

от 20.09.2023 № 2305-р

**Технологическая карта проведения контрольных (надзорных), профилактических мероприятий при осуществлении
федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих
образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:
«Оценка соответствия кадровых условий организации образовательной деятельности по дополнительным
общеобразовательным программам обязательным требованиям, установленным законодательством об образовании»**

1. Наименование образовательной организации _____
2. Дата проведения К(Н)М,ПМ «_____» _____ 20____ г.

№ п/ п	Вопросы контроля	Параметры оценки	Нормы законодательства об образовании
Кадровые условия реализации дополнительных общеобразовательных программ			
1.	Наличие в штатном расписании (или на иных основаниях) образовательной организации должностей педагогических работников с учетом: реализуемых образовательных программ, номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.	имеется/не имеется	пункт 4 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – 273-ФЗ) Постановление Правительства РФ от 21 февраля 2022 г. №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
1.1.	Должности педагогических работников соответствуют номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	соответствует/ не соответствует	Постановление Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. №225 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».
2.	Наличие в должностных инструкциях работников, обеспечивающих реализацию образовательных программ, полномочий по фактическому обеспечению реализации образовательных программ.	соответствует/ не соответствует	часть 6 статьи 47 273-ФЗ: В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами

			воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями.
3.	Укомплектованность (не укомплектованность) образовательной организации педагогическими, руководящими и иными работниками.	%; соответствует/ не соответствует	пункт 4 части 3 статьи 28 273-ФЗ: К компетенции образовательной организации относится: установление штатного расписания, если иное не установлено нормативными правовыми актами Российской Федерации; пункт 5 част и 3 статьи 28 273 – ФЗ: К компетенции образовательной организации относится: прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, распределение должностных обязанностей, создание условий и организация дополнительного профессионального образования работников.
4.	Оценка уровня квалификации работников образовательной организации на соответствие требованиям законодательства об образовании.	соответствует/ не соответствует	пункт 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629: Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.
5.	Наличие эффективных мер со стороны администрации образовательной организации, обеспечивающих возможность восполнения недостающих кадровых ресурсов:		часть 7 статьи 28 273-ФЗ: Образовательная организация несет ответственность за реализацию не в полном объеме образовательных программ в соответствии с учебным планом.
5.1.	в т.ч. с привлечением студентов:		
	К занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам допускаются лица, обучающиеся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедшие промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности реализуемой в образовательной организации дополнительной общеобразовательной программы определяется образовательной организацией самостоятельно.	соответствует/ не соответствует	часть 4 статьи 46 273-ФЗ; пункт 2 Порядка допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения России от 18.09.2020 № 508 «Об утверждении порядка допуска лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования, к занятию педагогической деятельностью по общеобразовательным программам». пункт 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» утвержденного приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 №629: Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной

			общеобразовательной программы определяется указанными организациями.
5.2.	в т.ч. прием на работу педагогических работников, не имеющих соответственной подготовки или стажа работы, установленных требованиями законодательства об образовании (протоколы аттестационных комиссий образовательной организации с рекомендациями о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности).	соответствует/ не соответствует	пункт 23 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок проведения аттестации № 196): Аттестационные комиссии организаций дают рекомендации работодателю о возможности назначения на соответствующие должности педагогических работников лиц, не имеющих специальной подготовки или стажа работы, установленных в разделе "Требования к квалификации" раздела "Квалификационные характеристики должностей работников образования" Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих и (или) профессиональными стандартами, но обладающих достаточным практическим опытом и компетентностью, выполняющих качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности.
6.	В организации имеется в наличии локальный нормативный акт, определяющий соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации педагогического работника.	имеется/не имеется	часть 1 статьи 30 273-ФЗ: Образовательная организация принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее - локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном ее уставом. часть 6 статьи 47 273-ФЗ: В рабочее время педагогических работников в зависимости от занимаемой должности включается учебная (преподавательская) и воспитательная работа, в том числе практическая подготовка обучающихся, индивидуальная работа с обучающимися, научная, творческая и исследовательская работа, а также другая педагогическая работа, предусмотренная трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом, - методическая, подготовительная, организационная, диагностическая, работа по ведению мониторинга, работа, предусмотренная планами воспитательных, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятий, проводимых с обучающимися. Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями. Соотношение учебной (преподавательской) и другой педагогической работы в пределах рабочей недели или учебного года определяется соответствующим локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника. часть 7 статьи 47 273-ФЗ: Режим рабочего времени и времени отдыха педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, определяется коллективным договором, правилами внутреннего трудового распорядка, иными локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, трудовым договором, графиками работы и расписанием занятий в соответствии с требованиями трудового законодательства и с учетом особенностей, установленных в зависимости от сферы ведения федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере высшего образования.
7.	Создание условий для непрерывного профессионального развития, созданных для работников образовательной организации		пункт 7 части 1 статьи 48 273-ФЗ: Педагогические работники обязаны

