



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Администрация Ленинградской области
КОМИТЕТ
ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

30.12.2025 № 3515-р

Об утверждении Регионального проекта «Образование-47 без бюрократии» на 2026 год

Во исполнение поручения Председателя Правительства Российской Федерации М.В. Мишустина от 30 марта 2023 года № ММ-П8-4473 о снижении бюрократической нагрузки на всех уровнях образования, а также на основании частей 6.1, 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

1. Утвердить прилагаемый Региональный проект «Образование-47 без бюрократии» на 2026 год (далее - региональный проект) согласно приложению 1 к настоящему распоряжению.

2. Утвердить План мероприятий («дорожную карту») регионального проекта «Образование-47 без бюрократии» в 2026 году (далее – дорожная карта регионального проекта) согласно приложению 2 к настоящему распоряжению.

3. Департаменту надзора, контроля, оценки качества и правового обеспечения в сфере образования комитета общего и профессионального образования Ленинградской области (далее – комитет):

3.1. Обеспечить контроль за реализацией дорожной карты регионального проекта.

3.2. Довести информацию об утвержденном региональном проекте до руководителей органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Ленинградской области, посредством размещения регионального проекта на официальном сайте комитета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

4. Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования» обеспечить информационно – методическое и

аналитическое сопровождение регионального проекта в соответствии с дорожной картой регионального проекта.

5. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на первого заместителя председателя комитета.

Председатель комитета



В.И. Реброва

Региональный проект «Образование-47 без бюрократии» на 2026 год

Паспорт проекта

Срок реализации регионального проекта «Образование-47 без бюрократии»	01.01.2026 - 30.12.2026
Куратор регионального проекта	Реброва В.И., председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области
Руководитель регионального проекта	Горшков А.А., первый заместитель председателя комитета
Соисполнители регионального проекта	Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»; Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина» (отраслевой центр компетенций); Государственное бюджетное учреждение Ленинградской области «Информационный центр оценки качества» (далее – ИЦОКО); Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр «Интеллект» (далее - Центр «Интеллект»); органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования Ленинградской области (включая муниципальные методические службы); государственные, муниципальные, в том числе частные образовательные организации Ленинградской области (далее – образовательные организации Ленинградской области).
Цель регионального проекта	Создание благоприятных условий для организации работы образовательных организаций.
Задачи регионального проекта	разработка модели «бережливого управления», включающей: снижение объема документации на уровне образовательной организации, снижение количества запросов, мониторингов, оптимизация и интеграция информационных систем и др.;

	обеспечение научного и организационно-методического сопровождения образовательных организаций-участников проекта.
Показатели эффективности реализации регионального проекта к 30 декабря 2026 года	100% образовательных организаций региона применяют инструменты бережливого управления. Отсутствие жалоб в региональной системе образования на бюрократическую загруженность. Уровень удовлетворенности педагогических работников условиями труда составляет не менее 85%.
Ожидаемые результаты	Освобождение педагогических работников от лишней административной работы. Сосредоточение педагогов на своей главной миссии — обучении и воспитании будущего поколения.
План мероприятий «Дорожная карта»	Утвержден распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

Пояснительная записка

Бюрократическая нагрузка на учителей стала одной из наиболее обсуждаемых проблем в сфере образования.

В условиях требований к учебному процессу и стремления к качественному образованию учителя все чаще сталкиваются с чрезмерным объемом отчетной документации, которая отвлекает от основной задачи – обучения и воспитания детей.

Что включает в себя бюрократическая нагрузка на педагогических работников:

- подготовка отчетов, планов и аналитических справок;
- ведение журналов и другой документации;
- участие в проверках и составление отчетов для административных органов;
- заполнение форм для мониторинга и статистики;
- оформление документов по внеучебной деятельности;
- участие обучающихся в многочисленных конкурсах, олимпиадах и проектах.

По данным мониторинга, проведенного Министерством просвещения Российской Федерации, в среднем на подготовку отчетности учитель тратит до 15 часов в неделю.

В сравнении, почти столько же педагог тратит на проверку письменных работ учеников.

По данным всероссийского социологического опроса, проведенного Минпросвещения России, недовольство у учителей вызывает:

высокая документарная нагрузка – 67%;

перегруженность педагогов различными мероприятиями и проектами, не относящимися к образовательной программе – 47%.

Среднегодовой показатель документационной нагрузки:

более 50 документов и отчетов заполняют учителя и воспитатели.

около 250 писем и запросов обрабатывает административный персонал образовательных организаций.

В период с 2023 года по настоящее время Ленинградской области проводился опрос 5000 педагогических работников по направлениям:

выполняемые функции;

дублирование электронных и бумажных отчетов.

Результат опроса показал:

только 35% педагогов не выполняют дополнительных функций;

17% опрошенных педагогов продолжают заполнять отчетность в электронном виде, дублируя ее на бумаге.

Основные причины роста объема бюрократической работы:

1. Повышение контроля со стороны вышестоящих органов. Образовательные организации вынуждены собирать большое количество данных.

2. Нехватка унифицированных систем отчетности. Разрозненные форматы документации часто требуют дублирования информации.

3. Внедрение цифровых технологий не исключают дублирования информации на бумажных носителях.

4. Непропорциональное распределение обязанностей. Административная нагрузка часто распределяется равномерно, независимо от должности и количества работы преподавательской деятельности.

Последствия нагрузки с документацией:

1. Педагоги тратят больше времени на заполнение бумаг, чем на подготовку уроков, работу с детьми и повышение квалификации.

2. Эмоциональное выгорание. Постоянное давление из-за проверок приводит к усталости, стрессу и даже профессиональному выгоранию.

3. Отток кадров.

Одним из приоритетных направлений совершенствования региональной системы образования в части снижения бюрократической нагрузки является реализация регионального проекта «Образование-47 без бюрократии».

С марта 2025 года действует новый Перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, программ среднего профессионального образования (приказ Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года № 779), а именно:

пять видов документов – для школ, в том числе реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы;

два вида документов – для детских садов;

шесть видов документов – для учреждений среднего профессионального образования.

Ключевые направления работы в рамках проекта:

1. Цифровизация документооборота:

эффективное использование единой платформы для ведения всей отчетности;

автоматизация процессов заполнения и обработки документов;

исключение необходимости дублирования данных в электронных и бумажных версиях.

2. Упрощение требований к документообороту:

разработка унифицированных форм и минимизация их количества.

исключение лишних или повторяющихся документов.

определение нормативов, ограничивающих количество отчетов;

использование фильтров входящей отчетности.

3. Разделение административных обязанностей:

привлечение вспомогательного персонала для выполнения бюрократической работы;

распределение обязанностей между административными работниками образовательных организаций.

4. Обучение практической работе с цифровыми инструментами, включая предоставление технической поддержки в процессе работы с цифровыми платформами (использование цифрового помощника).

5. Для снижения бюрократической нагрузки педагогов важно не только сокращать объем отчетности, но и внедрять инструменты, которые упрощают выполнение административных задач. Одним из таких инструментов является создание и оформление основных документов, которые регулируют работу, как педагогов, так и в целом образовательной организации.

«УТВЕРЖДЕН»
распоряжением комитета общего
и профессионального образования
Ленинградской области

от 30.12.2025 № -р
(приложение 2) 3515-р

**План мероприятий («дорожная карта») регионального проекта
«Образование-47 без бюрократии» в 2026 году**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный исполнитель	Результат
1. Организационно-управленческое обеспечение реализации регионального проекта				
1.1.	Издание распорядительного акта о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки (не ниже должности заместителя высшего должностного лица Ленинградской области)	январь 2026 г.	комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Принят распорядительный акт о назначении ответственного за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки
1.2.	Формирование единого регионального плана мероприятий для образовательных организаций	январь 2026 г.	комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Сформирован единый региональный план мероприятий для образовательных организаций
1.3	Разработка методических рекомендаций по внедрению модели «бережливого управления»	декабрь 2026 г.	ГАОУ ДПО «ЛОИРО» (далее – ЛОИРО)	Разработаны методические рекомендации по внедрению модели «бережливого управления»

