

Итоговый отчет о реализации мероприятия «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся» Государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» в 2025 году

Основанием для выполнения мероприятий регионального проекта «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся» в 2025 году являлись:

распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 05.05. 2025 года № 1176-р «О предоставлении в 2025 году субсидии на иные цели «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся» Государственному автономному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Ленинградский областной институт развития образования»;

соглашение между комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области и ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования» от 14.05.2025 года № 637 «О предоставлении из областного бюджета Ленинградской области субсидии государственным бюджетным и государственным автономным учреждениям Ленинградской области на иные цели»: в целях проведения мероприятия «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся» в рамках комплекса процессных мероприятий «Развитие системы оценки и контроля качества образования» подпрограммы «Обеспечение условий развития современного образования в Ленинградской области» государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области», утвержденной постановлением Правительства Ленинградской области от 14 ноября 2013 года;

дополнительное соглашение от 27 мая 2025года № 637/1 к соглашению о предоставлении из областного бюджета Ленинградской области субсидии

государственным бюджетным и государственным автономным учреждениям Ленинградской области на иные цели от 14.05.2025 № 637;

заявка на предоставление субсидии на реализацию мероприятия «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся» государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» от 22.04.2025 года № 496 в размере 2712000,00 рублей.

Для реализации части мероприятий регионального проекта была проведена 1 закупка:

Согласно смете и техническому заданию на проведение закупки были выделены 2412000,00 (два миллиона четыреста двенадцать тысяч) рублей. На основании Итогового протокола сопоставления и оценки заявок на участие в запросе предложений в электронной форме закупки № 32514908379 от 17 июня 2025 года был заключен Договор на оказание услуг №37-ЗП/ЭФ-25 с Негосударственным образовательным частным учреждением высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия» (далее – Университет «Синергия»), стоимость работ составила 1 890 000 (один миллион восемьсот девяносто тысяч рублей) рублей 00 копеек, таким образом была сформирована экономия в 522000,00 рублей (пятьсот двадцать две тысячи рублей).

В числе мероприятий, подлежащих выполнению Университетом «Синергия», его представителем ИД «Методист», были названы:

организация проведения трех стратегических сессий по проблематике проектирования и реализации программ профильных предпрофессиональных классов;

осуществление проектирования содержания и его реализация в условиях использования различных форм: лекции, практикумы, стажировки, защита программ в форме деловых игр;

обеспечение методического сопровождения всех участников проекта за счет разработки методических рекомендаций по проблематике работы трех стратегических сессий;

осуществление консультационного сопровождения каждой стратегической команды по подготовке выбранной ими направленности образовательной программы профильного предпрофессионального класса;

подготовка содержания электронного сборника материалов участников мероприятия «Поддержка школ со стабильно высокими результатами обучающихся»;

предоставление результатов выполненной работы в форме аналитического отчета со всеми приложениями. Количество текстовых отчетов – 1 единица, объем не менее 2 печатных листов;

выдача участникам проекта, выполнившим все задания и вышедшим на защиту программы, удостоверения о повышении квалификации по теме «Проектирование образовательных программ профильных предпрофессиональных классов» в объеме 48 часов.

Техническое задание на реализацию мероприятия «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся» в 2025 году (Приложение 1) предусматривало выполнение работ в соответствии с целеполаганием проекта.

Цель проекта: обеспечить создание необходимых условий для повышения эффективности работы общеобразовательных организаций в современных условиях за счет научно-методического сопровождения участников групп/стратегических команд школ-лидеров, реализующих программы профильных предпрофессиональных классов по разным направлениям профильного обучения.

Задачи:

1. Организовать проведение трех стратегических сессий по проблематике проектирования и реализации программ профильных предпрофессиональных классов.

2. Осуществить проектирование содержания и обеспечить его реализацию в условиях использования различных форм: лекции, практикумы, стажировки, защита программ в форме деловых игр.

3. Обеспечить методическое сопровождение всех участников проекта за счет разработки методических рекомендаций по проблематике работы трех стратегических сессий.

4. Осуществить консультационное сопровождение каждой стратегической команды по подготовке выбранной ими направленности образовательной программы профильного предпрофессионального класса.

5. Подготовить содержание электронного сборника материалов участников мероприятия «Поддержка школ со стабильно высокими результатами обучающихся»

6. Предоставить результаты выполненной работы в форме отчета.

Целеполагание проекта предусматривало реализацию нескольких содержательных модулей:

- *организационный модуль*: формирование команд – участников проекта;
- *обучающий модуль*: подготовка и проведение 3 стратегических сессий;
- *инновационный модуль*: отбор и продвижение лучших программ/проектов, проведение научно-методической конференции;
- *обобщающий модуль*: предоставление результатов реализации проекта «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся» учредителю.

Для реализации *организационного модуля* предполагалось и было осуществлено:

- ✓ формирование муниципальных команд для участия в событиях проекта;
- ✓ формирование межмуниципальных команд: создание 4 кластеров школ, реализующих программы профильного предпрофессионального обучения по основным направлениям профильного обучения;

- ✓ организационно-методическое сопровождение участников проекта, проведение установочного вебинара для всех участников регионального проекта.

В соответствии с техническим заданием в проект должны быть вовлечены школы со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся, общее число – 30 организаций. В соответствии со списками от муниципальных районов в работе регионального проекта принимали участие представители 61 школы (Приложение 2), однако число школ, реально участвовавших в проекте, оказалось ниже -на защиту программ вышли только 34 организации, что выше на 4 единицы по сравнению с заявленным числом участников в техническом задании. Снижение показателя связано со школами, реализующими программы психолого-педагогических классов: наблюдалось серьезное расхождение между их количеством, заявленным в информационных письмах от районов – 25 школ, и реальным числом участников проекта – представители не более 10 школ участвовали в мероприятиях проекта.

В каждой школе были сформированы стратегические команды в количестве 4 человек, таким образом общее количество участников должно было предусматривать не менее 120 человек, однако этот показатель был превышен.

В чате участников проекта зарегистрировались – 170 человек.

Из участников проекта были сформированы межмуниципальные команды в соответствии с профилями, реализуемыми в школах и направленностью профильных предпрофессиональных классов (Приложение 2).

В проекте, по заявкам районов, работали 4 кластера школ, в работу которых были включены:

- 1) технологический профиль: инженерные (морской, судовождения, электротехнический...), IT -классы -6 районов, 8 школ;

2) гуманитарный, универсальный профили – психолого-педагогический класс, медиа класс...: 11 районов, 25 школ;

3) социально-экономический профиль – предпринимательский класс, класс туризма и гостеприимства: 4 района, 4 школы;

4) естественно-научный профиль – аграрный класс – 6 районов, 11 школ; медицинский класс - 11 районов, 13 школ.

Для всех участников проекта было предусмотрено проведение установочного вебинара, который состоялся 10 сентября 2025 года. На установочном вебинаре была представлена структура и содержание регионального проекта, достигнута договоренность об организации работы всех ее участников. Ссылка на вебинар: - https://drive.google.com/file/d/1QiQ4_5HW5w6wuxkRm2p3eyqkmPSI6aMk/view?usp=sharing

Организационный рисунок работы в рамках регионального проекта предусматривал подготовку и направление информационных писем в районы, согласно техническому заданию, их количество – 18, по факту - 19 (Приложение 3).

Адресаты писем – муниципальные и школьные стратегические команды, также социальные партнеры участников проекта. Содержание информационных писем касалось проведения всех мероприятий регионального проекта:

проведение установочного и итогового вебинаров – 2 письма;

проведение трех стратегических сессий – 8 писем с приложениями: программы проведения лекций, практикумов, стажировок, защит (Приложения 3.1 – 3.8.);

проведение научно- практической конференции – 9 писем (письма - приглашения спикерам 4 треков конференции).

Информационные письма о мероприятиях регионального проекта направлялись в систему электронного документооборота. От муниципальных

районных методических служб, от школ поступала обратная информация о возможности участия стратегических команд в мероприятиях проекта на почту координатора проекта Жуковицкой Н.Н.

Установочный вебинар дал старт реализации *обучающего модуля* в формате стратегических сессий.

Стратегическая сессия – как форма реализации содержания регионального проекта предусматривала два основных компонента: теоретический и практические блоки. Основными темами для трех сессий были выбраны:

- «Проектирование программ профильных предпрофессиональных классов в контексте реализации продвинутого уровня Профминимума»;
- «Индивидуализация: выбор и реализация образовательных и предпрофессиональных стратегий развития обучающихся в школах, реализующих различные профили»;
- «Защита образовательных программ/ проектов».

Каждая стратегическая сессия включала 2 модуля: теория и практика. Первая сессия – 2 дня: лекции и практикумы; вторая сессия – 3 дня: вебинар и стажировки; третья сессия – 1 день для каждого кластера: защита программы/ проекта. Общее количество дней работы для одного участника проекта составило 6 дней, объем часов – 48 часов, что, в дальнейшем, явилось основанием для выдачи удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации «Проектирование программ профильных предпрофессиональных классов».

Организация проведения трех стратегических сессий по проблематике проектирования и реализации программ профильных предпрофессиональных классов, с точки зрения содержания, предусматривала последовательность рассмотрения тем стратегических сессий: от тематики проектирования программ с учетом понимания сущности понятия «Профильный предпрофессиональный класс», далее через погружение участников проекта в практическую составляющую проектирования программ профильных

предпрофессиональных классов (практикумы) и знакомство с передовым опытом работы функционирования таких классов (стажировки), до защиты своей программы (деловая игра).

С точки зрения организации работы в рамках трех стратегических сессий было важно выдержать организационный рисунок работы как всех участников регионального проекта, так и отдельных групп в соответствии со спецификой раскрытия содержания тем:

первая сессия: обеспечить организацию работы для всего состава участников (не менее 120 человек) – лекции; для работы 4 групп (в составе каждой не менее 30 человек в каждой) – практикумы, организованные в соответствии с выбором направленности профильных предпрофессиональных классов:

- 1) технологический профиль: инженерные (морской, судовождения, электротехнический...), IT -классы;
- 2) гуманитарный, универсальный – психолого- педагогический класс, медиа-класс;
- 3) социально-экономический – предпринимательский класс, класс туризма и гостеприимства;
- 4) эколого-биологический – аграрный, медицинский классы;

вторая сессия: организовать работу для 4 групп участников/стратегических команд, каждая - не менее чем 30 человек, работающих по своей программе стажировки в соответствии с выбранной направленностью профильных предпрофессиональных классов;

третья сессия: организация работы каждой из 4 групп в составе не менее 30 человек в течении 4 дней работы (одна группа – один день) – защита программ в формате деловой игры.

Решение данной задачи было в полной мере обеспечено, о чем свидетельствует тематика лекций, практикумов, стажировок, адресованная разным группам участников проекта в соответствии с их включением как в общую работу (лекции), так и в проведение практической работы в

различных форматах с учетом направленности реализуемой ими профильной предпрофессиональной программы.

Важно отметить, что в процессе реализации программ стратегических сессий было обеспечено и методическое сопровождение всех участников проекта за счет предоставления им доступа к методическим рекомендациям по проблематике работы трех стратегических сессий.

Проектирование и реализация содержания первой стратегической сессии на тему *«Проектирование образовательных программ профильных предпрофессиональных классов в контексте реализации продвинутого уровня Профминимума»* на практике позволили выстроить два дня работы (16 часов) для каждого участника из всех 4 кластеров школ согласно ее концепции.

В соответствии с регламентом каждого из дней образовательной сессии, а именно: первый день – теория вопроса; второй день – 4 практикума на базах образовательных организаций, имеющих опыт разработки программ профильных предпрофессиональных классов, спроектированных в сетевом модульном формате (модуль общеобразовательной организации, модуль ВУЗа, модуль работодателя), - было раскрыто содержание проектирования программ профильных предпрофессиональных классов.

Информация о проведении первого дня первой стратегической сессии была представлена на новостной ленте сайта ГАОУ ДПО «ЛОИРО». В частности, было отмечено, что «15 сентября учителей и руководителей области гостеприимно встречала ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского», на базе которой состоялась теоретическая часть первой стратегической сессии проекта на тему «Проектирование программ профильных предпрофессиональных классов». Ученые Академии, а это доктора педагогических наук, профессора Мылова И.Б., Крылова О. Н., Шевелев А. Н., Даутова О. Б., обсудили с участниками регионального проекта вопросы методологии, теории и практики организации и содержания деятельности профильных предпрофессиональных классов в системе образования Санкт-

Петербурга. Участникам стратегической сессии был представлен комплект методических материалов, раскрывающих как общие подходы к проектированию профильных предпрофессиональных программ, так и особенности разработки вариативной части учебных планов по предпрофессиональным программам естественно-научного (медицина, фармакология), технического (инженерия) профилей».

Ссылка https://loiro.ru/novosti.php?PAGEN_1=10

Для участников регионального проекта были подготовлены презентационные материалы – а это лекции четырех основных спикеров в объеме двух часов каждая, на 8 часов. Темы лекций соответствовали проблематике первой стратегической сессии, раскрывали сущность понятия «профильный предпрофессиональный класс». Была продемонстрирована технология проектирования образовательной программы профильного предпрофессионального класса с опорой на методические рекомендации проекта «Школа Минпросвещения России», магистральное направление «Профориентация», а также с учетом методических рекомендаций, разработанных учеными Академии постдипломного образования.

Для участников регионального проекта были предложены 3 учебно-методических пособия, раскрывающие Петербургский опыт общего образования по разработке профильных предпрофессиональных программ:

Организация предпрофессиональной подготовки в школах Санкт-Петербурга: от идеи к практике: учеб.пособие /И.Б. Мылова и др./ под научн. ред. И.Б. Мыловой, Е. Ю. Лукичевой- СПб.: СПбАППО, 2024.- 88 с.;

Разработка вариативной части учебных планов по предпрофессиональным программам: направление «технические и инженерные науки»: учебно- методическое пособие/ под научн. ред. И.Б. Мыловой, Е. Ю. Лукичевой – СПб.: СПбАППО, 2024. -70 с.;

Разработка вариативной части учебных планов по предпрофессиональным программам: естественно-научное направление:

учебно- методическое пособие/под научн. ред. И.Б. Мыловой, Е.Ю. Лукичевой. – СПб.: СПБАППО, 2024.- 78 с.

Все презентации и методические материалы Академии были размещены в чате участников проекта.

Для проведения практикумов, для каждого кластера школ, были разработаны методические материалы. Они были представлены в ходе проведения практикумов на базах СОШ 77 с углубленным изучением предметов (медицинские классы), ГБОУ СОШ 525 (инженерные, психолого-педагогические классы), ГБОУ СОШ № 496 (инженерные, экономические/предпринимательские, психолого- педагогические классы). Эмоциональный отклик о качестве проведения практикумов был представлен на новостной ленте ГАОУ ДПО ЛОИРО, ссылка: https://loiro.ru/novosti.php?PAGEN_1=10 (Приложение 4.2.,4.3)

Общее количество участников первой стратегической сессии по данным листов регистрации составило 273 человека.

Полный отчет о содержании работы в рамках каждого мероприятия первой стратегической сессии представлен организацией ИД «Методист» (Приложение 5).

Проектирование содержания и проведение второй стратегической сессии на тему **«Индивидуализация: выбор и реализация образовательных и предпрофессиональных стратегий развития обучающихся в школах, реализующих разные профили** предполагал, как и в первой сессии, рассмотрение теории вопроса, так и организацию практики в форме стажировок для всех 4 кластеров школ:

- 1) технологический – инженерный, IT -классы;
- 2) гуманитарный, универсальный – психолого- педагогический класс, медиа-класс;
- 3) социально-экономический – предпринимательский класс, класс туризма и гостеприимства;
- 4) эколого-биологический – аграрный, медицинский классы».

В отличие от первой стратегической сессии вторая сессия предусматривала, в соответствии с ее концепцией, три дня работы для каждого участника в общем объеме 24 часов, включенного в стратегическую команду, в соответствии с выбором направленности профильного предпрофессионального класса.

Организация работы осуществлялась на основе регламента для каждого из дней образовательной сессии, а именно: первый день – теория вопроса; второй и третий дни – 4 стажировки на базах организаций, в том числе школ, ВУЗов, предприятий, имеющих опыт разработки и сотрудничества в рамках реализации программ профильных предпрофессиональных классов, спроектированных в сетевом модульном формате (модуль общеобразовательной организации, модуль ВУЗа, модуль работодателя).

Теория вопроса была представлена на вебинаре, ссылка на видеозапись: <https://disk.360.yandex.ru/d/LDbQhowlA1qSzg>

В роли спикера выступила Зайцева Елена Валериевна, кандидат педагогических наук, заместитель директора по научной работе ГБОУ школы №496 Московского района Санкт-Петербурга.

В течение 6 учебных часов были рассмотрены 4 модуля темы, раскрывающие различные факторы выбора и реализации образовательных и предпрофессиональных стратегий развития обучающихся, в их числе:

- ✓ вопросы нормативно-правового регулирования предпрофессионального образования и профессионального обучения;
- ✓ модели организации профессионального обучения, проектирования профориентационной работы в школе;
- ✓ сопровождение проектной деятельности учащихся;
- ✓ активные формы взаимодействия семьи и школы в рамках профессиональной ориентации школьников.

Темы лекций соответствовали тематике второй стратегической сессии, они последовательно раскрывали особенности построения индивидуальных образовательных стратегий/ маршрутов/траекторий обучающихся в выборе

профиля обучения, направленности профильного предпрофессионального класса.

Для проведения стажировок – практическая составляющая второй стратегической сессии – была осуществлена разработка методических материалов.

Для каждого кластера был предусмотрен выезд на площадки проведения стажировок в организации, являющиеся носителями успешного опыта организации деятельности профильных предпрофессиональных классов.

Состав мероприятий второй стратегической сессии представлен следующими формами работы:

Вебинар «Индивидуализация: выбор стратегии реализация образовательных и предпрофессиональных стратегий обучения в школах, имеющих профильные классы» (для всех участников). Дата: 14.10.2025.

Стажировки:

СПб ГБПОУ «Некрасовский педагогический колледж» (**психолого-педагогические классы**): дата: 16.10. 2025

ГБОУ школа № 100 (**аграрные классы**): дата: 21.10. 2025

СПб ГБПОУ «Колледж судостроения, информационных и прикладных технологий» (**инженерные классы**): дата: 22.10.2025

ГБОУ 707 (**инженерные классы**): дата 23.10.2025

ГБОУ СОШ № 376 (**психолого- педагогические классы**): дата: 24.10.2025

ГБОУ СОШ №80 имени А.С. Пушкина с углубленным изучением английского языка (**предпринимательские и медиа-классы**): дата: 12.11.2025

ГБОУ «СОШ № 197 с углубленным изучением отдельных учебных предметов» (**медицинские классы**): дата: 12.11.2025

СПбГБПОУ «Садово-архитектурный колледж» (**аграрные классы**): дата: 13.11.2025

В мероприятиях второй стратегической сессии, согласно регистрационным спискам, приняли участие 224 человека.

Подробный анализ содержания мероприятий второй стратегической сессии представлен в отчете ИД «МЕТОДИСТ» (Приложение 6)

Ссылка на фотоматериалы по 2 стратегическим сессиям:

<https://cloud.mail.ru/stock/4weJ5ocYa7Ja9S8HwHKdq8jz>

Проведение третьей стратегической сессии на тему **«Защита образовательных программ/проектов»** состоялось в форме деловой игры

Проведение третьей стратегической сессии предусматривало 4 дня работы ее участников в общем объеме 24 часа для всех 4 групп участников/стратегических команд (для одной команды – 6 часов), объединенных в соответствии с выбором направленности профильного предпрофессионального класса.

Был разработан регламент проведения защиты моделей программ, методические рекомендации по проведению защиты.

В целях подготовки участников к проведению защиты 14 ноября был организован и проведен вебинар на тему «Задачи завершающего этапа регионального проекта», ссылка на вебинар:

https://drive.google.com/file/d/1B5KKfHM17j1_zUNhD_BebohMY4jhpzoL/view?usp=drive_web

В рамках проведения вебинара был раскрыт алгоритм представления модели программы профильного предпрофессионального класса. В описании модели необходимо было предусмотреть ответы на три группы вопросов согласно структуре комплексной программы профильного предпрофессионального класса, состоящей из следующих компонентов:

- общеобразовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС и ФООП СОО: профильные классы;
- программа профессионального обучения;
- профориентационная программа /план в соответствии с единой моделью профориентации.

Для содержательного раскрытия первой составляющей модели комплексной программы необходимо было ответить на следующие вопросы:

- 1. Какой профиль (-и) реализуются в школе?
- 2. Какие предметы реализуются на углубленном уровне?
- 3. Какой профильный предпрофессиональный класс создан в школе? Мотивы создания класса? Цели профильного и предпрофессионального обучения в классе?
- 4. Описание учебного плана: инвариантный и вариативный модули. Особенности формирования вариативного модуля в соответствии с направленностью профильного предпрофессионального класса
- 5. Связь программ внеурочной деятельности с основной общеобразовательной программой: какие программы и по каким направлениям внеурочной деятельности работают на цели профильного предпрофессионального класса
- Результативность освоения программ с точки зрения целеполагания профильного предпрофессионального класса.

Для раскрытия специфики программы профессионального обучения, важного для осуществления работы профильного предпрофессионального класса, необходимо было ответить на следующие вопросы:

- Какая профессия рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется (будет осуществляться) профессиональное обучение, выбрана для профильного предпрофессионального класса?
 - Каковы мотивы выбора данной профессии?
 - На какое количество часов рассчитана программа профессионального обучения?
 - Кто осуществляет обучение по данной профессии?
 - С какими образовательными организациями (ЦОПП, СПО) заключены договоры о сетевой форме реализации программы?
- Где предусмотрено проведение практической составляющей программы?

- Каков состав аттестационной комиссии для приема квалификационного экзамена?

- На каких площадках осуществлено трудоустройство выпускников программы?

Для раскрытия специфики профориентационной составляющей модели комплексной программы было предложено заполнить следующую таблицу:

- **Структура плана: введение**
- Разработчик проекта плана профориентационных мероприятий
- Направленность профильного предпрофессионального класса
- Цель плана профориентационных мероприятий
- Задачи плана профориентационных мероприятий
- Вариант учебного плана СОО /ООО/



Структура плана профориентационных мероприятий: основной блок

№ П/П	Мероприятия	Участники	Сроки	Ответственные
1.	Организационно-информационная деятельность: 1.1.			
2.	Информационно-консультационная деятельность с педагогами: 1.1.			
3.	Профориентационные мероприятия с обучающимися: раздел «Профориентация» в программе «Воспитание»			
3.1.	Урочная деятельность: 1.1.			
3.2.	Внеурочная деятельность: 1.1			
3.3.	Дополнительное образование: 1.1.			
3.4.	Профессиональное обучение:			
3.5.	Практико-ориентированный модуль (профессиональные пробы):			
3.6.	Работа с родителями:			

Расписание защиты моделей программ было представлено следующими датами:

- 9 ноября- школы, реализующие естественно-научный профиль: аграрные классы;

- 21 ноября – школы, реализующие социально-экономический и гуманитарный профили: предпринимательские и психолого-педагогические классы;
- 25 ноября – школы, реализующие естественно-научный профиль: медицинские классы;
- 26 ноября – школы, реализующие технологический профиль: инженерные классы.

Все защиты состоялись. На каждой защите работали по 2 эксперта.

Разработка методических материалов для проведения защиты программ профильных предпрофессиональных классов учитывала, как описание специфики технологии «Деловая игра», разработку регламента проведения деловой игры, так и критериев оценки программ, раздаточного материала для организации работы каждой из 4 групп/ стратегических команд (Приложение 7).

