 года №1493 актуализированы требования к структуре сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации (далее - приказ Рособрнадзора №1493; вступил в силу с 1 сентября 2024 года).

Комитетом для оказания помощи образовательным организациям при работе с сайтами разработано Руководство по соблюдению образовательными организациями Ленинградской области требований законодательства об образовании в части информационной открытости образовательной организации (с письмом комитета от 30 августа 2024 года № 19-33142/2024 можно ознакомиться по ссылке: <https://edu.lenobl.ru/media/uploads/userfiles/2024/09/03/0%BC.pdf>).

Однако при анализе информации, размещенной на сайтах образовательных организаций, в рамках проведения контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий, рассмотрения обращений граждан часто выявляются факты:

несоответствия структуры сайта образовательной организации требованиям законодательства об образовании;

размещения неактуальной, недостоверной информации на сайте;

отсутствия информации, предусмотренной законодательством об образовании и т.д..

Вышеуказанные риски приводят к нарушениям законодательства об образовании, а также к возникновению конфликтных ситуаций между участниками образовательных отношений.

С целью предупреждения рисков образовательной деятельности в части исполнения полномочий образовательной организации по обеспечению создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» комитет рекомендует:

постоянно проводить внутренний мониторинг оценки уровня соответствия сайта образовательной организации требованиям законодательства об образовании в рамках обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования;

использовать при проведении мониторинга Чек – лист оценки соответствия структуры официального сайта образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации обязательным требованиям, установленным законодательством об образовании, утвержденный распоряжением комитета от 30 августа 2024 года № 19-33142/2024 (ознакомиться с Чек – листом можно по ссылке: <https://edu.lenobl.ru/ru/upravlenie-obrazovaniem/departament-nadzora-i-kontrolja/gosudarstvennyj-kontrol-nadzor-v-sfere-obrazovaniya/profilaktika-narushenij-zakonodatelstva-ob-obrazovanii/>).

С целью соблюдения требований законодательства об образовании в части обеспечения создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» комитет рекомендует:

провести детальный анализ положений приказа Рособрнадзора № 1493,

провести анализ структуры официального сайта образовательной организации и формату предоставления на нем информации на предмет соответствия новым вышеуказанным требованиям законодательства об образовании;

провести необходимые мероприятия по приведению официального сайта и информации на нем размещенной в соответствие с требованиями законодательства об образовании;

при наличии в образовательной организации локального нормативного акта, регулирующего порядок работы с официальным сайтом, внести необходимые изменения или подготовить новую редакцию данного локального нормативного акта в порядке, установленном уставом образовательной организации.

3.2.Соблюдения общеобразовательными организациями обязательных требований, установленных законодательством об образовании при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Согласно установленным нормам законодательства об образовании:

к полномочиям образовательной организации относится осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения (пункт 10 части 3 статьи 28 273-ФЗ);

образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке, за качество образования своих выпускников (часть 7 статьи 28 273-ФЗ).

Соответственно, в каждой образовательной организации во исполнение вышеуказанных норм законодательства об образовании:

локальными нормативными актами установлены формы, периодичности и порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации;

всем участникам образовательных отношений знакомы и понятны нормы соответствующих локальных нормативных актов;

педагоги при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации образовательных результатов обучающихся

руководствуются нормами, установленными соответствующими локальными нормативными актами;

администрация образовательной организации в рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования осуществляет системный контроль (мониторинг) объективности оценивания образовательных результатов обучающихся педагогами с учетом положений соответствующих локальных нормативных актов.

Однако при мониторинге ГИС СОЛО, а также в обращениях граждан, постоянно выявляются проблемы необъективного оценивания образовательных результатов обучающихся, что приводит к рискам снижения качества подготовки обучающихся в региональной системе образования.

С целью предупреждения рисков образовательной деятельности и повышению эффективности управления качеством образования комитетом подготовлены:

Руководство по соблюдению общеобразовательными организациями обязательных требований, установленных законодательством об образовании, при осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (письмо комитета от 16 мая 2025 года № 19-19203/2025, размещено по ссылке: https://edu.lenobl.ru/media/uploads/userfiles/2025/05/16/%D1%80%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE_%D0%BF%D0%BE_%D0%A2%D0%9A%D0%A3_%D0%B8_%D0%9F%D0%90.pdf), в котором даны разъяснения по вопросам нормативного регулирования текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, ликвидации академической задолженности, заполнения педагогами электронного журнала (ГИС СОЛО) и т.д.;

Инструктивное письмо комитета от 10 февраля 2025 года № 19-4970/2025 «Об актуальных рисках образовательной деятельности как факторах неуспешности сдачи ОГЭ» (размещено по ссылке: <https://edu.lenobl.ru/ru/upravlenie-obrazovaniem/departament-nadzora-i-kontrolja/gosudarstvennyj-kontrol-nadzor-v-sfere-obrazovaniya/profilaktika-narushenij-zakonodatelstva-ob-obrazovanii/>), в котором обозначен перечень рисков образовательной деятельности с которыми необходимо работать для обеспечения успешной сдачи выпускниками экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации.