

РУКОВОДСТВО

по соблюдению организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, обязательных требований, установленных законодательством об образовании

1. Общие положения

Руководство по соблюдению организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, обязательных требований, установленных законодательством об образовании (далее – Руководство), разработано комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области (далее - комитет) в целях осуществления мер предупредительного и профилактического характера, направленных на недопущение и (или) ликвидацию последствий нарушения обязательных требований организациями, осуществляющими образовательную деятельность по реализации основных программ профессионального обучения (далее – образовательные организации).

Руководство включает в себя:

разъяснения об особенностях организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных программ профессионального обучения в соответствии с обязательными требованиями, установленными законодательством об образовании;

технологические карты, чек – листы по оценке соблюдения обязательных требований образовательными организациями;

примерный перечень локальных нормативных актов, регулирующих организацию образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения.

2. Особенности организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных программ профессионального обучения в соответствии с обязательными требованиями, установленными законодательством об образовании

В соответствии с частью 1 статьи 4 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании) отношения в сфере образования регулируются Конституцией Российской Федерации, Законом об образовании, а также другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными нормативными правовыми актами субъектов Российской Федерации, содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере образования (далее - законодательство об образовании).

Закон об образовании является основополагающим нормативным правовым актом в сфере образования.

В соответствии с частью 5 статьи 4 Закона об образовании в случае несоответствия норм, регулирующих отношения в сфере образования и содержащихся в других федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, законах и иных нормативных правовых актах субъектов Российской Федерации, правовых актах органов местного самоуправления, нормам Закона об образовании применяются нормы Закона об образовании, если иное не установлено Законом об образовании.

В Законе об образовании введена статья 2, содержащая определение основных понятий, используемых в законодательстве об образовании, с целью их унификации при использовании в сфере образования.

В соответствии с пунктом 20 статьи 2 Закона об образовании организации, осуществляющие образовательную деятельность, – это образовательные организации, а также организации, осуществляющие обучение. К организациям, осуществляющим образовательную деятельность, приравниваются индивидуальные предприниматели, осуществляющие образовательную деятельность.

На основании пункта 19 статьи 2 Закона об образовании организация, осуществляющая обучение, – юридическое лицо, осуществляющее на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности.

Организации, осуществляющие обучение («необразовательные» организации):

научные организации;

организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

организации, осуществляющие лечение, оздоровление и (или) отдых;

организации, осуществляющие социальное обслуживание;

учебные центры профессиональной квалификации;

иные юридические лица (предприятия и др.).

Индивидуальные предприниматели осуществляют образовательную деятельность (статья 32 Закона об образовании):

самостоятельно (без получения лицензии на осуществление образовательной деятельности);

с привлечением педагогических работников (с обязательным получением лицензии на осуществление образовательной деятельности);

имеют право осуществлять образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам; дополнительным общеобразовательным программам; образовательным программам профессионального обучения.

В соответствии с пунктом 18 статьи 2 Закона об образовании образовательная организация – некоммерческая организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.

Согласно части 1 статьи 21 Закона об образовании образовательная деятельность осуществляется образовательными организациями и в случаях, установленных Законом об образовании, организациями, осуществляющими обучение, а также индивидуальными предпринимателями. Частью 2 этой же статьи установлено, что на организации, осуществляющие обучение, и индивидуальных предпринимателей, на их обучающихся, на педагогических работников, занятых в организациях, осуществляющих обучение, или у индивидуальных предпринимателей, распространяются права, социальные гарантии, обязанности и ответственность образовательных организаций, обучающихся и педагогических работников таких образовательных организаций.

На основании части 2 статьи 10 Закона об образовании образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

Содержание образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, определяется образовательными программами (часть 1 статьи 12 Закона об образовании).

В соответствии с частью 2 статьи 12 Закона об образовании в Российской Федерации по профессиональному обучению реализуются основные образовательные программы профессионального обучения.

Согласно части 1 статьи 73 Закона об образовании профессиональное обучение направлено на приобретение лицами различного возраста профессиональной компетенции, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение указанными лицами квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение им (при наличии) квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

На основании пункта 3 части 3 статьи 12 Закона об образовании основные программы профессионального обучения включают в себя три вида программ:

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих *(часть 2 статьи 73 Закона об образовании: Под профессиональным обучением по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих понимается профессиональное обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего);*

программы переподготовки рабочих, служащих *(часть 3 статьи 73 Закона об образовании: Под профессиональным обучением по программам переподготовки рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности);*

программы повышения квалификации рабочих, служащих *(часть 4 статьи 73 Закона об образовании: Под профессиональным обучением по программам повышения квалификации рабочих и служащих понимается профессиональное обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня).*

Законом об образовании установлены следующие требования к организации образовательной деятельности при реализации основных образовательных программ профессионального обучения, указанные в таблице:

<p align="center">Регламентация деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам профессионального обучения</p>
<p>ч.6 ст. 31 Закона об образовании: Для осуществления образовательной деятельности организацией, осуществляющей обучение, в ее структуре создается специализированное структурное образовательное подразделение. Деятельность такого подразделения регулируется положением, разрабатываемым и утверждаемым организацией, осуществляющей обучение.</p>
<p align="center">Государственная регламентация образовательной деятельности</p>
<p>Часть 1 статьи 90 Закона об образовании: Государственная регламентация образовательной деятельности направлена на установление единых требований осуществления образовательной деятельности и процедур, связанных с установлением и проверкой соблюдения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, и органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, этих требований.</p>
<p>Часть 2 статьи 90 Закона об образовании: государственная регламентация образовательной деятельности включает в себя:</p> <ol style="list-style-type: none">1) лицензирование образовательной деятельности;2) государственную аккредитацию образовательной деятельности (в отношении программ профессионального обучения не проводится);3) государственный контроль (надзор) в сфере образования.
<p align="center">Лицензирование образовательной деятельности</p>
<p>В соответствии с частью 1 статьи 91 Закона об образовании образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных настоящей статьей.</p> <p>Лицензирование образовательной деятельности осуществляется по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования.</p> <p>Образовательная деятельность по реализации программ профессионального обучения отнесена к одному из видов образования – профессиональное обучение.</p> <p>Важно:</p> <p>Реализация в организации образовательных программ без лицензии на осуществление образовательной деятельности является административным правонарушением, предусмотренным частью 1 статьи 19.20 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях – осуществление деятельности, не связанной с извлечением прибыли, без специального разрешения (лицензии), если такое разрешение (лицензия) обязательно (обязательна) влечет предупреждение или наложение административного штрафа на должностных лиц - от тридцати тысяч до пятидесяти тысяч рублей или дисквалификацию на срок от одного года до трех лет; на юридических лиц - от ста семидесяти тысяч до двухсот пятидесяти тысяч рублей или административное приостановление деятельности на срок до девяноста суток.</p>
<p align="center">Государственный контроль (надзор) в сфере образования</p>
<p>В соответствии с частью 1 статьи 93 Закона об образовании государственный контроль (надзор) в сфере образования включает в себя федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования, государственный контроль (надзор) за реализацией органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации полномочий в сфере образования, государственный контроль (надзор) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования.</p>

В отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации программ профессионального обучения в рамках осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования проводятся:

контрольные (надзорные) мероприятия (документальные, выездные проверки, наблюдение за соблюдением обязательных требований, без взаимодействия с объектами контроля (мониторинг безопасности),

профилактические мероприятия (информирование; обобщение правоприменительной практики; объявление предостережения; консультирование; профилактический визит).

При проведении контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий в рамках осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования применяются положения Федерального закона от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»,

постановления Правительства Российской Федерации от 25.06.2021 № 997 «Об утверждении Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования».

Права, обязанности и ответственности организаций, осуществляющих образовательную деятельность

В соответствии с ч. 2. ст. 21 Закона об образовании на организации, осуществляющие обучение, и индивидуальных предпринимателей, на их обучающихся, на педагогических работников, занятых в организациях, осуществляющих обучение, или у индивидуальных предпринимателей, распространяются права, социальные гарантии, обязанности и ответственность образовательных организаций, обучающихся и педагогических работников таких образовательных организаций.

Образовательные организации подразделяются на типы в соответствии с образовательными программами, реализация которых является основной целью их деятельности (ч. 1 ст. 23 Закона об образовании).

Профессиональная образовательная организация - образовательная организация, осуществляющая в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) по программам профессионального обучения (п. 3 ч. 2 ст. 23 Закона об образовании).

Соответственно, на организации, осуществляющие обучение по программам профессионального обучения, на их обучающихся, на педагогических работников, занятых в организациях, осуществляющих обучение распространяются компетенция, права, обязанности и ответственность профессиональных образовательных организаций.

В статье 28 Закона об образовании определены компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации:

Часть 1. Образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.

Часть 2. Образовательные организации при реализации образовательных программ свободны в определении содержания образования, выборе образовательных технологий, а также в выборе учебно-методического обеспечения, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Часть 3: к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относятся:

1) разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов;

2) материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами;

3) предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования;

4) установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации;

5) прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников;

6) разработка и утверждение образовательных программ образовательной организации, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

8) прием обучающихся в образовательную организацию;

10) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения;

10.1) поощрение обучающихся в соответствии с установленными образовательной организацией видами и условиями поощрения за успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности, если иное не установлено настоящим Федеральным законом;

11) индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или)

электронных носителях;

12) использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения;

13) проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования;

15) создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся и работников образовательной организации;

20) организация научно-методической работы, в том числе организация и проведение научных и методических конференций, семинаров;

21) обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети "Интернет";

22) иные вопросы в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Согласно части 5 статьи 28 Закона об образовании образовательная организация вправе вести консультационную, просветительскую деятельность, деятельность в сфере охраны здоровья граждан и иную не противоречащую целям создания образовательной организации деятельность.

На основании части 6 статьи 28 Закона об образовании образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:

1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;

2) создавать безопасные условия обучения, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также безопасные условия воспитания обучающихся, присмотра и ухода за обучающимися, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации;

3) соблюдать права и свободы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников образовательной организации.

Часть 7 статьи 28 Закона об образовании: Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за жизнь и здоровье обучающихся при освоении образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, а также за жизнь и здоровье работников образовательной организации при реализации образовательной программы, в том числе при проведении практической подготовки обучающихся, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательной организации и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

Часть 8 статьи 28 Закона об образовании: Образовательная организация вправе применять в своей деятельности электронный документооборот, который предусматривает создание, подписание, использование и хранение документов, связанных с деятельностью образовательной организации, в электронном виде без дублирования на бумажном носителе, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Решение о введении электронного документооборота и порядок его осуществления утверждаются образовательной организацией по согласованию с ее учредителем.

Права и обязанности участников образовательных отношений в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения

В соответствии с установленным Законом об образовании понятийным аппаратом в образовательных организациях обучаются обучающиеся.

На основании статьи 33 Закона об образовании к обучающимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения, режима пребывания в образовательной организации относятся:

слушатели – лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, лица, осваивающие программы профессионального обучения.

Соответственно, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения могут обучаться – обучающиеся или слушатели.

На обучающихся организаций, осуществляющих обучение по программам профессионального обучения, распространяются права, социальные гарантии, обязанности и ответственность обучающихся профессиональных образовательных организаций (ч. 2. ст. 21 Закона об образовании, п. 3 ч. 2 ст. 23 Закона об образовании).

Нормы Закона об образовании, регулирующие права обучающихся, необходимо реализовывать с учетом специфики образовательной деятельности в образовательных организациях, осуществляющих обучение (ст. 34, 41, п.2 ч.1 ст. 45, ч.2 ст. 55 Закона об образовании).

Обязанности обучающихся образовательных организаций регулируются ст. 43, ч. 3 ст. 58 Закона об образовании.

В соответствии с требованиями ч. 4 ст. 43 Закона об образовании за неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка...и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть

применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования (ч.12 ст. 43 Закона об образовании).

Важно:

Если законодательством об образовании предусмотрено, что установление порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания относится к компетенции федерального уровня, то, соответственно, у организации нет полномочий по разработке локального нормативного акта по данному вопросу и установлению иных мер дисциплинарного взыскания в отношении обучающихся, не предусмотренных законодательством.

На педагогических работников организаций, осуществляющих обучение по программам профессионального обучения, распространяются права, социальные гарантии, обязанности и ответственность педагогических работников образовательных организаций (ч. 2. ст. 21 Закона об образовании).

Права педагогических работников образовательных организаций регулируются ст. 46,47 Закона об образовании.

Обязанности педагогических работников образовательных организаций регулируются ст. 48, 49 Закона об образовании.

В соответствии с требованиями ч. 2, 3 ст. 45 Закона об образовании в организации в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в обязательном порядке создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (Комиссия может создаваться на опеределенный период, в случае возникновения конфликта и т.д. Решение данного вопроса относится к компетенции организации).

Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в организации из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (при наличии таковых), работников организации (ч. 3 ст. 45 Закона об образовании).

Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений является обязательным для всех участников образовательных отношений в организации и подлежит исполнению в сроки, предусмотренные указанным решением (ч.4 ст. 45 Закона об образовании).

Решение комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений может быть обжаловано в установленном законодательством Российской Федерации порядке (ч. 5 ст. 45 Закона об образовании).

Примечание: Для выполнения требований статьи 45 Закона об образовании в организации необходимо:

- утвердить распорядительным актом организации персональный состав комиссии;

- разработать и утвердить локальный нормативный акт, регламентирующий порядок создания, организации работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения в соответствии с ч.6 ст. 45 Закона об образовании.

Локальные нормативные акты организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Законом об образовании установлен обязательный перечень вопросов, связанных с организацией образовательной деятельности, регламентация которых осуществляется локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность. Соответственно, нарушением законодательства об образовании будет являться отсутствие локальных нормативных актов, разработка которых в обязательном порядке предусмотрена законодательством об образовании.

Примечание:

В данном сборнике методических материалов представлен примерный перечень локальных нормативных актов, которые необходимо разработать и принять в организации, осуществляющей обучение по программам профессионального обучения, в соответствии с требованиями законодательства об образовании.

Реализация образовательных программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

часть 5 статьи 12 Закона об образовании: Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.

Пункт 4 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 (далее – Порядок №438):

Основные программы профессионального обучения самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если Законом об образовании не установлено иное.

Часть 15 статьи 12 Закона об образовании: Уполномоченными федеральными государственными органами в случаях, установленных настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами, разрабатываются и утверждаются примерные программы профессионального обучения или типовые программы профессионального обучения, в соответствии с которыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность, разрабатываются соответствующие образовательные программы.

Пункт 5 Порядка № 438: Уполномоченными федеральными государственными органами в случаях, установленных Законом об образовании, другими федеральными законами, разрабатываются и утверждаются примерные программы профессионального обучения или типовые программы профессионального обучения, в соответствии с которыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность, разрабатываются соответствующие программы профессионального обучения.

Часть 7 статьи 73 Закона об образовании: Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, с указанием (при наличии) присваиваемых по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих квалификационных разрядов, классов, категорий утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

Структура основной образовательной программы профессионального обучения

В пункте п.9 ст. 2 Закона об образовании дано определение понятию «образовательной программы».

Образовательная программа - образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Законом об образовании ... форм аттестации.

Соответственно, при разработке образовательной программы необходимо руководствоваться вышеуказанными нормами Закона об образовании.

Общие требования к реализации основных образовательных программ профессионального обучения

Статья 13 Закона об образовании:

Часть 1. Образовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Статья 15 Закона об образовании:

Часть 1. Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность, включая иностранные, а также при необходимости с использованием ресурсов иных организаций. В реализации образовательных программ и (или) отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами (в том числе различных вида, уровня и (или) направленности), с использованием сетевой формы реализации образовательных программ наряду с организациями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления образовательной деятельности по соответствующей образовательной программе.

Часть 2. Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора, который заключается между организациями, указанными в части 1 настоящей статьи, и в котором указываются основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид, уровень и (или) направленность) (при реализации части образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами), выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, и распределение обязанностей между ними, срок действия этого договора.

Часть 3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ и примерная форма договора о сетевой форме реализации образовательных программ утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

Часть 4. Использование имущества государственных и муниципальных организаций организациями, осуществляющими образовательную деятельность, финансовое обеспечение которых осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и (или) местных бюджетов, при сетевой форме реализации образовательных программ осуществляется на безвозмездной основе, если иное не установлено договором о сетевой форме реализации образовательных программ.

Примечание: Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 882 Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 5 августа 2020 года «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (в 2022 году вносились изменения, в т.ч. в содержание договора, последние изменения вступили в силу с 24.09.2022).

Статья 13 Закона об образовании:

Часть 2. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Часть 3. При реализации образовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Часть 4. Для определения структуры профессиональных образовательных программ и трудоемкости их освоения может применяться система зачетных единиц. Зачетная единица представляет собой унифицированную единицу измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающую в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику.

Примечание: согласно пункту 2 части 3 статьи 12 Закона об образовании к основным профессиональным образовательным программам относятся:

а) образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена;

б) образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки;

в) основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Часть 6. Освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Образовательная деятельность при освоении иных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ может быть организована в форме практической подготовки.

Часть 7. Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность. В целях настоящего Федерального закона к организациям, осуществляющим деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, приравниваются лица, зарегистрированные в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей, нотариусы, занимающиеся частной практикой, адвокаты, учредившие адвокатские кабинеты, а также иные лица, чья профессиональная деятельность в соответствии с федеральными законами подлежит государственной регистрации и (или) лицензированию.

Часть 8. Положение о практической подготовке обучающихся и примерная форма договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Примечание: Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся».

Часть 9. Использование при реализации образовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

Часть 10. Федеральные государственные органы, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие государственное управление в сфере образования, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования, не вправе изменять учебный план и календарный учебный график организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Пункт 6 Порядка № 438: Профессиональное обучение осуществляется в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в том числе в учебных центрах профессиональной квалификации и на производстве, а также в форме самообразования.

Пункт 7 Порядка № 438: Формы обучения по основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Пункт 8 Порядка № 438: Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

Примечание: Согласно части 2 статьи 17 Закона об образовании обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

Часть 8 статьи 73 Закона об образовании: Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований организацией, осуществляющей

образовательную деятельность, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Пункт 9 Порядка № 438: Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Пункт 10 Порядка № 438: Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения.

Пункт 11 Порядка № 438: Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием, которое определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Пункт 12 Порядка № 438: Профессиональное обучение на производстве осуществляется в пределах рабочего времени обучающегося по соответствующим основным программам профессионального обучения.

Обучение по индивидуальному учебному плану

Пункт 13 Порядка № 438: Профессиональное обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения осуществляется в порядке, **установленном локальными нормативными актами** организации, осуществляющей образовательную деятельность.

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Система оценки результатов освоения основной образовательной программы профессионального обучения

Система оценки результатов освоения основной образовательной программы профессионального обучения включает в себя осуществление:

- промежуточной аттестации обучающихся,
- итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена (квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний).

Также к каждой образовательной программе в соответствии с требованиями п.9 ст. 2 Закона об образовании должны формироваться фонды оценочных средств, с помощью которых и осуществляется промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Осуществление промежуточной аттестации:

На основании пункта 14 Порядка № 438 реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся.

Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Соответственно, в организации должен быть разработан локальный нормативный акт об осуществлении промежуточной аттестации обучающихся, с указанием:

- системы оценивания при промежуточной аттестации (балльная система, зачет/не зачет),
- периодичности проведения процедур оценивания,
- порядка проведения процедур оценивания при осуществлении промежуточной аттестации обучающихся.

С целью предупреждения нарушений законодательства об образовании при осуществлении промежуточной аттестации обучающихся важно соблюдать следующие требования:

- необходимо придерживаться системы оценивания, установленной локальным (ыми) нормативным (ыми) актом (ами) организации,
- необходимо соблюдать сроки и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с локальным (ыми) нормативным (ми) актом (ами),
- администрация образовательной организации должна осуществлять соответствующий внутренний контроль в организации за соблюдением требований данного (ых) локального(ых) нормативного (ых) акта (ов).

Обращаем внимание, что в соответствии с пунктом 11 части 3 статьи 28 Закона об образовании к компетенции образовательной организации относится индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях).

Соответственно, в организации должны быть оформлены документы (например, журналы учета занятий (групповых и индивидуальных), предусматривающие фиксацию посещений занятий обучающимися, а также результатов промежуточной аттестации,

Частью 8 статьи 28 Закона об образовании предусмотрено, что образовательная организация вправе применять в своей деятельности электронный документооборот, который предусматривает создание, подписание, использование и хранение документов, связанных с деятельностью образовательной организации, в электронном виде без дублирования на бумажном носителе, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Решение о введении электронного документооборота и порядок его осуществления утверждаются образовательной организацией по согласованию с ее учредителем.

Примечание:

В соответствии с пунктом 11 части 3 статьи 28 Закона об образовании журналы учета занятий могут вестись как на бумажных, так и на электронных носителях.

С целью установления единых в организации требований индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях рекомендуем разработать и принять в организации локальный нормативный акт, регламентирующий данные процедуры.

В соответствии с частью 2 статьи 58 Закона об образовании неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

частью 3 статьи 58 Закона об образовании предусмотрено, что обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

часть 5 статьи 58 Закона об образовании устанавливает, что обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

Согласно части 11 статьи 58 Закона об образовании: Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из этой организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Проведение итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена

В соответствии с частью 1 статьи 74 Закона об образовании профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

часть 2 статьи 74 Закона об образовании: Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

часть 3. статьи 74 Закона об образовании: Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Согласно части 3 статьи 59 Закона об образовании: Итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Также пунктом 18 Порядка № 438 установлено, что формы проведения квалификационного экзамена устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Проведение итоговой аттестации в соответствии с вышеуказанными нормами законодательства об образовании входит в компетенцию организации.

Частью 2 статьи 30 Закона об образовании установлено, что образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Соответственно, для регламентации проведения итоговой аттестации в организации необходимо разработать, принять и утвердить соответствующий локальный нормативный акт (например, Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся).

При проведении итоговой аттестации необходимо учесть следующие требования законодательства об образовании:

Итоговая аттестация в форме квалификационного экзамена проводится в соответствии с требованиями, установленными локальным нормативным актом организации с учетом требований части 2 статьи 74 Закона об образовании, а также Приказа Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

Важно:

Пунктом 22 Порядка № 438 установлено, что лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Соответственно, в образовательной организации распорядительным актом (локальным нормативным актом) должен быть установлен образец справки об обучении или о периоде обучения.

Выдача документов о квалификации

Пункт 2 части 10 статьи 60 Закона об образовании: Документ о квалификации подтверждает получение

квалификации по профессии рабочего, должности служащего и присвоение (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения (подтверждается свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Пункт 20 Порядка № 438: Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

В соответствии с пунктом 2 части 10 статьи 60 Закона об образовании лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию по программам профессионального обучения, выдаются документы о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего - пункт 19 Приказа № 438).

К компетенции образовательной организации относится приобретение или изготовление бланков документов о квалификации (пункт 17 части 3 статьи 28 Закона об образовании).

Соответственно, организация может самостоятельно изготавливать бланки документов о квалификации, а может заказывать эти бланки в типографиях.

В соответствии с требованиями пункта 21 Порядка № 438 организации, осуществляющие образовательную деятельность, самостоятельно устанавливают образцы выдаваемого свидетельства о профессии рабочего, должности служащего, и определяют порядок их заполнения и выдачи. При определении порядка заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего в нем также предусматривается порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного свидетельства.

Соответственно, в образовательной организации должен быть разработан локальный нормативный акт, регламентирующий порядок заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего (в нем также предусматривается порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного свидетельства).

Особенности профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

Пункт 23 Порядка № 438: Содержание профессионального обучения и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, самостоятельно разрабатываемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Пункт 24 Порядка № 438: Организации, осуществляющими образовательную деятельность, должны быть созданы специальные условия для получения образования по основным программам профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Согласно части 3 статьи 79 Закона об образовании под специальными условиями для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в настоящем Федеральном законе понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Условия, обеспечивающие соответствие качества подготовки обучающихся установленным программным требованиям

Учебно – методическое обеспечение образовательной деятельности

В соответствии с требованиями части 1 статьи 18 Закона об образовании в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

Частью 2 статьи 18 Закона об образовании предусмотрено, что нормы обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями в расчете на одного обучающегося по основной образовательной программе устанавливаются самостоятельно в соответствии с требованиями реализуемой образовательной программы.

Согласно части 9 статьи 18 Закона об образовании при реализации профессиональных образовательных программ используются учебные издания, в том числе электронные, определенные организацией, осуществляющей образовательную деятельность самостоятельно.

Соответственно, в образовательной организации для каждой реализуемой образовательной программы определяются нормы и перечень учебных изданий, в том числе электронных.

Кадровое обеспечение образовательной деятельности

В соответствии с пунктом 4 части 3 статьи 28 Закона об образовании к компетенции образовательной организации относится: установление штатного расписания.

Примечание:

При разработке штатного расписания, устанавливая должности педагогических работников, необходимо руководствоваться требованиями Постановления Правительства РФ от 21.02.2022 № 225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» (Постановление Правительства Российской Федерации от 08.08.13 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций» - утратило силу).

В соответствии с пунктом 5 части 3 статьи 28 Закона об образовании к компетенции образовательной организации относится:

- прием на работу работников (при приеме на работу работников необходимо руководствоваться нормами Трудового кодекса Российской Федерации, заключение с ними и расторжение трудовых договоров,
- распределение должностных обязанностей,
- создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников.

На основании части 1 статьи 46 Закона об образовании право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Требованиями пункта 8 части 1 статьи 48 Закона об образовании установлено, что педагогические работники обязаны проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании (Приказ от 24 марта 2023 года № 196 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»).

В соответствии с частью 1 статьи 49 Закона об образовании аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории.

В соответствии с частью 2 статьи 49 Закона об образовании проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Пунктом 2 части 5 Закона об образовании установлено, что педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

Пунктом 10 части 3 статьи 48 Закона об образовании: педагогические работники организаций обязаны своевременно проходить обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда.

Примечание: при организации для педагогических работников обучения и проверки знаний и навыков в области охраны труда рекомендуем руководствоваться:

Постановлением Правительства РФ от 24.12.2021 № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда» (вместе с «Правилами обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда»).

Осуществление приема в организацию, осуществляющую образовательную деятельность

На основании части 9 статьи 55 Закона об образовании организации, осуществляющие образовательную деятельность, самостоятельно устанавливают правила приема в конкретную организацию на обучение по образовательным программам в части, не урегулированной законодательством об образовании.

В отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации программ профессионального обучения, установлены следующие требования:

Часть 5 статьи 55 Закона об образовании: Прием на обучение по дополнительным образовательным программам, а также на места с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводится на условиях, определяемых локальными нормативными актами таких организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Часть 1 статьи 53 Закона об образовании: Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, о приеме лица на обучение в эту организацию или для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации, а в случае осуществления образовательной деятельности индивидуальным предпринимателем - договор об образовании.

Часть 2 статьи 53 Закона об образовании: В случае приема на обучение ...за счет средств физических и (или) юридических лиц изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, предшествует заключение договора об образовании.

Часть 4 статьи 53 Закона об образовании: Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, возникают у лица, принятого на обучение, с даты, указанной в распорядительном акте о приеме лица на обучение или в договоре об образовании, заключенном с индивидуальным предпринимателем.

часть 2 статьи 55 Закона об образовании: Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, со сведениями о дате

предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

Таким образом, можно сделать вывод, что при приеме в организацию, являющуюся юридическим лицом, на обучение за счет бюджетных средств достаточно издание распорядительного акта о приеме лица в эту организацию. Решение о заключении договора об образовании организация принимает самостоятельно в соответствии с локальным нормативным актом – Правилами приема в организацию.

При осуществлении образовательной деятельности индивидуальным предпринимателем нужно заключать договор об образовании.

При приеме в организацию, являющуюся юридическим лицом, на обучение за счет средств физических (юридических) лиц сначала заключается договор об образовании, а затем издается распорядительный акт о приеме лица в эту организацию.

Статья 54 Закона об образовании регулирует вопросы заключения договора об образовании.

Законодательством не установлена примерная форма договора об образовании для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения.

Соответственно, при оформлении договора об образовании рекомендуем руководствоваться:

Постановлением Правительства РФ от 15.09.2020 № 1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»,

Приказом Минобрнауки России от 21 ноября 2013 года № 1267 «Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования».

Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Закона об образовании к компетенции образовательной организации относится обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Внешняя оценка качества образования организации осуществляется через:

процедуры государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования),

профессионально-общественную аккредитацию программ профессионального обучения.

Внутренняя оценка качества образования в организации осуществляется через:

создание системы внутриучрежденческого контроля образовательной деятельности в организации,

проведение внутреннего мониторинга качества образования по всем направлениям образовательной деятельности организации,

проведение социологических опросов участников образовательных отношений с целью установления степени удовлетворенности образовательной деятельностью организации,

подготовку ежегодного отчета о самообследовании организацией и т.д.

Система оценки качества образования в организации складывается из показателей и критериев, которые организация устанавливает самостоятельно (например, локальным нормативным актом организации).

Таковыми показателями и критериями могут быть:

Показатель:

качество образования (качество образовательного результата)

критерии:

результаты проведения в организации мониторинга выполнения образовательных программ в полном объеме, результаты освоения обучающимися образовательных программ,

результаты сдачи квалификационных экзаменов и т.д..

Показатель:

качество условий получения образования

критерии:

результаты проведения мониторинга условий реализации образовательных программ в части:

учебно - методического обеспечения образовательного процесса

информационно - методического обеспечения образовательного процесса

материально - технического обеспечения образовательного процесса

кадрового обеспечения образовательного процесса и т.д..

Показатель:

качество образовательной деятельности образовательной организации

критерии:

результаты социологических опросов обучающихся с целью изучения уровня их удовлетворенности полнотой и качеством предоставляемых образовательных услуг в организации и т.д..

Проведение мониторинга по установленным организацией показателям оценки качества образования позволит организации отслеживать динамику (положительную, отрицательную) качества реализации образовательных программ, своевременно выявлять проблемы при организации образовательного процесса и намечать пути их решения, что, соответственно, будет способствовать повышению качества предоставляемых в организации образовательных услуг.

Проведение самообследования в организации, осуществляющей образовательную деятельность

В соответствии с пунктом 13 части 3 статьи 28 Закона об образовании к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования, а также предоставление отчета о самообследовании учредителю и общественности (пункт 3 части 3 статьи 28 Закона об образовании).

Процедура проведения самообследования регламентирована приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Нормами приказа Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» установлено, что:

Пункт 2: Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Пункт 3: Самообследование проводится организацией ежегодно.

Пункт 4: Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию организации;
- организацию и проведение самообследования в организации;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

Примечание:

Проведение всех вышеуказанных процедур самообследования лучше регламентировать локальным нормативным актом организации, также в данном акте можно указать сроки, форму проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения.

Пункт 6: В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Пункт 7: Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Пункт 7: Отчет подписывается руководителем организации, заверяется ее печатью и размещается на официальном сайте организации в сети Интернет.

Пункт 8: Размещение отчетов организаций в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте организации в сети "Интернет", и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Информационная открытость и доступность организаций, осуществляющих образовательную деятельность

В соответствии с пунктом 21 части 3 статьи 28 Закона об образовании установлено, что к компетенции образовательной организации относится обеспечение создания и ведения официального сайта образовательной организации в сети «Интернет».

Реализация данной компетенции образовательной организации регламентирована: статьей 29 Закона об образовании,

постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2021 № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации».