В ходе проведения деловой игры осуществлялось распределение ролей согласно типологии ее участников:

- «генератор идей», тот, кто представляет модель программы;
- «критик-пессимист», тот, кто видит недостатки программы, отмечает отсутствие определенных ее компонентов, отсутствие связей между ними...;
- «аналитик - оптимист», тот, кто видит положительные стороны программы, отмечает ее полноту, логику осуществления действий в процессе реализации, наличие необходимых ресурсов...;
- «эксперт», тот, кто наблюдает за ходом дискуссии и дает заключение о качестве предложенной модели программы

Оценка моделей программ профильных предпрофессиональных классов учитывала следующие критерии:

- 1. В представлении модели программы продемонстрировано понимание специфики нормативно-правовых подходов реализации профильного предпрофессионального класса (0-1 балл);
- 2. Цели и задачи профильного предпрофессионального класса соответствуют ФГОС СОО и ФООП. (0-1 балл);
- 3. Программа профессионального обучения соответствует направленности профильного предпрофессионального класса (0-1 балл);
- 4. Используются все форматы профориентационной работы профильного предпрофессионального класса. (0-1 балл);
- 5. Взаимодействие с социальными партнерами направлено на реализацию целей и задач профильного предпрофессионального класса. (0-1 балл);
- 6. В представлении модели программы предусмотрены все ее компоненты (0-1 балл);
- 7. В представлении модели программы показаны все связи между ее компонентами (0-1 балл);
- 8. Убедительность представления модели программы (0-1 балл)

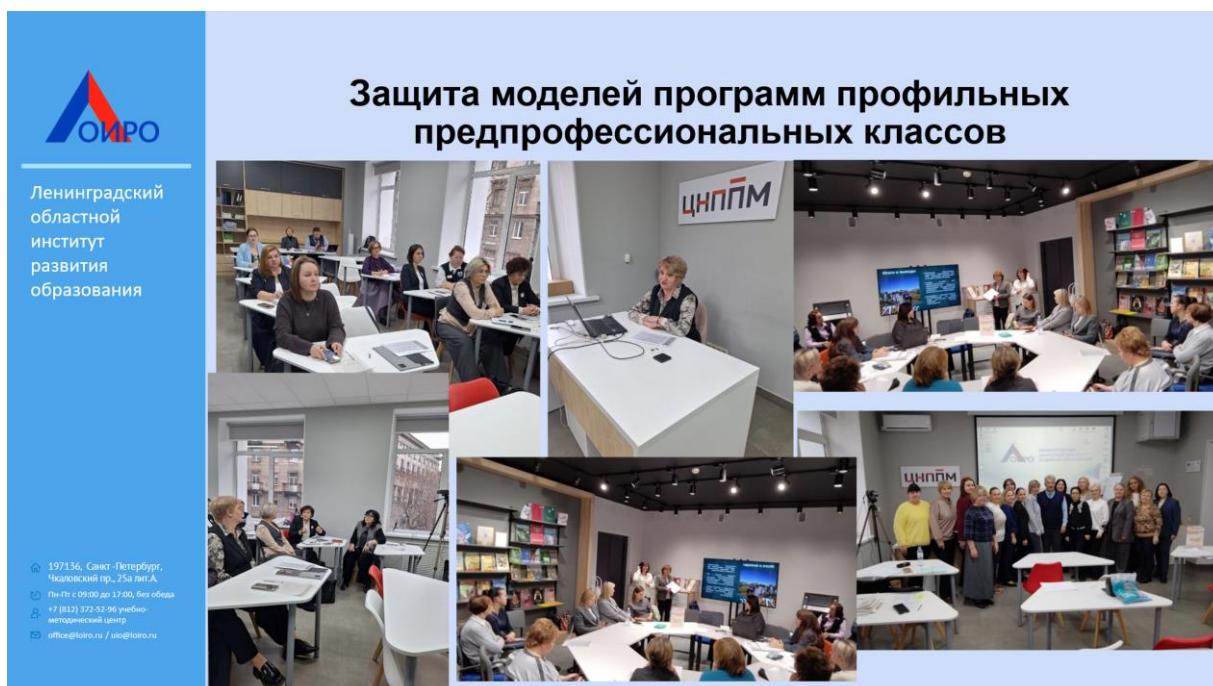
Надо отметить, что на защиту моделей программ профильных предпрофессиональных классов вышли большая часть школ, заявленных для участия в проекте, о чем свидетельствуют данные таблицы 1.

№ п/п	Наименование классов	Заявка на участие	Количество защит /%
1	Технологический профиль: инженерные классы	6 районов/ 8 школ	6 школ / 75 %
	Гуманитарный, универсальный профили: психолого-педагогический класс, медиа класс	11 районов/25 школ	10 школ/40%

Социально-экономический профиль: предпринимательский класс, класс туризма и гостеприимства	4 района/ 4 школы	2 школы/ 50 %
Естественно-научный профиль: аграрный класс	6 районов/11 школ	8 школ / 73 %
Естественно-научный профиль: медицинский класс	11 районов/ 13 школ.	12 школ/ 92 %

- *Таблица 1. Количество/ Процент школ, защитивших модели программ профильных предпрофессиональных классов от числа заявленных для участия в проекте*

Как видно из данных таблицы, не все школы, реализующие программы профильных предпрофессиональных программ, смогли выйти на защиту. Наиболее убедительно выглядят школы, реализующие программы медицинских классов.



Подробный отчет о содержании третьей стратегической сессии представлен ИД «МЕТОДИСТ» (Приложение 7)

По результатам защиты моделей программ профильных предпрофессиональных классов были выбраны наиболее убедительные презентации, авторам которых было предложено стать участниками научно-методической конференции «Профильное обучение: современные вызовы», которая состоялась 28 ноября 2025 года в ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

Научно- методическая конференции была призвана подвести итоги реализации регионального проекта в 2005 году и обозначить дальнейшие шаги по развитию новой формы профильного обучения – профильных предпрофессиональных классов в образовательной системе Ленинградской области.

Конференция являлась одним из структурных компонентов *инновационного модуля* регионального проекта. Целью реализации данного модуля был назван отбор и продвижение лучших программ/ проектов, разработанных школьными стратегическими командами школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся.

Кроме конференции в данный модуль была включена работа по продвижению лучших проектов, по их подготовке к возможному (в случае желания школы) рассмотрению на заседании областного Координационного совета по инновационной деятельности (экспертиза, размещение лучших материалов на сайте ЛОИРО), а также подготовка и издание сборника статей участников проекта в электронном формате.

На научно- методической конференции состоялся заинтересованный разговор по проблематике решения как организационных, так и содержательных вопросов освоения программ профильных предпрофессиональных классов в соответствии с профилями, реализуемыми на уровне среднего общего образования в Ленинградской области (Приложение 8).

Предмет рассмотрения конференции – профильные предпрофессиональные классы получил осмысление с точки зрения ученых, управленцев, методистов, педагогов и руководителей общеобразовательных

организаций не только Ленинградской области, но и города Санкт-Петербурга. Особенно ценным в работе конференции стало совмещение точек зрения руководителей структурных подразделений комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, представителей ВУЗов и системы СПО области и города, участников совместной работы, и мнений практиков - директоров и педагогов, а также ученых и методистов системы дополнительного профессионального образования – ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

Формат проведения конференции – 4 трека, последовательно вводили ее участников в содержание различных аспектов заявленной темы:

Трек 1. Тема «Профильное предпрофессиональное обучение в контексте современной образовательной политики»;

Трек 2. Тема «Профильное обучение в предпрофессиональных классах: выбор и особенности построения учебных планов и программ»;

Трек 3. Тема «Общее и профессиональное образование: союз двух систем в решении задач профильного предпрофессионального обучения»;

Трек 4. Дополнительное образование как основной способ расширения образовательного пространства профильных предпрофессиональных классов.

Актуальность создания профильных предпрофессиональных классов с точки зрения государственной образовательной политики, ориентации регионального образования на рынок труда (Васильева Н.В., руководитель отдела общего образования КО и ПО ЛО») было дополнено анализом потребности в кадрах в Ленинградской области (Турченко М. М., начальник сектора профессионального обучения и профессиональной ориентации комитета по труду и занятости населения Ленинградской области). Рассмотрение вопросов самоопределения обучающихся, их профессионального и личностного выбора, особенностей психолого-педагогического сопровождения позволил войти в серьезную проблематику сознательного включения обучающихся в сложный мир постшкольного

выбора (Каранова В.В., зав. кафедрой управления образовательными системами ГАОУ ДПО ЛОИРО, к.психол.н., доцент).

Для согласования позиций дальнейшего рассмотрения вопросов конференции актуальным прозвучало выступление о научно-методическом сопровождении участников проекта в течение 2025 года (Жуковицкая Н.Н., доцент кафедры управления образовательными системами ГАОУ ДПО ЛОИРО, к.п.н., доцент, куратор проекта)

Безусловно, важными задачами в освоении проблем становления и развития профильных предпрофессиональных классов в школах области, является проектирование и реализация программ, чему был посвящен основной трек конференции, где прозвучала позиция ученого (Лукичева Е.Ю., доцент кафедры ЕНМО и ИКТ ГАОУ ДПО «ЛОИРО», к.п.н., доцент), а также был представлен опыт руководителей и педагогов Ленинградской области, осваивающих программы профильных предпрофессиональных классов разной направленности.

В реализации профильных предпрофессиональных классов важно наличие 3 субъектов: школа – ВУЗ/СПО – предприятие. Проблемы, связанные с обеспечением связей всех социальных партнеров школы, были рассмотрены на третьем треке «Общее и профессиональное образование: союз двух систем в решении задач профильного предпрофессионального обучения». В его работе приняли участие:

Москвина Ирина Александровна, руководитель Центра опережающей подготовки Ленинградской области, ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»;

Маркитан Людмила Владимировна, директор Государственного бюджетного профессионального учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области»;

Снегирев Николай Иванович, руководитель Дирекции довузовского образования и привлечения талантов Федерального государственного

автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;

Закорецкая Надежда Владимировна, руководитель Центра координации сети инженерных классов ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»;

Яковлева Ольга Андреевна, директор центра по профилактической работе и развитию карьеры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»;

Головешкин Иван Дмитриевич, заведующий психологической службой Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина».

Завершающим звеном конференции стало погружение ее участников в проблематику формирования сетевых программ в работе профильных предпрофессиональных классов, где важным участником является система дополнительного образования, способная расширить образовательное поле возможностей общеобразовательной школы (Малыхина Л.Б., проректор ГАОУ ДПО ЛОИРО, заведующий кафедрой дополнительного образования, к.п.н, доцент, Тезек Ангелина Юрьевна, консультант отдела лицензирования, аккредитации и подтверждения документов комитета общего и профессионального образования Ленинградской области).

Информация о конференции представлена на сайте ЛОИРО:

Ссылка на новостную страницу ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

<https://loiro.ru/news/15/6125/>

Ссылка на программу конференции:

<https://docs.google.com/document/d/1Ldk4n2zUX2NxbUxtdO35poYO1r9da-y5/edit?usp=sharing&ouid=1...>

Ссылка на фотоотчет о проведении конференции:

<https://cloud.mail.ru/public/pPrL/jsacERFXp>

Итогом работы по региональному проекту является продвижение лучших практик. Часть школ смогли познакомить всех участников регионального проекта со своим опытом создания и реализации программ профильных предпрофессиональных классах – это школы, которые были приглашены в качестве спикеров в работу второго трека региональной конференции «Профильное обучение в предпрофессиональных классах: выбор и особенности построения учебных планов и программ». Тема «Практика выбора и построения учебных планов и программ профильного предпрофессионального обучения» в разных профилях была раскрыта руководителями и педагогами следующих школ:

в инженерных классах - **Телюк Наталья Федоровна**, заместитель директора ГБОУ «Кингисеппская СОШ № 1»;

в медицинских классах - **Ковалева Нина Сергеевна**, директор, **Липский Игорь Брониславович**, заместитель директора ГБОУ «Гатчинская СОШ № 9»;

в предпринимательских классах – **Ганеева Марина Рафаиловна**, директор МБОУ Кировская гимназия имени Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова;

в агротехнологических классах – **Равина Елена Геннадьевна**, заместитель директора МБОУ «Большеколпанская СОШ» Гатчинского района, **Коваленко Юлия Валерьевна**, куратор агрокласса, учитель биологии;

в психолого- педагогических классах – **Балуева Юлия Васильевна**, педагог-психолог МОУ «Ропшинская школа» Ломоносовского района;

в психолого- педагогических классах – **Савина Анастасия Александровна**, педагог- психолог Шлиссельбургской СОШ № 1.

Лучшие материалы школ- участников проекта выставлены на сайте ГАОУ ДПО «ЛОИРО», в разделе «Проекты» - проект «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся»,

ссылка: <https://loiro.ru/projects/podderzhka-shkol-so-stabilno-vysokimi-obrazovatelnyimi-rezultatami-obuchayushchikhsya/>

Сборник материалов участников регионального проекта размещен на этом же сайте.

В сборник материалов вошли модули программ следующих школ:

МБОУ «СОШ № 4» г. Пикалёво им. А.П. Румянцева Бокситогорского муниципального района;

МБОУ Шлиссельбургская СОШ №1 с углубленным изучением отдельных предметов Кировского муниципального района;

Рахьинская СОШ «Центр образования» Всеволожского муниципального района;

МБОУ Кировская гимназия имени Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова» Кировского муниципального района;

Лицей г Отрадное Кировского муниципального района;

Янинская СОШ «Центр образования» Всеволожского муниципального района.

По итогам реализации проекта его активным участникам, выполнившим все виды работ, предусмотренных программой повышения квалификации в рамках проекта, были выданы удостоверения о повышении квалификации – 85 человек. (Приложение 9)

Таким образом, в 2025 году была проведена большая работа по осмыслению процессов проектирования и реализации программ профильных предпрофессиональных классов как на уровне теории, так практики. Становление данных классов в образовательной системе Ленинградской области, полагаем, получит мощный импульс развития, благодаря реализации регионального проекта «Поддержка школ со стабильными образовательными результатами обучающихся», который в 2025 году был связан с решением задач повышения качества подготовки обучающихся в

условиях работы профильных предпрофессиональных классов.

Приложение 1

К распоряжению от 05.05.2025 года № 1176-р

Техническое задание на реализацию мероприятия «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся» в 2025 году

Мероприятие «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся»

Комплекс процессных мероприятий «Развитие системы оценки и контроля качества образования»

Результат «Реализованы мероприятия по организационно-методическому и технологическому обеспечению процедур независимой оценки качества образования»

Виды и цели реализации мероприятия (краткая характеристика необходимых работ):

В рамках мероприятия по поддержке школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся предусмотрен комплекс интерактивных и инновационных мероприятий для руководителей и педагогических работников общеобразовательных организаций Ленинградской области с высокими результатами подготовки обучающихся.

Требования к объему услуг и срокам их оказания:

№п/п	Наименование работ	Перечень действий, входящих в состав мероприятия, позволяющих достичь поставленной цели	Количественный/качественный показатель
1.	Организация и проведение мероприятия «Поддержка школ	Информационно организационное сопровождение проведения	Количество информационных писем в муниципальные

	со стабильно высокими образовательным и результатами обучающихся»	регионального мероприятия «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся»: сбор и анализ информации от муниципальных районов о составе участников регионального мероприятия (подготовка информационных писем, формирование стратегических команд, обработка заявок, составление списков по итогам обработки заявок).	образования Ленинградской области – не менее 18 ед. Количество заявок – не менее 18 ед. Количество списков – не менее 1 ед. Количество общеобразовательных организаций – не менее 30 ед. Количество стратегических команд – 4 ед. Количество человек в команде – 4 чел. Общее количество участников – не менее 120 человек.
		Подготовка и проведение установочного вебинара (разработка программы проведения вебинара, его содержания).	Количество вебинаров – 1 ед. Количество презентаций для участников вебинара – 1 ед. Количество слайдов в презентации – не менее 15 ед. Количество докладов (выступлений) – не менее 1 ед. Количество участников вебинара – не менее 120 чел.
		Подготовка к проведению первой	Количество программ - 1 ед.

		<p>стратегической сессии «Проектирование образовательных программ предпрофессиональных профильных классов в контексте реализации продвинутого уровня Профминимума»: - разработка программы проведения, концепции и регламента каждого из дней образовательной сессии; -подготовка презентационных материалов, содержания лекций; разработка методических материалов для проведения лекций; - разработка методических материалов для проведения практикумов</p>	<p>Количество презентационных материалов – не менее 2 ед. Количество методических материалов для лекций – не менее 2 ед. Количество методических материалов для практикумов – не менее 4 ед.</p>
		<p>Проведение первой стратегической сессии «Проектирование образовательных программ предпрофессиональных профильных классов в контексте реализации продвинутого уровня Профминимума»</p>	<p>Продолжительность стратегической сессии – 2 дня (по 8 ак. ч., всего 16 ак.ч.) Количество лекций (объемом не менее 8 часов) - не менее 2 ед. Количество участников лекций – не менее 120 чел. Количество</p>

			<p>практикумов (объемом не менее 6 часов каждый) – не менее 4 ед.</p> <p>Количество участников 1 практикума – не менее 30 чел.</p> <p>Количество стратегических команд – 4 ед.</p> <p>Общее количество участников – не менее 120 чел.</p>
		<p>Разработка методических рекомендаций (объемом не менее 1 п. л. формата А4) по проблематике содержания первой стратегической сессии «Проектирование образовательных программ предпрофессиональных профильных классов в контексте реализации продвинутого уровня Профминимума».</p>	<p>Количество методических рекомендаций – не менее 1 ед.</p>
		<p>Подготовка к проведению второй стратегической сессии «Индивидуализация: выбор и реализация образовательных и предпрофессиональных стратегий развития</p>	<p>Количество программ - 1 ед.</p> <p>Количество презентационных материалов – не менее 8 ед.</p> <p>Количество методических</p>

		<p>обучающихся в школах, имеющих профильные предпрофессиональные классы»: разработка программы проведения, концепции и регламента каждого из дней образовательной сессии; - подготовка презентационных материалов, содержания лекций; - разработка методических материалов для проведения лекций; - разработка методических материалов для проведения стажировок.</p>	<p>материалов для лекций – не менее 8 ед. Количество методических материалов для стажировок – не менее 4 ед.</p>
		<p>Проведение второй стратегической сессии «Индивидуализация: выбор и реализация образовательных и предпрофессиональных стратегий развития обучающихся в школах, имеющих профильные предпрофессиональные классы» в формате стажировок с выездом в образовательные организации – носители успешного</p>	<p>Продолжительность мероприятия – 3 дня для каждой из 4 стратегических команд (по 8 ак.ч.) Количество лекций (объемом не менее 3 часов каждая) - 8 ед. Количество участников лекций – не менее 120 чел. Количество стажировок (объемом не менее 16 часов для каждого кластера школ) – не менее 4 ед.</p>

		<p>опыта организации деятельности профильных предпрофессиональных классов.</p>	<p>Количество участников 1 стажировки в каждом кластере школ – не менее 30 чел. Количество стратегических команд – 4 ед. Общее количество участнико</p>
		<p>Разработка методических рекомендации (объемом не менее 1 п. л формата А4) по проблематике содержания второй стратегической сессии «Индивидуализация: выбор и реализация образовательных и предпрофессиональных стратегий развития обучающихся в школах, имеющих профильные предпрофессиональные классы»</p>	<p>Количество методических рекомендаций – не менее 4 ед.</p>
		<p>Подготовка к проведению третьей стратегической сессии «Защита образовательных программ/проектов»: - разработка программы проведения, концепции и регламента каждого из дней</p>	<p>Количество программ - 1 ед. Количество методических материалов для деловых игр – не менее 1 ед.</p>

		образовательной сессии; - разработка методических материалов для проведения деловых игр.	
		Проведение третьей стратегической сессии «Защита образовательных программ/проектов».	Продолжительность мероприятия – 4 дня (по 6 ак. ч.) Количество деловых игр – 4 ед. Количество стратегических команд, участников деловых игр – 4 ед. Количество модераторов деловых игр (по 1 человеку для каждой игры) – не менее 4 чел. Количество экспертов для каждой игры (по 2 чел. для каждой игры) – не менее 8 чел. Общее количество участников – не менее 120 чел.
		Разработка методических рекомендации (объемом не менее 1 п. л формата А4) по проблематике содержания третьей стратегической сессии «Защита образовательных	Количество методических рекомендаций – не менее 1 ед.

		программ/проектов».	
		Подготовка и проведение итоговой конференции по итогам защиты программ/проектов профильных предпрофессиональных классов/планов профорientационной работы. Разработка программы конференции, порядка проведения конференции, презентационных материалов	<p>Количество конференций – 1 ед.</p> <p>Количество программ– 1 ед.</p> <p>Количество презентаций для участников конференции – не менее 8 ед.</p> <p>Количество слайдов в одной презентации – не менее 20 ед.</p> <p>Количество докладов (выступлений) – не менее 8 ед.</p> <p>Количество участников конференции – не менее 120 чел.</p> <p>Количество модераторов секций конференции – не менее 4 чел.</p> <p>Количество раздаточных материалов – не менее 120.</p>
		Продвижение лучших проектов для их рассмотрения на заседании областного Координационного совета по инновационной деятельности (экспертиза, размещение лучших	Количество проектов – не менее 3 ед.

		материалов на сайте ЛОИРО).	
		Проведение консультаций для школьных стратегических команд по подготовке образовательных программ/ проектов.	Количество консультаций - не менее – 30 ед.
		Подготовка электронного сборника материалов (объем не менее 30 страниц)	Количество сборников -1 ед.
		Подготовка итогового отчета о проведении мероприятия. Подготовка видео отчета, фотоотчета и аналитического отчета в электронном виде (объемом не менее 10 п. л. формата А4	Количество аналитических отчетов – 1 ед. Количество фотоотчетов - 1 ед. Количество фотографий в фотоотчете – не менее 300 ед. Количество видеороликов о проведении мероприятия (продолжительностью не менее 3 мин.) – не менее 1 ед.
2.	Информационно-техническое сопровождение мероприятий регионального проекта	Оказание услуг по техническому сопровождению установочного вебинара и итоговой конференции регионального мероприятия (обеспечение	Количество мероприятий – 2 ед.

		необходимыми техническими средствами, звуковое и видеосопровождение).	
3.	Методическое сопровождение мероприятия	Оказание услуг по подготовке, контролю и сопровождению пакета документов для реализации мероприятия, который включает: концепцию регионального проекта по поддержке ШВР, составление заявки на реализацию мероприятия, проекта технического задания мероприятия для проведения закупочных процедур; запрос коммерческих предложений; заявка на предоставление субсидии; служебная записка на включение в план закупок оказания комплекса услуг по организации и проведению мероприятия.	Количество оформленной документации – не менее 8 ед.
4.	Юридическое сопровождение мероприятия	Оказание услуг по юридическому сопровождению заключенных договоров с юридическими и физическими лицами, юридический контроль	Количество участников закупки - не менее 1 ед. Количество заключенных договоров на оказание услуг – не менее 1 ед.

		за выполнением условий заключения договоров в рамках проведения мероприятия.	
5.	Сопровождение закупочных процедур в рамках реализации мероприятия	Оказание услуг по сопровождению и проведению закупочных процедур, формированию закупочной документации с участниками закупки в рамках реализации мероприятия. Включение информации по заключенным договорам в отчетность Заказчика, включая отчетность, размещаемую в ЕИС, на сайте zakupki.gov.ru .	Количество оформленной закупочной документации с участниками закупки – не менее 1 ед. Количество участников закупки – не менее 1 ед. Количество заключенных договоров на оказание услуг с юридическими лицами – не менее 1 ед.
6.	Финансовое сопровождение мероприятия	Оказание услуг по финансовому сопровождению процедуры, формирование бухгалтерской отчетности, подготовка отчетов в налоговые органы, бухгалтерские услуги по обеспечению оплаты заключенных договоров на оказание услуг с юридическими и физическими лицами в рамках реализации	Количество оплаченных заключенных договоров на оказание услуг с юридическими и с физическими лицами – не менее 9 ед. Количество бухгалтерской отчетной документации - не менее 1 ед.

		мероприятия.	

