

Приложение 6

к докладу, содержащему результаты обобщения
 правоприменительной практики комитета общего
 и профессионального образования Ленинградской области
 при осуществлении федерального государственного
 контроля (надзора) в сфере образования, утвержденного
 распоряжением от 06.03.2026 № 534-р

Типичные признаки нарушения обязательных требований, установленных законодательством об образовании, выявленные при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в 2025 году, по вопросам по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников

№ П/П	<p align="center">Выявленные признаки нарушения обязательных требований, установленных законодательством об образовании</p> <p align="center"><i>(части 6.1 и 6.2 статьи 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании), приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 года № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» (далее – Приказ №779)</i></p>	<p align="center">Примечания</p>
1.	<p>В образовательной организации не разработан план мероприятий «Дорожная карта» по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников на 2026 год.</p>	<p>Письмо комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 07.11.2025 № 19-44291/2025 «О формировании планов мероприятий «дорожных карт» по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников в образовательных организациях на 2026 год».</p>
2.	<p>План мероприятий «Дорожная карта» по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников на 2026 год не размещен на официальном сайте общеобразовательной организации в сети «Интернет».</p>	
3.	<p>В образовательной организации не издан распорядительный акт о назначении ответственного(ых) должностн(ого)ых лиц(а) за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников, участвующих в реализации основных общеобразовательных программ, программ среднего профессионального образования.</p>	
4.	<p>В образовательной организации изданный распорядительный акт о назначении ответственного(ых) должностн(ого)ых лиц(а) за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки на педагогических работников, участвующих в реализации основных общеобразовательных программ, программ среднего профессионального образования носит формальный характер.</p>	<p>В распорядительном акте о назначении ответственного(ых) должностн(ого)ых лиц(а) не установлены сроки исполнения поручений для ответственн(ого)ых должностн(ого)ых лиц(а). Положения распорядительного акта о назначении ответственного(ых) должностн(ого)ых лиц(а) противоречат требованиям законодательства об образовании.</p>

5.	В образовательной организации распорядительным актом не утвержден обязательный перечень документов для педагогических работников, не участвующих в реализации образовательных программ.	Например, учитель – логопед, педагог – психолог, социальный педагог и др.
6.	В образовательной организации локальным нормативным актом не определены (либо формально определены) функции классных руководителей.	<p>В локальные нормативные акты образовательных организаций, определяющие функциональные обязанности классных руководителей, продублированы функциональные обязанности классных руководителей из Письма Минпросвещения России от 12 мая 2020 года № ВБ-1011/08 «О направлении Методических рекомендаций органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях».</p> <p>При определении функциональных обязанностей классных руководителей не учитываются особые характеристики общеобразовательной организации. Так, например, общеобразовательные организации с устойчиво низкими результатами обучения и работающими в сложном социальном контексте и др.</p>
7.	В образовательной организации не осуществляется широкое информирование каждого педагогического работника, участвующего в реализации образовательных программ, о требованиях, установленных частями 6.1 и 6.2 статьи 47 Закона об образовании, Приказом №779.	<p>В образовательной организации не проведен педагогический совет по вопросам снижения бюрократической нагрузки в образовательной организации.</p> <p>Педагогические работники при собеседовании, соцопросах не ориентируются в вопросах нормативного регулирования снижения бюрократической нагрузки.</p>
8.	На официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» отсутствует баннер со ссылкой на информационный ресурс по вопросам снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников, размещенный на официальном сайте комитета общего и профессионального образования Ленинградской области в сети «Интернет».	
9.	В образовательной организации не осуществляется информирование каждого педагогического работника о работе сервиса «Помощник Рособрнадзора» (чат – бот).	<p>Не размещается информации для педагогических работников о работе чат – бота на информационных стендах общеобразовательной организации.</p> <p>Не используются в работе материалы для педагогических работников о работе чат – бота на официальном сайте комитета общего и профессионального образования Ленинградской области в сети «Интернет».</p> <p>Не обсуждаются вопросы о работе чат – бота на заседаниях педагогических советов, на заседаниях методических объединений и т.д.</p> <p>Обращения педагогов образовательных организаций в чат – бот содержат вопросы, которые не имеют отношения к тематике работы чат – бота либо вопросы, которые можно в рабочем порядке решить с</p>

		руководителем образовательной организации.
10.	В образовательной организации не проводится разъяснительная работа по соблюдению норм профессиональной этики педагогическими работниками при обращении с вопросами в чат – бот.	<p>В образовательной организации не внесены изменения в локальный нормативный акт, регламентирующий нормы профессиональной этики педагогических работников, при их взаимодействии в различных мессенджерах с учетом рекомендаций, указанных в</p> <p>Письме Минпросвещения России и Общероссийского профсоюза работников образования от 22 декабря 2025 года № ОК-3775/08/756 «О примерном положении о нормах профессиональной этики педагогических работников».</p> <p>Допускаются со стороны педагогов некорректные обращения в чат – бот.</p>
11.	В общеобразовательной организации с педагогическими работниками не подписаны дополнительные соглашения к трудовому договору на предмет подготовки документов, не включенных в перечень, утвержденный Приказом № 779.	В образовательных организациях выявляются случаи подготовки педагогами документов, не предусмотренных Приказом №779, за дополнительную оплату.
12.	В должностные инструкции педагогических работников не внесены соответствующие изменения с учетом требований, установленных частями 6.1 и 6.2 статьи 47 Закона об образовании, Приказа № 779.	<p>Должностной инструкцией учителя, например, установлены обязанности:</p> <ul style="list-style-type: none"> составление психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося, участие в разработке программы развития образовательной организации, проектирование воспитательной программы, разработка программы профилактики различных форм насилия в школе, ведение личных дел обучающихся. <p>В должностные инструкции педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> не внесен перечень подготавливаемых педагогическими работниками документов в соответствии с приказом №779; не внесен перечень подготавливаемых иными педагогическими работниками документов в соответствии с распорядительным актом общеобразовательной организации.
13.	В образовательной организации не проведен анализ перечня и содержания локальных нормативных актов, регулирующих образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты) на соответствие требованиям законодательства об образовании	<p>В образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> не определен актуальный перечень локальных нормативных актов в соответствии с требованиями законодательства об образовании; содержание локальных нормативных актов не соответствует требованиям законодательства об образовании в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников; при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права педагогических работников, не учитывается их мнение.
14.	В общеобразовательной организации не внесены изменения в локальный нормативный акт, регулирующий функционирование внутренней системы оценки качества образования, на предмет соблюдения требований, установленных частями 6.1 и 6.2 статьи 47 Закона об образовании, Приказа №779.	На педагогических работников возлагаются дополнительные требования по заполнению различных отчетов, аналитических справок по результатам четверти, учебного года и т.д.

15.	<p>В общеобразовательной организации не осуществляется системная работа по введению электронного документооборота, который предусматривает создание, подписание, использование и хранение документов, связанных с деятельностью образовательной организации, в электронном виде без дублирования на бумажном носителе.</p>	<p>В образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none">не внедряются информационные технологии в документооборот для обеспечения автоматизации делопроизводства;не осуществляется замещение документов на бумажном носителе на электронную форму;происходит дублирование документов на бумажном и электронном носителях;не создаются условия для повышения квалификации педагогических работников в области применения информационных технологий для оформления содержания и результатов педагогической деятельности.
-----	--	---