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 15.04.2025 № 988-р

Технологическая карта проведения контрольных (надзорных), профилактических мероприятий при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения: «Оценка соблюдения обязательных требований, установленных законодательством об образовании, при реализации основных программ профессионального обучения»

Наименование организации: _____

Дата проведения К(Н)М, (ПМ): _____

№ п/ п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства об образовании
I. Анализ и экспертиза структуры и содержания основной программы профессионального обучения, реализуемой в организации, осуществляющей образовательную деятельность (далее – организация)			
1.	Наличие в организации примерной программы профессионального обучения или типовой программы профессионального обучения, на основании которой разработана соответствующая образовательная программа профессионального обучения <i>(при наличии таких примерных программ)</i>	имеется/не имеется	<p>ч. 15 ст. 12 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ): Уполномоченными федеральными государственными органами в случаях, установленных настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами, разрабатываются и утверждаются примерные программы профессионального обучения или типовые программы профессионального обучения, в соответствии с которыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность, разрабатываются соответствующие образовательные программы.</p> <p>Пункт 5 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438 (далее - Порядок № 438): Уполномоченными федеральными государственными органами в случаях, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", другими федеральными законами, разрабатываются и утверждаются примерные программы профессионального обучения или типовые программы профессионального обучения, в соответствии с которыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность, разрабатываются соответствующие программы профессионального обучения.</p>

2.	<p>Наличие в организации разработанной и утвержденной программы профессионального обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих для получения профессионального обучения лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего (ч. 2 ст. 73 273-ФЗ), - программа переподготовки рабочих, служащих для профессионального обучения лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности (ч. 3 ст. 73 273-ФЗ), - программа повышения квалификации рабочих и служащих для профессионального обучения лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня (ч. 4 ст. 73 273-ФЗ). 	имеется/не имеется	<p>ч. 5 ст. 12 273-ФЗ: Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если настоящим Федеральным законом не установлено иное.</p>
3.	<p>Профессия рабочих (должность служащих), по которой реализуется программа профессионального обучения соответствует Перечню профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение</p>	соответствует/ не соответствует	<p>ч. 7 ст. 73 273-ФЗ: Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение, с указанием (при наличии) присваиваемых по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих квалификационных разрядов, классов, категорий утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (до 26.08.2023).</p> <p>Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2023 г. N 534 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (после 26.08.2023).</p>
4.	<p>В образовательной программе определена форма обучения по образовательной программе: очная, очно – заочная, заочная</p>	соответствует/ не соответствует	<p>ч. 5 ст. 17 273-ФЗ: Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.</p> <p>ч. 2 ст. 17 273-ФЗ: Обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.</p> <p>п. 7 Порядка № 438.</p>

5.	Структура образовательной программы соответствует требованиям п. 9 ст. 2 273-ФЗ: планируемые результаты, организационно-педагогические условия, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или тематическое планирование, оценочные и методические материалы и другие компоненты.	соответствует/ не соответствует	п. 9 ст. 2 273-ФЗ: образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов... форм аттестации.
5.1.	Наличие учебного плана, определяющего: сроки начала и окончания обучения по образовательной программе, сроки проведения практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации	имеется/не имеется соответствует/ не соответствует	ч. 8 ст. 73 273-ФЗ: Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Пункт 10 Порядка № 438: Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения. п. 22 ст. 2 273-ФЗ: учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся. ч.1 ст. 58 273-ФЗ: Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном образовательной организацией.
	Наличие индивидуальных учебных планов, в т.ч. по ускоренному обучению	имеется/не имеется	п.3 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ: Обучающимся предоставляются академические права на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
	Реализация индивидуальных учебных планов, в т.ч. по ускоренному обучению осуществляется в порядке, установленном локальным нормативным актом организации	соответствует/ не соответствует	п.13 Порядка № 438: Профессиональное обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность. При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Локальные нормативные акты организации, регламентирующие порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в т.ч. по ускоренному обучению.
5.2.	Наличие календарного учебного графика	имеется/	п. 9 ст. 2 273-ФЗ: образовательная программа - комплекс основных характеристик

	образовательной программы на каждую учебную группу	не имеется	образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных настоящим Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.
5.3.	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) учебного плана образовательной программы	имеется/ не имеется	
5.4.	Наличие разработанных и утвержденных оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестаций	имеется/ не имеется	
5.5.	Наличие методических материалов реализации образовательной программы	имеется/ не имеется	
6.	Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определена конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований.	соответствует/ не соответствует	<p>ч. 15 ст. 12 273-ФЗ: Уполномоченными федеральными государственными органами в случаях, установленных настоящим Федеральным законом, другими федеральными законами, разрабатываются и утверждаются примерные программы профессионального обучения или типовые программы профессионального обучения, в соответствии с которыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность, разрабатываются соответствующие программы профессионального обучения.</p> <p>ч. 8 ст. 73 273-ФЗ: Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.</p> <p>п. 9 Порядка №438: Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной программой профессионального обучения, разрабатываемой и утверждаемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.</p>
7.	Наличие расписания учебных занятий, составленного в соответствии с учебным планом на каждую учебную группу Примечание: В соответствии с ч.2 ст. 37 273-ФЗ расписание должно предусматривать перерыв достаточной продолжительности для питания обучающихся.	имеется/ не имеется	п. 11 Порядка № 438: Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием, которое определяется организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
8.	При реализации программы в организации используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в соответствии с требованиями законодательства об образовании	соответствует/ не соответствует	<p>ч.2 ст. 13 273-ФЗ, ч. 3 ст. 16 273-ФЗ: При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя информационные технологии, технические средства, электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, которые содержат электронные учебно-методические материалы.</p>

9.	Оценка выполнения образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом, расписанием занятий, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), журналами учета занятий <i>(при осуществлении мероприятий по контролю)</i>	соответствует/ не соответствует	ч. 7 ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников, ч. 6 ст. 28 273-ФЗ образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: 1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.
10.	Наличие в организации информации о положении в сфере занятости населения Российской Федерации по осваиваемым ими профессиям, специальностям.	имеется/не имеется	п.28 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ: Обучающиеся имеют право на: получение информации от образовательной организации о положении в сфере занятости населения Российской Федерации по осваиваемым ими профессиям, специальностям и направлениям подготовки. ч. 2 ст. 21 273-ФЗ: На организации, осуществляющие обучение, и индивидуальных предпринимателей, на их обучающихся, на педагогических работников, занятых в организациях, осуществляющих обучение, или у индивидуальных предпринимателей, распространяются права, социальные гарантии, обязанности и ответственность образовательных организаций, обучающихся и педагогических работников таких образовательных организаций.
11.	При реализации образовательной программы организацией посредством сетевых форм ее реализации соблюдаются все требования законодательства об образовании.	соответствует/не соответствует	ст.15 273-ФЗ, Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 882 Министерства просвещения Российской Федерации № 391 от 5 августа 2020 года «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
11.	Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ		п. 11 ч.3 ст. 28 273-ФЗ: к компетенции образовательной организации относится индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях. ч. 2 ст. 21 273-ФЗ: На организации, осуществляющие обучение, и индивидуальных предпринимателей, на их обучающихся, на педагогических работников, занятых в организациях, осуществляющих обучение, или у индивидуальных предпринимателей, распространяются права, социальные гарантии, обязанности и ответственность образовательных организаций, обучающихся и педагогических работников таких образовательных организаций.
11.1.	В организации осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ	соответствует/ не соответствует	
11.2.	В организации осуществляется хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и (или) электронных носителях	соответствует/ не соответствует	
12.	Организация практической подготовки при реализации основных программ профессионального обучения		Часть 6 статьи 13 273-ФЗ: Освоение основных профессиональных образовательных программ предусматривает проведение практики обучающихся. Образовательная деятельность при освоении основных профессиональных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ организуется в форме практической подготовки. Образовательная деятельность при освоении иных образовательных программ или отдельных компонентов этих программ может быть организована в форме практической подготовки.

12.1.	<p>В организации при освоении основных программ профессионального обучения организуется образовательная деятельность в форме практической подготовки (при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом).</p>	соответствует/ не соответствует	<p>пункт 4 Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885 Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 5 августа 2020 года «О практической подготовке обучающихся» (далее – Приказ о практической подготовке): Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.</p> <p>Пункт 5 Приказа о практической подготовке: Реализация компонентов образовательной программы в форме практической подготовки может осуществляться непрерывно либо путем чередования с реализацией иных компонентов образовательной программы в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом.</p> <p>Пункт 6 Приказа о практической подготовке: Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Пункт 7 Приказа о практической подготовке: Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>Пункт 9 Приказа о практической подготовке: Практическая подготовка может включать в себя отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p>
12.2.	<p>Практическая подготовка организована непосредственно в организации, в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки</p> <p>наличие локального нормативного акта, регламентирующего деятельность структурного подразделения организации, предназначенного для проведения практической подготовки, нормы которого не противоречат требованиям законодательства об образовании</p>	соответствует/ не соответствует	<p>Часть 7 статьи 13 273-ФЗ: Практическая подготовка может быть организована:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе в структурном подразделении указанной организации, предназначенном для проведения практической подготовки; 2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность. В целях настоящего Федерального закона к организациям, осуществляющим деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, приравниваются лица, зарегистрированные в установленном порядке в качестве индивидуальных предпринимателей, нотариусы, занимающиеся частной практикой, адвокаты, учредившие адвокатские кабинеты, а также иные лица, чья профессиональная деятельность в соответствии с федеральными законами подлежит государственной регистрации и (или) лицензированию.
12.3.	<p>Практическая подготовка организована в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения</p>	соответствует/ не соответствует	

	практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.		
12.4.	В организации заключаются договоры о практической подготовке обучающихся, заключаемые между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы соответствуют требованиям (далее - договоры о практической подготовке обучающихся).	соответствует/ не соответствует	Пункт 2 части 7 статьи 13 273-ФЗ: Практическая подготовка может быть организована в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Часть 8 статьи 13 273-ФЗ: Положение о практической подготовке обучающихся и примерная форма договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, утверждаются федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования, совместно с федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.
	Положения договоров о практической подготовке обучающихся соответствуют требованиям законодательства об образовании.	соответствует/ не соответствует	Приложение N 2 к Приказу о практической подготовке
12.5.	Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.	соответствует/ не соответствует	Пункт 14 Приказа о практической подготовке
II. Анализ наличия в организации условий, обеспечивающих соответствие качества подготовки обучающихся установленным программным требованиям			
1.	Учебно – методическое обеспечение образовательной деятельности:		Основные образовательные программы профессионального обучения
1.1.	В организации сформирована библиотека, в том числе цифровая (электронная) библиотека, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.	соответствует/ не соответствует	ч. 1 статьи 18 273-ФЗ: В организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в целях обеспечения реализации образовательных программ формируются библиотеки, в том числе цифровые (электронные) библиотеки, обеспечивающие доступ к профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам. Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).

1.2.	Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемые основные образовательные программы учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям).	соответствует/ не соответствует	
1.3.	В организации для каждой реализуемой образовательной программы определен необходимый перечень учебных изданий	соответствует/ не соответствует	Часть 9 статьи 18 273-ФЗ: При реализации профессиональных образовательных программ используются учебные издания, в том числе электронные, определенные организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
2.	Материально – техническое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательной программы	соответствует/ не соответствует	п.2 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ: к компетенции образовательной организации относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами.
3.	Обеспечение доступности для инвалидов образовательной организации и предоставляемых в ней услуг: организацией обеспечено создание инвалидам условий доступности объектов и услуг в сфере образования, наличие в организации паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг.	соответствует/ не соответствует	ст. 79 273-ФЗ, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2015 года № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 02.06.2023 № 1438-р
(приложение)

**Технологическая карта проведения контрольных (надзорных), профилактических мероприятий при осуществлении
федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в отношении
организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:
«Анализ соответствия системы оценки результатов освоения основных программ
профессионального обучения обязательным требованиям, установленным законодательством об образовании»**

1. Наименование организации _____
2. Дата проведения К(Н)М, (ПМ) «_____» _____ 20____ г.

№ п/ п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства
Система оценки результатов освоения основной образовательной программы профессионального обучения включает в себя осуществление: промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена			
1. Оценка осуществления промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с обязательными требованиями, установленными законодательством об образовании			
1.1.	Наличие локального нормативного акта организации, регламентирующего: формы, периодичность, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся	соответствует/ не соответствует	ч. 2 ст. 30 273-ФЗ: Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. п. 14 Порядка № 438: реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно. Локальный нормативный акт организации, регламентирующий осуществление промежуточной аттестации обучающихся.

