

ИТОГОВОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ**2025/26 учебный год**

Прслушайте (прочитайте) текст. В бланке записи итогового изложения перепишите название текста для изложения. Напишите подробное изложение. Рекомендуемый объём – от 200 слов. Если в изложении менее 150 слов (в подсчёт включаются все слова, в том числе и служебные), то за такую работу ставится «незачёт».

Итоговое изложение выполняется самостоятельно. Не допускается списывание изложения из какого-либо источника (работа другого участника, исходный текст и др.).

Если изложение признано несамостоятельным, то выставляется «незачёт» за работу в целом (такое изложение не проверяется по критериям оценивания).

Старайтесь точно и полно передать содержание исходного текста, сохраняйте элементы его стиля (изложение можно писать от 1-го или 3-го лица).

Обращайте внимание на логику изложения. Соблюдайте речевые и орфографические нормы (разрешается пользоваться орфографическим и толковым словарями).

Изложение пишите чётко и разборчиво.

При оценке изложения особое внимание уделяется соблюдению требований объёма и самостоятельности написания изложения, его содержанию и логичности.

Текст для итогового изложения № 902**ЧАЙКА**

Коля и Вася принесли на станцию юннатов птенца чайки и пустили его к наседке с цыплятами. На расспросы, где взяли птенца, они рассказали такую историю.

Два охотника плавали на лодке. На небольшом островке они увидели неподвижную, застывшую в одном положении чайку. Охотники подплыли к островку, вышли на землю и убедились, что чайка погибла прямо рядом со своим гнездом. В гнезде оказался маленький птенчик. Охотники не понимали, что случилось с чайкой, кто или что её погубило.

Они огляделись и невольно вздрогнули. Совсем недалеко от гнезда притаилась толстая змея, свернувшись кольцом. Теперь им стало ясно, какое несчастье обрушилось на птичью семью. Возможно, чайка защищала своё гнездо от змеи и погибла от её укуса. А птенчик чудом остался цел, его спасло появление охотников.

ИТОГОВОЕ ИЗЛОЖЕНИЕ**2025/26 учебный год**

Охотники решили не оставлять птенца чайки на острове и забрали его с собой. На берегу они случайно встретились с мальчиками-юннатами и подарили им птенца-сиротку. Так маленькая чайка нашла многочисленных покровителей.

Все ребята очень её жалели и заботились о ней как могли. Кормили её дождевыми червями, ставили таз с водой, чтобы она училась плавать. Росла чайка очень быстро. Нередко она проявляла бойцовский характер. Случалось, что чайка обижала цыплят и смело вступала в бой с наседкой. Она привыкла к курам, но вела себя независимо и смело.

Однажды, став совсем взрослой, она затеяла драку с петухом и вырвала у него несколько перьев. Петух в свою очередь поранил чайке ногу. Недели две драчунья хромала, но, как только немного поправилась, снова стала затевать ссоры с домашними птицами.

Вскоре чайка научилась сама находить себе добычу. Только юннаты начнут копать землю, она уже тут. Ребята восхищались ловкостью, с которой она обнаруживала и хватала червей.

Приближалась осень. Птицы стали собираться на юг. Чайка часто отлетала от станции юннатов. Она пробовала свои силы и крылья, но всегда возвращалась назад.

Осенью юннаты окольцевали птицу. Они надели ей на ногу тоненькое алюминиевое кольцо с буквой и цифрами. Если кто-нибудь поймает чайку с этим кольцом, то будет знать, что она со станции юннатов.

Чайка улетела. Перед отлётом она долго кружилась над своим домом, а затем скрылась вдали.

(По В. Романенко)

(335 слов)