3. Срок оказания услуг: май - ноябрь 2025 года.

4. Источник финансирования: субсидии на иные цели для исполнения и реализации мероприятий государственной программы Ленинградской области «Современное образование Ленинградской области» на 2025 год за счет средств областного бюджета.

5. Порядок сдачи и приемки результатов работ: предоставление отчетов в комитет общего и профессионального образования Ленинградской области в соответствии с приказом комитета финансов Ленинградской области от 30 декабря 2020 года № 18-02/05-37 «Об утверждении типовой формы соглашения о предоставлении из областного бюджета Ленинградской области субсидий государственным бюджетным и государственным автономным учреждениям Ленинградской области на иные цели».

6. Размер финансирования: 2 712 000,00 (два миллиона семьсот двенадцать тысяч) рублей 00 копеек.

Приложение 2

Списки участников проекта по кластерам школ

Список участников проекта, реализующих программы профильных предпрофессиональных аграрных классов

№ п/п	Район	Школа	ФИО участников	Должность	Контакты
1.	Выборгский	Первомайский ЦО	Карпова Мария Васильевна Мамаева Любовь Вячеславовна Балуев	Директор Социальный педагог Учитель технологии Учитель биологии	pervom.educentre@yandex.ru +79213074298 pervom.educentre@yandex.ru pervom.educentre@yandex.ru pervom.educentre@yandex.ru

			Николай Николаевич Виницкая Ольга Вячеславовна		@yandex.ru
2.	Всеволожский	Гарболовская СОШ	Елейникова Ирина Владимировна Захарова Ксения Сергеевна Бессарабова Елена Викторовна	Заместитель директора Учитель английского языка Классный руководитель	+79211880199 e_iviv@mail.ru +79214456938 zakharovaksusha@mail.ru +79218620710
		Рахьинский ЦО	Кузякина Валентина Викторовна Самбурова Юлия Михайловна	Заместитель директора Учитель биологии	+79118339330 vvk1.59@mail.ru +792129271903 Konstanta-1@yandex.ru
		Янинский ЦО	Смирнова Ольга Юрьевна Левкина Елена Анатольевна Чевелева Александра Васильевна	Заместитель директора Учитель английского языка Учитель информатики	+79320073453 insirius24@mail.ru u +79643903512, nice.levkina@mail.ru l.ru +7905918071 1, ChevelevaAleksandra@yandex.ru

3.	Волосковский	Бегуницкая СОШ	Милютин Алёна Владимировна Калмыкова Елена Станиславовна Шаночкина Валерия Олеговна Коваль Татьяна Ильинична	Заместитель директора по УР Учитель биологии Учитель химии Учитель математики	8 911 974 57 50 ya.cotik93@yandex.ru 8 963 349 19 81 stanisl-1969@mail.ru 8 963 349 35 10 lera.kraeva.00@list.ru 8 999 031 55 31 tanichkakoval1160@yandex.ru
		Сельцовская СОШ	Васильева Ксения Юрьевна Осипова Елена Леонидовна Юдина Алена Геннадиевна Можаева Татьяна Алексеевна	Зам. директора по УВР Учитель истории Учитель биологии Учитель химии	89819518932 vasksuvas@yandex.ru 89062655097 osipoelena@lenta.ru 89215708029 alyudina2000@gmail.com 8921 771 13 12 mozhaeva1978@list.ru
4.	Гатчинский	Большеколпанская СОШ,	Ибадова Галина Вагифовна Равина Елена Геннадьевна Венедиктова Ольга Александровна Коваленко Юлия Валерьевна	Директор Зам. директора по УВР Учитель географии Учитель биологии	+79213862040 +79585877605 +79095801501 +79214220052
		Войсковицкая СОШ 1	Суровцева Софья	Учитель начальных	8953-502-20-39 8-905-380-40-25

			Сергеевна Степанова Юлия Евгеньевна Алехина Юлия Викторовна Денисова Александра Геннадьевна	классов Учитель русского языка и литературы Учитель технологии Учитель математики	8921-562-84-29 8905-208-99-35
		Терволово ская СОШ	Иванова Анна Александров на Капитонова Татьяна Анатольевна Тетикова Ирина Александров на Петрова Александра Петровна	Зам. директора по УВР Учитель биологии Учитель математики Учитель обществознан ия	89217897506 89112898290 89602597892 89052258662
5.	Приоз ерский	Отраденск кая СОШ	Гребнева Ирина Вячеславов на Буренина Таисия Юрьевна Белова Екатерина Юрьевна Васильева Любовь Викторовна	Директор Зам. директора по УВР Педагог ДО Учитель	89215579756 89312631089 89119048582 89117501856
6.	Тоснен ский	Сельцовск ая СОШ	Кузнецова Ольга Владимиров	Заместитель директора по УВР, учитель	8-921-863-00-61, miss.okuzy26@y andex.ru

			на Мартынова Наталья Сергеевна Гусев Андрей Вениаминов ич Михалева Светлана Юрьевна	информатики Заместитель директора по ВР, учитель географии Методист, учитель химии Методист, учитель биологии	8-906-258-29-90, nata.martynova82@mail.ru 8-911-707-78-10, avitaminych@bk.ru 8- 981-196-20-31, MihSveto4ka@yandex.ru
	Итого:	6 районов, 11 школ			

**Список школ, реализующих программы профильных
предпрофессиональных инженерных классов**

№ п / п	Наименование МР/ГО	Наименование ОО	Реализуемый профиль обучения	ФИО координатора	Контакты
1	Волховский	МОБУ «Школа №8 г. Волхов»	Технологический	Зорич Елена Михайловна МОБУ «Школа №8 г. Волхов», заместитель директора по УВР	+79052216496 elena_zorich@mail.ru
2	Выборгский	МБОУ «СОШ №7»	Технологический	Корнеева Вера Николаевна МБОУ «СОШ №7», заместитель директора	(952) 356-61-05 sosh7vbg@mail.ru
		МБОУ «СОШ №37»	Технологический (инженерный)	Данилова Наталия	(906) 266-95-24 danilova

			й морской - судовожден ие)	Николаевна МБОУ «СОШ №37», директор	nn@mail.ru
3	Кингис епски й	МБОУ «Кингисепс кая СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»	Технологич еский	Архипова Нелли Александровна МБОУ «Кингисепска я СОШ №3 с углубленным изучением отдельных предметов»	8 9112612390 nel2003@yandex.ru
		МБОУ «Кингисепс кая СОШ №1»	Технологич еский (инженерны й)	Телюк Наталья Федоровна МБОУ «Кингисепска я СОШ №1»	8 81375-2- 0549 Nataliashool1@mail.ru
4	Кировс кий	Кировский МБОУ «Шлиссельб ургская средняя общеобразов ательная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов»	Технологич еский (Инженерн ый – судостроите льный)	Пальчик Татьяна Владимировна МБОУ «Шлиссельбург ская средняя общеобразоват ельная школа №1 с углубленным изучением отдельных предметов», заместитель директора по УВР	+79626980430 taty.palc hik@yandex.ru
5	Приозе рский	МОУ "Сосновский ЦО"	Технологич еский профиль.		

			Класс «Инженерный судостроительного профиля»		
6	Тосненский	МБОУ «Инженерная школа г. Тосно»	Инженерный класс	Тищенко Анна Михайловна МБОУ «Инженерная школа г.Тосно», зам. директора по УВР	89117816208 mikha.an nett@yandex.ru

Итого: 6 районов, 8 школ

Список школ, реализующих программы профильных предпрофессиональных предпринимательских классов

№ п/п	Район	Школа	Класс	Координатор
1.	Бокситогорский	МБОУ учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4" города Пикалёво имени А.П. Румянцева	Предпринимательский класс/Социально-экономический профиль	Соловьев Иван Юрьевич директор школьный координатор 8(813)66-40-713 sekretar-school4@yandex.ru
2.	Волосовский	МКОУ «Кикеринская СОШ»	социально-экономический	Борисенко Александра Александровна Координатор 8-981-731-93-10 borisenko.alexandra@mail.ru
3.	Кировский	МБОУ «Кировская гимназия имени Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова»	Предпринимательский	Кононова Земфира Гидаятовна заместитель директора по УВР школьный координатор +79052762813

				gimn-keg@yandex.ru
4.	Тихвинский	МОУ «СОШ №5»	Предпринимательский	

Итого: 4 района, 4 школы

**Список школ, реализующих программы профильных
предпрофессиональных психолого-педагогических классов**

№ п/п	Наименование района	Наименование школы	ФИО, должность	Контакты
1.	Бокситогорский	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4" города Пикалёво имени А.П. Румянцева, психолого-педагогический	Соловьев Иван Юрьевич, директор	8(813)66-40-713 sekretar-school4@yandex.ru
2.	Волосовский	МОУ «Волосовская СОШ №1» гуманитарный, психолого-педагогический	Коцака Анастасия Владимировна МОУ «Волосовская СОШ №1»	8-921-189-53-89 nastya.kotsak@mail.ru
3.	Волховский	МОБУ «Школа №8 г. Волхов», гуманитарный, психолого-педагогический	Зорич Елена Михайловна, заместитель директора по УВР	+79052216496 elena_zorich@mail.ru
		МОБУ «Сясьстройская СОШ №2», Универсальный психолого-педагогическая группа	Бакулева Елена Леонидовна, заместитель директора по УВР	+79039505093 elena.bakuleva.70@mail.ru
4.	Выборгский	МБОУ «СОШ №7», психолого-педагогический	Корнеева Вера Николаевна, заместитель директора	(952) 356-61-05 sosh7vbg@mail.ru
5.	Кингис	МБОУ	Амбарцумова	8 911 198 1536

	еппский	«Кингисеппская СОШ №1» Психолого-педагогический (5 класс)?	Анна Павловна	edik-elina@mail.ru
6.	Кировский	МБОУ «Лицей г. Отрадное» Психолого-педагогический	Ольшанская Наталья Владимировна	+79119552360 liceum-ort@yandex.ru ols-natalya@yandex.ru
		МБОУ «Мгинская средняя общеобразовательная школа» Психолого-педагогический	Андрейкова Татьяна Евгеньевна, заместитель директора по УВР	+79112330667 mgas57@mail.ru
		МКОУ «Назиевская средняя общеобразовательная школа» Психолого-педагогический	Иванова Марина Славиславовна, заместитель директора по УВР	+79214405948 vipan2012@mail.ru
		МКОУ «Приладожская средняя общеобразовательная школа», психолого-педагогический	Шестернина Татьяна Дмитриевна	+79052337357 priladojschool@rambler.ru tatyana.shesternina@mail.ru
		МБОУ «Кировская средняя общеобразовательная школа №2 имени матроса, погибшего на атомной подводной лодке «Курск», Витченко Сергея Александровича	Феоктистова Ольга Владимировна, заместитель директора по УВР	+79219770023 kirovskschool2@yandex.ru
		МБОУ «Шлиссельбургская средняя общеобразовательная школа №1 с углубленным	Пальчик Татьяна Владимировна, заместитель директора по УВР	+79626980430 taty.palchik@yandex.ru

		изучением отдельных предметов»		
7.	Ломоносовский	МОУ «Ропшинская школа» педагогический	Федулова Наталья Владимировна, директор	(813-76) 72-247 n.fedulova74@mail.ru
		МОУ «Новогореловская школа»	Манерко Константин Эдуардович	8-(812)-339-60-27 teacher-rus.lit@yandex.ru
		МОУ «Аннинская школа», психолого-педагогический	Евстратова Наталья Владимировна	(813-76) 59-351 Evstratova1702@mail.ru
		МОУ «Большеижорская школа», психолого-педагогический	Бейшеева Марина Шаршенбековна	(813-76) 56-288 marinabeysheeva@yandex.ru
		МОУ «Гостилицкая школа», психолого-педагогический	Карху Людмила Васильевна	(813 -76) 50-262 karkhu@rambler.ru
		МОУ «Кипенская школа», психолого-педагогический	Чебан Михаил Вячеславович	(813-76) 71-703 mihail.cheban.95@mail.ru
		МОУ «Ломоносовская школа №3», психолого-педагогический	Набоких Элина Алексеевна	(813-76) 53-298 korolinark@mail.ru
8.	Лодейнопольский	МКОУ «Лодейнопольская СОШ № 2», психолого-педагогический	Назарова Вера Дмитриевна	89618050398 ver-nazarov@yandex.ru
		МКОУ «Алеховщинская СОШ», психолого-педагогический	Неёлова Марина Викторовна, зам. директора	89112610155 neelova1978@yandex.ru
9.	Приозерский	МОУ "Сосновский ЦО", психолого-педагогический		
		МОУ «СОШ № 4», психолого-педагогический		

10.	Сланцевский	МОУ «Сланцевская СОШ №3», психолого-педагогическая группа	Смирнова Людмила Васильевна, заместитель директора по УВР	89516575636 sch3slc@yandex.ru
11.	Тихвинский	МОУ «СОШ №6» психолого-педагогический		
		МОУ «Лицей №8» психолого-педагогический		

Итого: 11 районов, 25 школ

**Список школ, реализующих программы профильных
предпрофессиональных медицинских классов**

Район	Школа	ФИО	Контакты: почта, телефон
Бокситогорский	Пикалевская № 3	Гришкина Людмила Ивановна, директор. Васильева Надежда Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Бараусова Елена Николаевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе Блаженкова Ольга Сергеевна, учитель математики Почетная	

		Валентина Егоровна, учитель биологии	
Всеволожский	Агалатовский ЦО	Колотаева Людмила Юрьевна, заместитель директора Лушников Надежда Вячеславовна, учитель биологии Алцыбева Инеса Антоновна, учитель химии Миорзоян Михаил Борисович, учитель ОБЗР	+79119460626 kolotaeva08@mail.ru +79062581835 lushnikovanv@list.ru +79103662151 olgaalcybeeva@mail.ru +7 9214468078 Amadeusmisha2004@ya.ru
	Муринский ЦО	Павлюк Галина Николаевна, заместитель директора Дудник Елена Николаевна, учитель биологии Штольман Елизавета Алексеевна, учитель химии	+79502210916 g169k13@yandex.ru +79006495712 elena241069@mail.ru +79117138316, Yelizaveta.stolman@mail.ru
	Сертоловская СОШ № 1	Позднякова Наталья Валерьевна, заместитель директора Зайцева Ирина Юрьевна, методист	+79112123806 Pozdnata@mail.ru +79205877340 irza22@mail.ru +79112199370 Vera_shastova@mail.ru +79112891676

		Бакаева Вера Олеговна, учитель математики Вдовина Татьяна Викторовна, учитель информатики	Vdovinat1208@mail.ru
Выборгский	СОШ №13	Щитникова Елена Викторовна, директор	
Волосовский	СОШ 1	Коцака Анастасия Владимировна	
Гатчинский	СОШ 9	Ковалева Нина Сергеевна, директор, Липский Игорь Брониславович, заместитель директора	
Кировский	Лицей г. Отрадное	Рудковская Алла Альбертовна, директор Лодягина Ольга Юрьевна, учитель физики	+796433496 47 liceum ort@yandex. ru +791127553 02 liceum ort@yandex. ru
Киришский	СОШ 7	Логинов Андрей Андреевич, директор	
Лужский	СОШ № 4	Мордвинова Наталья Викторовна, учитель химии Рудковская Галина Анатольевна,	+7 (981) 842-26-79 natusya67@mail.ru +7(909) 578-41-36 galyna32@yandex.ru +7(905)256-17-76 schooluchitel2015@yandex.ru

		<p>учитель биологии Илларионова Елена Викторовна, учитель математики и информатики Воробьева Ольга Юрьевна, зам. директора по УВР, учитель математики и информатики</p>	<p>+7(900) 634_10-25 volgay71@yandex.ru</p>
Приозерский	СОШ № 4	<p>Алексеева Елена Анатольевна, учитель физической культуры Васильева Юлия Владимировна, учитель биологии Мяки Светлана Олеговна, зам. директора по методической работе Варенова Татьяна Валентиновна, зам. директора по УВР</p>	<p>8 9215527624 89523754178 89602306745 89218751598</p>
Сланцевский	СОШ № 6	<p>Васильева Галина Анатольевна, директор МОУ Козлова Полина</p>	

		Анатольевна, заместитель директора по УВР МОУ Никифорова Марина Валерьевна Москвичёва Ирина Анатольевна, учитель химии и биологии	
Тосненский	СОШ № 3	Соловьев Андрей Юрьевич директор Алексенко Екатерина Александровна заместите ль директора по УВР Неизвестная Нина Викторовна учитель биологии, методист Иванова Александра Ивановна учитель химии	89214191821, school3.tosno@yandex.ru 89046349257, ealeksenko@yandex.ru 89523867678, nvn0202@mail.ru 89531523097, himiay@yandex.ru
Итого: 11 районов, 13 школ			

Приложение 3

Информационные письма в районы и школы о мероприятиях регионального проекта

Приложение 3.1

От 12.09.2025 № 904

На № _____ от _____

О проведении первой стратегической сессии

в рамках реализации региональной программы

«Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся в 2025 году»

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям муниципальных методических служб Ленинградской области, директорам общеобразовательных школ

Уважаемые руководители!

В соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 05.05.2025 № 1176-р реализуется мероприятие «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся» (далее - мероприятие), организатором проведения которого назначен ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

В этом году предусмотрен цикл мероприятий для школ с высокими результатами подготовки обучающихся по проблематике проектирования и реализации программ профильных предпрофессиональных классов.

Первая стратегическая сессия для участников регионального проекта состоится 15 сентября 2025 года на базе ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования по адресу: г. Санкт-Петербург, улица Ломоносова 11-13. (Ст. м. Владимирская, Достоевская). Начало работы: 10.00 (Приложение 1)

К участию в работе первой стратегической сессии приглашаются команды школ со стабильно высокими результатами, реализующие профильные предпрофессиональные программы продвинутого уровня «Профминимума», а также представители органов управления образованием и методических служб муниципальных районов, курирующих работу профильных предпрофессиональных классов.

Напоминаем о необходимости предоставления списков участников школьных команд от каждого муниципального района (Приложение 2), а также информацию о муниципальном координаторе реализации данного проекта (Приложение 3). Вся информация должна быть оформлена официальным письмом и направлена до 13.09.2025 года на электронный адрес jukbuk@yandex.ru куратору проекта – Жуковицкой Н.Н., доценту кафедры управления образовательными системами ГАОУ ДПО «ЛОИРО», к.п.н. доценту.

Направляем информацию для работы о содержании установочного вебинара от 10.09.2025 года по региональному проекту, ссылка на запись: - https://drive.google.com/file/d/1QiQ4_5HW5w6wuxkRm2p3eyqkmPSI6aMk/view?usp=sharing

Проректор по научно-методической работе
Кучурин

В.В.

Исп. Жуковицкая Н.Н.
(м/т 89219718967)

Приложение 1 к письму

Программа стратегической сессии «Проектирование программ профильных предпрофессиональных классов»

Цель стратегической сессии:

знакомство с вопросами методологии, теории и практики организации и содержания деятельности профильных предпрофессиональных классов в системе образования Санкт-Петербурга.

Адрес и место проведения:

государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
Санкт-Петербургская академия постдипломного
педагогического образования имени К.Д. Ушинского
ул. Ломоносова 11/13, лит. А. (м. Владимирская/Достоевская),
актовый зал

КАТЕГОРИЯ УЧАСТНИКОВ: представители школ со стабильно высокими результатами Ленинградской области

ВОПРОСЫ ДЛЯ ОБСУЖДЕНИЯ

1. Методология:

Какие ключевые методологические подходы наиболее эффективны для реализации программ предпрофессиональной подготовки, и какие критерии позволяют оценить их результативность в контексте ранней профориентации и мотивации к освоению тех или иных профессий/специальностей?

2. Теория:

Какие теоретические модели наиболее релевантны для понимания процессов формирования интереса к различным профессиям/специальностям у школьников, и как эти знания могут быть использованы для разработки эффективных образовательных программ и профориентационных мероприятий?

3. Практика:

Какие лучшие практики организации и реализации предпрофессиональных классов (включая взаимодействие с вузами, предприятиями, технопарками) существуют в школах Санкт-Петербурга, и какие ресурсы (кадровые, материальные, методические) необходимы для масштабирования этих практик и обеспечения высокого качества подготовки будущих профессионалов?

Программа стратегической сессии

Ведущий: *Зайцева Кристина Сергеевна*, заведующий ЦНППМ

09.00–10.00 **Регистрация участников**

10.00–10.05 **Открытие стратегической сессии, приветствие участников**

Глаголева Юлия Игоревна, проректор по методической работе СПб АППО, к.п.н
Сыромятникова Лариса Евгеньевна, руководитель департамента проектов ИД «Методист»

- 10.05–11.30 **Академическая лекция «Предпрофессиональные классы инженерно-технического направления в школах Санкт-Петербурга: вопросы методологии, теории и практики»**
Мылова Ирина Борисовна, профессор кафедры естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО, доктор педагогических наук, почетный работник высшего профессионального образования РФ
- 11.30–13.00 **Проблемная лекция «Предпрофессиональные классы естественно-научного направления в школах Санкт-Петербурга: вопросы методологии, теории и практики»**
Крылова Ольга Николаевна, профессор кафедры естественно-научного, математического образования и информатики СПб АППО, доктор педагогических наук, почетная грамота министерства образования
- 13.00–14.00 **Обед**
- 14.00–15.30 **Лекция-провокация «Психолого-педагогические классы в школах Санкт-Петербурга: вопросы методологии, теории и практики»**
Шевелев Александр Николаевич, заведующий кафедрой педагогики и андрагогики СПб АППО, профессор, доктор педагогических наук
- 15.30–17.00 **Обзорная лекция «Дидактика предпрофессионального обучения: сборка смыслов»**
Даутова Ольга Борисовна, профессор кафедры педагогики и андрагогики СПб АППО, доктор педагогических наук
- 17.00–17.30 **Открытый микрофон, закрытие стратегической сессии**
Зайцева Кристина Сергеевна, заведующий ЦНППМ

Приложение 2

№ п/п	Район	Школа	Наименование профильного предпрофессионального класса	ФИО члена школьной команды	Должность	Контакты (телефон, адрес электронной почты)

Приложение 3

№ п/п	Район	ФИО специалиста/ методиста	Контакты (телефон, адрес электронной почты)

Приложение 3.2.

От 26.09.2025

№ 964

на № _____

О проведении практикумов в рамках первой стратегической сессии по региональному проекту «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами»

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям муниципальных методических служб Ленинградской области, директорам общеобразовательных школ

Уважаемые коллеги!

В соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 05.05.2025 № 1176-р реализуется мероприятие «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся» (далее - мероприятие), Первая стратегическая сессия для участников регионального проекта, ее теоретическая часть, состоялась 15 сентября 2025 года на базе ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.

Практическая составляющая стратегической сессии – проведение семинаров –практикумов пройдет на базе общеобразовательных организаций города Санкт-Петербурга.

Первые два практикума для школьных команд, участвующих в реализации естественнонаучного и технологического профилей, состоятся:

30 сентября - для школ, реализующих естественнонаучный профиль (медицина, фармацевтика) на базе школы 77 Петроградского района, реализующей программы углубленного изучения химии, по адресу: Санкт-Петербург, ул. Блохина, д.31;

7 октября на базе школы 525 Московского района, с углубленным изучением предметов, реализующей программы технологического профиля (инженерные классы) по адресу: Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, д.21/4.

Обращаем внимание, что к участию в работе приглашаются команды школ со стабильно высокими результатами, реализующие профильные предпрофессиональные программы продвинутого уровня «Профминимума». Школы, реализующие программы естественно-научного профиля (медицина, фармацевтика) направляются на семинар-практикум в соответствии с уже поступившими заявками от районов.

Школам, реализующим программы технологического профиля (инженерные классы), предлагаем определиться с составом школьных команд, работающих над созданием и реализацией программ инженерных классов и включиться в работу данного регионального проекта. В составе команд от районов ждем представителей органов управления образованием и методических служб муниципальных районов, курирующих работу профильных предпрофессиональных классов.