1.2.	Осуществление промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с локальным нормативным актом организации	соответствует/ не соответствует	
1.3.	В организации обучающимся предоставляется право на ликвидацию академической задолженности	соответствует/ не соответствует	<p>ч. 2 ст. 58 273-ФЗ: Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.</p> <p>ч. 5: Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.</p> <p>ч.6: Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.</p> <p>ч.7: Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.</p> <p>ч. 11: Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из этой организации как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.</p>
1.4.	В организации осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ	соответствует/ не соответствует	<p>п. 11 ч.3 ст. 28 273-ФЗ: к компетенции образовательной организации относится индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, а также хранение в архивах информации об этих результатах и поощрениях на бумажных и (или) электронных носителях.</p>
1.5.	В организации осуществляется хранение в архивах информации о результатах освоения обучающимися образовательных программ на бумажных и (или) электронных носителях	соответствует/ не соответствует	<p>ч. 2 ст. 21 273-ФЗ: На организации, осуществляющие обучение, и индивидуальных предпринимателей, на их обучающихся, на педагогических работников, занятых в организациях, осуществляющих обучение, или у индивидуальных предпринимателей, распространяются права, социальные гарантии, обязанности и ответственность образовательных организаций, обучающихся и педагогических работников таких образовательных организаций.</p>
1.6.	Наличие в организации фондов оценочных средств, с помощью которых и осуществляется промежуточная аттестация обучающихся	имеется/не имеется	п.9 ст. 2 273-ФЗ
2. Оценка осуществления итоговой аттестации обучающихся в соответствии с обязательными требованиями, установленными законодательством об образовании			
2.1.	Наличие в организации локального нормативного акта, регламентирующего проведение итоговой аттестации в соответствии с требованиями законодательства об образовании	имеется/не имеется	<p>ч. 3 ст. 59 273-ФЗ: Итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.</p> <p>ч. 2. ст. 74 273-ФЗ, п. 16 Порядка № 438: Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия</p>

	Положения настоящего локального нормативного акта не противоречат обязательным требованиям, установленным законодательством об образовании	соответствует/ не соответствует	полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий). ч.3 ст. 74 273-ФЗ, п. 17 Порядка № 438: Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. п.18 Порядка № 438: Формы проведения квалификационного экзамена устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность. ч. 2 ст. 30 273-ФЗ: Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.
2.2.	Итоговая аттестация в организации осуществляется в форме квалификационного экзамена ч. 2. ст. 74 273-ФЗ: Квалификационный экзамен проводится организацией, осуществляющей образовательную деятельность, для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).	соответствует/ не соответствует	ч.1 ст. 74 273-ФЗ, п. 15 Порядка № 438: Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.
2.3.	Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя: практическую квалификационную работу, проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.	соответствует/ не соответствует	ч.3 ст. 74 273-ФЗ: Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.
2.4.	К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.	соответствует/ не соответствует	
2.5.	Наличие в организации фондов оценочных средств, с помощью которых и осуществляется промежуточная аттестация обучающихся	имеется/не имеется	п.9 ст. 2 273-ФЗ
2.6.	Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии)	соответствует/ не соответствует	п. 19 Порядка № 438

	квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).		
2.7.	Наличие в организации, утвержденной распорядительным актом (локальным нормативным актом) формы свидетельства о профессии рабочего, должности служащего, выдаваемого обучающемуся после успешной сдачи квалификационного экзамена	имеется/ не имеется	п.3 ч. 1 ст.60 273-ФЗ: Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются организациями, осуществляющими образовательную деятельность. п. 21 Порядка № 438: Организации, осуществляющие образовательную деятельность, самостоятельно устанавливают образцы выдаваемого свидетельства о профессии рабочего, должности служащего, и определяют порядок их заполнения и выдачи. При определении порядка заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего в нем также предусматривается порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного свидетельства.
2.8.	Наличие в организации локального нормативного акта, регламентирующего порядок заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего (в нем также предусматривается порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного свидетельства)	имеется\не имеется	
2.9.	Оценка осуществления заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего в соответствии с локальным нормативным актом организации.	соответствует/ не соответствует	
2.10.	Наличие в организации распорядительных актов об отчислении обучающихся из организации	имеется / не имеется	ч. 4 ст. 61 273-ФЗ
2.11.	Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией.	соответствует/ не соответствует	ч.12. ст. 60 273-ФЗ, п. 22 Порядка № 438

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 07.06.2023 № 1487-р
(приложение)

**Технологическая карта проведения контрольных (надзорных), профилактических мероприятий при осуществлении
федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в отношении
организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:
«Оценка соответствия внесения сведений о документах о квалификации в федеральную информационную систему «Федеральный
реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» обязательным требованиям,
установленным законодательством об образовании»**

1. Наименование организации _____
2. Дата проведения К(Н)М,ПМ « _____ » _____ 20 _____ г.

№ п/ п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства об образовании
1.	<p>Организация, осуществляющее обучение по основным программам профессионального обучения (далее- организация) вносит сведения о: документах о квалификации (свидетельство о профессии рабочего, должности служащего), дубликатах указанных документов (далее- документы о квалификации) в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении"(далее – ФИС ФРДО).</p>	соответствует/не соответствует	<p>ч.9 ст. 98 Федерального закона от 29.12.12. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее- 273-ФЗ): Для обеспечения учета сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, выданных организациями, осуществляющими образовательную деятельность, сведения о таких документах вносятся в федеральную информационную систему "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении"...</p> <p>п.4 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы "Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении", утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее- Правила № 825): представление оператору информационной системы сведений осуществляется выдавшими документы об образовании организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в том числе на основании сведений о выданных такими организациями документах об образовании, полученных ими из государственных и муниципальных архивов.</p>

2.	Сведения о документах об образовании, выдаваемых с 1 января 2021 г.: лицам, освоившим основные программы профессионального обучения, подлежат внесению в информационную систему в течение 3 рабочих дней со дня выдачи указанных документов.	соответствует/не соответствует	п. 6 Правил № 825
3.	Сведения о документах об образовании, выданных с 10 июля 1992 г. по 31 декабря 1995 г. включительно, подлежат внесению в информационную систему в срок по 31 августа 2023 г. включительно.	соответствует/не соответствует	п. 6 Правил № 825
4.	Доступ к информационной системе для размещения сведений осуществляется организациями с применением усиленной квалифицированной электронной подписи (выдача квалифицированного сертификата ключа проверки которой осуществляется удостоверяющими центрами, аккредитованными в порядке, установленном Федеральным законом "Об электронной подписи").	соответствует/не соответствует	п.10 Правил № 825
5.	Организация обеспечивает полноту, достоверность и актуальность сведений, внесенных в информационную систему.	соответствует/не соответствует	п.11 Правил № 825
6.	Перечень сведений, вносимых в ФИС ФРДО: 1. Наименование документа об образовании.	соответствует/не соответствует	Приложение к Правилам № 825
	2. Статус (оригинал или дубликат) документа об образовании.	соответствует/не соответствует	
	4. Номер и серия бланка документа об образовании.	соответствует/не соответствует	
	5. Регистрационный номер и дата выдачи документа об образовании.	соответствует/не соответствует	
	6. Фамилия, имя, отчество (при наличии) лица, которому выдан документ об образовании.	соответствует/не соответствует	

7. Дата рождения (число, месяц, год рождения) лица, которому выдан документ об образовании.	соответствует/не соответствует	
8. Пол лица, которому выдан документ об образовании.	соответствует/не соответствует	
9. Страховой номер индивидуального лицевого счета лица, которому выдан документ об образовании (для граждан Российской Федерации).	соответствует/не соответствует	
10. Гражданство лица, получившего документ об образовании (код страны по Общероссийскому классификатору стран мира (ОКСМ).	соответствует/не соответствует	
11. Полное наименование (в том числе организационно-правовая форма) организации, выдавшей документ об образовании.	соответствует/не соответствует	
13. Основной государственный регистрационный номер и код причины постановки на учет организации, выдавшей документ об образовании.	соответствует/не соответствует	
14. Наименование образовательной программы, наименование профессии, одной или нескольких специальностей (при наличии), одной или нескольких направлений подготовки (при наличии), укрупненной группы специальностей и направлений подготовки (при наличии), области (областей) и вида (видов) профессиональной деятельности (при наличии), наименование одной или нескольких присвоенных квалификаций (при наличии), срок обучения, год поступления на обучение, год окончания обучения.	соответствует/не соответствует	
17. Форма получения образования на момент прекращения образовательных отношений (в	соответствует/не соответствует	

<p>организациях, осуществляющих образовательную деятельность, или вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность).</p>		
<p>18. Форма обучения лица, получившего документ об образовании, на момент прекращения образовательных отношений (очная, очно-заочная или заочная) в случае получения образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>	<p>соответствует/не соответствует</p>	
<p>19. Источник финансирования обучения лица, получившего документ об образовании, на момент прекращения образовательных отношений (за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц) в случае получения образования в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>	<p>соответствует/не соответствует</p>	
<p>20. Сведения, подтверждающие факт утраты документа об образовании (для документа, по которому подтвержден факт утраты).</p>	<p>соответствует/не соответствует</p>	
<p>21. Сведения, подтверждающие факт обмена и уничтожения документа об образовании (для документа, по которому подтвержден факт обмена и уничтожения).</p>	<p>соответствует/не соответствует</p>	

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 07.06.2023 № 1489 -р

**Технологическая карта проведения контрольных (надзорных), профилактических мероприятий при осуществлении
федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в отношении
организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:
«Оценка обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в соответствии с обязательными
требованиями, установленными законодательством об образовании»**

1. Наименование организации _____
2. Дата проведения К(Н)М, ПМ «_____» _____ 20____ г.

