

«УТВЕРЖДЕН»
распоряжением комитета общего и
профессионального образования
Ленинградской области

№ _____
(приложение)

**ДОКЛАД,
содержащий результаты обобщения правоприменительной
практики комитета общего и профессионального образования
Ленинградской области, при осуществлении федерального
государственного контроля (надзора) в сфере образования, за 2025 год**

I. Общие положения

Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области в соответствии с пунктом 1 части 1 статьи 7 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» исполняет переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования.

Доклад, содержащий результаты обобщения правоприменительной практики комитета общего и профессионального образования Ленинградской области при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, за 2025 год подготовлен во исполнение части 2 статьи 47 Федерального закона от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (далее – Доклад о правоприменительной практике, обобщение правоприменительной практики), пункта 15 Положения о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 года № 997.

Обобщение правоприменительной практики при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области проводилось для решения следующих задач:

- 1) обеспечения единообразных подходов к применению контрольным (надзорным) органом и его должностными лицами обязательных требований, законодательства Российской Федерации о государственном контроле (надзоре);
- 2) выявления типичных нарушений обязательных требований, установленных законодательством об образовании, причин, факторов и условий, способствующих возникновению указанных нарушений;
- 3) анализа случаев причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, выявление источников и факторов риска причинения вреда (ущерба);
- 4) подготовки предложений об актуализации обязательных требований, установленных законодательством об образовании;
- 5) подготовки предложений о внесении изменений в законодательство Российской Федерации о государственном контроле (надзоре), муниципальном контроле.

Источниками формирования Доклада о правоприменительной практике являются результаты:

- контрольных (надзорных) мероприятий;
- профилактической работы, проводимой в течение года с объектами контроля;
- аналитической работы в рамках осуществления федерального государственного (контроля) в сфере образования;
- рассмотрения обращений граждан по вопросам соблюдения законодательства об образовании.

II. Обеспечение единообразных подходов к применению контрольным (надзорным) органом и его должностными лицами обязательных требований, законодательства Российской Федерации о государственном контроле (надзоре)

В соответствии с частью 1 статьи 93 Федерального закона № 273 государственный контроль (надзор) в сфере образования включает в себя:

федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования;

государственный контроль (надзор) за реализацией органами местного самоуправления полномочий в сфере образования.

Осуществление комитетом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования регламентировано:

Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 248);

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273);

Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 марта 2022 года № 336 «Об особенностях организации и осуществления государственного контроля (надзора), муниципального контроля» (далее – Постановление № 336);

Положением о федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 25 июня 2021 года № 997 (далее – Положение № 997).

С целью обеспечения единообразных подходов к применению комитетом и его уполномоченными должностными лицами обязательных требований законодательства Российской Федерации о государственном контроле (надзоре) и в соответствии с требованиями части 5 статьи 8 Федерального закона от 31 июля 2020 года № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», пункта 3 части 3 статьи 46 Федерального закона № 248 на официальном сайте комитета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» размещена информация:

о перечне и текстах нормативных правовых актов, регулирующих осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, а также сведения об изменениях, внесенных в нормативные правовые акты, регулирующие осуществление федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, о сроках и порядке их вступления в силу;

о перечне объектов контроля, учитываемых в рамках формирования ежегодного плана контрольных (надзорных) мероприятий, с указанием категории риска;

о критериях отнесения объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования к категориям риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям;

о порядке досудебного обжалования решений комитета, действий (бездействия) его должностных лиц;

об исчерпывающем перечне сведений, которые могут запрашиваться контрольным (надзорным) органом у контролируемого лица при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;

о способах получения консультаций по вопросам соблюдения обязательных требований;

о перечне нормативных правовых актов (их отдельных положений), содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), привлечения к административной ответственности, предоставления лицензий и иных разрешений, аккредитации, с текстами действующих нормативных правовых актов, с указанием структурных единиц этих актов, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых является предметом контроля.

Реализация всех мероприятий в рамках переданных полномочий по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования в 2025 году осуществлялось уполномоченными должностными лицами комитета при неукоснительном соблюдении основных принципов государственного контроля (надзора), определенных Федеральным законом № 248:

законности и обоснованности действий и решений комитета и его уполномоченных должностных лиц;

соразмерности вмешательства комитета его уполномоченных должностных лиц в деятельность контролируемых лиц;

охране прав и законных интересов контролируемых лиц;

сохранения уполномоченными должностными лицами комитета информации, составляющей коммерческую, служебную или иную охраняемую законом тайну;

открытости и доступности информации об организации и осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;

оперативности и ответственности при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.

Предметом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования являются:

1) соблюдение обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе лицензионных требований к образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, и требований к выполнению аккредитационных показателей;

2) соблюдение требований по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг.

Согласно подпункту «д» пункта 4 Положения № 997 объектом федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования является образовательная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированных по месту нахождения (индивидуальных предпринимателей, зарегистрированных по месту жительства) на территории Ленинградской области.

Учет объектов государственного контроля (надзора) осуществляется комитетом посредством:

- а) реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности;
- б) государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»;
- в) федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»;
- г) иных государственных и региональных информационных систем путем межведомственного информационного взаимодействия.

На основании части 4 статьи 93 Федерального закона № 273 федеральный государственный контроль (надзор) в сфере образования в целях снижения риска причинения вреда (ущерба) установленным законом ценностям реализуется с применением риск-ориентированного подхода.

Объекты федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования подлежат отнесению к категориям высокого, среднего и низкого риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям (далее - категории риска).

Отнесение объектов контроля к одной из категорий риска осуществляется комитетом ежегодно на основе сопоставления их характеристик с утвержденными Положением № 997 критериями (приложение 1 к Положению № 997).

В соответствии с пунктом 7 Положения № 997 в 2025 году комитетом отнесены к категориям риска на основе сопоставления их характеристик с критериями отнесения указанных объектов к категориям риска:

- к категории высокого риска - 0 объектов контроля;
- к категории среднего риска - 30 объектов контроля;
- к категории низкого риска – 1326 объектов контроля.

В 2025 году обращений от объектов контроля об изменении категории риска в комитет не поступало.

Перечень объектов федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, расположенных на территории Ленинградской области, отнесенных к категориям риска размещен в ГИС «Единый реестр видов контроля», ИС АКНДПП, на официальном сайте комитета в сети «Интернет» (виджет Реестра категоризованных объектов).

Управление вышеуказанными рисками влияет на правила формирования ежегодного плана плановых контрольных (надзорных) мероприятий

с взаимодействием с контролируемым лицом (далее – ежегодный план, проверки). Включение объектов контроля в ежегодный план и периодичность проведения плановых проверок зависит от категории риска, к которой отнесены объекты контроля.

Плановые выездные или документарные проверки проводятся:

для категории высокого риска – один раз в 3 года;

для категории среднего риска – один раз в 4 года;

в отношении объектов контроля, отнесенных к категории низкого риска, плановые проверки не проводятся.

В рамках реализации полномочий по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования на основании требований законодательства, регулирующего осуществление государственного контроля (надзора), проводятся: контрольные (надзорные), профилактические мероприятия.

Профилактические мероприятия осуществляются в целях стимулирования добросовестного соблюдения контролирующими лицами обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в том числе лицензионных требований к образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, требований к выполнению аккредитационных показателей, требований по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг, и направлены на снижение риска нарушения прав человека на получение качественного образования, а также являются приоритетными по отношению к проведению контрольных (надзорных) мероприятий.

В соответствии с пунктом 11(3) Постановления № 336 за исключением случаев, предусмотренных пунктом 11(4) Постановления № 336, до 1 января 2030 года в планы проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий, планы проведения плановых проверок при осуществлении видов государственного контроля (надзора), муниципального контроля, порядок организации и осуществления которых регулируется Федеральным законом «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» и Федеральным законом «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля», включаются плановые контрольные (надзорные) мероприятия, плановые проверки только в отношении объектов контроля, отнесенных к категориям высокого риска.

На основании пункта 11(4) Постановления № 336 установлено, что в планы проведения плановых контрольных (надзорных) мероприятий до 2030 года не включаются плановые контрольные (надзорные) мероприятия в отношении государственных, муниципальных и частных образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного и начального общего образования, основного общего, среднего общего и среднего профессионального

образования, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, объекты контроля которых отнесены к категориям высокого риска, а в отношении таких учреждений может проводиться обязательный профилактический визит в соответствии с Федеральным законом «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации».

Поскольку в региональном реестре объектов контроля отсутствуют объекты, отнесенные к высокой категории риска, план проведения плановых проверок на 2025 год комитетом не формировался.

Основанием для проведения внеплановых контрольных (надзорных) мероприятий (выездных и документарных проверок) при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования согласно части 1 статьи 57 Федерального закона № 248-ФЗ являются:

пункт 1: наличие у контрольного (надзорного) органа сведений о причинении вреда (ущерба) или об угрозе причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям;

пункт 3: поручение Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации о проведении контрольных (надзорных) мероприятий в отношении конкретных контролируемых лиц;

пункт 4: требование прокурора о проведении контрольного (надзорного) мероприятия в рамках надзора за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина по поступившим в органы прокуратуры материалам и обращениям;

пункт 5: истечение срока исполнения выданного предписания об устранении выявленных нарушений обязательных требований;

пункт 7: выявление соответствия объекта контроля параметрам, утвержденным индикаторами риска нарушения обязательных требований, или отклонения объекта контроля от таких параметров;

пункт 9: уклонение контролируемого лица от проведения обязательного профилактического визита.

В соответствии с частью 9 статьи 72, частью 5 статьи 73 Федерального закона № 248-ФЗ внеплановые документарные и выездные проверки в рамках осуществления федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования проводятся по согласованию с органами прокуратуры.

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки разработан перечень индикаторов риска нарушения обязательных требований, который утвержден приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 октября 2021 года № 1336.

В течение года комитетом осуществлялось определение соответствия объектов контроля установленным индикаторам риска без взаимодействия с контролируемыми лицами путем сбора, обработки, анализа и учета сведений об объектах контроля, в том числе, при проведении наблюдений за соблюдением

обязательных требований без взаимодействия с контролируемыми лицами (мониторинги безопасности). Объектов контроля, соответствующих установленным индикаторам риска в 2025 году выявлено не было.

В 2025 году комитетом не проводились внеплановые проверки в связи с отсутствием оснований для их проведения.

В рамках переданных полномочий по осуществлению федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2025 году проводились наблюдения за соблюдением обязательных требований без взаимодействия с контролируемыми лицами (мониторинги безопасности) и профилактические мероприятия.