Проректор по научно- методической деятельности..... В.В. Кучурин

Исп. Н.Н.Жуковицкая

Тел 89219718967

Приложение 1 к письму

**Практико-ориентированные программы профильных
предпрофессиональных классов
СОШ 77 с углубленным изучением химии**

30 сентября 2025г.

Время	Мероприятие	Локация
9.30 – 10.00	Регистрация	Холл у актового зала
10.00 – 10.15	Приветственное слово директора школы Фатеевой Н.В.	Актовый зал
10.15 – 10.50	«Естественно-научное образование в профильной школе. Конструирование предпрофессиональных программ» Киселёва В.Л., заместитель директора по ЕНО, к.т.н	
10.50 – 11.20	«Как мы измеряем «ориентацию на профессию» от 10 до 17». Заиченко Н.А., научный руководитель школы профессор НИУ ВШЭ (Санкт-Петербургский кампус) академический руководитель магистерской программы "Управление образованием"	
11.20 – 11.35	Открытый микрофон	
11.35 – 11.55	Кафе-пауза	А-15
12.00 – 12.30	Урок биологии «Денатурация белков: от пробирки до человеческого организма», 10 класс Зими́на Л.В., учитель биологии высшей квалификационной категории	Б–25
12.40 – 13.10	Урок химии «Использование координационных соединений в химическом анализе», 11 класс Степанова Н.Е., учитель химии высшей квалификационной категории	Б–26
13.20 – 14.00	Особенности преподавания курса «Количественные измерения в химии» (начальная профессиональная подготовка)	Химический этаж
14.00 – 14.45	Использование ресурсов для конструирования образовательного маршрута в профильных предпрофессиональных классах.	Музей, медицентр, издательский центр,

		видеостудия.
14.45 – 15.00	Подведение итогов. Обратная связь.	Б–25

Приложение 3.3

От 3.10.2025

№ 984

на № _____

О проведении практикумов в рамках первой стратегической сессии по региональному проекту «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами»

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям муниципальных методических служб Ленинградской области, директорам общеобразовательных школ

Уважаемые коллеги!

В соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 05.05.2025 № 1176-р реализуется мероприятие «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся» (далее - мероприятие),

Первая стратегическая сессия для участников регионального проекта, ее теоретическая часть, состоялась 15 сентября 2025 года на базе ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования.

Практическая составляющая стратегической сессии – проведение семинаров –практикумов проходит на базах общеобразовательных организаций города Санкт-Петербурга. 30 сентября состоялся семинар-практикум для школ, реализующих естественнонаучный профиль (медицина, фармацевтика) на базе школы 77 Петроградского района, реализующей программы углубленного изучения химии, по адресу: Санкт-Петербург, ул. Блохина, д.31.

В начале октября запланировано проведение еще двух семинаров-практикумов:

7 октября на базе школы 525 Московского района с углубленным изучением предметов, для школ, участников регионального проекта, реализующих программы технологического (инженерные классы) и психолого-педагогического профилей, по адресу: Санкт-Петербург, пр. Космонавтов, д. 59, корпус 1. Начало работы -10.00 (Приложение 1);

9 октября на базе ГБОУ СОШ №80 имени А.С. Пушкина с углубленным изучением английского языка, для школ, участников регионального проекта, реализующих программы социально-экономического профиля (предпринимательские классы), расположенной по адресу: ул. Мира, 18, литер А. Начало работы-11.00 (Приложение 2).

Обращаем внимание, что к участию в работе приглашаются команды школ со стабильно высокими результатами, реализующие профильные предпрофессиональные программы продвинутого уровня «Профминимума». Для участия в семинарах-практикумах просим направить школьные команды в соответствии с дополнительными списками, которые были направлены в адрес комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

Школам, реализующим программы технологического профиля (инженерные классы), также предлагаем определиться с составом школьных команд, работающих над созданием и реализацией программ инженерных классов и включиться в работу данного регионального проекта.

В составе команд от районов ждем представителей органов управления образованием и методических служб муниципальных районов, курирующих работу профильных предпрофессиональных классов.

Проректор по научно-методической деятельности

В.В.

Кучурин

Исп. Жуковицкая Н.Н.
Тел.89219718967

**Приложение 1 письму
Семинар-практикум**

◆ **Тема:** «Управление развитием профильного и предпрофессионального инженерного образования в школе: вызовы, ресурсы, решения»

📍 **Место проведения:** ГБОУ школа № 525 (ул. Космонавтов, д. 59, корпус 1, Санкт-Петербург).

Дата и время: 📅 07 октября 2025 г., с 10:00 до 15:00.

Модераторы:

- **Крылова Ольга Николаевна**, д.п.н., профессор кафедры естественно-научного, математического образования и информатики СПбАПО им. К.Д. Ушинского.
- **Лужецкая Ирина Геннадьевна**, директор ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

🚀 **Программа Семинара - практикума**

— *Инженерный профиль в школе: управленческие решения и перспективы развития» (Лужецкая Ирина Геннадьевна, директор ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга).*

1. Архитектура инженерного образования в Московском районе СПб.
2. Как школе найти свою нишу в районной системе инженерного образования определить приоритеты инженерного профиля в своей образовательной программе развития, организовать управление ресурсами и инфраструктурой.
3. С кем выстраивать устойчивые связи: взаимодействие с партнёрами: предприятия, технопарки и т.п.; сквозное образование: школа – колледжи - вузы, и как нивелировать риски.

— *«Как сделать инженерный профиль устойчивой практикой школы: управление процессами и кадрами» (Сойни Юлия Валерьевна,*

руководитель (заведующий) УМО ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга).

1. Организация образовательного процесса школы при реализации профиля инженерной направленности

Как результативно встроить профильные и предпрофессиональные инженерные модули в учебный процесс, не перегрузив школьников? Как сочетать урочную деятельность с проектной, исследовательской, кружковой? Как закрепить инженерный профиль за школой как устойчивую традицию, а не разовый проект? Как обеспечить переход учащихся из инженерного профиля в систему СПО/вуза (сквозные программы, зачёт результатов, договоры о сетевом взаимодействии)? Как оценивать результативность инженерного профиля: ЕГЭ/ОГЭ, участие в олимпиадах, проектные продукты, портфолио, профессиональные пробы?

2. Управление кадровым обеспечением: каких педагогов необходимо привлечь (учителя технологии, информатики, физики, наставники по проектам)? Какие формы повышения квалификации и переподготовки нужно обеспечить? Как использовать внешних специалистов (колледжи, вузы, предприятия) и встроить их в образовательный процесс?

— Начальное профессиональное образование как элемент поддержки профильного обучения и первая ступень системы подготовки кадров для потребностей региональной экономики: организационные модели, успешные практики и перспективы (Зайцева Елена Валерьевна, к.п.н., методист ГБОУ СОШ №496)

Место начального профессионального образования в системе: связь с профильным обучением в школе; формирование базовых профессиональных компетенций; поддержка осознанного выбора профиля и профессии; повышение конкурентоспособности выпускников школы на рынке труда.

Как встроить НПО школьников в стратегию развития школы: организационные модели реализации; сетевое взаимодействие школы с колледжами и центрами подготовки кадров; программы профессионального

обучения внутри школы (на базе мастерских, лабораторий); использование ресурсов предприятий: дуальная модель, наставничество, практики; возможность сертификации (первые профессиональные сертификаты).

Как закрепить НПО как элемент образовательной системы, а не разовый проект, фиксировать достижения обучающихся и оценить результативность работы. Перспективы развития -районная сеть.

— ***«Некрасовский педагогический колледж: образовательный полигон и сетевые механизмы сотрудничества» (Вакуленко Любовь Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий службой развития и проектов СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа)***

Глобальная цель — бесшовное технологическое и естественно-научное образование: ДОО — НОО — ООО — колледж — детский сад/школа/учреждение доп.образования детей

Некрасовский педагогический колледж:

1.Располагает образовательно-производственным полигоном, имеющим в своем составе современное оборудование, используемое в концепции «Наследие Чемпионата «Профессионалы».

2.На базе полигона современное оборудование используется, помимо подготовки

к Чемпионатам, в работе с учащимися психолого-педагогических классов, воспитанниками детских садов, в написании студентами дипломных работ, в обучении в рамках программ повышения квалификации и проф.переподготовки, в корпоративном обучении сотрудников колледжа.

3.В этом учебном году стартовала работа ресурсного центра, связанного с вопросами сопровождения деятельности педагогов в развитии инженерного мышления дошкольников и младших школьников.

4.Силами полигона, службы развития и проектов реализуется проект, связанный

с региональной программой «10 приоритетов развития Санкт-Петербурга»: колледж является оператором методического сопровождения более 240 организаций (ДОО и НОО), получивших финансирование на открытие лабораторий. По одному педагогу детских садов и школ из каждого района Петербурга отобраны для освоения программ повышения квалификации, чтобы далее стать районными тьюторами, имеется сеть организаций, являющихся стажировочными площадками и партнерами при проведении мероприятий (консультаций, семинаров, конкурсов). Проект поддержан Национальным советом

по технологическому образованию (Москва).

5. Сотрудники колледжа являются экспертами не только по компетенциям Чемпионата «Профессионалы» (затрагивающим технологические компетенции), но и регулярно получают приглашения от различных организаций для проведения экспертиз, судейства (в т.ч. консорциум со школой 777).

6. Возможности взаимодействия:

- программа профессиональной переподготовки «Педагог дополнительного образования в области технического творчества»;

- участие в мероприятиях (ближайшее — семинар 15.10, где студенты продемонстрируют мастер-классы с оборудованием, можно подключиться онлайн; далее — Чемпионат в «Экспофоруме»).

— *Конкурсные мероприятия как механизмы мотивации субъектов профильного инженерного образования школьников и показатель качества» (Московская Екатерина Владимировна, ИО начальника ЦИО, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга).*

1. Олимпиадное движение НТО, «Профессионалы», федеральные и региональные конкурсы - реальный инструмент мотивации в системе профильного и предпрофессионального образования и оценки результативности:

- Мотивация: сама форма соревнований побуждает учеников и педагогов к развитию.

- Оценка: участие школьников в олимпиадах фиксирует уровень знаний и практических навыков.

- Результаты олимпиад могут быть включены в систему внутреннего мониторинга школы и учитываться при оценке результативности педагогического труда.

- Олимпиадное движение не просто «внешняя активность», а часть ВСОКО школы - индикатор результативности и канал продвижения профиля, т.к. позволяет зафиксировать уровень освоения инженерных компетенций.

2. Районные инициативы как площадки мотивации и демонстрации результативности: участие в локальных проектах (хакатоны, конкурсы, инженерные фестивали) обеспечивает массовую вовлечённость школьников, а не только «сильных».

3. Инициирование школой собственных мероприятий: локального хакатона, инженерного челленджа, открытого фестиваля и т.п. Это усиливает имидж школы, делает её центром притяжения детей и партнёров, дает возможность «встроить» такие мероприятия в систему внутришкольной оценки результативности: победители школьного хакатона= кандидаты на участие в НТО или «Профессионалах»

— *«От школы к индустрии: инженерное образование как путь к успеху: модель инженерного образования ГБОУ школа N525 имени дважды Героя Советского Союза Г.М.Гречко Московского района Санкт-Петербурга (Полякова Елена Петровна, директор; Сыркина Елена Александровна, заместитель директора.)*

1. Образовательная среда школы для развития инженерного образования: внеурочная деятельность, дополнительное образование и работа Центров цифрового образования (ЦЦО).

2. Связь профилей школы с сотрудничеством с предприятиями: взаимодействие с профильными компаниями и построение бесшовного образования.

3. Слова партнеров школы

— Подведение итогов – Крылова Ольга Николаевна, д.п.н., профессор кафедры естественно-научного, математического образования и информатики СПбАППО

— Образовательный маршрут по школе: Экскурсия и практические мастер-классы (БПЛА, ракетостроение, Python, Scratch, технологии виртуальной реальности, робототехника) мастер-классы для управленцев и учителей

Приложение 3.4

От 10.10.2025

№ 1007

на №

О проведении второй стратегической сессии по региональному проекту «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами»

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям муниципальных методических служб Ленинградской области, директорам общеобразовательных школ

Уважаемые руководители!

В соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 05.05.2025 № 1176-р реализуется мероприятие «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся» (далее - мероприятие), организатором проведения которого назначен ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

В этом году предусмотрен цикл мероприятий для школ с высокими результатами подготовки обучающихся по проблематике проектирования и реализации программ профильных предпрофессиональных классов.

Первая стратегическая сессия состоялась в сентябре 2025 года.

В октябре предусмотрено проведение 2 стратегической сессии на тему «Индивидуализация: выбор и реализация образовательных и

предпрофессиональных стратегий развития обучающихся в школах, имеющих профильные предпрофессиональные классы». Вторая стратегическая сессия для участников регионального проекта предусматривает проведение вебинара и 4 стажировок на базах образовательных организаций общего, профессионального и дополнительного образования г. Санкт-Петербурга:

14 октября – лекции для всех участников регионального проекта по тематике второй стратегической сессии по ссылке: <https://my.mts-link.ru/j/metobraz/5426099534> (Приложение 1)

16 октября - стажировка для школьных команд и специалистов / методистов муниципальных районов по проблематике организации и содержанию работы психолого- педагогических классов на базе СПб ГБПОУ «Некрасовский педагогический колледж» по адресу: г. Санкт-Петербург, Костромской пр., д. 46 (Приложение 2);

17 октября – стажировка для всех участников проекта по проблематике организации профессионального обучения в профильных предпрофессиональных классах на базе ГБОУ школа № 496 Московского района Санкт-Петербурга по адресу: ул. Варшавская, д. 51, корпус 2 (Приложение 3);

21 октября – стажировка для участников проекта по организации и содержанию работы аграрных классов на базе ГБОУ школа № 100 Калининского района по адресу: Санкт-Петербург, ул. Бестужевская д.5 корп.1 (Приложение 4)

К участию в работе второй стратегической сессии приглашаются команды школ со стабильно высокими результатами, реализующие профильные предпрофессиональные программы продвинутого уровня «Профминимума», а также представители муниципальных органов управления образованием и методических служб в соответствии с заявками от муниципальных районов.

Напоминаем о необходимости предоставления заявок для участия во всех мероприятиях стратегической сессии на электронный адрес

jukbuk@yandex.ru куратору проекта – Жуковицкой Н.Н., доценту кафедры управления образовательными системами ГАОУ ДПО «ЛОИРО», к.п.н., доценту.

Направляем для организации работы планы проведения вебинара (Приложение 1) и стажировок второй стратегической сессии (Приложения 2, 3, 4)

Проректор по научно-методической работе В.В. Кучурин

Исп. Жуковицкая Н.Н.
(м/т 89219718967)

Приложение 1 к письму

Программа второй стратегической сессии

«Индивидуализация: выбор и реализация образовательных и предпрофессиональных стратегий развития обучающихся в школах, реализующих разные профили»

Дата проведения: 14.10.2025

Время проведения: 10:00 – 18:00

Состав участников: приглашаются все участники регионального проекта, включенные в реализацию программ профильных предпрофессиональных классов (медицинские, аграрные, психолого-педагогические, предпринимательские, инженерные классы)

Форма проведения: онлайн

ССЫЛКА ДЛЯ ПОДКЛЮЧЕНИЯ: <https://my.mts-link.ru/j/metobraz/5426099534>

Спикер: *Зайцева Елена Валериевна, к.п.н., заместитель директора по научной работе ГБОУ школы №496 Московского района Санкт-Петербурга*

10:00-11:40 Нормативно правовое регулирование
предпрофессионального образования и профессионального обучения.
Варианты реализации предпрофессиональных стратегий.

12:00-13:40 Модели организации профессионального обучения.
Возможности сетевого взаимодействия.

14:30-16:20 Проектирование профориентационной работы в школе как условие готовности к профильному образованию. Создание условий индивидуализации и формирования индивидуального профориентационного плана. Сопровождение проектной деятельности с использованием ресурса социальных партнеров как средства профессионального самоопределения обучающихся.

16:30-18:00 Активные формы взаимодействия семьи и школы в контексте профессионального самоопределения обучающихся. Организация деятельности сетевой коммуникативной площадки профориентационного нетворкинга как средства профессионального самоопределения обучающихся.

Приложение 2 к письму

Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Петербургский педагогический колледж имени Н.А. Некрасова»
(СПб ГБПОУ Некрасовский педагогический колледж)

ПРОГРАММА СТАЖИРОВКИ

по теме «Индивидуализация: выбор стратегий развития обучающихся в школах предпрофиля»

Дата проведения: 16.10.2025 года

г. Санкт-Петербург, Костромской пр., д. 46

Время проведения: с 10:00-17:00

Время	Наименование мероприятий	Ф.И.О. ответственных
10.00 – 11.00	Интерактивная экскурсия по образовательно-производственному полигону "Педагогическая мастерская"	Савина А.И., заведующий образовательно-производственным полигоном «Педагогическая мастерская»;

		Иванова А.Ю., преподаватель
11.00- 12.00	Стажировочные зоны по освоению интерактивного оборудования	Савина А.И., заведующий образовательно-производственным полигоном «Педагогическая мастерская»; Иванова А.Ю., преподаватель Журавлева С.Е., преподаватель; Солоневичева М.Н., методист; Пахоменкова Е.Ю., лаборант
12.00 – 14.00	Мастер-класс «Искусство создания профессиональных проб: от идеи до воплощения»	Ермохина М.А., заместитель директора – руководитель ресурсного центра; Лобашева Е.В., преподаватель
14.00 – 15.00	Перерыв на обед	
15.00 – 17.00	Вожатство как старт: от школьной скамьи к педагогической карьере в логике бесшовного образования	Афусова Е.П., заведующий службой информационно-медийного сопровождения и вожатских проектов; Коловоса И.А., педагог-организатор; Усвяцева О.С., преподаватель, специалист по связям с общественностью; Колосова Анастасия Леонидовна, старший вожатый

Приложение 3 к письму

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №496 Московского района Санкт-
Петербурга**

Программа стажировки

***Профессиональное обучение как элемент профессионального
самоопределения обучающихся***

Дата: 17 октября 2025 года,

Время проведения: с 10:00-17:00

Место проведения: ГБОУ школа № 496 Московского района
Санкт-Петербурга (ул. Варшавская, д. 51, корпус 2, кабинет 201)

10:00-11:30 Теоретическая часть

Приветственное слово. Опыт инновационной и научно-методической работы школы в сфере профессионального самоопределения обучающихся.

*Козлова Наталия Андреевна, директор ГБОУ школы №496
Московского района Санкт-Петербурга*

Нормативно-правовые основы реализации профессионального обучения.

*Зайцева Елена Валериевна, к.п.н., заместитель директора по научной
работе ГБОУ школы №496 Московского района Санкт-Петербурга*

11:45-13:15 Практическая работа.

Проектирование программы профессионального обучения от А до Я
Поиск и изучение профессионального стандарта, единых
квалификационных требований. Определение компетенций.

13:30-15:30 Сетевые модели организации профессионального обучения. Консолидация ресурсов и возможности районной сети.

*Коновалова Алла Евгеньевна, заместитель директора по ВР работе
ГБОУ школы №496 Московского района Санкт-Петербурга*

15:30-17:00 Технология проведения квалификационного экзамена как формы итоговой аттестации профессионального обучения

*Емельянова Наталия Романовна, учитель, педагог-организатор,
ответственный за профориентационную работу ГБОУ школы №496
Московского района Санкт-Петербурга*

Приложение 4 к письму

Отдел образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга

Информационно-методический центр Калининского района

ГБОУ школа № 100 Калининского района

Тема: Проектирование программ профильных аграрных классов

Дата проведения: 21 октября 2025 года

Время проведения: с 11:00-17:00

Адрес: Школа площадка 1: 195272, Санкт-Петербург, ул. Бестужевская д.5 корп.1

Телефон канцелярии: 246-89-29

ПРОГРАММА

10:30 – 11.00 Регистрация участников семинара

11.00 Открытие

Лудкова Олеся Анатольевна, директор ГБОУ школы № 100

11:10 - 11:40 Комплексный анализ ресурсов образовательного учреждения для принятия эффективных управленческих решений.

Бекашева Диана Робертовна, заместитель директора ГБОУ школы № 100

11.45 – 12.15 Ранняя профориентация: возможности начальной школы.

Матвеева Людмила Владиславовна, заместитель директора ГБОУ школы № 100

12.20 – 12.50 Элементы профильной подготовки обучающихся 9 класса естественнонаучного направления.

Медведева Екатерина Владимировна, учитель биологии ГБОУ школы № 100

12.55 – 13.25 Возможности внеурочной деятельности для углубления естественнонаучных программ.

Андросова Елена Александровна, учитель биологии ГБОУ школы № 100

13.30 – 14.00 Опыт отделения дополнительного образования детей в рамках деятельности естественнонаучных классов.

Панова Дарья Николаевна, педагог дополнительного образования ГБОУ школы № 100

14.10 – 14.50 Проекты обучающихся естественнонаучной направленности.

15.00-16.50 Опыт сотрудничества с Садово-архитектурным колледжем по профессии садовник.

Приложение 3.5

От _____ № _____
На № _____ от _____

О проведении стажировок в рамках второй стратегической сессии региональной программы «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся в 2025 году»

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям муниципальных методических служб Ленинградской области, директорам общеобразовательных школ

Уважаемые руководители!

В соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 05.05.2025 № 1176-р реализуется мероприятие «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся» (далее - мероприятие), организатором проведения которого назначен ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

В этом году предусмотрен цикл мероприятий для школ с высокими результатами подготовки обучающихся по проблематике проектирования и реализации программ профильных предпрофессиональных классов.

Вторая стратегическая сессия для участников регионального проекта предусматривает проведение ряда **стажировок** для школ, реализующих

образовательные программы профильных предпрофессиональных классов разной направленности (инженерные, психолого-педагогические, медицинские, аграрные, предпринимательские классы).

Информируем участников проекта о проведении в течение **следующей недели 3 стажировок:**

21 октября – для педагогов и руководителей школ, реализующих программы агротехнологических/аграрных классов, на базе ГБОУ школа № 100 Калининского района по адресу: ул. Бестужевская д.5 корп.1 (Приложение 1);

22 и 23 октября – для педагогов и руководителей школ, реализующих программы инженерных классов, на базе СПб ГБПОУ «Колледж судостроения, информационных и прикладных технологий» по адресу: Кронштадтская, улица, д.5 (Приложение 2);

24 октября – для педагогов и руководителей, реализующих программы психолого- педагогических классов, на базе ГБОУ СОШ № 376 Московского района Санкт-Петербурга по адресу: 5-ый Предпортовый пр., д.8, к.2 (Приложение 3)

Напоминаем о необходимости предоставления списков участников школьных команд, направленных на стажировки, на электронный адрес jukbuk@yandex.ru куратору проекта – Жуковицкой Н.Н., доценту кафедры управления образовательными системами ГАОУ ДПО «ЛОИРО», к.п.н. доценту.

Проректор по научно-методической работе

В.В. Кучурин

Исп. Жуковицкая Н.Н.
(м/т 89219718967)

Приложение 1 к письму

Отдел образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга

Информационно-методический центр Калининского района
ГБОУ школа № 100 Калининского района

Стажировка на тему «Проектирование программ профильных аграрных классов»

21 октября 2025 года

АДРЕС: Школа площадка 1: 195272, Санкт-Петербург, ул.
Бестужевская д.5 корп.1

Телефон канцелярии: 246-89-29

Программа стажировки

10:30 – 11.00	Регистрация участников
11.00	Открытие стажировки Лудкова Олеся Анатольевна, директор ГБОУ школы № 100
11:10 - 11:40	Комплексный анализ ресурсов образовательного учреждения для принятия эффективных управленческих решений. Бекашева Диана Робертовна, заместитель директора ГБОУ школы № 100
11.45 – 12.15	Ранняя профориентация: возможности начальной школы. Матвеева Людмила Владиславовна, заместитель директора ГБОУ школы № 100
12.20 – 12.50	Элементы профильной подготовки обучающихся 9 класса естественнонаучного направления. Медведева Екатерина Владимировна, учитель биологии ГБОУ школы № 100
12.55 – 13.25	Возможности внеурочной деятельности для углубления естественнонаучных программ. Андросова Елена Александровна, учитель биологии ГБОУ школы № 100
13.30	Опыт отделения дополнительного образования детей в рамках

– 14.00	деятельности естественнонаучных классов. Панова Дарья Николаевна, педагог дополнительного образования ГБОУ школы № 100
14.10 – 14.50	Проекты обучающихся естественнонаучной направленности.
15.00- 16.50	Опыт сотрудничества с Садово-архитектурным колледжем по профессии садовник.