№ п/п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства об образовании
Анализ и экспертиза обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества образования в организациях, осуществляющих обучение по основным программам профессионального обучения (далее - организация)			
1.	Наличие локального нормативного акта, регламентирующего функционирование внутренней системы оценки качества образования в организации <i>(по решению организации)</i>	имеется/не имеется	п.13 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее -273-ФЗ): К компетенции образовательной организации относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования ч. 2 ст. 21 273-ФЗ: На организации, осуществляющие обучение, и индивидуальных предпринимателей, на их обучающихся, на педагогических работников, занятых в организациях, осуществляющих обучение, или у индивидуальных предпринимателей, распространяются права, социальные гарантии, обязанности и ответственность образовательных организаций, обучающихся и педагогических работников таких образовательных организаций.
2.	Анализ осуществления внутреннего контроля качества реализации образовательных программ: наличие системы внутреннего контроля, ориентированной на повышение качества образования в организации	имеется/не имеется	ч. 7 ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным

3	Анализ осуществления внутреннего мониторинга качества реализации образовательных программ	имеется/не имеется	планом, качество образования своих выпускников.
4.	Наличие в организации аналитических материалов по результатам внутренней оценки качества образования (<u>качество образовательного результата</u>):		<p>ч. 7 ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников,</p> <p>ч. 6 ст. 28 273-ФЗ образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе:</p> <p>1) обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.</p>
Аналитические материалы по результатам оценки выполнения образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом (рабочая программа учебного предмета, учебный план, расписание занятий, журналы учета занятий)	имеется/не имеется		
Аналитические материалы по результатам оценки результатов освоения обучающимися образовательных программ,	имеется/не имеется		
Наличие положительной\отрицательной динамики по данному критерию оценки качества образования			
	Наличие в организации аналитических материалов по результатам внутренней оценки соответствия условий реализации образовательных программ (<u>качество условий реализации образовательных программ</u>):		<p>п.13 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ: К компетенции образовательной организации относится проведение самообследования, обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования</p>
Аналитические материалы по результатам оценки соответствия условий реализации образовательных программ в части: учебно - методического обеспечения образовательной деятельности	имеется/не имеется		
информационно - методического обеспечения образовательной деятельности	имеется/не имеется		
материально - технического обеспечения образовательной деятельности	имеется/не имеется		
кадрового обеспечения образовательной деятельности	имеется/не имеется		
	Наличие в организации аналитических материалов по результатам <u>внутренней оценки качества образовательной деятельности</u>:		<p>ч. 7 ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетенции, за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом, качество образования своих выпускников,</p>
Аналитические материалы по результатам социологических опросов обучающихся с целью изучения уровня их удовлетворенности полнотой и качеством предоставляемых	имеется/не имеется		

	образовательных услуг в организации		
	Степень удовлетворенности обучающихся полнотой и качеством предоставляемых образовательных услуг в организации (по итогам проведения социологического опроса при проведении проверки)	%	
	Аналитические материалы по результатам посещения администрацией занятий педагогов в рамках внутреннего контроля и т.д.	имеется/не имеется	
	Отсутствие жалоб, рекламаций на деятельность организации	имеется/не имеется	
5.	Проведение самообследования организацией		пункт 3 часть 3 статьи 28273-ФЗ:
5.1.	Отчет о проведении самообследования для профессиональных образовательных организаций составляется за предшествующий самообследованию календарный год	соответствует/ не соответствует	К компетенции образовательной организации относится: предоставление учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».
5.2.	В срок до 20 апреля текущего года организация размещает отчет на официальном сайте организации и представляет его учредителю	соответствует/ не соответствует	
5.3.	Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения установлены распорядительным актом (локальным нормативный актом) организации	соответствует/ не соответствует	пункт 5 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462
5.4.	В процессе самообследования проводится оценка: образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества	соответствует/ не соответствует	п.6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462

	образования		
5.5.	Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	соответствует/ не соответствует	п.7 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462
5.6.	При подготовке отчета используются показатели деятельности профессиональных образовательных организаций	соответствует/ не соответствует	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
5.7.	Отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью	соответствует/ не соответствует	пункт 7 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462
5.8.	Наличие документов, подтверждающих направление отчета о результатах самообследования учредителю не позднее срока, определенного Порядком проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462	имеется/не имеется	Порядок проведения самообследования образовательной организацией, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462
6.	Использование результатов внешней оценки качества образования с целью обеспечения функционирования внутренней оценки качества образования		
6.1.	Наличие в образовательной организации аналитических материалов по результатам внешней оценки качества образования (независимая оценка качества образования, процедуры государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирование образовательной деятельности, государственный контроль (надзор) в сфере образования), мониторинг системы образования и т.д.)	имеется/не имеется	
6.2.	Наличие в образовательной организации системной работы по использованию результатов участия в процедурах внешней оценки качества образования с целью повышения качества образования: принятие соответствующих управленческих решений, внутренний контроль качества образования на основе результатов внешней оценки качества образования, план мероприятий («Дорожная карта») по повышению качества образования и т.д	имеется/не имеется	

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 05.06.2023 №1460-р

**Технологическая карта проведения контрольных (надзорных), профилактических мероприятий при осуществлении
федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в отношении
организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:
«Оценка соблюдения обязательных требований, установленных законодательством об образовании при приеме в организацию,
осуществляющую образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения»**

1. Наименование организации _____
2. Дата проведения К(Н)М,ПМ «_____» _____ 20____ г.

№	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства об образовании
1.	В организации, осуществляющей обучение по основным программам профессионального обучения (далее-организация), разработан и утвержден локальный нормативный акт, регламентирующий: правила приема обучающихся в организацию, порядок оформления возникновения отношений между образовательной организацией и обучающимися	соответствует/ не соответствует	ч. 9. ст.55 273-ФЗ: Правила приема в конкретную организацию, осуществляющую образовательную деятельность, на обучение по образовательным программам устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно. ч. 2 ст. 30 273-ФЗ: Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
	Прием в организацию осуществляется на основании распорядительного акта организации о приеме обучающегося на обучение по определенной образовательной программе в соответствии с локальным нормативным актом организации	соответствует/ не соответствует	ч.1 ст. 53 273-ФЗ: Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, о приеме лица на обучение в эту организацию. Локальный нормативный акт организации, регламентирующий порядок приема обучающихся в организацию
	В случае приема на обучение по образовательным программам за счет средств физических и (или) юридических лиц изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение в организацию предшествует заключение договора об образовании (договора об оказании платных образовательных	соответствует/ не соответствует	ч.2 ст. 53 273-ФЗ: В случае приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования или за счет средств физических и (или) юридических лиц изданию распорядительного акта о приеме лица на обучение в организацию, осуществляющую образовательную деятельность, предшествует заключение договора об образовании.

	услуг).		
2.	При приеме в организацию при необходимости осуществляется зачет результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность в соответствии с требованиями законодательства об образовании. <i>(см. технологическую карту по оценке зачета результатов)</i>	соответствует/не соответствует	п. 7 ч. 1 ст. 34 273-ФЗ: обучающиеся имеют право на зачет организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
3.	При приеме в организацию созданы условия для ознакомления поступающего со всеми документами, сведениями, предусмотренными законодательством об образовании.	соответствует/ не соответствует	ч. 2. ст. 55 273-ФЗ: Организация, осуществляющая образовательную деятельность, обязана ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области
от 07.06.2023 № 1488 -р

**Технологическая карта проведения контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий
при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в отношении организаций,
осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения:
«Оценка соблюдения прав участников образовательных отношений обязательным требованиям, установленным законодательством
об образовании»**

1. Наименование организации _____
2. Дата проведения К(Н)М,ПМ «_____» _____ 20____ г.

№	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства об образовании
Соблюдение прав участников образовательных отношений при организации образовательной деятельности			
1.	В организации созданы условия для ознакомления обучающихся со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, со сведениями о дате предоставления и регистрационном номере лицензии на осуществление образовательной деятельности, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации.	соответствует/ не соответствует	п.18 ч. 1 ст. 34 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ), документы и материалы, подтверждающие ознакомление с указанными документами.
2.	В образовательной организации функционирует комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в соответствии с требованиями законодательства об образовании Порядок создания, организации работы, принятия решений	соответствует/ не соответствует соответствует\	ч.2. ст. 45 273-ФЗ: Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания. ч.6. ст. 45 273-ФЗ;

	комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения установлен локальным нормативным актом, который принимается с учетом мнения советов обучающихся, советов родителей, а также представительных органов работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при их наличии).	не соответствует	ч.3 ст. 45 273-ФЗ: Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в организации, осуществляющей образовательную деятельность, из равного числа представителей совершеннолетних обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.
	При принятии комиссией решений соблюдаются нормы законодательства	соответствует\ не соответствует	
Обучающиеся			
3.	Наличие в организации принятых и утвержденных в соответствии с уставом правил внутреннего распорядка обучающихся	имеется/не имеется	ч. 3. ст. 28 273-ФЗ: К компетенции образовательной организации относится разработка и принятие правил внутреннего распорядка обучающихся, правил внутреннего трудового распорядка, иных локальных нормативных актов.
	Нормы и положения, обозначенные в правилах внутреннего распорядка обучающихся, не нарушают прав обучающихся, предусмотренных законодательством об образовании	соответствует/ не соответствует	ч.7. ст. 28 273-ФЗ: Образовательная организация несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, нарушение требований к организации и осуществлению образовательной деятельности образовательная организация и ее должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях. ч.4 ст. 30 273-ФЗ: Нормы локальных нормативных актов, ухудшающие положение обучающихся или работников образовательной организации по сравнению с установленным законодательством об образовании, трудовым законодательством положением либо принятые с нарушением установленного порядка, не применяются и подлежат отмене образовательной организацией.
4.	В организации при применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания, предусмотренных ч. 4 ст. 43 273-ФЗ, соблюдаются требования Приказа Минобрнауки РФ от 15 марта 2013 г. N 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»	соответствует/ не соответствует	ч. 4 ст. 43 273-ФЗ: За неисполнение или нарушение устава организации, осуществляющей образовательную деятельность, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности к обучающимся могут быть применены меры дисциплинарного взыскания - замечание, выговор, отчисление из организации, осуществляющей образовательную деятельность. п. 12.ст. 43 273-ФЗ: Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания устанавливается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
5.	Наличие в организации созданных условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья	имеется/не имеется	ч. 10 ст. 79 273-ФЗ: Профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями высшего образования, а также организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, должны быть созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

7.	Изменение образовательных отношений в организации в случае изменения условий получения образования обучающимися		ч.1. ст. 57 273-ФЗ: Образовательные отношения изменяются в случае изменения условий получения обучающимся образования по конкретной основной или дополнительной образовательной программе, повлекшего за собой изменение взаимных прав и обязанностей обучающегося и организации, осуществляющей образовательную деятельность.
7.1	Изменение образовательных отношений в организации осуществляется только на основании распорядительных актов, изданных на основании внесения соответствующих изменений в договор об образовании (при его наличии) (наличие регистрации распорядительного акта в книге регистрации распорядительных актов)	соответствует/ не соответствует	ч.3. ст. 57 273-ФЗ: Основанием для изменения образовательных отношений является распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, изданный руководителем этой организации или уполномоченным им лицом. Если с обучающимся заключен договор об образовании, распорядительный акт издается на основании внесения соответствующих изменений в такой договор. ч.4. ст. 57 273-ФЗ: Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, изменяются с даты издания распорядительного акта или с иной указанной в нем даты.
8.	Приостановление образовательных отношений		ч. 2 ст. 30 273-ФЗ: Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие... порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Локальный нормативный акт организации, устанавливающий порядок приостановления образовательных отношений между обучающимся и организацией.
8.1	Приостановление образовательных отношений между обучающимся и организацией осуществляется в соответствии с порядком оформления приостановления образовательных отношений, установленных локальным нормативным актом организации	соответствует/ не соответствует	
9.	Перевод обучающихся		ч. 2 ст. 30 273-ФЗ: Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие... порядок и основания перевода , отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. Локальный нормативный акт организации, устанавливающий порядок и основания перевода обучающихся в организации
9.1	Перевод обучающихся в организации осуществляется в соответствии с локальным нормативным актом организации	соответствует/ не соответствует	ст.61 273-ФЗ
10.	Прекращение образовательных отношений		
10.1	В организации нормами локального нормативного акта установлены: порядок и основания отчисления обучающихся из организации, порядок оформления прекращения отношений между организацией и обучающимися	соответствует/ не соответствует	ч.2 ст. 30 273-ФЗ: Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
10.2	Прекращение образовательных отношений в организации осуществляется <u>на основании распорядительного акта об отчислении</u> в связи с <u>отчислением</u> обучающегося из организации: при получении образования (завершения обучения)	соответствует/ не соответствует	ч. 1 ст. 61 273-ФЗ: Образовательные отношения прекращаются в связи с <u>отчислением</u> обучающегося из организации, осуществляющей образовательную деятельность в связи с получением образования (завершением обучения). ч.4 ст. 61 273-ФЗ: Основанием для прекращения образовательных отношений является распорядительный акт организации об отчислении обучающегося из этой организации.