1. В соответствии с Федеральным законом № 248-ФЗ в 2025 году комитетом на основании заданий проведено 787 контрольных (надзорных) мероприятий без взаимодействия с контролируемым лицом в виде наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности).

2. На основании Федерального закона № 248-ФЗ при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение риска причинения вреда (ущерба), является приоритетным по отношению к проведению контрольных (надзорных) мероприятий.

Виды профилактических мероприятий, которые проводятся при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля, определяются положением о соответствующем виде контроля.

В соответствии с Положением № 997 контрольный (надзорный) орган в сфере образования обязан проводить следующие виды профилактических мероприятий:

а) информирование контролируемых и иных заинтересованных лиц по вопросам соблюдения обязательных требований, установленных законодательством Российской Федерации об образовании, в том числе лицензионных требований при осуществлении образовательной деятельности и требований, установленных федеральными государственными образовательными стандартами, посредством размещения соответствующих сведений на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», через личные кабинеты контролируемых лиц в государственных информационных системах;

б) обобщение правоприменительной практики;

в) объявление предостережения в случае наличия у контрольного (надзорного) органа в сфере образования сведений о готовящихся нарушениях обязательных требований или признаках нарушений обязательных требований и (или) в случае отсутствия подтвержденных данных о том, что нарушение обязательных требований причинило вред (ущерб) охраняемым законом ценностям либо создало угрозу причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям;

г) консультирование контролируемых лиц и их представителей по вопросам,

связанным с организацией и осуществлением государственного контроля (надзора);

д) проведение обязательного профилактического визита в форме профилактической беседы по месту осуществления деятельности контролируемого лица либо путем использования видео-конференц-связи.

е) меры стимулирования добросовестности.

В 2025 году комитетом, в рамках реализации Программы профилактики рисков причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования на 2025 год, утвержденной распоряжением комитета от 19 декабря 2024 года № 3605–р, реализованы профилактические мероприятия, представленные в таблице:

№ п/п	Мероприятия	Примечания
1	<p>Информирование контролируемых лиц осуществляется по вопросам соблюдения обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> требования, установленные федеральными государственными образовательными стандартами; требования по обеспечению доступности для инвалидов объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктур и предоставляемых услуг; лицензионные требования к образовательной деятельности. <p>Информирование осуществляется посредством:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Размещения соответствующих сведений на официальном сайте комитета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (в т.ч. через личные кабинеты контролируемых лиц в государственных информационных системах (при наличии)). 2. Реализации мероприятий по информированию, указанных в Программе профилактики. 3. Разъяснений требований законодательства об образовании при подготовке ответов на обращения граждан– 53 ответа. 4. Разъяснений требований законодательства об образовании при проведении 50 профилактических визитов. 	
1.1	<p>Информирование посредством размещения соответствующих сведений на официальном сайте комитета в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сайт комитета):</p>	
1.1.1	<p>Программа профилактики рисков на 2025 год (2024 год).</p>	
1.1.2	<p>План проведения наблюдения за соблюдением обязательных требований, установленных законодательством об образовании, без взаимодействия с контролируемыми лицами (мониторинг безопасности) на 2025 год.</p>	
1.1.3	<p>Тексты нормативных правовых актов, регулирующих осуществление государственного контроля (надзора) в сфере образования, в т.ч. сведения об изменениях, внесенных в нормативные правовые акты, регулирующие осуществление государственного контроля (надзора) в сфере образования, о сроках и порядке их вступления в силу.</p>	
1.1.4	<p>Перечень нормативных правовых актов (их отдельных положений) в сфере общего образования, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, содержащих обязательные требования, оценка соблюдения которых осуществляется органами государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования.</p>	
1.1.5	<p>Проверочные листы, используемые при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, утвержденные приказом Рособрнадзора.</p>	
1.1.6	<p>Информация о применении риск - ориентированного подхода при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, в том числе: перечень индикаторов риска нарушения обязательных требований, порядок отнесения объектов контроля к категориям риска.</p>	
1.1.7	<p>Перечень объектов контроля, учитываемых в рамках формирования ежегодного плана контрольных (надзорных) мероприятий, с указанием категории риска</p>	
1.1.8	<p>Доклады о государственном контроле (надзоре) в сфере образования.</p>	
1.1.9	<p>Доклады, содержащие результаты обобщения правоприменительной практики по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования.</p>	
1.1.10	<p>Результаты контрольных (надзорных), профилактических мероприятий (2025 год)</p>	
1.1.11	<p>Сведения о порядке досудебного обжалования решений контрольного (надзорного) органа, действий</p>	

	(бездействия) его должностных лиц.	
1.1.12	Исчерпывающий перечень сведений, которые могут запрашиваться контрольным (надзорным) органом у контролируемых лиц.	
1.1.13	Сведения о способах получения консультаций по вопросам соблюдения обязательных требований, установленных законодательством об образовании.	
1.1.14	Сведения о применении контрольным (надзорным) органом мер стимулирования добросовестности контролируемых лиц.	
1.1.15	Руководства по соблюдению обязательных требований, установленных законодательством об образовании.	
1.1.16	Распространение комментариев о содержании новых нормативных правовых актов законодательства об образовании.	
1.1.17	Обзоры изменений законодательства об образовании.	
1.2	Информирование посредством реализации мероприятий по информированию, указанных в Программе профилактики:	
1.2.1	<p>Разработка Руководств, инструктивных писем по соблюдению обязательных требований, установленных законодательством об образовании.</p> <p>разработано 13 руководств и инструктивных писем (в т.ч. по вопросам снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников).</p>	<p>Комитетом системно по результатам контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий проводится анализ выявляемых рисков образовательной деятельности.</p> <p>С целью предупреждения и пресечения рисков образовательной деятельности комитетом разрабатываются руководства и инструктивные письма по наиболее часто встречающимся рискам, в т.ч:</p> <ul style="list-style-type: none"> по реализации основных программ профессионального обучения; о возможностях использования педагогическими работниками сервиса «Помощник Рособнадзора»; соблюдения законодательства по обеспечению безопасного пребывания обучающихся в образовательной организации; соблюдения требований законодательства при осуществлении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.
1.2.2	<p>Распространение комментариев о содержании новых нормативных актов, устанавливающих требования законодательства об образовании, в т.ч. лицензионные требования, о внесенных изменениях в действующие нормативные правовые акты, сроках и порядке вступления их в действие, в т.ч. о проведении необходимых мероприятий, направленных на внедрение и обеспечение соблюдения обязательных требований, установленных законодательством об образовании:</p> <p>разработано 8 информационных писем;</p> <p>на сайте комитета ежеквартально размещаются результаты обзора законодательства об образовании.</p>	<p>Комитет осуществляет системный мониторинг законодательства об образовании по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> содержания новых нормативных актов, устанавливающих требования законодательства об образовании, внесения изменений в действующие нормативные правовые акты, сроках и порядке вступления их в действие. <p>При выявлении изменений в законодательстве об образовании подготавливаются информационные и (или) инструктивные письма с целью распространения комментариев о содержании новых нормативных актов, устанавливающих требования законодательства об образовании, о внесенных изменениях в действующие нормативные правовые акты, сроках и порядке вступления их в действие, а также с рекомендациями о проведении необходимых организационных, технических мероприятий, направленных на внедрение и обеспечение соблюдения требований законодательства об образовании.</p>
1.2.3	<p>Разработка и актуализация Чек - листов, технологических карт проведения контрольных (надзорных) и профилактических мероприятий в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, программам среднего профессионального образования, программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным</p>	<p>Разработка и поддержка Чек – листов, технологических карт контрольных (надзорных), профилактических мероприятий в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проводится с целью:</p> <ul style="list-style-type: none"> ознакомления всех участников образовательных отношений с требованиями законодательства об образовании, обеспечения открытости и прозрачности мероприятий по контролю, предоставления возможности проведения самоконтроля организации образовательной деятельности для руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность. <p>При изменениях и дополнениях в законодательстве об образовании в Че – листы, технологические карты</p>

	<p>программам, дополнительным профессиональным программам.</p> <p>разработано 19 Чек – листов, технологических карт (в том числе по вопросам снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников).</p>	<p>своевременно вносятся соответствующие коррективы.</p> <p>Информирование о внесении соответствующих изменений в Чек – листы, технологические карты осуществляется посредством подготовки информационных писем и их распространения в организации, осуществляющие образовательную деятельность, органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования.</p>
1.2.4	<p>Взаимодействие с учредителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность, по актуальным вопросам соблюдения обязательных требований.</p> <p>подготовлено и направлено 78 писем.</p>	<p>Взаимодействие комитета с учредителями образовательных организаций осуществляется посредством направления в их адрес информационных писем по итогам проведения контрольных (надзорных), профилактических мероприятий.</p> <p>Информационные письма направляются в целях: координации совместных действий по соблюдению законодательства об образовании при организации образовательной деятельности в образовательных организациях, обеспечения эффективности проводимых контрольных (надзорных), профилактических мероприятий.</p>
1.2.5	<p>Проведение совещаний, семинаров, круглых столов по актуальным вопросам соблюдения обязательных требований.</p> <p>проведено 11 семинаров, совещаний (в том числе по вопросам снижения бюрократической нагрузки на педагогов).</p>	<p>Мероприятия проводятся по актуальным вопросам: соблюдения законодательства об образовании, в т.ч. с целью распространения комментариев о содержании новых нормативных актов, устанавливающих требования законодательства об образовании, о внесенных изменениях в действующие нормативные правовые акты, сроках и порядке вступления их в действие;</p> <p>анализа итогов мероприятий по контролю, в т.ч. с целью обобщения практики осуществления государственного контроля (надзора) в сфере образования за определенный период, с указанием наиболее часто встречающихся случаев нарушений требований законодательства об образовании, с рекомендациями в отношении мер, которые должны приниматься объектами контроля и их учредителями в целях недопущения таких нарушений;</p> <p>соблюдения законодательства в части снижения бюрократической нагрузки на педагогов.</p>
2.	<p>Обобщение правоприменительной практики контрольных (надзорных) мероприятий комитета за 2024 год</p>	<p>Обобщение правоприменительной практики проводится комитетом ежегодно для решения следующих задач: обеспечение единообразных подходов к применению контрольным (надзорным) органом и его должностными лицами обязательных требований, законодательства Российской Федерации о государственном контроле (надзоре); выявление типичных нарушений обязательных требований, причин, факторов и условий, способствующих возникновению указанных нарушений; анализ случаев причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, выявление источников и факторов риска причинения вреда (ущерба); подготовка предложений об актуализации обязательных требований, установленных законодательством об образовании; подготовка предложений о внесении изменений в законодательство Российской Федерации о государственном контроле (надзоре) в сфере образования.</p> <p>По итогам обобщения правоприменительной практики в 2025 году комитет обеспечил подготовку доклада, содержащего результаты обобщения правоприменительной практики по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере образования и его размещение на официальном сайте комитета для публичного обсуждения.</p> <p>Доклад о правоприменительной практике за 2024 год утвержден распоряжением комитета от 14 марта 2025 года № 667-р и размещен на официальном сайте комитета в сети «Интернет» 15 марта 2025 года.</p>