Приложение 2 к письму

Комитет по образованию Санкт-Петербурга
Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж судостроения, информационных и прикладных технологий»

Программа стажировки

«Проектирование программы профильных предпрофессиональных классов»

22-23 октября 2025 года

Начало работы: 10.00 час.

Место проведения: СПб ГБПОУ «Колледж судостроения, информационных и прикладных технологий»

Адрес: Кронштадтская, улица, д.5

/п	тема выступления	должность	ФИО
22 октября 2025 года			
10.00-16.00			
	Приветственное слово и	директор	Добрякова М.Г.

.	открытие работы стажировочной площадки	СПб ГБПОУ КСИПТ	
.	Успешные практики реализации проекта «Первая профессия»	заместитель директора по учебно-производственной работе СПб ГБПОУ КСИПТ	Корнюшкина Елена Николаевна
.	Основы проектирования программ профессионального обучения	методист ГБУ ДПО ЦОПП СПб	Литке Елена Виктровна
.	Перспективное планирование направлений и реализации программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения в СПб ГБПОУ КСИПТ	заведующий направлений реализацией программ дополнительно го образования СПб ГБПОУ КСИПТ	Лесюкова Евгения Владимировна
.	Тема "Возможности сотрудничества с факультетом радиотехники и телекоммуникаций по приему и профориентации, СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	зам.декан факультета радиотехники и телекоммуникаций по приему и профориентации, СПбГЭТУ	Чиркунова Анастасия Анатольевна,

		«ЛЭТИ», к.т.н., доцент кафедры телевидения и видеотехники	
23 октября 2025 года 10.00-16.00			
.	Тема "Морской лицей Невского района - опорная школа КСИПТ. Как дать выпускникам первую профессию "чертёжник".	Площадк а №2 СПб ГБПОУ КСИПТ	Раздолгин Анатолий Александрович Заместитель директора по УВР, почетный работник общего образования .капитан 1-го ранга
.	Мастер-классы по реализации проекта «Первая профессия» - МОНТАЖНИК РАДИОЭЛЕКТРОННОЙ АППАРАТУРЫ И ПРИБОРОВ	Площадк а №2 СПб ГБПОУ КСИПТ	Колотилова Ольга Михайловна
.	Мастер-классы по реализации проекта «Первая профессия» - ОПЕРАТОР ТРЕХМЕРНОЙ ПЕЧАТИ	Площадк а №2 СПб ГБПОУ КСИПТ	Иргалиева Алина Николаевна

Приложение 3 к письму

ПЕДАГОГИКА БУДУЩЕГО: ОСИНКА-25

*(ОСИНКА — Образовательное Сообщество
Инноваций, Кадров и Наставничества)*





Дата проведения: 24 октября 2025 года

📍 **Место:** ГБОУ СОШ № 376 Московского района Санкт-Петербурга,
5 -ый Предпортовый пр., д.8, к.2

Общая концепция

Для педагогов и управленцев — стратегическая площадка, где представляются и анализируются интересные инициативы и решения в области психолого-педагогического образования, обсуждаются модели взаимодействия с вузами и колледжами, а также идет поиск эффективные методы подготовки будущих педагогов.

Для обучающихся психолого-педагогических классов — коммунарский сбор, включающий тренинги, креативные конкурсы и психологические мастерские, направленные на формирование командности, лидерских навыков и профессиональной ориентации.

СТРУКТУРА МЕРОПРИЯТИЯ

➤ **Трек для педагогов и управленцев**

🕒 **15:00 – 17:00**

1.	Школа	как	событие
Приветственное слово	директора	ГБОУ СОШ № 376	Марии Александровны Дмитриенко

2. «Психолого-педагогические классы: от идеи к системной работе для устойчивого развития»

Презентация опыта работы района:

- развитие сети психолого-педагогических классов;
- осмысление актуальных вызовов системы образования;
- представление решений, отражённых в Программе развития района.

Спикеры: **Екатерина Анатольевна Хрупенкова**, начальник сектора образовательных учреждений отдела образования Московского района;
Ирина Геннадьевна Лужецкая, директор ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

3. Методическое сопровождение сетевой интегрированной образовательной программы ПППК Московского района «Профессиональное самоопределение и подготовка будущих педагогов»

Представлены концептуальные подходы, модель сетевого взаимодействия и инструменты методической поддержки программы.

Спикер: Людмила Николаевна Олефир, методист ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района Санкт-Петербурга.

4. «Технологии работы с психолого-педагогическими группами и классами»


Спикер: Евгений Александрович Филиппов, заместитель директора ГБОУ СОШ № 376 Московского района.

5. СПб ГБПОУ «Некрасовский педагогический колледж»
О спектре возможностей совместной работы по подготовке будущих учителей


6. Чемпионат «Профессионалы»

Как участвовать и какие преимущества получает школа/колледж.


Спикер: Диана Александровна Дмитриева, заместитель директора ГБОУ СОШ № 376.







 **17:00 – 17:30 — Круглый стол всех участников**
К обсуждению присоединяются обучающиеся.

➤ **Трек для обучающихся психолого-педагогических классов**

 **14:00 – 17:00**
Коммунарский сбор «ОСИНКА-25» (Сценарий подготовлен педагогами и студентами ФГАОУ ВО СПбПУ им. Петра Великого)

Программа сбора:

-  **«Тропа доверия»** — тренинг командообразования для командиров.

-  **Конкурс смекалки** — восемь заданий для выявления самой находчивой команды и «Лукамысла».
 -  **Психологический коворкинг** — три волны работы (индивидуальная и командная).
 -  **Ролевая игра** — командное взаимодействие и распределение ролевых позиций.
 -  **Рефлексия и большая общая песня** — обмен опытом и впечатлениями.
 -  **Общая рефлексия** — итог, фото, символический финал.
-  **ОСИНКА-25** — это площадка новых смыслов, партнерств и профессиональных открытий!

Приложение 3.6

От 6.11.2025 № 1106
 На № _____ от _____

О проведении стажировок в рамках второй стратегической сессии региональной программы «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся в 2025 году»

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям муниципальных методических служб Ленинградской области, директорам общеобразовательных школ

Уважаемые руководители!

В соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 05.05.2025 № 1176-р реализуется мероприятие «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся» (далее - мероприятие), организатором проведения которого назначен ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

В этом году предусмотрен цикл мероприятий для школ с высокими результатами подготовки обучающихся по проблематике проектирования и реализации программ профильных предпрофессиональных классов.

Вторая стратегическая сессия для участников регионального проекта предусматривает проведение ряда **стажировок** для школ, реализующих образовательные программы профильных предпрофессиональных классов разной направленности.

Информируем участников проекта о проведении **очередной стажировки** для школьных команд, реализующих гуманитарный и социально-экономический профили (**медиа-классы, предпринимательские классы**) на базе ГБОУ СОШ №80 имени А.С. Пушкина с углубленным изучением английского языка **12 ноября 2025 года, по адресу: Санкт-Петербург, ул. Мира, 18, литер А** (Приложение). Обращаем внимание, что в результате прохождения стажировки для участников предусмотрена выдача сертификатов.

Информируем, что в данной стажировке могут принять участие не только школы с высокими результатами подготовки обучающихся, но и школы, заинтересованные в развитии стартап культуры в школьном образовании.

Напоминаем о необходимости предоставления списков участников школьных команд, направленных на стажировку, на электронный адрес jukbuk@yandex.ru куратору проекта – Жуковицкой Н.Н., доценту кафедры управления образовательными системами ГАОУ ДПО «ЛОИРО», к.п.н. доценту.

Проректор по научно-методической работе
Кучурин

В.В.

Исп. Жуковицкая Н.Н.
(м/т 89219718967)

Приложение к письму
Программа стажировки работников системы образования
Ленинградской области

по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
в форме групповой стажировки в объеме 12 часов

**«КАК ПОСТРОИТЬ ПРОФИЛЬНЫЙ КУРС ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ -
ГУМАНИТАРИЕВ»**

12 ноября 2025 год

Вторник, 12 ноября 2025г

Формат проведения: ОЧНО

Адрес: Санкт-Петербург,

*ГБОУ СОШ №80 имени А.С. Пушкина с углубленным изучением английского
языка,*

ул. Мира, 18, литер А

Время	Тема	Тьюторы
11.00	Применение педагогических стратегий для развития стартап культуры	Козырев Юрий Владимирович, директор ГБОУ СОШ №80, к.п.н.
11.25	в школьном образовании	

Стартап-проектирование. Практикум

11.25	Проектное обучение: предпринимательский (экономический, медиа трек)	Окова Людмила Ростиславовна, заместитель директора по НМР
12.10	Идея. Как ее найти, выбрать, реализовать?	Новак Ирина Викторовна, учитель английского языка высшей к/к
12.30		
12.30	Экскурсия по школе. Обед	
14.00		

**Как построить профильный курс для школьников по
предпринимательству**

14.00	Программа по развитию предприни	Окова Людмила
-------	---------------------------------	---------------

–	матерских навыков у школьников	Ростиславовна, заместитель
14.20	«СТАРТАП КЛАСС»	директора по НМР
14.20	Программа дополнительного	Ливицкая Евгения Сергеевна,
–	образования «Английский для	заместитель директора по УВР
14.40	стартапов»	(английский язык)
	Акселерация инновационных проектов: опыт ГБОУ СОШ №80	
14.40	Проект «Твой бюджет»: Стартап	Никитенко Никита
–	«Пушкинский сквер»	Александрович, заведующий
15.00		отделением дополнительного
		образования, учитель труда

13 - 19 ноября 2025г

Формат проведения: ДИСТАНЦИОННО

Время	Тема	Тьюторы
	13 — 19 ноября	
16.00	Консультации. Самостоятельная	Окова Л.Р., Ливицкая Е.С.,
–	работа	Новак И.В., Никитенко Н.А.
17.00		
	15 ноября	
9.00	Сдача работ	Окова Л.Р., Ливицкая Е.С.,
—		Новак И.В., Никитенко Н.А.
20.00		
	19 ноября	
	Выдача сертификатов	Сорокина Е.Н., председатель
		РМО учителей информатики,
		учитель информатики высшей
		к/к

Приложение 3.7.

От 06.11.2025 № 1106/1
На № _____ от _____

О проведении стажировок в рамках второй стратегической сессии региональной программы «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся в 2025 году»

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям муниципальных методических служб Ленинградской области, директорам общеобразовательных школ

Уважаемые руководители!

В соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 05.05.2025 № 1176-р реализуется мероприятие «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся» (далее - мероприятие), организатором проведения которого назначен ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

В этом году предусмотрен цикл мероприятий для школ с высокими результатами подготовки обучающихся по проблематике проектирования и реализации программ профильных предпрофессиональных классов.

Вторая стратегическая сессия для участников регионального проекта предусматривает проведение ряда **стажировок** для школ, реализующих образовательные программы профильных предпрофессиональных классов разной направленности

Информируем участников проекта о проведении в течение **следующей недели 3 стажировок:**

12 ноября – для руководителей и педагогов школ, реализующих профильные предпрофессиональные программы **предпринимательских и медиа-классов**, на базе ГБОУ СОШ №80 имени А.С. Пушкина с углубленным изучением английского языка, по адресу: Санкт-Петербург, ул. Мира, 18, литер А. Начало стажировки: **11.00** (Приложение 1);

12 ноября – для руководителей и педагогов школ, реализующих профильные предпрофессиональные программы **медицинских классов**, на базе ГБОУ «СОШ № 197 с углубленным изучением отдельных учебных

предметов», по адресу: Санкт-Петербург, ул. Фурштатская, д.29-а.
Начало стажировки: **10.30**. (Приложение 2);

13 ноября – для руководителей и педагогов школ, реализующих профильные предпрофессиональные программы **агротехнологических/аграрных классов**, на базе **СПбГБПОУ «Садово-архитектурный колледж»**, по адресу: ул. Лабораторная, д. 15 лит А.
Начало стажировки: **11.00** (Приложение 3).

Напоминаем о необходимости предоставления списков участников школьных команд, направленных на стажировки, на электронный адрес jukbuk@yandex.ru куратору проекта – Жуковицкой Н.Н., доценту кафедры управления образовательными системами ГАОУ ДПО «ЛОИРО», к.п.н. доценту.

Проректор по научно-методической работе В.В.
Кучурин

Исп. Жуковицкая Н.Н.
(м/т 89219718967)

Приложение 2 к письму
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №197 с углубленным
изучением
отдельных учебных предметов, предметных областей
Центрального района Санкт-Петербурга
191123, Санкт-Петербург, ул. Фурштатская, д.29а, литерА, тел./факс
272-47-48,719-79-23

Исх. № 113 от 05.11.2025

ГБОУ школа №197 с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей приглашает педагогов профильных классов, методистов и административных работников школ Ленинградской области принять участие в стажировке «Проектирование программы профильных предпрофессиональных медицинских классов».

В программе стажировки:

- Презентация школы (директор школы Т.П. Гембель).

- Представление опыта «Педагогическая диагностика как инструмент сопровождения предметного и профессионального самоопределения школьника» (зам.директора Ю.И. Дмитриева).
- Посещение открытых уроков-практикумов по медицине, биологии и химии (учителя профильных классов школы).
- Презентация программ основного общего и среднего общего образования, внеурочной деятельности и дополнительных общеразвивающих программ по медицинскому профилю.
- Опыт взаимодействия школы с Центром опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга в рамках сетевой формы реализации образовательной программы «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (старший методист ЦОПП А.Н. Самоделкина).

Будем рады видеть вас среди участников стажировки 12 ноября 2025 с 10.30 до 15.30 по адресу: Фурштатская 29а.

Директор

Т.П. Гембель

Приложение 3 к письму
Программа
визита делегации педагогических работников Ленинградской области
в СПбГБПОУ «Садово-архитектурный колледж»
в рамках стажировки 13.11.2025 года.

Дата /время	Содержание программы
11:00 – 11:15	Встреча делегации педагогических работников Ленинградской области в СПбГБПОУ «Садово-архитектурный колледж» по адресу: ул. Лабораторная, д. 15 лит А. <i>Регистрация участников стажировки</i>
11:15 – 12:30	Экскурсия по СПбГБПОУ «Садово-архитектурный

	<p>колледж»:</p> <p>Знакомство с объединениями дополнительного образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комнатой боевой славы 62/8-ой гвардейской армии под руководством дважды Героя Советского Союза В.И. Чуйкова; - комнатой боевой славы бойцов СВО; - Движением Первых; - флористической мастерской; - мастерской ландшафтного строительства; - кабинетом цветоводства - посещение Зимнего сада.
<p>12:30 – 16:30</p>	<p>Работа в актовом зале.</p> <p>Музыкальное приветствие от вокальной студии «Вива! Соло!» (руководитель Е.М. Пантюхина).</p> <hr/> <p>Приветственное слово директора СПбГБПОУ «Садово-архитектурный колледж» <i>Светланы Ивановны Поляковой.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обзорный видео-фильм о Садово-архитектурном колледже. <hr/> <p>«Опыт реализации регионального проекта «Первая профессия школьникам» в СПбГБПОУ «Садово-архитектурный колледж» (заместитель директора СПбГБПОУ «Садово-архитектурный колледж» <i>Ю.В.Алёшина</i>)</p> <hr/> <p>«Интеграция дополнительного и профессионального образования. Традиции преемственности - как фактор развития учреждения среднего профессионального образования» (заведующий СП ОДО СПбГБПОУ «Садово-архитектурный колледж» <i>Н.С. Оленникова</i>).</p>

	Видео-презентация: «Петербургская усадьба» - площадка для практической подготовки студентов Садово-архитектурного колледжа и отделение дополнительного образования для школьников (знакомство с высокотехнологичным учебно-производственным тепличным комплексом, флористической мастерской, объединениями дополнительного образования для школьников).
16:30 – 17:00	Рабочие вопросы. Подведение итогов.

Приложение 3.8

От 17.11.2025 № 1185
 На № _____ от _____

О проведении третьей стратегической сессии региональной программы «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся в 2025 году»

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, руководителям муниципальных методических служб Ленинградской области, директорам общеобразовательных школ

Уважаемые руководители!

В соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 05.05.2025 № 1176-р реализуется мероприятие «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся» (далее - мероприятие), организатором проведения которого назначен ГАОУ ДПО «ЛОИРО».

В рамках регионального проекта состоялись две стратегические сессии, итоги которых были подведены на вебинаре 14 ноября 2025 года.

Третья стратегическая сессия для участников регионального проекта предусматривает проведение защиты программ профильных предпрофессиональных классов для школ, реализующих образовательные

программы профильных предпрофессиональных классов разной направленности.

Информируем участников проекта о проведении защиты программ в формате деловой игры на базе ГАОУ ДПО ЛОИРО в следующие даты:

19 ноября – для школьных команд, реализующих профильные предпрофессиональные программы аграрных классов (ауд. 211 медиацентр);

21 ноября – для школьных команд; реализующих профильные предпрофессиональные программы психолого- педагогических и предпринимательских классов (ауд. 214)

25 ноября – для школьных команд, реализующих профильные предпрофессиональные программы медицинских классов (ауд. 214).

26 ноября – для школьных команд, реализующих профильные предпрофессиональные программы инженерных классов (ауд.214)

Время работы: 11.00 – 15.00.

Проректор по научно-методической работе
Кучурин

В.В.

Исп. Жуковицкая Н.Н.
(м/т 89219718967)

Приложение 4

Приложение 4.1.

Для новостной ленты ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

В сентябре 2025 года дан старт реализации масштабного регионального проекта «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся» (распоряжение комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 05.05.2025 № 1176-р), организатором и исполнителем проведения которого является ГАОУ

ДПО «ЛОИРО» и ИД «Методист». Тематика этого года - проектирование и реализация программ профильных предпрофессиональных классов.

Первый месяц нового учебного года оказался щедрым на образовательные события регионального проекта. **10 сентября** 2025 года был проведен установочный вебинар по реализации мероприятия, в котором приняли участие более 120 человек.

15 сентября учителей и руководителей области гостеприимно встречала ГБУ ДПО «Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского», на базе которой состоялась теоретическая часть первой стратегической сессии проекта на тему «Проектирование программ профильных предпрофессиональных классов». Ученые Академии, а это доктора педагогических наук, профессора Мылова И.Б., Крылова О. Н., Шевелев А. Н., Даутова О. Б., обсудили с участниками регионального проекта вопросы методологии, теории и практики организации и содержания деятельности профильных предпрофессиональных классов в системе образования Санкт-Петербурга.

Участникам стратегической сессии был представлен комплект методических материалов, раскрывающих как общие подходы к проектированию профильных предпрофессиональных программ, так и особенности разработки вариативной части учебных планов по предпрофессиональным программам естественно-научного (медицина, фармакология), технического (инженерия) профилей.



Приложение 4.2.

Для новостной ленты ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

Продолжение первой стратегической сессии состоялось **30 сентября 2025 года**, когда участники проекта приняли участие в первом семинаре - практикуме. Он прошел на базе ГБОУ СОШ № 77 с углубленным изучением химии. В его работу были включены школьные команды области, участники проекта, реализующие профильные предпрофессиональные программы естественно-научного профиля (медицина, фармакология). Участники практикума погрузились в обсуждение проблем формирования учебных программ, в атмосферу школьных уроков в профильных классах (химия, биология), познакомились с общей концепцией построения профильной школы, в том числе рассмотрели проблему "как мы измеряем ориентацию на профессию". Их вниманию было предложено содержание курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования. Особое внимание было уделено технологии выстраивания работы по реализации программы НПО "лаборант химического анализа". Высокие оценки были даны презентациям старшеклассниц, великолепно представивших результаты своих исследовательских работ. Участники практикума смогли познакомиться со школьными инфраструктурными объектами. На протяжении всего насыщенного дня с участниками проекта работали директор школы Фатеева Нина Владимировна, заместитель директора Киселева Валерия Леонидовна, к.т.н., научный руководитель школы Заиченко Н.А., к.э.н., профессор НИУ ВШЭ.

Впереди у участников проекта много интересных содержательных встреч со своими коллегами из школ и ВУЗов города Санкт-Петербурга. Приглашаем к дальнейшей совместной работе!

Жуковицкая Н.Н., доцент кафедры управления образовательными системами ГАОУ ДПО «ЛОИРО», к.п.н., доцент



Приложение 4.3

Для новостной ленты ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

В рамках регионального проекта «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся», организатором и исполнителем которого является ГАОУ ДПО «ЛОИРО» и ИД «Методист» прошёл очередной семинар–практикум «Управление развитием профильного и предпрофессионального инженерного образования в школе: вызовы, ресурсы, решения».

7 октября участников проекта, обеспечивающих реализацию программ технологического (инженерные классы) и психолого-педагогического профилей, гостеприимно принимали руководители и специалисты Московского района Санкт-Петербурга. На базе школы 525 Московского района прошло компетентное обсуждение актуальных вопросов развития профильного и предпрофессионального инженерного образования в школе: архитектура инженерного образования в Московском районе СПб; как школе найти свою нишу в районной системе инженерного образования и определить приоритеты инженерного профиля в своей образовательной программе развития, организовать управление ресурсами и инфраструктурой; с кем выстраивать устойчивые связи: взаимодействие с партнёрами: предприятия, технопарки и т.п.; сквозное образование: школа –

колледжи - вузы, и как нивелировать риски; как сделать инженерный профиль устойчивой практикой школы: управление процессами и кадрами; организация образовательного процесса школы при реализации профиля.

В обсуждении приняли участие руководители ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Московского района СПб Лужецкая И.Г., Сойни Ю.В., методист ГБОУ СОШ №496 к.п.н., Зайцева Е.В., заведующий службой развития и проектов СПб ГБПОУ Некрасовского педагогического колледжа кандидат педагогических наук, доцент, Вакуленко Л.С., директор школы 525 Полякова Е.П., профессор кафедры естественно-научного, математического образования и информатики СПбАПО д.п.н., Крылова О.Н. и др.

В рамках семинара-практикума участники познакомились и с опытом работы педагогов по реализации инженерного образования на базе ГБОУ 525 Московского района СПб. Коллеги провели мастер-классы по формированию креативного мышления через работу с 3Дручкой (ВУД); формированию навыков блочного программирования в среде Scratch (ОДОД); формированию пространственного мышления на занятиях 3D моделирования (уроки труда); формированию навыков конструирования и программирования на занятиях робототехники (урок труда +ВУД+ОДОД); формированию навыков сборки, программирования и пилотирования на занятиях по БПЛА (ОДОД + первая профессия), а также по формированию инженерных навыков конструирования и запуска водяных ракет в рамках Фестиваля «Реактивное движение».

Благодарим наших коллег за возможность познакомиться с полезным и интересным опытом развития профильного и предпрофессионального инженерного образования в школе!

Приложение 5

**ОТЧЕТ ИД «МЕТОДИСТ» по проекту «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся»:
первая стратегическая сессия**

В рамках достижения ключевого результата:

Обеспечение условий для повышения эффективности образовательных организаций в современных условиях за счёт научно-методического сопровождения команд школ-лидеров, реализующих профильные предпрофессиональные программы в инженерных, естественно-научных, педагогических и других профильных классах.