1.4.	Синхронизация деятельности всех структур системы образования Ленинградской области в контексте снижения бюрократической нагрузки (в т.ч. заключение соглашений о взаимодействии между комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области и органами местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования для обеспечения единства подходов и синхронизации действий)	январь 2026 г.	<p>комитет общего и профессионального образования Ленинградской области,</p> <p>органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования (далее – ОМСУ),</p> <p>ЛОИРО,</p> <p>ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С.Пушкина» (далее – ЛГУ),</p> <p>ГАОУ ВО ЛО «ГГУ» (далее – ГГУ),</p> <p>ГБУ ЛО «ИЦОКО» (далее – ИЦОКО),</p> <p>ГБУ ДО Центр «Интеллект» (далее - Центр «Интеллект»)</p>	Заклучены соглашения о взаимодействии с органами местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования в 100% муниципальных образований Ленинградской области. Документы размещены на официальном сайте комитета в сети «Интернет»
1.5.	Проведение региональных и муниципальных совещаний и педагогических советов с включением вопросов по снижению бюрократической нагрузки	ежемесячно	комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, ОМСУ	Широкое информирование участников отношений в сфере образования региона по вопросам снижения бюрократической нагрузки
1.6.	Проведение мониторингового исследования входящей и исходящей документации на разных	январь – март 2026 г.	ЛОИРО	Проведено мониторинговое исследование входящей и исходящей

	уровнях системы образования (региональный, муниципальный, уровень образовательной организации) для выявления системных диспропорций и определения механизмов регуляции			документации на разных уровнях системы образования (региональный, муниципальный, уровень образовательной организации) для выявления системных диспропорций и определения механизмов регуляции
1.7.	Проведение оперативных мониторингов забюрократизованности региона	ежемесячно	ЛОИРО	Системный анализ с целью оценки эффективности проводимой работы в региональной системе образования
1.8.	Обеспечение функционирования межведомственной рабочей группы по снижению бюрократической нагрузки	в течение года	комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Обеспечено функционирование межведомственной рабочей группы по снижению бюрократической нагрузки
1.8.1	Проведение заседаний межведомственной рабочей группы с рассмотрением: результатов мониторинга и принятием решений по устранению возникающих барьеров; результатов контрольных (надзорных), профилактических мероприятий в отношении образовательных организаций, органов местного самоуправления	ежеквартально	комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Обеспечено постоянное межведомственное взаимодействие с целью управления рисками по снижению бюрократической нагрузки.
1.8.2	Проведение публичной отчетности межведомственной рабочей группы о результатах реализации дорожной карты перед педагогическим сообществом	декабрь 2026 г.	комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведено не менее 1 открытого мероприятия с участием не менее 100 представителей педагогического сообщества. Итоговый отчет о реализации дорожной карты за 2026 год размещен на официальном сайте комитета. Обеспечена прозрачность и подотчетность проводимой работы, получена обратная связь
2. Нормативное правовое и локальное регулирование реализации регионального проекта				
2.1.	Разработка и утверждение нормативного правового акта об установлении персональной ответственности руководителей государственных общеобразовательных организаций, профессиональных	январь 2026 г.	комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Приняты нормативные правовые акты об установлении персональной ответственности руководителей государственных образовательных организаций

	образовательных организаций Ленинградской области за подготовку педагогическими работниками документации, не включенной в перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, среднего профессионального образования в соответствии с требованиями законодательства об образовании			
2.2.	<p>Разработка и утверждение муниципального правового акта (либо внесение изменений в действующий муниципальный правовой акт) об установлении персональной ответственности за исполнение частей 6.1, 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на:</p> <p>должностных лиц органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования;</p> <p>руководителей муниципальных дошкольных образовательных организаций;</p> <p>руководителей муниципальных общеобразовательных организаций за подготовку педагогическими работниками документации, не включенной в перечень документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с требованиями законодательства об образовании</p>	январь 2026 г.	ОМСУ	<p>Приняты муниципальные правовые акты об установлении персональной ответственности на должностных лиц органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования.</p> <p>Приняты муниципальные правовые акты об установлении персональной ответственности на руководителей муниципальных образовательных организаций</p>
2.3.	Разработка правового акта комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, устанавливающего обязанность руководящего состава комитета по контролю за	январь 2026 г.	комитет общего и профессионального образования Ленинградской	Разработан правовой акт комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, устанавливающий обязанность руководящего состава