		<p>Доклад о правоприменительной практике за 2025 год будет утвержден и размещен на официальном сайте комитета в сети «Интернет» до 15 марта 2026 года.</p>
<p>3.</p>	<p>Объявление предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований.</p> <p>объявлено - 339 предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований, в т.ч. по вопросам снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников).</p> <p>Посредством ГИС ТОР КНД контролируруемыми лицами было направлено три возражения на объявленные предостережения.</p> <p>Возражения на объявленные предостережения были рассмотрены, но не удовлетворены, так как установлены факты, подтверждающие обоснованность объявленных предостережений.</p>	<p>В случае наличия у комитета сведений о готовящихся нарушениях обязательных требований или признаках нарушений обязательных требований и (или) в случае отсутствия подтвержденных данных о том, что нарушение обязательных требований причинило вред (ущерб) охраняемым законом ценностям либо создало угрозу причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, комитет объявляет контролируемому лицу предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований и предлагает принять меры по обеспечению соблюдения обязательных требований.</p> <p>Предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований не может содержать требования о представлении контролируемым лицом:</p> <p>сведений и документов, сроки для устранения последствий, возникших в результате действий (бездействия) контролируемого лица, которые могут привести или приводят к нарушению обязательных требований.</p> <p>Контролируемое лицо в течение 10 рабочих дней со дня получения предостережения вправе подать в комитет возражение в отношении предостережения по почте и (или) электронной почте. Возражение контролируемым лицом формируется в свободной форме на официальном бланке контролируемого лица.</p> <p>В случае получения от контролируемого лица возражения в отношении предостережения комитет рассматривает указанное возражение в течение 15 рабочих дней со дня его получения.</p> <p>До 1 января 2030 г. предостережение о недопустимости нарушения обязательных требований объявляется путем подписания и опубликования электронного паспорта в едином реестре контрольных (надзорных) мероприятий соответствующего предостережения без необходимости вынесения отдельного документа и внесения его в единый реестр.</p> <p>При этом в едином реестре контрольных (надзорных) мероприятий предусматривается возможность формирования выписки, содержащей информацию об указанном предостережении с QR-кодом, обеспечивающим переход на страницу в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», содержащую соответствующую запись единого реестра о предостережении.</p> <p>Информация о реализации данного профилактического мероприятия размещена на официальном сайте комитета в сети «Интернет».</p>
<p>4.</p>	<p>Проведение обязательных профилактических визитов, профилактических визитов по заявлениям контролируемых лиц</p> <p>проведено 50 профилактических визитов, из них:</p> <p>обязательных профилактических визитов было проведено – 41 (запланированные Программой профилактики обязательные профилактические визиты проведены в полном объеме)</p> <p>профилактических визитов по заявлениям контролируемых лиц – 9</p>	<p>Профилактический визит проводится в форме профилактической беседы инспектором по месту осуществления деятельности контролируемого лица либо путем использования видео-конференц-связи, либо с использованием мобильного приложения «Инспектор».</p> <p>В ходе профилактического визита:</p> <p>а) контролируемое лицо информируется: об обязательных требованиях, предъявляемых к его деятельности либо к принадлежащим ему объектам контроля, их соответствии критериям риска, о рекомендуемых способах снижения категории риска, видах, содержании и об интенсивности мероприятий, проводимых в отношении объекта контроля исходя из его отнесения к соответствующей категории риска.</p> <p>б) инспектор осуществляет ознакомление с объектом контроля, сбор сведений, необходимых для отнесения объектов контроля к категориям риска, и проводит оценку уровня соблюдения</p>

	<p>47 профилактических визитов проведено с выездом в образовательные организации, 3 профилактических визита проведено с использованием МП «Инспектор»</p>	<p>контролируемым лицом обязательных требований, в т.ч. по вопросам снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников.</p> <p>Профилактический визит проводится по инициативе контрольного (надзорного) органа (обязательный профилактический визит) или по инициативе контролируемого лица.</p> <p>Информация о проведении профилактических визитов размещена на официальном сайте комитета в сети «Интернет».</p>
5.	<p>Консультирование контролируемых лиц и их представителей проведено 200 консультирований</p>	<p>До 1 января 2030 года право направления обращений контролируемых лиц по вопросу осуществления консультирования обеспечивается с использованием федеральной государственной информационной системы «Единый портал государственных и муниципальных услуг (функций)». Такое обращение подлежит рассмотрению комитетом в течение 10 рабочих дней со дня его регистрации. Подписание такого обращения осуществляется в соответствии с порядком, установленным пунктом 11(2) настоящего постановления (подписывается усиленной квалифицированной электронной подписью, усиленной неквалифицированной электронной подписью). Также консультирование может осуществляться:</p> <ul style="list-style-type: none"> в виде устных разъяснений на личном приеме, по телефону, посредством видео-конференц-связи; посредством размещения на официальном сайте комитета письменного разъяснения по однотипным обращениям контролируемых лиц и их представителей, подписанного уполномоченным должностным лицом комитета, в случае поступления 10 и более однотипных обращений контролируемых лиц и их представителей. <p>Консультирование контролируемых лиц и их представителей осуществляется по вопросам, связанным с организацией и осуществлением государственного контроля (надзора), в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) по порядку проведения контрольных (надзорных) мероприятий; б) по периодичности проведения контрольных (надзорных) мероприятий; в) по порядку принятия решений по итогам контрольных (надзорных) мероприятий; г) по порядку обжалования решений комитета общего и профессионального образования Ленинградской области; д) по перечню обязательных требований, установленных законодательством об образовании при организации образовательной деятельности., в том числе по вопросам снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников. <p>Сведения о способах получения консультаций по вопросам соблюдения обязательных требований, установленных законодательством об образовании, размещены на официальном сайте комитета в сети «Интернет».</p>
6.	<p>Осуществление мер стимулирования добросовестности, в т.ч. посредством оценки добросовестности контролируемых лиц по установленным законодательством критериям добросовестности</p>	<p>В соответствии с пунктом 25 Положения № 997 комитетом проведена оценка добросовестности контролируемых лиц путем сопоставления их характеристик с установленными критериями добросовестности:</p> <ul style="list-style-type: none"> отсутствие нарушений обязательных требований, выявленное по результатам проведения обязательных профилактических визитов или контрольных (надзорных) мероприятий в течение 3 лет, предшествующих проведению оценки добросовестности контролируемого лица; выполнение контролируемым лицом показателей аккредитационного мониторинга, установленное по результатам аккредитационного мониторинга, предусмотренного частью 3

		<p>статьи 97 Закона об образовании; своевременность представления контролируемым лицом сведений в информационные системы в системе образования, предусмотренные частями 2 и 9 статьи 98 Закона об образовании; выполнение контролируемым лицом не менее 100 процентов показателей мониторинга системы образования, проводимого контрольным (надзорным) органом в сфере образования. В ходе оценки добросовестности контролируемых лиц установлено отсутствие контролируемых лиц, соответствующих одновременно всем критериям добросовестности. Информация об оценке добросовестности контролируемых лиц в рамках федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования размещена на официальном сайте комитета в разделе «Профилактика нарушения обязательных требований».</p>
--	--	---

3. В период с января по декабрь 2025 года в рамках переданных полномочий в части рассмотрения поступающих обращений по вопросам соблюдения обязательных требований, в том числе прав участников образовательных отношений комитетом рассмотрено 125 обращений граждан и организаций, из них: 23 с выездом на место осуществления образовательной деятельности.

При подготовке ответов на обращения:

проведено информирование заявителей по вопросам соблюдения законодательства об образовании – 53;

осуществлены контрольные (надзорные) мероприятия (мониторинги безопасности) по фактам, изложенным в обращениях – 22.

По результатам проведения мониторингов безопасности:

объявлено предостережений о недопустимости нарушения обязательных требований - 16;

подготовлены рекомендации для образовательных организаций - 5;

направлены письма в адрес учредителя образовательных организаций – 6.

По результатам рассмотрения 19 обращений 19 объектов контроля отнесено к средней зоне риска.

III. Выявление типичных признаков нарушения обязательных требований, установленных законодательством об образовании, причин, факторов и условий, способствующих возникновению указанных нарушений

При проведении комитетом мониторингов безопасности (наблюдений за соблюдением законодательства без взаимодействия с объектами контроля), профилактических визитов, при работе с обращениями граждан, при консультировании представителей объектов контроля в 2025 году выявлялись признаки нарушения обязательных требований, установленных законодательством об образовании (далее – риски образовательной деятельности), по различным вопросам:

а) в отношении:

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (приложение к докладу 1);

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным дошкольного образования (приложение к Докладу 2);

организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам (приложение к Докладу 3);

организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения информационной открытости образовательной деятельности образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (приложение к Докладу 4);

б) организаций образовательной деятельности (приложение к Докладу 5).

Главными причинами возникновения вышеуказанных рисков образовательной деятельности является отсутствие:

необходимых знаний требований действующего законодательства об образовании у участников отношений в сфере образования;

эффективного взаимодействия между участниками отношений в сфере образования;

навыков использования норм законодательства об образовании на практике, в т.ч. информации, предоставляемой комитетом участникам отношений в сфере образования о содержании новых нормативных актов, устанавливающих требования законодательства об образовании, о внесенных изменениях в действующие нормативные правовые акты, сроках и порядке вступления их в действие;

опыта или желания использовать на практике ресурсы профилактических мероприятий на уровне образовательной организации, муниципальной системы образования;

ненадлежащее исполнение должностных обязанностей.

Все профилактические мероприятия, реализуемые в 2025 году, ориентированы на снятие выявленных рисков образовательной деятельности в региональной системе образования. Данная работа будет продолжена в 2026 году.

IV. Анализ случаев причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, выявление источников и факторов риска причинения вреда (ущерба)

При осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования комитетом в 2025 году случаев причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям в региональной системе образования не зафиксировано.

