

## Приложение 1

к докладу, содержащему результаты обобщения  
правоприменительной практики комитета общего  
и профессионального образования Ленинградской области  
при осуществлении федерального государственного  
контроля (надзора) в сфере образования, утвержденного  
распоряжением от 06.03.2026 № 534-р

### Типичные признаки нарушения обязательных требований, установленных законодательством об образовании, выявленные при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2025 году

№ п/п	Выявленные признаки нарушения обязательных требований, установленных законодательством об образовании	Обязательные требования, установленные законодательством об образовании
<b>Реализация основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования</b>		
1.	<p>Рабочая программа воспитания, утвержденная приказом от... №..., не соответствует требованиям законодательства об образовании, в том числе федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным образовательным программам общего образования.</p> <p>В рабочей программе воспитания образовательной организации в нарушение требований пунктов 170.2.7 ФООП НОО не отражены целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>гражданско-патриотического воспитания;</li><li>духовно-нравственного воспитания;</li><li>эстетического воспитания;</li><li>физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия;</li><li>трудового воспитания;</li><li>экологического воспитания;</li><li>ценности научного познания.</li></ul>	<p>Пункт 31.3 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 286;</p> <p>Пункт 170 Федеральной образовательной программы начального общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 372;</p> <p>Пункт 32.3 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287;</p> <p>Пункт 166 федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 года № 372;</p>
2.	В учебном плане образовательной программы начального общего образования не установлены формы промежуточной аттестации.	Часть 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3.	На уровне основного общего образования ведутся не учебные курсы: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», а учебные предметы: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», соответственно, выставляются отметки по	Пункт 33.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287, который

	вышеуказанным учебным предметам вместо учебного предмета «Математика», который является обязательным в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).	устанавливает, что в учебный план входит обязательный для изучения учебный предмет «Математика».
<b>Реализация образовательных программ в соответствии с требованиями приказа Минпросвещения России от 9 октября 2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»</b>		
1.	В подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на 15 сентября 2025 года размещены основная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом от 30 августа 2024 года № 164-о (далее – ООП ООО), основная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом от 30 августа 2024 года № 164-о (далее – ООП ООО), основная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом от 30 августа 2024 года № 164-о (далее – ООП ООО), в которые не внесены изменения, предусмотренные приказом Минпросвещения России от 9 октября 2024 года № 704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования».	подпункт части 3 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2.	В подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации» официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не размещены приложение к ООП НОО - план внеурочной деятельности, приложение к ООП НОО - рабочая программа воспитания, приложение к ООП НОО - характеристика условий реализации программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.	подпункт «в» части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; подпункт 1 пункта 10 Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации, утвержденного приказом Рособнадзора от 4 августа 2023 года № 1493.
3.	Учебный план ООП НОО на 2025-2026 учебный год МОУ «...», утверждённый распоряжением ....., не соответствует требованиям законодательства об образовании, а именно: а) в учебном плане наименование учебного предмета «Технология» не соответствует требованиям ФГОС НОО; б) учебный план составлен без учета «ступенчатого режима» в 1-ом классе; в) образовательная недельная нагрузка в 1-ом классе составляет 21 час в неделю при 2 часах уроков физической культуры.	пункт 32.1 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года №286; санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28.
<b>Осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации</b>		
1.	В образовательной организации установленные в локальном нормативном акте,	Пункт 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря

	<p>регулирующем формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее – ЛНА о ТК и ПА), установленные формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся не дают четкие ориентиры педагогическим работникам для объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.</p> <p>Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>периодизация промежуточной аттестации не соответствует требованиям законодательства об образовании;</li> <li>формы текущего контроля успеваемости в ЛНА о ТК и ПА не соответствуют формам текущего контроля успеваемости из приложения к ЛНА о ТК и ПА;</li> <li>отсутствуют требования к накопляемости отметок при проведении текущего контроля успеваемости;</li> <li>не установлена технология использования «средневзвешенной оценки»;</li> <li>не установлена шкала перевода средневзвешенного балла в отметку за учебный период – четверть, триместр, полугодие (за какое количество баллов выставляются отметки «2», «3», «4», «5»);</li> <li>не регламентированы «правила оценочной безопасности», в том числе аргументированное выставление оценок с учетом психофизических, возрастных особенностей обучающихся, состояния здоровья и т.д. (запрет на выставление неудовлетворительных отметок после длительного отсутствия на занятиях, в первые недели сентября, создание условий для оперативного исправления неудовлетворительных отметок для обучающихся и т.д.);</li> <li>не предусмотрен регламент работы с учебной неуспешностью;</li> <li>не установлен порядок выставления отметок за учебные периоды;</li> <li>не определены условия выставления точек «.» за невыполненные задания в срок, при котором точки «.» приравниваются к отметкам, в том числе неудовлетворительным;</li> <li>не регламентировано в соответствии с инструктивно-нормативным письмом Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» для учителей и организаторов введения курса, что уроки по курсу ОРКСЭ - уроки безотметочные.</li> </ul>	<p>2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>
2.	<p>В образовательной организации установлены факты формального подхода к осуществлению текущего контроля успеваемости. Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>у обучающихся по отдельным учебным предметам в течение длительного периода отсутствуют текущие отметки;</li> <li>за контрольную работу по учебному предмету « », проведенную на уроке, отметки выставлены не всем обучающимся, присутствующим на уроке.</li> </ul>	<p>Пункт 11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>
3.	<p>Не проводится своевременная коррекция знаний обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки при проведении текущего контроля успеваемости.</p>	<p>Пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>