	Досрочно:		
	по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося	соответствует/ не соответствует	п. 1 ч. 2 ст. 61 273-ФЗ
	в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность на основании распорядительного акта	соответствует/ не соответствует	
	по инициативе организации, в случае применения к обучающемуся отчисления как меры дисциплинарного взыскания	соответствует/ не соответствует	ч.2 ст. 61 273-ФЗ
	по инициативе организации в случае установления нарушения порядка приема в организацию, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление в организацию	соответствует/ не соответствует	
	по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося и организации, в том числе в случае ликвидации организации	соответствует/ не соответствует	ч.2 ст. 61 273-ФЗ
10.3	При досрочном прекращении образовательных отношений организация в трехдневный срок после издания распорядительного акта об отчислении обучающегося выдает лицу, отчисленному из этой организации, <u>справку об обучении</u> , форма которой установлена соответствующим распорядительным актом образовательной организации	соответствует/ не соответствует	ч.2 ст. 61 273-ФЗ
	Наличие в организации распорядительного акта, устанавливающего образец справки об обучении или о периоде обучения для обучающихся, не прошедших итоговой аттестации	имеется/не имеется	ч. 12. ст. 60 273-ФЗ: Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность.
10.4	Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта организации об отчислении обучающегося из этой организации	соответствует/ не соответствует	ч. 4 ст. 61 273-ФЗ: Если с обучающимся или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося заключен договор об оказании платных образовательных услуг, при досрочном прекращении образовательных отношений такой договор расторгается на основании распорядительного акта организации, осуществляющей образовательную деятельность, об отчислении обучающегося из этой организации.
11.	Педагогические работники		
11.1	Локальными нормативными актами организации		

	предусмотрено право педагогов на:		
	доступ к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности в организации	имеется \не имеется	п. 7 ч. 3 ст. 47 273-ФЗ: Педагоги имеют право на бесплатное пользование библиотеками и информационными ресурсами, а также доступ в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.
	на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами образовательной организации	имеется \не имеется	п. 8 ч. 3 ст. 47 273-ФЗ: Педагоги имеют право на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами организации, осуществляющей образовательную деятельность, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации или локальными нормативными актами
11.2	Наличие в организации локального нормативного акта, регламентирующего нормы профессиональной этики педагогических работников организации	имеется \не имеется	ч.4 ст. 47 273-ФЗ: Академические права и свободы педагогических работников должны осуществляться с соблюдением прав и свобод других участников образовательных отношений, требований законодательства Российской Федерации, норм профессиональной этики педагогических работников, закрепленных в локальных нормативных актах организации, осуществляющей образовательную деятельность.
11.3	Наличие в организации локального нормативного акта, регламентирующего правила внутреннего трудового распорядка работников организации, соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года (с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника), режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организации и иных работников организации	имеется \не имеется	п. 1 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ ч.6 ст. 47 273-ФЗ
12.	В организации соблюдаются права обучающихся на обеспечение охраны жизни и здоровья во время организации образовательной деятельности		п. 8 ч.1 ст. 41 273-ФЗ: Охрана здоровья обучающихся включает в себя: обеспечение безопасности обучающихся во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность. ч. 6 ст. 28 273-ФЗ: образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе: 2) создавать безопасные условия обучения... обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников образовательной организации.
12.1	В организации локальным нормативным актом установлен	имеется/не имеется	ч.2 ст. 30 273-ФЗ,

	режим занятий обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья		п.2 ч. 1 ст. 34 273ФЗ: обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.
12.2	Наличие у педагогических работников организации своевременного прохождения обучения и проверки знаний и навыков в области охраны труда	имеется/не имеется	ч. 2 ст. 21 273-ФЗ: На организации, осуществляющие обучение, и индивидуальных предпринимателей, на их обучающихся, на педагогических работников, занятых в организациях, осуществляющих обучение, или у индивидуальных предпринимателей, распространяются права, социальные гарантии, обязанности и ответственность образовательных организаций, обучающихся и педагогических работников таких образовательных организаций. п. 10. ч.1 ст.48 273-ФЗ: Педагогические работники обязаны проходить в установленном законодательством Российской Федерации порядке обучение и проверку знаний и навыков в области охраны труда. Постановление Правительства РФ от 24 декабря 2021 г. № 2464 «О порядке обучения по охране труда и проверки знания требований охраны труда».
12.3	Наличие у педагогических работников организации прохождения обучения навыкам оказания первой помощи	имеется/не имеется	п. 11 ч.1 ст. 41 273-ФЗ
13. Осуществление расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации			
13.1.	В образовательной организации оформлен журнал регистрации несчастных случаев с обучающимися в соответствии с требованиями	соответствует/не соответствует	Приложение 6 к Порядку расследования и учета несчастных случаев с обучающимися по время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утвержденному приказом Минобрнауки России от 27 июня 2017 года № 602
13.2.	Руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, или Учредитель, создавшие комиссии по расследованию несчастных случаев обязаны своевременно расследовать и учитывать несчастные случаи с обучающимися, разрабатывать и реализовывать мероприятия по их предупреждению	соответствует/не соответствует	п. 25 Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися по время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 июня 2017 года № 602
13.3.	Учет несчастных случаев с обучающимися и принятие мер по устранению причин несчастного случая в организации, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляет руководитель организации, в которой произошел несчастный случай, путем фиксации в журнале регистрации несчастных случаев с обучающимися	соответствует/не соответствует	п. 25 Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися по время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 27 июня 2017 года № 602

Утверждено
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области от 20.09.2023 № 2302-р

Технологическая карта проведения контрольных (надзорных), профилактических мероприятий при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам: «Оценка соответствия обеспечения кадровых условий организации образовательной деятельности обязательным требованиям, установленным законодательством об образовании»

1. Наименование образовательной организации _____
2. Дата проведения К(Н)М,ПМ «_____» _____ 20____ г.

№ п/п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства об образовании
Обеспечение кадровых условий организации образовательной деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам (далее – организации)			
1.	Наличие в штатном расписании (или на иных основаниях) в организации должностей педагогических работников с учетом: реализуемых образовательных программ, номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	имеется/не имеется	п. 4 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ)
1.1.	Должности педагогических работников соответствуют номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	соответствует/ не соответствует	Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций»
2.	Наличие в должностных инструкциях работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ,	соответствует/ не	ч. 6 ст. 47 273-ФЗ: В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа,

	полномочий по фактическому обеспечению реализации образовательных программ	соответствует	предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями.
3.	Укомплектованность (не укомплектованность) организации педагогическими, руководящими и иными работниками	%; соответствует/ не соответствует	п. 4 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ: К компетенции образовательной организации относится: установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации; п. 5 ч. 3 ст. 28 273 – ФЗ: К компетенции образовательной организации относится: прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников.
4.	В организации прием на работу педагогических работников, не имеющих соответственной подготовки или стажа работы, осуществляется в соответствии с требованиями законодательства об образовании (протоколы аттестационных комиссий образовательной организации с рекомендациями о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности)	соответствует/ не соответствует	п. 23 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок проведения аттестации № 196): Аттестационные комиссии организаций дают рекомендации работодателю о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе "Требования к квалификации" раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и (или) профессиональными стандартами, но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.
5.	Оценка уровня квалификации работников образовательной организации на соответствие требованиям законодательства об образовании.	соответствует/ не соответствует	ч. 1 ст. 46 273-ФЗ: Право на занятие педагогической деятельностью имеют лица, имеющие среднее профессиональное или высшее образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.
6.	Создание условий для непрерывного профессионального развития, созданных для работников организации		п. 7 ч.1 ст. 48 273-ФЗ: Педагогические работники обязаны систематически повышать свой профессиональный уровень.
	Оценка условий для непрерывного профессионального развития, созданных для работников образовательной организации посредством: - обеспечения освоения педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности в соответствии с п. 2 ч. 5 ст. 47 273-ФЗ не реже чем один раз в три года с учетом их профессиональных дефицитов; - организации методической работы, в том числе организации и проведения методических конференций, семинаров в соответствии с п. 20 ч. 3 статьи 28 273-ФЗ,	соответствует/ не соответствует	

	- привлечения педагогических работников к исследовательской, экспериментальной творческой деятельности (п.6 ч.3 ст. 47 273-ФЗ) с предоставления им возможности использования библиотечных, информационных ресурсов, учебных и методических материалов, материально-технических средств обеспечения образовательной деятельности (п.7 ч.3 ст.47 273-ФЗ).		
7. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям с 01.09.2023			
7.1.	Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется в организации один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями.	соответствует/ не соответствует	ч. 2 ст. 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее -273-ФЗ): Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность. Пункт 5 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 (далее - Порядок проведения аттестации № 196).
7.2.	Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям осуществляется в отношении педагогов, замещающих должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. N 225, в том числе в случаях, когда замещение должностей осуществляется по совместительству в той же или иной организации, а также путем замещения должностей педагогических работников в той же организации наряду с работой, определенной трудовым договором (наряду с работой руководителями организаций, их заместителями, другими работниками).		Пункт 1 Порядка проведения аттестации № 196. подраздел 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. N 225: Воспитатель, Инструктор-методист, Инструктор по труду, Инструктор по физической культуре, Концертмейстер, Логопед, Мастер производственного обучения, Методист, Музыкальный руководитель, Педагог дополнительного образования, Педагог-библиотекарь, Педагог-организатор, Педагог-психолог, Преподаватель, Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, Руководитель физического воспитания, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Социальный педагог, Старший вожатый, Старший воспитатель, Старший инструктор-методист, Старший методист, Старший педагог дополнительного образования, Старший тренер-преподаватель, Тренер-преподаватель, Тьютор, Учитель, Учитель-дефектолог, Учитель-логопед.
7.3.	Аттестационная комиссия организации создается распорядительным актом работодателя из числа работников организации и состоит не менее чем из 5 человек, в том числе председателя, заместителя председателя, секретаря и членов аттестационной комиссии организации.	имеется/ не имеется	Пункт 6 Порядка проведения аттестации № 196

7.4.	<p>В состав аттестационной комиссии организации в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации, а при отсутствии такового - иного представительного органа (представителя) работников организации.</p> <p>Руководитель организации в состав аттестационной комиссии организации не входит.</p>	соответствует/ не соответствует	Пункт 7 Порядка проведения аттестации № 196
7.5.	<p>Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с распорядительным актом работодателя, содержащим список педагогических работников, подлежащих аттестации, и график проведения аттестации.</p>	соответствует/ не соответствует	Пункт 8 Порядка проведения аттестации № 196
7.6.	<p>Педагогических работников знакомят с распорядительным актом, содержащим список работников организации, подлежащих аттестации, график проведения аттестации, под роспись не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику.</p>	соответствует/ не соответствует	Пункт 9 Порядка проведения аттестации № 196
7.7.	<p>Для проведения аттестации на каждого педагогического работника работодатель в аттестационную комиссию организации вносит непосредственно представление.</p> <p>В представлении содержатся следующие сведения о педагогическом работнике:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) фамилия, имя, отчество (при наличии); б) наименование должности на дату проведения аттестации; в) дата заключения по этой должности трудового договора; г) уровень образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки; д) информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю 	соответствует/ не соответствует	Пункты 10, 11 Порядка проведения аттестации № 196