V. Подготовка предложений об актуализации обязательных требований, установленных законодательством об образовании

С целью совершенствования нормативного правового регулирования организации образовательной деятельности по реализации образовательных программ предлагаем рассмотреть вопрос о внесении изменений в статью 34 Федерального закона № 273, устанавливающую академические права обучающихся, а именно:

в пункте 15 части 1 статьи 34 Федерального закона № 273-ФЗ установлено академическое право обучающегося на перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном в зависимости от уровня образовательных программ федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.

Согласно части 2 статьи 12 Федерального закона № 273-ФЗ по уровням образования реализуются основные образовательные программы. Дополнительные образовательные программы по уровням образования не реализуются.

Вместе с тем, по согласованию с Министерством просвещения Российской Федерации утверждены приказ Минкультуры России от 2 июня 2021 года № 754 «Об утверждении Порядка осуществления образовательной деятельности образовательными организациями дополнительного образования детей со специальными наименованиями «детская школа искусств», «детская музыкальная школа», «детская хоровая школа», «детская художественная школа», «детская хореографическая школа», «детская театральная школа», «детская цирковая школа», «детская школа художественных ремесел» и приказ Минспорта России от 3 августа 2022 года № 634 «Об особенностях организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам спортивной подготовки», в которых предусмотрена возможность перевода обучающихся из одной организации, реализующей образовательные программы дополнительного образования, в другую, в том числе, в течение учебного года, на основании локальных нормативных актов образовательных организаций.

В целях защиты прав, обучающихся предлагается синхронизировать требования вышеуказанных нормативных правовых актов.

VI. Подготовка предложений о внесении изменений в законодательство Российской Федерации о государственном контроле (надзоре), муниципальном контроле

В целях повышения эффективности проведения федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования предлагаем:

установить, что является единицей учета при проведении наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности): мероприятие или контролируемое лицо (объект контроля);

определить порядок проведения наблюдения за соблюдением обязательных требований (мониторинга безопасности), в том числе установить критерии отбора контролируемых лиц для единовременного мониторинга безопасности с определением предельной численности контролируемых лиц в рамках одного контрольного (надзорного) мероприятия, а также порядок оформления результатов и перечень решений, которые могут быть приняты по результатам данного

контрольного (надзорного) мероприятия с учетом специфики контрольного (надзорного) мероприятия без взаимодействия с контролируемыми лицами;
конкретизировать единицы учета такого профилактического мероприятия, как информирование.

Приложение 1

к докладу, содержащему результаты обобщения
правоприменительной практики комитета общего
и профессионального образования Ленинградской области
при осуществлении федерального государственного
контроля (надзора) в сфере образования, утвержденного
распоряжением от _____ № _____-р

Типичные признаки нарушения обязательных требований, установленных законодательством об образовании, выявленные при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025 году

№ п/п	Выявленные признаки нарушения обязательных требований, установленных законодательством об образовании	Обязательные требования, установленные законодательством об образовании
Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования		
1.	<p>Рабочая программа воспитания, утвержденная приказом от... №..., не соответствует требованиям законодательства об образовании, в том числе федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным образовательным программам общего образования.</p> <p>В рабочей программе воспитания образовательной организации в нарушение требований пунктов 170.2.7 ФООП НОО не отражены целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none">гражданско-патриотического воспитания;духовно-нравственного воспитания;эстетического воспитания;физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия;трудового воспитания;экологического воспитания;ценности научного познания.	<p>Пункт 31.3 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286;</p> <p>Пункт 170 Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 372;</p> <p>Пункт 32.3 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287;</p> <p>Пункт 166 федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от от 18 мая 2023 года № 372;</p>
2.	В учебном плане образовательной программы начального общего образования не установлены формы промежуточной аттестации.	Часть 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3.	На уровне основного общего образования ведутся не учебные курсы: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», а учебные предметы: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», соответственно, выставляются отметки по вышеуказанным учебным предметам вместо учебного предмета «Математика», который является обязательным в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее –	Пункт 33.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287, который устанавливает, что в учебный план входит обязательный для изучения учебный предмет «Математика».

	ФГОС ООО).	
Реализация образовательных программ в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 9 октября 2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»		
1.	<p>В подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на 15 сентября 2025 года размещены</p> <p>основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом от 30 августа 2024 года № 164-о (далее – ООП ООО),</p> <p>основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом от 30 августа 2024 года № 164-о (далее – ООП ООО),</p> <p>основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом от 30 августа 2024 года № 164-о (далее – ООП ООО),</p> <p>в которые не внесены изменения, предусмотренные приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».</p>	<p>подпункт части 3 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>
2.	<p>В подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не размещены</p> <p>приложение к ООП НОО - план внеурочной деятельности,</p> <p>приложение к ООП НОО - рабочая программа воспитания,</p> <p>приложение к ООП НОО - характеристика условий реализации программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.</p>	<p>подпункт «в» части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>подпункт 1 пункта 10 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденного приказом Рособнадзора от 4 августа 2023 года № 1493.</p>
3.	<p>Учебный план ООП НОО на 2025-2026 учебный год МОУ «...», утверждённый распоряжением, не соответствует требованиям законодательства об образовании, а именно:</p> <p>а) в учебном плане наименование учебного предмета «Технология» не соответствует требованиям ФГОС НОО;</p> <p>б) учебный план составлен без учета «ступенчатого режима» в 1-ом классе;</p> <p>в) образовательная недельная нагрузка в 1-ом классе составляет 21 час в неделю при 2 часах уроков физической культуры.</p>	<p>пункт 32.1 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №286;</p> <p>санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.</p>
Осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
1.	<p>В образовательной организации установленные в локальном нормативном акте, регулирующем формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее – ЛНА о ТК и ПА), установленные формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся не дают четкие ориентиры педагогическим работникам для объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Например:</p>	<p>Пункт 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>

	<p>периодизация промежуточной аттестации не соответствует требованиям законодательства об образовании;</p> <p>формы текущего контроля успеваемости в ЛНА о ТК и ПА не соответствуют формам текущего контроля успеваемости из приложения к ЛНА о ТК и ПА;</p> <p>отсутствуют требования к накопляемости отметок при проведении текущего контроля успеваемости;</p> <p>не установлена технология использования «средневзвешенной оценки»;</p> <p>не установлена шкала перевода средневзвешенного балла в отметку за учебный период – четверть, триместр, полугодие (за какое количество баллов выставляются отметки «2», «3», «4», «5»);</p> <p>не регламентированы «правила оценочной безопасности», в том числе аргументированное выставление оценок с учетом психофизических, возрастных особенностей обучающихся, состояния здоровья и т.д. (запрет на выставление неудовлетворительных отметок после длительного отсутствия на занятиях, в первые недели сентября, создание условий для оперативного исправления неудовлетворительных отметок для обучающихся и т.д.);</p> <p>не предусмотрен регламент работы с учебной неуспешностью;</p> <p>не установлен порядок выставления отметок за учебные периоды;</p> <p>не определены условия выставления точек «.» за невыполненные задания в срок, при котором точки «.» приравниваются к отметкам, в том числе неудовлетворительным;</p> <p>не регламентировано в соответствии с инструктивно-нормативным письмом Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» для учителей и организаторов введения курса, что уроки по курсу ОРКСЭ - уроки безотметочные.</p>	
2.	<p>В образовательной организации установлены факты формального подхода к осуществлению текущего контроля успеваемости. Например:</p> <p>у обучающихся по отдельным учебным предметам в течение длительного периода отсутствуют текущие отметки;</p> <p>за контрольную работу по учебному предмету « », проведенную на уроке, отметки выставлены не всем обучающимся, присутствующим на уроке.</p>	<p>Пункт 11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>
3.	<p>Не проводится своевременная коррекция знаний обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки при проведении текущего контроля успеваемости.</p> <p>Следовательно, не в полной мере ведется индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися по предупреждению неуспеваемости, а также не в полной мере ведется работа с обучающимися «скрытой группы риска» («скрытая группа риска» - это обучающиеся, получающие за контрольные и самостоятельные работы отметки ниже, чем за работу на уроке и которым отметка за четверть (четверть, полугодие) год ставится с использованием метода среднеарифметического расчета, а не с учетом среднего «веса» отметки за разные виды учебной работы обучающихся).</p>	<p>Пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>
4.	<p>В образовательной организации формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации установлены разными локальными нормативными актами (далее – ЛНА). Например, ЛНА «Положение о</p>	<p>Пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; часть 2 статьи 30 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №</p>

	<p>текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и ЛНА «Положение о системе средневзвешенной оценки планируемых результатов при использовании электронной системы учета успеваемости обучающихся», нормы которых противоречат друг другу.</p> <p>Таким образом, у педагогических работников отсутствуют четкие ориентиры для объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.</p>	273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5.	<p>В образовательных организациях:</p> <p>периодичность промежуточной аттестации установлена не за учебный год, а за каждую четверть,</p> <p>академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации не по одному, а только по нескольким учебным предметам,</p> <p>сроки для ликвидации академической задолженности устанавливаются до конца учебного года,</p> <p>промежуточная аттестация обучающихся осуществляется со 2 класса.</p>	<p>Часть 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Часть 2 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Часть 5 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>
6.	<p>В образовательной организации наблюдается отсутствие корреляции результатов у одних и тех же обучающихся при переходе из 4 класса в 5 класс, из 5 класса в 6 класс по отдельным учебным предметам.</p>	Пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7.	<p>Установленные весовые коэффициенты за разные виды учебной деятельности в локальном нормативном акте «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе в следующий класс» не пропорциональны сложности выполняемой работы. Например:</p> <p>итоговая контрольная работа -10 баллов и работа на уроке (задания повышенного уровня)-10 баллов;</p> <p>анализ текста- 10 баллов и сочинение - 9 баллов;</p> <p>заучивание стихотворения, пересказ, работа над ошибками, контурные карты-10 баллов и контрольная работа -8 баллов.</p>	<p>Пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Пункт 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>
8.	<p>При мониторинге электронного журнала в ГИС СОЛО выявлено:</p> <p>1) в 5 классе за контрольную работу по темам: «Фонетика», «Графика», «Орфоэпия» выставлены неудовлетворительные оценки, хотя тема изучалась в течение месяца и за предыдущие уроки выставлены положительные отметки, например:</p> <p>обучающийся № 10 с 23.10.23 по 10.11.2023 имеет 555444445 -2,</p> <p>обучающийся № 14 с 23.10.23 по 10.11.2023 имеет – 545435455- 2,</p> <p>обучающийся № 26 с 23.10.23 по 10.11.2023 имеет – 4244244545 -2;</p> <p>2) весовые коэффициенты за разные виды учебной деятельности в электронном журнале не соответствуют весовым коэффициентам, установленным локальным нормативным актом образовательной организации, регулирующем формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее - ЛНА о ТК и ПА);</p> <p>3) не соблюдаются нормы накопляемости отметок за четверть (триместр), установленные ЛНА о ТКУ и ПА.</p>	<p>Пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Пункт 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>
9.	<p>При мониторинге электронного журнала в ГИС СОЛО за 2025-2026 учебный год и расписания учебных занятий на 1 четверть 2025-2026 учебного года установлено, что на уровне основного общего образования, а именно в 7,8,9 классах отсутствуют учебные предметы «Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)» и</p>	Пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