	<p>Следовательно, не в полной мере ведется индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися по предупреждению неуспеваемости, а также не в полной мере ведется работа с обучающимися «скрытой группы риска» («скрытая группа риска» - это обучающиеся, получающие за контрольные и самостоятельные работы отметки ниже, чем за работу на уроке и которым отметка за четверть (четверть, полугодие) год ставится с использованием метода среднеарифметического расчета, а не с учетом среднего «веса» отметки за разные виды учебной работы обучающихся).</p>	
4.	<p>В образовательной организации формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации установлены разными локальными нормативными актами (далее – ЛНА). Например, ЛНА «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и ЛНА «Положение о системе средневзвешенной оценки планируемых результатов при использовании электронной системы учета успеваемости обучающихся», нормы которых противоречат друг другу.</p> <p>Таким образом, у педагогических работников отсутствуют четкие ориентиры для объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.</p>	<p>Пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; часть 2 статьи 30 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>
5.	<p>В образовательных организациях: периодичность промежуточной аттестации установлена не за учебный год, а за каждую четверть, академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации не по одному, а только по нескольким учебным предметам, сроки для ликвидации академической задолженности устанавливаются до конца учебного года, промежуточная аттестация обучающихся осуществляется со 2 класса.</p>	<p>Часть 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Часть 2 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Часть 5 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>
6.	<p>В образовательной организации наблюдается отсутствие корреляции результатов у одних и тех же обучающихся при переходе из 4 класса в 5 класс, из 5 класса в 6 класс по отдельным учебным предметам.</p>	<p>Пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>
7.	<p>Установленные весовые коэффициенты за разные виды учебной деятельности в локальном нормативном акте «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе в следующий класс» не пропорциональны сложности выполняемой работы. Например: итоговая контрольная работа -10 баллов и работа на уроке (задания повышенного уровня)-10 баллов; анализ текста- 10 баллов и сочинение - 9 баллов; заучивание стихотворения, пересказ, работа над ошибками, контурные карты-10 баллов и контрольная работа -8 баллов.</p>	<p>Пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Пункт 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>
8.	<p>При мониторинге электронного журнала в ГИС СОЛЮ выявлено: 1) в 5 классе за контрольную работу по темам: «Фонетика», «Графика», «Орфоэпия» выставлены неудовлетворительные оценки, хотя тема изучалась в течение месяца и за предыдущие уроки выставлены положительные отметки, например:</p>	<p>Пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Пункт 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>