1. Стартовое мероприятие в рамках проекта «Первая стратегическая сессия по проектированию профильных предпрофессиональных программ
15 сентября 2025 года на базе Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К.Д. Ушинского (СПб АППО) при организационном участии издательского дома «Методист» состоялась **первая стратегическая сессия** по проектированию профильных предпрофессиональных программ. Данное мероприятие являлось вводным, теоретико-методологическим этапом комплексной программы сопровождения, предваряющим цикл из четырех практикумов-стажировок по конкретным профилям.

Цель и содержание мероприятия

Целью стратегической сессии было знакомство представителей школ Ленинградской области, показывающих стабильно высокие образовательные результаты, с фундаментальными основами — методологией, теорией и лучшими практиками — организации профильных предпрофессиональных классов.

Программа сессии была сфокусирована на трех сквозных вопросах для всех профилей:

- Методология:** Поиск эффективных подходов и критериев оценки программ предпрофессиональной подготовки.

- Теория:** Анализ моделей формирования профессионального интереса у школьников.

•**Практика:** Изучение успешных кейсов и необходимых ресурсов для масштабирования практик.

Ход мероприятия и ключевые активности

Очное восьмичасовое мероприятие объединило форматы лекций, профессионального диалога и культурно-исторического погружения.

•**Научно-методический блок (лекции):** Ведущие профессора СПб АППО, доктора педагогических наук, представили системный взгляд на ключевые направления, которые легли в основу последующих практикумов:

•Инженерно-техническое/технологическое направление (академическая лекция проф. И.Б. Мыловой).

•Естественно-научное направление (ЕНО) (проблемная лекция проф. О.Н. Крыловой).

•Психолого-педагогические (гуманитарные) классы (лекция-провокация проф. А.Н. Шевелева).

•Общедидактические основы предпрофессионального обучения (обзорная лекция проф. О.Б. Даутовой).

•**Практико-ориентированные элементы:**

•**Профессиональный диалог:** Сессия открылась приветствием руководства Академии и партнеров, а завершилась сессией «Открытый микрофон», что позволило обозначить запросы школ и установить прямой контакт с экспертами.

•**Культурный контекст:** Для участников были организованы посещения Педагогического музея СПб АППО, что способствовало пониманию традиций и эволюции педагогической мысли.

•**Рефлексия и планирование:** Использование рефлексивного листа с элементами визуализации и заданием сформулировать «Пять моих шагов после стратегической сессии» нацелило участников на применение полученных знаний и подготовку к последующим стажировкам.

Значимость мероприятия в контексте проекта

Проведенная стратегическая сессия имеет ключевое значение для реализации проекта, выполнив следующие задачи:

1.Формирование единой концептуальной и терминологической основы: Заложен общий фундамент для понимания целей, принципов и структуры предпрофессионального образования представителями школ разных профилей, что обеспечит содержательную согласованность всех этапов сопровождения.

2.Обеспечение научно-методического старта: Команды школ-лидеров получили прямой доступ к актуальным научным разработкам и экспертизе высшего уровня, что является необходимым условием для качественного проектирования собственных программ.

3.Определение вектора для практикумов-стажировок: Участники познакомились с панорамой направлений (технологическое, ЕНО, гуманитарное, социально-экономическое), что позволило им осознанно погружаться в последующую углубленную работу по своим профилям (IT, инженерный, медиа, психолого-педагогический, предпринимательский, класс туризма, аграрный, медицинский и др.).

4.Создание профессионального сообщества: Мероприятие выступило точкой сборки для управленческих и педагогических команд из разных школ, инициировав диалог и обмен первичными идеями под научным руководством СПб АППО.

5.Мотивация к дальнейшей работе: Интерактивные форматы и рефлексия помогли участникам перевести полученные теоретические знания в плоскость практических намерений, сформировав готовность к углубленной работе на стажировках.

Заключение

Первый день первой стратегической сессии «Проектирование программ профильных предпрофессиональных классов» успешно выполнила роль стартового, систематизирующего события в рамках комплексного научно-

методического сопровождения школ-лидеров. Она обеспечила переход от общих задач проекта к предметной работе по конкретным профилям, создав необходимый задел знаний, профессиональных связей и мотивации для эффективного проведения последующего цикла практикумов-стажировок.

Предоставленные СПб АППО материалы и методические пособия

https://disk.yandex.ru/d/VmTBw_iu7THC9w

Ссылка на видеозапись

https://vkvideo.ru/video-212454770_456240278?list=a16fabfe03cf121415

Ссылка на фотографии

<https://disk.yandex.ru/d/v-IpyBXBYZrVYQ>

Далее было организовано 4 стажировки - практикума в соответствии с выбранным профилем: инженерный, педагогический, ЕНО, разное (предпринимательство, туризм, медиа, прочее).

3. Мероприятие стажировка в рамках первой стратегической сессии кластер ЕНО

30 сентября 2025 года на базе ГБОУ СОШ № 77 была проведена практико-ориентированная стажировка для представителей школ Ленинградской области в рамках цикла мероприятий по проектированию профильных предпрофессиональных программ. Мероприятие было посвящено естественно-научному направлению (ЕНО).

Цель и содержание мероприятия

Основной целью стажировки являлся практический показ успешной модели организации и содержательного наполнения профильного и предпрофессионального обучения в области естественных наук. Особое внимание уделялось вопросам конструирования образовательных программ, измерения образовательных результатов, интеграции элементов профессиональной подготовки и использования уникальных ресурсов школы.

Ход мероприятия и ключевые содержательные блоки

Программа стажировки была комплексной и включала теоретическую, практическую и аналитическую части.

•Теоретико-методологический блок (Актовый зал):

•Стратегическое видение: Заместитель директора по ЕНО, к.т.н. Киселёва В.Л. представила системный подход школы к конструированию предпрофессиональных программ в области естественно-научного образования, раскрыв принципы их построения и интеграции в общую образовательную среду.

•Научная оценка: Профессор НИУ ВШЭ, научный руководитель школы Заиченко Н.А. выступил с ключевым докладом «Как мы измеряем «ориентацию на профессию» от 10 до 17». Этот доклад заложил научно-методическую основу для оценки эффективности предпрофессиональной подготовки, сместив фокус с формальных показателей на отслеживание динамики профессионального самоопределения учащихся.

•Практико-ориентированный блок (Открытые уроки и занятия):

•Урок биологии в 10 классе: Учитель высшей категории Шкалей Г.А. провёл урок «Денатурация белков: от пробирки до человеческого организма», продемонстрировав интеграцию фундаментальных научных знаний с практическим контекстом, понятным будущим биологам и медикам.

•Урок химии в 11 классе: Учитель высшей категории Федорова Д.Н. провела занятие «Химия для старшеклассников: стратегии решения задач», ориентированное на углублённую подготовку и формирование навыков, необходимых для продолжения образования в вузах химического и медицинского профиля.

•Блок профессиональной подготовки и уникальных ресурсов:

•Элемент начальной профессиональной подготовки: На химическом этаже школы было представлено занятие «Особенности преподавания курса «Количественные измерения в химии». Этот компонент имеет ключевое

значение, так как представляет собой практическую реализацию получения школьниками основ первой профессии или профессиональных компетенций. Курс ориентирован на формирование практических навыков работы в химической лаборатории, понимания метрологических основ, что является прямой ступенью к профессиям лаборанта химического анализа, техника-лаборанта или младшего научного сотрудника в исследовательской сфере.

•Использование инфраструктуры: Участникам была продемонстрирована интеграция уникальных ресурсов школы (музей, медиациентр, издательский центр, видеостудия) в конструировании индивидуальных образовательных маршрутов для учеников профильных классов, что способствует развитию soft skills и междисциплинарности.

•Рефлексивно-аналитический блок: Завершилась стажировка сессией подведения итогов и обратной связи, где участники могли задать вопросы, обсудить представленный опыт и адаптировать его под условия своих образовательных организаций.

Значимость мероприятия в контексте проекта
Стажировка в СОШ № 77 обладает высокой практической и методической ценностью для достижения целей проекта, так как:

1.Представляет целостную работающую модель: Школа продемонстрировала не отдельные элементы, а систему — от стратегии проектирования программ до конкретных уроков и инструментов оценки.

2.Демонстрирует путь к первой профессии: Практический курс «Количественные измерения в химии» является наглядным примером того, как предпрофессиональное образование в школе может выходить за рамки углубленного изучения предмета и обеспечивать получение конкретных, востребованных профессиональных компетенций (первой профессии), таких как навыки лабораторного анализа, работы с оборудованием и проведения измерений. Это напрямую повышает практическую эффективность образовательной организации.

3.Внедряет научно обоснованный мониторинг: Подход к измерению «ориентации на профессию», предложенный научным руководителем из НИУ ВШЭ, дает школам-лидерам инструмент для объективной оценки результативности своей работы в сфере профориентации, что является необходимым условием для управления качеством.

4.Акцентирует роль уникальной образовательной среды: Показ интеграции музейных, медийных и издательских ресурсов подчеркивает, что эффективность предпрофессиональной подготовки достигается не только за счет партнёрств с внешними организациями, но и через максимальное использование внутреннего потенциала и создание особой атмосферы школы.

Предоставленные площадкой материалы

<https://disk.yandex.ru/d/tdvhU7IFHcUnjA>

Ссылка на фотографии

<https://disk.yandex.ru/d/UshOROggrXQr4Q>

Заключение

Стажировка на базе СОШ № 77 от 30 сентября 2025 года стала важным событием в цикле практико-ориентированных мероприятий проекта. Она на конкретном примере естественно-научного профиля показала, как можно построить эффективную образовательную вертикаль: от теории и методологии до практических занятий и реального шага к получению первой профессии («лаборант-химик»). Этот опыт предоставил командам школ-лидеров ценные образцы для проектирования содержательных, измеримых и практически ориентированных предпрофессиональных программ, что напрямую способствует повышению их конкурентоспособности и эффективности.

3 Мероприятие стажировка в рамках первой стратегической сессии кластер Инженерия в рамках первой стратегической сессии

07 октября 2025 года на площадках Московского района Санкт-Петербурга успешно проведены две практико-ориентированные стажировки (практикумы), организованные как логическое продолжение стратегической

сессии от 15 сентября. Данные мероприятия были направлены на углублённую проработку вопросов реализации конкретных направлений: инженерного (технологического) и педагогического (психолого-педагогического) профилей.

Цели и задачи стажировок

Основными целями стажировок являлись:

- **Трансляция успешных управленческих и методических практик** от школ-лидеров и районных методических служб.

- **Перевод теоретических основ**, заложенных на стартовой сессии, в плоскость конкретных алгоритмов действий и управленческих решений.

- **Создание условий для профессионального диалога** между административными командами школ, представителями науки (СПб АППО), методических центров и реального сектора экономики.

- **Демонстрация эффективных моделей сетевого взаимодействия** и образовательной инфраструктуры.

Содержание и ход мероприятий

а) Стажировка-практикум по инженерному (технологическому) профилю

Тема: «Управление развитием профильного и предпрофессионального инженерного образования в школе: вызовы, ресурсы, решения».

Место проведения: ГБОУ школа № 525 и ГБУ ДПО ЦПКС ИМЦ Московского района.

Модераторы: Крылова О.Н. (СПб АППО), Лужецкая И.Г. (ИМЦ Московского района).

Программа мероприятия представляла собой комплексный управленческий и методический практикум, структурированный вокруг ключевых вызовов:

- **Стратегический анализ и позиционирование:**

•Эксперты ИМЦ (Лужецкая И.Г.) представили пошаговую методологию проектирования инженерного профиля, начиная с **диагностики внешней среды** (анализ государственных приоритетов, потребностей регионального рынка труда Санкт-Петербурга и Ленобласти, включая судостроение, IT-инженерию, микроэлектронику, энергетику, БПЛА и др.).

•Особый акцент был сделан на выборе уникальной образовательной ниши школы. Участники рассмотрели «районную карту инженерного образования» и получили инструменты для сегментации широкого понятия «инженерный класс» на узкие, конкурентоспособные направления (ИИ и машинное зрение, DevOps, авионика и т.д.), позволяющие избежать дублирования и создать новое качество.

•**Управление процессами и кадрами:**

•Сойни Ю.В. (ИМЦ) детально разобрала вопросы организации учебного процесса, интеграции профильных модулей, управления кадровым обеспечением и оценки результативности инженерного профиля через систему внутренней оценки качества образования (ВСОКО), включая результаты олимпиад (НТО, «Профессионалы») и проектной деятельности.

•**Построение партнёрских сетей и сквозных образовательных траекторий:**

•Рассмотрены организационные модели включения элементов **начального профессионального образования (НПО)** в школьную программу (опыт СОШ № 496).

•Представлен кейс **Некрасовского педагогического колледжа** как примера создания «образовательного полигона» и оператора методического сопровождения для построения **бесшовной образовательной вертикали** (детский сад – школа – колледж). Обсуждены конкретные механизмы взаимодействия.

- Детально разобрана эффективная модель партнёрства «Школа – СПО/ВУЗ – Предприятие», переход от разовых просьб к системным договорённостям, учитывающим интересы бизнеса (HR, PR, KCO).

- **Практическая демонстрация:**

- На базе школы № 525 участники увидели **реализованную модель инженерного образования**: работу центров цифрового образования, взаимодействие с предприятиями.

- Были проведены экспертные экскурсии и мастер-классы по ключевым компетенциям: программирование на Python, разработка на Scratch, управление БПЛА, ракетостроение, робототехника, технологии виртуальной реальности.

4 Стажировка-практикум по педагогическому (психолого-педагогическому) профилю в рамках первой стратегической сессии

Материалы предоставленной программы семинара также содержат информацию, релевантную для педагогического профиля, в рамках выступления представителя Некрасовского педагогического колледжа. В рамках мероприятия были освещены следующие аспекты, значимые для данного направления:

6. Роль педагогических колледжей как ресурсных центров и партнёров в работе с психолого-педагогическими классами.

7. Механизмы сетевого взаимодействия для построения непрерывной педагогической траектории.

8. Возможности использования современной инфраструктуры колледжей (образовательно-производственные полигоны) для профессиональных проб школьников.

4. Значимость и результаты проведенных стажировок

Практикумы 07 октября стали важнейшим практическим этапом научно-методического сопровождения, обеспечив следующие результаты:

Практическая инструментализация: Участники получили не абстрактные идеи, а конкретные пошаговые алгоритмы, таблицы, схемы и чек-листы (отражённые в методических рекомендациях) для запуска и развития инженерного профиля.

Стратегическое выравнивание: Подход, основанный на анализе рынка труда и выборе ниши, позволяет школам перейти от формального выполнения требований к осознанному формированию уникального и востребованного образовательного предложения, напрямую влияющего на эффективность организации.

Формирование экосистемы партнёрств: Детальный разбор моделей «Школа – СПО/ВУЗ – Предприятие» и демонстрация реальных кейсов (колледж, школа №525) дали управленческим командам готовые схемы для привлечения внешних ресурсов и повышения актуальности образовательных программ.

Демонстрация преемственности и измеримости: Акцент на НПО, олимпиадном движении как части ВСОКО и системе оценки через портфолио и проекты закладывает основу для измеримых результатов деятельности предпрофессиональных классов, что критически важно для оценки эффективности.

Укрепление профессионального сообщества: Мероприятия на площадках школ-лидеров и при участии районного ИМЦ укрепили горизонтальные связи между образовательными организациями, создав основу для дальнейшего обмена опытом и совместных проектов.

Предоставленные площадкой материалы

<https://disk.yandex.ru/d/-TssFPTwoEW3Gw>

Ссылка на фотографии

<https://disk.yandex.ru/d/Zbamv1-6FQWOkG>

Заключение

Стажировка-практикум, проведённая 07 октября 2025 года на базе Московского района, успешно выполнила задачу перевода стратегических

установок проекта в плоскость конкретных управленческих действий и методических решений для инженерного и педагогического профилей. Участники — команды школ-лидеров — получили комплексный пакет практических инструментов, моделей и контактов, что напрямую способствует созданию условий для повышения эффективности их образовательных организаций через развитие качественных, востребованных и измеримых предпрофессиональных программ.

4. Многопрофильная стажировка в рамках первой стратегической сессии в рамках проекта «Поддержка школ со стабильно высокими образовательными результатами обучающихся»

Наименование мероприятия: Практико-ориентированная стажировка «Профессиональное обучение как элемент профессионального самоопределения обучающихся»

Дата и время проведения: 17 октября 2025 года, с 10:00 до 17:00

Место проведения: ГБОУ школа № 496 Московского района Санкт-Петербурга (ул. Варшавская, д. 51, корпус 2, кабинет 201)

Целевая аудитория: представители школ-лидеров Ленинградской области, реализующие многопрофильные предпрофессиональные программы (классы туризма, медиаклассы, психолого-педагогические и другие профили)

Цель и задачи стажировки

Целью стажировки было предоставить участникам универсальную модель организации профессионального обучения в рамках предпрофессиональной подготовки на примере многопрофильной школы № 496. Задачи включали:

- ознакомление с нормативно-правовой базой профессионального обучения в школе;

- освоение методики проектирования программ профессионального обучения на основе профессиональных стандартов;

- изучение сетевых моделей взаимодействия с колледжами, вузами, предприятиями и районной сетью;

- освоение технологии проведения квалификационного экзамена как итоговой формы аттестации.

Программа и содержание мероприятия

Стажировка была структурирована в четыре содержательных блока, охватывающих полный цикл организации профессионального обучения:

Блок 1. Теоретико-нормативное обоснование (10:00–11:30)

- **Приветственное слово директора школы Козловой Н.А.**, в котором был представлен опыт школы как инновационной площадки по профессиональному самоопределению обучающихся.

- **Выступление к.п.н. Зайцевой Е.В.** по нормативно-правовым основам реализации профессионального обучения. Особый акцент был сделан на правовых возможностях и ограничениях при организации ПО для таких профилей, как туризм, медиакоммуникации, педагогика.

Блок 2. Проектировочный практикум (11:45–13:15)

Участники под руководством экспертов школы выполнили практическую работу **«Проектирование программы профессионального обучения от А до Я»**, в рамках которой:

- изучали алгоритм поиска и анализа **профессиональных стандартов** для выбранных профилей (например, «Специалист по туризму», «Оператор видеомонтажа», «Младший воспитатель»);

- определяли **квалификационные требования** и формировали перечень профессиональных компетенций;

- разрабатывали структуру программы профессионального обучения с учётом требований ФГОС и потребностей регионального рынка труда.

Блок 3. Сетевые модели организации ПО (13:30–15:30)

Заместитель директора Коновалова А.Е. представила успешные практики сетевого взаимодействия школы с:

- колледжами и вузами (например, для педагогического профиля — с педагогическими колледжами, для медиакласса — с вузами медиакоммуникаций);
- предприятиями и организациями (турфирмами, медиахолдингами, детскими садами);
- ресурсными центрами районной сети, что позволяет консолидировать материальные, кадровые и методические ресурсы.

Блок 4. Итоговая аттестация (15:30–17:00)

Педагог-организатор Емельянова Н.Р. подробно раскрыла **технологию проведения квалификационного экзамена:**

- нормативные требования к организации экзамена;
- структура экзаменационных материалов;
- порядок формирования комиссии и оформления результатов;
- выдача документов о присвоении квалификации (свидетельств, удостоверений).

Практическая значимость для многопрофильных школ

Стажировка продемонстрировала универсальные подходы, применимые к различным предпрофессиональным профилям:

- **Для класса туризма** — возможность разработки программы «Помощник гида» или «Туроператор» с привлечением сетевых партнёров (турфирмы, гостиницы, музеи).
- **Для медиакласса** — проектирование программ по видеомонтажу, цифровой графике, журналистике с использованием ресурсов медиацентров и сотрудничества с телестудиями.
- **Для психолого-педагогического класса** — организация профессионального обучения по программе «Вожатый» или «Младший

воспитатель» в сетевом взаимодействии с детскими садами и педагогическими колледжами.

•Для **иных профилей (IT, инженерных, социально-экономических)** — аналогичный алгоритм позволяет адаптировать профессиональное обучение под конкретные запросы рынка труда и ресурсы школы.

Итоги и рекомендации для участников

Участники стажировки получили:

•**Нормативно-методический пакет** для организации профессионального обучения в школе.

•**Практические навыки** проектирования программ ПО на основе профессиональных стандартов.

•**Готовые модели сетевого взаимодействия**, которые могут быть адаптированы под специфику своего района и профиля.

•**Чёткое понимание процедуры квалификационного экзамена** как завершающего этапа профессионального обучения.

Рекомендовано школам-участницам проекта:

•провести аудит внутренних ресурсов и потребностей обучающихся для определения приоритетных направлений профессионального обучения;

•установить партнёрские связи с учреждениями СПО, вузами и предприятиями в своём районе;

•разработать и утвердить программы профессионального обучения до начала 2025/2026 учебного года.

Предоставленные площадкой материалы

https://disk.yandex.ru/d/GJZU8x_mcG_stg

Ссылки на фотографии

<https://disk.yandex.ru/d/mCWUUzj1MSJ5GA>

Заключение:

Стажировка в школе № 496 стала важным этапом в реализации проекта, обеспечив участников универсальными, нормативно обоснованными и практико-ориентированными инструментами для внедрения профессионального обучения в многопрофильных предпрофессиональных классах. Это способствует повышению эффективности образовательных организаций через создание завершённых, социально востребованных и результативных образовательных траекторий для старшеклассников.

Приложение 6

Отчет ИД «МЕТОДИСТ» об итогах проведения второй стратегической сессии «Индивидуализация: выбор и реализация образовательных и предпрофессиональных стратегий развития обучающихся в школах, реализующих разные профили: 1) технологический – инженерный, IT -классы; 2) гуманитарный, универсальный – психолого-педагогический класс, медиа-класс; 3) социально-экономический – предпринимательский класс; 4) ЕНО (аграрный, медицинский классы) состоялась 14 октября онлайн.

Мероприятие было посвящено вопросам нормативно-правового регулирования предпрофессионального образования и профессионального обучения, моделей организации профессионального обучения, проектирования профориентационной работы в школе, сопровождения проектной деятельности учащихся и активных форм взаимодействия семьи и школы в рамках профессиональной ориентации школьников.

Спикер Зайцева Елена Валериевна, кандидат педагогических наук, заместитель директора по научной работе ГБОУ школы №496 Московского района Санкт-Петербурга.

Цели и задачи: Рассмотрение нормативных документов, регулирующих процессы профессионального обучения и разработки индивидуальных профессиональных траекторий учащихся школ разных профилей. Анализ

возможных вариантов реализации предпрофессиональных стратегий развития учеников.

Изучение различных моделей организации профессионального обучения школьников, выявление возможностей сетевого взаимодействия учреждений образования и работодателей для повышения качества подготовки выпускников.

Формирование системы индивидуальной профориентации ученика, разработка методов построения индивидуального образовательного маршрута школьника, ориентированного на дальнейшую успешную карьеру. Подходы к сопровождению проектной деятельности с привлечением ресурсов социальных партнёров. Определение роли семьи в профессиональном выборе ребёнка, формирование механизмов активного вовлечения родителей в процесс выбора профессии детьми. Рассмотрение практики создания сетевых коммуникативных площадок профориентационного нетворкинга как инструмента поддержки карьерного самоопределения подростков.

ИТОГИ

По итогам мероприятия участники получили полное представление о современных подходах к формированию индивидуальных образовательных маршрутов, проектированию образовательной среды, обеспечивающей профессиональное развитие школьников. Были определены перспективные направления дальнейшей работы в области индивидуального подхода к обучению и развитию профессионально значимых компетенций учащихся. Участники отметили важность интеграции усилий семьи, школы и социального окружения в процессе профессиональной ориентации и успешного трудоустройства выпускников.

Таким образом, мероприятие стало важным этапом в формировании эффективных практик реализации образовательных и предпрофессиональных стратегий развития школьников.