10.	<p>«Физика»</p> <p>Не в полной мере ведется индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися по предупреждению неуспеваемости.</p> <p>Например:</p> <p>В образовательной организации за первую четверть учебного года по учебному курсу «Алгебра» в 9 классе имеют неудовлетворительные отметки:</p> <p>17 обучающихся класса 9-1 (65% от списочного состава);</p> <p>7 обучающихся класса 9-2 (23% от списочного состава);</p> <p>по учебному курсу «Геометрия» имеют неудовлетворительные отметки:</p> <p>17 обучающихся класса 9а (63% от списочного состава);</p> <p>7 обучающихся класса 9б (23% от списочного состава).</p> <p>15 обучающихся 8 класса по учебному предмету «Физика» имеют неудовлетворительные отметки (88% от списочного состава).</p> <p>Отсутствует систематическая работа со слабоуспевающими обучающимися - не предоставляется возможность своевременной ликвидации пробелов в знаниях и исправления неудовлетворительных отметок.</p>	<p>Пункт 10 части 3 статьи 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>
11.	<p>С учетом суммарного объема домашних заданий по всем предметам, их трудоемкости и временных затрат на выполнение, домашние задания 9 класса по учебному предмету «Математика» (курс Алгебра) нарушают требование, установленное приложением 6.6 к санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 определяющим продолжительность выполнения домашних заданий для обучающихся 9 класса не более 3,5 часов.</p> <p>В образовательной организации домашнее задание по учебному предмету «Математика» (курс Алгебра) задано следующее:</p> <p>20.01.2025 из сборника ОГЭ вариант №18 основного государственного экзамена (далее – ОГЭ),</p> <p>22.01.2025 вариант № 20 ОГЭ,</p> <p>23.01.2025 вариант № 21 ОГЭ.</p> <p>При этом продолжительность ОГЭ по математике составляет 3 часа 55 минут на основании пункта 2.2 приказа Минпросвещения России № 799, Рособнадзора № 1905 от 07.11.2025 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию Средств обучения и воспитания при его проведении в 2026 году».</p>	<p>приложение 6.6 к санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2;</p> <p>Приказ Минпросвещения России № 799, Рособнадзора № 1905 от 7 ноября 2025 года «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию Средств обучения и воспитания при его проведении в 2026 году».</p>
12.	<p>В локальном нормативном акте, регулирующем формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, определено, что в образовательной организации при осуществлении текущего контроля успеваемости (далее – ЛНА о ТКУ и ПА) применяется технология «средневзвешенной оценки», но выставление оценок за четверть (четверть, полугодие) педагогами определяется следующим образом:</p> <p>оценка «5» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 4,6 до 5 при условии выполнения не менее 50% всех видов контрольных работ, указанных в приложении №1 к настоящему ЛНА о ТКУ и ПА на «отлично» (контрольная работа, диагностическая контрольная работа, самостоятельная работа, лабораторная работа,</p>	<p>Пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>

	<p>защита проекта, реферата, тематическая работа, диктант, сочинение, изложение, практическая работа, зачёт, тестирование) при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы (аналогично ставятся оценки «4», «3», «2»).</p> <p>Выполнение вышеперечисленных условий выставления отметок неактуально при использовании электронного классного журнала (ГИС СОЛО), в котором уже заложена технология «средневзвешенной оценки».</p>	
13.	<p>В положениях локального нормативного акта, регулирующего формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, содержатся ссылки на нормативные правовые акты, утратившие силу.</p>	<p>Часть 1 статьи 30 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>
14.	<p>Проводятся оценочные процедуры, отсутствующие в графике оценочных процедур.</p>	<p>Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году, приложение к письму Минпросвещения России № СК228/03, Рособнадзора № 01-169/08- 01 от 06.08.2021.</p>
15.	<p>В образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ при реализации АООП.</p>	<p>Пункт 10 части 3 статьи 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>
Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)		
1.	<p>В образовательной организации не обеспечено на должном уровне функционирование внутренней системы оценки качества образования, что подтверждается отсутствием аналитических материалов по результатам проведенных мероприятий ВСОКО.</p>	<p>Пункт 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>
2.	<p>Процедуры внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации не реализуются с использованием механизмов управления, построенных на основе сбора и анализа данных о текущем состоянии деятельности образовательной организации с использованием комплекса компонентов управленческого цикла:</p> <ul style="list-style-type: none"> обоснование целей по конкретному направлению деятельности (например, оценка качества подготовки обучающихся), определение показателей, соответствующих поставленным целям, проведение процедур ВСОКО, проведение анализа полученных результатов, подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа, планирование и реализация мер, направленных на достижение целевых значений показателей, принятие управленческих решений, регулярно проводимый анализ результативности принимаемых мер. <p>Данная ситуация подтверждается анализом аналитических материалов процедур ВСОКО (например, справки по результатам контроля заполнения классных журналов педагогами).</p> <p>Соответственно, можно сделать вывод о наличии формального подхода к вопросам обеспечения функционирования объективной внутренней системы оценки</p>	<p>Пункт 13 части 3 статьи 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>

	качества образования.	
3.	<p>В образовательной организации в отчете о самообследовании отсутствует анализ эффективности деятельности образовательной организации по таким направлениям как обеспечение качества подготовки обучающихся и функционирование внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>Соответственно, формальный подход к подготовке отчета о самообследовании не позволяет выявить имеющиеся риски образовательной деятельности и принять соответствующие управленческие решения по их снятию.</p> <p>Данная ситуация не дает возможности эффективно управлять качеством образования в образовательной организации.</p>	<p>Часть 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Пункт 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.</p>
4.	В образовательной организации не осуществляется системный контроль ликвидации академической задолженности обучающимися.	Статья 58 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5.	В образовательной организации отсутствуют материалы ВСОКО осуществления контроля объективности выставления неудовлетворительных оценок педагогами, в т.ч. соблюдения «правил оценочной безопасности».	Пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6.	Не проводится контроль за проведением оценочных процедур, включенных в график оценочных процедур, утвержденный приказом образовательной организации и размещенный на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».	Пункт 10 части 3 статьи 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7.	Отсутствует системный анализ результатов различных проверочных работ с целью выявления пробелов в знаниях у обучающихся с целью определения для них актуального образовательного маршрута.	Пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
8.	В образовательной организации не осуществляется контроль реализации АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Пункт 4 части 6 статьи 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
9.	В образовательной организации в рамках ВСОКО не осуществляется системный контроль дозировки домашних заданий.	<p>Пункт 24 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115;</p> <p>Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 (СанПин 1.2.3685-21).</p>
Внесение образовательными организациями сведений о документах об образовании в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее - ФИС ФРДО)		
1.	Образовательная организация вносит сведения в ФИС ФРДО под наименованием, не соответствующим Уставу образовательной организации.	Пункт 11 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденный Постановлением Правительства РФ от 31 мая 2021 года № 825 (далее - ФИС ФРДО, Правила формирования ФИС ФРДО), регламентирующий, что организации (в том числе организации, проводящие экзамен, и образовательные организации, проводящие

		<p>экзамен) обеспечивают полноту, достоверность и актуальность сведений, внесенных в информационную систему;</p> <p>Пункт 11 Перечня сведений, вносимых в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (Приложение к Правилам формирования ФИС ФРДО), регулирующий, что образовательная организация вносит полное наименование (в том числе организационно-правовая форма) организации, выдавшей документ об образовании.</p>
2.	<p>Образовательная организация вносит сведения в ФИС ФРДО о выдаче свидетельств об окончании специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида и об окончании специального (коррекционного) класса образовательного учреждения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования, обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам.</p>	<p>Пункт 2 Порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Минпросвещения России от 22 октября 2024 года № 731, устанавливающий, что обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования, обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в которых они обучались, выдаются свидетельства об обучении;</p> <p>Пункт 4 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденный Постановлением Правительства РФ от 31 мая 2021 № 825, о том, что представление оператору информационной системы сведений осуществляется выдавшими документы об образовании федеральными государственными органами и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в том числе на основании сведений о выданных такими органами и организациями документах об образовании, полученных ими из государственных и муниципальных архивов.</p>
3.	<p>Образовательная организация не вносит сведения в ФИС ФРДО о выдаче документов об образовании</p>	<p>Пункт 11 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденный Постановлением Правительства РФ от 31 мая 2021 года № 825 (далее - ФИС ФРДО, Правила формирования ФИС ФРДО), регламентирующий, что организации (в том числе организации, проводящие экзамен, и образовательные организации, проводящие экзамен) обеспечивают полноту, достоверность и актуальность сведений, внесенных в информационную систему.</p>

Приложение 2
к докладу, содержащему результаты обобщения
правоприменительной практики комитета общего
и профессионального образования Ленинградской области
при осуществлении федерального государственного
контроля (надзора) в сфере образования, утвержденного
распоряжением от _____ № _____-Р

Типичные признаки нарушения обязательных требований, установленных законодательством об образовании, выявленные при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования, в 2025 году

№ п/п	Выявленные признаки нарушения обязательных требований, установленных законодательством об образовании	Обязательные требования, установленные законодательством об образовании
Реализация основных общеобразовательных программ – образовательных программ дошкольного образования		
1.	Содержание образовательных программ, реализуемых в образовательной организации, не отражает сведения о предельной наполняемости групп.	Абзац 2 пункта 2.5. федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
2.	Разделы (целевой, содержательный, организационный) реализуемой образовательной программы дошкольного образования, включая адаптированные образовательные программы, не содержат информацию, формируемую участниками образовательных отношений. Информация об используемых парциальных программах в целевом и содержательном разделах реализуемой в образовательной организации образовательной программы дошкольного образования, не совпадает.	Пункты 2.9, 2.11-2.12 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3.	Образовательные программы дошкольного образования, включая адаптированные образовательные программы, не в полной мере соответствуют требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а именно: - в содержательном разделе образовательных программ часть, формируемая участниками образовательных отношений, не содержит информацию о	Пункты 2.11-2.12 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