	исходящей документацией в целях снижения бюрократической нагрузки в Ленинградской области		области	комитета по контролю за исходящей документацией в целях снижения бюрократической нагрузки в Ленинградской области
2.4.	Приведение правовых актов комитета общего и профессионального образования Ленинградской области в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников	в течение года	комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Приняты правовые акты комитета общего и профессионального образования Ленинградской области и приведены в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников
2.5.	Формирование единого межведомственного перечня документов и показателей, требуемых от образовательной организации	январь – апрель 2026 г.	комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Сформирован единый межведомственный перечень документов и показателей, требуемых от образовательной организации
2.6.	Актуализация локальных нормативных актов образовательных организаций с учетом изменений законодательства о допустимой документационной нагрузке (должностные инструкции, правила внутреннего трудового распорядка, номенклатуру дел и др.)	в течение года	образовательные организации Ленинградской области, ОМСУ	100 % образовательных организаций обновили и актуализировали локальные нормативные акты с учетом изменений законодательства о допустимой документационной нагрузке
3. Информационно – методическое и аналитическое сопровождение реализации регионального проекта				
3.1.	Сопровождение горячей линии по снижению бюрократической нагрузки в комитете общего и профессионального образования Ленинградской области, в органах местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования (в т.ч. рассмотрение и анализ обращений)	постоянно	комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, ОМСУ	Обеспечено сопровождение горячей линии по снижению бюрократической нагрузки в региональной системе образования
3.2.	Информирование работников образования о нормах законодательства, регулирующих объем документальной нагрузки (подготовка и направление инструктивных писем, разъяснений, разработка чек-листов, памяток)	постоянно	комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, ОМСУ,	Обеспечено постоянное информирование работников образования о нормах законодательства, регулирующих объем документальной нагрузки, в региональной системе образования

			ЛОИРО	
3.3.	Освещение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки в региональных средствах массовой информации и социальных сетях	в течение года	комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Мероприятия по снижению бюрократической нагрузки регулярно освещаются в региональных средствах массовой информации и социальных сетях
3.4.	Обеспечение функционирования специального раздела на официальном сайте комитета общего и профессионального образования Ленинградской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	в течение года	комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Обеспечено функционирование специального раздела на официальном сайте комитета общего и профессионального образования Ленинградской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», своевременная актуализация размещаемой информации
3.5.	Организация и проведение круглых столов, конференций, экспертных сессий для органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и руководителей образовательных организаций по вопросам снижения документационной нагрузки	в течение года	комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, ОМСУ, ОО, ЛОИРО	Проведено не менее 3 мероприятий (круглые столы, конференции) с общим охватом не менее 200 участников. По итогам каждого мероприятия сформированы предложения
3.6.	Организация повышения квалификации специалистов органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования и руководителей образовательных организаций по вопросам снижения бюрократической нагрузки	в течение года	ЛОИРО	Не менее 100 специалистов органов местного самоуправления и руководителей образовательных организаций прошли повышение квалификации по утвержденным программам. Доля слушателей, успешно завершивших обучение, составила не менее 90%
3.7.	Включение вопросов (модулей) о соблюдении законодательства об образовании в части бюрократической нагрузки педагогических работников, образовательных организаций в программы курсов повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров	в течение года	ЛОИРО	Не менее в 20% программ курсов повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, реализуемых институтом в 2026 году, включены модули по вопросам бюрократической нагрузки

4. Оптимизация документооборота, мониторинговой и отчетной деятельности реализации регионального проекта

4.1.	Проведение анализа и сокращение мониторингов и запросов на региональном и муниципальном уровнях	в течение года	комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, ОМСУ	Минимизирован перечень мониторингов и запросов в региональной системе образования
4.2.	Проведение анализа и сокращение данных, собираемых в региональных информационных системах	в течение года	комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Сокращен перечень данных, собираемых в региональных информационных системах
4.3.	Доработка региональных информационных систем в сфере образования с учетом принимаемых мер по снижению бюрократической нагрузки на образовательные организации	в течение года	комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Доработаны региональные информационные системы в сфере образования с учетом принимаемых мер по снижению бюрократической нагрузки на образовательные организации
4.4.	Проведение аудита мониторингов и запросов на предмет соответствия закону в каждом ведомстве на региональном, муниципальном уровнях	в течение года	ЛОИРО, ОМСУ, ЛГУ (отраслевой центр компетенций)	Выявлены и исключены из практики не соответствующие законодательству мониторинги и запросы, направляемые в образовательные организации региональными и муниципальными ведомствами
4.5.	Выявление иных мероприятий, препятствующих снижению бюрократической нагрузки в региональной системе образования	в течение года	комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, ОМСУ, ЛОИРО, ГГУ	Выявлены иные мероприятия, препятствующие снижению бюрократической нагрузки в региональной системе образования
4.6.	Совершенствование документооборота на муниципальном и региональном уровнях: - исключение дублирования информации на электронном и бумажном носителе и обеспечение получения информации из	в течение года	комитет общего и профессионального образования Ленинградской области,	Проведена оптимизация административных и образовательных процессов в образовательных организациях. Не менее 50% образовательных организаций внедрили в

