

Типичные признаки нарушения обязательных требований, установленных законодательством об образовании, выявленные при осуществлении федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования в отношении организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2026 году

№ п/п	Выявленные признаки нарушения обязательных требований, установленных законодательством об образовании	Обязательные требования, установленные законодательством об образовании
Осуществление текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации		
1.	В образовательной организации установленные в локальном нормативном акте, регулирующем формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (далее – ЛНА о ТК и ПА), установленные формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся не дают четкие ориентиры педагогическим работникам для объективного оценивания образовательных результатов обучающихся. Например: - периодизация промежуточной аттестации не соответствует требованиям законодательства об образовании; - формы текущего контроля успеваемости в ЛНА о ТК и ПА не соответствуют формам текущего контроля успеваемости из приложения к ЛНА о ТК и ПА; - отсутствуют требования к накопляемости отметок при проведении текущего контроля успеваемости; - не установлена технология использования «средневзвешенной оценки»; - не установлена шкала перевода средневзвешенного балла в отметку за учебный период – четверть, триместр, полугодие (за какое количество баллов выставляются отметки «2», «3», «4», «5»); - не регламентированы «правила оценочной безопасности», в том числе аргументированное выставление оценок с учетом психофизических, возрастных особенностей обучающихся, состояния здоровья и т.д. (запрет на выставление неудовлетворительных отметок после длительного отсутствия на занятиях, в первые недели сентября, создание условий для оперативного исправления неудовлетворительных отметок для обучающихся и т.д.); - не предусмотрен регламент работы с учебной неуспешностью; - не установлен порядок выставления отметок за учебные периоды; - не определены условия выставления точек «.» за невыполненные задания в срок, при котором точки «.» приравниваются к отметкам, в том числе неудовлетворительным; - не регламентировано в соответствии с инструктивно-нормативным письмом	Пункт 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

	Минобрнауки России от 22.08.2012 № 08-250 «Об обучении основам религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации» для учителей и организаторов введения курса, что уроки по курсу ОРКСЭ - уроки безотметочные; не установлено выставление текущих отметок за разные виды работ при отсутствии обучающегося на уроке по уважительной (не уважительной) причине.	
2.	В образовательной организации установлены факты формального подхода к осуществлению текущего контроля успеваемости. Например: у обучающихся по отдельным учебным предметам в течение длительного периода отсутствуют текущие отметки; за контрольную работу по учебному предмету « », проведенную на уроке, отметки выставлены не всем обучающимся, присутствующим на уроке; обучающимся выставлены неудовлетворительные отметки сразу после длительного пропуска ими занятий по уважительной причине, каникул; не проводится своевременная коррекция знаний обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки при проведении текущего контроля успеваемости	Пункт 11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
3.	В образовательной организации формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации установлены разными локальными нормативными актами (далее – ЛНА). Например, ЛНА «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» и ЛНА «Положение о системе средневзвешенной оценки планируемых результатов при использовании электронной системы учета успеваемости обучающихся», нормы которых противоречат друг другу. Таким образом, у педагогических работников отсутствуют четкие ориентиры для объективного оценивания образовательных результатов обучающихся.	Пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; часть 2 статьи 30 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
4.	В образовательных организациях: периодичность промежуточной аттестации установлена не за учебный год, а за каждую четверть, академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации не по одному, а только по нескольким учебным предметам, сроки для ликвидации академической задолженности устанавливаются до конца следующего учебного года, ликвидация академической задолженности за 2 класс «растягивается» до конца 4 класса, промежуточная аттестация обучающихся осуществляется со 2 класса.	Часть 1 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Часть 2 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Часть 5 статьи 58 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5.	В образовательной организации наблюдается отсутствие корреляции результатов у одних и тех же обучающихся при переходе из 4 класса в 5 класс, из 5 класса в 6 класс по отдельным учебным предметам.	Пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6.	Установленные весовые коэффициенты за разные виды учебной деятельности в локальном нормативном акте «Положение о формах, периодичности и порядке	Пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

	текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и переводе в следующий класс» не пропорциональны сложности выполняемой работы. Например: итоговая контрольная работа -10 баллов и работа на уроке (задания повышенного уровня)-10 баллов; анализ текста- 10 баллов и сочинение - 9 баллов; заучивание стихотворения, пересказ, работа над ошибками, контурные карты-10 баллов и контрольная работа -8 баллов.	Пункт 10 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7.	При мониторинге электронного журнала в ГИС СОЛО за 2025-2026 учебный год и расписания учебных занятий на 1 четверть 2025-2026 учебного года установлено, что на уровне основного общего образования, а именно в 7,8,9 классах отсутствуют учебные предметы «Математика (курс алгебра, геометрия, вероятность и статистика)» и «Физика»	Пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
8.	На уровне основного общего образования ведутся не учебные курсы: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», а учебные предметы: «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика», соответственно, выставляются отметки по вышеуказанным учебным предметам вместо учебного предмета «Математика», который является обязательным в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО).	Пункт 33.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31 мая 2021 года № 287, который устанавливает, что в учебный план входит обязательный для изучения учебный предмет «Математика».
9.	При мониторинге электронного журнала в ГИС СОЛО за 2025-2026 учебный год отсутствует отметка за 1,2,3,4 четверть по учебному предмету «Математика»	Пункт 11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
10.	Не в полной мере ведется индивидуальная работа со слабоуспевающими обучающимися по предупреждению неуспеваемости. Например: В образовательной организации за первую четверть учебного года по учебному курсу «Алгебра» в 9 классе имеют неудовлетворительные отметки: 17 обучающихся класса 9-1 (65% от списочного состава); 7 обучающихся класса 9-2 (23% от списочного состава); по учебному курсу «Геометрия» имеют неудовлетворительные отметки: 17 обучающихся класса 9а (63% от списочного состава); 7 обучающихся класса 9б (23% от списочного состава). 15 обучающихся 8 класса по учебному предмету «Физика» имеют неудовлетворительные отметки (88% от списочного состава). Отсутствует систематическая работа со слабоуспевающими обучающимися - не предоставляется возможность своевременной ликвидации пробелов в знаниях и исправления неудовлетворительных отметок.	Пункт 10 части 3 статьи 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
11.	С учетом суммарного объема домашних заданий по всем предметам, их трудоемкости и временных затрат на выполнение, домашние задания 9 класса по учебному предмету «Математика» (курс Алгебра) нарушают требование, установленное приложением 6.6 к санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21	приложение 6.6 к санитарным правилам и нормам СанПиН 1.2.3685-21, утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2; Приказ Минпросвещения России № 799, Росособнадзора № 1905 от

	определяющим продолжительность выполнения домашних заданий для обучающихся 9 класса не более 3,5 часов. В образовательной организации домашнее задание по учебному предмету «Математика» (курс Алгебра) задано следующее: 20.01.2025 из сборника ОГЭ вариант №18 основного государственного экзамена (далее – ОГЭ), 22.01.2025 вариант № 20 ОГЭ, 23.01.2025 вариант № 21 ОГЭ. При этом продолжительность ОГЭ по математике составляет 3 часа 55 минут на основании пункта 2.2 приказа Минпросвещения России № 799, Рособрнадзора № 1905 от 07.11.2025 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию Средств обучения и воспитания при его проведении в 2026 году».	7 ноября 2025 года «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию Средств обучения и воспитания при его проведении в 2026 году».
12.	В локальном нормативном акте, регулирующем формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, определено, что в образовательной организации при осуществлении текущего контроля успеваемости (далее – ЛНА о ТКУ и ПА) применяется технология «средневзвешенной оценки», но выставление оценок за четверть (полугодие) педагогами определяется следующим образом: оценка «5» ставится, если средневзвешенный балл составляет от 4,6 до 5 при условии выполнения не менее 50% всех видов контрольных работ, указанных в приложении №1 к настоящему ЛНА о ТКУ и ПА на «отлично» (контрольная работа, диагностическая контрольная работа, самостоятельная работа, лабораторная работа, защита проекта, реферата, тематическая работа, диктант, сочинение, изложение, практическая работа, зачёт, тестирование) при отсутствии оценок «неудовлетворительно» за вышеуказанные работы (аналогично ставятся оценки «4», «3», «2»). Выполнение вышеперечисленных условий выставления отметок неактуально при использовании электронного классного журнала (ГИС СОЛО), в котором уже заложена технология «средневзвешенной оценки».	Пункт 11 части 3 статьи 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
13.	В положениях локального нормативного акта, регулирующего формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, содержатся ссылки на нормативные правовые акты, утратившие силу.	Часть 1 статьи 30 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
14.	Проводятся оценочные процедуры, отсутствующие в графике оценочных процедур.	Рекомендации для системы общего образования по основным подходам к формированию графика проведения оценочных процедур в общеобразовательных организациях в 2021/2022 учебном году, приложение к письму Минпросвещения России № СК228/03, Рособрнадзора № 01-169/08- 01 от 06.08.2021.
15.	В образовательной организации отсутствует локальный нормативный акт, регламентирующий формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля	Пункт 10 части 3 статьи 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

	успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ при реализации АООП.																													
16.	Не в полной мере ведется работа с обучающимися «скрытой группы риска» («скрытая группа риска» - это обучающиеся, получающие за оценочные процедуры неудовлетворительные отметки, ниже, чем за работу на уроке, и имеющие за четверти и год удовлетворительные отметки). 1) Например, в 2025 - 2026 учебном году по учебному предмету «Математика»: <table><tr><th rowspan="2">Класс</th><th rowspan="2">Порядковый № обучающегося</th><th colspan="2">Отметки за оценочные процедуры</th><th rowspan="2">Отметка за 1 четверть</th></tr><tr><th>11.09.2024</th><th>17.10.2024</th></tr><tr><td rowspan="5">4 «Ж»</td><td>1</td><td>Б</td><td>3,2</td><td>3</td></tr><tr><td>3</td><td>2,2</td><td>3,2</td><td>3</td></tr><tr><td>21</td><td>2,3</td><td>2,2</td><td>3</td></tr><tr><td>24</td><td>2,2</td><td>2,2</td><td>3</td></tr><tr><td>26</td><td>3,2</td><td>2,2</td><td>3</td></tr></table> Данные факты указывают, что администрация и педагоги образовательной организации не в полной мере понимают ответственность за качество образования обучающихся, что также влияет на качество образования в целом в образовательной организации. В рамках функционирования внутренней системы оценки качества образования не проводится анализ актуальных рисков образовательной деятельности в части объективного оценивания образовательных результатов обучающихся, соответственно не принимаются управленческие решения, позволяющие управлять выявленными рисками образовательной деятельности.	Класс	Порядковый № обучающегося	Отметки за оценочные процедуры		Отметка за 1 четверть	11.09.2024	17.10.2024	4 «Ж»	1	Б	3,2	3	3	2,2	3,2	3	21	2,3	2,2	3	24	2,2	2,2	3	26	3,2	2,2	3	Пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
Класс	Порядковый № обучающегося			Отметки за оценочные процедуры			Отметка за 1 четверть																							
		11.09.2024	17.10.2024																											
4 «Ж»	1	Б	3,2	3																										
	3	2,2	3,2	3																										
	21	2,3	2,2	3																										
	24	2,2	2,2	3																										
	26	3,2	2,2	3																										
Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)																														
1.	В образовательной организации не обеспечено на должном уровне функционирование внутренней системы оценки качества образования, что подтверждается отсутствием аналитических материалов по результатам проведенных мероприятий ВСОКО.	Пункт 13 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».																												
2.	Процедуры внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации не реализуются с использованием механизмов управления, построенных на основе сбора и анализа данных о текущем состоянии деятельности образовательной организации с использованием комплекса компонентов управленческого цикла: обоснование целей по конкретному направлению деятельности (например, оценка качества подготовки обучающихся), определение показателей, соответствующих поставленным целям,	Пункт 13 части 3 статьи 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».																												

	проведение процедур ВСОКО, проведение анализа полученных результатов, подготовка адресных рекомендаций по результатам анализа, планирование и реализация мер, направленных на достижение целевых значений показателей, принятие управленческих решений, регулярно проводимый анализ результативности принимаемых мер. Данная ситуация подтверждается анализом аналитических материалов процедур ВСОКО (например, справки по результатам контроля заполнения классных журналов педагогами). Соответственно, можно сделать вывод о наличии формального подхода к вопросам обеспечения функционирования объективной внутренней системы оценки качества образования.	
3.	В образовательной организации в отчете о самообследовании отсутствует анализ эффективности деятельности образовательной организации по таким направлениям как обеспечение качества подготовки обучающихся и функционирование внутренней системы оценки качества образования. Соответственно, формальный подход к подготовке отчета о самообследовании не позволяет выявить имеющиеся риски образовательной деятельности и принять соответствующие управленческие решения по их снятию. Данная ситуация не дает возможности эффективно управлять качеством образования в образовательной организации.	Часть 6 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Пункт 6 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.
4.	В образовательной организации не осуществляется системный контроль ликвидации академической задолженности обучающимися.	Статья 58 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
5.	В образовательной организации отсутствуют материалы ВСОКО осуществления контроля объективности выставления неудовлетворительных оценок педагогами, в т.ч. соблюдения «правил оценочной безопасности».	Пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
6.	Не проводится контроль за проведением оценочных процедур, включенных в график оценочных процедур, утвержденный приказом образовательной организации и размещенный на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».	Пункт 10 части 3 статьи 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
7.	Отсутствует системный анализ результатов различных проверочных работ с целью выявления пробелов в знаниях у обучающихся с целью определения для них актуального образовательного маршрута.	Пункт 1 части 6 статьи 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
8.	В образовательной организации не осуществляется контроль реализации АООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	Пункт 4 части 6 статьи 28 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
9.	В образовательной организации в рамках ВСОКО не осуществляется системный контроль дозировки домашних заданий.	Пункт 24 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом

		Минпросвещения России от 22 марта 2021 года № 115; Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 (СанПин 1.2.3685- 21).
--	--	--