	<p>содержании (описании образовательной деятельности) и формах организации работы с детьми, которые отражены в выбранных парциальных образовательных программах;</p> <ul style="list-style-type: none"> - парциальные программы, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, трактуются как учебные дисциплины в составе реализуемых образовательных программ; - в организационном разделе выше указанных программ часть, формируемая участниками образовательных отношений, не содержит информацию об особенностях кадровых условий, предметно-развивающей среды, а также описание материально-технического обеспечения для реализации выбранных парциальных программ. 	
4.	Образовательные программы дошкольного образования, включая адаптированные образовательные программы, не содержат дополнительный раздел – текст краткой презентации.	Пункт 2.13 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
5.	Текст краткой презентации основной образовательной программы дошкольного образования не содержит ссылку на федеральную образовательную программу в соответствии с которой разработана реализуемая в образовательной организации основная образовательная программа дошкольного образования.	Пункт 2.13 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
6.	В подразделе «Образование» сайта отсутствуют краткие презентации реализуемых в ДОО образовательных программ дошкольного образования	Пункт 2.13 федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
7.	Материалы по внутриучрежденческому контролю (оперативному, тематическому контролю), представленные в ходе профилактических визитов, носят констатирующий, описательный характер; не прослеживается принятие конкретных управленческих решений, направленных на повышение качества реализации образовательных программ дошкольного образования.	Часть 7 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Организация и осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования		
1.	Локальный нормативный акт «Правила внутреннего распорядка для воспитанников и их родителей (законных представителей)» образовательной организации ...принят без учета мнения Совета родителей (при наличии).	Часть 3 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Часть 6 статьи 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2.	Локальный нормативный акт «Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления воспитанников регламентирует право на восстановление для обучающихся по образовательным программам дошкольного образования.	Часть 1 статьи 62 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Осуществление приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования		
1.	В содержание локального нормативного акта «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования ...» не	Пункт 9.1 приказа Минпросвещения России от 15 мая 2020 года №236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным

	внесены изменения в части регламентации перечня документов, предъявляемых иностранными гражданами и лицами без гражданства при приеме в образовательную организацию.	программам дошкольного образования».
2.	В содержание локального нормативного акта Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования ...» не внесены изменения, регламентирующие основания для отказа в предоставлении места в образовательной организации для детей иностранных граждан (лиц без гражданства).	Пункт 5 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 15 мая 2020 года №236.
3.	Локальный нормативный акт «Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» содержит требования, которые необходимо соблюдать родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся для получения направления для зачисления в образовательную организацию. Прием документов и выдача направления для зачисления в образовательную организацию является полномочиями Учредителя, а не образовательной организации. К полномочиям образовательной организации относится только прием в образовательную организацию. Регламентация требований по предоставлению направления в локальном нормативном акте образовательной организации является превышением полномочий.	Пункт 8 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
Информационная открытость образовательной организации		
1.	<p>В подразделах официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» (далее – сайт) размещены копии электронных документов, в содержании которых имеются ссылки на нормативные правовые акты, утратившие силу, либо неактуальные копии электронных документов, т.е. информация на сайте и в содержании локальных нормативных актов не обновляется в установленный законодательством об образовании срок, а именно:</p> <p>в локальном нормативном акте «Правила внутреннего распорядка воспитанников» имеется ссылка на СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача от 15 мая 2013 года №26;</p> <p>в подразделе «Образование» сайта размещен локальный нормативный акт «Положение о языке образования», в котором не урегулирован вопрос выбора языка обучения и образования родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;</p> <p>в подразделе «Образовательные стандарты и требования» сайта по ссылке размещена неактуальная версия приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;</p> <p>в локальном нормативном акте «Правила внутреннего распорядка воспитанников» имеются ссылки на Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный</p>	Часть 3 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

	<p>приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014;</p> <p>в содержании программы дополнительного образования детей технической направленности имеются ссылки на Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 года № 1008.</p>	
2.	<p>На странице подраздела «Образование» сайта отсутствуют сведения о численности обучающихся, осваивающих адаптированную образовательную в форме электронного документа.</p>	<p>Подпункт «г» пункта 1 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>
3.	<p>На главной странице подраздела «Платные образовательные услуги» сайта отсутствует копия документа об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми.</p>	<p>Подпункт 4.1 пункта 2 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>подпункт «в» пункта 14 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493.</p>
4.	<p>В подразделе «Образование» сайта размещена информация, которая не применима при реализации образовательных программ дошкольного образования, а именно:</p> <p>указана очная форма (дневная) освоения образовательных программ дошкольного образования;</p> <p>размещена информация о трудоустройстве выпускников ДОО (зачисление в первый класс общеобразовательных школ);</p>	<p>Подпункт «б» подпункта «1» пункта 10 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493.</p>
5.	<p>В разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта не размещен распорядительный акт органа местного самоуправления муниципального района, муниципального округа, городского округа о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, муниципального округа, городского округа, издаваемый не позднее 1 апреля текущего года.</p>	<p>Абзац 3 пункта 6 Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 15 мая 2020 года №236.</p>

Приложение 3

к докладу, содержащему результаты обобщения
правоприменительной практики комитета общего
и профессионального образования Ленинградской области
при осуществлении федерального государственного
контроля (надзора) в сфере образования, утвержденного
распоряжением от _____ № _____-р

Типичные признаки нарушения обязательных требований, установленных законодательством об образовании, выявленные при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных общеразвивающих программ различной направленности, в 2025 году

№ п/п	Выявленные признаки нарушения обязательных требований, установленных законодательством об образовании	Обязательные требования, установленные законодательством об образовании
1.	В образовательной организации дополнительные общеразвивающие программы, локальные нормативные акты разработаны на основе утратившего силу Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».	Часть 1 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2.	В образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема обучающихся на обучение по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности.	Часть 5 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3.	В образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении (в том числе численный состав объединения при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов) в соответствии с направленностью дополнительных общеразвивающих программ.	Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 года №629.
4.	В образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.	Пункт 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункт 13 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения России от 27 июля 2022 года № 629.
5.	В образовательной организации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья дополнительные общеразвивающие программы не являются адаптированными.	Пункт 1 статьи 79 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6.	В образовательной организации отсутствуют локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления	Часть 2 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

	образовательной деятельности, в том числе регламентирующие: режим занятий обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; порядок создания, организацию работы, принятия решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения.	
7.	При принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся, педагогических работников (правила внутреннего распорядка обучающихся, правила приема обучающихся), не учтено мнение педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.	часть 3 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
8.	На официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» (далее- сайт) отсутствует раздел «Сведения об образовательной организации» с целью обеспечения доступа к информации и копиям документов, предусмотренным частью 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	Пункт 1 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493.
9.	На сайте подразделе «Основные сведения» не следующую информацию: ж) о местах осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с Законом об образовании не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности, перечисленных в Правилах № 1802 в виде адреса места нахождения: а) места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; б) места проведения практики; в) места проведения практической подготовки обучающихся; г) места проведения государственной итоговой аттестации; д) места осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам; е) места осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения; з) о лицензии на осуществление образовательной деятельности (выписке из реестра лицензий на осуществление образовательной деятельности); и) о наличии или об отсутствии государственной аккредитации образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, за исключением образовательных программ дошкольного образования, образовательных программ, реализуемых в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с нарушением интеллекта, основных программ профессионального обучения, дополнительных образовательных программ (выписке из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам»).	Пункт 7 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493; Пункт 12 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».
10.	На сайте подразделе «Документы» не размещены копии следующих документов или	Пункт 9 Требований к структуре официального сайта

	<p>электронные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) устав образовательной организации; б) правила внутреннего распорядка обучающихся; в) правила внутреннего трудового распорядка?? д) локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные частью 2 статьи 30 Закона об образовании*; е) отчет о результатах самообследования. 	<p>образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493;</p> <p>Часть 2 статьи 30 Закона об образовании: Образовательная организация принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие:</p> <ul style="list-style-type: none"> правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления (для СПО) обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.
11.	<p>На официальном сайте подраздел «Образование» не содержит следующую информацию:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой (за исключением образовательных программ дошкольного образования), представляемую в виде образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим отдельные компоненты образовательной программы, с указанием для каждой из них следующей информации: <ul style="list-style-type: none"> а) об уровне общего или профессионального образования, о наименовании образовательной программы (для общеобразовательных программ); 3) о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц (в форме электронного документа, подписанного простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом «Об электронной подписи»).* 	<p>Пункт 10 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493;</p> <p>Пункт 6 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных Постановлением Правительства РФ от 20 октября 2021 года № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».</p>
12.	<p>На официальном сайте в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» отсутствует информация по содержанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических (юридических) лиц; б) о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; в) о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года; г) план финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетную смету образовательной организации в форме электронного документа. 	<p>Пункт 15 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденные приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493.</p>

Приложение 4

к докладу, содержащему результаты обобщения
правоприменительной практики комитета общего
и профессионального образования Ленинградской области
при осуществлении федерального государственного
контроля (надзора) в сфере образования, утвержденного
распоряжением от _____ № _____-р

Типичные признаки нарушения обязательных требований, установленных законодательством об образовании, в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в части обеспечения информационной открытости образовательной деятельности образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», выявленные при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2025 году

№ п/п	Выявленные признаки нарушения обязательных требований, установленных законодательством об образовании	Обязательные требования, установленные законодательством об образовании
1.	Электронные документы, размещённые в разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - официальный сайт), не подписаны электронной подписью в соответствии со статьей 6 Федерального закона от 6 апреля 2011 г. № 63-ФЗ «Об электронной подписи».	Подпункт «е» пункта 8 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493.
2.	На странице подраздела «Основные сведения» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта отсутствует информация о местах осуществления образовательной деятельности, сведения о которых в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ не включаются в соответствующую запись в реестре лицензий на осуществление образовательной деятельности, перечисленных в Правилах размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802, в виде адреса места нахождения: а) места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ; г) места проведения государственной итоговой аттестации; д) места осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам.	Подпункт «ж» пункта 7 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493.
3.	На странице подраздела «Структура и органы управления образовательной организацией» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта указано, что органы управления педагогический совет и общее собрание трудового коллектива действуют на основании положений, при этом копии указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом «Об электронной подписи» отсутствуют.	Подпункт е) пункта 4 Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 года № 1802.
4.	На странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта не актуализирован перечень имеющихся локальных	Подпункт «д» пункта 9 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-