	<p>педагогической деятельности;</p> <p>е) результаты предыдущих аттестаций (в случае их проведения);</p> <p>ж) мотивированная всесторонняя и объективная оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором.</p>		
7.8.	<p>Работодатель знакомит педагогических работников с представлением под роспись не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестации. После ознакомления с представлением работодателя педагогический работник по желанию может представить в аттестационную комиссию организации дополнительные сведения, характеризующие его профессиональную деятельность за период с даты предыдущей аттестации (при первичной аттестации - с даты поступления на работу).</p> <p>При отказе педагогического работника от ознакомления с представлением работодателя составляется акт, который подписывается руководителем организации и лицами (не менее двух), в присутствии которых составлен акт.</p>	соответствует/ не соответствует	Пункт 12 Порядка проведения аттестации № 196
7.9.	<p>Аттестация проводится на заседании аттестационной комиссии организации с участием педагогического работника.</p> <p>Заседание аттестационной комиссии организации считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа членов аттестационной комиссии организации.</p> <p>В случае отсутствия педагогического работника в день проведения аттестации на заседании аттестационной комиссии организации по уважительным причинам его аттестация переносится на другую дату и в график аттестации вносятся соответствующие изменения, о чем работодатель знакомит работника под роспись не менее</p>	соответствует/ не соответствует	Пункт 13 Порядка проведения аттестации № 196

	<p>чем за 30 календарных дней до новой даты проведения его аттестации.</p> <p>При неявке педагогического работника на заседание аттестационной комиссии организации без уважительной причины аттестационная комиссия организации проводит аттестацию в его отсутствие.</p>		
7.10	<p>Аттестационная комиссия организации рассматривает представление работодателя, а также дополнительные сведения педагогического работника, характеризующие его профессиональную деятельность (при их наличии).</p> <p>Решение принимается аттестационной комиссией организации в отсутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии организации, присутствующих на заседании.</p> <p>При прохождении аттестации педагогический работник, являющийся членом аттестационной комиссии организации, не участвует в голосовании по своей кандидатуре.</p> <p>В случаях, когда не менее половины членов аттестационной комиссии организации, присутствующих на заседании, проголосовали за решение о соответствии работника занимаемой должности, педагогический работник признается соответствующим занимаемой должности.</p> <p>Результаты аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующего на заседании аттестационной комиссии организации, сообщаются ему после подведения итогов голосования.</p>	соответствует/ не соответствует	Пункты 14,16, 17,18 Порядка проведения аттестации № 196
7.11	<p>По результатам аттестации педагогического работника аттестационная комиссия организации принимает одно из следующих решений:</p> <p>соответствует занимаемой должности (указывается должность педагогического работника);</p> <p>не соответствует занимаемой должности.</p>	соответствует/ не соответствует	п. 15 Порядка проведения аттестации № 196
7.12	<p>Результаты аттестации педагогических работников заносятся в протокол, подписываемый председателем, заместителем председателя, секретарем и членами</p>	соответствует/ не соответствует	п. 19 Порядка проведения аттестации № 196

	<p>аттестационной комиссии организации, присутствовавшими на заседании, который хранится у работодателя с представлениями работодателя, внесенными в аттестационную комиссию организации, дополнительными сведениями, представленными самими педагогическими работниками, характеризующими их профессиональную деятельность (в случае их наличия у работодателя.).</p>		
7.13	<p>На педагогического работника, прошедшего аттестацию, не позднее двух рабочих дней со дня ее проведения секретарем аттестационной комиссии организации составляется выписка из протокола, содержащая сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) аттестуемого, наименовании его должности по которой проводилась аттестация, дате заседания аттестационной комиссии организации, результатах голосования, о принятом аттестационной комиссией организации решении. Руководитель организации знакомит педагогического работника с выпиской из протокола под роспись в течение трех рабочих дней после ее составления. Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника. Сведения об аттестации педагогического работника, проводимой с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, в трудовую книжку и (или) в сведения о трудовой деятельности не вносятся.</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>п. 20 Порядка проведения аттестации № 196</p>
7.14	<p>Результаты аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки профессиональной деятельности педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>		<p>Пункт 21 Порядка проведения аттестации № 196</p>
7.15	<p>Аттестацию в целях подтверждения соответствия</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>Пункт 22 Порядка проведения аттестации № 196</p>

<p>занимаемой должности не проходят следующие педагогические работники:</p> <ul style="list-style-type: none">а) педагогические работники, имеющие квалификационные категории;б) проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация;в) беременные женщины;г) женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам (аттестация педагогических работников возможна не ранее чем через два года после выхода из указанных отпусков);д) лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет (аттестация педагогических работников возможна не ранее чем через два года после выхода из указанных отпусков);е) отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием (аттестация педагогических работников возможна не ранее чем через год после их выхода на работу).		
---	--	--

Примерный перечень локальных нормативных актов, регламентирующих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения

№ п/п	Перечень локальных нормативных актов образовательной организации	Нормы законодательства
I. Локальные нормативные акты, обязательные для разработки в организации:		
1.	Программы профессионального обучения (подготовки, переподготовки, повышения квалификации) по профессиям рабочих, должностям служащих, в т.ч. адаптированные образовательные программы профессионального обучения (в соответствии с требованиями п.9 статьи 2 Федерального закона от 26.1.2.12 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в структуру образовательных программ входит учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или учебно – тематическое планирование в соответствии с учебным планом, иные компоненты по усмотрению образовательной организации, а также оценочные и методические материалы	п. 6 ч.3 ст. 28 273-ФЗ
2.	Локальный нормативный акт, регламентирующий правила внутреннего распорядка обучающихся	п. 1 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ
3.	Локальный нормативный акт, регламентирующий: правила внутреннего трудового распорядка педагогических работников организации, соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года (с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника), режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организации и иных работников организации.	п. 1 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ ч.6 ст. 47 273-ФЗ
4.	Локальный (ые) нормативный(ые) акт(ы), регламентирующие формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся	п.10 ч.3 ст.28 273-ФЗ п. 7 ч.1 ст. 34 273-ФЗ ч.2 ст. 30 273-ФЗ ч.1 ст. 58 273-ФЗ
5.	Локальный нормативный акт, регламентирующий проведение итоговой аттестации	ч. 3. ст. 74 273-ФЗ, п. 15,16,17,18 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438
6.	Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок создания, организацию работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения <i>Примечание: для разработки данного локального нормативного акта рекомендуем использовать материалы Письма Минпросвещения России № ВБ-107/08, Общероссийского Профсоюза образования N ВБ-107/08/634 от 19.11.2019 «О примерном положении о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений».</i>	ст. 45 273-ФЗ
7.	Локальный нормативный акт, регламентирующий нормы профессиональной этики педагогических работников организации <i>Примечание: Рекомендуем при разработке данного локального нормативного акта: учитывать нормы ст. 48 273-ФЗ, использовать материалы Письма Минпросвещения России от 20 августа 2019 г. № ИП-941/06/484 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников».</i>	ч.4 ст. 47 273-ФЗ
8.	Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию и функционирование структурных подразделений образовательной организации (при наличии таковых). <i>Для организаций, осуществляющих обучение - локальный нормативный акт, регламентирующий деятельность специализированного структурного образовательного подразделения в организации, осуществляющей обучение</i>	ч. 2, 4 ст. 27 273-ФЗ ч. 6 ст. 31 273-ФЗ

9.	Локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема обучающихся в образовательную организацию(в т.ч порядок оформления возникновения образовательных отношений между обучающимся и организацией, осуществляющей образовательную деятельность, т.к. в соответствии с ч. 1 ст. 53 273-ФЗ : Основанием возникновения образовательных отношений является распорядительный акт образовательной организации, о приеме лица на обучение...)	ст. 53, 54 273-ФЗ ч. 5 ст. 55 273-ФЗ ч.9 ст. 55 273-ФЗ ч.2.ст.30 273-ФЗ
10.	Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок предоставления платных образовательных услуг (в части, не урегулированной законодательством об образовании, в т.ч. основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг, установление порядка пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, получающими платные образовательные услуги (при необходимости)	п.4 ч.2 ст. 29 273 –ФЗ, ч.3 ст. 35 273-ФЗ, ч. 5 ст. 54 273 –ФЗ, ч. 5 ст. 55 273-ФЗ, п.8 гл. I Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.20 № 1441
11.	Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок заполнения, учета и выдачи свидетельства о профессии рабочего, должности служащего (в нем также предусматривается порядок заполнения, учета и выдачи дубликата указанного свидетельства)	п. 19-22 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 26.08.2020 № 438
12.	Локальный нормативный акт (распорядительный акт), регламентирующий сроки, форму проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения	п. 5 Приказа Минбранауки России от 14.06.2013 № 462«Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»
II. Вопросы, которые в обязательном порядке должны быть урегулированы нормами локальных нормативных актов организации:		
1.	режим занятий обучающихся (данный вопрос можно отразить в календарном учебном графике, в правилах внутреннего распорядка обучающихся)	ч.2 ст.30 273-ФЗ
2.	порядок организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения в пределах осваиваемой образовательной программы	пп.3,6 п.1ст.34 273-ФЗ
3.	порядок и основания приостановления образовательных отношений между организацией и обучающимися	ч. 2 ст. 30 273-ФЗ ст. 57 273-ФЗ
4.	порядок и основания отчисления обучающихся, прекращения отношений между организацией и обучающимися	ч. 2 ст. 30 273-ФЗ ч.1 ст.54, ст.61 273-ФЗ,
5.	порядок и основания перевода обучающихся (варианты): на обучение по другой образовательной программе, на обучение по адаптированным образовательным программам, на обучение по индивидуальному учебному плану	ч. 2 ст. 30 273-ФЗ ст.58 273-ФЗ
6.	порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности, необходимым для качественного осуществления педагогической, научной или исследовательской деятельности, в т.ч. право бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными, методическими и научными услугами организации (данные вопросы можно отразить в правилах внутреннего трудового распорядка педагогических работников организации)	п.7,8 ч.3 ст. 47 273-ФЗ
8.	определение языка образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность	п. 6 ст. 14 273 -ФЗ
III. Локальные нормативные акты, рекомендуемые для разработки в организации с целью оптимизации образовательной деятельности:		
1.	Локальный нормативный акт, регламентирующий функционирование внутренней оценки качества образования в организации, в т.ч. регламентирующий организацию и проведение внутриучрежденческого контроля образовательной деятельности в организации	п. 13 ч. 3 ст. 28 273-ФЗ
2.	Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок организации и проведения практической подготовки слушателей (если это предусмотрено образовательной программой)	ч.7,8 ст. 13 273-ФЗ