<p>Оценка условий для непрерывного профессионального развития, созданных для работников образовательной организации посредством:</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечения освоения педагогическими работниками дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности в соответствии с п. 2 ч. 5 ст. 47 273-ФЗ не реже чем один раз в три года с учетом их профессиональных дефицитов;- организации научно – методической работы, в том числе организации и проведения научных и методических конференций, семинаров в соответствии с п. 20 ч. 3 статьи 28 273-ФЗ,- привлечения педагогических работников к научной, научно – технической, творческой, исследовательской, экспериментальной инновационной, международной деятельности (п.6 ч.3 ст. 47 273-ФЗ) с предоставлением им возможности использования библиотечных, информационных ресурсов, а также доступа к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности (п.7, 8 ч.3 ст.47 273-ФЗ).	соответствует/ не соответствует	систематически повышать свой профессиональный уровень.
--	---------------------------------------	--

8.	Оценка кадровых условий при реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ		
часть 3 статьи 79 273-ФЗ: В реализации адаптированных образовательных программ участвуют руководящие, педагогические и иные работники, имеющие необходимый уровень образования и квалификации для каждой занимаемой должности, который должен соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах с учетом профиля ограниченных возможностей здоровья обучающихся.	соответствует/ не соответствует	пункт 26 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 : Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки и повышения квалификации.	
7. Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям с 01.09.2023			
9.1.	Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется в организации один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями.	соответствует/ не соответствует	часть 2 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - 273-ФЗ): Проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность. пункт 5 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 (далее - Порядок проведения аттестации № 196).
9.2.	Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям осуществляется в отношении педагогов, замещающих должности, поименованные в подразделе 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. № 225, в том	соответствует/ не соответствует	пункт 1 Порядка проведения аттестации № 196; подраздел 2 раздела I номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 21 февраля 2022 г. N 225: Воспитатель, Инструктор-методист, Инструктор по труду, Инструктор по физической культуре, Концертмейстер, Логопед, Мастер производственного обучения, Методист, Музыкальный руководитель, Педагог дополнительного образования, Педагог-библиотекарь, Педагог-организатор, Педагог-психолог, Преподаватель, Преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, Руководитель физического воспитания, Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, Социальный педагог, Старший вожатый, Старший воспитатель, Старший инструктор-методист, Старший методист, Старший педагог дополнительного образования, Старший тренер-преподаватель, Тренер-преподаватель,

	числе в случаях, когда замещение должностей осуществляется по совместительству в той же или иной организации, а также путем замещения должностей педагогических работников в той же организации наряду с работой, определенной трудовым договором (наряду с работой руководителями организаций, их заместителями, другими работниками).		Тьютор, Учитель, Учитель-дефектолог, Учитель-логопед.
9.3.	Аттестационная комиссия организации создается распорядительным актом работодателя из числа работников организации и состоит не менее чем из 5 человек, в том числе председателя, заместителя председателя, секретаря и членов аттестационной комиссии организации.	имеется/ не имеется	пункт 6 Порядка проведения аттестации № 196
9.4.	В состав аттестационной комиссии организации в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации, а при отсутствии такового - иного представительного органа (представителя) работников организации. Руководитель организации в состав аттестационной комиссии организации не входит.	соответствует/ не соответствует	пункт 7 Порядка проведения аттестации № 196
9.5.	Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с распорядительным актом работодателя, содержащим список педагогических работников, подлежащих аттестации, и график проведения аттестации.	соответствует/ не соответствует	пункт 8 Порядка проведения аттестации № 196
9.6.	Педагогических работников знакомят с распорядительным актом, содержащим список работников организации, подлежащих аттестации, график проведения аттестации, под роспись не менее чем за 30 календарных дней до дня проведения их аттестации по графику.	соответствует/ не соответствует	пункт 9 Порядка проведения аттестации № 196
9.7.	Для проведения аттестации на каждого педагогического работника работодатель в аттестационную комиссию организации вносит непосредственно представление.	соответствует/ не соответствует	пункты 10, 11 Порядка проведения аттестации № 196

	<p>В представлении содержатся следующие сведения о педагогическом работнике:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) фамилия, имя, отчество (при наличии); б) наименование должности на дату проведения аттестации; в) дата заключения по этой должности трудового договора; г) уровень образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки; д) информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности; е) результаты предыдущих аттестаций (в случае их проведения); ж) мотивированная всесторонняя и объективная оценка результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором. 		
<p>9.8.</p>	<p>Работодатель знакомит педагогических работников с представлением под роспись не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестации. После ознакомления с представлением работодателя педагогический работник по желанию может представить в аттестационную комиссию организации дополнительные сведения, характеризующие его профессиональную деятельность за период с даты предыдущей аттестации (при первичной аттестации - с даты поступления на работу). При отказе педагогического работника от ознакомления с представлением работодателя составляется акт, который подписывается руководителем организации и лицами (не менее двух), в присутствии которых составлен акт.</p>	<p>соответствует/ не соответствует</p>	<p>пункт 12 Порядка проведения аттестации № 196</p>
<p>9.9.</p>	<p>Аттестация проводится на заседании аттестационной комиссии организации с участием педагогического</p>	<p>соответствует/ не</p>	<p>пункт 13 Порядка проведения аттестации № 196</p>