Ссылка на запись и программу по ссылке:
<https://disk.360.yandex.ru/d/LDbQhowlA1qSzg>

АГРОПРОФИЛЬ ОТЧЕТ

Отчет о проведении двухдневной стратегической сессии (стажировки) по проектированию и развитию агропрофильных (естественнонаучных) классов в системе сетевого взаимодействия «школа – профессиональная образовательная организация»

Даты проведения: 21 октября 2025 г. (день 1), 13 ноября 2025 г. (день 2).

Участники: Педагогические работники и управленческие команды образовательных учреждений Ленинградской области и Санкт-Петербурга.

Цель сессии: Обобщение и трансляция эффективных моделей ранней профориентации, предпрофильной и профильной подготовки школьников в аграрной сфере через сетевое взаимодействие школы и СПО.

День 1 (21.10.2025). Очная работа на базе школы-партнера

Место проведения: ГБОУ школа № 100 Калининского района Санкт-Петербурга.

Тема: «Проектирование программ профильных аграрных классов: от ресурсов школы до конкретных образовательных решений».

Ключевые содержательные блоки и результаты:

Управленческий анализ ресурсов. Представлен комплексный анализ ресурсов ГБОУ школы № 100 (докладчик Д.Р. Бекашева) для обоснованного принятия решений о введении агропрофиля. Определены материально-технические, кадровые и организационные условия.

Система непрерывной профориентации. Продемонстрирована вертикаль работы с агропрофилем на всех уровнях общего образования:

Начальная школа: Рассмотрены возможности ранней профориентации через проектно-исследовательскую деятельность и внеурочную работу (докладчик Л.В. Матвеева).

Основная школа (9 класс): Представлены элементы профильной подготовки естественнонаучного направления, формирующие базовые компетенции (докладчик Е.В. Медведева).

Внеурочная деятельность и ОДОД: Раскрыта роль внеурочной деятельности в углублении естественнонаучных программ (докладчик Е.А. Андросова) и представлен конкретный опыт отделения дополнительного образования детей в рамках естественнонаучных классов (докладчик Д.Н. Панова).

Практика проектной деятельности. Участникам семинара были представлены реальные проекты обучающихся естественнонаучной направленности, что наглядно подтвердило эффективность выстроенной системы.

Ключевой блок сетевого взаимодействия. В рамках семинара подробно, в течение 1 часа 50 минут, был представлен опыт успешного сотрудничества с СПб ГБПОУ «Садово-архитектурный колледж». Данный блок заложил основу для второго дня стажировки и осветил следующие вопросы:

Конкретные формы совместной работы по профессии «**Садовник**».

Практические механизмы реализации программ **первой профессии для школьников** в рамках проекта «Первая профессия школьникам».

Примеры организации занятий для учащихся 8-9 классов на базе колледжа.

Перспективы для старшеклассников: варианты дальнейшего поступления в колледжи и вузы аграрного и ландшафтно-архитектурного профиля.

Ссылки на материалы <https://disk.yandex.ru/d/QHL7EM3ZVQpCGQ>

Ссылки фото https://disk.yandex.ru/d/DXfVRulbT8qe_Q

Видео <https://disk.yandex.ru/d/58wIFXnz273M6g>

Итог дня 1: Участники получили целостную модель организации агропредпрофиля в школе, от управленческих решений до конкретных учебных занятий, с четким пониманием роли сетевого партнера – СПО.

День 2 (13.11.2025). Знакомство с профессиональной образовательной организацией

Место проведения: СПб ГБПОУ «Садово-архитектурный колледж».

Тема: «Интеграция ресурсов колледжа для профориентации, получения первой профессии и развития агроинженерного направления».

Ключевые содержательные блоки и результаты:

- **Погружение в образовательно-производственную среду.** В рамках экскурсии участники познакомились с уникальной инфраструктурой колледжа, которая является основой для сетевого взаимодействия:

- Высокотехнологичный учебно-производственный тепличный комплекс «Петербургская усадьба».

- Специализированные мастерские: флористическая и ландшафтного строительства.

- Кабинет цветоводства и Зимний сад.

- Объединения дополнительного образования, в том числе патриотической направленности (комнаты боевой славы, Движение Первых).

- **Презентация системного опыта колледжа.**

- Директор колледжа С.И. Полякова обозначила стратегические ориентиры развития.

- Зам. директора Ю.В. Алёшина детально представила опыт реализации регионального проекта «Первая профессия школьникам», фактически предоставив пошаговую инструкцию для школ по организации процесса получения школьниками профессии «Садовник».

- Заведующий ОДО Н.С. Оленникова раскрыла тему интеграции дополнительного и профессионального образования как ключевого фактора

преимущества и развития СПО. Были представлены конкурсы и мероприятия, в которых могут участвовать школьники данного профиля.

- Акцент на развитие новых направлений. В ходе презентаций было обозначено предложение по развитию перспективного направления «Агроинженерия», расширяющего спектр возможностей для профильной подготовки старшеклассников и их дальнейшего образовательного трека.

Ссылки на фото <https://disk.yandex.ru/d/ZwzrO1HrVPq9jw>

Ссылки материалы <https://disk.yandex.ru/d/bRkbKLLsBxghPw>

Итог дня 2: Участники на практике увидели ресурсную базу, необходимую для качественной реализации программ первой профессии, получили исчерпывающие методические и организационные консультации от команды колледжа, а также ознакомились с перспективами расширения сотрудничества в рамках агроинженерного профиля.

Общие выводы и рекомендации по итогам двухдневной стратегической сессии:

- **Успешная модель сети «Школа № 100 – Садово-архитектурный колледж»** является тиражируемой и демонстрирует эффективный алгоритм действий: от проектирования профиля в школе до практического обучения на современной базе СПО.

- **Профессия «Садовник»** апробирована как эффективная и востребованная **первая профессия для школьников 8-9 классов**, имеющая четкий образовательно-карьерный путь в колледжи и вузы.

- **Представленные материалы** (программы внеурочной деятельности, проекты, инструкции по сетевому взаимодействию, информация о конкурсах) составляют полноценный **методический комплект** для запуска агропрофиля в других образовательных учреждениях.

- **Обозначенное направление «Агроинженерия»** открывает новые возможности для углубленной подготовки мотивированных

старшеклассников и требует дальнейшей проработки совместных программ с вузами.

- **Стажировка подтвердила**, что развитие агрообразования требует системного подхода, объединяющего управленческие решения в школе, педагогические технологии и мощную ресурсную базу партнерского СПО.

Рекомендация: Обобщенный опыт, представленный в рамках сессии, целесообразно оформить в виде методического пособия для распространения среди образовательных учреждений региона, заинтересованных в развитии агроэкологического и естественнонаучного профиля.

ИНЖЕНЕРНЫЙ ПРОФИЛЬ

ОТЧЕТ о проведении второй двухдневной стажировки «Инженерия»: 22–23 октября 2025 года

1. Основание проведения: Программа стажировки «Проектирование программы профильных предпрофессиональных классов» (22–23.10.2025), организованной СПб ГБПОУ «Колледж судостроения, информационных и прикладных технологий» (КСИПТ).

2. Формат и цель стажировки: В рамках второй стратегической сессии реализован двухдневный формат, направленный на углубление профессиональной ориентации и развитие сетевого взаимодействия «школа – СПО» по инженерно-техническому профилю:

Стажировка двухдневная (22–23 октября) – погружение в базу профессиональной образовательной организации, реализующей программы «Первой профессии» для школьников СОШ 777, 630, 567. КСИПТ пригласил для выступления директоров этих школ и во второй день провел экскурсию в СОШ 777 Невского района.

3. Содержание работы стажировочной площадки (22–23 октября 2025 г.):

День 1 (22 октября): Теоретико-методологический и организационный блок

- Открытие стажировки и представление колледжа как ключевого партнёра в проекте «Первая профессия» (директор Добрякова М.Г.).
- Представлены **успешные практики реализации проекта «Первая профессия»** (зам. директора Корнюшкина Е.Н.), демонстрирующие отработанные модели сетевого взаимодействия.
- Раскрыты **основы проектирования программ профессионального обучения** (методист ЦОПП Литке Е.В.), что является ключевым для выстраивания учебного процесса в школах.
- Обозначены **перспективы и направления развития программ дополнительного образования и профобучения** в колледже (зав. направлением Лесюкова Е.В.).
- Проведена **экскурсия по учебно-производственным мастерским**, наглядно показавшим материально-техническую базу для получения профессий (чертёжник, монтажник радиоэлектронной аппаратуры, оператор 3D-печати).

День 2 (23 октября): Практико-ориентированный и оценочный блок

- Проведены **мастер-классы по конкретным профессиям** в рамках проекта «Первая профессия»:
 - «Чертёжник» (Шерстобитова К.А.).
 - «Монтажник радиоэлектронной аппаратуры и приборов» (Колотилова О.М.).
 - «Оператор трёхмерной печати» (Иргалиева А.Н.).Мастер-классы продемонстрировали содержание и технологии практической подготовки школьников на базе колледжа.
- Завершилась стажировка **круглым столом** (модератор Корнюшкина Е.Н.), где состоялся обмен мнениями и подведение итогов.

4. Предоставленные материалы и результаты:

1. **Формы сетевого сотрудничества «школа-СПО»:** на примере КСИПТ детально показана модель взаимодействия, при которой колледж предоставляет ресурсы, экспертизу и площадки для реализации программ профессионального обучения школьников.

2. Содержательное наполнение предпрофильной подготовки:

- Представлены материалы по инженерно-техническому предпрофилю, включая программы внеурочной деятельности, интегрированные с программами «Первой профессии».

- Даны конкретные предложения по развитию направления в школах.

- Предоставлена информация о профильных конкурсах и олимпиадах (например, WorldSkills Juniors, «Большие вызовы» и др.), в которых могут участвовать школьники для развития навыков и портфолио.

3. **Инструктивно-методические материалы:** подробно разобраны кейсы школ № 567, 630, 777 г. Санкт-Петербурга, в которых успешно выстроена работа по данному профилю в сотрудничестве с Колледжем судостроения, информационных и прикладных технологий (КСИПТ) и Радиотехническим колледжем. Описаны организационные, учебные и договорные механизмы.

4. Практический опыт и образовательные траектории:

- Приведены примеры реализации проектов в 8-9 классах, включая раннюю профориентацию, профессиональные пробы и получение первых квалификаций.

- Обозначены варианты дальнейшего поступления для старшеклассников: продолжение обучения в колледжах по родственным специальностям (с возможностью зачёта результатов), а также ориентиры для поступления в инженерные ВУЗы с усиленной практической подготовкой.

5. Выводы:

Вторая двухдневная стажировка «Инженерия» успешно выполнила задачи стратегической сессии. Участники (педагоги, методисты) получили:

- Целостное представление о логике построения сетевого взаимодействия по инженерному профилю.
- Конкретные методические и организационные инструменты для внедрения программ «Первой профессии» в школах.
- Понимание полной образовательной траектории школьника: от предпрофильных занятий и получения первой профессии – до поступления в СПО или ВУЗ.

Проведённые мероприятия на базе КСИПТ подтвердили высокий потенциал профессиональных образовательных организаций как ресурсных центров для развития инженерного образования в школе и эффективность модели «школа-СПО» в рамках проекта «Первая профессия».

Ссылка на материалы https://disk.yandex.ru/d/_w9ontKu1WUrpA

Ссылка на фото <https://disk.yandex.ru/d/36YaJncAtGSfLQ>

ОТЧЕТ О ПРОВЕДЕНИИ ДВУХДНЕВНОЙ СТАЖИРОВКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПРОФИЛЬ: ШКОЛА – СПО – ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Даты проведения: 16 и 24 октября 2025 года.

Места проведения:

- День 1 (очный): ГБОУ СОШ № 376 Московского района Санкт-Петербурга.
- День 2 (знакомство с ПОО): СПб ГБПОУ «Некрасовский педагогический колледж».

Цель стажировки: Представление и анализ моделей сетевого взаимодействия «школа – профессиональная образовательная организация» в рамках психолого-педагогического предпрофиля, демонстрация форм организации внеурочной деятельности, профессиональных проб и перспектив продолжения образования.

1. ДЕНЬ ПЕРВЫЙ: ШКОЛА КАК СТАРТОВАЯ ПЛОЩАДКА ПРЕДПРОФИЛЯ (на базе ГБОУ СОШ № 376)

Мероприятие «ПЕДАГОГИКА БУДУЩЕГО: ОСИНКА-2025» выступило в качестве модельного кейса организации работы с психолого-педагогическими классами на базе общеобразовательной школы.

Ключевые представленные аспекты:

- **Организационно-управленческая модель:** Доклады представителей Отдела образования и ИМЦ Московского района (Хрупенкова Е.А., Лужецкая И.Г.) продемонстрировали системный подход района к созданию и поддержке профильных психолого-педагогических классов (ППК).

- **Сетевая программа:** Представлена интегрированная программа «Профессиональное самоопределение и подготовка будущих педагогов» (спикер Олефир Л.Н.), являющаяся структурной основой сотрудничества школ с колледжами и вузами.

- **Практика сетевого взаимодействия «Школа – Колледж»:** В рамках круглого стола коллеги из Некрасовского педагогического колледжа (Афусова Е.П., Колосова А.Л., Трудов М.П.) презентовали модель «Вожатство как старт: от школьной скамьи к педагогической карьере в логике бесшовного образования». Это наглядный пример, как профессиональная образовательная организация (ПОО) включается в работу со школьниками 8-9 классов, предлагая первые профессиональные компетенции (вожатый).

- **Внеурочная деятельность и профпробы:** Участникам стажировки представлены:

- **Формы внеурочной деятельности:** Коммунарский сбор «ОСИНКА-25» для обучающихся ППК, включающий тренинги командообразования («Тропа доверия»), конкурсы, ролевые игры и психологические коворкинги.

- **Пример профпроб:** Чемпионат «Профессионалы» как площадка для демонстрации навыков и профессиональных проб для школьников.
- **Информация о конкурсах:** Указано на участие в чемпионате «Профессионалы», который является стартовой точкой для профессионального роста и соревновательной практики.

2. ПОО КАК РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР ПЕРВОЙ ПРОФЕССИИ (на базе Некрасовского педагогического колледжа)

Программа стажировки в колледже была сфокусирована на демонстрации инструментов и ресурсов, которые СПО предоставляет школам-партнерам.

Ключевые представленные аспекты:

5. **Материально-техническая база:** Проведена интерактивная экскурсия по образовательно-производственному полигону «Педагогическая мастерская», что позволяет школьникам погрузиться в профессиональную среду.

6. **Освоение технологий:** Работа в стажировочных зонах по интерактивному оборудованию под руководством преподавателей и методистов колледжа показала, как передаются конкретные hard-skills.

7. **Методика организации профпроб:** Мастер-класс «Искусство создания профессиональных проб: от идеи до воплощения» (Ермохина М.А., Лобашева Е.В.) предоставил педагогам школ готовый алгоритм разработки и проведения эффективных проб для школьников.

8. **Детализация модели «Вожатство»:** Презентация «Вожатство как старт...» (Афусова Е.П. и команда) подробно раскрыла содержание работы со школьниками: от основ педагогического взаимодействия до организации мероприятий и медиасопровождения проектов. Это пример **первой профессии (вожатый)**, которую школьник может начать осваивать параллельно с учебой в 9-11 классах.

9. Инструкция по построению работы в школах СПб и других регионов:

- **Инициация:** Заключение договора о сетевом взаимодействии между школой и Некрасовским колледжем.
- **Включение в программу:** Интеграция модулей колледжа (например, «Основы вожатской деятельности», «Педагогическая пропедевтика») в учебный план или внеурочную деятельность школы (8-9 классы).
- **Практика:** Организация регулярных выездных занятий на базе полигона колледжа, участие школьников в проектах колледжа (вожатские проекты, медиастудия).
- **Аттестация:** Возможность сдачи демонстрационного экзамена или получения сертификата об освоении модуля.
- **Масштабирование:** Использование дистанционных технологий и методических кейсов для организации подобной работы с регионами.

3. Перспективы для старшеклассников

На основании представленных материалов были обозначены четкие образовательные траектории:

- **Для учащихся 8-9 классов:** Акцент на **профессиональные пробы и предпрофильную подготовку** через внеурочную деятельность (коммунарские сборы, тренинги) и сетевые модули колледжа. Цель – осознанный выбор дальнейшего пути.
- **После 9 класса:**
- Поступление в **Некрасовский педагогический колледж** (или аналогичные СПО) на специальности «Преподавание в начальных классах», «Дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования». Имеющийся опыт вожатства дает преимущества при поступлении и адаптации.

- Продолжение обучения в **10-11 психолого-педагогическом классе** с углубленной подготовкой для поступления в вуз.
- **После 11 класса:**
- Поступление в педагогические вузы (например, РГПУ им. А.И. Герцена, СПбПУ Петра Великого и др.). Опыт, полученный в колледже и школе, формирует сильное портфолио, учитываемое при приеме.
- Возможность **ускоренного обучения** в колледже по смежным программам на базе 11 классов.

Ссылка на СОШ 376

Фото <https://disk.yandex.ru/d/vpkUbhHwKRCuAQ>

Материалы <https://disk.yandex.ru/d/AgJr5FkWwkJKfQ>

Ссылка на Некрасовский колледж

Фото <https://disk.yandex.ru/d/mwslegTtdFgY5Q>

Материалы <https://disk.yandex.ru/d/7dcR-YnC5n4psA>

Ссылки <https://disk.yandex.ru/d/ny6lwjt0EWwVzw>

ВЫВОДЫ

Вторая стратегическая сессия в формате двухдневной стажировки наглядно продемонстрировала **эффективную, многоуровневую модель сетевого партнерства «Школа – СПО»**.

Школа выступает организатором предпрофильной среды и внеурочной деятельности, формирующей мотивацию и базовые soft-skills.

Профессиональный колледж выполняет роль ресурсного центра, предоставляя инфраструктуру, технологии, методики и программы для получения первых профессиональных компетенций (hard-skills) уже на школьном этапе.

Представленные материалы (программы, сценарии сборов, методики профпроб) являются **тиражируемыми кейсами**, которые могут быть

адаптированы для школ Санкт-Петербурга и других регионов при наличии партнерского соглашения с Некрасовским колледжем.

Выстроена **сквозная траектория** «школьник (вожатый) – студент СПО – студент вуза – молодой специалист», обеспечивающая бесшовность образования и раннее профессиональное самоопределение.

Рекомендация: Опыт, представленный на стажировке, целесообразно оформлять в виде методического комплекта для тиражирования в другие образовательные учреждения, заинтересованные в развитии психолого-педагогического предпрофиля.

Отчет о проведении стажировки для педагогов медицинских профильных классов

1. Основание проведения мероприятия

В соответствии с растущим запросом на углубленное изучение естественно-научных предметов (ЕНО) в рамках предпрофессиональной подготовки, особую актуальность приобрёл медицинский профиль. Для поддержки образовательных учреждений, открывших медицинские классы, была организована стажировка на базе ГБОУ школы №197 Центрального района Санкт-Петербурга.

2. Цели и задачи стажировки

Ознакомление педагогов, методистов и административных работников школ Ленинградской области с моделью организации медицинских предпрофессиональных классов.

Представление эффективных инструментов педагогической диагностики и сопровождения профессионального самоопределения учащихся.

Демонстрация практик интеграции урочной, внеурочной деятельности и дополнительного образования в медицинском профиле.

Обмен опытом по реализации сетевых форм обучения с привлечением ресурсов Центра опережающей профессиональной подготовки (ЦОПП).

ОТЧЕТ ПО СТАЖИРОВКЕ ДЛЯ МЕДИЦИНСКОГО ПРОФИЛЯ.

Дата и место проведения: 12 ноября 2025 года, с 10:30 до 15:30

Адрес: Санкт-Петербург, ул. Фурштатская, д. 29а, литер А.

В рамках стажировки были представлены следующие блоки:

- **Презентация школы** (директор Т.П. Гембель) – знакомство с историей, инфраструктурой и принципами работы школы как ресурсного центра медицинского профиля.
- **Педагогическая диагностика как инструмент сопровождения самоопределения** (зам. директора Ю.И. Дмитриева) – методики выявления и развития профессиональных склонностей учащихся.
- **Открытые уроки-практикумы** по медицине, биологии и химии – демонстрация практико-ориентированного подхода в обучении.
- **Программы основного, среднего общего образования и внеурочной деятельности** – представление учебно-методических комплексов и дополнительных общеразвивающих программ медицинской направленности.
- **Опыт сетевого взаимодействия с ЦОПП** (старший методист А.Н. Самоделкина) – реализация программы «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» с присвоением квалификации.

6. Ключевые результаты и ресурсы

- Участники получили доступ к методическим материалам и ссылкам на ресурсы по профориентации и мотивации учащихся, размещённым школой №197.
- Представлена модель получения профессии «**младший медицинский персонал**» в рамках школьного образования.
- Обсуждены возможности реализации аналогичных программ в других образовательных учреждениях с использованием сетевой формы обучения.

Ссылки на фото <https://disk.yandex.ru/d/8AvTF70vrh1G1A>

Ссылки на материалы <https://disk.yandex.ru/d/9wmEa3HYLfb9nA>

Выводы и рекомендации: стажировка подтвердила востребованность медицинского профиля в системе предпрофессиональной подготовки. Опыт школы №197 может быть адаптирован и тиражирован в других школах, открывающих медицинские классы. Рекомендуется:

развивать сетевое взаимодействие с ЦОПП и медицинскими учреждениями;

использовать представленные инструменты диагностики и мотивации в профориентационной работе;

организовать регулярный обмен опытом между педагогами медицинских профилей.

ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКИЙ ПРОФИЛЬ

ОТЧЕТ о проведении групповой стажировки педагогических работников системы образования Ленинградской области по программе повышения квалификации «Как построить профильный курс для школьников по предпринимательству» на базе ГБОУ СОШ №80 имени А.С. Пушкина (11 – 19 ноября 2025 года)

1. Общие сведения о стажировке

Дата проведения: 11-19 ноября 2025 года.

Формат: Смешанный (очная сессия 11 ноября и дистанционный период с 12 по 19 ноября).

Общий объем: 12 академических часов.

Целевая аудитория: Педагогические работники Ленинградской области.

Основная цель: Освоение современных подходов к проектированию и реализации профильных курсов по предпринимательству для школьников, ориентированных на междисциплинарность и практическую направленность.

2. Ключевые особенности и достижения программы

Стажировка была целенаправленно организована с учетом необходимости **широкого межпредметного охвата**. Уникальность подхода

ГБОУ СОШ №80 заключается в успешной интеграции предпринимательского образования не только в **экономический**, но и в **гуманитарный профиль**, что было продемонстрировано в ходе программы.

2.1. Междисциплинарный и практико-ориентированный подход:

- Программа выстроена как комплекс взаимосвязанных модулей, соединяющих теорию и практику. Открывающая лекция директора школы, к.п.н. Ю.В. Козырева, была посвящена развитию стартап-культуры в общем школьном образовании, задавая стратегический контекст.
- Практический блок «Стартап-проектирование» включал разбор проектного обучения с акцентом на экономический и медиа-треки (тьютор Л.Р. Окова), а также мастер-класс по генерации, выбору и реализации бизнес-идей (тьютор И.В. Новак), что подчеркивало универсальность предпринимательских навыков.

2.2. Уникальная интеграция гуманитарной составляющей:

- Центральным элементом, иллюстрирующим интеграцию гуманитарного знания, стала презентация авторской программы дополнительного образования «**Английский для стартапов**» (тьютор Е.С. Ливицкая). Данный курс представляет собой инновационную разработку, демонстрирующую, как языковые компетенции становятся ключевым инструментом для будущего предпринимателя: для презентации проекта, поиска международных партнеров, работы с зарубежными ресурсами и участия в глобальных конкурсах.
- Представление программы развития предпринимательских навыков «**СТАРТАП КЛАСС**» (Л.Р. Окова) также показало ее адаптивность для учащихся с разными интересами, включая гуманитарные.