	<p>обучающийся № 10 с 23.10.23 по 10.11.2023 имеет 555444445 -2,  обучающийся № 14 с 23.10.23 по 10.11.2023 имеет – 545435455- 2,  обучающийся № 26 с 23.10.23 по 10.11.2023 имеет – 4244244545 -2;</p> <p>2) весовые коэффициенты за разные виды учебной деятельности в электронном журнале не соответствуют весовым коэффициентам, установленным локальным нормативным актом образовательной организации, регулирующем формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее - ЛНА о ТК и ПА);</p> <p>3) не соблюдаются нормы накопляемости отметок за четверть (триместр), установленные ЛНА о ТК и ПА.</p>	
9.	<p>При мониторинге электронного журнала в ГИС СОЛО за 2025-2026 учебный год и расписания учебных занятий на 1 четверть 2025-2026 учебного года установлено, что на уровне основного общего образования, а именно в 7,8,9 классах отсутствуют учебные предметы «Математика (алгебра, геометрия, вероятность и статистика)» и «Физика»</p>	<p>Пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p>
10.	<p>Не в полной мере ведется индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися по предупреждению неуспеваемости.</p> <p>Например:  В образовательной организации за первую четверть учебного года по учебному курсу «Алгебра» в 9 классе имеют неудовлетворительные отметки:  17 обучающихся класса 9-1 (65% от списочного состава);  7 обучающихся класса 9-2 (23% от списочного состава);  по учебному курсу «Геометрия» имеют неудовлетворительные отметки:  17 обучающихся класса 9а (63% от списочного состава);,  7 обучающихся класса 9б (23% от списочного состава).  15 обучающихся 8 класса по учебному предмету «Физика»  имеют неудовлетворительные отметки (88% от списочного состава).</p> <p>Отсутствует систематическая работа со слабоуспевающими обучающимися - не предоставляется возможность своевременной ликвидации пробелов в знаниях и исправления неудовлетворительных отметок.</p>	<p>Пункт 10 части 3 статьи 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;  Пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>
11.	<p>С учетом суммарного объема домашних заданий по всем предметам, их трудоемкости и временных затрат на выполнение, домашние задания 9 класса по учебному предмету «Математика» (курс Алгебра) нарушают требование, установленное приложением 6.6 к санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21 определяющим продолжительность выполнения домашних заданий для обучающихся 9 класса не более 3,5 часов.</p> <p>В образовательной организации домашнее задание по учебному предмету «Математика» (курс Алгебра) задано следующее:  20.01.2025 из сборника ОГЭ вариант №18 основного государственного экзамена (далее – ОГЭ),</p>	<p>приложение 6.6 к санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2;  Приказ Минпросвещения России № 799, Рособнадзора № 1905 от 7 ноября 2025 года «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию Средств обучения и воспитания при его проведении в 2026 году».</p>

	<p>22.01.2025 вариант № 20 ОГЭ, 23.01.2025 вариант № 21 ОГЭ.</p> <p>При этом продолжительность ОГЭ по математике составляет 3 часа 55 минут на основании пункта 2.2 приказа Минпросвещения России № 799, Рособрнадзора № 1905 от 07.11.2025 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию Средств обучения и воспитания при его проведении в 2026 году».</p>	
12.	<p>В локальном нормативном акте, регулирующем формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, определено, что в образовательной организации при осуществлении текущего контроля успеваемости (далее – ЛНА о ТКУ и ПА) применяется технология «средневзвешенной оценки», но выставление оценок за четверть (четверть, полугодие) педагогами определяется следующим образом:</p> <p>оценка «5» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 4,6 до 5 при условии выполнения не менее 50% всех видов контрольных работ, указанных в приложении №1 к настоящему ЛНА о ТКУ и ПА на «отлично» (контрольная работа, диагностическая контрольная работа, самостоятельная работа, лабораторная работа, защита проекта, реферата, тематическая работа, диктант, сочинение, изложение, практическая работа, зачёт, тестирование) при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы (аналогично ставятся оценки «4», «3», «2»).</p> <p>Выполнение вышеперечисленных условий выставления отметок неактуально при использовании электронного классного журнала (ГИС СОЛО), в котором уже заложена технология «средневзвешенной оценки».</p>	<p>Пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>
13.	<p>В положениях локального нормативного акта, регулирующего формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, содержатся ссылки на нормативные правовые акты, утратившие силу.</p>	<p>Часть 1 статьи 30 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>
14.	<p>Проводятся оценочные процедуры, отсутствующие в графике оценочных процедур.</p>	<p>Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году, приложение к письму Минпросвещения России № СК228/03, Рособрнадзора № 01-169/08- 01 от 06.08.2021.</p>
15.	<p>В образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ при реализации АООП.</p>	<p>Пункт 10 части 3 статьи 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>
<p><b>Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)</b></p>		