	<p>работника. Заседание аттестационной комиссии организации считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа членов аттестационной комиссии организации. В случае отсутствия педагогического работника в день проведения аттестации на заседании аттестационной комиссии организации по уважительным причинам его аттестация переносится на другую дату и в график аттестации вносятся соответствующие изменения, о чем работодатель знакомит работника под роспись не менее чем за 30 календарных дней до новой даты проведения его аттестации. При неявке педагогического работника на заседание аттестационной комиссии организации без уважительной причины аттестационная комиссия организации проводит аттестацию в его отсутствие.</p>	соответствует	
9.10.	<p>Аттестационная комиссия организации рассматривает представление работодателя, а также дополнительные сведения педагогического работника, характеризующие его профессиональную деятельность (при их наличии). Решение принимается аттестационной комиссией организации в отсутствие аттестуемого педагогического работника открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии организации, присутствующих на заседании. При прохождении аттестации педагогический работник, являющийся членом аттестационной комиссии организации, не участвует в голосовании по своей кандидатуре. В случаях, когда не менее половины членов аттестационной комиссии организации, присутствующих на заседании, проголосовали за решение о соответствии работника</p>	соответствует/ не соответствует	пункты 14,16, 17,18 Порядка проведения аттестации № 196

	<p>занимаемой должности, педагогический работник признается соответствующим занимаемой должности.</p> <p>Результаты аттестации педагогического работника, непосредственно присутствующего на заседании аттестационной комиссии организации, сообщаются ему после подведения итогов голосования.</p>		
9.11.	<p>По результатам аттестации педагогического работника аттестационная комиссия организации принимает одно из следующих решений:</p> <p>соответствует занимаемой должности (указывается должность педагогического работника);</p> <p>не соответствует занимаемой должности.</p>	соответствует/ не соответствует	пункт 15 Порядка проведения аттестации № 196
9.12.	<p>Результаты аттестации педагогических работников заносятся в протокол, подписываемый председателем, заместителем председателя, секретарем и членами аттестационной комиссии организации, присутствовавшими на заседании, который хранится у работодателя с представлениями работодателя, внесенными в аттестационную комиссию организации, дополнительными сведениями, представленными самими педагогическими работниками, характеризующими их профессиональную деятельность (в случае их наличия у работодателя.).</p>	соответствует/ не соответствует	пункт 19 Порядка проведения аттестации № 196
9.13.	<p>На педагогического работника, прошедшего аттестацию, не позднее двух рабочих дней со дня ее проведения секретарем аттестационной комиссии организации составляется выписка из протокола, содержащая сведения о фамилии, имени, отчестве (при наличии) аттестуемого, наименовании его должности по которой проводилась аттестация, дате заседания аттестационной комиссии организации, результатах голосования, о принятом аттестационной комиссией организации решении. Руководитель организации знакомит педагогического работника с выпиской из</p>	соответствует/ не соответствует	пункт 20 Порядка проведения аттестации № 196

	<p>протокола под роспись в течение трех рабочих дней после ее составления.</p> <p>Выписка из протокола хранится в личном деле педагогического работника.</p> <p>Сведения об аттестации педагогического работника, проводимой с целью подтверждения соответствия занимаемой должности, в трудовую книжку и (или) в сведения о трудовой деятельности не вносятся.</p>		
9.14.	<p>Результаты аттестации в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки профессиональной деятельности педагогический работник вправе обжаловать в соответствии с законодательством Российской Федерации.</p>	соответствует/ не соответствует	пункт 21 Порядка проведения аттестации № 196
9.15.	<p>Аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не проходят следующие педагогические работники:</p> <p>а) педагогические работники, имеющие квалификационные категории;</p> <p>б) проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация;</p> <p>в) беременные женщины;</p> <p>г) женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам (аттестация педагогических работников возможна не ранее чем через два года после выхода из указанных отпусков);</p> <p>д) лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет (аттестация педагогических работников возможна не ранее чем через два года после выхода из указанных отпусков);;</p> <p>е) отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием (аттестация педагогических работников возможна не ранее чем через год после их выхода на работу).</p>	соответствует/ не соответствует	пункт 22 Порядка проведения аттестации № 196

10.	<p><i>При реализации дополнительных образовательных программ спортивной подготовки:</i></p> <p>Лица, переведенные на должности тренера-преподавателя, старшего тренера-преподавателя, проходят аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемым ими должностям педагогических работников не ранее чем через два года и не позднее чем через пять лет после назначения на соответствующие должности педагогических работников.</p>	соответствует/ не соответствует	Часть 10 статьи 3 Федерального закона от 30.04.2021 № 127 «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
------------	---	---------------------------------------	---