2.3. Ориентация на реальные практики и поддержку проектов:

10. В рамках модуля «Акселерация инновационных проектов» был представлен успешный кейс – стартап «Пушкинский сквер» в рамках проекта «Твой бюджет» (тьютор Н.А. Никитенко). Этот пример наглядно показал

стажерам путь школьного проекта от идеи до получения бюджетного финансирования.

11. В ходе консультаций и самостоятельной работы в дистанционный период (12-19 ноября) тьюторы не только курировали разработку слушателями собственных программ, но и **рекомендовали конкретные конкурсы и гранты** для поддержки школьных предпринимательских инициатив (такие как «Твой бюджет», «Большая перемена», «Мой первый бизнес», «Преактум», «Стартап как диплом» и региональные грантовые конкурсы для молодежи), акцентируя внимание на номинациях, связанных с социальным предпринимательством, креативными индустриями и технологическими проектами с гуманитарной составляющей.

3. Структура проведения

- **11 ноября (очный день):** Сочетал лекционные занятия, практикумы, экскурсию по школе и презентацию ключевых курсов. Эффективно сочетался теория (педагогические стратегии) и практика (от идеи до акселерации).

- **12 – 19 ноября (дистанционный период):** Включал консультационную поддержку команд тьюторов, самостоятельную работу слушателей по доработке учебных программ и финальное оформление проектов.

- **Итоговая аттестация:** 15 ноября – прием завершенных работ. 19 ноября – торжественное вручение сертификатов (ответственная – Е.Н. Сорокина).

4. Результаты и выводы

Стажировка успешно достигла поставленной цели, представив слушателям целостную модель построения профильного предпринимательского курса.

Ключевым достижением является демонстрация эффективной модели интеграции предпринимательского образования в гуманитарную

сферу, подтвержденной уникальным курсом «Английский для стартапов» и сквозной проектной работой.

Участники получили не только методические материалы, но и практические инструменты для вовлечения учеников в предпринимательскую деятельность: от поиска идеи до ее реализации и поиска финансирования через систему рекомендованных конкурсов и грантов.

Представленный опыт ГБОУ СОШ №80, особенно в области акселерации школьных проектов и междисциплинарного подхода, является тиражируемым и может быть адаптирован для других образовательных учреждений Ленинградской области.

Программа стажировки получила высокую оценку участников за свою практическую ценность, инновационность и четкую ориентацию на расширение традиционных рамок предпринимательского образования.

Ссылки на фото <https://disk.yandex.ru/d/ZFnP67Ly1q9zEg>

Ссылки Материалы <https://disk.yandex.ru/d/RpW7sWSF07fIGA>

Ответственный за организацию стажировки:
Администрация ГБОУ СОШ №80 имени А.С. Пушкина.

Приложение 7

ОТЧЕТ ИД «МЕТОДИСТ»

по результатам третьей стратегической сессии

В соответствии с техническим заданием, проведены защиты проектов программ профильных предпрофессиональных классов по всем профилям:

19 ноября состоялась защита школ с аграрными классами;

21 ноября защитились педагогические, предпринимательские классы;

25 ноября защищались школы с медицинскими классами;

26 ноября прошла защита для инженерных классов.

Защиты проходили в форме деловой игры. Методическое пособие и сценария по ссылке

https://disk.360.yandex.ru/d/-T5x_jZlimgRVQ

19.11.25

Защита программ профильных предпрофессиональных аграрных классов

Ссылка на презентации с защиты участников проекта, реализующих естественно-научный профиль (аграрные классы) 19.11.25

<https://disk.360.yandex.ru/d/w6mhFB-Ihguxzw>

№ п/п	Район	Школа	ФИО участников	Должность	Контакты
1.	Выборгский	Первомайский ЦО Защита	Карпова Мария Васильевна Мамаева Любовь Вячеславовна Балуев Николай Николаевич Виницкая Ольга Вячеславовна	Директор Социальный педагог Учитель технологии Учитель биологии	pervom.educentre@yandex.ru +79213074298 pervom.educentre@yandex.ru pervom.educentre@yandex.ru pervom.educentre@yandex.ru
2.	Всеволожский	Гарболовская СОШ Защита	Елейникова Ирина Владимировна Захарова Ксения Сергеевна Бессарабова Елена Викторовна	Заместитель директора Учитель английского языка Классный руководитель	+79211880199 e_iviv@mail.ru +79214456938 zakharovaksusha@mail.ru +79218620710
		Рахьинский ЦО Защита	Кузякина Валентина Викторовна Самбутова Юлия Михайловна	Заместитель директора Учитель биологии	+79118339330 vvk1.59@mail.ru +792129271903 Konstanta-1@yandex.ru
		Янинский ЦО Защита	Смирнова Ольга Юрьевна Левкина Елена Анатольевна Чевелева Александра Васильевна	Заместитель директора Учитель английского языка Учитель информатики	+79320073453 insirius24@mail.ru +79643903512, nice.levkina@mail.ru +79059180711, ChevelevaAleksandra@yandex.ru

3.	Волосовский	Бегуницкая СОШ Защита	Милютина Алёна Владимировна Калмыкова Елена Станиславовна Шаночкина Валерия Олеговна Коваль Татьяна Ильинична	Заместитель директора по УР Учитель биологии Учитель химии Учитель математики	8 911 974 57 50 ya.cotik93@yandex. ru 8 963 349 19 81 stanisl- 1969@mail.ru 8 963 349 35 10 lera.kraeva.00@list.r u 8 999 031 55 31 tanichkakoval1160@ yandex.ru
		Сельцовская СОШ Защита	Васильева Ксения Юрьевна Осипова Елена Леонидовна Юдина Алена Геннадиевна Можаева Татьяна Алексеевна	Зам. директора по УВР Учитель истории Учитель биологии Учитель химии	89819518932 vaksuvas@yandex.r u 89062655097 osipoelena@lenta.ru 89215708029 alyudina2000@gmai l.com 8921 771 13 12 mozhaeva1978@list. ru
4.	Гатчинский	Большеколпанская СОШ Защита	Ибадова Галина Вагифовна Равина Елена Геннадьевна Венедиктова Ольга Александровна Коваленко Юлия Валерьевна	Директор Зам. директора по УВР Учитель географии Учитель биологии	+79213862040 +79585877605 +79095801501 +79214220052
		Войсковицкая СОШ 1	Суровцева Софья Сергеевна Степанова Юлия Евгеньевна Алехина Юлия Викторовна Денисова Александра Геннадьевна	Учитель начальных классов Учитель русского языка и литературы Учитель технологии Учитель математики	8953-502-20-39 8-905-380-40-25 8921-562-84-29 8905-208-99-35

		Тервеловская ООШ	Иванова Анна Александровна Капитонова Татьяна Анатольевна Тетикова Ирина Александровна Петрова Александра Петровна	Зам. директора по УВР Учитель биологии Учитель математики Учитель обществознания	89217897506 89112898290 89602597892 89052258662
5.	Приозерский	Отраденская СОШ Защита	Гребнева Ирина Вячеславовна Буренина Таисия Юрьевна Белова Екатерина Юрьевна Васильева Любовь Викторовна	Директор Зам. директора по УВР Педагог ДО Учитель	89215579756 89312631089 89119048582 89117501856
6.	Тосненский	Сельцовская СОШ	Кузнецова Ольга Владимировна Мартынова Наталья Сергеевна Гусев Андрей Вениаминович Михалева Светлана Юрьевна	Заместитель директора по УВР, учитель информатики Заместитель директора по ВР, учитель географии Методист, учитель химии Методист, учитель биологии	8-921-863-00-61, miss.okuzy26@yandex.ru 8-906-258-29-90, nata.martynova82@mail.ru 8-911-707-78-10, avitaminych@bk.ru 8- 981-196-20-31, MihSveto4ka@yandex.ru
	Итого:	11 школ			

Формат деловой игры позволили включить в обсуждение программ всех участников. Школы эффективно делились опытом, особенно ценным был разговор о сетевых договорах, не только по линии школа-СПО, но и по линии школа-школа.

Наиболее яркими были презентации Отраденской школы Приозерского района и Большеколпанской СОШ Гатчинского района, представленный ими опыт оказался полезен не только для школ

Ленинградской области, но и для приглашенного эксперта, Алешиной Юлии Владимировны, заместителя директора Санкт-Петербургского Садово-Архитектурного колледжа, оценившей представленные работы очень высоко и эксперта от ЛОИРО, Блиновой Анны Владимировны, руководитель отдела профессионального образования ЛОИРО.

21.11.25

Защита программ профильных предпрофессиональных психолого-педагогических классов

Ссылка на презентации с защиты участников проекта, реализующих профили универсальный и соцэконом (педагогические, предпринимательские классы, иные профили) 21.11.25

<https://disk.360.yandex.ru/d/4-zF-m8Uo0ZL9A>

На защите работал эксперт Зайцева Елена Валерьевна, замдиректора СОШ 496 Московского района.

1. Бокситогорский район Пикалёвская СОШ 4
2. Приладожская СОШ
3. Сосновоборская СОШ 3
4. Мгинская СОШ
5. Ропшинская СОШ
6. Назиевская СОШ
7. Сястройская СОШ 2
8. Волховская СОШ 8
9. Шлиссельбургская СОШ 1
10. Кировская СОШ 2

Последние три школы, Волховская СОШ 8, Шлиссельбургская СОШ 1, Кировская СОШ 2 представили свой опыт работы по нескольким профилям, в том числе по предпринимательскому профилю.

25.11.2025

Защита программ профильных предпрофессиональных медицинских классов

Ссылка на презентации с защиты участников проекта, реализующих профиль ЕНО (открывшие медицинские классы)

<https://disk.360.yandex.ru/d/vGVVbjWeR-uinYg>

На защите работали эксперты Самоделкина Анна Николаевна, старший методист ЦОПП Санкт-Петербурга, Жуковицкая Наталья Николаевна, доцент кафедры управления образовательными системами, руководитель проекта.

25 ноября защитили свои проекты программ следующие школы:

1. Волосовская СОШ 1,
2. Гатчинская СОШ 9,
3. Киришская СОШ 7,
4. Тосненская СОШ 3,
5. Агалатовский ЦО,
6. Лицей г. Отрадное,
7. Луга СОШ 4,
8. Выборг СОШ 13,
9. Приозерский район СОШ 4
10. Выборгская СОШ 13,
11. Муринский ЦО 4,
12. Сертоловская СОШ 1.

Некоторые школы представляли не только медицинский профиль, например, Киришская СОШ 7 представила медицинский, инженерный, экономический профиль.

Обсуждались проблемы:

1. Сложность открыть медицинский класс в маленьком городе (не хватает контингента).
2. Отмена возможности получить первую профессию бесплатно по сетевому договору с медицинским колледжем.

26.11.2025

Защита программ профильных предпрофессиональных инженерных классов

Ссылка на презентации с защиты участников проекта, реализующих профиль технологический (открывшие инженерные классы, в том числе кораблестроительные)

<https://disk.360.yandex.ru/d/gnyQr3Sj9UeNTw>

Защита состоялась 26.11.25.

На защите работали эксперты Жуковицкая Наталья Николаевна, доцент кафедры управления образовательными системами, Блашков Илья Владимирович, руководитель Центра карьеры Физического факультета СПбГУ.

Список школ, предоставивших материалы для защиты:

1. Волховская СОШ 8.
2. Тосно Инженерная школа
3. Агалатовский ЦО
4. Кириши СОШ 7
5. Приозерская СОШ 4
6. Кингисепп СОШ 1

Приложение 8

Программа научно- практической конференции «Профильное обучение: современные вызовы»

Дата проведения: 28 ноября 2025 года

Место проведения: ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Санкт- Петербург, Чкаловский проспект, дом 25-а

Время проведения: 11.00 – 15.30

Форма проведения: образовательные треки: 4 трека

Ведущий конференции: *Жуковицкая Наталья Николаевна*, к.п.н., доцент, доцент кафедры управления образовательными системами ГАОУ ДПО «ЛОИРО»

11.00 – 11.10 Приветствие участников конференции

Реброва Вероника Ивановна, председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, к.п.н., доцент

Ковальчук Ольга Владимировна, ректор ГАОУ ДПО «ЛОИРО», д.п.н., профессор, Заслуженный учитель РФ

11.10 – 12.00 1 трек. **Тема «Профильное предпрофессиональное обучение в контексте современной образовательной политики»**

Модератор: Кучурин Владимир Владимирович, проректор по научно-методической деятельности ГАОУ ДПО ЛОИРО, к.ист.н.

Доклады:

Стратегия развития профильных предпрофессиональных классов в Ленинградской области: ориентация на рынок труда

Реброва Вероника Ивановна, председатель комитета общего и профессионального образования Ленинградской области, к.п.н., доцент

Региональный рынок труда: анализ перспективной потребности специалистов в Ленинградской области

Турченко Маргарита Михайловна, начальник сектора профессионального обучения и профессиональной ориентации комитета по труду и занятости населения Ленинградской области

Личностное и профессиональное самоопределение обучающихся: психолого-педагогическое сопровождение

Каранова Виктория Владимировна, заведующий кафедрой управления образовательными системами ГАОУ ДПО ЛОИРО, к.психол.н., доцент

Профильные предпрофессиональные классы: научно-методическое сопровождение

Жуковицкая Наталья Николаевна, доцент кафедры управления образовательными системами ГАОУ ДПО ЛОИРО, к.п.н., доцент

12.00- 13.10 2 трек: **Тема «Профильное обучение в предпрофессиональных классах: выбор и особенности построения учебных планов и программ»**

Модератор: Фирсова Наталия Владиславовна, заведующий региональным методическим центром, к.ист.н.

Доклады:

Профильное предпрофессиональное обучение: особенности проектирования учебных планов и программ в соответствии с требованиями ФГОС и ФООП СОО

Лукичева Елена Юрьевна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой естественно-научного, математического образования и информатики ГБУ ДПО Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования им. К. Д. Ушинского; доцент кафедры ЕНМО и ИКТ ГАОУ ДПО «ЛОИРО», Заслуженный учитель РФ.

Практика выбора и построения учебных планов и программ профильного предпрофессионального обучения:

в инженерных классах - **Телюк Наталья Федоровна**, заместитель директора ГБОУ «Кингисеппская СОШ № 1»;

в медицинских классах - **Ковалева Нина Сергеевна**, директор, **Липский Игорь Брониславович**, заместитель директора ГБОУ «Гатчинская СОШ № 9»;

в предпринимательских классах – **Ганеева Марина Рафаиловна**, директор МБОУ Кировская гимназия имени Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова;

в агротехнологических классах – **Равина Елена Геннадьевна**, заместитель директора МБОУ «Большеколпанская СОШ» Гатчинского района, **Коваленко Юлия Валерьевна**, куратор агрокласса, учитель биологии;

в психолого- педагогических классах – **Балуева Юлия Васильевна**, педагог-психолог МОУ «Ропшинская школа» Ломоносовского района

13.10 -13.40. **Перерыв**

13.40 – 14.40. **3 трек: Тема «Общее и профессиональное образование: союз двух систем в решении задач профильного предпрофессионального обучения»**

Модератор: Блинова Анна Владимировна, руководитель центра оценки качества образования ГАОУ ДПО ЛОИРО, к.п.н.

Доклады:

Первая рабочая профессия: возможности выбора в контексте профилей обучения и задач профильных предпрофессиональных классов

Москвина Ирина Александровна, руководитель Центра опережающей подготовки Ленинградской области, ГБПОУ ЛО «Беседский сельскохозяйственный техникум»;

Маркитан Людмила Владимировна, директор Государственного бюджетного профессионального учреждения «Центр непрерывного профессионального медицинского развития Ленинградской области»;

Механизмы сотрудничества ВУЗов со средними школами Ленинградской области в решении задач профильных предпрофессиональных классов разных направленностей:

Снегирев Николай Иванович, руководитель Дирекции довузовского образования и привлечения талантов Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»;

Закорецкая Надежда Владимировна, руководитель Центра координации сети инженерных классов ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный морской технический университет»;

Яковлева Ольга Андреевна, директор центра по профилактической работе и развитию карьеры Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»;

Головешкин Иван Дмитриевич, заведующий психологической службой Государственного автономного образовательного учреждения высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина».

14.40 – 15.10 4 трек. Дополнительное образование как основной способ расширения образовательного пространства профильных предпрофессиональных классов

Модератор: *Жуковицкая Наталья Николаевна*, доцент кафедры управления образовательными системами ГАОУ ДПО ЛОИРО, к.п.н., доцент

Механизмы формирования и реализации сетевых программ на уровне среднего общего образования

Остапова Марина Александровна, начальник сектора контроля и надзора комитета общего и профессионального образования Ленинградской области

Практика реализации сетевых программ на уровне среднего общего образования в образовательных организациях Ленинградской области

Малыхина Любовь Борисовна, проректор ГАУ ДПО ЛОИРО, к.п.н., доцент

15.10- 15.30. Подведение итогов конференции

Приложение 9

Список участников регионального проекта, получивших удостоверение о повышении квалификации

Алексеева	Елена	Анатольевна	МОУ «СОШ 4»
Алексенко	Екатерин	Александровна	МБОУ "СОШ №3
	а		г.Тосно"
Алехина	Юлия	Викторовна	МБОУ "Войсковицкая
			СОШ №1"
Алцыбеева	Инесса	Антоновна	Агалатовский ЦО
Амбарцумов	Аннаид	Павловна	МБОУ "СОШ № 1"

а			
Бабанова	Лариса	Геннадьевна	МОУ"Волосовская СОШ №1"
Бакулева	Елена	Леонидовна	МОБУ "Сясьстройская СОШ №2"
Башмаков	Максим	Викторович	МОУ "Гимназия №2"
Белобородов	Ирина	Анатолевна	МБОУ"КСОШ №1"
а			
Богдан	Мария	Андреевна	МБОУ "СОШ№4" г. Пикалево им. А.П.Румянцева
Венедиктова	Ольга	Александровна	МБОУ "Большеколпанская СОШ"
Воробьева	Ольга	Юрьевна	МОУ "Средняя общеобразовательная школа №4" Лужского муниципального района
Ворошилова	Евгения	Александровна	
Ганеева	Марина	Рафаиловна	МБОУ "Кировская гимназия"
Гилевич	Марина	Евгеньевна	МОУ "Волосовская СОШ 1"
Гуменюк	Оксана	Михайловна	
Гусев	Андрей	Вениаминович	МБОУ "Сельцовская СОШ им. Е.М. Мелашенко"
Данилова	Наталья	Николаевна	МБОУ "СОШ №37"
Дворянцева			
Дудник	Елена	Николаевна	МОБУ "СОШ"Муринский ЦОН№4"
Елезова	Марина	Анатолевна	МОБУ "Волховская городская гимназия № 3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова"
Елейникова	Ирина	Владимировна	МОУ "Гарболовская СОШ"
Жуковицкая	Наталья	Николаевна	ГАОУ ДПО ЛОИРО
Зайцев	Алексан др	Иванович	МКОУ "Кикеринская СОШ"

Заколотная	Вера	Никифоровна	МКОУ "Приладожская СОШ"
Захарова	Ксения	Сергеевна	МОУ "Гарболовская СОШ"
Зверева	Юлия	Владимировна	МБОУ "СОШ №13 с углубленным изучением отдельных предметов"
Зорькина Иванова	Марина Ирина	Александровна	МОБУ Волховская городская гимназия №3 имени Героя Советского Союза А. Лукьянова
Иванова	Наталья	Ивановна	МОБУ "Школа №8 г. Волхова"
Иванова	Анна	Александровна	МБОУ "Терволольская ООШ"
Калинина	Наталья	Николаевна	МБОУ "Инженерная школа г. Тосно"
Калмыкова	Елена	Станиславовна	МОУ "Бегуницкая СОШ"
Коваленко	Юлия	Валерьевна	МБОУ "Большеколпанская СОШ"
Козлова	Екатерина	Александровна	МОУ Волосовская СОШ 1
Колотаева	Людмила	Юрьевна	
Кононова	Земфира	Гидаятовна	МБОУ "Кировская гимназия"
Кузнецова	Ольга	Владимировна	МБОУ "Сельцовская СОШ"
Кузякина	Валентина	Викторовна	МОУ СОШ РЦО
Липский	Игорь	Брониславович	МБОУ "Гатчинская СОШ номер 9 с углублённым изучением отдельных предметов"
Логинов	Андрей	Андреевич	МОУ "КСОШ №7"
Лодягина	Ольга	Юрьевна	
Лушников	Надежда	Вячеславовна	
Мартынова	Наталья	Сергеевна	МБОУ "Сельцовская

Милиневич	Маргари Игоревна	та	СОШ" Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 4» города Пикалёво имени А. П. Румянцева
Милютина	Алёна	Владимировна	МОУ "Бегуницкая СОШ"
Миронова	Светлана Николаевна		МБОУ "КСОШ 1"
Михайловск	Надежда Ивановна	ая	МОБУ «Волховская городская гимназия 3 имени Героя Советского Союза Александра Лукьянова»
Михалева	Светлана Юрьевна		МБОУ "Сельцовская СОШ"
Мяки	Светлана Олеговна		МОУ " СОШ N 4"
Неизвестная	Нина	Викторовна	МБОУ "СОШ №3 г.Тосно"
Никитенко	Елена	Викторовна	
Никифорова	Светлана	Владимировна	МБОУ "СОШ,№4" г. Пикалёво им. А. П. Румянцева
Павлюк	Галина	Николаевна	МОБУ "СОШ "Муринский ЦО №4"
Парамонова	Наталья	Васильевна	МБОУ "СОШ N 3"
Петрова	Юлия	Эдуардовна	МОУ "Толмачевская средняя школа"
Петрова	Алексан	Петровна	МБОУ "Терволольская ООШ"
Плотникова	Светлана	Владимировна	
Равина	Елена	Геннадьевна	МБОУ "Большеколпанская СОШ"
Родивилова	Евгения	Анатольевна	МКОУ "Приладожская СОШ"
Родионова	Марина	Васильевна	МОБУ "СОШ "Янинский ЦО"
Рудковская	Галина	Анатольевна	МОУ "Средняя

Рудковская	Алла	Альбертовна	общеобразовательная школа №4" Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лицей г. Отрадное» МБОУ "ШСОШ N1"
Савина	Анастас ия	Александровна	МБОУ "ШСОШ N1"
Самбурова Сердюк	Юлия Светлана	Михайловна Евгеньевна	МОУ СОШ РЦО МБОУ Кировская гимназия
Смолий Солецкова	Любовь	Ивановна	МБОУ "СОШ N3"
Соловьев	Андрей	Юрьевич	МБОУ "СОШ №3 г.Тосно"
Соловьёв	Иван	Юрьевич	МБОУ "СОШ №4" г. Пикалёво им. А.П. Румянцева
Стемасова	Марина	Александровна	МОБУ СОШ Агалатовский ЦО
Степанова	Юлия	Евгеньевна	МБОУ "Войсковицкая СОШ 1"
Телюк Тетикова	учитель Ирина	Федоровна Александровна	МБОУ "КСОШ № 1" МБОУ «Терволольская ООШ»
Тихонова	Анастас ия	Сергеевна	МБОУ "СОШ №13 с углубленным изучением отдельных предметов"
Урусова	Наталья	Алексеевна	МОУ "Волосовская СОШ № 1"
Урусова	Виктори я	Александровна	МБОУ "СОШ №3 г.Тосно"
Цветкова	Виктори я	Владимировна	МОУ "Гимназия №2"
Черных	Светлана	Алиевна	МОБУ «Школа №8 г. Волхова»
Шайдурова	Елена	Геннадьевна	МОУ "КСОШ #7"
Шелковнико ва	Юлия	Владимировна	МБОУ "Лицей г. Отрадное"
Шестернина	Татьяна	Дмитриевна	МКОУ "Приладожская СОШ"
Шпикина	Инна	Сергеевна	МБОУ "Инженерная

Шумеева Тамара Анатольевна

Щитникова Елена Викторовна

школа г. Тосно"
МКОУ "Приладожская
СОШ"
МБОУ "СОШ №13 с
углубленным
изучением отдельных
предметов"