1.	<p>В образовательной организации не обеспечено на должном уровне функционирование внутренней системы оценки качества образования, что подтверждается отсутствием аналитических материалов по результатам проведенных мероприятий ВСОКО.</p>	<p>Пункт 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>
2.	<p>Процедуры внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации не реализуются с использованием механизмов управления, построенных на основе сбора и анализа данных о текущем состоянии деятельности образовательной организации с использованием комплекса компонентов управленческого цикла:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>обоснование целей по конкретному направлению деятельности (например, оценка качества подготовки обучающихся),</li> <li>определение показателей, соответствующих поставленным целям,</li> <li>проведение процедур ВСОКО,</li> <li>проведение анализа полученных результатов,</li> <li>подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа,</li> <li>планирование и реализация мер, направленных на достижение целевых значений показателей, принятие управленческих решений,</li> <li>регулярно проводимый анализ результативности принимаемых мер.</li> </ul> <p>Данная ситуация подтверждается анализом аналитических материалов процедур ВСОКО (например, справки по результатам контроля заполнения классных журналов педагогами).</p> <p>Соответственно, можно сделать вывод о наличии формального подхода к вопросам обеспечения функционирования объективной внутренней системы оценки качества образования.</p>	<p>Пункт 13 части 3 статьи 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>
3.	<p>В образовательной организации в отчете о самообследовании отсутствует анализ эффективности деятельности образовательной организации по таким направлениям как обеспечение качества подготовки обучающихся и функционирование внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>Соответственно, формальный подход к подготовке отчета о самообследовании не позволяет выявить имеющиеся риски образовательной деятельности и принять соответствующие управленческие решения по их снятию.</p> <p>Данная ситуация не дает возможности эффективно управлять качеством образования в образовательной организации.</p>	<p>Часть 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Пункт 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.</p>
4.	<p>В образовательной организации не осуществляется системный контроль ликвидации академической задолженности обучающимися.</p>	<p>Статья 58 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>
5.	<p>В образовательной организации отсутствуют материалы ВСОКО осуществления контроля объективности выставления неудовлетворительных оценок педагогами, в т.ч. соблюдения «правил оценочной безопасности».</p>	<p>Пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>
6.	<p>Не проводится контроль за проведением оценочных процедур, включенных в график оценочных процедур, утвержденный приказом образовательной организации и размещенный на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети</p>	<p>Пункт 10 части 3 статьи 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p>

	«Интернет» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».	
7.	Отсутствует системный анализ результатов различных проверочных работ с целью выявления пробелов в знаниях у обучающихся с целью определения для них актуального образовательного маршрута.	Пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
8.	В образовательной организации не осуществляется контроль реализации АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Пункт 4 части 6 статьи 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
9.	В образовательной организации в рамках ВСОКО не осуществляется системный контроль дозировки домашних заданий.	Пункт 24 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 (СанПин 1.2.3685-21).
<b>Внесение образовательными организациями сведений о документах об образовании в Федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (далее - ФИС ФРДО)</b>		
1.	Образовательная организация вносит сведения в ФИС ФРДО под наименованием, не соответствующим Уставу образовательной организации.	Пункт 11 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденный Постановлением Правительства РФ от 31 мая 2021 года № 825 (далее - ФИС ФРДО, Правила формирования ФИС ФРДО), регламентирующий, что организации (в том числе организации, проводящие экзамен, и образовательные организации, проводящие экзамен) обеспечивают полноту, достоверность и актуальность сведений, внесенных в информационную систему; Пункт 11 Перечня сведений, вносимых в федеральную информационную систему «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (Приложение к Правилам формирования ФИС ФРДО), регулирующий, что образовательная организация вносит полное наименование (в том числе организационно-правовая форма) организации, выдавшей документ об образовании.
2.	Образовательная организация вносит сведения в ФИС ФРДО о выдаче свидетельств об окончании специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида и об окончании специального (коррекционного) класса образовательного учреждения обучающимся с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования, обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным	Пункт 2 Порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с нарушением интеллекта), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам», утвержденного приказом Минпросвещения России от 22 октября 2024 года № 731, устанавливающий, что обучающимся с ограниченными

	<p>программам.</p>	<p>возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования, обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в которых они обучались, выдаются свидетельства об обучении;</p> <p>Пункт 4 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденный Постановлением Правительства РФ от 31 мая 2021 № 825, о том, что представление оператору информационной системы сведений осуществляется выдавшими документы об образовании федеральными государственными органами и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования, организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в том числе на основании сведений о выданных такими органами и организациями документах об образовании, полученных ими из государственных и муниципальных архивов.</p>
<p>3.</p>	<p>Образовательная организация не вносит сведения в ФИС ФРДО о выдаче документов об образовании</p>	<p>Пункт 11 Правил формирования и ведения федеральной информационной системы «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении», утвержденный Постановлением Правительства РФ от 31 мая 2021 года № 825 (далее - ФИС ФРДО, Правила формирования ФИС ФРДО), регламентирующий, что организации (в том числе организации, проводящие экзамен, и образовательные организации, проводящие экзамен) обеспечивают полноту, достоверность и актуальность сведений, внесенных в информационную систему.</p>