	<p>нормативных актов в соответствии с требованиями действующего законодательства об образовании и с учетом принципа целесообразности их разработки.</p> <p>Локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, предусмотренные частью 2 статьи 30 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», размещены в недействующей редакции.</p>	<p>телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493.</p>
5.	<p>На странице подраздела «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта:</p> <p>не размещены все реализуемые образовательные программы, в том числе образовательные программы дошкольного образования, дополнительные общеобразовательные программы и т.д., реализуемые в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности.</p>	<p>Подпункт 1 пункта 10 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493.</p>
6.	<p>На странице подраздела «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта указана очная форма обучения при освоении образовательных программ дошкольного образования.</p>	<p>Подпункт «б» подпункта 1 пункта 10 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493, регламентирует, что подраздел «Образование» должен содержать информацию о форме обучения реализуемой образовательной программы (за исключением образовательных программ дошкольного образования).</p>
7.	<p>На странице подраздела «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта отсутствует информация о численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами, по каждой образовательной программе.</p>	<p>Подпункт 7 пункта 10 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493.</p>
8.	<p>На странице подраздела «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта отсутствует информация о численности обучающихся по реализуемым образовательным программам по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц при оказании платных образовательных услуг (в форме электронного документа).</p>	<p>Подпункт 3 пункта 10 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493.</p>
9.	<p>Подраздел «Педагогический состав» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта не содержит следующую информацию о персональном составе педагогических работников:</p> <p>информацию о преподаваемых учебных предметах, курсах, дисциплинах (модулях); наименование образовательной программы (программ), в реализации которых участвует педагогический работник.</p>	<p>Подпункты «в», «к» пункта 12 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493.</p>
10.	<p>Подраздел «Организация питания в образовательной организации» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта не содержит информацию:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) об условиях питания и охраны здоровья обучающихся; 2) об условиях питания обучающихся по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, в том числе: 	<p>Пункт 19 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493.</p>

	<p>а) меню ежедневного горячего питания;</p> <p>б) информацию о наличии диетического меню в общеобразовательной организации;</p> <p>в) перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, оказывающих услуги по организации питания в общеобразовательной организации;</p> <p>г) перечни юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в общеобразовательную организацию;</p> <p>д) форму обратной связи для родителей обучающихся и ответы на вопросы родителей по питанию.</p>	
11.	<p>Подраздел «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта не содержит информацию:</p> <p>о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, в том числе в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>о наличии оборудованных библиотек;</p> <p>о наличии оборудованных объектов спорта;</p> <p>о наличии оборудованных средствах обучения и воспитания;</p> <p>о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям;</p> <p>об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся;</p> <p>о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, формировании платы за проживание в общежитии;</p> <p>о специальных условиях для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:</p> <p>об обеспечении доступа в здания образовательной организации, в том числе в общежитие, интернат, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Пункт 13 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 4 августа 2023 года № 1493.</p>
12.	<p>Подраздел «Платные образовательные услуги» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта не содержит копию документа о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе форму договора об оказании платных образовательных услуг.</p>	<p>Пункт 14 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации, утвержденных приказом Рособнадзора от 4 августа 2023 года №1493.</p>
13.	<p>В подразделе «Платные образовательные услуги» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта отсутствует копия документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе.</p>	<p>Пункт 14 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации», утвержденных приказом Рособнадзора от 4 августа 2023 года №1493.</p>
14.	<p>Информация, размещенная в разделе «Сведения об образовательной организации» официального сайта не обновляется в установленный законодательством срок.</p>	<p>Часть 3 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>

Приложение 5

к докладу, содержащему результаты обобщения
 правоприменительной практики комитета общего
 и профессионального образования Ленинградской области
 при осуществлении федерального государственного
 контроля (надзора) в сфере образования, утвержденного
 распоряжением от _____ № _____-р

Типичные признаки нарушения обязательных требований, установленных законодательством об образовании, при организации образовательной деятельности, выявленные при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования, в 2025 году

№ п/п	Выявленные признаки нарушения обязательных требований, установленных законодательством об образовании	Обязательные требования, установленные законодательством об образовании
Локальные нормативные акты образовательной организации		
1.	В локальных нормативных актах образовательной организации даются ссылки на нормативные правовые акты, утратившие силу.	часть 1 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2.	В пояснительной записке к учебному плану образовательной программы даются ссылки на нормативные правовые акты, утратившие силу.	
3.	В локальных нормативных актах, определяющих права и обязанности обучающихся (например, правила внутреннего распорядка обучающихся) отсутствует положение об ответственности обучающихся по ликвидации академической задолженности, которая установлена законодательством об образовании.	части 4 -11 статьи 43 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядком применения к обучающимся по образовательным программам основного общего образования, образовательным программам среднего общего образования, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения и дополнительным общеобразовательным программам мер дисциплинарного взыскания и снятия их с указанных обучающихся, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27 марта 2025 года № 243
4.	В локальных нормативных актах, регламентирующих ликвидацию академической задолженности не установлен порядок оформления и порядок взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся при: возникновении академической задолженности; ликвидации академической задолженности первый раз, во второй раз.	статья 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; часть 1 статьи 30 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
5.	Пункт 5 локального нормативного акта «Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления обучающихся, а также приостановления, прекращения и восстановления отношений между образовательной организацией и обучающимися»,	часть 1 статьи 62 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

	утвержденного приказом, не относится к категории обучающихся по основным общеобразовательным программам общего образования.	
6.	Локальный нормативный акт «Положение о группе продленного дня», утвержденный приказом от, не соответствует требованиям законодательства об образовании.	часть 7.1. статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7.	Договор о сетевом взаимодействии общеобразовательных учреждений не соответствует примерной форме договора о сетевой форме реализации образовательных программ.	Приложение №2 к Порядку организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
8.	В договоре о сетевом взаимодействии общеобразовательных учреждений неправильно определены понятия - «базовая организация» и «организация – участник»; отсутствуют приложения, указанные в договорах; не соответствуют наименования основных образовательных программ, реализуемых в сетевой форме.	Часть 2 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
9.	В базовой образовательной организации локальным нормативным актом не урегулирован порядок и основания: внесения изменений в образовательную программу, в т.ч. при переходе к использованию сетевой формы в период реализации соответствующей образовательной программы; перевода обучающихся при переходе к использованию сетевой формы в период реализации соответствующей образовательной программы.	Пункты 7,8,9,10 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
10.	В образовательную программу не вносятся изменения в период ее реализации при переходе к использованию сетевой формы в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.	Пункт 6 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 года № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
11.	В договоре о сетевой форме не указываются: основные характеристики образовательной программы, реализуемой с использованием такой формы (в том числе вид, уровень и (или) направленность), при реализации части образовательной программы определенных уровня, вида и (или) направленности указываются также характеристики отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов, предусмотренных образовательными программами), выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, объем ресурсов, используемых каждой из указанных организаций, распределение обязанностей между организациями, срок действия этого договора.	Часть 2 статьи 15 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункт 3, Приложение 2 к Порядку организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».

Соблюдение прав участников образовательных отношений		
1.	<p>В образовательной организации содержание рабочих программ по учебному предмету «Физическая культура» на уровне начального общего, основного, среднего общего образования определено без учета имеющихся групп здоровья у обучающихся.</p> <p>Таким образом, обучающимся не предоставляются академические права на условия для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.</p>	<p>Пункт 2 часть 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>
2.	<p>Образовательная организация не обеспечивает реализацию в полном объеме рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура», соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся, освобожденным на основании медицинской справки от физических занятий по учебному предмету «Физическая культура».</p>	<p>Пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>
3.	<p>В образовательной организации нарушаются права обучающихся на образование в части предоставления условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья:</p> <p>обучающиеся на уровне основного общего образования обучаются по основной образовательной программе при наличии заключения психолога – медико – педагогической комиссии о создании условий, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции для обучения по АООП.</p>	<p>Подпункт 1 пункта 6 статьи 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Пункт 2 статьи 34 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Пункт 6 статьи 48 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>
4.	<p>В образовательной организации не используются ресурсы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, предусмотренные законодательством об образовании, при выборе родителями (законными представителями) образовательного маршрута для своих детей в случае не ликвидации ими академической задолженности в установленные сроки.</p>	<p>Части 2,4 статьи 45 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p>
5.	<p>В образовательной организации распорядительным актом утверждено Положение о Совете родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>Данный орган управления создан с целью учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации, и, соответственно, не может регламентироваться локальным нормативным актом образовательной организации.</p>	<p>Часть 6 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», которая регламентирует, что в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления образовательной организацией и при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в образовательной организации создаются советы обучающихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся (далее - советы обучающихся, советы родителей).</p>
6.	<p>Локальный нормативный акт «Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся», утвержденный приказом от, принят без учета мнения совета</p>	<p>Часть 1 статьи 38 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяет, что</p>

	родителей и совета обучающихся.	<p>организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе устанавливать требования к одежде обучающихся, в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения, если иное не установлено настоящей статьей.</p> <p>Соответствующий локальный нормативный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность, принимается с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей, а также представительного органа работников этой организации и (или) обучающихся в ней (при его наличии).</p>
Кадровое обеспечение образовательной деятельности		
Проведение аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на соответствие занимаемой должности		
1.	В распорядительном акте, содержащем список педагогических работников, подлежащих аттестации и график проведения аттестации не обозначены даты ознакомления педагогических работников.	Пункт 10 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года №196.
2.	<p>Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется в образовательной организации с нарушением сроков ее проведения, предусмотренных законодательством об образовании - один раз в пять лет.</p> <p>на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями.</p>	<p>часть 2 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Пункт 5 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года №196.</p>
3.	В состав аттестационной комиссии образовательной организации не включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации, а при отсутствии такового - иного представительного органа (представителя) работников организации.	Пункт 7 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года №196.
4.	Распорядительным актом образовательной организации не установлен график проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям.	Пункт 8 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года №196.
5.	Педагогических работников не знакомят с распорядительным актом, содержащим список работников образовательной организации, подлежащих аттестации, график проведения аттестации, под роспись не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику.	Пункт 9 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года №196.
6.	На педагогического работника, прошедшего аттестацию, не позднее двух рабочих дней со дня ее проведения секретарем аттестационной комиссии организации не составляется выписка из протокола заседания аттестационной комиссии, содержащая сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) аттестуемого,	пункт 20 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года №196.