	информационных систем без взаимодействия с педагогами; - разработка и внедрение единых цифровых шаблонов и регламентов для наиболее массовых документов (отчеты, аналитические справки и др.)		ОМСУ	практику работы единые цифровые шаблоны для не менее 3 видов массовых документов. Количество запросов на бумажных носителях при наличии электронной информации снижено на 25%
4.7.	Внедрение в образовательных организациях информационных средств и технологий для сбора данных при проведении мониторингов и отчетных мероприятий	в течение года	ОМСУ, ОО	Проведена оптимизация административных и образовательных процессов в образовательных организациях. Не менее 20% образовательных организаций используют специализированное ПО или доработанные функции существующих ИС для автоматизированного сбора данных для мониторингов и отчетности
4.8	Формирование регионального банка лучших практик по вопросам снижения бюрократической нагрузки	в течение года	комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Сформирован банк лучших практик по вопросам снижения бюрократической нагрузки
4.9.	Разработка «коробочных решений» - банка типовых документов для дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования	в течение года	комитет общего и профессионального образования Ленинградской области, ЛОИРО	Разработаны типовые документы для дошкольных образовательных организаций, общеобразовательных организаций, организаций среднего профессионального образования
5. Контрольная (надзорная) и профилактическая деятельность в рамках реализации регионального проекта				
5.1.	Организация контрольных (надзорных) профилактических мероприятий, направленных на соблюдение контролируруемыми лицами допустимой документационной нагрузки на педагогических работников, в т.ч. проведение:	в течение года	комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Выявлены риски по вопросам снижения бюрократической нагрузки с целью их устранения
5.1.1.	контрольных (надзорных) мероприятий (мониторинг безопасности) по вопросам	в течение года	комитет общего и профессионального	Выявлены риски по вопросам снижения бюрократической нагрузки с

	снижения бюрократической нагрузки в образовательных организациях;		образования Ленинградской области	целью их устранения
5.1.2.	консультирования по вопросам снижения бюрократической нагрузки в образовательных организациях;	в течение года	комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Даны разъяснения по вопросам снижения бюрократической нагрузки с целью их устранения
5.1.3.	профилактических мероприятий «Диалоги с муниципалитетом» по вопросам снижения бюрократической нагрузки в муниципальных системах образования	в течение года	комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Выявлены риски по вопросам снижения бюрократической нагрузки с целью их устранения. Оказана методическая помощь образовательным организациям, органам местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования
5.1.4.	Разработка чек – листов по вопросам снижения бюрократической нагрузки в образовательных организациях	в течение года	комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Разработаны чек – листы по вопросам снижения бюрократической нагрузки в образовательных организациях
5.2.	Проведение в образовательных организациях профилактических визитов, экспертных сессий по вопросам снижения бюрократической нагрузки	в течение года	комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Проведены в образовательных организациях профилактические визиты, экспертные сессии по вопросам снижения бюрократической нагрузки
5.3.	Проведение систематического мониторинга поступающих через чат – бот «Помощник Рособнадзора» обращений от педагогических работников Ленинградской области	в течение года	комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Выявлены риски в вопросах снижения бюрократической нагрузки
5.4	Проведение контрольных (надзорных), профилактических мероприятий по результатам мониторинга поступающих через чат – бот «Помощник Рособнадзора» обращений от педагогических работников Ленинградской	в течение года	комитет общего и профессионального образования Ленинградской области	Подготовлены разъяснения по выявленным рискам с целью их устранения

	области (мониторинг безопасности, объявление предостережения, консультирование, проведение профилактических визитов, экспертных сессий)			
--	---	--	--	--