	наименовании его должности по которой проводилась аттестация, дате заседания аттестационной комиссии организации, результатах голосования, о принятом аттестационной комиссией организации решении.	
7.	Руководитель образовательной организации не знакомит педагогического работника с выпиской из протокола заседания аттестационной комиссии под роспись в течение трех рабочих дней после ее составления.	пункт 20 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года №196.
Реализация платных образовательных услуг		
1.	<p>Договор об оказании платных образовательных услуг (далее - договор) не соответствует требованиям и не содержит следующие сведения:</p> <p>а) полное наименование и фирменное наименование (при наличии) исполнителя - юридического лица; фамилия, имя, отчество (при наличии) исполнителя - индивидуального предпринимателя;</p> <p>б) место нахождения или место жительства исполнителя;</p> <p>в) наименование или фамилия, имя, отчество (при наличии) заказчика, телефон (при наличии) заказчика и (или) законного представителя обучающегося;</p> <p>г) место нахождения или место жительства заказчика и (или) законного представителя обучающегося;</p> <p>д) фамилия, имя, отчество (при наличии) представителя исполнителя и (или) заказчика, реквизиты документа, удостоверяющего полномочия представителя исполнителя и (или) заказчика;</p> <p>е) фамилия, имя, отчество (при наличии) обучающегося, его место жительства, телефон (указывается в случае оказания платных образовательных услуг в пользу обучающегося, не являющегося заказчиком по договору, при наличии);</p> <p>ж) права, обязанности и ответственность исполнителя, заказчика и обучающегося;</p> <p>з) полная стоимость образовательных услуг, порядок их оплаты (ч.3 ст.54 273-ФЗ).</p>	<p>Часть 2 статьи 54 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>пункты 13,15 главы II Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 № 1441.</p>
2.	Платные образовательные услуги в организации оказываются вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов.	<p>Части 2, 3 статьи 101 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Пункт 3 главы I Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 № 1441.</p>
3.	<p>В образовательной организации локальным(и) нормативным(ыми) актом(ами) не установлены:</p> <p>порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов и (или) получающими платные образовательные услуги;</p> <p>правила приема на обучение на места с оплатой стоимости обучения</p>	<p>Часть 9 статьи 54 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>часть 3 статьи 35 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>часть 5 статьи 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p>

	физическими и (или) юридическими лицами; основания и порядок снижения стоимости платных образовательных услуг.	пункт 8 главы I Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 № 1441.
4.	В образовательной организации отсутствует информация о предоставлении платных образовательных услуг на информационном стенде, официальном сайте организации в сети Интернет, в т.ч.: локального нормативного акта о порядке оказания платных образовательных услуг, образца договора об оказании платных образовательных услуг, документа об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе.	пункт 4 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункты 10,11,12 главы II Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 № 1441.
5.	Сведения, указанные в договоре об оказании платных образовательных услуг не соответствуют информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» на дату заключения договора об оказании платных образовательных услуг.	пункт 4 части 2 статьи 29, часть 4 статьи 54 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; пункт 16 главы II Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 № 1441.
6.	В образовательной организации распорядительные акты о приеме в организацию издаются до заключения договора о предоставлении платных образовательных услуг.	часть 2 статьи 53 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7.	В образовательной организации расторжение договоров об оказании платных образовательных услуг осуществляется без издания соответствующего распорядительного акта.	Часть 4 статьи 61 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приложение 6

к докладу, содержащему результаты обобщения
 правоприменительной практики комитета общего
 и профессионального образования Ленинградской области
 при осуществлении федерального государственного
 контроля (надзора) в сфере образования, утвержденного
 распоряжением от _____ № _____-р

Типичные признаки нарушения обязательных требований, установленных законодательством об образовании, выявленные при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2025 году, по вопросам по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников

№ П/П	<p align="center">Выявленные признаки нарушения обязательных требований, установленных законодательством об образовании</p> <p align="center"><i>(части 6.1 и 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 года № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» (далее – Приказ №779)</i></p>	<p align="center">Примечания</p>
1.	<p>В образовательной организации не разработан план мероприятий «Дорожная карта» по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников на 2026 год.</p>	<p>Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 07.11.2025 № 19-44291/2025 «О формировании планов мероприятий «дорожных карт» по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников в образовательных организациях на 2026 год».</p>
2.	<p>План мероприятий «Дорожная карта» по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников на 2026 год не размещен на официальном сайте общеобразовательной организации в сети «Интернет».</p>	
3.	<p>В образовательной организации не издан распорядительный акт о назначении ответственного(ых) должностн(ого)ых лиц(а) за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников, участвующих в реализации основных общеобразовательных программ, программ среднего профессионального образования.</p>	<p>В распорядительном акте о назначении ответственного(ых) должностн(ого)ых лиц(а) не установлены сроки исполнения поручений для ответственн(ого)ых должностн(ого)ых лиц(а). Положения распорядительного акта о назначении ответственного(ых) должностн(ого)ых лиц(а) противоречат требованиям законодательства об образовании.</p>
4.	<p>В образовательной организации изданный распорядительный акт о назначении ответственного(ых) должностн(ого)ых лиц(а) за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников, участвующих в реализации основных общеобразовательных программ, программ среднего профессионального образования носит формальный характер.</p>	
5.	<p>В образовательной организации распорядительным актом не утвержден</p>	<p>Например, учитель – логопед, педагог – психолог, социальный</p>

	обязательный перечень документов для педагогических работников, не участвующих в реализации образовательных программ.	педагог и др.
6.	В образовательной организации локальным нормативным актом не определены (либо формально определены) функции классных руководителей.	<p>В локальные нормативные акты образовательных организаций, определяющие функциональные обязанности классных руководителей, продублированы функциональные обязанности классных руководителей из Письма Минпросвещения России от 12 мая 2020 года № ВБ-1011/08 «О направлении Методических рекомендаций органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях».</p> <p>При определении функциональных обязанностей классных руководителей не учитываются особые характеристики общеобразовательной организации. Так, например, общеобразовательные организации с устойчиво низкими результатами обучения и работающими в сложном социальном контексте и др.</p>
7.	В образовательной организации не осуществляется широкое информирование каждого педагогического работника, участвующего в реализации образовательных программ, о требованиях, установленных частями 6.1 и 6.2 статьи 47 Закона об образовании, Приказом №779.	<p>В образовательной организации не проведен педагогический совет по вопросам снижения бюрократической нагрузки в образовательной организации.</p> <p>Педагогические работники при собеседовании, соцопросах не ориентируются в вопросах нормативного регулирования снижения бюрократической нагрузки.</p>
8.	На официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» отсутствует баннер со ссылкой на информационный ресурс по вопросам снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников, размещенный на официальном сайте комитета общего и профессионального образования Ленинградской области в сети «Интернет».	
9.	В образовательной организации не осуществляется информирование каждого педагогического работника о работе сервиса «Помощник Рособнадзора» (чат – бот).	<p>Не размещается информации для педагогических работников о работе чат – бота на информационных стендах общеобразовательной организации.</p> <p>Не используются в работе материалы для педагогических работников о работе чат – бота на официальном сайте комитета общего и профессионального образования Ленинградской области в сети «Интернет».</p> <p>Не обсуждаются вопросы о работе чат – бота на заседаниях педагогических советов, на заседаниях методических объединений и т.д.</p> <p>Обращения педагогов образовательных организаций в чат – бот содержат вопросы, которые не имеют отношения к тематике работы чат – бота либо вопросы, которые можно в рабочем порядке решить с руководителем образовательной организации.</p>
10.	В образовательной организации не проводится разъяснительная работа по соблюдению норм профессиональной этики педагогическими работниками при обращении с вопросами в чат – бот.	В образовательной организации не внесены изменения в локальный нормативный акт, регламентирующий нормы профессиональной этики педагогических работников, при их взаимодействии в различных мессенджерах с учетом рекомендаций, указанных в

		<p>Письме Минпросвещения России и Общероссийского профсоюза работников образования от 22 декабря 2025 года № ОК-3775/08/756 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников».</p> <p>Допускаются со стороны педагогов некорректные обращения в чат – бот.</p>
11.	<p>В общеобразовательной организации с педагогическими работниками не подписаны дополнительные соглашения к трудовому договору на предмет подготовки документов, не включенных в перечень, утвержденный Приказом № 779.</p>	<p>В образовательных организациях выявляются случаи подготовки педагогами документов, не предусмотренных Приказом №779, за дополнительную оплату.</p>
12.	<p>В должностные инструкции педагогических работников не внесены соответствующие изменения с учетом требований, установленных частями 6.1 и 6.2 статьи 47 Закона об образовании, Приказа № 779.</p>	<p>Должностной инструкцией учителя, например, установлены обязанности:</p> <ul style="list-style-type: none"> составление психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося, участие в разработке программы развития образовательной организации, проектирование воспитательной программы, разработка программы профилактики различных форм насилия в школе, ведение личных дел обучающихся. <p>В должностные инструкции педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> не внесен перечень подготавливаемых педагогическими работниками документов в соответствии с приказом №779; не внесен перечень подготавливаемых иными педагогическими работниками документов в соответствии с распорядительным актом общеобразовательной организации.
13.	<p>В образовательной организации не проведен анализ перечня и содержания локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты) на соответствие требованиям законодательства об образовании</p>	<p>В образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> не определен актуальный перечень локальных нормативных актов в соответствии с требованиями законодательства об образовании; содержание локальных нормативных актов не соответствует требованиям законодательства об образовании в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников; при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права педагогических работников, не учитывается их мнение.
14.	<p>В общеобразовательной организации не внесены изменения в локальный нормативный акт, регулирующий функционирование внутренней системы оценки качества образования, на предмет соблюдения требований, установленных частями 6.1 и 6.2 статьи 47 Закона об образовании, Приказа №779.</p>	<p>На педагогических работников возлагаются дополнительные требования по заполнению различных отчетов, аналитических справок по результатам четверти, учебного года и т.д.</p>
15.	<p>В общеобразовательной организации не осуществляется системная работа по введению электронного документооборота, который предусматривает создание, подписание, использование и хранение документов, связанных с деятельностью образовательной организации, в электронном виде без дублирования на бумажном носителе.</p>	<p>В образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> не внедряются информационные технологии в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства; не осуществляется замещение документов на бумажном носителе на электронную форму; происходит дублирование документов на бумажном и электронном носителях; не создаются условия для повышения квалификации педагогических работников в области применения информационных технологий для

		оформления содержания и результатов педагогической деятельности.
--	--	--